



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Universidad de la República  
Facultad de Psicología

TRABAJO FINAL DE GRADO  
Modalidad: Artículo científico

**ESTEREOTIPOS EN EL ENVEJECIMIENTO.  
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DESDE LA PSICOLOGÍA ENTRE LOS AÑOS 2013-2019**

Nombre del estudiante: D'yana Stephanie Giampietro Uriarte

CI: 5.042.047-4

Docente Tutora: Profa. Adj. Dra. Carolina Guidotti González

Docente Revisora: Profa. Asist. Dra. Lucía Monteiro

Montevideo, Uruguay

Abril, 2020

## NO SOY VIEJA

Yo no soy vieja, me dijo.

Yo soy rara  
yo soy la gran ovación  
al final de la obra.

Soy la retrospectiva  
de mi vida,  
como arte.

Soy las horas  
conectándose como puntos  
en el sentido correcto.

Yo soy la plenitud  
de existir.

Tú crees que estoy esperando a la muerte:  
pero yo estoy esperando a ser encontrada.

Yo soy un tesoro.  
Un mapa.

Estas arrugas son huellas  
de mi viaje.

Pregúntame  
cualquier cosa.

**Poema de Samantha Reynolds (Canadá, 2011)**

Traducción al castellano por Carmen Callejo

### **Resumen:**

En el presente artículo científico se presenta una revisión sistemática de bibliografía académica, en el periodo comprendido entre el año 2013 y el 2019 inclusive, sobre estereotipos, prejuicios y representaciones sociales acerca de vejez y envejecimiento en Iberoamérica. La finalidad de esta revisión es examinar la producción académica que existe acerca de esta temática e indagar en el caso de las investigaciones realizadas, que abordajes metodológicos se utilizaron en ellas. Otro de los objetivos de este artículo es observar lo que plantean los trabajos publicados desde la psicología acerca de esta temática. Para la realización de este trabajo se utilizó como medio para acceder a los materiales el Portal Timbó y Google Académico; en los cuales se buscó trabajos en idioma español, relacionados al tema de interés. Para llevar a cabo la búsqueda se seleccionaron las siguientes categorías: envejecimiento, vejez, personas mayores, adultos mayores, ancianos, representaciones sociales, estereotipos y prejuicios. De la revisión realizada se concluye que existen pocos trabajos realizados con metodología cuantitativa en América Latina sobre dicho tema y además se evidencia la gran cantidad de trabajos realizados en España y escasos trabajos relacionados a la temática en nuestro país. En cuanto a la metodología de investigación utilizada, predominan los trabajos realizados con metodología cualitativa y metodología mixta. De acuerdo a las lecturas, se observó una tendencia mayoritaria a plantear al envejecimiento como un proceso en la vida de las personas más que una etapa.

**Palabras claves:** Vejez, envejecimiento, estereotipos, representaciones, prejuicios.

**Abstract:**

This scientific article presents a systematic review of academic bibliography, in the period between 2013 till 2019 inclusive, regarding stereotypes, prejudices and social representations about old age and aging, in Spanish-speaking countries. The purpose of this review it is to examine the academic production that exists on this topic and also to inquire the methodological approaches that were used in the investigations. Another objective of this article is to observe the psychologist view on this subject. To carry out this work, the Timbó Portal and the Google Scholar were used to access to the materials; it was search in Spanish.

To found out the search, the following categories were selected: aging, old age, the elderly, social representations, stereotypes and prejudices. The conclusion is that there are just a few works made with quantitative methodology in South America on this subject, and it is also evident the most of the works are from Spain and very few articles related to it in our country. The investigation methodology used, is mostly qualitative methodology and mixed methodology. According to the analysis, there was a majority tendency to consider aging as a process in people's lives rather than a stage.

**Key words:** Old age, aging, stereotypes, representations, prejudices.

## **Introducción**

El presente artículo se enmarca en el trabajo final de grado de la Licenciatura de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Republica, Uruguay. Se constituye de esta manera el cierre de una etapa de formación académica, para el cual se eligió realizar un artículo científico sobre “Estereotipos en el envejecimiento”, temática de la que existe ya bibliografía escrita, tanto en nuestro país como otras partes del mundo, entre ella estudios e investigaciones que se han utilizado para realizar este trabajo y enriquecerlo. La motivación que guía este trabajo es la preocupación acerca de los estereotipos y prejuicios que existen sobre los adultos mayores en nuestra sociedad, siendo que ellos representan una gran parte de la población. Es por esto que este trabajo intenta promover la problematización de manera teórico crítica sobre la producción académica existente acerca de esta temática en Uruguay.

En las últimas décadas tenemos la dicha y la posibilidad de poder vivir más cantidad de años nuestra vida. Según datos que arrojan las estadísticas realizadas en Uruguay y otros países de la región, nuestro país comenzó tempranamente su proceso de envejecimiento, en el siglo XX (Brunet & Marquet, 2016). Este hecho ocurre a nivel mundial y es una temática que está siendo cada día más estudiada para buscar soluciones a los nuevos desafíos que esta situación provoca (Lien Tan Pan, 2017). Gracias a esto podemos observar que las personas a nuestro alrededor pueden conocer a las siguientes generaciones y compartir con ellas sus vidas (Eurostat, 1998 citado por Kehl & Fernández, 2001), estar presentes en los cambios a lo largo de los años y planificar a más largo plazo sus proyectos y deseos; pero esto conlleva responsabilidad y cambios a la hora de pensar en el envejecimiento debido a que la imagen de vejez y del envejecimiento que las personas tengan acerca de su propia vejez y la de otras personas a lo largo de su vida va a repercutir en la forma en que éstas elijan vivir (Díaz Tendero, 2011).

A lo largo del tiempo han existido diferentes conceptos acerca de lo que el envejecimiento y la vejez significan y también han variado las formas en que se vive cada edad. El envejecimiento y la vejez según López y Marín (2016) son fenómenos complejos percibidos a través de distintas categorías de pensamiento social, los cuales dan cuenta de los procesos de socialización y de comunicación a través de la relación dada entre el individuo y la sociedad. Es decir que este concepto ha cambiado no solo dependiendo del momento histórico, sino que también se relacionan en gran medida al lugar dónde nos ubicamos culturalmente, ya que no es lo mismo el proceso de envejecer en nuestro país que en otras partes en el mundo. Como mencionan Kehl y Fernández (2001), las imágenes que existen

acerca de la vejez no poseen un significado fijo, por lo contrario estas formas cambian a lo largo del tiempo y a través de las culturas. Según Vygotsky (1920) el conocimiento de una persona se construye socialmente y la cultura modifica o crea todo su aprendizaje; en este pensamiento se basa el socioconstructivismo (Vega et al., 2019). En este sentido el mismo plantea que el envejecimiento es una construcción social, la cual se da a partir de las acciones de las personas (Cubells, 2002 citado por Berriel, 2017). En esta perspectiva se centra éste artículo científico.

El presente artículo toma como antecedente el trabajo realizado por Ma. Del Pilar López Gómez y Ricardo Marín Baena (2016) realizado en Colombia, en el cual los autores realizan una revisión teórica y empírica sobre representaciones sociales del envejecimiento y la vejez en Latinoamérica y España, desde una mirada psicológica. El estudio abarcó trabajos realizados desde el año 2009 hasta el 2013. La investigación realizada por estos autores se hizo con el propósito de dar cuenta de la producción científica realizada desde la psicología en torno a representaciones sociales acerca del envejecimiento. El diseño metodológico que utilizaron para llevar a cabo su trabajo fue transeccional descriptivo y para la búsqueda bibliográfica utilizaron Google Académico. En este trabajo los autores plantean la idea de que lo que se piensa sobre determinada objeto, sea real o imaginario, en cierta forma configura una realidad con relación a éste.

En el presente trabajo se presenta una revisión sistemática de bibliografía académica, entre los años 2013 y 2019 inclusive, sobre estereotipos, prejuicios y representaciones sociales acerca de la vejez y envejecimiento en Iberoamérica. Las preguntas que se desean responder a partir de esta revisión bibliográfica son: ¿Cuál es la producción académica realizada en Iberoamérica desde la psicología, entre los años 2013 y 2019, sobre estereotipos acerca del envejecimiento? ¿Cuáles de esas producciones utilizan metodología cuantitativa? ¿Existen en Uruguay trabajos que utilicen metodología cuantitativa para estudiar estereotipos en la vejez? y ¿cuáles fueron las herramientas y técnicas que en ellas se utilizaron? Y por último ¿Que plantean los trabajos publicados desde la psicología en las últimas décadas, con respecto a los estereotipos y representaciones sociales que existen sobre la vejez y el envejecimiento?

El objetivo de este trabajo es en primer lugar realizar una revisión sistemática de la bibliografía publicada entre 2013 y 2019, en Iberoamérica, acerca de los estereotipos y prejuicios sobre la vejez y el envejecimiento en trabajos académicos disponibles en Google Académico y el Portal Timbó. En segundo lugar, nos propusimos indagar acerca de los abordajes metodológicos que las investigaciones realizan, para el caso de aquellas realizadas con metodología cuantitativa, investigar sobre las herramientas y escalas utilizadas. Por

último, analizar los planteos sobre los trabajos publicados desde la psicología, entre los años mencionados, con respecto a los estereotipos y prejuicios que existen sobre la vejez y el envejecimiento.

