

Acta de examen por tribunal
MONTEVIDEO

Materia: OSEMD SEMINARIO DEPORTE
No admite examen aprobado sin nota
Período: 202104- MONTEVIDEO - Ordinario
Fecha evaluación: 30/04/2021 Hora: 10:00 Corrección de fecha:
Tribunal: GONZALEZ RAMIREZ ANDRES , TREJO SILVA ALEJANDRO, CAPPUCCIO DIAZ ALVARO DANIEL

Tipo de inscripción: CURRICULAR - NO REGLAMENTADO

Estudiante	Nombre	Curso	Nota	Literal	Fecha
1 4873158 - 0	MARIÑO MAULELO, IVAN ALEJANDRO	9 - 29/04/2021	8	Ocho	3/06/2021
2 4030715 - 3	PEREIRA SILVA, SERGIO JAVIER	9 - 29/04/2021	8	Ocho	3/06/2021
3 4873025 - 7	ROSAS FAGUNDEZ, TATIANA	9 - 29/04/2021	8	Ocho	3/06/2021
4 4463616 - 4	SILVERA PARRILLA, LUCIA CAMILA	9 - 29/04/2021	8	Ocho	3/06/2021

Tot. Gral.	Presentados	No presentados	Aprobados	No aprobados	Otros
4	Cuatro	Cero	Cuatro	Cero	

Reglamentados	No reglamentados	Libres

Andrés González

Alejandro Trejo

Escala de notas:

Mínimo: 0; Máximo: 12; Umbral aprob.: 5

(*) El estudiante está en más de un acta

Universidad de la República
Instituto Superior de Educación Física
Licenciatura en Educación Física
Tesina

**Estudio de las acciones a balón parado en el Campeonato
Sudamericano Femenino Sub 17 de Argentina 2018**

MARIÑO, Iván
PEREIRA, Sergio
ROSAS, Tatiana
SILVERA, Camila

Profesor tutor: GONZÁLEZ, Andrés

Seminario tesina: Rendimiento Deportivo

Montevideo, abril, 2021.

Índice

Resumen	3
1 Introducción	5
Objetivo general	6
Objetivos específicos	6
2 Marco Teórico	8
2.1 Fútbol	8
2.2 Fútbol femenino	8
2.3 Fútbol femenino en Uruguay	9
2.4 Deporte y género	9
2.5 Acciones a balón parado	11
2.5.1 Tiro libre directo e indirecto	12
2.5.2 Tiro de esquina	14
2.5.3 Lateralidad	15
3 Antecedentes	16
4 Metodología	18
4.1 Diseño	18
4.2 Muestra	18
4.3 Instrumento observacional	19
4.4 Instrumento de registro	22
4.5 Calidad del dato	23
4.6 Estudio Piloto	24
4.7 Tratamiento de los datos	24
5 Resultados y discusión	25
5.1 Saque de esquina	27
5.2 Tiro libre directo	29
	1

5.3 Tiro libre indirecto	30
5.4 Eficacia de las diferentes zonas de finalización	31
5.5 Eficacia según la lateralidad del saque de esquina	32
5.6 Relación entre eficacia de ABP y posiciones finales del torneo	33
6 Conclusiones	35
7 Referencias	37
8 Anexos	40
8.1 Manual del instrumento	40
8.2 Chi-cuadrado	47

Resumen

Las acciones a balón parado (ABP) en fútbol son una forma de reanudación del juego desde una posición estacionaria después de una interrupción sancionada por el cuerpo arbitral. Estas acciones son un elemento cada vez más estudiado por parte de distintos investigadores a nivel mundial. El objetivo general del trabajo fue analizar las características de las acciones ofensivas a balón parado en el Sudamericano Femenino Sub 17 disputado en 2018, y responder a los objetivos específicos que hacen referencia a estudiar las formas de finalización a balón parado, identificando los distintos tipos y su eficacia, teniendo en cuenta el tiempo de juego, lateralidad y zona de la cancha en la que fueron ejecutadas, además comparar la eficacia de las ABP entre las selecciones en función de la posición final en el campeonato. Se utilizó la metodología observacional, con un diseño ideográfico, puntual y multidimensional. Se creó un instrumento de observación ad hoc y para garantizar la calidad del dato se realizaron pruebas intra e interobservador. El instrumento de registro que se utilizó como medio para recolectar los datos fue a través del software Lince v.1.3. La muestra estuvo compuesta por un total de 959 acciones a balón parado distribuidas en los 26 partidos del torneo. Como resultado se obtuvo que 204 fueron tiros de esquina (TDE), 670 fueron tiros libres directos (TLD) y 85 fueron tiros libres indirectos (TLI). El promedio de acciones a balón parado fue 36,9 por partido, predominando en este sentido los tiros libres directos promediando 25,8 en cada juego. En conclusión podemos decir que hubo poca cantidad de goles convertidos a partir de las ABP en todo el sudamericano, difiriendo de los datos obtenidos a través de investigaciones anteriores. Se observó que los goles que se convirtieron a partir de tiros libres directos y saques de esquina procedentes desde la derecha superaron a los que fueron originados desde la izquierda.

Palabras clave: Acciones a balón parado. Fútbol femenino. Saques de esquina. Tiros libres.

Abstract

Set pieces in football are used as means to resume a match from a stationary position after an interruption booked by the referees. These actions are becoming an object of research by investigators worldwide. The objective behind this assignment is to analyse the characteristics of offensive set pieces as seen in the U-17 South American Youth Football Championship, which took place in 2018, and study the efficacy of the different types of set piece finishes with regards to their position on the pitch, orientation and moment of execution, as well as comparing the results between all of the national teams with regards to their standing in the tournament. An observational method was used, based on an idiographic, multidimensional approach. An ad-hoc observation instrument was created and, to guarantee data quality, intraobserver and interobserver tests were made. Lince v.1.3. Software was the tool used for data gathering. The samples were comprised by a total of 959 set pieces distributed along the 26 tournament matches. As a result, the following information was obtained. Of all of the analysed set pieces, 204 were corner kicks, 670 were direct free kicks and 85 were indirect free kicks. The average number of set pieces per game was of 36.9 and direct free kicks stood out among all of the set pieces, averaging a total of 25.8 per game. It can be concluded that there was a low amount of goals scored as a result of set pieces throughout the tournament, which differs from data obtained from previous researches. It was observed that goals scored as a result of direct free kicks and corner kicks taken from the right side of the pitch exceeded the amount of goals scored as a result of direct free kicks and corner kicks taken from the left side of the pitch.

Key words: Set pieces. Women's football. Corner kicks. Free kicks.

1 Introducción

Estudios como el de Castelo (2009) afirman que las acciones a balón parado son en muchas ocasiones las que definen el ganador de un partido, la búsqueda de convertir goles por medio de esta vía se da constantemente en los partidos de fútbol en todos los niveles.

Para de Pablo y González (2019) es relevante el estudio de las acciones a balón parado debido a la importancia que estas presentan en el desarrollo de los partidos, en el rendimiento de los equipos, como también en el resultado final de los encuentros.

Una acción a balón parado (ABP) es la forma de reanudar el juego luego de una decisión reglamentaria por parte del cuerpo arbitral. El equipo que ejecuta la ABP es el equipo atacante, mientras que el rival es el equipo defensor.

Silva (2011) nombra ocho situaciones en las que se reanuda el juego a balón parado: tiro penal, tiro libre directo, tiro libre indirecto, tiro de esquina, saque de meta, saque de banda, saque de salida y balón a tierra.

Siendo el balón parado una forma de iniciar la posesión de éste (Castellano, 2009), el análisis de sus características es cada vez más común en los trabajos académicos como los de Ardá, Maneiro, Rial, Losada y Casal (2014); Maneiro, Casal, Ardá y Losada, (2017); Fernández-Hermógenes, Camerino, y García de Alcaraz, (2017).

Las acciones a balón parado son una parte del juego que es bastante estudiada en el fútbol masculino pero que consideramos es poco investigada en el fútbol femenino tanto a nivel local como internacional.

La trascendencia de las ABP en el fútbol femenino está demostrada. Precisamente, en la final de la Copa del Mundo femenina de 2015, que enfrentó a EEUU y Japón, EEUU consiguió la victoria final y se proclamó campeona del mundo anotando dos goles procedentes de saques de esquina.

Haciendo un recorrido de la historia del fútbol desde una perspectiva de género, basándonos en Binello, Conde, Martínez y Rodríguez (citados en Alabarces 2000), se puede apreciar que es el momento de su institucionalización, hacia mediados del siglo XIX, cuando las mujeres, quienes participaban de espacios de fútbol recreativo, quedaron definitivamente excluidas del fútbol en las instituciones. Como consecuencia,

en la modernidad, las prácticas de las mujeres están definidas por un discurso narrado por y para hombres. En los últimos años se produjo un incremento de prácticas femeninas que interrumpen dicho discurso y generan la necesidad de rever y adaptar ciertas prácticas dentro del deporte.

Existen escasos o muy pocos estudios que analicen el fútbol femenino (Pimentel 2018), o que traten sobre las acciones a balón parado (Jiménez, Díaz y Rodríguez 2016; Maneiro, Casal, Ardá y Losada, 2019).

Fernández-Hermógenes et al. (2017) buscan recabar datos de la eficacia de las acciones ofensivas a balón parado comparando entre la primera y segunda división de fútbol profesional de España, además analizan aspectos técnico-tácticos ofensivos que se realizan a balón parado.

Por otra parte, Jiménez, Díaz y Rodríguez (2016) cuestionan la idea de que las acciones a balón parado son las que deciden el vencedor. Interpretando la frecuencia de balón parado en el fútbol femenino, la lateralidad y la relación entre la eficacia de los saques de esquina y los tiros libres con el tiempo de juego.

A partir de la importancia de las acciones a balón parado en el fútbol, nuestro trabajo presenta la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo fueron las características de las acciones ofensivas a balón parado en el Sudamericano Femenino Sub 17 disputado en 2018?

Objetivo general

Analizar las características de las acciones ofensivas a balón parado en el sudamericano femenino Sub 17 disputado en 2018.

Objetivos específicos

- Describir las formas de finalización en el juego a balón parado.
- Identificar la eficacia de los diferentes tipos de acciones a balón parado.
- Determinar la eficacia de las acciones a balón parado según el momento del partido.
- Identificar la eficacia de las diferentes zonas de finalización.

- Determinar la eficacia según la lateralidad del saque de esquina.
- Comparar la eficacia de las acciones a balón parado entre las selecciones y su relación en cuanto a la posición final en el campeonato.

2 Marco Teórico

2.1 Fútbol

El fútbol se define como un deporte de balón o pelota colectivo (Bouet, 1968; Castelo 1999); de equipo (Durand, 1968; Matveiev 1975); sociomotriz, (Parlebas, 2001); de cooperación-oposición (Blázquez y Hernández 1984).

Según Castelo (1999), el fútbol es un deporte colectivo con pelota que enfrenta a dos equipos que están constituidos por once jugadores cada uno. El objetivo de este deporte es anotar más goles que el equipo rival. Estos goles se consiguen introduciendo la pelota en el arco del equipo rival.

