

Del Hecho al Dicho

Reflexiones desde la práctica

Raúl Vallés

Una de las preocupaciones mayores que hemos tenido desde que asumimos nuestra responsabilidad en la Unidad Permanente de Vivienda, ha sido la necesidad de fortalecer los espacios de formación y capacitación en torno a la temática del Hábitat y la Vivienda Social. Para ello planteamos con claridad en nuestra propuesta de trabajo, que no compartíamos el desarrollo de la investigación y la extensión sin que tuvieran dentro de sus cometidos una clara orientación pedagógica, esto es, construcción de conocimiento y elementos teóricos para la comprensión de los problemas, e insumos imprescindibles de la realidad para el aprendizaje y la reflexión.

La importancia de la temática en la formación de profesionales responsables y críticos, y el rol de la Universidad Pública y de nuestra Facultad de Arquitectura en ello, aún es un espacio de debate, y la posibilidad de ensanchar su alcance y profundidad, una oportunidad. Asistimos a una revalorización de la problemática habitacional y en especial del rol de la política, la gestión, la producción y el diseño en la búsqueda de soluciones adecuadas y pertinentes para los enormes déficit de habitabilidad de vastos sectores de población. En todas esas dimensiones, el aporte profesional y disciplinar tiene un espacio cada vez más importante y ello

debe interrogarnos acerca de cómo debemos afrontar el desafío de la enseñanza en el ámbito académico.

Estamos lejos ya de la vieja concepción profesionalista del arquitecto que, como si de una manufactura se tratara, traducía sus ideas de organización del espacio doméstico en proyectos, sin un antes y un después que lo vinculara con el proceso de habitar, ese juez tan lapidario a la hora de evaluar resultados y preguntarnos ¿qué pasó? o ¿en qué fallamos?

La academia ha contribuido mucho en los últimos años a un cambio de paradigmas en la concepción sobre el problema de la “vivienda social”, y ello se ve reflejado hoy en una serie de conceptos e ideas que se vienen traduciendo a las políticas y a los modos de hacer de técnicos y actores institucionales. Este cambio no se da por generación espontánea: hay un aporte de antes y de ahora desde los espacios de investigación, de académicos, de las universidades (en particular del ámbito latinoamericano) y de los institutos, cátedras y unidades que vienen acumulando y promoviendo nuevas formas de ver y de actuar.

Una de las ideas mayormente aceptadas es la de que se trata de un sistema (habitacional)

extremadamente complejo en el que, al decir de Edgar Morin, importan más las relaciones y procesos que acontecen entre sus componentes, que las especificidades o productos concretos de los mismos. Por ello, es esencial considerar en la reflexión las múltiples áreas, dimensiones y por tanto disciplinas que lo abarcan, configurando con ello un necesario abordaje integral y holístico del problema habitacional. La *Arquitectura* deberá entonces contribuir desde su especificidad en el marco de la construcción del paradigma interdisciplinario, con lo cual su mejor aporte deberá venir de una profunda revisión de su modo de “ver” el “problema de la vivienda” e integrar otras dimensiones, sin resignar la búsqueda de calidad en la reflexión proyectual y propositiva del “espacio habitable” en todas sus escalas.

Es desde allí que hemos avanzado hacia la oferta de formatos nuevos dentro de la Facultad y la Universidad, tanto en el grado como en el posgrado. Ello ha sido posible en el marco de los espacios que se abrieron en el Plan de Estudios 2002 y que permitieron desde los Seminarios Interáreas, los cursos opcionales y las tesis, un transitar en la práctica de la enseñanza de grado por una experiencia de aprendizaje considerando la integralidad del problema habitacional.