Las razones por las cuales se considera significativo estudiar acerca de los estereotipos en el envejecimiento son varias, uno de los motivos es el envejecimiento mismo, ya que éste es un proceso que nos atraviesa a todos a lo largo del tiempo, cada segundo que pasa envejecemos un poco más, lo que genera cambios físicos, intelectuales, entre otros. Estos cambios generan movimientos en nuestra vida debido a que cada uno de nosotros vivimos dentro de una cultura, que configura nuestra realidad. Es por ello que considero relevante estudiar que dice la academia acerca de esta temática, más exactamente que dicen los trabajos e investigaciones realizados en nuestro país.

El artículo está compuesto en primer lugar, por el marco teórico, en el cual se indaga sobre algunos conceptos claves para la comprensión de la temática. Primero se presentan las distintas teorías gerontológicas existentes acerca del envejecimiento en base a la agrupación realizada por la autora Díaz Tendero (2011), entre las cuales se encuentra la teoría del construccionismo social, en la que nos centraremos a lo largo del trabajo. Luego se plantean los conceptos de vejez, socioconstructivismo y estereotipos relacionados con la edad. En segundo lugar, se presentan los antecedentes de trabajos realizados en las últimas décadas en nuestro país con metodología cuantitativa. A continuación, se presenta un apartado explicando la metodología utilizada y otro en el cual se presenta la revisión sistemática de bibliografía académica en Iberoamérica, entre los años mencionados. Finalmente, se realiza el análisis y conclusiones de lo aportado por las investigaciones presentadas y lo planteado por los autores mencionados a lo largo del trabajo.

## **Las teorías acerca del envejecimiento**

Con el objetivo de responder algunas de las interrogantes que se presentan en este artículo se considera necesario plantear algunos conceptos que atraviesan el presente trabajo. En un principio, se ahondará en las distintas teorías gerontológicas que se crearon para abordar el envejecimiento de las personas a partir de la perspectiva de la psicología social, teniendo en cuenta como plantea Bengtson (1997) que cada una de las teorías representa un lente ligeramente distinto desde el cual ver los aspectos sociales del envejecimiento. En base a la caracterización y agrupación realizada por Díaz Tendero (2011), en una de las agrupaciones conceptuales de las teorías se ubica al enfoque macro o estructuralista, el cual culminó en la tercera generación de teorías, las que vinculan a las perspectivas macro o estructuralistas con las micro o individualistas. Las llamadas teorías micro o individualistas sostienen a rasgo general que todos los fenómenos sociales se pueden explicar a partir de las propiedades de los individuos. La primera generación de teorías surge de la interacción entre la gerontología y la psicología social; estas tratan de explicar desde la psicología social los cambios que se dan en el adulto mayor. Se tomara como referencia en el trabajo la agrupación realizada por Díaz Tendero.

### **a. Teoría de la desvinculación o desapego**

En primer lugar, entre estas perspectivas encontramos según Díaz Tendero (2011) a la teoría de la desvinculación o desapego creada por Cumming y Henry en el año 1961, la cual sostiene que la vejez es un periodo en el que el individuo que envejece y la sociedad se separan recíprocamente. Según estos autores esta desvinculación surge en la mayoría de los casos luego de la jubilación, después de la cual las personas mayores se desvinculan del mundo laboral y reducen los contactos sociales.

### **b. Teoría de la actividad**

La autora menciona también a la teoría de la actividad, desarrollada por Maddox en el año 1987, en esta perspectiva se presenta la hipótesis de que las personas que se mantienen activas y creen ser útiles a otras personas son las más felices y satisfechas consigo mismas. En ella se afirma que un envejecimiento óptimo depende del esfuerzo de mantenerse activo y “compensar las pérdidas sociales”, considerándose imprescindible que las personas busquen sustitutos a las actividades que desarrollaban anteriormente, encontrando formas de adaptación con la finalidad de no aislarse. En cuanto a esta teoría, Díaz Tendero aclara que en la segunda oleada gracias a Lemon en el año 1972, este pensamiento se transformó y se



comenzó a considerar que lo más importante para las personas son las actividades sociales que tienen sentido para ellas y no la actividad por sí misma.

### **c. Teoría de la continuidad**

Entre estos enfoques ella postula también la teoría de la continuidad, presentada por Atcley y Maddox en el año 1980, la cual concibe a la vejez como una prolongación de experiencias, proyectos y hábitos de vida en la etapa anterior. Según Díaz Tendero (2011) Sánchez en el 2004 plantea que hay una tendencia importante a considerar que las ideas y formas de funcionar por el que se rigen las personas son estables a lo largo de la vida. Esta teoría sostiene que un envejecimiento exitoso va a depender de los hábitos, valores y preferencias previos que la persona pueda mantener junto con otras redes que logren formar una estructura en la vida adulta.

### **d. Teoría del envejecimiento exitoso**

Otra de las teorías expuestas por Díaz Tendero (2011), es la teoría del envejecimiento exitoso la cual es introducida por Rowe y Kahn en el año 1987, este enfoque plantea que son importantes no solo los factores relacionados con el paso del tiempo sino también aquellos relacionados con el contexto histórico y cultural al que pertenecen. Según este enfoque existen tres maneras de envejecer, una de ellas es la vejez normal que se da en las personas sin discapacidades, la segunda es la vejez patológica que ocurre cuando el envejecimiento está vinculado con enfermedades, por lo general crónicas y por último plantea la vejez competente que se da cuando la persona es saludable y tiene una vida exitosa.

### **e. Teorías estructuralistas**

Dentro de estas concepciones existen también las teorías estructuralistas las cuales se dividen en la teoría de la modernización, por un lado, la cual está basada en la idea de que el estado ha generado la exclusión social de las personas adulto mayores debido a las políticas existentes de jubilación y retiro, y por otro lado, se encuentra la teoría de la estratificación etaria la cual plantea que todas las sociedades agrupan a las personas en categorías sociales según su edad, proporcionando identidad social y aparte de esto determinando la distribución de recursos.

### **f. Teoría del construccionismo social**

Por último, otras de las perspectivas planteadas es la teoría del construccionismo social, cuyos principales representantes fueron los sociólogos Peter Berger y Thomas Luckmann en el año 1966, dicha teoría sostiene que todo conocimiento se deriva y es mantenido por las

interacciones sociales, abordaje en el cual se centra el presente artículo. Fundamentalmente, ellos plantean que la realidad es construida socialmente. Según Díaz Tendero (2011), este grupo de teorías se fundamentan en que el envejecimiento y los problemas que enfrentan las personas mayores son construidas socialmente y se originan de concepciones sociales tanto del envejecimiento como de las personas mayores.

Bengtson (1997) plantea que ninguna teoría puede explicar todos los fenómenos del envejecimiento social. En pocas palabras se podría decir que, estas teorías explican las distintas concepciones e ideas que fueron creadas a lo largo del tiempo para explicar la vejez y el envejecimiento y/o como tener un envejecimiento exitoso (Madox & Altclely, Rowe & Kahn). Algunas de estas teorías se oponen entre ellas, por ejemplo, Salvarezza (2011) plantea que la teoría de desapego y la teoría de la actividad se contraponen, pero también comparten algunas características e identifica estas dos perspectivas como prevalentes en la vejez. Otras de ellas resaltan lo que sucede en esta etapa a nivel social como la teoría de la desvinculación o desapego, las teorías estructuralistas y la teoría del construccionismo social. Como se mencionó anteriormente en esta última de las teorías se centra el presente artículo.

### **El concepto de vejez y socioconstructivismo**

En este apartado se expone lo que plantean algunos autores sobre el concepto de vejez y envejecimiento y como se explican las distintas representaciones sociales que existen sobre este tema a partir de la teoría del construccionismo social.

En cuanto al término de vejez, según Kehl y Fernández (2001) es una construcción social y plantean también que ésta se ha construido socialmente como una etapa del ciclo de la vida humana. Estos autores describen que hay factores que producen que esta temática sea cada vez más estudiada, por ejemplo, el acelerado envejecimiento de la población a nivel mundial, el cual es un hecho que se comenzó a dar de forma más abrupta al comienzo del siglo XXI, en las sociedades postindustriales. Algunos de los factores que favorecen a este crecimiento son a modo de síntesis: el aumento de esperanza de vida al nacer, un aumento de personas mayores y crecimiento de la población de 65 años en adelante. Estos autores también plantean que la construcción social de la vejez y el envejecimiento se producen dentro de un contexto económico, político, social y cultural, de lo que podemos entender que es imprescindible estudiar las representaciones sociales que existen acerca de la vejez y envejecimiento en este momento histórico dado y cómo inciden en la vida de las personas. De

esto va a depender en cierta forma como se viva tanto el proceso de envejecimiento como la etapa de vejez, la cual tiene un comienzo dependiendo de la franja etaria prevista en cada cultura. Fernández-Ballesteros (1996) plantea el hecho de que no es fácil establecer una edad cronológica para definir la vejez, ya que ésta es multidimensional y plantea tres dimensiones del concepto de vejez: en primer lugar se nombra la edad biológica, en segundo lugar la edad subjetiva y en tercera posición la edad social.

Siguiendo este pensamiento, según Franco (2010):

“La sociedad se estratifica por edades, con expectativas y roles determinados por tradiciones y funciones sociales aprendidas, las cuales se incorporan al sistema de creencias para jugar un papel determinante al establecer escenarios para que la persona actúe de acuerdo a las expectativas de comportamiento generalizado. Estas creencias generalizadas acerca de rasgos que se suponen son típicos o característicos de determinados grupos sociales basados en informaciones ambiguas e incompletas son los estereotipos” (p.989).

