

06 AGO 2020



Nombre de la unidad curricular: Geografía del Uruguay

Licenciaturas: Geografía

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Semestre par

Créditos asignados: 12 (Área Socioespacial)

Nombre del/la docente responsable: Juan Hernández

E-mail: hernande@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Es una unidad curricular ubicada en el sexto semestre de la Licenciatura. Se requiere que los estudiantes tengan un grado de avance real en las distintas áreas de formación de la Licenciatura.

Tener cursado y/o aprobado hasta el cuarto semestre o hasta el 50 de los créditos de las diferentes áreas de conocimiento

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Geografía Económica, Geografía Rural, Geografía Urbana, Geografía Humana, Cartografía, SIG, Fotointerpretación, Geología, Geomorfología, Hidrología, Climatología

Conocimientos adicionales sugeridos:

Conocimientos sobre los principales procesos físicos, naturales, históricos, económicos y geográficos que han conformado el Uruguay actual.

Haber realizado presentaciones orales o redactado informe en los cursos precedentes.

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

- 1) Exponer temas emergentes a través de un relevamiento bibliográfico o con la participación de investigadores vinculados a dichas temáticas.
- 2) Estimular la reflexión analítica y visión crítica frente a diferentes escenarios actuales y futuros con sus incertidumbres y complejidades.
- 3) Estimular a los estudiantes a la investigación y reflexión sobre temas de su interés y factibles a desarrollar en su futuro trabajo de tesis.
- 4) Procurar la participación de estudiantes avanzados que se encuentren desarrollando su tesis de grado o egresados recientes para exponer su tema de investigación

b) En el marco del plan de estudios

Estimular a los estudiantes a integrar los conocimientos de las asignaturas de los semestres precedentes, analizando la configuración y funcionalidad del territorio nacional tanto en el pasado como en el presente y su proyección futura

Temario sintético de la unidad curricular:

- 1 Componentes físicos naturales. Cambio Climático
- 2 Modelos productivos
- 3 Políticas Públicas
- 4 Presentación de trabajos

Temario desarrollado:

- 1 Componentes físicos naturales. Cambio Climático
Principales variables físicas estructurantes del territorio nacional. Procesos naturales. Cambio Climático. Uruguay y la Convención Marco de las Naciones Unidas. Política Nacional de Cambio Climático. Medidas de Adaptación.
Recursos hídricos. Aguas subterráneas. Plan Nacional de Aguas. Estado actual y riesgos de los recursos hídricos ante megaproyectos industriales.
Coberturas de uso del suelo. Cambios territoriales y técnicas de análisis.
Pastizales del Uruguay. Implicancias para la conservación y manejo productivo
- 2 Modelos productivos
Modelo agroexportador, evolución histórica y estado actual. Incidencia en la configuración territorial del país: vías de transporte y comunicación red urbana puertos.
Presentación y análisis de modelos productivos: cadena arroceras producción sojera producción forestal.
Oportunidades y dificultades para un desarrollo con inclusión: capacidades territoriales y desarrollo productivo: estudio de caso la relación ciudad/puerto de Nueva Palmira.
- 3 Políticas Públicas

Evolución de la normativa.

Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. Ley de Descentralización.

Plan Nacional Ambiental para el Desarrollo Sostenible.

Uruguay del futuro: documentos de reflexiones en clave prospectiva.

Ley de Urgente Consideración (2020). Implicancias territoriales.



4 Presentación de trabajos

Espacio de intercambio con la presentación de investigaciones realizadas por estudiantes avanzados o egresados recientes. Experiencias, dificultades encontradas, sugerencias

Bibliografía

a) Básica:

