06 AGO 2020

FACULTAD DE CIENCIAS Universidad de la República DEPARTAMENTO ADM. DE LA ENSEÑANZA

Nombre de la unidad curricular: Geografía Humana

Licenciaturas: Geografía

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Anual- semestre par

Créditos asignados: 12 (Área Socioespacial)

Nombre del/la docente responsable: Raquel Alvarado

E-mail: alvarado@fcien.edu.uy

Requisitos previos: No tiene

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: No hay conocimientos requeridos

Conocimientos adicionales sugeridos:

Es deseable que hubieran cursado Introducción a la Geografía en el 1er. semestre.

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

El curso introduce al estudiante de primer año en los principales contenidos de la geografía como ciencia social, presentando un conjunto de conceptos correspondientes a diversas subdisciplinas (geografía de la población, geografía cultural y geografía social). Asimismo se brindan herramientas metodológicas para la investigación geográfica con enfoque social, en tal sentido se realizan entrenamientos en diversas técnicas de análisis de fuentes demográficas así como en técnicas cualitativas como entrevistas y cartografía social, que se integran junto a la experiencia del trabajo de campo en un trabajo práctico integrador de conocimientos y las diversas técnicas aprendidas.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA.
Unidad 2: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN: 2.1: El estudio de la población.2.2: La población en el espacio.2.3: La población en el tiempo.2.4: La movilidad de la población.
Unidad 3: PROBLEMÁTICAS DE GEOGRAFÍA SOCIAL Y CULTURAL.3.2: La Geografía Humana y las problemáticas sociales.3.1: Introducción al conocimiento de las temáticas abordadas por la Geografía Social y Geografía Cultural.
Unidad 4: LA GEOGRAFÍA HUMANA EN PERSPECTIVA .

Temario desarrollado:

Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA.
Breve reseña de la evolución del campo disciplinar: temáticas tradicionales y emergentes. La Geografía Humana y su relación con las Ciencias Sociales: convergencias y divergencias. Aproximación al conocimiento de los diversos campos temáticos incluidos en la Geografía Humana.
Unidad 2: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN.
2.1: El estudio de la población: Introducción al conocimiento de las fuentes de información. Fuentes primarias y secundarias, directas e indirectas. Demografía Histórica. Censos. Encuestas. Fuentes de información demográfica en Uruguay. Principales relevamientos realizados por el INE. Censo de población y Encuesta Continua de Hogares: variables utilizadas, elaboración del cuestionario censal, análisis comparado.
2.2: La población en el espacio: Formas de representación y técnicas de análisis de la distribución espacial de la población. Métodos estadísticos de análisis. Población y poblamiento. Criterios de definición de localidades : problemas metodológicos para su análisis en Uruguay. Distribución de la población mundial: rasgos distintivos y factores explicativos.
2.3: La población en el tiempo:El debate sobre el crecimiento de la población: enfoques teóricos tradicionales y actuales. Superpoblación, subpoblación, óptimo. La ecuación población-recursos. Principales variables demográficas: fecundidad y mortalidad: factores determinantes y variaciones espaciales. Tasa de masculinidad. Relación de dependencia. Estructura de la población: por sexo y edades, por actividad. Tendencias en la variación poblacional por regiones. La teoría de la transición demográfica. Bono demográfico. Pirámides de población. El envejecimiento de la población mundial. Políticas de población.
2.4: La movilidad de la población: Conceptos básicos. La movilidad como práctica social. Tipos de movilidad: movilidad cotidiana, migraciones, movilidad residencial y desplazamientos por ocio y turismo. Incidencia de lasTIC´s en la movilidad. Las migraciones internacionales: teorías explicativas y características de las migraciones actuales. Consecuencias en las áreas de origen y destino. Políticas migratorias, xenofobia e ilegalidad. La perspectiva trasnacional de

las migraciones. Las migraciones forzadas: desplazados y refugiados.La trata de personas. Migración y género.El Uruguay y las migraciones. Migraciones internas. Inmigrantes y retornados. ?Uruguay: país de emigración? y ?Uruguay país de inmigración?, estudio particular de su espacialidad.