De lo dicho por este autor, podemos concluir que estas creencias generan una falta de empatía hacia las personas mayores, debido a la ignorancia sobre esta temática y nos impide pensar de forma asertiva acerca de nuestro propio envejecimiento. En este mismo sentido, Leticia Pugliese (2014) realizó un trabajo en el cual habla de los conceptos de vejez y envejecimiento, en éste ella plantea que existe una dimensión micro del envejecimiento, en la cual existe el envejecimiento individual que es un proceso que se da a lo largo de la vida de las personas y en este transcurso las experiencias que se van dando influyen de cierta forma en cada etapa. En cuanto a la vejez, plantea que es un estado que se alcanza a cierta edad y que esta va a depender de las condiciones establecidas de antemano en cada sociedad y cultura. En cuanto a esto, según López y Marín (2016) la vejez resulta del transcurso anterior de la vida de cada persona, es decir que se construye a partir del momento del nacimiento.

Existen innumerables escritos sobre ésta temática y hasta en la antigüedad algunos filósofos debatían y expresaban sus creencias acerca de lo que significaba la vejez y el envejecimiento. Según Fernández-Ballesteros (2004), Platón definía a la vejez como un momento o etapa caracterizada por pérdidas, enfermedad y deterioro, mientras que Aristóteles la concebía como una etapa de oportunidad, de sabiduría y conocimiento. Por otro lado, el término envejecimiento también es definido en nuestra época de diferentes maneras, coexistiendo distintas formas de pensar este proceso en la vida de las personas en una misma sociedad o incluso distintas formas de concebir a la vejez dentro de un grupo, como por ejemplo, una familia. Este trabajo plantea el concepto de envejecimiento como un proceso en la vida de las

personas, el cual se construye a partir de lo que se piensa acerca de él, esto se encuentra condicionado en gran medida también por las producciones académicas que se realizan sobre este proceso, y al mismo tiempo esta elaboración escrita acerca de este proceso da cuenta de cómo se piensa acerca del envejecimiento. Fernández- Ballesteros (2011) afirma que las personas no son las únicas responsables de su propio envejecimiento, sino que el mismo está inmerso en una realidad socio-cultural. Siguiendo esta misma línea, según las ideas de Vygotsky el proceso de aprendizaje de las personas está relacionado con la sociedad, el planeta que éste se forma a partir de los saberes previos más la suma de nuevos conocimientos que provienen del entorno social. Según este autor el conocimiento es un proceso en el cual interactúa el sujeto con el medio (Feryeny Padrino, 2010). Basándose en el enfoque socioconstruccionista, la realidad social es construida a partir de las prácticas sociales, es decir a partir de las acciones de las personas (Cubells, 2002 citado por Berriel, 2017). Se deduce de lo planteado anteriormente que Ballesteros expresa que el envejecimiento depende en gran medida de la realidad sociocultural a la cual se pertenece, Vygotsky por otro lado plantea que el proceso de aprendizaje se da como un proceso entre el sujeto y el medio pero el socioconstruccionismo trae algo nuevo, explica que entre la sociedad y las acciones de las personas se da una retroalimentación en la cual la realidad va a depender de las acciones realizadas por las personas, es decir que el concepto de envejecimiento y vejez está ligado a las prácticas que tenemos como sociedad, entre ellas se encuentra la producción académica. Kehl y Fernández (2001) sostienen que el envejecimiento de la población es un hecho construido socialmente y no un simple producto biológico de la naturaleza humana.

### **Estereotipos en el envejecimiento: rol social**

Como se ha planteado en los apartados anteriores, son varios los factores que influyen en las creencias existentes acerca de la vejez y el envejecimiento, y la sociedad juega un papel de gran importancia en las creencias sobre esta temática.

Siguiendo este pensamiento, según Carbajo Vélez (2009), la imagen de las personas mayores ha cambiado mucho en los últimos años y también la edad en la que se considera ser viejo/a. La autora expone los mitos que se han creado en torno a ella y define a los estereotipos como conceptos falsos que actúan en forma de clichés sobre un acontecimiento, grupo social u objeto, señalando que estas concepciones son exactas y por lo general despectivas por lo que

pueden promover el surgimiento de conductas discriminatorias. Agrega a esta definición, que son opiniones sesgadas que no se sabe si son ciertas o falsas. Además, plantea que la vejez ha sido conceptualizada o valorada de dos maneras, una negativa, en la que se asume a la vejez como un estado de déficit en la que la edad está marcada por pérdidas (físicas, económicas, sociales) y otra positiva, en la que se ve a la persona mayor como un sabio (lleno de experiencias, con alto estatus, respetable e influyente sobre los demás), pero ambas representan mitos y prejuicios que dificultan un buen envejecer y limitan la integración social de los adultos mayores. En cuanto a los estereotipos, ella nombra cuatro tipos: cronológico (normas de edad), biológico (concepción de involución y senilidad), psicológico (creencia de declive y deterioro de este ámbito) y sociológico o social negativista de la vejez (connotaciones de inutilidad, aislamiento, improductividad y desvinculación). Siguiendo esta misma línea, plantea que existen papeles sociales que se les atribuyen a las personas mayores en cada momento histórico y estos determinan la imagen y concepto que las personas tengan acerca de si mismas y las expectativas que las personas tienen respecto a la vejez.

Diferentes autores plantean que los cambios que acontecen en la vejez pueden ser percibidos como positivos o negativos; con relación a esto Heckhausen (1989), describe que muchas personas asocian el envejecimiento con limitaciones en la salud, el funcionamiento y el tiempo de vida restante, pero este proceso no solo conlleva pérdidas sino también en él se dan ganancias, en el envejecimiento se experimentan según el autor varios descensos y al mismo tiempo ascensos en las aptitudes cognitivas, como por ejemplo, la amplitud de vocabulario o conocimiento e incluso funciones socio-afectivas se articulan de mejor forma en la vejez (Heckhausen & Schulz, 1993 citado por Ballesteros, 2004). Para Bravo (2006), en el envejecimiento se dan tres condiciones en la vida de las personas en cuanto a la inteligencia que son nombradas de la siguiente manera: pérdidas de inteligencia, ganancias en función de pérdidas y ganancias en inteligencias. A modo de ejemplo, se resalta que entre las ganancias se dan algunas de ellas a nivel cognitivo que están vinculadas a habilidades sustituibles y aparecen también un incremento de operaciones post formales, pensamiento relativista y dialéctico. Se resaltan tanto aspectos positivos, como otros negativos existentes en el proceso de envejecimiento los cuales son de gran ayuda para una mejor comprensión y concientización de esta temática.

Los autores López y Marín (2016) plantean que es necesario vencer el miedo al término vejez o ser calificado como viejo o vieja, debido a que si es común llamar por niños y niñas a quienes atraviesan la infancia, se debería llamar a quienes llegan a la vejez como viejos. En cuanto a esto, Castro (2017) plantea que en nuestra sociedad existe un contexto adverso que

tiende a generar procesos en el envejecimiento que son patológicos, lo que está vinculado de algún modo al predominio de un relato involutivo y viejista en lo que se refiere a la vejez y el envejecimiento. Es sobre este relato que deben trabajar los psicólogos y otros profesionales de la salud, con la finalidad de que este contexto adverso vaya transformándose en saludable. En relación a esto, Fernández-Ballesteros (1996) dice que existen clichés que implican falsas creencias las cuales tienen efectos negativos en las personas. Los estereotipos, prejuicios y representaciones sociales forman parte de categorías que integran la cognición o pensamiento social. Años después, en el 2009 la autora menciona que estas imágenes o clichés una vez que se aprenden tienen un poder causal, es decir que son el motivo tanto de la conducta individual como de la social referida al objeto de conocimiento, e incluso, se pueden convertir en profecías las cuales tienden a autocumplirse. Estos constructos pueden ser positivos e idealizar o negativos y demeritar, esta segunda opción es la que más se repite por lo que estos pensamientos se fortalecen en mayor medida.

La Organización Mundial de la Salud (2002), sostiene que la discriminación que abarca motivos de edad contra las personas o grupos de personas puede darse de muchas maneras, como por ejemplo actitudes prejuiciosas, prácticas discriminatorias o prácticas o políticas institucionales las cuales propagan estas creencias estereotipadas. Las diferentes definiciones que existen sobre la vejez y el envejecimiento muestran las distintas formas de ver y vivir este proceso, lo cual se vincula de cierta forma a aspectos culturales. Según Kehl y Fernández (2001) “La trágica creencia de que la juventud se desvanece y la belleza es fugaz... no es un simple reflejo de la inevitable realidad del proceso de envejecimiento, sino que está enraizada en una ecuación simbólica entre juventud, belleza y bondad tan característica de la cultura occidental” (p.139). Un ejemplo de esto, es el hecho de que la mayoría de las personas que se muestran como modelos en propagandas televisivas o revistas, internet, carteles, folletos entre otros, son personas jóvenes casi en su totalidad y una minoría adultas o ancianas; otro ejemplo de este fenómeno, son las cremas antiarrugas o de anti envejecimiento, que se presentan cada día al mercado prometiendo una juventud más duradera. Se considera que los estereotipos no son cuestionados por las personas y se van transmitiendo de generación en generación a través de diferentes medios como las redes de comunicación.

