
Nombre de la unidad curricular: Procesos comunitarios y agricultura urbana en Malvin Norte

Licenciaturas: Bioquímica, Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Anual - Par

Créditos asignados:

Bioquímica 7 - Área Electiva (EFI)

Ciencias Biológicas 7 - Tramo Común o Tramo de Orientación*, Área Extensión

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable: Patricia Iribarne, Ismael Ibarra

E-mail: extension@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Ninguno

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: N/A

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Se buscará construir capacidad de diálogo e interacción de saberes en el trabajo de la huerta comunitaria, en la que ya participan estudiantes, docentes, funcionarios y vecinos en articulación con espacios barriales que se encuentren en la búsqueda por desarrollar o fortalecer experiencias de producción alimentaria. Se brindarán herramientas que orienten la observación, planificación y diseño de huertas urbanas en espacios participativos, desde un abordaje multidimensional, interdisciplinario e intersectorial. Además, se abordarán nociones del enfoque ecosistémico para la salud, de modo de introducir a los estudiantes en el abordaje integral de problemas de salud-ambiente a través de sus pilares: investigación acción-participativa, perspectiva de género, y transdisciplinariedad.

Se trabajará en base a herramientas metodológicas cualitativas orientadas a la sistematización de experiencias. Se trabajará a partir de estrategias metodológicas y pedagógicas de extensión universitaria e integralidad de funciones.

A nivel teórico - técnico de la producción alimentaria, se desarrollarán técnicas de compostaje, de siembra y reproducción de plantas para espacios reducidos, pero con posibilidad de escalabilidad. Se trabajará sobre herramientas de evaluación integral de espacios productivos, desde una mirada sistémica basada en principios de diseño ecológico

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

Módulo Metodológico - Epistémico:

Introducción al diseño agroecológico
Compostaje y microbiología del suelo
Técnicas de cultivo en espacios reducidos
Asociación de cultivos y biodiversidad
Biopreparados

Caracterización sociodemográfica de Malvín Norte y antecedentes de trabajo en el territorio.

Introducción a la extensión y prácticas integrales.
Encargo, pedido y demanda.

Perspectiva de Ecosalud.
Sustentabilidad, ambiente y alimentación.

Módulo práctico:

Acercamiento a centros educativos u otros espacios comunitarios.
Relevamiento de necesidades e intereses.
Construcción de la demanda, definición colectiva de problemáticas.
Planificación y diseño de trabajo colectivo con actores territoriales.
Diseño participativo del espacio de la huerta y compostera.

Temario desarrollado:

Introducción al diseño en permacultura y escala de permanencia: Interpretación y aplicación de los 3 principios éticos de la permacultura. Herramientas para el diseño de sistemas ecológicos, análisis de sectores y zonificación. Escala de permanencia y friabilidad de los elementos presentes en la huerta.

Compostaje y microbiología del suelo: Fundamentos, herramientas y técnicas de compostaje. Fertilidad del suelo, materia orgánica, microbiota y minerales. Ciclo de carbono.

Técnicas de cultivo en espacio reducidos: Técnicas y principios del cultivo biointensivo. Reproducción de plantas en el hogar.

Asociación de cultivos y biodiversidad: Ciclo vital y partes de la planta. Abonos verdes, plantas de apoyo, cultivos perennes. Nichos biológicos, polinizadores, plagas y enfermedades.

Elaboración y aplicación de biopreparados para usos de fertilización y control de plagas y enfermedades con materiales locales y de fácil acceso. Bostol, purín de ortiga, purín de cola de caballo.

Caracterización sociodemográfica de Malvín Norte y antecedentes de trabajo en el territorio. Se trabajará a partir de resultados de proyectos transdisciplinarios realizados con actores sociales de Malvín Norte. Uno de ellos consistió en analizar la problemática ambiental generada por los residuos sólidos urbanos.

Introducción a la extensión y prácticas integrales: Modelo latinoamericano y funciones universitarias. Integralidad, interdisciplina, transdisciplina e intersectorialidad. Dispositivos participativos, dinámica grupal, definición colectiva de problemas.

Bases epistemológicas de la perspectiva de Ecosalud: Aspectos fundamentales del enfoque, basados en la perspectiva de género, sustentabilidad ecológica y social, sistemas socioecológicos, participación

comunitaria.

Sustentabilidad, ambiente y alimentación: problematización sobre la narrativa de la sustentabilidad, conceptualizaciones sobre ambiente, soberanía y seguridad alimentaria.

Módulo práctico:

El curso desarrollará prácticas participativas de intervención en el territorio de Malvín Norte, en particular con centros educativos y espacios comunitarios que hayan expresado el deseo de integrarse al proceso.

Se trabajará de cara al fortalecimiento o construcción de espacios de huertas urbanas de forma participativa, integrando actores que cumplan un rol de referente del espacio una vez finalizada la experiencia de la pasantía.