La Unidad Permanente de Vivienda, por su carácter de unidad académica, no tiene una cátedra concreta dentro del grado, pero ha participado e impulsado con protagonismo sendas propuestas de enseñanza en la consideración de la problemática habitacional, en particular la reflexión sobre los déficit de habitabilidad severos de nuestra sociedad. Para mencionar sólo lo más reciente, algunos espacios como los Seminarios Interáreas, desde su primera versión del año 2007 hasta el 2011, han sido ámbitos de formación en hábitat y vivienda social orientados, por ejemplo, hacia los problemas de la precariedad urbana y habitacional, entre otros. Más de 450 estudiantes de grado participaron de esta experiencia docente integrada por equipos de distintos ámbitos de la Facultad de Arquitectura y de otras disciplinas, donde se trabajó integrando a los temas tradicionales de diseño arquitectónico y urbano, los aspectos de política habitacional, la gestión de los procesos, el diseño de programas o el reconocimiento del mapa de actores e instituciones que implica tanto la comprensión del problema como la propuesta de posibles soluciones.

El Seminario Interáreas *"Hábitat y vivienda. Un abordaje desde la complejidad y la interdisciplina"* (2007) aportó una mirada al estudiante sobre el sistema habitacional en sus distintas expresiones territoriales y físico-sociales; *"Viviendo al Margen"* (2008) abordó el contexto de los asentamientos, ya sea en estado de no intervención, ya regularizados o vinculados a procesos de realojos, permitiendo al estudiante una conceptualización del problema y un espacio de reflexión propositiva potente; *"Viviendo al Margen. El espacio público en contextos de precariedad"* (2009-2010) presentó el desafío de trabajar los componentes del ámbito público: espacios, servicios, equipamientos e infraestructuras, hacia una calificación de los contextos de periferias precarias y los des/bordes urbanos de la ciudad espontánea (Villa García). A su vez, el proyecto de extensión: *"Propuestas para la gestión participativa del espacio público en contextos de precariedad urbana y habitacional"* se desplegó sobre el territorio de periferia metropolitana en clave de investigación-acción participativa sobre los principales déficit en el espacio público, con énfasis en la formulación

Unidad Permanente de Vivienda.
Curso de Pos Grado para funcionarios públicos.
Herramientas para la Gestión Participativa y la articulación Interdisciplinar e Interinstitucional en Programas Habitacionales de Promoción Pública.
Salto 2012

Asesoramiento Técnico al Autoconstructor Familiar. Pasantías para Estudiantes de Grado. Convenio Farq - Ministerio de Defensa Nacional.
UPV - Farq

LLAMADO A ESTUDIANTES
PASANTÍA
ASESORAMIENTO TÉCNICO
A FAMILIAS AUTOCONSTRUCTORAS
FORMACIÓN + PROYECTO + TRABAJO EN CAMPO + OBRA

PASANTÍA CON CRÉDITOS: 10 (+ 6 x Tesina)
4 MESES - 2º SEM. 2012
En el marco del Convenio FARQ - M. de Defensa Nacional

CIERRE
JUN20
CLASE DE CONSULTA
JUNIO 15

farq | uy

de propuestas de proyecto y gestión.

Entre 2010 y 2011 se consolida una experiencia de varios años en el *Espacio de Formación Integral, Hábitat y Territorio* (EFI), cuya base puede rastrearse en el proyecto "habitario" de la Unidad Permanente de Vivienda y los Seminarios Interáreas mencionados. Conformado inicialmente por docentes de la Facultad de Arquitectura (área proyectual, teórica y tecnológica); de la Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo social); Facultad de Ciencias (Geografía y Ciencias Ambientales) y el Instituto Superior de Educación Física (ISEF, cátedra de Juego y Recreación), posteriormente se han sumado la Facultad de Psicología (Habitación y Subjetividad, 4º año); Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Técnicas de Investigación en Antropología Social y Cultural, del tercer año de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas-Opción Antropología Social y Cultural).

El EFI es un espacio de investigación, enseñanza y extensión conformado ahora por múltiples espacios disciplinares que, con un marco teórico conceptual común o compartido, conforman un ámbito de trabajo académico de enorme potencial en torno al Hábitat, el Territorio y la Vivienda, en un contexto de periferia metropolitana. Docentes y estudiantes de variadas disciplinas (noventa estudiantes en aula y en campo) concurren en un mismo espacio de enseñanza, acción participativa e investigación.