Este deporte y sus federaciones son regidos por la (en su idioma original, el francés) Fédération Internationale de Football Association (FIFA) y se rige por diecisiete reglas en la actual temporada (2020/2021) según la International Football Association Board (IFAB); asociación encarga de establecer y modificar las reglas de juego del fútbol a nivel mundial.

El fútbol es un juego deportivo de cooperación-oposición que según Acero (2005) contiene elementos estructurales y configuradores de la lógica interna, que son compañeros- adversarios, espacio, tiempo, balón y meta. Estos elementos nos permitirán profundizar en el análisis de las acciones a balón parado.

2.2 Fútbol femenino

Según FIFA (2020) el fútbol femenino tiene su primer partido oficial el 23 de marzo de 1895, en Inglaterra. Si bien ha habido otros encuentros en la década de 1880, éstos no son considerados como encuentros oficiales. Desde ese puntapié inicial hasta la actualidad, el fútbol ha tenido menor repercusión en la rama femenina que en la masculina. Es por eso que FIFA incentiva mediante distintos programas a que el fútbol femenino llegue a más personas en el mundo, planteando que es un deporte para todos y oponiéndose a la discriminación por género.

FIFA plantea en sus programas tres grandes objetivos: 1) aumentar la participación femenina en el fútbol; 2) potenciar el valor comercial y 3) sentar las bases

en la formación deportiva. Por lo tanto, busca expandir el fútbol en los programas escolares, aumentar el número de entrenadoras y árbitras calificadas, fomentar que se conozca a las mejores futbolistas, potenciando la imagen del fútbol femenino, entre otros.

Con el devenir de los años, se dio la creación de la Copa Mundial Femenina del año 1991, lo que marcó un punto de inflexión que llevaría a la creación de las Copas Mundiales Femeninas a nivel juvenil, siendo la primera en el año 2002 en categoría Sub 20, mientras que en 2008 sería la primera en la categoría Sub 17.

A nivel sudamericano, los 10 países afiliados a la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL) participan de Campeonatos Sudamericanos. Éstos se celebran en los años par, en categorías Sub 20 y Sub 17, los dos primeros clasificados en estas competiciones serán parte de los dieciséis participantes de la Copa Mundial de cada categoría, el cual se realiza el mismo año (excepto casos particulares).

2.3 Fútbol femenino en Uruguay

La Asociación Uruguaya de Fútbol (AUF) es una asociación civil fundada en 1900. Como consta en una entrevista publicada en el año 2018 en el sitio web oficial de la AUF, el fútbol femenino en el Uruguay ha tenido una gran evolución con el correr del tiempo. En sus inicios en el año 1996 se comenzó con una liga femenina de fútbol 5, en el año 1997 esa liga pasó a ser fútbol 11 y en la misma participaron 7 equipos. En 2016 debutan dos categorías, la divisional A en la cual participaban 7 clubes y la divisional B en la que participaban 8. En el año 2018 se da un récord histórico de 10 participantes por divisional, más adelante existirían los torneos Sub-16 y Sub-17.

Hoy en día dicha organización pretende profesionalizar el fútbol femenino, debido a su potencial crecimiento en el país, teniendo como principal impulsor el mundial femenino Sub 17 del cual Uruguay fue sede en el año 2018.

2.4 Deporte y género

En el fútbol, como sucede en otros deportes, las diferencias de género se hacen presentes. Como menciona Puig (citado en Susana Soler Prat, 2000) coexisten una

cultura deportiva masculina y una femenina, que tienen evidentes diferencias, las mismas se deben principalmente a que las mujeres conforme fueron accediendo al deporte no reprodujeron el comportamiento masculino, sino que lo han ido modificando según los parámetros de su propio proceso de socialización, sobrepasando la dimensión tradicional del deporte.

Actualmente la distancia entre los géneros se está reduciendo, lo cual facilita progresivamente el acceso a la mujer al deporte competitivo. El fútbol femenino ha ido ganando espacio como deporte independientemente del fútbol masculino, partiendo desde sus particularidades y características propias. Entre las mismas podemos destacar distintas perspectivas.

Desde un enfoque sociocultural, como menciona Triviño (2011), más allá de que las mujeres han conseguido conquistas tan importantes a nivel deportivo como las obtenidas por los hombres, aún en la actualidad las desigualdades se ponen de manifiesto, ya que las deportistas no reciben los mismos elogios, reconocimiento ni atención en medios de comunicación; tampoco existe una equidad en cuanto a las recompensas económicas que sus pares hombres reciben ya sea de propagandas o sponsors.

Pedersen, Aksdal y Stalsberg (2019) plantean que es habitual que se realice una crítica negativa al fútbol femenino en comparación con el fútbol masculino, pero la misma se da sin tener en cuenta las diferencias antropométricas y fisiológicas entre los sexos. Esto puede llegar a afectar de forma negativa la autoconfianza de las jugadoras de fútbol y contribuir a la creación de una imagen negativa del fútbol femenino.

Tomando las ideas de Wilmore y Costill (2004) desde una perspectiva fisiológica, cuando las mujeres tienen el mismo entrenamiento agudo y se adaptan al ejercicio crónico de forma similar a los hombres, se deben tener en cuenta varios factores adicionales que son exclusivos de la mujer, como lo son la menstruación o disfunción menstrual, el embarazo, los trastornos alimentarios y la osteoporosis. A diferencia de los hombres, las mujeres tienen menos testosterona, lo que conlleva a que tengan menos masa muscular total y por consiguiente, menos fuerza. Para pensar el entrenamiento de las mujeres hay que tener en cuenta estos factores y cómo influyen en el rendimiento o competencia.

Según Krustup 2010 (citado en Pedersen et al. 2019) producto de una inducción temprana a la fatiga, el ritmo de juego se puede ver reducido, lo que puede generar deterioro en la calidad de juego sobre el final del partido. Las características de la fuerza muscular de las mujeres hacen que el juego se base en pases cortos, lo que determinará que el equipo va a tener que realizar más pases o desarrollar grandes esfuerzos para ejecutar pases más largos y para trasladarse a través del campo de juego.

Los autores plantean en su artículo que la mayoría de las diferencias que se encuentran en los estilos de juegos masculino y femenino son producto de factores físicos externos, que llevan a las jugadoras a generar adaptaciones lógicas y estratégicas (cambios en aspectos de la lógica interna del deporte).

2.5 Acciones a balón parado

Las fases estáticas del juego según Maneiro et al. (2017), presentan determinadas ventajas para el equipo que las ejecuta, contrariamente a lo que ocurre con las fases dinámicas. El jugador del equipo que ejecuta estas fases estáticas se encuentra en una situación estable, en un contexto de elevada seguridad, siendo el que retomará el reinicio del juego, y en donde los adversarios deben respetar cierta distancia con el jugador ejecutante, proporcionándole una ventaja temporal, lo que en el contexto dinámico del juego no posee (Ardá, et al. 2014).

Estas fases estáticas suceden de forma constante en el juego, en forma de tiros libres directos e indirectos, penales, saques de banda, saques de meta y saques de esquina. Conforme a lo que plantea Silva (2011) las ABP pueden denominarse de “cooperación” si se está en posesión de la pelota (ofensivas), o de “oposición” si no se tiene la posesión de la pelota (defensivas). Sostiene que la búsqueda del gol por medio de las ABP es permanente en los campos de juego, tanto de forma individual, por medio de penales y tiros libres directos, como de manera grupal, por medio de las jugadas ensayadas a balón parado, como pueden ser los saques de esquina o los tiros libres indirectos.

Según Fernández - Hermógenes et al. (2017) las ABP son cada vez más frecuentes como elementos desequilibrantes del juego ofensivo; en este sentido, Castelo (2009) afirma que los goles que proceden de ABP corresponden al 41% del tiempo de

juego y son cada vez más determinantes a la hora de definir el resultado final de un partido entre equipos del mismo nivel.

Díaz y Piernas (2016) plantean que las acciones a balón parado son acciones estratégicas donde hay factores que las condicionan y permiten al equipo ejecutante sacar mayor beneficio. Dentro de estos factores se encuentran los aspectos posicionales, las acciones técnico-tácticas y los aspectos actitudinales de los jugadores. En estos aspectos que plantean, cada uno va a variar según el jugador sea atacante o defensor. Según los autores es de suma importancia que las acciones a balón parado sean ensayadas previamente para que los jugadores conozcan las situaciones y estén preparados para cumplir cada uno con su función.

2.5.1 Tiro libre directo e indirecto

Basándonos en las reglas de juego (IFAB, 2020) existen dos tipos de tiros libres, directo e indirecto. Los mismos se podrán conceder al equipo adversario cuando cualquier integrante de un equipo (ya sea jugador, suplente, sustituido o expulsado e inclusive miembros del cuerpo técnico) sea responsable de cometer una infracción. Dependiendo de la infracción cometida es que el árbitro decide el tipo de tiro libre a ejecutar.

Maneiro (2014) plantea que la diferencia entre ambos se encuentra en la forma de ejecución con la que se reanuda el juego. El tiro libre directo puede ejecutarse directamente al arco, mientras que el tiro libre indirecto necesita la participación con la pelota de dos jugadores como mínimo, puede ser del propio equipo o que la pelota tome contacto con algún jugador del equipo contrario para que se pueda validar un gol. Un tiro libre directo puede convertirse en indirecto por distintos motivos como pueden ser continuar con la posesión de la pelota, no tener jugadores especialistas en los mismos, ganar tiempo y espacio, jugadas preparadas, etc.

Pedersen et al. (2019) señalan que en los tiros libres directos que son ejecutados cercanos a la meta, el equipo defensor puede optar por organizar una barrera de jugadoras para que sea más complejo poder convertir un gol desde ese tiro libre directo. La arquera va a tender a proteger un lado del arco mientras que la barrera se va a encargar del otro.

En el fútbol femenino debido a la estatura promedio de las jugadoras, la barrera suele ser baja, esto puede ser muy peligroso para la arquera debido a que presenta una mayor posibilidad para el equipo atacante de anotar un gol, convirtiéndose en una acción que puede presentar una eficacia muy alta.

Tabla 1

Aspectos que condicionan al tiro libre directo

	OFENSIVAS	DEFENSIVAS
POSICIONAL	Jugador/es en balón Rechace Jugadores de defensa	Jugadores en barrera Jugadores de rechace Jugadores para contraataque
TÁCTICO	Acciones de sorpresa Preparación de jugada	Posiciones estáticas Anticipación en segunda jugada
TÉCNICO	Golpeo	Portero
ACTITUDINAL	Confianza Decisión Concentración	Valentía Concentración

Adaptado de Díaz y Piernas (2006), p.62.

Los tiros libres indirectos como indica Maneiro (2014) son acciones que se dan frecuentemente durante el transcurso de un partido. Si bien pueden considerarse determinantes para el desarrollo del mismo, también podrían ser caracterizados por su ineficacia ofensiva debido a que las probabilidades de anotar un gol a partir de estas son significativamente bajas.