En el año 1998 la APA (American Psychological Association) publicó un listado en donde escribió los estereotipos y mitos que existen sobre el envejecimiento, según psicólogos y otros profesionales de salud, estos son los siguientes: la mayoría de las personas mayores son más o menos iguales, por lo general están solos y son solitarios, son enfermos, débiles y dependientes de los demás, a menudo están cognitivamente deteriorados, deprimidos;

expresando también que con avanzada edad son más difíciles y rígidos, por último mencionan que las personas mayores escasamente enfrentan los declives del proceso de envejecimiento (López y Martín, 2016). Lo dicho anteriormente fue publicado por la APA hace 22 años atrás, pero se considera que debe ser pensado y comparado de todas maneras con el pensamiento de psicólogos y profesionales de la salud hoy en día, ya que como vimos anteriormente según las investigaciones realizadas aún prevalecen muchos prejuicios y estereotipos en torno al área de la salud. Si bien la producción en América Latina es escasa no es inexistente, y se han realizado grandes aportes de otros países, por lo cual se espera que estas datos vayan cambiando de forma positiva. Para Marín Restrepo (2017) es necesario cuestionar los estereotipos mediante la educación, la publicidad y los medios de comunicación, recabando la mayor cantidad de información posible, con la finalidad de hacer frente al edadismo para reducirlo y disminuir las diferencias sociales en el envejecimiento.

Los autores Kinberg y Kaufman (1986) plantean que el envejecimiento por lo general es sinónimo de deterioro físico y enfermedades que conducen a la muerte, ya que se deterioran las funciones orgánicas fundamentales. Estos autores hablan también de los cambios que se producen a nivel de la imagen corporal los cuales pueden ser difíciles de asimilar desde el punto de vista psicológico ya que la autoestima de la persona puede reducirse; se considera que también, que el autoestima de las personas mayores es perjudicada con los estereotipos y prejuicios existentes acerca de esta etapa de la vida, debido a que ven que su imagen corporal cambia cada día y las creencias acerca del envejecimiento se vuelven desfavorables ante estos. Refiriéndose al término prejuicio Wallport (1986) plantea que no existe ningún lugar en el mundo que esté exento de estas maneras de desprecio a determinados grupos. Según este autor estos pueden ser favorables o desfavorables y no siempre están basados en experiencias reales. También afirma que las personas tenemos una tendencia a crear generalizaciones, conceptos y categorías las cuales tienden a ser excesivas, el autor señala que un tipo de generalización por ejemplo lo constituyen nuestros valores personales, los cuales nos predisponen a adquirir prejuicios los cuales son injustificados. Por otro lado, Weiss y Grah (2016) realizaron una investigación acerca del envejecimiento, esencialismo y perspectivas de tiempo futuro con la finalidad de investigar el vínculo entre las creencias esencialistas y el tiempo futuro percibido. Para llevar a cabo dicha investigación realizaron 3 estudios: en el primer estudio se examinó la asociación entre las creencias de envejecimiento esencialistas y el tiempo futuro percibido, para esto los participantes completaron escalas que iban desde el 0 al 100 calificando mediante preguntas su salud subjetiva, en el cual se concluyó que la creencia de que el envejecimiento es fijo, inherente e inmutable está asociado

a un tiempo futuro percibido más restringido y en contraposición la creencia de que el envejecimiento es maleable, cambiante y flexible a un tiempo futuro percibido más extendido. En el segundo estudio, se trató de activar experimentalmente creencias de envejecimiento esencialistas, presentando un artículo de periódico que tenía argumentos contradictorios a la perspectiva esencialista, en este caso el estudio demostró que el esencialismo afecta al tiempo futuro percibido al aumentar la percepción de la amenaza relacionada con el envejecimiento, concretamente los participantes en la condición de creencias esencialistas se sintieron amenazados cuando pensaron en su propio envejecimiento, lo que resultó en la percepción de una perspectiva temporal más restringida. En lo referente al tercer estudio, los participantes respondieron preguntas abiertas sobre ganancias o pérdidas relacionadas al envejecimiento, la finalidad de este último fue activar los pensamientos personales relevantes sobre las ganancias o pérdidas relacionadas con el envejecimiento, como conclusión de este se confirmó que las creencias esencialistas del envejecimiento afectan la perspectiva de tiempo futuro sólo cuando están relacionadas con el envejecimiento. En los tres estudios realizados por estos autores se demostró que las creencias esencialistas sobre el envejecimiento influyen en la percepción de las personas sobre su tiempo futuro. A raíz de estos estudios se plantea que aunque muchos procesos de envejecimiento son biológicos, nuestras creencias sobre la naturaleza de los cambios que están relacionados con el envejecimiento moldean nuestra perspectiva de futuro.

“La satisfacción y la angustia consecuente solo sobrevendrán en aquellas personas que permanezcan preocupadas en una situación competitiva con el recuerdo de sí mismos cuando jóvenes. En esto, como en otras actividades humanas, el secreto del buen envejecer estará dado por la capacidad que tenga el sujeto de aceptar y acompañar estas inevitables declinaciones sin insistir en mantenerse joven a cualquier precio, y esto no quiere decir que se renuncie, sino todo lo contrario: quiere decir que hay que mantener una lucha activa para tratar de obtener el máximo de satisfacción con el máximo de las fuerzas de que en cada momento se disponga” (Salvarezza, 1998, p.22).

Se considera relevante que los psicólogos y demás profesionales de la salud se formen cada vez más en cuanto a esta etapa en la vida de las personas, para que desde su rol puedan abordar y trabajar las imágenes que existen acerca del envejecimiento y la vejez. En cuanto a esto Ferry (1990) plantea que formarse es obtener un cierto modo para actuar, reflexionar y perfeccionarse, también dice que es el individuo mismo quien se forma y desarrolla. Por lo



dicho anteriormente se cree que es fundamental un aumento de producción escrita sobre esta temática, que colabore a una promoción de salud en la vida de las personas, una mayor divulgación sobre qué es la vejez y el envejecimiento que no venga en compañía de mitos, prejuicios y estereotipos.

### **Antecedentes de investigación cuantitativa en Uruguay**

En el marco de investigaciones anteriormente realizadas en las últimas décadas en relación a la vejez y el envejecimiento, encontramos en Uruguay dos investigaciones, en las cuales se utilizó metodología mixta para llevarse a cabo. Se presentan a continuación dichos trabajos: En primer lugar, en el año 2006 Berriel y Pérez presentan un trabajo realizado en nuestro país vinculado a la imagen del cuerpo y la producción de sentidos, en un estudio realizado con adolescentes, jóvenes, adultos y ancianos. Esta investigación indaga aquellas transformaciones que se van presentando a lo largo de la vida a nivel de imagen corporal. Es importante destacar, que para realizar dicho estudio se trabajó con una muestra de un total de 989 personas agrupados según tres variables: edad, sexo y nivel de escolaridad (entre ellas 119 adolescentes de 14 a 18 años, 162 jóvenes de 19 a 29 años, 89 adultos de 35 a 50 años y 619 adultos mayores de 65 años en adelante). En esta se investigó el proceso de construcción de imagen corporal relacionado a la representación de familia, trabajo y salud en el proceso de envejecimiento a partir de un estudio de tipo analítico que utilizó metodología mixta; se aplicó para esto un cuestionario, la escala de autopercepción corporal (EAPC) y entrevistas grupales. Los resultados del estudio les permitió a los autores concluir que la construcción de la imagen corporal no es un proceso unívoco ni está predeterminado de manera biológica o psicológica, sino que es una construcción que se da a lo largo de la vida de las personas a partir de mecanismos de producción de sentido en un determinado momento social, histórico y cultural; también se desprende de esta investigación que la edad no tiene una importancia absoluta y coexiste con otras variables (género entre ellas); por el contrario el imaginario social y las construcciones de sentido que se van produciendo de manera social tienen una alta relevancia en la manera en que se construye la idea de imagen corporal. Dentro de estas respuestas que revelan los datos aportados por el estudio realizado aparece la familia como institución relevante en la inscripción psíquica. Aparecen como componentes importantes en este estudio también la relación de las personas con el trabajo y la salud. Los autores plantean a partir de su estudio que la imagen de cuerpo es una construcción subjetiva que resulta de

secuencia de producciones de sentido, en las cuales son en gran medida relevantes las connotaciones de género, edad, lugar social asignado y las representaciones sociales de la familia, el trabajo y la salud. También señalan que estas se originan a partir de prácticas y relaciones vinculares, sociales e ideológicas.

La segunda investigación encontrada fue realizada por Maciel, Carbajal, Monteiro, Bonilla, Montero y Villar en el año 2018, la cual fue presentada en el “VIII Congreso la asociación latinoamericana de Población” en México, un proyecto de investigación titulado “Prejuicios acerca de la sexualidad en la vejez. Un estudio en la ciudad de Montevideo, Uruguay”. El objetivo de esta investigación fue explorar las actitudes que presentan las personas mayores hacia la sexualidad y sus distintas formas de expresión en la vejez. Para llevarla a cabo se encuestó a 104 personas mayores de 60 años y se tomó en cuenta una muestra control de 65 jóvenes estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad de la República. El diseño de la dicha investigación fue no experimental, utilizando métodos mixtos a partir de frases incompletas. Se observó a partir de esta investigación una tendencia positiva con respecto a las frases analizadas, y en los grupos de más edad es donde se observa mayor rechazo al interés por la sexualidad.

