

---

**Nombre de la unidad curricular:** Bases Comportamentales del Bienestar Animal

---

**Licenciaturas:** Ciencias Biológicas

---

**Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece:** Bial - cuatrienal, Semestre par.

---

**Créditos asignados:** 4 - Tramo de Orientación\*, Área Diversidad biológica

\*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

---

**Nombre del/la docente responsable:** Sylvia Corte (FCien) y Noelia Zambra (CENUR Noreste)

---

**E-mail:** monos@fcien.edu.uy, noelia.zambra@cut.edu.uy

---

**Requisitos previos:** Conocimientos de comportamiento animal

---

**Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:** Etología

---

**Conocimientos adicionales sugeridos:**

Ecología y Evolución

## Objetivos de la unidad curricular:

### a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Abordar los conceptos teóricos fundamentales en las ciencias del comportamiento y bienestar animal, y aplicar las herramientas propias de estas ciencias para evaluar bienestar en animales silvestres, de producción y de compañía.

### b) En el marco del plan de estudios

#### Temario sintético de la unidad curricular:

Bienestar animal: ciencia, ética y legislación.  
Necesidades etológicas.  
Evaluación y medición del bienestar animal.  
Emoción, sufrimiento y conciencia.  
Principio de comportamiento animal y bienestar para animales silvestres bajo control humano  
Principios de comportamiento animal y bienestar para el manejo de bovinos y ovinos.  
Principios de comportamiento animal y bienestar para animales de compañía  
Relación humano-animal: tenencia responsable, buenas prácticas.  
Práctico aplicando las herramientas impartidas para la evaluación del bienestar animal, con énfasis en la observación y análisis del comportamiento

#### Temario desarrollado:

Bienestar Animal y NECESIDADES ETOLÓGICAS  
Las cuatro preguntas de Tinbergen  
Definición y áreas del Bienestar Animal  
ETICA Y LEGISLACION  
Derecho animal El sensocentrismo, Antropomorfismo  
Legislación nacional e internacional  
EVALUACIÓN DEL Bienestar Animal  
Estrés  
Comportamientos anormales  
Enriquecimiento Ambiental  
Monitoreo e Indicadores de bienestar  
5 libertades y 5 dominios  
Welfare Quality

## EMOCIÓN SUFRIMIENTO Y CONSCIENCIA

Etología cognitiva

Aprendizaje y cognición

Emociones

Consciencia

PRINCIPIOS DE COMP ANIMAL Y Bienestar Animal

Animales silvestres Zoos, centros de rehabilitación, criaderos, enriquecimiento ambiental, ambientación, manejo

Interacción animal-animal, Rango social, jerarquía y dominancia, Juego

Animales de producción, manejo, buenas prácticas y relación humano animal

Los sentidos, Generalidades de los animales de producción por especie, Zona de fuga, Punto de balance, Instalaciones

Animales de compañía, tenencia responsable, las 5 necesidades, enriquecimiento ambiental

Antrozoología: Mascotismo, Visiones conflictivas de los animales, Teoría de disonancia cognitiva

Animales y sociedad

PRÁCTICAS

Etogramas

Cuantificación del comportamiento

Indicadores de Bienestar

---

## Bibliografía

---

### a) Básica:

Dawkins, M. S. (2006). Through animal eyes: What behaviour tells us. *Applied Animal Behaviour Science*, 100(1-2), 4-10.

Mendl, M., Paul, E. S. (2004). Consciousness, emotion and animal welfare: insights from cognitive science. *Animal Welfare*, 13(1), 17-25.

Mellor, D. J. (2016). Updating animal welfare thinking: Moving beyond the 'Five Freedoms' towards 'a Life Worth Living'. *Animals*, 6(3), 21,1.

Proctor, H. S., Carder, G. (2014). Can ear postures reliably measure the positive emotional state of cows. *Applied Animal Behaviour Science*, 161, 20-27

Jensen, P., Toates, F. M. (1993). Who needs 'behavioural needs'? Motivational aspects of the needs of animals. *Applied animal behaviour science*, 37(2), 161-181.

Gonyou, H. W. (1994). Why the study of animal behavior is associated with the animal welfare issue. *Journal of animal science*, 72(8), 2171-2177.

Mench, J. (1998). Why it is important to understand animal behavior. *ILAR journal*, 39(1), 20-26.

Blackshaw, J. K. (1996). Developments in the study of human-animal relationships. *Applied Animal Behaviour Science*.

De Waal, F. B. (2011). What is an animal emotion. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1224(1), 191-206.

McDonnell, S. (2003). *Practical field guide to horse behavior: the equid ethogram*. The Blood-Horse, Inc.

Stammach, K. B., Turner, D. C. (1999). Understanding the human-cat relationship: human social support attachment. *Anthrozoös*, 12(3), 162-168.

**b) Complementaria:**

---

**Modalidad cursada:** Presencial (Virtual 2021)

---

**Metodología de enseñanza:**

---

**Duración en semanas:**

---

**Carga horaria total:** 28

---

**Carga horaria detallada:**

a) Horas aula de clases teóricas: 20

b) Horas aulas de clases prácticas: 4

c) Horas de seminarios: 4

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

---

---

**Sistema de APROBACIÓN final**

**Tiene examen final:** Si

**Se exonera el examen final:** No

**Sistema de GANANCIA**

**a) Características de las evaluaciones:**

La evaluación se hará vía plataforma EVA mediante un cuestionario de múltiple opción, preguntas abierta de respuesta corta y/o \"verdadero\" o \"falso\"

**b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular:** 80

**c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total:** 6

**d) Modo de devolución o corrección de pruebas:**

**COMENTARIOS o ACLARACIONES:**