Díaz y Piernas (2016) hacen diferencias en los tiros libres indirectos en función de la lateralidad y sus posibilidades tácticas. Plantean que los tiros libres indirectos que sean ejecutados en zonas cercanas al eje longitudinal del campo de juego “facilitan la acción de los defensores si el golpeo no busca la espalda de la defensa”. En cuanto a los tiros libres indirectos ejecutados desde las zonas laterales del campo, consideran que son de mayor dificultad para los defensores, y que cuanto más profundo sea el punto de

lanzamiento la posibilidad de un remate apto va a crecer, al igual que las dificultades para el despeje por parte del equipo defensor.

Tabla 2

Aspectos que condicionan al tiro libre indirecto

	OFENSIVAS	DEFENSIVAS
POSICIONAL	Jugadores para el remate Jugadores por zona de caída	Número de jugadores para el despeje y segunda jugada Jugadores para contraataque
TÁCTICO	Bloqueos Movimientos de jugadores Anticipación	Tipo de marcaje: zonal, individual o mixto Orientación de perfiles
TÉCNICO	Golpeo Remate	Despeje Desvío Interceptación Golpeos de cabeza
ACTITUDINAL	Valentía Concentración	Responsabilidad Concentración Comunicación

Adaptado de Díaz y Piernas (2006), p.64, p.66.

2.5.2 Tiro de esquina

Se concederá un saque de esquina cuando (por aire o por tierra) la pelota haya atravesado totalmente la línea de meta fuera de los límites del arco luego de ser contactada por última vez por un futbolista del equipo defensor. Se puede convertir gol directamente del saque de esquina (si es en el arco del equipo rival).

Uno de los problemas que se plantean los jugadores a la hora de lanzar un saque de esquina según Maneiro et al. (2017) es cómo ejecutarlo; ya que puede ser directo, mediante el envío del balón al área de meta mediante un solo golpeo buscando una rápida finalización; o indirecto, también denominados saques en corto, en donde lo que se busca es una asociación entre jugadores para crear la situación ofensiva.

Tabla 3

Aspectos que condicionan al tiro de esquina

	OFENSIVAS	DEFENSIVAS
POSICIONAL	Número de jugadores por zona de caída Cercanía - Lejanía con el defensor	Número de jugadores para el despeje y segunda jugada Jugadores para contraataque
TÁCTICO	Bloqueos Movimientos de jugadores Anticipación	Tipo de marcaje: zonal, individual o mixto Orientación de perfiles Vigilancia
TÉCNICO	Golpeo de cabeza Remate Golpeo con el pie (saque) Fintas	Despeje Desvío Interceptación Golpeos de cabeza
ACTITUDINAL	Valentía Concentración Coordinación	Valentía Concentración Comunicación

Adaptado de Díaz y Piernas (2006), p.60.

2.5.3 Lateralidad

La lateralidad del saque es definida por Maneiro (2014) como el lugar desde donde se efectúa el saque. Si nos referimos al saque de esquina el mismo puede ser ejecutado desde el vértice derecho o izquierdo de la cancha. Esto es determinado por el lugar donde salió la pelota del campo de juego, en tanto la lateralidad en el golpeo a zona de finalización, denota la lateralidad que el jugador envía la pelota a la zona de finalización. Dependiendo de con qué pierna el jugador envíe la pelota a esta zona, nos otorgará información para tener mayor conocimiento sobre la orientación del saque, la actitud tomada por los jugadores, la ubicación de atacantes y defensores y la zona de envío. Se considera envío con pierna natural cuando, por ejemplo; un saque es efectuado desde la esquina derecha con pierna derecha en función del sentido del ataque del equipo que se está observando, y cuando se realiza desde la esquina derecha con pierna izquierda se denomina envío a pierna cambiada.

3 Antecedentes

Existen estudios acerca de las acciones a balón parado tanto a nivel nacional como internacional. Maneiro et al. (2017); Ardá et al. (2014) observaron que las acciones a balón parado son frecuentes durante el transcurso de los encuentros, que a pesar de tener una eficacia moderada, a nivel del resultado final tienen una incidencia potencial. Díaz y Piernas (2016) afirman que entre el 25% y el 30% de los goles se producen a balón parado, en la misma línea Pérez y Fonseca (2015) afirman que los goles realizados por ABP representan el 29,17% del total de los goles convertidos, planteando que influyen considerablemente en el resultado ya que 1 de cada 3 goles se consiguen gracias a las ABP. Jiménez et al. (2016) observaron que la mayoría de los goles se realizan en los últimos minutos de cada parte, al igual que Fernández-Hermógenes et al. (2017). Debido al aumento de la fatiga en el transcurso del partido, la falta de concentración y relajación por parte de los defensores, es que se da el aumento de los goles sobre el final del partido en acciones a balón parado (Carling et al., 2005 y Armatas, Yiannakos y Sileloglu, 2007; citados en Maneiro et al., 2017).

Dentro de estas acciones, los tiros de esquina ocupan un lugar importante, apreciándose resultados muy interesantes como los de Casal et al. (2015) que analizaron 124 partidos, 29 de la Champions League 2010-2011, 64 de la Copa Mundial FIFA 2010 y 31 del Campeonato de la UEFA 2012 que demostraron la existencia de una mayor eficacia cuando los tiros de esquina se realizan de forma indirecta, aproximadamente 2,17 veces mayor que los directos. Por otro lado, Jiménez et al. (2016) plantean que un 4% de los saques de esquina finalizaron en gol y el 26% de estas acciones terminó en lanzamiento; Maneiro et al. (2019) maneja valores muy similares al anterior en cuanto a finalizaciones en gol, pero con valores superiores al 29% si hablamos de remates. Ardá et al. (2014); Maneiro et al. (2017) concluyeron que sólo poco más del 2% finalizó en gol y de la cantidad de tiros de esquina observados 28,2%, 25% respectivamente, finalizó en remate. Pérez y Fonseca (2015) afirman que el saque de esquina tiene una eficacia baja de 5,46%, sin embargo son las acciones que permiten conseguir mayor número de goles.

De Pablo y González (2019), en su estudio realizado sobre las finalizaciones en

la Primera División del fútbol uruguayo, observaron que hubo más goles convertidos a partir de tiros de esquina lanzados desde la derecha con respecto a los que tuvieron su inicio desde el lado izquierdo; al igual que Casal et al. (2015).

Por otra parte en cuanto a la lateralidad Jiménez et al. (2016); Maneiro et al. (2017) plantean que en el saque de esquina el 54% se realizan con la pierna izquierda y el 46% con la pierna derecha; se manejan valores muy similares a los presentados por Maneiro et al. (2019) 53% con pierna derecha y 47% con pierna izquierda.

En cuanto a la relación saque de esquina – tiempo, Jiménez et al. (2016) y Maneiro et al. (2017) coinciden en que en el último tercio de la primera parte y en los dos últimos de la segunda, son los períodos de tiempo donde más tiros de esquina se producen. Maneiro et al. (2019) maneja cifras similares cuando habla de fútbol masculino; pero cuando habla de fútbol femenino en el último período de tiempo es cuando suceden menos tiros de esquina.

Existe un mayor número de ejecuciones de tiros de esquina que se envían y finalizan en el primer palo, de Pablo y González (2019); Jiménez et al. (2016), Maneiro et al. (2017) y Silva (2011); Maneiro et al. (2019) coinciden con esto en el fútbol masculino, pero en el fútbol femenino las finalizaciones ocurren en mayor medida en el segundo palo, Ardá et al. (2014) afirman que la tasa de remate es casi tres veces mayor en el segundo palo.

Beare y Stone (2019) estudiaron los saques de esquina en la FA Women's Super League 2017/2018; determinado que un 4,6% de los saques de esquina terminaron en gol, contabilizando un 13,5% del total de los goles anotados en esta competencia.

En sus respectivas investigaciones, Fernández-Hermogenes (2017), y de Pablo y González (2019) mostraron una escasa eficacia de los tiros libres y tiros de esquina, siendo menor al 25% de los goles anotados, resultados obtenidos de sus respectivas investigaciones. Éstos últimos afirman que en los tiros libres la centralidad y proximidad son factores relevantes para convertir goles, donde la zona izquierda frontal al área penal tuvo una mayor relación con el gol que la derecha. Maneiro et al. (2019) plantean en cuanto a la lateralidad, que los tiros libres indirectos el 40% se ejecutan con pierna izquierda y el 60% con la pierna derecha.

4 Metodología

Basándonos en Anguera y Hernández (2013) la metodología observacional es una metodología que se desarrolla en ámbitos usuales, es un método científico que conforme a los objetivos formulados se observan conductas evidentes, para luego mediante un instrumento específico elaborado y los parámetros correctos, realizar un registro de datos organizado. Posteriormente se ejecutan los análisis pertinentes que pueden ser cualitativos o cuantitativos para encontrar las distintas relaciones que puedan existir. En este caso, los análisis que se llevarán a cabo son los análisis de tipo cuantitativos.

4.1 Diseño

Se utilizó la metodología observacional, con un diseño observacional ideográfico, puntual y multidimensional (Anguera y Hernández Mendo, 2013). Este estudio se encuentra enmarcado en el diseño ideográfico porque se analizaron las acciones de los equipos en su conjunto; puntual al considerar los enfrentamientos del Campeonato Sudamericano Femenino sub 17 de 2018, como una única base de datos formada por agregación de las sesiones de dicha competición; y multidimensional al tomar en cuenta una gran variedad de criterios relevantes que se contemplan en el instrumento de observación.

4.2 Muestra

Anguera y Hernández (2013) mencionan el plan de muestreo el cual nos permite planificar y observar el registro pretendiente, para eso establecen dos niveles de muestreo, el intersesional y el intrasesional. El nivel de muestreo intersesional corresponde a todos los partidos del Campeonato Sudamericano Femenino sub 17 del año 2018; y para el nivel de muestreo intrasesional, haremos un muestreo de eventos que son los tiros libres directos e indirectos y tiros de esquina de todos los partidos.

La muestra está compuesta por todas las jugadas de ataque a balón parado que tuvieron distintas finalizaciones contempladas en el instrumento de registro, en un total de 26 partidos del año 2018 en el Campeonato Sudamericano Femenino sub 17.

Consideramos por finalizada la acción a balón parado cuando el balón se dirigió hacia el propio campo del equipo atacante y cruzó la línea media del terreno de juego; y/o existieron cuatro intervenciones o más entre jugadoras del equipo que ha comenzado la acción a balón parado.

La observación se realizó en su entorno de competición y con difusión pública (con transmisión televisiva y asistencia de público), por este motivo, no fue necesario disponer del consentimiento informado de las deportistas.

4.3 Instrumento observacional

Se diseñó un instrumento de observación ad hoc, modificando los propuestos por: de Pablo y González, (2019) y Fernández-Hermógenes et al. (2017). Este instrumento está compuesto por 79 categorías distribuidas en 10 criterios. Los diez criterios utilizados para cumplir con los propósitos de esta investigación fueron: Equipos, Lugar de inicio, Tipo de reanudación, Pierna de ejecución, Fin de la acción, Tanteador del encuentro, Tiempo de juego, Intervenciones, Superficie de finalización y Lugar de finalización, (ver tabla 4).