### **Materiales y Métodos**

Se presenta en este artículo científico una investigación de tipo documental. Según López-Gómez (2015) este modelo de investigación accede a la información a partir de documentos como libros, revistas, investigaciones, tesis, tesinas y otros trabajos realizados en el área de interés que aportan información sobre un suceso o realidad. En este caso, se indagó a través de Google Académico y en el Portal Timbó en revistas, investigaciones y artículos científicos, acerca de la producción académica realizada sobre estereotipos, prejuicios y/o representaciones sociales en el envejecimiento.

La metodología utilizada es el análisis crítico, el cual incluye inferencias, razonamiento, deducciones, comparaciones, argumentaciones, críticas, entre otras. Este análisis permite corroborar si un estudio cumple con determinados criterios de inclusión y exclusión anteriormente establecidos (Araujo, 2012).

Para la realización de este trabajo se utilizó como medio para acceder a los materiales el Portal Timbó y Google Académico; en los cuales se buscó trabajos solamente en idioma español, relacionados a la temática, realizados desde el año 2013 hasta el 2019, inclusive.

Los términos que se utilizaron en ambos buscadores son los siguientes: envejecimiento, vejez, personas mayores, adultos mayores, ancianos, representaciones sociales, estereotipos y prejuicios. Categorías de las cuales en nuestro país las más utilizadas fueron representaciones sociales y prejuicios, mientras que en los demás países la categoría más empleada fue estereotipos.

Se utilizaron también filtros, los cuales fueron los siguientes: en el Portal Timbó por un lado se seleccionó que las palabras buscadas aparecieran en resumen o título o términos temáticos, en las opciones se seleccionó también que el tipo de recursos buscados fueran publicaciones académicas y que la especialidad fuese psicología. De esta búsqueda el Portal Timbó arrojó un total de 221 trabajos. De la búsqueda en Google Académico surgieron 160 trabajos relacionados a la temática.

Luego de la búsqueda se seleccionaron los trabajos que más se relacionaban a la temática de interés, para lo cual se leyeron todos los resúmenes de los trabajos que fueron devueltos en el Portal Timbó y Google Académico. A continuación se hizo una selección más exhaustiva de seis artículos acuerdo a la metodología para indagar en las herramientas utilizadas.

Para seleccionar los trabajos encontrados se leyeron los resúmenes de los mismos, de esta manera se eligieron un total de 24 trabajos, y de éstos se decidió presentar más detalladamente seis en este artículo. Aquellos que se presentaron más detalladamente fueron los que cumplían con la mayoría de requisitos ya establecidos para la búsqueda y en el caso de las investigaciones, se seleccionaron las que se utilizaron con metodología cuantitativa y cuyas herramientas utilizadas resultan interesantes para ser replicadas en nuestro país a futuro, uno de los trabajos seleccionados fue tomado como antecedente de nuestra investigación y los 5 restantes fueron descritos en el presente artículo.

**Revisión sistemática de bibliografía**

Investigaciones realizadas en Iberoamérica (2013 al 2019):

<b>Título de la publicación</b>	<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Metodología</b>	<b>Origen</b>
Perfil de representaciones de la vejez mediante un test proyectivo de frases incompletas (FIIRAV-I).	Quintanar, Olguín y García Reyes-Lira.	2013	Metodología mixta.	México
Análisis de la relación entre las actitudes hacia la vejez y el envejecimiento y los índices de bienestar en una muestra de personas mayores.	Castellano Fuentes.	2014	Metodología cuantitativa.	España
Calidad de vida de los mayores que viven institucionalizados en residencias para mayores: Un análisis cuantitativo.	Acevedo Alcaraz.	2014	Metodología cuantitativa.	España
Envejecimiento y la sexualidad femenina.	Luque Salas.	2014	Metodología cualitativa.	España
Cuidados “en cadena”: cuerpos, emociones y ética en las residencias de personas mayores.	Moré Corral.	2015	Metodología cualitativa.	España
Modificación de estereotipos negativos en	Sarabia Cobo y Castanedo.	2015	Metodología cualitativa.	España

la vejez en estudiantes de enfermería.				
Actitudes y significados acerca de la jubilación: un estudio comparativo de acuerdo al género en adultos mayores.	Hermida, Tartaglini y Dorina.	2016	Metodología cuantitativa.	Argentina
Desarrollo y validación de la escala breve de autoevaluación de la sabiduría (EBAS) en adultos mayores argentinos.	Urrutia, Ferrari, Borgna, Aldete y Villar.	2016	Metodología cuantitativa.	Argentina
Desafíos sociales del envejecimiento: Reflexión desde el derecho al desarrollo.	Domínguez y Teresa.	2016	Metodología cualitativa.	México
Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adulto.	Menéndez, Álvarez-Dardet, Cuevas-Toro, Pérez-Padilla y Lara	2016	Metodología mixta.	España
Nivel de dependencia, autocuidado y calidad de vida del adulto mayor.	Loredo-Figueroa, Gallegos-Torres, Xequemoraes, Palomé-Vega y Juárez-Lira.	2016	Metodología cualitativa.	España
Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva.	Jiménez, Izal e Montorio.	2016	Metodología mixta.	España

Revisión teórica desde la psicología sobre representaciones sociales del envejecimiento y la vejez en Latinoamérica y España (2009-2013).	López Gómez y Marín Baena.	2016	Revisión teórica de bibliografía.	Colombia
¿Se discrimina a los mayores en función de su edad? Visión del profesional.	Casado, Bustillos, Guerra Vaqueroc, Huici Casal y Fernández-Ballesteros.	2016	Metodología cualitativa.	España
Construcción social de la vejez en Uruguay a partir de documentos de políticas públicas.	Berriel, Pica, Zunino y Nerea.	2017	Metodología cualitativa.	Uruguay.
Componentes de influencia más valorados en la calidad de vida por las personas mayores de 60 años físicamente activas.	Parra-Rizo.	2017	Metodología mixta.	España.
Estudio MES GI50: descripción de una cohorte sobre la madurez y el envejecimiento satisfactorio.	Barnadas, López-Pousa, Vilalta-Franch, Calvó-Perxas, Juvinyà Canal y Garre-Olmo.	2017	Metodología cualitativa.	España.
Prevención de caídas en el adulto mayor: revisión de nuevos conceptos basada en la evidencia.	Calero, López-Cala, Ortega y Cruz-Lendínez.	2017	Metodología mixta.	España.

Representaciones sociales y experiencias de vida cotidiana de los ancianos en la Ciudad de México.	González.	2017	Metodología cualitativa.	México
Las destituciones sociales en el ámbito institucional: el proceso de reconfiguración subjetiva de adultos mayores institucionalizados.	Billoud.	2017	Metodología cualitativa.	Perú.
Construcción de las representaciones sociales de la calidad de vida en diferentes etapas de la edad adulta.	González, Díaz Castillo, López González.	2018	Metodología mixta.	México.
Estereotipos sobre la edad y el envejecimiento en estudiantes y profesionales de ciencia de la salud.	Rello, López Bravo y Muñoz Plata.	2018	Metodología mixta	España.
Modelo de envejecimiento activo: causas, indicadores y predictores en adultos mayores en Chile.	Fernández, Nazar y Alcover.	2018	Metodología mixta.	Chile.
Representación social de la salud en ancianos de un área de salud en Santiago de Cuba.	Vázquez Garay, Moncada Santos y Gola Rodríguez.	2019	Metodología mixta.	Cuba.

**Tabla 1:** Se presentan los trabajos encontrados y seleccionados según los filtros establecidos en el Portal Timbó y Google Académico, realizados en Iberoamérica entre el año 2013 y el 2019.

A continuación se presentan los trabajos seleccionados de la tabla anterior en relación a la temática de interés, realizados en Iberoamérica, desde el año 2013 al 2019, centrados en metodología cuantitativa o mixta. Estos trabajos fueron seleccionados debido a que cumplen con todos los requisitos esperados en la búsqueda y se consideró que se vinculan en mayor medida a estereotipos en el envejecimiento y eventos que tienen que ver con este proceso como lo son la sexualidad y la jubilación, puntos que se han desarrollado a lo largo de este artículo.

Los autores Fernando Quintanar y García Reyes-Lira presentan en el año 2013 en México una propuesta de escala con la finalidad de evaluar representaciones y actitudes ante la vejez, llamada (FIRAVI). El diseño de este instrumento fue realizado a partir del enfoque de representaciones sociales, el cual se complementa con la técnica Likert. Para el diseño de dicho instrumento se identificaron 29 categorías y se elaboró un perfil psico-gerontológico con dos grupos de personas adultas mayores. El instrumento utilizado para llevar a cabo dicha tarea fue un test proyectivo de frases incompletas diseñadas a partir de representaciones sociales. A partir de estas pruebas realizadas se concluye que esta propuesta permite reconocer e identificar algunos aspectos del envejecimiento y que además es posible construir un instrumento que sea de tipo proyectivo a partir de representaciones sociales de la vejez, haciendo posible contar con aportes metodológicos cuantitativos y cualitativos para evaluar actitudes de ésta. El objetivo de este trabajo era mostrar un instrumento de evaluación de representaciones y actitudes ante el envejecimiento con la finalidad de elaborar un perfil gerontológico en la población adulta y adulta mayor que complemente otras baterías y test. Se plantea en este trabajo utilizar un instrumento de tipo proyectivo que utilice criterios cuantitativos y cualitativos, más que clínicos la cual permita identificar aspectos que generalmente son pasados por alto en otras evaluaciones psico-gerontológicas como la vivienda, el ambiente, la espiritualidad, eventos significativos y el reconocimiento de la propia vejez. Entre los resultados de este estudio se resaltó que en él no se observó grandes diferencias en relación a los conceptos de adulto mayor, viejo, anciano o persona envejecida. En las puntuaciones negativas predomina el reconocimiento del cuerpo, la salud, el bienestar, la muerte, el duelo, la sexualidad y otros eventos significativos. Las áreas en las que las actitudes observadas fueron prácticamente neutras fueron la afectividad y el enamoramiento y casi superior a un valor neutro las áreas de trabajo y jubilación.

