

La FADU en Dolores

Propuestas académicas como respuesta concreta*

Marcos Bracco y Valeria Esteves**

* Lo que se expone en este artículo deriva de avances y reflexiones grupales realizadas para distintas instancias, insertas en el proceso de la experiencia que se está construyendo.

** Marcos es arquitecto, docente ayudante de la Unidad Permanente de Vivienda de FADU-UdelaR y actúa en la Secretaría del Comité HabitaHabilidad; Valeria es también arquitecta y docente ayudante de la Cátedra de Construcción III, IV y GPO. Ambos son montevidéanos.

Luego del tornado del 15 de Abril que afectó a Dolores¹, a iniciativa de docentes de carreras y áreas de FADU, el Decanato y el Servicio de Investigación y Extensión conformaron, como primera acción concreta, un *espacio transversal* de trabajo y coordinación *en torno a Dolores y las inundaciones*, con el objetivo de *formular propuestas que dieran respuestas coordinadas, viables, acordes y sostenidas en el tiempo, a las diversas situaciones de vulnerabilidad y emergencia*, y poniendo en marcha el fin universitario de aportar a los problemas de interés general².

Es así que se convoca a toda la comunidad académica (estudiantes, docentes y egresados de las distintas carreras; comités académicos; comisiones asesoras; gremios, etc.) para diseñar posibles líneas de acción en conjunto. Partiendo de los antecedentes de trabajo del Grupo de Gestión Integral del Riesgo de la

UdelaR (GGIR) y los conocimientos y proyectos realizados en el medio desde los distintos ámbitos, se contextualizaron las posibles respuestas para esta situación en particular. Se concretó la primera reunión general el 19 de abril y el espacio transversal se mantiene activo hasta el momento.

Como *acción inmediata* se organizó la campaña de *captación de donaciones* (textiles, alimentos y materiales para los damnificados), se realizó la clasificación de las mismas y se hizo un primer envío a Dolores el 22 de abril, que fue derivado a los centros de recepción. Las donaciones que no eran recibidas en Dolores se derivaron a la organización Aldeas Infantiles. Por último, las herramientas de construcción donadas por el Grupo de Viaje G'2009 fueron entregados en Dolores al equipo técnico de la Intendencia de Soriano (IS).

¹ El 15 de Abril de este año a la 16.15 hora local, un tornado de nivel 3 en la escala Fujita (clasificación de tornado severo con velocidades de vientos de 251 a 330 km/h) (Departamento de Ciencias de la Atmósfera, Facultad de Ciencias, UdelaR.) atravesó la ciudad de Dolores dejando como saldo la pérdida de vidas humanas y la devastación de la segunda ciudad más poblada de Soriano. Se vieron afectadas 1643 viviendas, en la mayoría de los casos de los sectores sociales más vulnerables: 251 registraron daños totales, 521 daños mayores y 871 menores.

La necesidad de dar solución al problema planteado ha convocado al trabajo en conjunto de múltiples actores: Intendencia Municipal de Soriano, Comité de Reconstrucción de Dolores, Comité Nacional de Emergencia, MVOTMA, MIDES, MTOP, SAU, UdelaR, UTU, SUNCA, y otras organizaciones civiles y privadas.

² Ley Orgánica de la UdelaR, art.2.

Asimismo, se estableció una *convocatoria abierta a voluntarios* (estudiantes, docentes y egresados) para generar una base de datos de quienes estuvieran interesados en trabajar para Dolores en las acciones que fueran definidas en el espacio de trabajo conformado. Se realizaron dos reuniones informativas, donde se socializaron avances, en las que se invitó a docentes de otros Servicios de la UdeLaR que estaban organizados en tareas de campo, como la Mgter. Graciela Loarche (Facultad de Psicología, UdeLaR) y luego el Ing. Agrim. Edison Rosas (Facultad de Ingeniería, UdeLaR).