Se cumple con lo que Anguera y Hernández (2013) refieren en cuanto a la exhaustividad del instrumento como el comportamiento del objeto de estudio, el mismo debe de poder asignarse a una de las categorías; mientras que la mutua exclusividad equivale a que por cada comportamiento se asignará una sola y única categoría. El sistema de categorías del estudio, cumple con lo dicho anteriormente, por lo que es exhaustivo y mutuamente excluyente.

El terreno de juego quedó dividido en 15 zonas que sirvieron para la utilización del instrumento de registro (figuras 1 y 2).

Tabla 4

Criterios y categorías del instrumento de observación.

Criterio	Categorías
Equipo	Equipo que ejecuta la acción por ejemplo (ARG); (BOL); (BRA); (CHI); (COL); (ECU); (PAR); (PER); (URU); (VEN).
Lugar de inicio	Lugar del campo de juego donde se inicia la ABP: (IA); (IB); (IC); (ID); (IE); (IF); (IG); (IH); (II); (IJ); (IK);(IL); (IM);(IN);(IO).
Tipo de reanudación del juego	Tipo de reanudación del juego: Tiro libre directo (TLD); Tiro libre indirecto (TLI); Tiro de esquina (TDE).
Pierna de ejecución	Pierna con la que se ejecuta la acción: Pierna derecha (DER); Pierna izquierda (IZQ).
Fin de la acción	Gol convertido (GOL); Balón interceptado por la arquera (BIA); Balón despejado por la defensa (BDF); Balón sale por línea de meta (LDM); Balón sale por la línea de banda (LDB); Balón es recibido por una compañera, iniciándose una segunda jugada (BRC); Falta del equipo atacante (FEA); Falta del equipo defensor (FED); Fuera de Juego (FDJ); Gol en contra (GEC).
Tanteador del encuentro	Ganando por un gol (G1); Ganando por dos goles (G2); Ganando por 3 o más goles (G3); Empate (EMP); Perdiendo por un gol (P1); Perdiendo por dos goles (P2); Perdiendo por 3 o más goles (P3).
Tiempo de juego	Tiempo desde el comienzo hasta los 14:59 minutos (T1); desde minuto 15 hasta el 29:59 (T2); desde minuto 30 hasta el minuto 45 (T3); desde el inicio del segundo tiempo hasta minuto 59:59 (T4); desde minuto 60 hasta minuto 74:59 (T5); desde minuto 75 hasta el minuto 90 (T6).Tiempo adicional del primer tiempo (TA1); tiempo adicional del segundo tiempo (TA2).
Intervenciones	Número de intervenciones desarrolladas: (Cero);(Una), (Dos); (Tres); (N/A) no aplica al superar más de tres intervenciones.

(Continúa)

Tabla 4

Criterios y categorías del instrumento de observación. (Continuación)

Superficie de finalización	Parte del cuerpo con que se finalizó la acción: Pie derecho (PDER); Pie izquierdo (PIZQ); Cabeza (CAB); Otra parte del cuerpo (OTR).
Lugar de finalización	Lugar del campo de juego donde finaliza la ABP: (FA); (FB); (FC); (FD); (FE); (FF); (FG); (FH); (FI); (FJ); (FK);(FL);(FM);(FN);(FO).

Figura 1

Demarcación de las zonas del terreno de juego. Zonas de inicio.

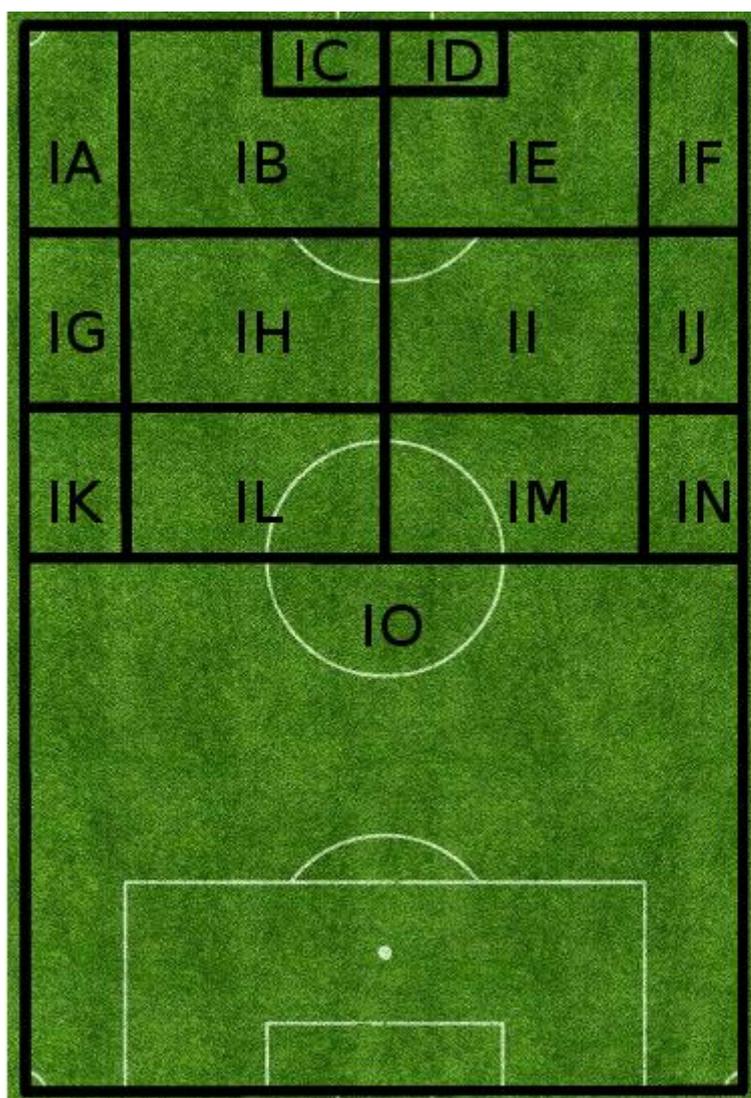
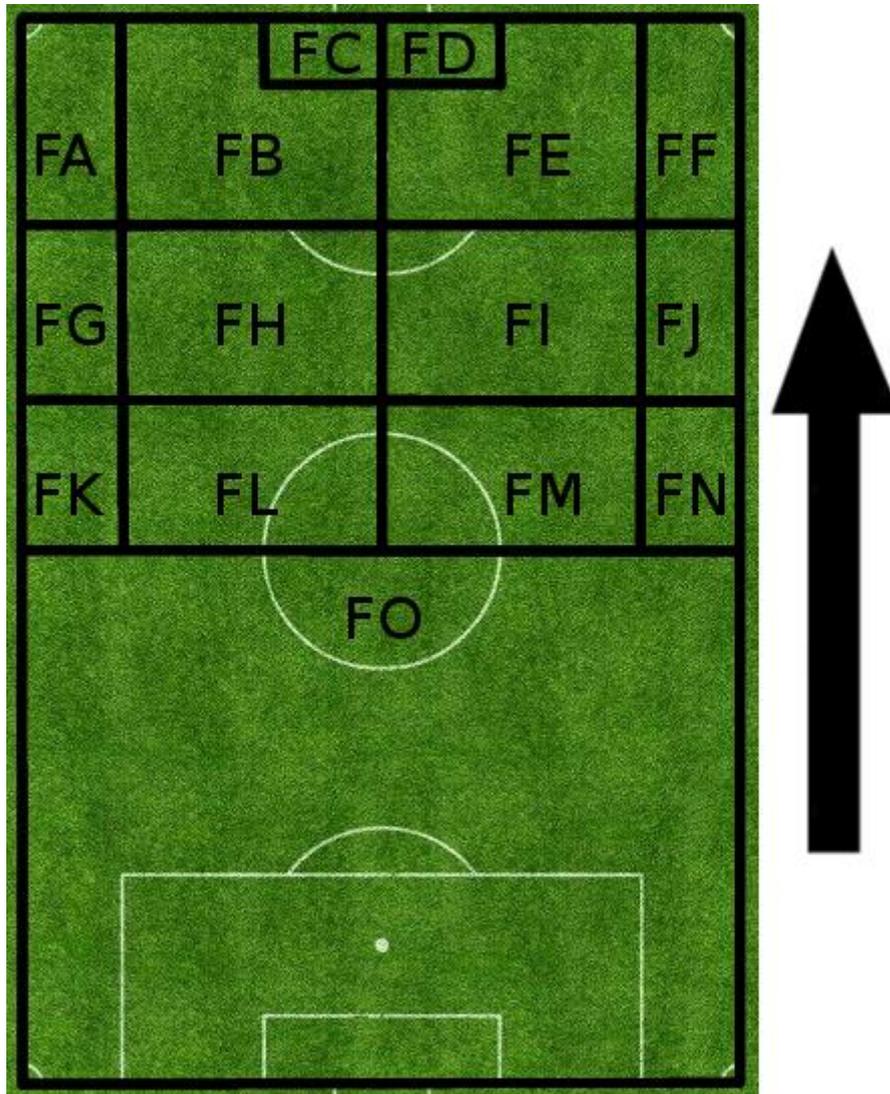


Figura 2

Demarcación de las zonas del terreno de juego. Zonas de finalización.



4.4 Instrumento de registro

La forma que se utilizó es el “registro de eventos” (Anguera y Hernández, 2013). En este estudio se usó el software informático Lince v1.3 (Gabin, Camerino, Anguera y Castañer, 2012), para el registro de los datos. Estos datos recabados se exportaron a una planilla Excel a los efectos de poder ser analizados.

4.5 Calidad del dato

Para comprobar la validez del dato como primera instancia se detalló la elección de los criterios y categorías de acuerdo a los antecedentes bibliográficos específicos y la modificación del instrumento utilizado por de Pablo y González, (2019) y Fernández-Hermógenes, et al. (2017).

La fiabilidad del instrumento se ratificó a través de la prueba de concordancia intra e interobservador, mediante el coeficiente Kappa de Cohen, registrando valores calificados como $K \geq 0,96$ (ver tabla 5).

Tabla 5

Cálculo del coeficiente Kappa

Criterio	Intraobservador	Interobservador
Equipo	1,0	1,0
Lugar del campo de inicio	1,0	1,0
Tipo de reanudación del juego	1,0	1,0
Pierna de ejecución	1,0	1,0
Fin de la acción	0,96	0,92
Tanteador del encuentro	1,0	1,0
Tiempo de juego	1,0	1,0
Número de intervenciones	0,94	0,89
Superficie de contacto	0,95	0,93
Lugar del campo de finalización	0,95	0,87
Media	0,98	0,98

4.6 Estudio Piloto

Se realizó una prueba piloto para comprobar que las categorías y criterios seleccionados eran aplicables al objeto de estudio. Para esta prueba se observó por parte de los integrantes del grupo de trabajo, el partido entre Colombia y Bolivia, correspondiente al Campeonato Sudamericano Femenino sub 20 del año 2020, donde se registraron cinco saques de esquina, doce tiros libres directos y ningún tiro libre indirecto. De esta manera se comprobó que los criterios y categorías estaban acordes con el estudio a analizar.