Otro de los trabajos publicados en relación a esta temática es el realizado por Carmen Castellanos en el año 2014 en España. En este trabajo se hace un análisis de la relación entre



las actitudes hacia la vejez y el envejecimiento (en este caso se analiza las actitudes que la persona tiene sobre su propia vejez y envejecimiento) y cómo repercute esto en el estado de bienestar físico y psicológico que poseen estas personas mayores. Para dicho análisis se tomó una muestra de 117 personas mayores de 50 años que tuvieran una independencia funcional de su vida diaria y que no tuvieran deterioro cognitivo. Las personas de la muestra pertenecían a dos centros de día para mayores ubicado en Tenerife. A los participantes se les realizó un cuestionario de salud que está compuesto por 25 ítems de respuesta dicotómica, con este se midió dos factores: el estado físico y somático y el estado emocional; el Nottingham Health Profile (NHP) el cual se diseñó para medir la percepción de salud y evaluar en qué medida los problemas en la salud de las personas alteran las actividades cotidianas de estas, y aparte de estas técnicas se realizaron siete cuestionarios relacionados con las limitaciones que causan los problemas de salud en las actividades de la vida diaria. Como resultados en esta investigación se dieron las siguientes conclusiones: Por un lado los componentes de las actividades que son positivos hacia la vejez se enlazan con el bienestar físico y psicológico y al mismo tiempo los factores de las actividades que son negativos implican un estado de malestar general. La mayoría de la muestra presentó una “relativa satisfacción con la vida” y “bajo malestar físico y emocional” según la autora de dicha investigación; de esta manera se entiende que las actitudes tanto positivas como negativas hacia la vejez y el envejecimiento influyen significativamente y tienen consecuencias directas en la calidad de vida de las personas.

En el año 2016, Álvarez-Dardet, Cuevas-Toro y Pérez-Padilla publican en la revista española de Geriátrica y Gerontología un artículo en relación a estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adultos en España. En este presentan una herramienta diseñada para evaluar estereotipos viejistas con la finalidad de analizar la estructura factorial del CENVE (Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez) con sujetos que aún no han llegado a la vejez, el cual es una herramienta que utilizaron por primera vez. En su trabajo analizaron la estructura factorial del cuestionario y se examinaron la relación de los estereotipos negativos acerca del envejecimiento con algunos indicadores sociodemográficos y experimentales con un total de 350 jóvenes y adultos. En este artículo dichos autores plantean que los estereotipos negativos hacia la vejez y el envejecimiento pueden influir negativamente en el trabajo y la relación con las personas mayores. Para llevar a cabo dicha tarea se solicitó la colaboración de estudiantes de psicología de primer y segundo grado de la Universidad de Huelva (España). Se llegó a la conclusión de que el CENVE es un instrumento útil para evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez debido a su relación coste-tiempo,

propiedades psicométricas y sensibilidad a diferentes indicadores. En este análisis se observaron tres factores: salud, motivacional-social, y carácter-personalidad. Estos autores plantean que en presentes investigaciones sería importante considerar el nivel de complejidad de los estereotipos ya que esto puede estar relacionado con la edad de las personas. En este trabajo los autores dicen que los estereotipos son ideas preconcebidas, sesgadas y no opuestas o contrapuestas parcialmente con la realidad, hacia una persona basándose en la pertenencia de esta a un grupo con características que supuestamente son homogéneas. Plantean también que los estereotipos tienden a funcionar como esquemas los cuales pueden influenciar sobre la forma de comportarse de las personas, en una suerte de profecía que se acaba autocumpliendo favoreciendo actitudes injustas y discriminatorias que se basan más en las ideas apriorísticas que en la realidad.

En este mismo año (2016) Hermida, Tartaglini y Dorina publican en Argentina un trabajo en el cual presentan un estudio comparativo de género sobre las actitudes y significados acerca de la jubilación. El objetivo de dicha investigación fue evaluar si las expectativas sociales de rol diferencial de género influyen en la adaptación de los adultos mayores en la jubilación a través de los significados y actitudes hacia el retiro laboral. La muestra fue de 300 adultos mayores, autovalidos, de clase media, de la ciudad de Buenos Aires y alrededores, del total de los participantes 150 de ellos eran mujeres y 150 hombres. Para llevar a cabo los estudios se administró las siguientes herramientas: un cuestionario de datos sociodemográficos y perfil jubilatorio, la Escala de Actitudes hacia la jubilación y un cuestionario de significados acerca de la jubilación (adaptación argentina). La metodología utilizada para llevar a cabo dicha investigación fue cuantitativa. Las conclusiones de esta investigación fueron las siguientes: las mujeres en comparación con los hombres presentan actitudes más favorables hacia la jubilación y la vinculan más como un descanso, comienzo o continuidad del rol laboral, la rutina y estilo de vida. Según los autores esta diferencia podría deberse al impacto diferencial que genera la pérdida de rol laboral de acuerdo al género. Más específicamente, se observó que las mujeres se ubican más hacia el polo más favorable de la actitud en las siguientes escalas de adjetivos bipolares: mala-buena, inútil-útil, triste-alegre, incomoda-cómoda, aburrida-entretendida, rechazada-deseada, desagradable-gradable, aislada-sociable, frustrada-satisfecha, perjudicial-beneficiosa, difícil -fácil, infeliz-feliz, desadaptada-adaptada. De acuerdo a dichas categorías las mujeres en comparación con los hombres consideran que la jubilación les resulta una situación un poco más buena, útil, alegre, cómoda, entretenida, deseada, agradable, sociable, satisfecha, beneficiosa, fácil, feliz y adaptada.

En el año 2018 en España, Felipe Rello, Dolores López Bravo y María Muñoz Plata realizan un estudio en el cual se analizó la presencia de estereotipos de la edad y el envejecimiento en alumnos y profesionales de fisioterapia y terapia ocupacional del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle en Madrid. Otro de los objetivos de esta investigación fue abordar la relación hacia la vejez con el sexo, contacto previo con personas mayores y grado de capacidad funcional de las mismas. Para llevarlo a cabo se realizó un estudio empírico descriptivo de corte transversal; el método de selección de la muestra fue no probabilístico e intencional y los participantes en este fueron 144 mujeres y 56 hombres, con edades entre 18 y 62 años. Se aplicó en dicho estudio el Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez (CENVE) Sánchez y Trianes (2005) y un cuestionario diseñado ad hoc (prueba de Bonferroni) para obtener datos sociodemográficos, académicos, laborales y acerca de la frecuencia de contacto con personas mayores las cuales tuvieran niveles de funcionalidad óptima y baja. Como conclusión los autores mencionan que se encontraron diferencias significativas entre estudiantes de primer y cuarto curso. Al mismo tiempo que también hubo diferencias notables con los profesionales de los dos grados universitarios. En cuanto a grado de estudio y género no se encontraron diferencias significativas. Se asoció con menor cantidad de estereotipos el hecho de un grado de capacidad funcional óptimo. El CENVE es un instrumento compuesto por 15 ítems, los cuales describen a los adultos mayores en términos de condiciones de salud, productividad laboral, capacidades cognitivas, factores motivacionales, rasgos de personalidad, relaciones sociales y elementos afectivos. Para los autores de la escala, los ítems están agrupados en tres factores: salud, motivacional-social y carácter-personalidad. Algunos de los ítems del cuestionario son: “las personas mayores tienen menos amigos que las más jóvenes”, “a medida que nos hacemos mayores perdemos el interés por las cosas”, “los defectos de la gente se agudizan con la edad” o “las personas mayores son, en ocasiones, como niños”. Cada una de las frases se califican en una escala de Likert de cuatro categorías, las que oscilan desde muy en desacuerdo, hasta muy de acuerdo. Las puntuaciones en cada uno de los factores van de 5 a 20 puntos y la puntuación máxima del cuestionario es de 60. Las puntuaciones altas indican un elevado grado de creencias en los estereotipos negativos hacia la vejez, en contraposición a esto las puntuaciones bajas indican un escaso grado de creencias en los estereotipos negativos (Rello, López Bravo & Muñoz, 2018).

### **Discusión:**

Los trabajos realizados en las últimas décadas con metodología cuantitativa mencionados anteriormente fueron publicados en Uruguay, Argentina, México y España. En ellos se realizaron varios estudios y cada uno de ellos aportó diferentes conceptos que se relacionan con los estereotipos y representaciones sociales existentes sobre la vejez y el envejecimiento, lo cual permite poder analizar que plantean los trabajos publicados desde la psicología. Con respecto al término estereotipo se define en la investigación presentada por Álvarez- Dardet (2016) como ideas preconcebidas, sesgadas y contrapuestas a la realidad, los cuales tienden a funcionar como esquemas y pueden influenciar en el comportamiento de las personas, favoreciendo actitudes injustas y discriminatorias las cuales se basan en ideas preconcebidas y no en la realidad, concepto que concuerda con las ideas expuestas con los autores presentados a lo largo de este artículo (Franco, 2010, Carbajo Vélez, 2009 & Fernández-Ballesteros, 1996).

