

17 FEB 2020



Nombre del curso o unidad curricular: Planificación del Territorio

Licenciaturas: Geografía

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Semestre impar

Créditos asignados: 12 - Área Teórico - metodológica

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Juan Hernández
hernande@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Se requiere que los estudiantes hayan incorporado conocimientos en temáticas de la geografía física, humana, económica, ambiental y del desarrollo sostenible.

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Geografía Económica Biogeografía Geografía Rural Geografía Urbana ERNIA. Cartografía SIG.

Conocimientos adicionales sugeridos:

Haber realizado presentaciones orales o redactado informe en los cursos precedentes.

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad

curricular

Brindar elementos teóricos, metodológicos y técnicos referentes a la planificación y ordenamiento territorial.

Estimular y consolidar la integración de los conocimientos ya adquiridos en los años anteriores de la Licenciatura desde una perspectiva geográfica.

Otorgar una visión evolutiva del estado del arte tanto a nivel internacional como en el país.



b) En el marco del plan de estudios

Contribuir a la formación profesional de geógrafos

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

Capacidad de análisis y manejo de los instrumentos de ordenamiento territorial vigentes en el país.

Seguimiento de los planes y prácticas de ordenamiento territorial en el país a distintas escalas

Temario sintético de la unidad curricular:

Se propone analizar la evolución del estado del arte, métodos y análisis de casos, a los efectos de contribuir a la formación de geógrafos en el abordaje de sistemas complejos, potenciando el aporte de la geografía a diferentes escalas.

Temario desarrollado:

Unidad 1

Introducción. Definición de conceptos.

Geografía y planificación del territorio.

Abordajes interdisciplinarios y multidisciplinarios. Formación en ordenamiento territorial
Evolución y estado del arte en el contexto internacional. Unión Europea. América Latina.

Unidad 2

Etapas en la planificación. Métodos y modelos

Ámbitos e instrumentos de actuación. Objetivos. Escalas temporales y espaciales.

Inventario territorial. Diagnóstico. Indicadores. Zonificación

Participación. Resultados. Conflictos. Consensos políticos y exposición pública. Planes y Directrices

Herramientas, nuevas tecnologías y monitoreo.

Escenarios. La prospectiva territorial

Unidad 3

El estado del arte en Uruguay

Antecedentes.

Normativa. Leyes, decretos y ordenanzas departamentales. Plan de Ordenamiento Territorial de Montevideo y su revisión.

Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. Estado actual de su implementación.

Unidad 4

Selección de análisis de casos
Planes Directores. Planes Sectoriales.
Riesgo y planificación
Gestión Integrada de Zonas Costeras
Descentralización y desarrollo local
Competitividad Territorial



Bibliografía

a) Básica:

Unidad 1

- Barragán, J. (1994) Ordenación, Planificación y Gestión del Espacio Litoral. Oikos-Tau. 298 p.
- Bervejillo, F. (2005) Algunas definiciones para la formación en ordenamiento territorial. VI Encuentro de posgrados iberoamericanos sobre Desarrollo y Políticas Territoriales. Toluca. 8 p.
- Benabent, M. (2014) Introducción a la teoría de la Planificación Territorial. Universidad de Sevilla 188 p.
- Farinós, J., Romero, J (eds) (2007) Territorialidad u buen gobierno para el desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo. PUV. 258 p.
- Farinós Dasi, J. (Coord) (2018) Territorios y Estados. Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del territorio del siglo XXI. Ed. Tirant Humanidades. 1286 p.
- Juaristi, J. (2009) La ordenación del territorio en el umbral del año 2010: promesas, retos y problemas. Lurralde 32: 361-382
- Massiris, A. (2008) Gestión del Ordenamiento Territorial en América Latina: Desarrollos recientes. Proyección Año 4 Volumen 1. Número IV.
- Merlin, P. (2002) L'Aménagement du territoire. PUF. 448 p.
- Pujadas, R. y Font, J. (1998): Una Aproximación conceptual a la ordenación del territorio. Pp: 11-41. En : Ordenación y planificación territorial. Madrid. Editorial Síntesis, 399 págs.
- Pujadas, R. y Font, J. (1998): Una Aproximación conceptual a la ordenación del territorio. Capítulo 6. Pp 187-243 En : Ordenación y planificación territorial. Madrid. Editorial Síntesis, 399 págs.
- Tapiador, F. (2001) El papel del geógrafo en las directrices de ordenación territorial. Boletín de la A.G.E. pp. 137-147.
- Zoido Naranjo, F. (1998) Geografía y ordenación del territorio. Scripta Vetera 16: 19-31

Unidad 2

- Arocena, José Marsiglia, Javier. (2017) La escena territorial del desarrollo. Actores, relatos y políticas. Ed. Taurus 381 p
- Atauri, J., Gómez-Limón, J. (2002) Aplicación del marco lógico a la planificación de espacios naturales protegidos. Ecosistemas XI, 2: 12 p
- Barragán, J. (1994) Ordenación, Planificación y Gestión del Espacio Litoral. Oikos-Tau. 298 p.

(BIBLIOTECA).

Benabent, M. (2014) Introducción a la teoría de la Planificación Territorial. Universidad de Sevilla 188 p.

García, D. (2006) La escala y su importancia en el análisis espacial. Ecosistemas 15 (3): 7-18.

Godet, M. (2000) El método de escenarios. Ficha Técnica NÂ°1. En: Godet, M. La caja de herramientas de la Prospectiva Estratégica. LIPS.