4.7 Tratamiento de los datos

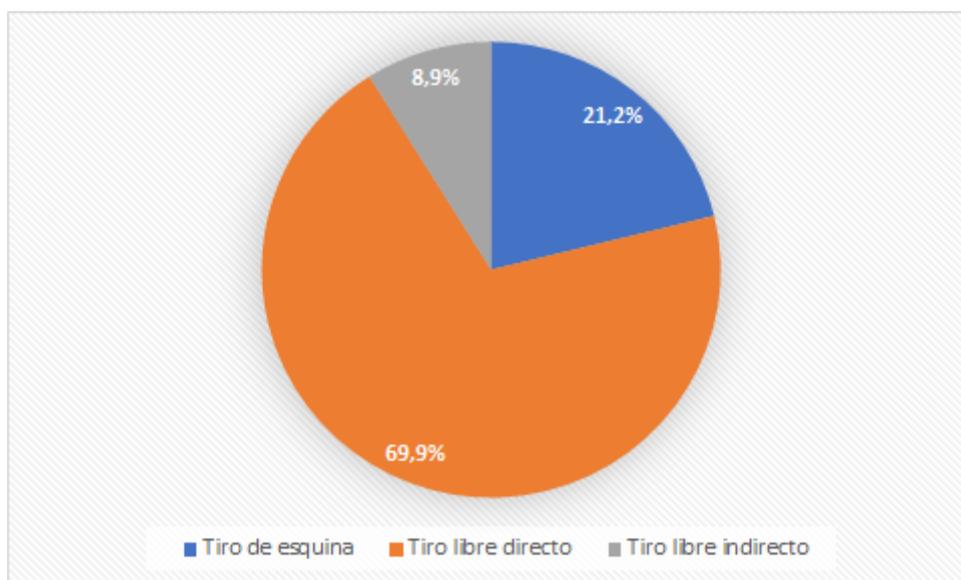
Anguera y Hernández (2013) plantean que el diseño observacional permite que los investigadores puedan organizar los datos recabados en función del planteamiento inicial de los objetivos. Una vez comprobada la calidad de los datos, se procedió al análisis de los mismos. Se trabajó con valores de frecuencias absolutas y frecuencias relativas. Se utilizaron medidas de tendencia central como por ejemplo las medias. Los datos se exportaron a Excel para luego ser analizados. Se utilizó la prueba Chi Cuadrado para comprobar la asociación entre las variables.

5 Resultados y discusión

Se registraron 959 acciones de balón parado en el análisis de los 26 partidos del Sudamericano, de los cuales fueron: 204 tiros de esquina, 670 tiros libres directos y 85 tiros libres indirectos (ver figura 3).

Figura 3

Total de Acciones a balón parado analizadas



En esta competencia hubo un total de 65 goles convertidos, de los cuales 11 fueron de ABP, contabilizando un 16,9% del total. Estos datos difieren con los estudios de Díaz y Piernas (2016); Pérez y Fonseca (2015) que manejaban valores ubicados entre un 25% y un 30%; estos autores también constataron que 1 de cada 3 goles fueron convertidos de ABP. En el caso de esta competición esto tampoco coincide ya que observamos que se consiguieron 1 de cada 6 tantos. Cabe mencionar que estos estudios son de fútbol masculino. Sin embargo, encontramos una similitud con lo planteado por Fernández-Hermógenes et al. (2017) y De Pablo y González (2019), que mencionan en sus investigaciones, tomando en cuenta los tiros libres y tiros de esquina una eficacia menor al 25%, similar al 16,9% observado en nuestro estudio. Si tomamos en cuenta que la selección campeona (Brasil) fue la que más goles obtuvo de ABP un 45,5% del total de tantos convertidos a partir de estas acciones, los resultados de este torneo están

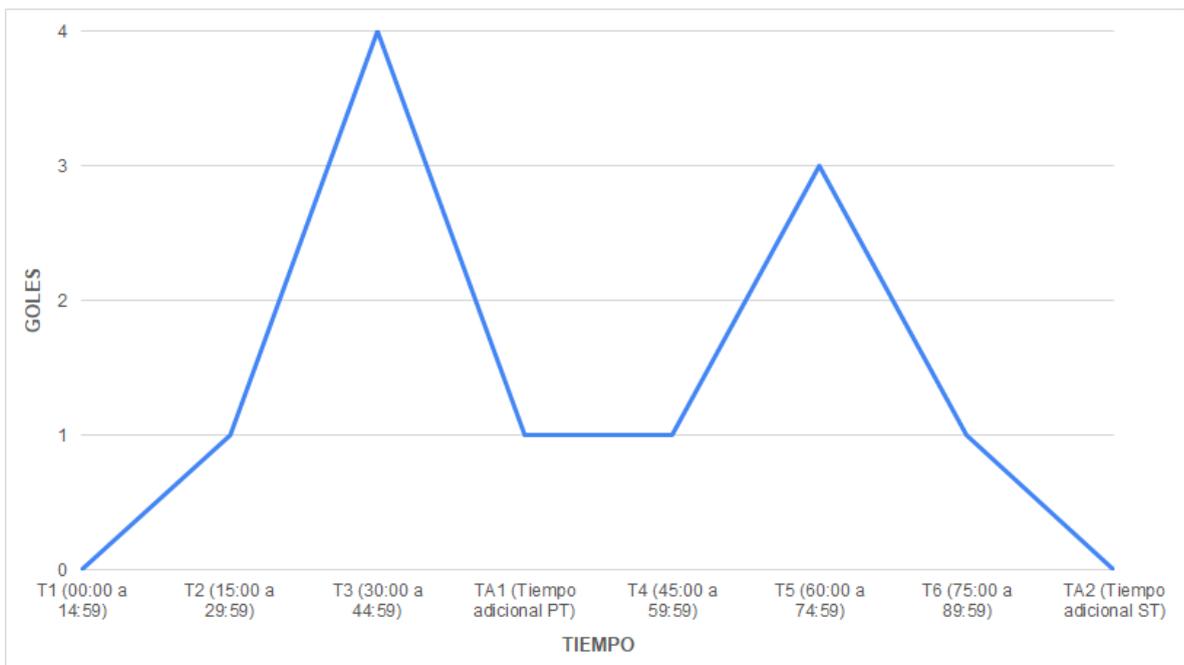
en consonancia con Maneiro et al. (2017); Ardá et al. (2014) quienes observaron que las acciones a balón parado a pesar de tener una eficacia moderada, poseen una incidencia potencial a nivel de resultado final (ver tabla 8).

Se encontró una relación estadísticamente significativa entre el tipo de ABP y la pierna de ejecución ($p > 0,05$). (Ver anexo 8.2).

Observamos que la mayor cantidad de goles convertidos a partir de las ABP se obtuvieron entre los 30 minutos y la finalización del primer tiempo, concretándose un 45,5% del total (5 goles), concordando parcialmente con lo planteado por Jiménez et al. (2016) y Fernández-Hermógenes et al. (2017), donde mencionan que la mayoría de los goles convertidos eran en los últimos minutos de cada parte; en nuestro análisis esto ocurre en la primer parte del partido pero no así en la segunda, ya que en esta, el tiempo de mayor eficacia estuvo ubicado entre los 15 y 30 minutos, sumando el 27% de los goles convertidos de ABP (3 goles) . Estos datos difieren de los estudios de Carling et al. (2005) y Armatas, Yiannakos y Sileloglu (2007) citados en Maneiro et al. (2017); quienes planteaban que se daba un aumento de goles en el final de los partidos (ver figura 4).

Figura 4

Cantidad de goles convertidos desde ABP por tiempo



En lo que refiere a la cantidad de ABP y su relación con el tiempo de juego, observamos que en el primer tiempo se ejecutaron 473, mientras que en el segundo tiempo se ejecutaron 486. Los datos reflejan que el T6 (75:00 a 89:59) es el período de tiempo en el que más ABP se registraron.. De esta forma y comparando los últimos dos períodos de tiempo analizados de cada mitad (T3 y TA1 correspondientes a la primera mitad , T6 y TA2 correspondientes a la segunda mitad) observamos que aumentó la cantidad de ejecuciones de estas acciones hacia el final del partido, siendo que en los últimos dos períodos de la primera mitad se ejecutaron 181, a diferencia de las 205 ejecuciones registradas en los últimos dos períodos de la segunda mitad (ver tabla 6).

Tabla 6

Relación entre tiempo de juego y los tipos de ABP

Tipo de ABP	T1	T2	T3	TA1	T4	T5	T6	TA2	Total general
Tiros de esquina	34	32	20	9	35	28	33	13	204
Tiros libres directos	104	96	108	30	100	94	103	35	670
Tiros libres indirectos	9	17	12	2	13	11	14	7	85
Total general	147	145	140	41	148	133	150	55	959

Nota: T1. Período del encuentro comprendido entre el inicio y el minuto 14:59; T2. Período del encuentro comprendido entre los 15:00 y los 29:59; T3. Período del encuentro comprendido entre los 30:00 y los 45:00; TA1. Período de tiempo adicional del primer tiempo; T4. Período del encuentro comprendido entre el inicio del segundo tiempo y los 59:59; T5. Período del encuentro comprendido entre los 60:00 y los 74:59; T6. Período del encuentro comprendido entre los 75:00 los 90:00; TA2. Período de tiempo adicional del segundo tiempo.

5.1 Saque de esquina

De los 204 tiros de esquina, más de la mitad fue despejado por la defensa y solamente 5 se convirtieron en gol, representando un 2,5% de los mismos, resultado que se asemeja a los obtenidos por Ardá et al. (2014); Maneiro et al. (2017) en los cuales concluyeron que sólo poco más del 2% finalizó en gol. Por el contrario, los resultados difieren de los obtenidos por Jiménez et al. (2016) que plantean un 4% de los saques de

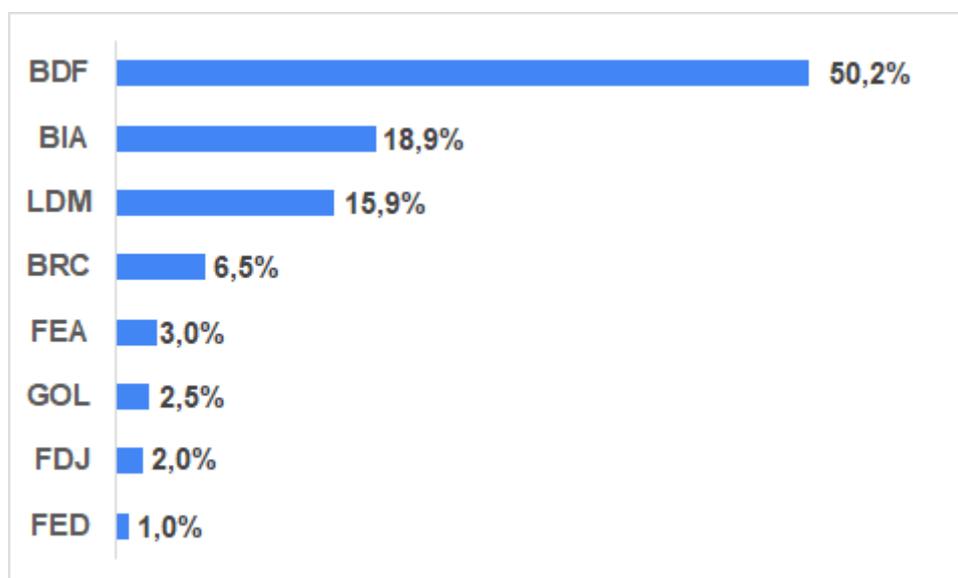
esquina finalizaron en gol, en la misma línea que Beare y Stone (2019) quienes estudiaron que un 4,6% de estas acciones terminaron en gol.

