



06 AGO 2020

Nombre de la unidad curricular: PALEONTOLOGÍA GENERAL MÓDULO III SALIDA CAMPO

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Semestral, segundo semestre

Créditos asignados: 2 - Tramo Común o Tramo de Orientación - Área Diversidad Biológica.

Nombre del/la docente responsable: Martín Ubilla y Daniel Perea

Requisitos previos: Conocimientos de Biología General

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

Biología General

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Introducir al estudiante en los aspectos teóricos y prácticos del trabajo de campo en Paleontología. Brindar las herramientas para planificar y llevar a cabo trabajos de campo en Paleontología, y poder interpretar la información recabada. Lograr que el estudiante realice un

trabajo en afloramientos fosilíferos de Uruguay y aplique las metodologías adecuadas



b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

Conceptos básicos. Contexto geológico, temporal, paleogeográfico y paleoambiental de la asociación fosilífera a estudiar.

Temario desarrollado:

* Conceptos básicos: Paleontología, concepto de fósil, procesos de fosilización, utilidades de los fósiles. Planificación del trabajo de campo: revisión de antecedentes bibliográficos, paleontológicos y geológicos.

* Contexto geológico, temporal, paleogeográfico y paleoambiental de la asociación fosilífera a visitar.

* Pautas para la observación del material fósil y su contexto: rasgos tafonómicos, material asociado, litología.

Levantamiento de datos (tafonómicos, geológicos) y colecta de muestras, fósiles y rocas. Interpretación de los datos. Comparación con antecedentes bibliográficos, actualismo.

Bibliografía

a) Básica:

BENTON, M.J. HARPER, D.A.T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. 592 pp Oxford (Ed. Wiley-Blackwell).

BROMLEY, R.G. 1990. Trace fossils. Biology and Taphonomy. 280 pp. (Chapman Hall). Existe una segunda edición de 1996.

CAMACHO H.H. LONGOBUCCO M. I. 2008. Los Invertebrados fósiles. Vázquez Mazzini eds., 950 pp. (tomo I + tomo II) .

DE SOUZA CARVALHO, I FERNANDES, A.C.S. 2007. Icnologia, Série Textos N°3, Sociedade Brasileira de Geología, 178pp. 189 Figs. (Sao Paulo).

PEREA, D. 2011 (ed.). Fósiles de Uruguay. Capítulos VI y XII. DIRAC. 349pp. Montevideo.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. 2004. Cuencas sedimentarias de Uruguay, Cenozoico. En biblioteca. Capítulos V y VI. Se puede bajar en: <http://cuencas.fcien.edu.uy/extension.html>



b) Complementaria:

Modalidad cursada: presencial

Metodología de enseñanza: Horas aula y horas campo más realización del informe final

Duración en semanas:

Carga horaria total: 24

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 8

b) Horas aulas de clases prácticas: 8

c) Horas de seminarios:

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo: 8

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 30

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: No

Se exonera el examen final: si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 3

Sistema de GANANCIA

a) **Características de las evaluaciones:**

Durante las horas aula, los estudiantes aprenderán la metodología para planificar y llevar a

cabo el trabajo de campo básico. Este módulo abarcará entonces la planificación, observación del material fósil y su contexto el levantamiento de datos y colecta de muestras de fósiles y rocas.

Se brindarán las herramientas para interpretar la información recabada en campo por los estudiantes bajo la tutoría de los docentes.

Se finaliza el módulo con la realización a nivel domiciliario de un informe final individual sobre lo trabajado en las localidades fosilíferas visitadas y la información bibliográfica integrada por parte del estudiante.



b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 100

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: informe final escrito evaluado individualmente

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Dadas las características del módulo se entiende por 100 asistencia, el hecho de ser imperativo participar de la salida de campo.

Se envía el mismo modelo de formato de módulo al usado el año pasado en condiciones normales.

Ya disponemos de alternativas a considerar en caso de condiciones sanitarias restrictivas.

Iguã; 4225 esq. Mataojo âç 11.400 Montevideo â Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 âç (598) 2522 947 âç (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 âç Fax
(598) 2525 8617