Los resultados de esa experiencia aportaron desde el contacto con instituciones (escuelas y comisiones) y grupos de vecinos en asentamientos, propuestas en las escalas Macro (Villa García), Meso (Al Paso Hondo, Villa Isabel) y Micro (relevamiento físico y social a escala de la vivienda) y una serie de Tesinas que, a modo de pre-investigaciones abordaron múltiples temáticas emergentes¹.

Desde los Cursos Opcionales también hemos avanzado hacia nuevos formatos: "Hábitat y Vivienda Social" (2009) se configuró como una oportunidad para profundizar a nivel de grado en los aspectos conceptuales sobre el proceso de habitar, el territorio y su conformación socio-urbana, desde una mirada multidimensional; en 2011, "Cooperativas de Vivienda. Asesoramiento, prácticas y aprendizajes" constituyó una experiencia interdisciplinaria (en correspondencia con la conformación de los Institutos de

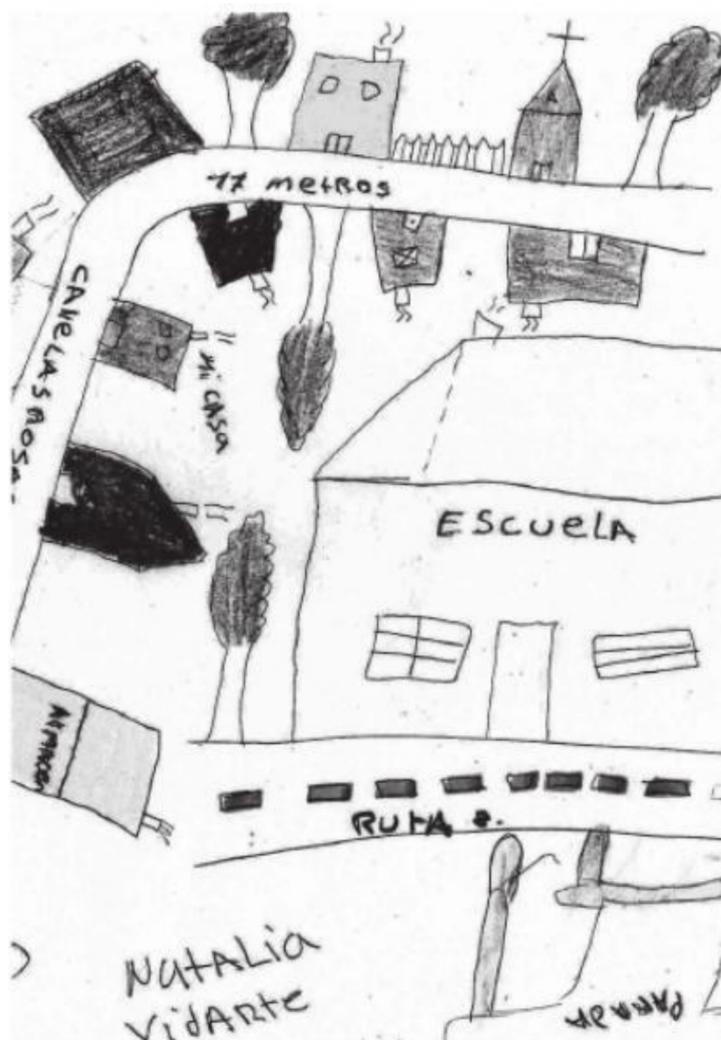
¹ Los estudiantes en equipos disciplinares o interdisciplinarios según el caso desarrollaron los siguientes temas: *Habitando la Emergencia /Espacios Reciclados /Materiales Reciclados /¿Vivienda Digna? Posibles soluciones habitacionales en el territorio de Villa García /Subjetividad en la producción del hábitat /Condiciones de Habitabilidad vs. estado de evolución / Trayectorias Familiares y procesos de Producción de vivienda y urbanización /Vivienda y condiciones de Vida /Equipamiento Urbano en asentamientos irregulares /Dinámicas actuales de territorios de interfase urbano-rural: caso Villa García /Hacia un Sistema de Gestión Integrada para la comunidad de Villa García /Manual para futuras intervenciones del EFI-Espacios Públicos en Asentamientos /Paisaje Cultural Villa García /Paso Hondo: Usos del territorio. Los modos de apropiación /Territorio [Inter]escalar /Red de salud. Una visión del territorio desde imaginarios locales /Villa García y su vocación de desarrollo.*