En cuanto a la lateralidad de los tiros de esquina que pudimos observar, un 76,9% fueron ejecutados con pierna derecha y un 23,1% fueron ejecutados con pierna izquierda; notándose una amplia diferencia entre las piernas de ejecución.

Observamos que del total de los tiros de esquina 38 finalizaron interceptados por la arquera, 32 de los remates finalizaron saliendo por línea de meta y 5 en gol, resultando un porcentaje superior de acciones que terminaron en lanzamiento 37,3%, a los que plantean Jiménez et al. (2016) y Maneiro et al. (2019) quienes afirman que un 26% y un 29% respectivamente terminaron en remates. También observamos que el 50% de los saques de esquina fueron despejados por la defensa siendo igual a lo que plantea Jiménez et al. (2016), (ver figura 5).

Figura 5

Tipos de finalización de los tiros de esquina



Nota: BDF. Balón despejado por la defensa; BIA. Balón interceptado por la arquera; LDM. Balón sale por línea de meta ; BRC. Balón es recibido por una compañera, iniciándose una segunda jugada; FEA. Falta del equipo atacante; GOL. Gol convertido; FDJ. Fuera de Juego; FED. Falta del equipo defensor.

5.2 Tiro libre directo

Se observaron 670 tiros libres directos de los cuales 343 iniciaron desde el propio campo de juego. En el campo rival, se realizaron 151 del lado izquierdo de la cancha y 171 del lado derecho, y 5 que no se pudo observar donde iniciaron.

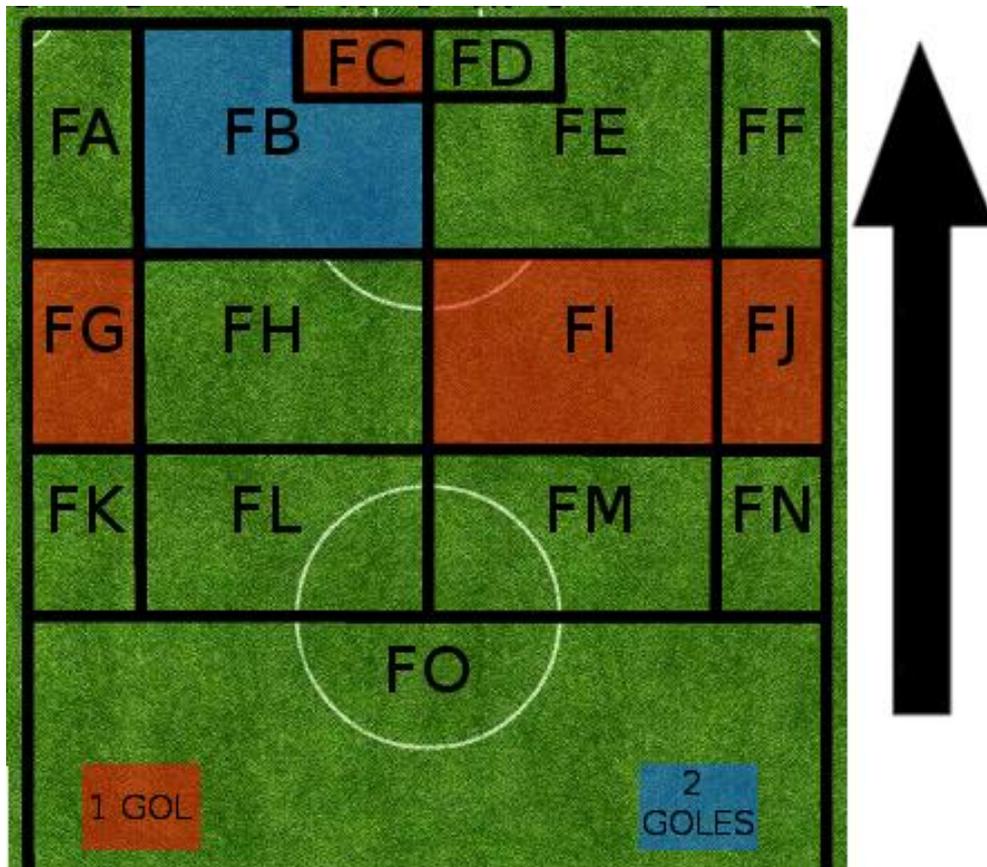
De los 11 goles observados en el campeonato producto de las ABP analizadas, 6 fueron convertidos a partir de los tiros libres directos, y se podría considerar que son eficaces ya que representan el 54,5% de los goles anotados mediante estas acciones. Pero a su vez desde una perspectiva más específica contemplando los 670 TLD analizados, los goles convertidos representan solamente un 0,9%, este porcentaje indica que en comparación a la cantidad de TLD ejecutados, los mismos no fueron efectivos. El resto de finalizaciones destacadas fueron las siguientes, el 46,1% fueron despejados por la defensa, un 14,1% fueron remates que salieron por línea de meta, el 12,9% fueron balones interceptados por la arquera y por último, el 11,6% fueron jugadas que finalizaron en la continuidad del juego, siendo recibidas por compañeras.

Otro aspecto a destacar en cuanto a este tipo de reanudación es la pierna de ejecución; del total de los mismos, 558 fueron ejecutados de pierna derecha significando un 83,3% del total y solamente 62 lanzamientos fueron ejecutados de pierna izquierda, contabilizando el restante 16,7%. Esto podría deberse a la amplia mayoría de jugadoras diestras con respecto a las zurdas.

En cuanto a la centralidad y proximidad para convertir tantos, observamos que 4 de los goles anotados a partir de TLD fueron convertidos desde la mitad izquierda de la cancha, destacando la zona izquierda frontal al área penal (FB) desde la que se convirtieron la mayor cantidad de goles (2, siendo un 33,3%), concordando con Fernández-Hermógenes et al. (2017) y de Pablo y González (2019) que proponen que esta zona es la que tiene mayor relación con el gol. Con respecto a la zona derecha de la cancha se convirtieron 2 goles, pero desde la zona frontal al área penal (FE) no se contabilizó ningún gol, sino que fueron realizados desde zonas más alejadas del área penal, como lo son FI y FJ (ver figura 6).

Figura 6

Zona de finalización de los goles provenientes de tiros libres directos. En zonas en rojo se obtuvo un gol, en azul se obtuvieron dos goles.



5.3 Tiro libre indirecto

Del total de TLI solamente 1 de los 85 se realizó en terreno rival, constituyéndose en un tipo de reanudación ligado casi únicamente a la reposición luego de la sanción de un fuera de juego del equipo rival. Prácticamente la mitad, 41 ejecuciones, finalizaron en balones despejados por la defensa. Este tipo de reanudación no tuvo impacto a la hora de convertir goles; resultaron muy pocos los TLI que fueron interceptados por la arquera o terminaron saliendo por la línea de meta luego de un remate. De esta manera se observó que fue un tipo ABP que no terminó constituyéndose en una acción peligrosa para el equipo defensor (ver tabla 7).

Tabla 7

Finalizaciones de los tiros libres indirectos

Fin de la acción	Cantidad
Balón despejado por la defensa (BDF)	41
Balón interceptado por la arquera (BIA)	3
Balón recibido por una compañera (BRC)	9
Falta del equipo atacante (FEA)	5
Falta del equipo defensor (FED)	3
Balón sale por línea de banda (LDB)	3
Balón sale por línea de meta (LDM)	1

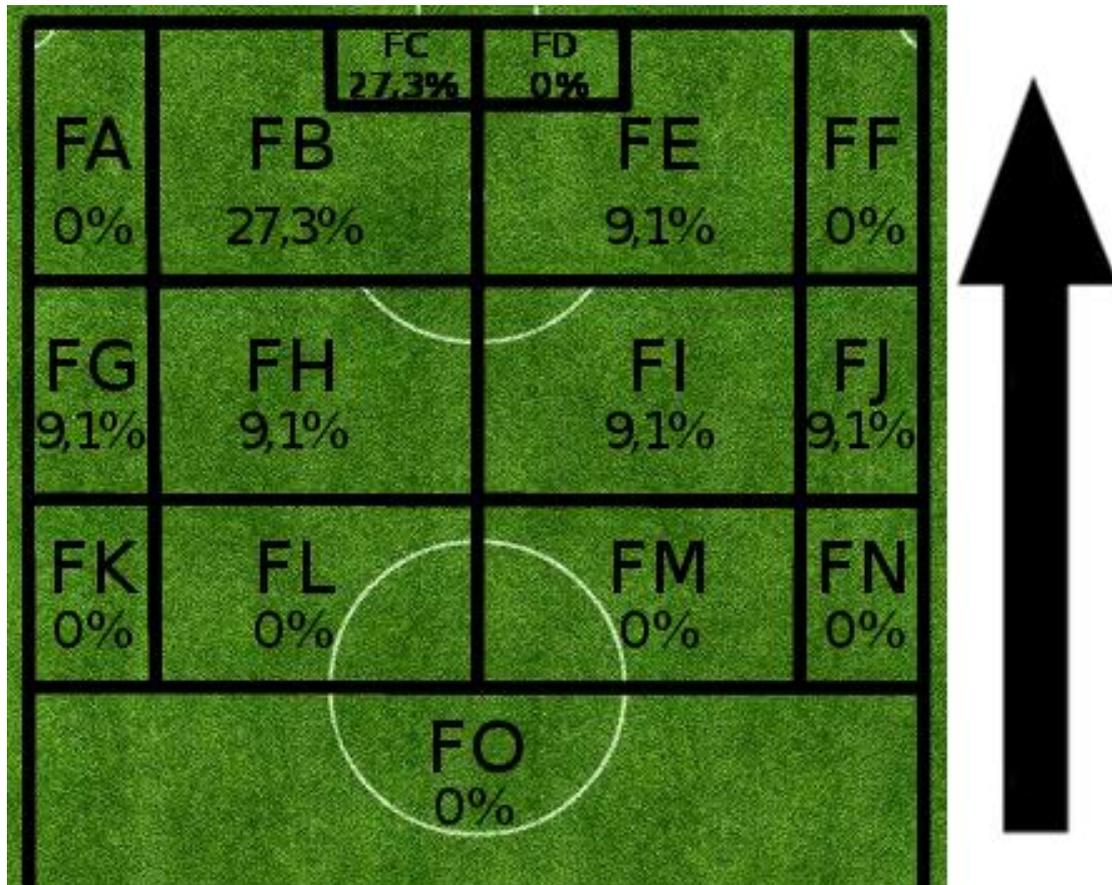
Nota: Sólo están presentes las categorías del criterio “fin de la acción” perteneciente al instrumento observacional sobre las cuales se registraron observaciones.