Se concluye también en otro de los estudios, que las actitudes existentes hacia la vejez y el envejecimiento influyen y tienen consecuencias importantes en la calidad de vida de las personas (Castellanos, 2014). En cuanto a la imagen corporal, se plantea que ésta es una construcción que se da a partir de mecanismos de producción de sentido en un determinado momento histórico, social y cultural, en función de prácticas y relaciones vinculares sociales e ideológicas, como por ejemplo, la familia. También se plantea que el imaginario social y las construcciones de sentido que se van produciendo de manera social influyen en la manera en la que se construye la idea de imagen corporal, señalando que la edad no tiene importancia absoluta en esto (Berriel & Pérez, 2006). Pero por otro lado, Maciel et al. (2018) concluyen en su investigación con respecto a los estereotipos y representaciones sociales que en los grupos de más edad es donde se observa más rechazo al interés por la sexualidad en el envejecimiento. Por otro lado, Felipe Rello et al. (2018), plantean en su trabajo como conclusión que se observó menor cantidad de estereotipos en los estudiantes más avanzados de grado.

Otro de los temas que surge en estas investigaciones es la jubilación, en el trabajo realizado por Hermida (2016) se concluye que las mujeres en comparación con los hombres presentan actitudes más favorables hacia la jubilación vinculándola con el descanso, comienzo o continuidad de rol laboral, rutina y estilo de vida, ubicando los adjetivos planteados en la tarea hacia el polo más positivo resultándoles la jubilación más: buena, útil, alegre, cómoda, entretenida, deseada, agradable, sociable, beneficiosa, fácil, feliz y adaptada. Quintanar y

García (2013) en su estudio resaltan que en cuanto a los conceptos de adulto mayor, viejo, anciano o persona envejecida no se observó diferencias importantes. En cuanto a las puntuaciones negativas predomina el reconocimiento del cuerpo, la salud, el bienestar, la muerte, el duelo, la sexualidad y otros eventos significativos. Por otro lado, las áreas en las que las actitudes observadas fueron prácticamente neutras fueron la afectividad y el enamoramiento, y casi superior a un valor neutro las áreas de trabajo y jubilación.

Se evidencia a partir de estas investigaciones y lecturas realizadas que las representaciones sociales y estereotipos existentes acerca de la vejez y el envejecimiento se ven influenciadas en gran medida por el momento histórico, social y cultural, pero también por las categorías de edad y género.

En cuanto a las teorías gerontológicas acerca del envejecimiento, que se trabajaron en este artículo a partir de la caracterización realizada por Díaz Tendero en el año 2011 el trabajo se centró en la teoría del construccionismo social, la cual se basa en que el conocimiento es construido socialmente por ende el concepto de envejecimiento es una construcción social (Vega, et al., 2019, Cubells, 2002 citado por Berriel, 2017 & Kehl y Fernández, 2001). La autora Díaz Tendero (2011) menciona que según el socioconstructivismo el envejecimiento y aquellos problemas que las personas mayores enfrentan son una construcción social. Cada una de las perspectivas presentadas representa una forma distinta desde la cual comprender los aspectos sociales que atañen al envejecimiento y los cambios que se producen en el adulto mayor, como se dijo anteriormente ninguna puede en su totalidad explicar el envejecimiento. Entre estas teorías encontramos planteos que se contradicen y otros que se complementan, presentándose aspectos importantes para las personas como: el individuo y su separación con la sociedad, la exclusión social, la jubilación, el mantenerse activos y útiles a través de actividades sociales, las experiencias, proyectos y hábitos a lo largo de la vida y entre ellos también el contexto histórico y cultural.

### **Consideraciones Finales**

Este artículo se realizó con la finalidad de conocer la producción académica realizada en nuestro país e Iberoamérica sobre los estereotipos, prejuicios y representaciones sociales existentes acerca de la vejez y el envejecimiento, entre los años 2013 y 2019. Fue inspirado en la monografía realizada por López Gómez y Marín Baena que abarcó desde el año 2009 al 2013. Se pretendió en este artículo conocer que se dice acerca de esta temática en los años

seleccionados y se eligió aquellas investigaciones realizadas acerca de este tema que hayan sido realizadas con metodología cuantitativa con la finalidad de explorar qué técnicas y herramientas se utilizaron en ellas. Queda en este trabajo pendiente la pregunta de si alguna de estas técnicas se pueden utilizar para próximas investigaciones realizadas en nuestro país.

En cuanto los trabajos que fueron seleccionados en la búsqueda bibliográfica se investigaron los siguientes temas: representaciones y actitudes ante la vejez y estereotipos negativos hacia la vejez y el envejecimiento.

De acuerdo a los resultados de este trabajo se concluye que existen pocos trabajos realizados con metodología cuantitativa en América Latina sobre dicha temática. Además se evidencia la escasez de trabajos relacionados a la temática en nuestro país. Como resultado de la búsqueda bibliográfica llevada a cabo en el Portal Timbó y Google Académico, se encontró que existe una gran producción académica relacionada a investigaciones acerca de estereotipos en el envejecimiento en España con relación a otros países y se utilizó en las investigaciones metodología cuantitativa y cualitativa. Además se llegó a la conclusión que las imágenes que se mantienen acerca de la vejez y el envejecimiento influyen en la percepción de las personas acerca de su propia vejez.

En cuanto a la metodología se evidencia que en la mayoría de estos trabajos prima la metodología mixta y la metodología cualitativa. Evidenciándose en este artículo que de los 24 trabajos seleccionados 12 de ellos fueron realizados con metodología cualitativa, 8 con metodología mixta (cuantitativa y cualitativa) y 4 de ellos con metodología cuantitativa solamente.

Las herramientas que se utilizaron para la realización de las investigaciones fueron: entrevistas grupales, el Cuestionario de Estereotipos Negativos hacia la Vejez (CENVE), cuestionarios de frases incompletas y otros, la Escala de Autopercepción Corporal (EAPC), el Test Proyectivo de Frases Incompletas (FIRAV) y Perfil de Salud de Nottingham (NHP). A partir de esto se piensa en la posibilidad de en un futuro poder replicar en nuestro país algunas de las técnicas utilizadas como herramienta en investigaciones realizadas en otros países sobre dicha temática.

Se observa que en la mayoría de las conclusiones se expresa una tendencia a estereotipos negativos hacia la vejez y el envejecimiento tanto en jóvenes como adultos, también predomina la idea de que el proceso de envejecimiento no es solamente biológico sino que tiene una carga social y cultural importante. Se espera que este estudio haya contribuido a la producción académica de nuestro país para futuras investigaciones y proyectos de investigación.

Concluimos con las palabras de Salverezza (1998) el cual plantea que “Un viejo frente a nosotros es como una especie de espejo del tiempo” (p.28).

### **Referencias bibliográficas**

- Allport, W. (1971). La naturaleza del prejuicio. Editorial Universidad de Buenos Aires: Eudeba. Argentina.
- Álvarez-Dardet., Cuevas-Toro., Pérez- Padilla. y Lorence Lara. (2016). Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adultos. Revista Española de Geriátría y Gerontología. España.
- APA. (1998). What practitioners should know about working with older adults? (<http://www.apa.org/pi/aging/practitioners.pdf>). Washington: American Psychological Association.
- Araujo Alonso, M. (2012). Aplicaciones del análisis crítico y principales métodos existentes. Revista biomédica revisada por pares. Recuperado de: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Series/MBE03/5310>
- Aristizábal- Vallejo. (2005). Imagen social de los mayores en estudiantes jóvenes universitarios. España.
- Arnold- Cathalifaud, M., Thumala, D., Urquiza, A. y Ojeda, A. (2007). La vejez desde la mirada de los jóvenes chilenos: estudio exploratorio. En Última década N° 27, cidpa Valparaíso. pp (75-91). Chile.
- Bengtson, V., Burgess, E., Parrot, T. (1997). Theory, Explanation, and a Third Generation of Theoretical Development in Social Gerontology. En The Journals of Gerontology Series B Psychological Sciences and Social Sciences. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/14150895>
- Berriell, F. y Pérez, R. (2006). Imagen del cuerpo y producción de sentidos. Estudio con adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores de la ciudad de Montevideo Uruguay. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y técnicas Corporales. Montevideo, Uruguay.
- Berriell, F., Pica, C. y Zunino, N. (2017). Construcción social de la vejez en Uruguay a partir de documentos de políticas públicas. Psicoperspectivas, 16(1), 7-8. DOI 10.5927/Psicoperspectivas-vol16-issue1-fulltext-904
- Berger, Peter L. y Luckmann, T. (1986). La construcción social de la realidad. Buenos Aires:

Amorrortu editores.