Unidad 3: PROBLEMÁTICAS DE GEOGRAFÍA SOCIAL Y CULTURAL.
3.1: Introducción al conocimiento de las temáticas abordadas por la Geografía Social y Geografía Cultural.
Características del enfoque cultural en Geografía: breve desarrollo histórico y temáticas abordadas en la actualidad. Introducción a las técnicas de investigación cualitativas. El concepto de vida cotidiana y su manifestación espacial. Análisis crítico de las estrategias familiares de vida como herramienta de abordaje de la realidad social. Geografía de la Percepción. Cartografía Social. Imaginarios urbanos y su aplicación desde la geografía cultural. Subjetividad y construcción del otro en ámbitos urbanos. Los cambios sociales y culturales en la posmodernidad y sus implicancias espaciales.
3.2: La Geografía Humana y las problemáticas sociales:Desarrollo y la calidad de vida. Los diferentes enfoques sobre los conceptos de Desarrollo/subdesarrollo: modernización, dependencia, desarrollo humano, desarrollo a escala humana, sustentable, postdesarrollo El concepto de calidad de vida: componentes cuantitativos y cualitativos. Indicadores de calidad de vida: Índice de desarrollo Humano Las necesidades básicas y su medición (NBI): el caso particular de la vivienda. Pobreza: concepto e indicadores: Línea de pobreza y línea de indigencia. El concepto de vulnerabilidad social. El enfoque activos-estructura de oportunidades. Exclusión, consumo y segregación socioespacial. Otras miradas complementarias sobre calidad de vida. Estrategias familiares de vida.
Unidad 4: LA GEOGRAFÍA HUMANA EN PERSPECTIVA
Los nuevos enfoques (género, geografías disidentes,etc) y su utilidad social (planeamiento, investigación,extensión)

Bibliografía

---

a) Básica:

UNIDAD 1- Obligatoria
CAPEL, Horacio (1989): Geografía Humana y Ciencias Sociales, Ed.Montesinos, Barcelona. Cap. 1, pp 9-41
HIERNAUX, Daniel y LINDON, Alicia (2010): Los giros de la Geografía Humana. Desafíos y horizontes. pp271-294 Ed. Anthropos.
UNIDAD 2
Obligatoria
ARANGO, Joaquín (2004): La Población Mundial ? Cap.3 (pàgs. 55-86 y págs 87-99) en Romero, Juan (coord) Geografía Humana, Ed. Ariel, Barcelona.
CALVO, Juan José y MIERES, Pablo (2007): Importante pero urgente. Políticas de población en Uruguay. Ed. Rumbos, Montevideo.
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS: Publicaciones estadísticas varias. Bases de datos/Microdatos- www.ine.gub.uy
GUTIÉRREZ, Andrea (2012): ¿Qué es la movilidad Elementos para (re) construir las definiciones básicas del campo del transporte. En: Bitácora 21,(2) 2012: 61 - 74 Universidad Nacional de Colombia, Bogotá
PUYOL, Rafael, ESTÉBANEZ, José, MÉNDEZ, Ricardo (1988), Geografía Humana, Ediciones Cátedra, Madrid- pàgs. 51-73 y págs. 74-89