A la fecha se registran alrededor de 250 voluntarios estudiantes, docentes y egresados de todas las carreras de facultad y de otras carreras de UdeLaR, muchos de los cuales ya se integraron a las diversas actividades organizadas.

Periódicamente se informan los avances y convocatorias por correo electrónico y en la página en Internet de FADU (en *Patio*). El 22 de abril se realizó la primera visita a Dolores con docentes y estudiantes de FADU, donde se estableció contacto con las personas afectadas, autoridades locales e instituciones y actores involucrados en la reconstrucción. Allí se realizó una primera aproximación al territorio para identificar las problemáticas.

Líneas de trabajo

Considerando que las acciones de emergencia se planificaron para abordarlas desde instituciones públicas y privadas, se elaboraron tres

líneas de trabajo posibles, a acordar con los actores responsables de la reconstrucción: vivienda; identidad y espacio público, y sistematización de la información, que generaron un menú de propuestas, focalizadas en la población más vulnerable, las que se pusieron a disposición de los organismos gubernamentales involucrados para poder enriquecer y complementar acciones.

El 5 de mayo se envió una nota a la IS, describiendo las posibles líneas de colaboración propuestas por el grupo desde la Facultad. La misma se comunicó a la Ministra de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente: Arq. Eneida de León, la que permitió conversaciones con MEVIR y DINOT. Se trabajó en la definición de acciones conjuntas con ambas instituciones, a establecer en convenios.

Estas líneas de acción buscaron conjugar la respuesta a una demanda concreta con la experiencia académica integral, para generar procesos de aprendizaje desde la práctica y desde su propia revisión, insertándose en los distintos ámbitos y cursos, generando nuevos proyectos académicos en torno a la temática, y casos de estudio para grupos de investigación ya conformados.

Al momento, cada línea y sus propuestas particulares, están en distintos niveles de avance, algunos ya realizados, otros en desarrollo y otros por desarrollar. Los describimos sintéticamente a continuación.

A. Vivienda

Se identificaron desde FADU múltiples posibilidades de respuesta y apoyo a la problemática habitacional, que confrontadas con las posibilidades reales de actuación, se resumieron en dos propuestas:

A.1. Diseño de un Consultorio multidisciplinario de apoyo a la autoconstrucción (no está en proceso). El espacio académico tendría por objeto la atención caso a caso junto con propuestas de recuperación edilicia y estrategias de revalorización urbana. La FADU entiende pertinente que, junto a la adjudicación de una canasta de materiales para la reparación o reconstrucción de las viviendas, los beneficiarios se vean acompañados de un asesoramiento técnico integral en relación a su óptimo aprovechamiento y puesta en obra. Para posibilitar que el diseño de las canastas se ajuste a cada caso, se propone la implementación de un consultorio itinerante de asesoramiento arquitectónico-constructivo y social a familias beneficiarias de las mismas.

A.2 Articulación con el MVOTMA y MEVIR para el plan de reconstrucción y ejecución de obra nueva. En coordinación con la IS y el MVOTMA a través de MEVIR, se está trabajando en un convenio que define tres acciones:

A.2.1 Colaboración en la autoconstrucción desarrollada por MEVIR para la reconstrucción de la ciudad de Dolores (en proceso). Implica el aporte de mano de obra de FADU (grupos inter-órdenes en el marco de una actividad académica de FADU).



Esta experiencia fue realizada en su primera fase en julio y agosto. Se generó un aporte concreto a las familias beneficiarias del programa de construcción de obra nueva de MEVIR desde la contribución con mano de obra a la construcción de vivienda. Desde el punto de vista académico la FADU desplegó una propuesta académica integral en base a instancias de formación y encuadre previos, durante y posteriores a la experiencia, y reflexiones posteriores de retroalimentación a través de la elaboración de informes escritos y gráficos por los participantes, que está en proceso de ser validada para su creditización.

Actualmente se están realizando reuniones semanales de intercambio y evaluación de la experiencia, entre estudiantes y docentes, para

poder aprender y mejorar las futuras intervenciones, practicando una forma de crear conocimiento desde reelaborar teóricamente las propias prácticas.

