

## mdv

### MESA DE VIVIENDA. APUNTES SOBRE EXTENSIÓN

Los días 14 y 15 de setiembre participamos de las jornadas institucionales sobre extensión universitaria, donde se pretendía buscar lineamientos para encausar la acción de la misma. Destacamos de este encuentro el poder compartir y discutir diferentes visiones acerca de esta temática, de forma horizontal entre docentes, estudiantes, decanos, prorectores, y personas invitadas del extranjero. Aunque la convocatoria fue buena, creemos que la extensión no debería ser temática de algunos «militantes» y «extensionistas» interesados en trabajar con una clase social marginada, sino un compromiso real universitario que involucre a todos; compromiso que debe dissociarse del voluntarismo. Entendemos a la extensión universitaria como un proceso integral en el cual la universidad tiene la posibilidad de transformar al medio y a su vez este a la universidad.

A su vez la concebimos como una forma de aprendizaje cuyo rol principal es la formación de individuos críticos que puedan generar alternativas apropiadas para la construcción de soluciones a los problemas de la comunidad. Este proceso tendería a la bidireccionalidad, como una política de igualdad donde todos aprenden y todos enseñan.

La transdisciplinariedad es condición inmanente de la extensión ya que el abordaje de la compleja realidad siempre deberá tener en cuenta la diversidad de aproximaciones. Provocar el compartir saberes es la esencia de la extensión universitaria.

Encontramos necesarios diferenciar el difusionismo y el asistencialismo de la extensión, viendo estos como herramientas válidas del quehacer extencionista, esto tendría que ser tomado en cuenta al momento de la distribución de los recursos (por ejemplo gran parte del financiamiento otorgado por la CSEAM\* es destinado a las casas universitarias). Por otra parte, si bien los convenios no responden a nuestra definición, no dejan de ser mecanismos apropiados para determinados fines. Es necesario el debate acerca de la importancia de la extensión en la evaluación docente, ya que actualmente puntúa con un 3%. Esto sumado a la ausencia dentro de los planes de estudio alimenta la idea de «la tercera pata»; a la que se destina todo aquello que no es ni enseñanza, ni investigación. Esta acepción residual responde a una falta de políticas integradoras, que tiendan a que la extensión, la investigación y la enseñanza puedan articularse en un mismo proyecto formativo.

Más allá de las consideraciones planteadas creemos pertinente introducir este debate en el ambiente universitario.



Charla con productores

Estudiantes que fueron a Bella Union



# Proyecto Bella Union

El presente proyecto se enmarca dentro de un proceso de profundización continuo de la Universidad con el medio Social que en los últimos años la Comisión de Extensión de la FEUU ha venido desarrollando; con la convicción que la democratización del conocimiento debe ser un elemento central para el direccionamiento de las funciones universitarias. Democratización que debe producirse en un diálogo abierto y horizontal con los sectores y actores de nuestra sociedad.

Los antecedentes fueron una pasantía y encuentros posteriores con los actores de la ciudad de Bella Unión, realizados por los centros de estudiantes de Agronomía, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la Educación a través de sus respectivas comisiones de extensión.

La pasantía que hacemos referencia se efectuó a fines del año 2000 y consistió en visitas y entrevistas con los actores sindicales, agroindustriales, productores agropecuarios y políticos de la localidad. Posteriormente se resuelve profundizar el relacionamiento con algunos actores de la zona, manteniendo contactos con un ingeniero agrónomo de un grupo de productores y con dirigentes del sindicato UTAA, así como también con la doctora responsable de la policlínica de este último. Paralelamente se incorporan al grupo estudiantes de Odontología, Medicina, Derecho, Ciencias, Arquitectura y Química.

Esta serie de encuentros con referentes locales sirvieron de base para la propuesta de elaboración de un diagnóstico interdisciplinario y de proyectos en conjunto. Para lo cual en el mes de agosto del corriente se concurre a Bella Unión para ajustar una agenda de trabajo.

A su vez se mantienen relaciones con la CSEAM\* como forma de mantener contacto con el trabajo que la Universidad viene efectuando en el departamento de Artigas a fin de coordinar y eventualmente complementar tareas. En ésta instancia surge la posibilidad de concursar en un llamado a proyectos de desarrollo local, en el cual el nuestro resultó parcialmente financiado. El mismo tiene por objetivos generales:

1. Apoyar y fortalecer el grupo de productores orgánicos, UTAA y su policlínico en tanto dinamizadores del desarrollo local.
2. Realizar un diagnóstico situacional del grupo de productores orgánicos, del sindicato UTAA y su policlínico.
3. Generar experiencias de aprendizaje extracurricular en el marco del proyecto.

La primera etapa del proyecto que consistió en la realización del diagnóstico y una devolución, se efectuó entre el viernes 24 y el lunes 27 de agosto. Ésta actividad se estructuró de la siguiente manera: entrevistas a cortadores de caña, productores orgánicos y trabajadores de la policlínica de UTAA así como a usuarios de la misma. También se entrevistó a la directiva del sindicato y dirigentes de otros gremios.

El grupo de trabajo se compuso de 30 estudiantes y la dinámica fue la de plenarios y trabajos en comisiones, donde la interacción entre éstos dos ámbitos enriqueció todo el proceso. Todas las instancias fueron realizadas en forma interdisciplinaria. La actividad se desarrolló en un ambiente de compañerismo, donde primó el espíritu de trabajo colectivo y el respeto mutuo.

A su vez ésta primera experiencia nos dejó la satisfacción de haber empezado a recorrer el camino que desde la Comisión de Extensión veníamos trazando. Por su parte el desarrollo efectivo de ésta etapa del proyecto nos alienta a seguir trabajando en éste sentido.

Grupo de cotadores de caña de azúcar.