PNUD ?Informe sobre desarrollo humano (2009): Gente en movimiento: quién se desplaza, dónde, cuándo y por qué. Disponible en:
http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Chapter2.pdf
VARELA, CARMEN (coord.) (2008): Demografía de una sociedad en transición: la población uruguaya a inicios del siglo xxi. UNFPA- Programa de Población, FCS-UDELAR, Montevideo
UNIDAD 3
Obligatoria
ALBET, Abel y NOGUE i FONT, Joan (2004): Cartografía de los cambios sociales y culturales, en Romero, Juan (coord.): Geografía Humana, Ed.Ariel, Barcelona.
CALVO, J.J. (comp.) (2013): Atlas sociodemográfico y de la desigualdad del Uruguay. Las Necesidades Básicas Insatisfechas a partir de los Censos 2011, INE, UDELAR, MIDES, UNFPA y CSP-OPP. Montevideo: Trilce. ISBN 978-9974-32-616-3
CLAVAL, Paul (2011): ¿Geografía Cultural o abordaje cultural en Geografía En: Geografías Culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos. Zusman, P. Haesbaert,R. et al.(editores), Ed. de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
CONDE, Fernando (s/d) Un ensayo de articulación de las perspectivas cuantitativa y cualitativa en la investigación social, en Revista Reis 51/90, pp 91/117
DE CASTRO, Constancio (1997) La geografía en la vida cotidiana, Ed. Del Serbal, Barcelona.
GARCIA BALLESTEROS, Aurora (1998): Nuevos espacios del consumo y exclusión social. En: Anales de Geografía de la Universidad Complutense, n 18, 47:63
HIERNAUX, Daniel (2007) Los imaginarios urbanos: de la teoría y los aterrizajes en los estudios urbanos Revista Eure (Vol. XXXIII, N° 99), pp. 17-30. Santiago de Chile, agosto de 2007
KAZTMAN, Ruben y FILGUEIRA, Fernando (1999): Marco conceptual sobre activos, vulnerabilidad y estructura de oportunidades. Cepal, Santiago.
LYNCH, Kevin (1960) La imagen de ciudad, Edit Gustavo Gili, Barcelona.
LINDÓN, Alicia (2007) La ciudad y la ida urbana a través de los imaginarios urbanos Revista eure (Vol. XXXIII, N° 99), pp. 7-16. Santiago
MAX NEEF, Manfred (1993): Capítulo 2: Desarrollo y necesidades humanas (pp. 33 a 51) en Desarrollo a escala humana. Ed. Nordan, Montevideo
PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (2016) Informe sobre Desarrollo Humano 2016 Desarrollo humano para todos, Publicado por el Programa de las las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Nueva York.
TORRADO, Susana (1981) Sobre los conceptos de ?Estrategias familiares de vida? y ?proceso de reproducción de la fuerza de trabajo? notas teòrico-metodològicas, en Demografía y Economía, vol.XV, n°2 (46), México.
PELLEGRINO, Adela (2010): La población del Uruguay. Breve caracterización demográfica. Fondo de Población de Naciones Unidas, PNUD. Montevideo.
Unidad 4-ZUSMAN, Perla, HAESBAERT, R., CASTRO, H., ADAMO, s. (2011) Geografías culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos.- 1a ed. - Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2011.

b) Complementaria:

Complementaria
ORTEGA VALCARCEL. José (2000), Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía, Caps. 20 y 24. Editorial Ariel, Barcelona.
GÓMEZ MENDOZA, Josefina (1982): El pensamiento geográfico: Estudio interpretativo y antología de textos:(de Humboldt a las tendencias radicales). Ed. Alianza.
HIERNAUX, Daniel y LINDON, Alicia (2006): Tratado de Geografía Humana, Introducción, pp 7-21.
Ed. Anthropos, México.
CASTLES, Stephen (2000), Migraciòn internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales, Revista Internacional de Ciencias Sociales, Nº 165, setiembre 2000, UNESCO.
GONZALEZ RUIZ, Mencía: Migraciones y Teoría Social. En: Laberinto7. http://laberinto.uma.es