A partir de las pautas de observación *los estudiantes concluyen* sobre temas que surgieron de la práctica y que abordan y profundizan en los informes: Tecnología, Tipologías, Mapas de Instituciones, etc. en los cuales manifiestan, entre otras, reflexiones como éstas: "La experiencia de haber podido ser parte de la reconstrucción de una de las zonas afectadas de Dolores fue en lo personal, muy enriquecedora. Las instancias donde se visualizan los conocimientos en la práctica son pocas, y a veces insuficientes, en la carrera de Arquitectura. A ello se le agrega el componente humano que

muchas veces en los proyectos teóricos es olvidado por el proyectista. La oportunidad de poder participar en estas intervenciones de ayuda mutua me parece una parte importante para mi formación como futura profesional." O: "Fueron instancias removedoras, en las que cada voluntario comprendió la necesidad e importancia de su aporte, no a nivel académico sino motivacional, en poner buena voluntad en cada jornada llenando de ánimo a los usuarios."

A.2.2 Está latente la posibilidad de elaborar un programa de confección de recaudos gráficos necesarios para regular las obras realizadas por MEVIR, que complemente el apoyo a ellas. En este contexto y sin obstaculizar las tareas de MEVIR, desde el equipo conformado por docentes del IC y UPV se propone la generación de instancias académicas previas, con la capacidad de trascender la experiencia. De esta manera se pretende lograr una instancia integral, generando conocimiento desde la práctica, que aporte a futuras intervenciones, a la formación de grado y a la institución con la que se convenia.

A.3 *Diseño de la ampliación de las soluciones habitacionales de MEVIR (en proceso de convenio)*. Apunta al desarrollo del proyecto ejecutivo de Casas Concepto (CC) Dolores en un padrón que dispone MEVIR. Es un proyecto de vivienda nueva a partir del proyecto CC desarrollado por FADU en el marco del Comité de Habita/habilidad y ensayado en Barros Blancos (2015). Se trata de elaborar una estrategia de proyecto y un manual de autoconstrucción en base a la definición de la CC Rural. Se conformará un equipo técnico a los efectos de diseñar, evaluar e implementar nuevas ofertas urbano-



arquitectónicas de MEVIR, así como la viabilidad de un nuevo programa de mitigación rural MEVIR. Asimismo se plantea la producción de un catálogo de alternativas proyectuales (a partir de tres casos de estudio) que responda a los lineamientos aprobados por MEVIR para el presente Plan Quinquenal: densificación, perfectibilidad y prefabricación blanda, entre otros.

B. Identidad y espacio público

La propuesta general se enmarca en el reconocimiento y valoración de la memoria y el patrimonio de la ciudad, considerando como antecedente el trabajo realizado por FADU y sumando los aportes de otras disciplinas universitarias. Se pretende colaborar en la recuperación y reconstrucción de los espacios públicos de Dolores, particularmente “la calle”,

a partir de su significado para la población. Se trata de recuperar historias cotidianas que operen como premisas para identificar y elaborar distintos proyectos urbanos.

En la primera etapa (B.1), actualmente en implementación, se realizará un relevamiento físico-espacial con una ficha desarrollada en base a la adaptación al caso de los inventarios patrimoniales y censos urbanísticos. Esta etapa se elaborará en conjunto con el Instituto de Agrimensura de la Facultad de Ingeniería, previéndose un campamento de estudiantes que relevarán la ciudad en base a un escáner de última generación.

En una segunda etapa (B.2) se trabajará en la recopilación de historias contadas, que contribuyan a los valores de identidad y pertenencia, y en la generación de propuestas de

reconocimiento y valoración de la memoria y el patrimonio de la ciudad, en conjunto con organizaciones sociales y referentes barriales.