Gómez Orea, D. (2002) Metodología para la elaboración de un Plan de Ordenación Territorial. p : 107-179. En: Gómez Orea: Ordenación Territorial. Mundi Prensa 704 p.

Gómez Orea, D. (2002) Análisis y diagnóstico del sistema territorial. p : 181-366. En: Gómez Orea: Ordenación Territorial. Mundi Prensa 704 p.

Gómez Orea, D. Gómez Villarino, A. (2013) Ordenación Territorial. Mundi Prensa 543 p.

Gutiérrez Puebla, J. (2001) Escalas espaciales, escalas temporales. Estudios Geográficos, LXII, 242 pp: 89-104

Ministerio de Medio Ambiente (1996) Inventario del Medio Físico p: 33-78. En Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Madrid. 788 p.

MVOTMA. (2010) Diseño de un sistema de indicadores para el monitoreo del desarrollo sostenible a nivel nacional y costero en Uruguay. 50 p.

Orozco, E., Peña, V. Evaluación diagnóstica para el ordenamiento territorial de la cuenca alta del río Lerma, México. (2004) Actas LdeV. Tomo 27 pp:107-120.

Ortegón, E., Pacheco, J., Prieto, A. (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Cepal. Serie Manuales NÂ° 42, 122 p.

Pascual, J., Recatalá, L. Sánchez, J., Belenguer, V., Arnau, E. Análisis del paisaje como herramienta de gestión territorial. aplicación al área metropolitana de Castellón (España). (mimeo) 24 p.

Pujadas, R. y Font, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid. Editorial Síntesis, 399 págs. (BIBLIOTECA)

Reboratti, C. (2001) Una cuestión de escala: sociedad, ambiente, tiempo y territorio. Sociologías 7 p.

Vergara, J., Fontalvo, T., Maza, F. (2010) La planeación por escenarios. Revisión de conceptos y propuestas metodológicas. Prospect. Vol 8, NÂ°2. pp:21-29.

Unidad 3

Arocena, José Marsiglia, Javier. (2017) La escena territorial del desarrollo. Actores, relatos y políticas. Ed. Taurus 381 p

Gorosito, R., Ligrone, P. (2009) Sistema de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. Ley fundante 18.308. La Ley Uruguay. 209 p. (BIBLIOTECA)

Ley 18.308 de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. Diario Oficial 27.515 (30 de junio de 2008)

Exposición de motivos del 04 de setiembre de 2006

Ley 18.567 de Descentralización Política y Participación Ciudadana. Diario Oficial NÂ° 27.838 (19 de octubre de 2009)

MVOTMA (2017) Guías para la elaboración de instrumentos de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. (Vol 1 y 2)

Urrozola, J.P. (2207) Contribución crítica del territorio como materia ordenable. MVOTMA. 116 p.

Unidad 4

Aguirre, G. (2005) La valoración de los riesgos en la ordenación del territorio: metodología práctica. Boletín de la A.G.E. 40: 393-405

Barragán, J. (1994) Ordenación, Planificación y Gestión del Espacio Litoral. Oikos-Tau. 298 p. (BIBLIOTECA).

Benzaquen, J., del Carpio, L., Zegarra, L., Valdivia, C., (2010) Un Índice de competitividad para un país. Revista de la CEPAL 102, pp: 69-86.

IMM, (1998) Plan Montevideo. Plan de Ordenamiento Territorial 1998-2005. Montevideo. 300 p.

IMM (2010) Versión resumida del documento de avance. Revisión del Plan Montevideo (POT

1998-2005). Hacia Montevideo 2010-2020. 38 p (fotocopia)

Instituto Geográfico Agustín Codazzi (1997) La competitividad, el desarrollo social, la gobernabilidad, la participación ciudadana y la gestión del plan de O.T. (capítulo 5). Pp: 135-194. En: Bases conceptuales y guía metodológica para la formulación del plan de ordenamiento territorial departamental



b) Complementaria:

Benko, G. (2000) La recomposición de los espacios. Geographica 38: 3-10

Farinós Dasi, J. (2001) Reformulación y necesidad de una nueva geografía regional flexible. Boletín de la A.G.E. 32: 56-71

Gómez Mendoza, J. (2001) Un mundo de regiones: geografía regional de geometría variable. Boletín de la A.G.E. 32: 15-33

Gómez Orea, D. (1979) El medio físico y la planificación I y II. Cuadernos del CIFCA

Pillet Capdepón, F. et al (2007) Fuentes para la aplicación de la Estrategia Territorial Europea en Castilla-La Mancha. Estudios Geográficos LXVIII, 263: 627-651.

Tricart, J. y Kilian. (1982) La eco-geografía y la ordenación del medio natural. Barcelona: Anagrama

<http://www.mvotma.gub.uy/dinot>



Modalidad cursada: Presencial con número de estudiantes de 5 o más o semipresencial con número de estudiantes inferior a 5.

Metodología de enseñanza: Clases teóricas y prácticas

Carga horaria total: 180

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 75

b) Horas aulas de clases prácticas: 15

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 90

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: Si

Se exonera: No

Nota de exoneración (del 3 al 12):

a) Características de las evaluaciones:

Presentación en modalidad de seminario (30)

Presentación de un protocolo y cuadro metodológico sobre un caso particular, a elección dentro de los ejemplos que se presenten (20).

Examen escrito (50)

Todas las pruebas se aprobarán con un mínimo de tres (3)

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales que asistan hasta la segunda quincena de mayo, rendirán únicamente examen escrito (100)

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 75

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:



Iguá 4225 esq. Matajojo • 11.400 Montevideo – Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598)
2525 8617