- Bravo, C. (2006). Envejecimiento cognitivo: pérdidas y ganancias. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, vol. 2, núm. 1, pp. 289-301 Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores Badajoz, España.
- Brunet, N. y Marquet, C. (2016). Envejecimiento y personas mayores en Uruguay Fascículo siete. Instituto nacional de estadística. Uruguay.
- Calidad de vida relacionada con la salud (cvrs) en adultos mayores de 60 años: una aproximación teórica. *Revista hacia la promoción de salud*, vol. 12, enero- diciembre, 2007, pp.11-24. Universidad de Caldas.
- Castro Aguilera, G. (2017). Identidad, elucidación y narrativa: hacia un envejecer “con sentido”. Uruguay.
- Carbajo Velez, M. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. España. Universidad de Valladolid.
- Castellanos Fuentes, C. (2014). Análisis de la relación entre las actividades hacia la vejez y el envejecimiento y los índices de bienestar en una muestra de personas mayores. España.
- Díaz-Tendero-Bollain. (2011). Estudios de Población y enfoques de Gerontología Social en México. *Papeles de Población*, vol. 17, núm. 70, pp. 49-79. Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
- Fernández-Ballesteros, R. (1996). Psicología del envejecimiento: crecimiento y declive. Lección Inaugural del curso académico 1996-1997. (1ra. Ed.). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). La psicología de la vejez. Universidad Autónoma de Madrid. España.
- Fernández- Ballesteros, R. (2011): Envejecimiento saludable. Madrid, España.
- Ferry, G. (1990). El trayecto de la formación. Los enseñantes entre la teoría y la práctica. México, Paidós.
- Franco, M; Villarreal, E; Vargas, E., Martínez, L. y García, L. (2010) Estereotipos negativos de la vejez en personal de salud de un hospital de la ciudad de Querétaro, México. *Revista médica de Chile*.
- Gómez Carroza, T. (2003). Heteroestereotipos y Autoestereotipos asociados a la vejez en Extremadura. Cáceres.



- Gómez-Calcerrada, J. y Navarro Cortés, N. (2010). Los mitos y estereotipos sobre la vejez en los medios de comunicación y la importancia de la educación intergeneracional. IX Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores “El arte de envejecer”. 451-455. Madrid: CEOMA. Recuperado de <https://goo.gl/6UvGbq>
- Heckhausen, J., Dixon, R. A. y Baltes, P. (1989). Gains and losses in development throughout adulthood as perceived by different adult age groups. *Developmental Psychology*, 25, 109–121.
- Herrera, S., Montorio, I. y Cabrera, I. (2010). Relación entre los estereotipos sobre el envejecimiento y el rendimiento en un programa de estimulación cognitiva. España: *Revista española de geriatría y gerontología*.
- Herrera, A. y Guzmán, H. (2012). Reflexiones sobre calidad de vida, dignidad y envejecimiento. Chile.
- Hermida, Tartaglini y Dorina. (2016). Actitudes y significados acerca de la jubilación: un estudio comparativo de acuerdo al género en adultos mayores. Argentina.
- Kehl, S. y Fernández, M. (2001). La construcción social de la vejez. En *Cuadernos de Trabajo Social*, Nº 14, pp. 125-161. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=268453>
- Levy BR et al. Longevity increased by positive self-perceptions of aging. *Journal of Personality and Social Psychology* 2002 83(2):261-270.
- Lien-Tan Pan. (2017). Cultura y Sociedad. Vejez y envejecimiento en China. *Estudios de Asia y África*, Vol 52, Núm 2 (163), pp.459-470.
- López Gómez, M. y Marín Baena, R. (2016). Revisión teórica desde la psicología sobre representaciones sociales del envejecimiento y la vejez en Latinoamérica y España (2009-2013). *Rev. Cient. Gen. José María Córdova* 14(17), 155-202.
- Maciel, C., Carbajal, M; Monteiro, L; Bonilla, R; Montero, M. y Villar, F. (2018). Prejuicios acerca de la Sexualidad en la vejez. Un estudio en la ciudad de Montevideo, Uruguay.
- Menéndez., Álvarez- Dardet., Cuevas-Toro., Perez-Padilla y Lara. (2016) Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes adultos. *Revista española de geriatría y gerontología*. España.
- Mena, M; Sánchez Palacios, C. y Trienes, M. (2005). Cuestionario de evaluación de estereotipos negativos hacia la vejez. Málaga, España.

- Pérez Fernández, R. (2011). La construcción subjetiva del envejecimiento. Proyecto de vida e imaginario social en la clínica psicológica con mayores. En: Quintanar, F (Coord.) Atención psicológica de las personas mayores. Investigación y experiencias en psicología del envejecimiento.(1ra. Edición) (Cap. 13, pp. 279–299).
- Pugliese, L. (2014). El envejecimiento activo, aproximaciones conceptuales y ejemplos de programas que lo promueven. Asesoría en políticas de seguridad social. Montevideo, Uruguay.
- Quintanar, F. y García, C. (2013). Perfil de representaciones de la vejez mediante un test proyectivo de frases incompletas (FIIRAV-I). *Psicología y Salud*, Vol. 23, Núm.1: 33-43, enero-junio. México.
- Rello, F., López Bravo, D., Muñoz Plata, M. (2018). Envejecimiento y Género: Investigación y evaluación de programas. *Revista prisma social*, Núm. 21:108-122, junio. España.
- Revista de psicología digital*. (2011). La interacción social como clave del desarrollo cognitivo: Aportes del socioconstructivismo a la Psicología. Universidad Nacional de Rosario.
- Salud Pública. (2006). Prejuicios y actitudes hacia la sexualidad en la vejez. México.
- Salvarezza, L. (1988). *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Bs As.:Paidós. 1ra Edición. Capítulo 1.
- Sánchez, T., Trianes, M.V. y Blanca, M. (2004). Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas, psicosociales y psicológicas. Tesis doctoral. España.
- Thevenet, N. (2013). Cuidados en personas adultas mayores. Análisis descriptivo de los datos del censo 2013. Montevideo, Uruguay.
- Vega Lugo, N., Flores Jiménez, R., Flores Jiménez, I., Hurtado Vega, B., Rodríguez Martínez, J. (2019). Teorías del aprendizaje. *XIKUA Boletín Científico de la Escuela Superior de Tlahuelilpan*. ISSN: 2207-4948. Publicación semestral No.14.  
Recuperado de: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/xikua/issue/archive>
- Weiss, D., Grah, S., Job, V., Mathias, M., Freund, A. (2016). The End Is (Not) Near: Aging, Essentialism, and Future Time Perspective. Vol. 52, No. 6, 996–1009. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000115>
- Zinberg y Kaufman. (1986). *Psicología normal de la vejez*. Departamento de Publicaciones CEUP

Anexos

<b>Año y País de origen</b>	<b>Autores</b>	<b>Título de publicación</b>	<b>Metodología y muestra.</b>	<b>Resultados y conclusiones</b>
México, 2013	Quintanar Olguín y García Reyes-Lira	Perfil de representaciones de la vejez mediante un test proyectivo de frases incompletas (FIIRAV-I)	Metodología cuantitativa y cualitativa (mixta). Escala FIRAVI. Muestra: adultos mayores.	-Esta propuesta permite identificar aspectos del envejecimiento. -Es posible construir un instrumento de tipo proyectivo a partir de representaciones sociales de la vejez.
España, 2014	Castellano Fuentes	Análisis de la relación entre las actitudes hacia la vejez y el envejecimiento y los índices de bienestar en una muestra de personas mayores.	Metodología cuantitativa. Cuestionario de Salud.(NHP) Muestra: 117 personas mayores de 50 años con independencia funcional sin deterioro cognitivo.	-Las actitudes las actitudes positivas y negativas hacia la vejez influyen en la calidad de vida de las personas.
España, 2016	Menéndez Álvarez-Dardet, Cuevas-Toro, Pérez-Padilla y Lara	Evaluación de los estereotipos negativos hacia la vejez en jóvenes y adultos.	Metodología mixta, cuestionario de estereotipos negativos hacia la vejez (CENVE). Muestra: 350 jóvenes y adultos.	-El cuestionario es de utilidad para evaluar estereotipos negativos hacia la vejez.
Argentina,	Hermida,	Actitudes y	Metodología	- Las mujeres en

2016	Tartaglini y Dorina	significados acerca de la jubilación: un estudio comparativo de acuerdo al género en adultos mayores.	cuantitativa, cuestionario de datos sociodemográficos y perfil jubilatorio, Escala de Actitudes hacia la jubilación y cuestionario de significados acerca de la jubilación (adaptación argentina).	comparación con los hombres presentan actitudes más favorables hacia la jubilación y la vinculan más como un descanso, comienzo o continuidad mientras que los hombres consideran más a la jubilación como una pérdida de rol laboral, rutina y estilo de vida.
Colombia, 2016	López Gómez y Marín Baena.	Revisión teórica desde la psicología sobre representaciones sociales del envejecimiento y la vejez en Latinoamérica y España (2009-2013).	Revisión teórica de bibliografía. Diseño metodológico transeccional descriptivo.	-La mayoría de los documentos producidos fueron realizados por profesionales de sexo femenino. -Escaso abordaje interdisciplinario del tema. -Baja producción realizada por estudiantes de la Universidad de Colombia sobre dicha temática.
España, 2018	Rello, López Bravo y Muñoz Plata,	Estereotipos sobre la edad y el envejecimiento en estudiantes y profesionales de ciencia de la salud.	Metodología mixta. Cuestionario de Estereotipos negativos hacia la Vejez (CENVE) y	-No se encontraron diferencias significativas entre estudiantes de primer y cuarto curso del Centro Superior de Estudios

			Cuestionario Elaborado. Muestra: 144 mujeres, 56 hombres.	Universitarios La Salle con profesionales de ambos grados tomados como muestra.
--	--	--	---	--

**Tabla 2:** Trabajos presentados anteriormente seleccionados según los filtros establecidos en el Portal Timbó y Google Académico, realizados en Iberoamérica entre el año 2013 y el 2019, centrados en metodología cuantitativa o mixta que cumplen con la mayoría de requisitos de la búsqueda.