

06 AGO 2020



**Nombre de la unidad curricular:** Biología del Comportamiento

**Licenciaturas:** Ciencias Biológicas,

**Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece:** anual. semestre par

**Créditos asignados:** 6 - Tramo Común, Área Diversidad Biológica

**Nombre del/la docente responsable:** Bettina Tassino

**E-mail:** tassino@fcien.edu.uy

**Requisitos previos:** Conocimientos generales de Biología

**Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:**

Biología General

**Conocimientos adicionales sugeridos:**

**Objetivos de la unidad curricular:**

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

- Promover la lectura crítica, reflexión y capacidad creativa de los estudiantes
- Desarrollar aptitudes relacionadas con la producción oral y escrita, especialmente vinculada a la comunicación social de la ciencia.
- Desarrollar la capacidad de reflexión en relación al propio aprendizaje como consecuencia de la integración de los diversos instrumentos con un enfoque multidisciplinario
- Introducir a los estudiantes a la forma de creación de conocimiento en Biología del Comportamiento, destacando las interacciones de la investigación sobre el comportamiento con otras disciplinas biológicas, desde las neurociencias hasta la transcriptómica



## **b) En el marco del plan de estudios**

### **Temario sintético de la unidad curricular:**

- 1, Biología del comportamiento
2. Mecanismos de cambio evolutivo
3. Mecanismos proximales de la conducta
4. Sistemas de apareamiento y selección sexual
5. Organización social y la vida en grupos
6. Relojes biológicos y ritmos circadianos
7. Ecología trófica
8. Biología del comportamiento en la producción animal
9. Las bases biológicas del comportamiento humano
10. Taller de escritura de un artículo de divulgación científica.

### **Temario desarrollado:**

1. Biología del comportamiento ? Antecedentes históricos. Las 4 preguntas de Tinbergen. Diversos abordajes al estudio del comportamiento
2. Mecanismos de cambio evolutivo - Conceptos generales de evolución. Selección natural. Concepto de especie. Mecanismos de aislamiento reproductivo. Bases genéticas del comportamiento.
3. Mecanismos proximales de la conducta - Neuronas, hormonas y sistemas sensoriales en el comportamiento
4. Sistemas de apareamiento y selección sexual- Evolución del sexo. Selección sexual. Varianza en el éxito reproductivo. Sistemas de apareamiento. Señales reproductivas y especiación.
5. Vivir en grupos - Organización social. Altruismo y egoísmo. Cooperación. Eusocialidad
6. Relojes biológicos y ritmos circadianos - Bases moleculares y circuitos neurales del reloj circadiano. Evolución del reloj biológico. Relojes y comportamiento.
7. Forrajeo y ecología trófica. Tácticas individuales de alimentación. Generalismo y especialismo. Teoría de Optimalidad
8. Biología del comportamiento en la producción animal
9. Las bases biológicas del comportamiento humano
10. Taller de escritura de un artículo de divulgación científica



---

## Bibliografía

---

### a) Básica:

Breed M Moore J 2012. Animal Behavior. Academic Press.

Davies N, Krebs J West S. 2012 An Introduction to Behavioural Ecology. Fourth Edition. Wiley-Blackwell

### b) Complementaria:

---

**Modalidad cursada:** Presencial

---

**Metodología de enseñanza:**

---

**Duración en semanas:** 10

---

**Carga horaria total:** 44

---

**Carga horaria detallada:**

a) Horas aula de clases teóricas: 20

b) Horas aulas de clases prácticas: 0

c) Horas de seminarios: 20

d) Horas de talleres: 4

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

---

## **Sistema de APROBACIÓN final**

Tiene examen final: Si

Se exonera el examen final: Si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 9

## **Sistema de GANANCIA**

### **a) Características de las evaluaciones:**

1. Evaluación continua - participación en el aula y presentación de seminarios (20)
2. Evaluación escrita individual con preguntas abiertas de desarrollo (50)
3. Redacción de un artículo de prensa acerca de una investigación en biología del comportamiento (30)

Para ganar el curso y rendir el examen se requiere:

- el 75 de asistencia
- el 50 de la calificación del conjunto de las instancias de evaluación, con un mínimo de 25 en cada una de ellas

Para aprobar el curso y exonerar el examen se requiere:

- el 75 de asistencia
- el 75 de la calificación del conjunto de las instancias de evaluación, con un mínimo de 50 en cada una de ellas

**b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 75**

**c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: Se explicita en a)**

**d) Modo de devolución o corrección de pruebas:**

### **COMENTARIOS o ACLARACIONES:**

---

Iguã; 4225 esq. Mataojo âç 11.400 Montevideo â Uruguay  
Tel. (598) 2525 0378 âç (598) 2522 947 âç (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 âç Fax  
(598) 2525 8617