- Achkar, M Díaz, I. Domínguez, A, Pesce, F. (2016) Uruguay, naturaleza, sociedad, economía. Una visión desde la geografía. Ebo.
- Alegre, M, Guigou, B, Fonsalía, A, Frank, N, Hahn, M, Heinzen, J, Mendy, M, Quintero, J, Rodríguez, N, Russi, E, Vadell, M. (2015). Los trabajadores arroceros de la Laguna Merin: análisis de su situación de salud. Montevideo. Colección Interdisciplinarias 2014. Espacio Interdisciplinario, Udelar. 239 p.
- Alonso, JM, Scarlato, G.(1988). Arroz en el Uruguay. Seis décadas de dinamismo. Montevideo. Ediciones de la Banda Oriental. 193 p.
- Álvarez, A., Blum, A. y Gallego, F. (2015). Atlas de cobertura del suelo del Uruguay. Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial (DINOT), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). Montevideo: Mosca. 54 pp. Ver en <https://bit.ly/2yQRYRz>
- Bossi, J. (1988) Geología del Uruguay. Montevideo. Udelar,
- Cepal (2010) La Economía del Cambio climático en Uruguay. 79 p.
- Ceroni, M. (2019) Megaproyectos en el espacio agrario del Uruguay. El agronegocio de la silvicultura. Scripta Nova. vol. XXIII, nº 615
- Chebataroff, J. (1969) Relieve y costas. Montevideo. Ed.Nuestra Tierra v.3.
- DIEA/MGAP Anuarios estadísticos. Ver en <https://bit.ly/2CwSyr0>
- Durán, A. (1991) Los suelos del Uruguay. Montevideo. Ed. Hemisferio del Sur.
- Evía, G., Gudynas, E. (2000) Ecología del paisaje en Uruguay. Montevideo
- Gallichio, E., Pérez Antón, R. (2002) La descentralización territorial en el Uruguay y la Reforma Constitucional. Montevideo. CLAEH.
- Hernandez Faccio, J. Rodríguez Miranda, A. (2015) El puerto de Nueva Palmira y el desarrollo económico y social local: Diagnóstico, perspectivas y propuesta de un esquema de gobernanza local. 101 páginas. Disponible en: http://desarrolloterritorial.ei.udelar.edu.uy/smartlib_portfolioel-puerto-de-nueva-palmira-y-el-desarrollo-economico-y-social-local-diagnostico-perspectivas-y-propuesta-de-un-esquema-degobernanza-local
- Instituto Nacional de Estadística (INE) . Información disponible en www.ine.gub.uy
- López Dos Santos, N. (2017). Caracterización dasimétrica para Uruguay auxiliada por el Mapa de Cobertura del Suelo. Tesis de Grado de Licenciatura en Geografía. Facultad de Ciencias,

Universidad de la República. Uruguay. Ver en <https://bit.ly/2MjA7rc>

Magri, A. Abrahan, M y Ogues, L.(Coord) (2014) Nuevos desafíos y respuestas de los actores sobre el desarrollo local. La Paloma y Nueva Palmira frente a propuestas de inversión. Espacio Interdisciplinario. Udelar.

MVOTMA-c (s.f.). Avances en el sistema de clasificación de la cobertura del suelo en la Cuenca del río Santa Lucía. Departamento Información y Documentación Territorial. Ver en <https://bit.ly/2EDXC�8>

MVOTMA (2018) Lógicas territoriales del Uruguay agroexportador un análisis de implicancias espaciales de las principales cadenas productivas agroindustriales del país. 210 p.

Musso, C. (2004) Las ciudades del Uruguay. Su origen, evolución histórica y urbanística en el contexto nacional y marco regional y sus perspectivas de futuro. Udelar/Farq

Pellegrino A. et al (1985) Atlas demográfico del Uruguay. Indicadores sociodemográficos y carencias básicas. Montevideo. Fin de Siglo.

Piñeiro, D (2013) Repercusiones de las inversiones forestales: la ampliación del Puerto de La Paloma. Udelar. CSIC. Montevideo

PROBIDES. (1999) Plan Director de la Reserva de Biosfera Bañados del Este. Montevideo. Ed.Mosca.

Publicaciones Periódicas del Uruguay. Serie Nuestra Tierra. Serie. Los Departamentos. <http://www.periodicas.edu.uy/v2/minisites/nuestra-tierra/indice-de-numeros.htm>

Rodríguez Miranda, A (Coor) (2014) Mapeo de capacidades territoriales y desarrollo productivo Oportunidades de intervención para el desarrollo local con inclusión. Montevideo.

Rodríguez Miranda, A. et al (2017) Especializaciones productivas y desarrollo económico regional en Uruguay. IECON. Documento de Trabajo. 85 p.

www.dinot.gub.uy
www.dinama.gub.uy
www.mgap.gub.uy
www.mtop.gub.uy
www.ine.gub.uy
www.uruguayxxi.gub.uy/
www.opp.gub.uy

b) Complementaria:

Modalidad cursada: Presencial con número de estudiantes de 5 o más o semipresencial con número de estudiantes inferior a 5.

Metodología de enseñanza: Clases teóricas y prácticas

Duración en semanas: 15

Carga horaria total: 180

Carga horaria detallada:

- a) Horas aula de clases teóricas: 54
- b) Horas aulas de clases prácticas: 12
- c) Horas de seminarios: 12
- d) Horas de talleres:
- e) Horas de salida de campo: 12
- f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 90



Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Si

Se exonera el examen final: No

Nota de exoneración (del 3 al 12):

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones:

El examen final consistirá en la entrega de un trabajo monográfico sobre el desarrollo de alguno de los temas tratados en clase u otro de interés del estudiante que pueda ser un avance para su tesina final.

Las clases prácticas consistirán en la preparación de la salida de campo.

Las horas de seminario se reservan para discusión de artículos, documentos o información periodística de relevancia vinculada a los temas abordados en clase (ej: implicancias de la LUC)

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 75

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

COMENTARIOS o ACLARACIONES: