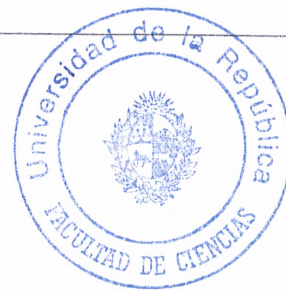


17 FEB 2020



Nombre del curso o unidad curricular: Diseño de Investigación

Licenciaturas: Geografía

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Semestre impar.

Créditos asignados: 8 - Área Teórico - metodológica

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Juan Hernández
hernande@fcien.edu.uy

Requisitos previos: De acuerdo a las características y los objetivos del curso, se requiere que los estudiantes tengan un grado de avance real en las distintas áreas de formación de la Licenciatura.

De esta manera, se establece como requerimiento tener cursado y/o aprobado el sexto semestre.

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Todas las unidades curriculares previas siendo de particular interés: Introducción y Métodos de la Geografía. Metodología de la Investigación.

Conocimientos adicionales sugeridos:

Haber realizado presentaciones orales o redactado informes en los cursos precedentes. Fundamentar tanto su interés en el área de formación como así también en el tema de investigación sobre el que desarrollará su futura tesina



Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

Orientar a los estudiantes en la producción gradual de un diseño de investigación factible y consistente que les permita sustentar la realización de la tesis de licenciatura.
Estimular las capacidades reflexivas, prácticas e integradoras de los conocimientos previos adquiridos que permitan al estudiante emprender su investigación particular.
Contribuir en la etapa final de la trayectoria del estudiante a avanzar en la estructura de su trabajo para obtener el título de grado.

b) En el marco del plan de estudios

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

Ejercita al estudiante a estructurar y fundamentar un plan de trabajo académico.
Motiva la búsqueda, definición y abordaje de un estudio de caso.
Ejercita al estudiante en la escritura de un trabajo académico.

Temario sintético de la unidad curricular:

Breve repaso de los conceptos y métodos de la Geografía. Experiencias previas de los estudiantes.
Etapas e instrumentos de la investigación geográfica.
El trabajo de campo y el trabajo de gabinete.
El tratamiento de la información, cuantitativa, cualitativa, gráfica.
Modelos de formularios de proyectos de CSIC y ANII.
Exigencias de la biblioteca y de otras facultades. Formas y contenidos
Portales y bases de datos bibliográficos. Las revistas de Geografía.
El plagio y sus consecuencias. Ética del investigador
Exposiciones de egresados recientes sobre sus experiencias.

Temario desarrollado:

- 1) Breve repaso de los conceptos y métodos de la Geografía. Enfoques de la Geografía en su evolución científica. Experiencias previas de los estudiantes.
- 2) Etapas e instrumentos de la investigación geográfica. El diseño de la investigación. Tipos de investigación. Definición del sujeto de investigación. Selección de área y tema de la investigación. Identificar el problema de investigación. Preparación del cuadro conceptual y metodológico de la investigación. Marco teórico. Marco de referencia. Las preguntas de investigación. Elaboración de los objetivos generales y específicos. Formulación de las hipótesis de investigación. Materiales y métodos. Disponibilidades y limitantes. Resultados esperados. Cronograma. Bibliografía. Estimación de costos. El trabajo de campo y el trabajo de

- 5) Las citas bibliográficas. El plagio y sus consecuencias. Ética del investigador
- 6) Exposiciones de egresados recientes sobre sus experiencias



Bibliografía

a) Básica:

Barral, L. (1998) El empleo de grupos de discusión en la investigación social. En: García Ballesteros (Coord). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Ed.Oikos- Tau. Barcelona. Pp: 61-83.

Batthyány, K., Cabrera, M. (eds) (2011) Metodología de investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Udelar/CSE. 96 p.

Campagna, E. (2004) Monografías. Métodos y técnicas de planificación, investigación social y presentación de resultado. FCU. Montevideo. 294 p.

CLACSO (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, , formulación de los objetivos y elección de la metodología. B.Aires. 192p.

Eyles, J. (1998) Los métodos cualitativos en la geografía humana: Bases teóricas y filosóficas y aplicaciones prácticas. En: García Ballesteros (Coord). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Ed.Oikos-Tau. Barcelona. Pp: 33-44

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (1998) Metodología de la investigación. Mc.Graw Hill México. 501 p.

Méndez, W., Cartaya, S. (2008) Caracterización ambiental en los proyectos de investigación geográfica física: lineamientos metodológicos. Geoenseñanza. Vol 13 (1). enero-junio.pp:31-50

Pájaro Huertas, D. (2002) La formulación de hipótesis. En: Cintas de Moebio. NÂ° 15, pp: 373-388

Pedone, C. (2000) El trabajo de campo y los métodos cualitativos. Scripta Nova. NÂ°57.

Redondo, A (1998) Las encuestas y las entrevistas en las investigaciones geográficas. En:García Ballesteros (Coord). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Ed.Oikos-Tau. Barcelona. Pp:53-59

Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de la investigación. Ed.Lumiere 98 p.

b) Complementaria:

Cea D'Ancona, M. (1999) Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Ed. Síntesis Sociológica. Madrid. 415 p.

Reyes, G. (2009) Como escribir bien en español. Manual de redacción. Arco Libros. Madrid. 375 p.

Sabino, C. (1992) El proceso de investigación. Ed. Panapo. Caracas. 196 p.

Sierra Bravo, R. (1996) Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Editorial Paraninfo. Madrid. 498p.



Modalidad cursada: Presencial con número de estudiantes de 5 o más o semipresencial con número de estudiantes inferior a 5.

Metodología de enseñanza: Clases teóricas y prácticas

Carga horaria total: 120

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 40

b) Horas aulas de clases prácticas: 20

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 60

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: Si

Se exonera: No

Nota de exoneración (del 3 al 12):

a) Características de las evaluaciones:

Examen final consiste en la entrega de la propuesta de investigación a desarrollar en su tesis, sobre la base del formulario de proyectos CSIC.

Presentaciones orales de los estudiantes de borrador y avance del diseño de investigación.

Entrega de informe parcial para aprobar curso. Trabajos domiciliarios.

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

Iguá 4225 esq. Matajojo • 11.400 Montevideo – Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598)
2525 8617