Bibliografía

a) Básica:

Alvarado, R., D'Angelo, G. (Coords.), Camacho, S., Pose, S., Mastrorosa, M., López, C., Rosas, R. (2016). Análisis sociodemográfico. Departamento de Geografía y Unidad de Extensión, Facultad de Ciencias, Universidad de la República. Montevideo.

Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N., Sutz, J., Alvarez Pedrosian, E. y Romano, A. (2011). Integralidad: tensiones y perspectivas. Montevideo: CSEAM

Capra, F. (1996). La trama de la vida. Barcelona, España: Anagrama.

Carson, R. (1962). Primavera silenciosa. Boston, Estados Unidos: Houghton Mifflin.

Charron, D. (Ed.). (2014). La investigación de ecosalud en la práctica. Aplicaciones innovadoras de un enfoque ecosistémico para la salud. International Development Research Centre. Plaza Valdés editores. Madrid.

Fernández, J. (2019) Descripción y análisis territorial del barrio Malvín Norte de Montevideo(Uruguay). XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Foladori, G. (2001). Los Problemas Ambientales Urbanos y sus Causas. Revista Paranaense de Desenvolvimento, (100):71-80.

Geilfus, F. (2002). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Gómez, A. (Coord) (2006). Biofertilizantes. Nutriendo cultivos sanos. Uruguay: Ceuta.

Hemenway, T. (2015). The permaculture city. Vermont, estados Unidos: Chelsea green publishing.

Holmgren, D. (2002) Permacultura. Principios y senderos más allá de la sustentabilidad. Australia:

Holmgren design services.

Ibarra, I. (2019). Agricultura regenerativa y el problema de la sustentabilidad. Aportes Para Una Discusión. Textual, (74), 51-85. <https://doi.org/10.5154/r.textual.2019.74.02>

Iribarne, P. e Iaquina, F. (2021) Enfoque ecosistémico para la salud como estrategia para la implementación de prácticas integrales de salud y ambiente. En: Hacia el fortalecimiento de la Extensión Universitaria desde una perspectiva de salud y compromiso social. Libro de extensión, experiencias presentadas en las III Jornadas Académicas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Medicina, 67-73.

Lázaro, M., Iribarne, P., Adalyza, P., Rumeau, D. y López-Echagüe, C. (2021) Análisis participativo del problema de los residuos en Montevideo: aplicación del Análisis Causal Estratificado. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS, 16(46).

Méndez, F., Gómez, M., e Iribarne, P. (2016) Enseñanza de las ciencias a jóvenes y adultos: una experiencia en Malvín Norte. Revista Intersecciones. Revista de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Dirección Sectorial de Educación de Adultos. ANEP - CODICEN. Número 5, pág. 29-34.

Mollison, B. (1988). Permaculture, manual para diseñadores. Australia: Tagari.

Mollison, B. (1994) Introducción a la permacultura. Australia: Tagari.

Roman. P., Martínez, M., Pantoja, A. (2013) Manual de compostaje del agricultor. Chile: FAO.

Rodríguez, A., Giménez, L., Netto, C., Bagnato, M., Marotta, C. (2001) De Ofertas y Demandas: Una Propuesta de Intervención en Psicología Comunitaria. Revista de Psicología, vol. X, núm. 2, 2001, pp. 101-109 Universidad de Chile. Santiago, Chile

Trimble, M., Iribarne, P. y Lázaro, M. (2014) Una investigación participativa en la costa uruguaya: características, desafíos y oportunidades para la enseñanza universitaria. En: Desenvolvimento e Meio Ambiente, Vol. 32, diciembre de 2014, pp. 101-117. Disponible desde: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/made/article/view/35603/24010>

b) Complementaria:

Modalidad cursada: Presencial - Virtual

Metodología de enseñanza: La estrategia que guiará las prácticas será la metodología de aprendizaje basado en proyectos.

Duración en semanas: 15

Carga horaria total: 74

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 38

b) Horas aulas de clases prácticas: 36

c) Horas de seminarios:

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 20

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Si

Se exonera el examen final: Si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 9

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones:

La evaluación será continua, y se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

En relación a los procesos de campo que el desarrollo de la pasantía implica, se evaluará la iniciativa, responsabilidad, trabajo en grupo, disposición a la tarea, solvencia técnica y desempeño global.

Planificación y organización de las huertas o composteras.

Trabajo escrito final individual de reflexión teórica a partir de la experiencia de la pasantía

La nota de aprobación final de la unidad curricular dependerá de:

Iniciativa, responsabilidad, trabajo en grupo, disposición a la tarea, solvencia técnica y desempeño global en el desarrollo del trabajo de campo (30).

Preparación y ejecución de las huertas (30)

Entrega trabajo escrito final (40)

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 6 - 6

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: Escrita

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Esto es un Espacio de Formación Integral (EFI) en formato de Pasantía de Extensión.