LACOMBA, Joan (2001), Teorìas y pràcticas de la inmigración, de los modelos explicativos a los relatos y proyectos migratorios, en Scripta Nova Nº 94 (11) Revista Electrònica de Ciencias Sociales, agosto 2001. ?
POPULATION REFERENCE BUREAU (2003): Guía rápida de población (4ta.edición)
SARRIBLE, Graciela (1998), Teoría de la Población, Edicions Universitat de Barcelona, Barcelona 1998.
CELADE (1997): Demografía I. Prolap, Unam. México,DF. (1997): Demografía I- Programa Latinoamericano de Actividades en Población (Prolap). Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
ACOSTA, A. Y GUDYNAS, E. (2011):La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. En: Utopía y Praxis Latinoamericana / Año 16. Nº 53 (Abril-Junio, 2011) Pp. 71 ? 83
BAYLINA, Mireia (1997) Metodología cualitativa y estudios de geografía y género, en Revista Doc. Anál. Geóg, 30, pp123-138.
KAY, Cristóbal (1991): Teorías latinoamericanas del desarrollo, en Nueva Sociedad, N° 113, Caracas.
KAZTMAN, RUBEN Y FILGUEIRA, FERNANDO (2001): Panorama de la infancia y la familia en Uruguay. Universidad Católica del Uruguay, Programa de Investigación sobre Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES) de la Facultad de Ciencias Sociales y Comunicación- (En CD- Fotocopiadora)
HIERNAUX,Daniel (2006) Tratado de Geografía Humana, Ed. Anthropos, México.
INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES (2016) El lugar de las mujeres uruguayas en la toma de decisiones, Cuadernos del Sistema de Información de Género - Uruguay, N.º 5. Noviembre, 2016
LOBATO CORREA, Roberto Trajetórias geográficas (1997) BCD unión de editoras S.A.
MIDES-Programa de Población de la Facultad de Ciencias Sociales,Udelar, (2017): Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay.
MOLINA, Mercedes (2006). Estrategias de sobrevivencia e Inequidades de género, en Revista Enfoques N°5.
PNUD- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014) : Informe Mundial sobre Desarrollo Humano.
ROMERO, Sonia (1991) La transmisión o el fluir continuo de la cultura, en Revista Uruguaya de Psicoanálisis, Nos. 72-73
SUNKEL, Osvaldo y PAZ, Pedro: El Subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo, Ed. Siglo XXI, 1970, México.

Modalidad cursada: Presencial. Incluirá algunas clases virtuales.

Metodología de enseñanza:

Duración en semanas: 15

Carga horaria total: 126

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 73

b) Horas aulas de clases prácticas: 3

c) Horas de seminarios: 4

d) Horas de talleres: 3

e) Horas de salida de campo: 3

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 40

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Si

Se exonera el examen final: Si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 9

Sistema de GANANCIA
a) Características de las evaluaciones:

A) ganancia de curso y exoneración
B) ganancia de curso y examen final

A) ganancia de curso y exoneración: Aquellos estudiantes que aprueben el curso con un promedio igual o superior a 9
B) ganancia de curso y examen final: Aquellos estudiantes que aprueben el curso con una calificación inferior (3 a 8) deberán rendir un examen final.
La calificación final de aprobación de la materia se compondrá en un 60 por la calificación del curso y en un 40 por la nota obtenida en el examen final.
Pasado un año de finalizado el curso la aprobación de la materia dependerá exclusivamente del examen.
2- Aprobación del curso
Para aprobar el curso se deberá:
a) asistir al 70 de las clases
b) alcanzar el 60 de suficiencia en el curso con la realización de todas las tareas planteadas:
-dos parciales (cada uno equivale al 35 de la calificación final)
-trabajo práctico con todas sus instancias de campo y gabinete (equivale al 30 de la calificación final)
Para aprobar las tareas planteadas se deberá obtener un mínimo de 60 en cada una de ellas.
Todas las actividades a ser evaluadas son obligatorias, en caso de imposibilidad de participar en alguna de ellas, ello deberá estar debidamente fundamentado.
3-Aprobación del examen
Los exámenes serán escritos y pueden consistir en un cuestionario, o un cuestionario más reducido y el desarrollo de un tema corto.
Para aprobar el examen deberá alcanzarse el 60 del total de la prueba.

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 70

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 60 (calificación 3)

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: Presencial

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Las horas sugeridas de estudio incluyen además del seguimiento de las clases y parciales, la realización del informe del trabajo práctico.
Se incluyen además las horas destinadas a parciales.

Iguá 4225 esq. Mataojo • 11.400 Montevideo – Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598) 2525 8617