En este marco se colaborará con la organización de la Fiesta de la Primavera, actividad relevante para la población, que se realiza desde hace 64 años, participando liceos, UTU y todos los ciudadanos. La actividad también se inserta en la propuesta de recuperación y significación de “la calle”, como soporte diverso y simultáneo de distintas actividades.

Adicionalmente, se están coordinando distintos talleres para trabajar en conjunto con la comunidad y la Facultad de Psicología, sobre temas como creatividad, mobiliario y equipamiento de espacios públicos, reutilización y autoconstrucción, entre otros.

C. Sistematización de la información

El equipo docente que desarrolla esta línea de trabajo, coordina con SINAIE y Facultad de Psicología. Actualmente realiza gestiones ante las distintas instituciones implicadas en los relevamientos (MEVIR, MVOTMA, IS) para una sistematización de la información que cumpla el objetivo de evaluar integralmente el impacto del evento y aporte al proceso de toma de decisiones y de reconstrucción de la ciudad.

El objetivo es contribuir a la sistematización del relevamiento realizado por referentes locales, instituciones nacionales y departamentales, como la Sociedad de Arquitectos del Uruguay y la Asociación de Asistentes Sociales del

EXTENSIÓN

15.04.2016 | Un tornado de nivel 3 en la escala Fujita, atravesó la ciudad de Dolores

Contexto de reconstrucción:

Comité Nacional de Emergencia, MVOTMA, MIDES, MTOP, IS, UTU, UdelaR, Org. civiles privadas y damnificados.

19.04.2016 | Espacio transversal de trabajo y coordinación en torno a Dolores

Lineas de trabajo

A_Vivienda			B_IDENTIDAD Y ESP. PÚBLICO				C_SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN		
04.05.2016 Menú de propuestas									
A1	A 2.1	A 2.2	A 3	B1	B2	B3	B4	C 1	C 2
Consultorio multidisciplinario de apoyo a la autoconstrucción	Colaboración en la auto-construcción (FADU-MEVIR)	regularización de las obras (FADU-MEVIR)	Diseño de la ampliación de las soluciones habitacionales CC	relevamiento físico-espacial (FADU-Fing)	recopilación de historias de la ciudad	fiesta de la primavera (FADU)	talleres de trabajo con la comunidad (FADU-FPSC)	integración de la información (FADU-SINAE-FPSC)	Plataforma Interactiva (FADU)
En curso		Esperando firma de convenio		En curso		En curso			

20.04.2016 | VOLUNTARIOS (+de 250, estudiantes, docentes, egresados)

Uruguay, y otros relevamientos realizados en distintas oportunidades.

Algunas reflexiones finales

Presentaremos aquí algunas apreciaciones sobre la experiencia que estamos transitando, haciendo el ejercicio de tomar distancia, sin poder definir las como conclusiones aún. En primer lugar, se visualiza la vocación de la FADU de poner a disposición de la sociedad los conocimientos que ha acumulado, de manera de fortalecer las experiencias de extensión y el vínculo

con el medio. Se valora que al generarse las condiciones adecuadas, se pueden dar respuestas coordinadas, produciendo un menú de propuestas académicas que aborde distintas dimensiones de la problemática de forma integral.

Estas instancias pueden no ser relevantes en términos cuantitativos de las respuestas, pero es fundamental hacer foco en mejorar los contextos de intervención en términos cualitativos, en el entendido que contribuimos a mejorar procesos y formar profesionales que hayan adquirido práctica en equipo, con respuestas integrales, en situaciones de alta complejidad.

En este sentido, la existencia de estos espacios transversales potencia desbordes e infiltraciones hacia otros ámbitos de la facultad, que toman estas problemáticas dentro de las temáticas de sus cursos, como es el caso de la cátedra de Construcción III en transversalidad con Casas Concepto y el curso de Anteproyecto V del taller Schelotto.

¿Se puede dar una respuesta más adecuada? La respuesta estará en discusión y elaboración, completándose a partir de evaluaciones posteriores, que sigan en la línea de contribuir a mejorar los procesos de intervención y formación.