

06 AGO 2020



Nombre de la unidad curricular: PALEONTOLOGÍA GENERAL: MÓDULO II PRÁCTICO

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Semestral, segundo semestre

Créditos asignados: 5 - Tramo Común o Tramo de Orientación - Área Diversidad Biológica.

Nombre del/la docente responsable: Martín Ubilla y Daniel Perea

Requisitos previos: Conocimientos de Biología General

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

Biología General

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Introducir al estudiante en el reconocimiento de los principales grupos de microfósiles, macrofósiles e icnofósiles. Brindar un panorama general sobre los grupos seleccionados, incluyendo sus características morfológicas, los ambientes donde vivieron, en qué momento del

tiempo geológico vivieron y su utilidad desde el punto de vista paleontológico. Asimismo, se hará especial hincapié en aquellos fósiles que están presentes en el registro paleontológico de Uruguay.



b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

Preservación. Microfósiles. Icnofósiles. Invertebrados Fósiles. Vertebrados Fósiles.

Temario desarrollado:

* Formas de preservación de los fósiles: se verán ejemplos de cómo pueden presentarse los fósiles (partes duras, moldes, etc.).

* Microfósiles: se verán ejemplos de grupos de pared orgánica (esporomorfos, acritarcas, etc), de pared calcárea (foraminíferos, ostrácodos, etc), de pared silícea (diatomeas, radiolarios, etc).

* Icnofósiles: corresponden al registro de fósiles que representan el comportamiento de organismos. Se observarán trazas fósiles marinas y continentales de diferentes grupos taxonómicos.

* Invertebrados fósiles: se estudiarán diversos grupos incluyendo Moluscos, Equinodermos, Braquiópodos, Briozoarios, Poríferos, Arqueociatos, Cnidarios, Graptolites, Artrópodos.

* Vertebrados fósiles: se tratarán ejemplos de los principales grupos de vertebrados marinos y terrestres a través del Fanerozoico. Origen de tetrápodos. Principales grupos de amniotas. Registro de mamíferos fósiles.

Bibliografía

a) Básica:

BENTON, M.J. HARPER, D.A.T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. 592 pp. Oxford (Ed. Wiley-Blackwell).

BENTON, M.J. 2015. Vertebrate Palaeontology. 468pp. Wiley-Blackwell.

BROMLEY, R.G. 1990. Trace fossils. Biology and Taphonomy. 280pp. (Chapman Hall). Existe una segunda edición de 1996.

CAMACHO H.H. LONGOBUCCO M. I. 2008. Los Invertebrados fósiles.

Vázquez Mazzini eds., 950 pp. (tomo I + tomo II) .

CLARKSON, E.N.K. 1998. Invertebrate Palaeontology and Evolution, 4th Edition. Blackwell Science, United Kingdom.

DE SOUZA CARVALHO, I FERNANDES, A.C.S. 2007. Icnologia, Série Textos N°3, Sociedade Brasileira de Geologia, 178pp. 189 Figs. (Sao Paulo).

PEREA, D. 1996. Osteología comparada de los mamíferos. Parte I. Esqueleto Cefálico. Edición DI.R.A.C. (Serie Manuales). 78 pp Facultad de Ciencias. Montevideo.

PEREA, D. 2003. Osteología Comparada de los Mamíferos. Parte II: Fauna Cuaternaria Extinguida, huesos largos y exoesqueleto. Edición DI.R.A.C. (Serie Manuales). 90 pp Facultad de Ciencias. Montevideo.

PEREA, D. 2011. (ed.). Fósiles de Uruguay. DIRAC. 346pp. Montevideo.

TRAVERSE, A. 2008. Paleopalynology. 2nd Edition, 813pp. Springer.



b) Complementaria:

Modalidad cursada: semipresencial

Metodología de enseñanza: Cada clase consta de una introducción teórica y una instancia práctica, en la que los estudiantes observarán y reconocerán fósiles, formas de preservación, características morfológicas, etc

Duración en semanas:

Carga horaria total: 40

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 20

b) Horas aulas de clases prácticas: 20

c) Horas de seminarios:

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 40

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: No



Se exonera el examen final: si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 3

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones:

el módulo se gana mediante la asistencia a un mínimo de 75 de las clases dictadas junto con la entrega y aprobación de las cartillas correspondientes.

La aprobación del módulo se obtiene alcanzando como mínimo una calificación de 3 en el promedio de las cartillas (con posibilidad de recuperación). La nota de aprobación del módulo corresponderá a dicho promedio (o a la calificación obtenida en la recuperación).

A posteriori, cada estudiante deberá completar para cada clase un informe escrito (cartilla) con preguntas y situaciones problema, el cual será oportunamente calificado.

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 75

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Se envía el mismo formato de módulo desarrollado el año pasado en condiciones normales.

Ya disponemos de la alternativa en caso de pasar a condiciones de restrictividad sanitaria.

Iguã; 4225 esq. Mataojo âç 11.400 Montevideo â Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 âç (598) 2522 947 âç (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 âç Fax
(598) 2525 8617