Curso Opcional. Unidad Permanente de Vivienda-Facultad de Arquitectura y Departamento de Trabajo Social-Facultad Ciencias Sociales

EFI Villa García 2011. Relevamiento Asentamiento Al Paso Hondo. Barrero, De Maggio.jpg





Asistencia Técnica de nuestra Ley de Vivienda) donde docentes y alumnos de las facultades de Arquitectura y Ciencias Sociales compartimos un mismo espacio y tiempo de aprendizaje en torno a la experiencia del cooperativismo de vivienda, conformando desde la enseñanza de grado, análisis y propuesta interdisciplinaria.

Las propuestas tienen también su correlato en el posgrado y la especialización profesional. Responden sin duda a una demanda creciente de los técnicos, investigadores y diversos actores públicos y privados que desarrollan su actividad en torno al sistema habitacional.

Seminario Interáreas. Viviendo al Margen."el espacio público en contextos de precariedad". Natalia Vidarte. 6° año.

Seminario Interáreas. Cartografía Síntesis en área de precariedad urbana y habitacional.

Desde el año 2002 la UPV viene desarrollando cursos UEP (Unidad de Especialización Profesional) y en particular en 2011 se dio un paso muy importante para la capacitación y formación profesional con tres cursos con la coordinación académica de la UPV: *Introducción a la producción y gestión social del hábitat* (Docentes de la Universidad de Sevilla: Dr. Arq. Esteban de Manuel Jerez y Arq. José María López Medina, Master en Gestión Social del Hábitat); *Metodologías de intervención en el hábitat popular* (Docentes de la Universidad Nacional del Nordeste, Argentina: Dr. Arq. Miguel Barreto, Mg. Arq. María B. Pelli y Mg. Arq. María Benítez, del Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda) y *Cooperativismo de Vivienda. Componentes, asesoramiento técnico y marco normativo* (Docentes de la Universidad de la República: Arq. Raúl Vallés-Unidad Permanente de Vivienda e Ing. Benjamín Nahoum-Unidad Permanente de Vivienda y asesor técnico de FUCVAM).

El vínculo con docentes de otros centros de la Universidad de la República, así como con otros centros académicos en universidades extranjeras enfocados al estudio del hábitat y la vivienda social, ha permitido desarrollar una oferta equivalente en otros ámbitos nacionales e internacionales. En este sentido destacamos el curso UEP "*Herramientas para la gestión participativa y la articulación interdisciplinaria e interinstitucional en programas habitacionales de promoción pública*", que auspiciado por el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente se realizó en la ciudad de Salto como apoyo a la formación y capacitación de recursos humanos en el norte del país.

Estas experiencias, si bien demuestran que se





está transitando un camino, son también indicadores de que no solamente se puede y debe profundizar contenidos y temáticas, sino del enorme interés y demanda que existe tanto en el grado como a nivel de posgrado por el tratamiento del tema y la necesidad de capacitar y formar profesionales en la temática.

Estamos en un momento muy especial, con la discusión del nuevo Plan de Estudios. Es una ventana de oportunidad para afirmar propuestas y respuestas de una Facultad de Arquitectura que ha reconocido el espesor y la importancia de algunos temas y su inserción en el contexto social y político y que, como verdaderos desafíos, están llamados a fortalecer la disciplina y su capacidad integradora a la hora de comprender y proponer en consecuencia.

Espacio de Formación Integral
"Reconociendo el territorio"
Escuela 157, Villa García

Seminario Interáreas. PLAY reactivando villa garcía. 2009.
Bentancur, Chirico, Galvalisi, Fernández, Scalone

