06 AGO 2020

FACULTAD DE CIENCIAS Universidad de la República DEPARTAMENTO ADM. DE LA ENSEÑANZA

Nombre de la unidad curricular: Evaluación de Recursos Naturales e Impacto Ambiental

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Anual, semestre par

Créditos asignados: 8 – Tramo de Orientación, Área Diversidad Biológica

Nombre del/la docente responsable: Beatriz Sosa

E-mail: beatriz@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Nociones básicas sobre territorio y Nociones básicas sobre funcionamiento ecosistémico

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

Hidrología, o Territorio, o Ecología, o Gestión Ambiental u otros cursos vinculados al análisis de la problemática ambiental en general.

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Dotar al estudiante de la información y las herramientas metodológicas básicas para el desarrollo de la investigación académica y profesional en el campo de la gestión de los recursos naturales y de la evaluación de impacto ambiental.
Proporcionar al estudiante los conceptos así como también las herramientas técnicas, administrativas y normativos para encarar las evaluaciones ambientales en diferentes escalas

b) En el marco del plan de estudios

Introducir los fundamentos conceptuales y operativos de la temática ambiental y en particular sobre las áreas de Recursos Naturales y Evaluación de Impacto Ambiental.
Comprender el carácter multidimensional de la problemática ambiental y avanzar en el desarrollo del enfoque sistémico.
Comprender el carácter multidisciplinario e interinstitucional de la temática ambiental y la evaluación de impacto ambiental

Temario sintético de la unidad curricular:

- Introducción a la temática ambiental
- Gestión de Recursos Naturales

Temario desarrollado:

1)Introducción a la temática ambiental
- Evolución histórica de la temática ambiental y corrientes de pensamiento
- Modelos de Desarrollo. Desarrollo Sustentable. Las dimensiones de la sustentabilidad: física - biológica, social, económica, política ? institucional. Participación Ciudadana. Gestión Local

2) Gestión de Recursos Naturales
- Concepto de impacto ambiental y Evaluación de impacto ambiental EIA.
- Herramientas para la evaluación de EIA
- Marco institucional y social para la gestión del agua.
- Base estructural de una cuenca hidrográfica.
- Funcionamiento ecosistémico
- Ordenamiento territorial
- Espacios de conservación
- Áreas protegidas
- La gestión ambiental en el territorio

Bibliografía

---

a) Básica:

Una tipología del pensamiento ambientalista. Capítulo 3. Guillermo Foladori.
Historia del concepto de desarrollo sustentable. Capítulo 2. Naína Pierri.
La Evaluación de Impacto ambiental como herramienta para el ordenamiento ambiental del territorio. Victor Cantón. En: Ordenamiento ambiental del territorio. Comisión Sectorial de

Educación Permanente.
Decreto 349/005. Evaluación de impacto ambiental
Hacia un Uruguay Sustentable Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas. (2004). Marcel Achkar, Ricardo Cayssials, Ana Domínguez y Fernando Pesce. Programa Uruguay Sustentable
Hacia un escenario de gestión sustentable del territorio por cuencas hidrográficas en el contexto post neoliberal en el Uruguay. (2015). Revista Científica MONFRAGÜE DESARROLLO RESILIENTE Marcel Achkar, Ana Dominguez, Fernando Pesce.
Ley Nº 18.308. Ordenamiento territorial y Desarrollo Sostenible
Ley Nº 17.234. Creación y gestión de un Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, como instrumento de aplicación de las políticas y planes nacionales de protección ambiental
Áreas protegidas un desafío en el ordenamiento ambiental del territorio. (2010). Marcel Achkar, Víctor Cantón, Ismael Díaz, Ana Domínguez, Carolina Faccio, Gabriela Fernández, Fernando Pesce, Beatriz Sosa. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República

b) Complementaria:

Sobre el origen, el uso y el contenido del término ?sostenible?. (2004). José Manuel Naredo. Cuadernos de investigación urbanística.
Desarrollo sustentable: aproximaciones conceptuales. Augusto Ángel Maya.
Discutiendo la estrategia de conservación desde una perspectiva de sistemas ambientales. (2013). Beatriz Sosa y Marcel Achkar. Interciencia
Las estrategias de la ciudadanía frente a los procesos de privatización del agua: logros y desafíos en Uruguay (2013). Ana Domínguez Marcel Achkar Gabriela Fernández. Agua y Territorio
Los espacios de conservación en la gestión territorial: Análisis del Parque Nacional Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay. Beatriz Sosa, Víctor Canton y Marcel Achkar
Lineamientos técnicos y metodológicos para la elaboración de Planes de Gestión en Áreas Protegidas de América Latina. (2010). Stanley Arguedas. Escuela Lationamericana de Áreas Protegidas

---

Modalidad cursada: Modalidad 1. Teóricos libre, Práctico Obligatorio. Parcial. Modalidad 2. Teóricos con asistencia, Práctico Obligatorio

---

Metodología de enseñanza: Abordaje en base a un problema territorial concreto

---

Duración en semanas: 15

Carga horaria total: 72

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 46

b) Horas aulas de clases prácticas: 12

c) Horas de seminarios: 2

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo: 12

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

FACULTAD DE CIENCIAS
Universidad de la República
DEPARTAMENTO ADM. DE LA ENSEÑANZA

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Si

Se exonera el examen final: No

Nota de exoneración (del 3 al 12):

Sistema de GANANCIA
a) Características de las evaluaciones:

Entrega escrita de informes del trabajo en práctico (5 informes) Entrega escrita de informe final y presentación oral. Examen.
Examen y parcial en caso de optar por la modalidad no presencial

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 70

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: Se realiza una devolución escrita de cada uno de los informes prácticos recibidos. Se explicita a los estudiantes la posibilidad de tener una instancia de devolución presencial en caso de que los estudiantes lo entiendan pertinente

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

El curso cuenta con dos modalidades, Presencial que implica la asistencia al 70 de las clases teóricas y no presencial en cuyo caso se realiza un parcial para aprobar el curso.

En el marco de la actual pandemia se está evaluando la pertinencia de continuar o no con esta estructura. De retornar a la situación de \"normalidad\" se mantendrá la estructura definida. En caso contrario se optará por la asistencia libre

---