5.4 Eficacia de las diferentes zonas de finalización

En lo que respecta a la eficacia y la zona de finalización de la ABP, las zonas FB y FC fueron las zonas desde las que más goles se convirtieron, siendo tres en cada una. En las zonas FE, FG, FH, FI y FJ se convirtió un gol en cada una. En el resto de las zonas del campo, ninguna finalización culminó en gol (ver figura 7).

Figura 7

Distribución del total de los goles convertidos desde cada zona

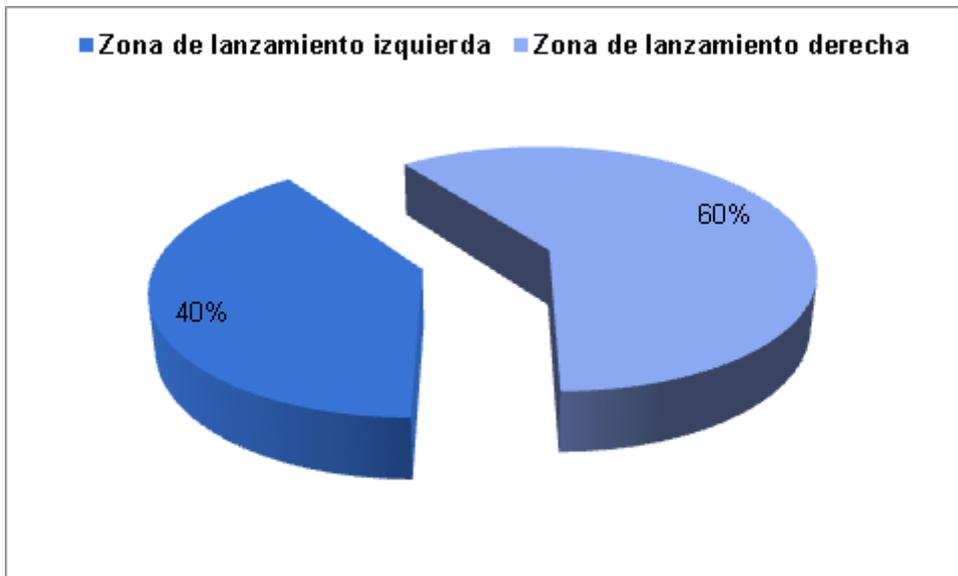


5.5 Eficacia según la lateralidad del saque de esquina

Al igual que los estudios realizados por de Pablo y González (2019) y Casal et al. (2015), hubo más goles convertidos a partir de tiros de esquina lanzados desde la derecha con respecto a los que tuvieron su inicio desde el lado izquierdo, (ver figura 8).

Figura 8

Porcentajes del total de goles convertidos desde tiros de esquina según la zona de ejecución.



5.6 Relación entre eficacia de ABP y posiciones finales del torneo

Brasil fue la selección que más goles de ABP convirtió (5 de los 11 contabilizados en el torneo), es decir un 45,45% de los goles. Paraguay es el segundo que más goles de ABP convirtió (2), seguido de Chile, Colombia, Perú y Uruguay (1 gol cada uno).

La selección brasileña fue la que más goles de ABP convirtió, y también fue la campeona del torneo (ver tabla 8); por lo que podríamos afirmar que las ejecuciones a balón parado tomaron gran trascendencia y fueron de gran importancia para la obtención del título. Sin embargo, la selección paraguaya que fue la segunda que más conquistas de ABP obtuvo (dos de sus siete tantos fueron por este medio), no logró clasificar a la fase final del torneo. Uruguay es el equipo que más finalizaciones dispuso, siendo 55 (27 fueron balones interceptados por la arquera, 27 fueron remates que salieron por la línea de meta y 1 gol convertido). De esas 55 finalizaciones, se registraron 35 con el pie derecho, 11 con la cabeza, 8 con el pie izquierdo y 1 con otra parte del cuerpo.

Tabla 8

Tabla general de posiciones del Sudamericano Femenino sub 17 de 2018

Equipo	Cantidad de goles totales	Goles de ABP	% goles de ABP	Puesto final
Brasil	11	5	45,45%	Primero
Colombia	15	1	6,67%	Segundo
Uruguay	8	1	12,5%	Tercero
Venezuela	9	0	0%	Cuarto
Chile	4	1	25%	Quinto
Paraguay	7	2	28,58%	Sexto
Argentina	4	0	0%	Séptimo
Perú	2	0	0%	Octavo
Ecuador	4	0	0%	Noveno
Bolivia	1	0	0%	Décimo

Tres de las cuatro selecciones que participaron del cuadrangular final convirtieron goles a partir de las ABP, sumando entre ellas 7 de los 11 goles totales del torneo convertidos de esta modalidad.

6 Conclusiones

Se pudo concluir a partir de los datos analizados que hubo poca cantidad de goles convertidos a partir de ABP en todo el Campeonato Sudamericano, pero los mismos fueron muy relevantes para la clasificación final, tuvieron incidencia directa con el resultado final del campeonato.

En cuanto a la eficacia de las ABP, concluimos que los tiros libres directos fueron los más eficaces dentro de estas acciones, seguidos en menor medida, por los tiros de esquina. Teniendo en cuenta el momento del partido, se observó que fueron muy importantes los minutos finales del primer tiempo, sin embargo en los últimos minutos del partido, que fue cuando se registraron más ABP, las mismas no fueron eficaces, ya que no se concretó una cantidad de goles significativa.

Si tomamos en cuenta las zonas de finalización podemos decir que la mitad izquierda de la cancha fue la más eficaz, donde se convirtieron más de la mitad de los goles de ABP.

Se convirtieron más goles a partir de tiros libres directos y saques de esquina ejecutados desde la mitad derecha del campo en comparación con los originados en la izquierda. A pesar de esto, el último contacto previo a la finalización en el gol para ambos lugares de ejecución es mayormente desde la mitad izquierda de la cancha. Esto puede deberse a una preferencia por parte de las ejecutantes por ejecutar las acciones hacia el palo lejano (desde la mitad derecha) y hacia el palo cercano (desde la mitad izquierda).

En lo que refiere a los tiros libres directos, la mitad de los goles convertidos fueron desde remates directos, por lo que podemos afirmar que los mismos fueron efectivos en la competencia analizándolo desde los goles convertidos.

Con respecto a la lateralidad de las ABP, tanto tiro libre indirecto, tiro libre directo como saque de esquina, existe una clara supremacía de ejecución con pierna derecha. Teniendo en cuenta la superficie de finalización y los goles realizados mediante estas acciones, observamos una igualdad entre pierna derecha e izquierda ya que se convirtieron la misma cantidad de goles.

Entre los equipos que ocuparon el podio de la competición, la selección campeona fue la que más goles convirtió de ABP.

Finalizando, con respecto a las limitaciones del presente trabajo, se presentaron jugadas que no se podían observar en su totalidad, ya sea por la repetición de la jugada o porque la cámara se encontraba enfocando alguna otra situación del partido. Las acciones que más se vieron afectadas en cuanto a estas limitaciones fueron los tiros libres indirectos, los cuales en su mayoría fueron sancionados por fuera de juego. Otro de los aspectos limitantes, tiene que ver con la validez externa de los resultados obtenidos, ya que no se pueden generalizar los mismos sino que dan cuenta de las acciones correspondientes únicamente a los partidos de la competencia seleccionada (Sudamericano Femenino sub 17 de Argentina 2018).

7 Referencias

- Alabarces, P. (2000). *Peligro de Gol. Estudios sobre deporte y sociedad en América Latina* (1), 33-53. Buenos Aires: Clacso.
- Anguera, M., & Hernández Mendo, A. (2013). La metodología observacional en el ámbito del deporte. *E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 9(3), 135-160. Recuperado de <http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/article/view/139>.
- Antón, J. (1990). *Balonmano: fundamentos y etapas de aprendizaje*. Madrid: Gymnos.
- Ardá, T., Maneiro, R., Rial, A., Losada, J., & Casal, C. (2014). Análisis de la eficacia de los saques de esquina en la copa del mundo de fútbol 2010. Un intento de identificación de variables explicativas. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 165-172.
- Asociación Uruguaya de Fútbol (2018). *FIFA y el Fútbol Femenino de la AUF*. AUF Sitio Web Oficial. Recuperado de <https://www.auf.org.uy/fifa-y-el-f-uacute-tbol-femenino-de-la-auf/>
- Beare, H., & Stone, J. (2019). Analysis of attacking corner kick strategies in the FA women's super league 2017/2018. *International Journal of Performance Analysis in Sport*. Volume 19, pp 893 - 903. <https://doi.org/10.1080/24748668.2019.1677329>
- Blázquez, D., & Hernández, J. (1984). *Clasificación o taxonomías deportivas*. Barcelona: Monografía. Inef.
- Bouet, M. (1968). *Signification du sport*. París: P.U.F.
- Casal, C., Maneiro, R., Ardá, T., Losada, J., & Rial, A. (2015). Analysis of Corner Kick Success in Elite Football. *International Journal of Performance Analysis in Sport*. (15), 430-451. <https://doi.org/10.1080/24748668.2015.11868805>
- Castellano, J. (2008). Análisis de las posesiones de balón en fútbol: frecuencia, duración y transición. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, (21), 1-19. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274220364010>
- Castelo, J. (1999). *Fútbol. Estructura y dinámica del juego*. Barcelona: INDE.

- Castelo, J. (2009). *Tratado General de Fútbol. Guía práctica de ejercicio*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- De Pablo, M., & González, A. (2019). Patrones Presentes en las Secuencias de Juego a Balón Parado que Finalizaron en Gol en el Campeonato Uruguayo de Fútbol. *Revista Kronos*, 18(2).
- Díaz, I., & Piernas, S. (2016). *Entrenamiento de la táctica y estrategia en el fútbol*. Barcelona: INDE.
- Durand, G. (1968). *El adolescente y los deportes*. Barcelona: Plaideia.
- Fernández-Hermógenes, D., Camerino, O., & García de Alcaraz, A. (2017). Acciones ofensivas a balón parado en el fútbol. *Apunts Educación Física Y Deportes*, (129), 78-94. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2017/3\).129.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2017/3).129.06)
- Fédération Internationale de Football Association. (2020). *El puntapié inicial para el fútbol femenino*. FIFA.com. Recuperado de <https://es.fifa.com/news/los-origenes-del-futbol-femenino-2569648>
- Fédération Internationale de Football Association. (2020). *Estrategia de fútbol femenino*. FIFA.com. [Folleto] Recuperado de <https://es.fifa.com/womens-football/strategy/>
- Jiménez, C., Díaz, R., Rodríguez, D.(2016), Análisis observacional de los saques de esquina y tiros libres indirectos en el fútbol femenino de alto nivel. *Revista Kronos*, 15(2).
- Maneiro, R. (2014). *Análisis de las acciones a balón parado en el fútbol de alto rendimiento: saques de esquina y tiros libres indirectos. Un intento de identificación de variables explicativas*. (Tesis Doctoral, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidade da Coruña. A Coruña). Recuperado de https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12426/ManeiroDios_Ruben_TD_2014.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Maneiro, R., Ardá, A., Losada, J., Casal, C., Rial, A. (2017). El saque de esquina como indicador de rendimiento en fútbol. Una revisión empírica. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 13(3), 273-286.
- Maneiro, R., Casal, C., Ardá, A., Losada, J. (2019). Identificación de variables significativas en el saque de esquina en fútbol femenino: comparación con el

- fútbol masculino. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 15(1), 91-106.
- Parlebas, P. (2001). *Juegos, deportes y sociedad. Léxico de praxiología motriz*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Pedersen, A. V., Aksdal, I. M., Stalsberg, R. (2019). Scaling Demands of Soccer According to Anthropometric and Physiological Sex Differences: A Fairer Comparison of Men's and Women's Soccer. *Frontiers in Psychology*, (10), 762. Recuperado de <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00762/full>
- Pérez, S., Fonseca, D. (2015). Influencia de las acciones a balón parado en el fútbol de élite nacional e internacional: Análisis de los factores de competición y jugar como local o visitante. *EF, Revista Digital de Educación Física* (32) 41-52.
- Pimentel, L. (2018) *Volando sobre tierra: investigando sobre el fútbol practicado por mujeres en Uruguay*. (Tesis de grado. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Uruguay). Recuperado de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/20409>
- Silva, D. (2011). *Praxis de las acciones a balón parado en fútbol. Revisión conceptual bajo las teorías de la praxiología motriz*. (Tesis doctoral. Universitat Rovira I Virgili, Tarragona). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10803/42929>
- Soler Prat, S. (2000). Sobre la participación femenina en las actividades deportivas. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 60, 102-105.
- The International Football Association Board (2020). *Reglas del juego 2020/21*. Recuperado de: <https://www.theifab.com/es/log-documents>
- Triviño, J. (2011). La filosofía del deporte: temas y debates. *DEBATE: La filosofía ante el reto del deporte. Dilemata*, 5 (2), 73-98.
- Wilmore, J., Costill, D. (2004). *Fisiología del esfuerzo y del deporte*. (5ta. ed.) Barcelona: Editorial Paidotribo.

8 Anexos

8.1 Manual del instrumento

Criterios:

- 1. Equipos**
- 2. Lugar del campo de inicio de acción a balón parado**
- 3. Tipo de reanudación del juego**
- 4. Pie de ejecución**
- 5. Fin de la acción**
- 6. Tanteador del encuentro**
- 7. Tiempo de juego**
- 8. Número de intervenciones**
- 9. Superficie de contacto con la que se finaliza la jugada**
- 10. Lugar del campo de finalización de la acción a balón parado**

Definición de los criterios y las categorías

Criterio 1 - Equipos

Este criterio se aplica tomando como referencia al equipo que ejecuta la acción a balón parado.

- **ARG.** Argentina.
- **BOL.** Bolivia.
- **BRA.** Brasil.
- **CHI.** Chile.
- **COL.** Colombia.
- **ECU.** Ecuador.
- **PAR.** Paraguay.
- **PER.** Perú.

- **URU.** Uruguay.
- **VEN.** Venezuela.

Criterio 2 - Lugar del campo de inicio de acción a balón parado

Este criterio se aplica tomando como referencia al equipo que ejecuta la acción a balón parado.

- **IA**
- **IB**
- **IC**
- **ID**
- **IE**
- **IF**
- **IG**
- **IH**
- **I.**
- **IJ**
- **IK**
- **IL**
- **IM**
- **IN**
- **IO.** Es la mitad del campo perteneciente al equipo atacante.

Criterio 3 - Tipo de reanudación del juego

Este criterio hace referencia a la forma de reanudación.

- **TLD.** Corresponde a la reanudación del juego luego de ser sancionado un tiro libre directo.
- **TLI.** Corresponde a la reanudación del juego luego de ser sancionado un tiro libre indirecto.

- **TDE.** Corresponde a la reanudación del juego luego de ser sancionado un tiro de esquina.

Criterio 4 - **Pie de ejecución**

Este criterio hace referencia al pie con el que se ejecuta la acción a balón parado

- **IZQ.** Corresponde a la reanudación del juego con el pie izquierdo.
- **DER.** Corresponde a la reanudación del juego con el pie derecho.

Criterio 5 - **Fin de la acción**

Se entiende por fin de la acción el resultado registrable como consecuencia directa de la acción a balón parado. Estas pueden ser desde la pérdida de la posesión del balón hasta la continuidad de la jugada.

- **GOL.** Corresponde al ingreso total de la pelota en el arco por parte de una jugadora del equipo atacante.
- **BIA.** Corresponde a un balón interceptado por la arquera.
- **BDF.** Corresponde a un balón despejado por la defensa.

Corresponde esta finalización indistintamente de la cantidad de intervenciones realizadas cuando: una defensa contacta el balón y el mismo se dirige a una zona del campo más próxima al campo del equipo atacante. También corresponde si el balón es despejado, indistintamente de la cantidad de toques, desde dentro del área hacia fuera de la misma.

- **LDM.** Corresponde a un balón que sale por la línea de meta, teniendo como último contacto una superficie del cuerpo de una jugadora atacante. Esta es la típica situación de un remate que sale fuera.
- **LDB.** Corresponde a un balón que sale por una de las líneas de banda, teniendo como último contacto una superficie del cuerpo de una jugadora atacante.
- **BRC.** Corresponde a un balón recibido por una compañera.

Se aplica sí se dan más de tres intervenciones entre las jugadoras del equipo

atacante; o si una jugadora del equipo atacante tiene el balón controlado durante tres segundos o más.

- **FEA.** Corresponde a la sanción de una falta del equipo atacante. En este caso supone la pérdida de la posesión del balón.
- **FED.** Corresponde a la sanción de una falta del equipo defensor. En este caso supone la continuidad de la posesión mediante otra acción a balón parado.
- **FDJ.** Corresponde a la sanción de fuera de juego de una jugadora del equipo atacante.
- **GEC.** Corresponde al ingreso total de la pelota en el arco por parte de una jugadora del equipo defensor. En el caso de un rebote en una defensora, aplica siempre y cuando exista un remate previo por parte del equipo atacante y el mismo no tuviera una clara dirección hacia el arco.

Criterio 6 - Tanteador del encuentro

Se entiende como “tanteador del encuentro” a la situación del marcador al momento de la ejecución de la acción a balón parado por parte del equipo ejecutante.

- **G1.** El equipo que ejecuta la ABP está ganando por un gol.
- **G2.** El equipo que ejecuta la ABP está ganando por dos goles.
- **G3.** El equipo que ejecuta la ABP está ganando por tres o más goles.
- **EMP.** Los equipos están empatados.
- **P1.** El equipo que ejecuta la ABP está perdiendo por un gol.
- **P2.** El equipo que ejecuta la ABP está perdiendo por dos goles.
- **P3.** El equipo que ejecuta la ABP está perdiendo por tres o más goles.

Criterio 7 - Tiempo de juego

Se entiende por tiempo de juego el momento de la ejecución de la jugada. Esto sucede cuando la jugadora golpea el balón dando inicio a la acción.

- **T1.** Corresponde al período del encuentro comprendido entre el inicio y el minuto 14:59
- **T2.** Corresponde al período del encuentro comprendido entre los 15:00 y los 29:59
- **T3.** Corresponde al período del encuentro comprendido entre los 30:00 y los 45:00
- **TA1.** Corresponde al tiempo adicional del primer tiempo
- **T4.** Corresponde al período del encuentro comprendido entre el inicio del segundo tiempo y los 59:59
- **T5.** Corresponde al período del encuentro comprendido entre los 60:00 y los 74:59
- **T6.** Corresponde al período del encuentro comprendido entre los 75:00 los 90:00
- **TA2.** Corresponde al tiempo adicional del segundo tiempo

Criterio 8 - **Número de intervenciones**

Se contarán como intervenciones: pase, conducción, remate o despeje. No se contabilizarán los rebotes en las jugadoras. En el caso de las arqueras, si llegasen a tener contacto con el balón previo a que el mismo ingrese al arco y el mismo tuviera dirección de arco, este contacto no sería contabilizado a pesar del intento de despeje o de atrapar el balón.

- **Cero.** No se realiza ninguna intervención entre la ejecución de la ABP y la finalización.
- **Una.** Se realiza una intervención por parte de una jugadora indistintamente de ser atacante o defensora.
- **Dos.** Se realizan dos intervenciones por parte de una o más jugadoras indistintamente de ser atacante/s o defensora/s.
- **Tres.** Se realizan tres intervenciones por parte de una o más jugadoras indistintamente de ser atacante/s o defensora/s.
- **NA.** Se realizan más de tres intervenciones por parte de las jugadoras, indistintamente de ser atacante/s o defensora/s..

Criterio 9 - Superficie de contacto con la que se finaliza la jugada

Este criterio aplica al equipo atacante, referenciando la superficie de contacto con la que finaliza la jugada la última jugadora que contacta el balón.

- **PIZQ.** La superficie de contacto con la que se finaliza la jugada es el pie izquierdo.
- **PDER.** La superficie de contacto con la que se finaliza la jugada es el pie derecho.
- **CAB.** La superficie de contacto con la que se finaliza la jugada es la cabeza.
- **OTR.** La superficie de contacto con la que se finaliza la jugada es cualquier otra parte del cuerpo no mencionada previamente. Por ejemplo, la canilla, rodilla, muslo, se consideran pertenecientes a esta categoría.

Criterio 10 - Lugar del campo de finalización de la acción a balón parado

Este criterio se aplica tomando como referencia al equipo que ejecuta la acción a balón parado.

- **FA.**
- **FB.**
- **FC.**
- **FD.**
- **FE.**
- **FF.**
- **FG.**
- **FH.**
- **FI.**
- **FJ.**
- **FK.**
- **FL.**

- **FM.**
- **FN.**
- **FO.** Es la mitad del campo perteneciente al equipo atacante

8.2 Chi-cuadrado

Tabla 9

Valores observados de los criterios tipo de reanudación y pierna de ejecución, utilizados para el cálculo de chi-cuadrado.

OBSERVADO	DER	IZQ	TOTAL
TDE	150	45	195
TLD	558	62	620
TLI	58	4	62
TOTAL	766	111	877

Tabla 10

Valores esperados para los criterios tipo de reanudación y pierna de ejecución. Cálculo de chi-cuadrado.

ESPERADO	DER	IZQ	TOTAL
TDE	170,32	45	195
TLD	541,53	62	620
TLI	54,15	4	62
TOTAL	766	111	877
		chi-cuadrado	0,014