

Como citar este artículo: Martínez, A. El proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Montevideo. *Frnteras* 15 (2): 85-98, agosto-diciembre 2020.

El proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Montevideo

The process of labour insertion of recent immigrants from Cuba living in Montevideo

Álvaro Martínez¹

Resumen

Este trabajo estudia la inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Montevideo. Se realiza un análisis del proceso de inserción laboral de los inmigrantes. Este proceso es entendido como la trayectoria laboral de los inmigrantes desde el país de origen hasta el país de destino. Se tienen en cuenta los elementos objetivos y subjetivos que interactúan en el mismo. Para ello, se utiliza la metodología cualitativa, y se realizan entrevistas semi estructuradas.

Los resultados de la investigación señalan la existencia de una trayectoria laboral precaria en el país de origen, únicamente en la dimensión de ingresos. Mientras que se observa un mayor grado de precariedad en la etapa post migratoria, donde los inmigrantes realizan tareas para las cuales se encuentran altamente sobreeducados. El trabajo también presenta un análisis de las percepciones subjetivas que interactúan en este proceso.

Palabras claves: inmigración reciente, precariedad laboral, inmigrantes cubanos.

Abstract

This piece of work deals with the labour insertion of recent immigrants from Cuba that are living in Montevideo. It encompasses a deep analysis of the process of employability of these immigrants. Such process is understood as the immigrants' work trajectory from their home country until their country of destination. The objective and subjective elements that interact in it were also considered. To do it, the qualitative methodology and semi structured interviews were carried out.

The results of the research indicate poor work trajectory in the home country considering the incomes. However, an even lower indicator is noticeable in the post-migratory stage in which the immigrants work in activities for which they are over-educated. This piece of work also shows an analysis of the subjective perceptions that interact in this process.

Keywords: Recent Immigration, Poor Work Conditions, Cuban Immigrants.

¹ Licenciado en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Correo electrónico: martinezalvaroroberto@gmail.com

Introducción

El objetivo principal de este trabajo es analizar los procesos de inserción laboral de los inmigrantes recientes² calificados³ de origen cubano en Montevideo, en la actualidad. La investigación se enmarca en el trabajo de monografía final de grado de la Licenciatura en Trabajo Social.⁴ En los últimos años, Uruguay ha realizado modificaciones normativas e institucionales que asumen un rol garantista de los derechos de las personas migrantes.⁵ Este reconocimiento de derechos debe continuar más allá de los cambios de gobiernos y, el Estado, la Academia y la Sociedad Civil deben trabajar juntos para continuar avanzando en la protección y efectivización de estos derechos. Este trabajo intenta visibilizar algunas vulneraciones que deben ser atendidas.

El presente artículo comienza con una breve introducción a la temática y luego presenta los aspectos metodológicos de la investigación realizada. La presentación y análisis de los datos está organizada en tres apartados, uno con los aspectos objetivos del proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Uruguay, otro enfocado en el aspecto de la sobreeducación y el tercero referente a los aspectos subjetivos del proceso de inserción laboral de los inmigrantes. El artículo finaliza con algunas consideraciones finales.

A partir de 2016, Cuba es uno de los nuevos orígenes de inmigrantes que ha incrementado su flujo hacia Uruguay de manera significativa. Desde el año 2017, los inmigrantes recientes, es decir, aquellos que llevan hasta cinco años en Uruguay, son principalmente procedentes de países no limítrofes y Cuba es el segundo ori-

gen más relevante dentro de este grupo (Prieto y Márquez, 2019).

La búsqueda por la inserción laboral en el Uruguay es uno de los motivos de las nuevas corrientes migratorias (MIDES, 2017). Además, se observa que se ha instalado en el debate público la injerencia de estos nuevos inmigrantes en el mercado laboral uruguayo. Algunas consultoras y equipos de investigación han intentado captar estas percepciones por parte de los uruguayos (Prieto, Robaina y Koolhaas, 2016; Opción Consultores, 2018).

El trabajo titulado “Acceso y calidad del empleo de la inmigración reciente en Uruguay” publicado en 2016 por Prieto, Robaina y Koolhaas, presenta como uno de sus resultados que, los inmigrantes recientes en el Uruguay enfrentan mayores dificultades de acceso al empleo que la población nativa no migrante con similares características de sexo, edad y educación. Además, sufren en mayor medida la informalidad y sobreeducación en el empleo.

El mercado de trabajo ha sido siempre un factor muy importante para la integración de los individuos en la sociedad. Este factor asume una relevancia trascendente para los inmigrantes recién llegados a un destino. En el caso del destino uruguayo, esta relevancia tiene una particularidad especial, ya que la inserción laboral es la puerta de entrada para acceder a los derechos como la salud, la educación y otros derivados de las políticas sociales (MIDES, 2017).

Los diferentes trabajos publicados sobre la inmigración en Uruguay han permitido conocer el perfil demográfico y socioeconómico de los inmigrantes en los diferentes periodos (Pellegrino & Macadar, 2006; OIM, 2011; Mides, 2012; Koolhaas & Nathan, 2013). Los trabajos más actuales permiten observar el fenómeno de la inmigración reciente y sus características. Estos estudios que analizan la inserción laboral de los inmigrantes recientes coinciden en identificar como principales problemáticas la dificultad de acceso al empleo, precarización laboral y la sobreeducación laboral de los inmigrantes recientes en Uruguay (Prieto, Robaina & Koolhaas,

2 Se considerará inmigrante reciente aquellos que llevan hasta cinco años de residencia en el país.

3 Se considerará inmigrante calificado desde una definición amplia abarcando profesionales y estudiantes universitarios. “La bibliografía sobre el tema cubre desde algunas definiciones restringidas, que comprenden a científicos e ingenieros, hasta otras más amplias que abarcan a todos los profesionales y técnicos, e incluso, en algunos casos, a los obreros calificados.” (Pellegrino, 2001:25)

4 Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR.

5 Ley de Migración N° 18.250.

2016; MIDES, 2017; Méndez, 2018; Prieto & Márquez, 2019).

Las tasas de desempleo según estatus migratorio para el período 2012-2015 en Uruguay muestran una importante desventaja para los inmigrantes recientes, respecto a la población no migrante y a los inmigrantes antiguos. Entre los hombres, la tasa de desempleo de los inmigrantes recientes alcanza el 8,5 %, mientras que, para los nativos, no migrantes es de 5,3% y para los inmigrantes antiguos es de 4,8%.

Esa desventaja para los inmigrantes es aún mayor si se observa la tasa de desempleo entre las mujeres, con un 18,4% para las inmigrantes recientes, mientras que las nativas no migrantes tienen un 8,4% y las inmigrantes antiguas un 6,7% de tasa de desempleo (Prieto, Robaina & Koolhaas, 2016a). Dificultades en el acceso al empleo por parte de los inmigrantes recientes también fueron constatadas por trabajos más actuales (Méndez, 2018; Prieto & Márquez 2019).

Al incorporar el nivel educativo alcanzado en esta descripción, se observa que la desventaja de los inmigrantes recientes se mantiene. El contar con mayor nivel educativo no muestra cambios en la tasa de desempleo para los inmigrantes recientes en el período estudiado. Los inmigrantes recientes hombres con secundaria completa tienen un 13,9% de tasa de desempleo, frente a 5,7% de la población no migrante. La diferencia es aún más llamativa entre las mujeres con educación terciaria. Las mujeres extranjeras llegadas recientemente tienen una tasa de desempleo de 15,8% mientras que, entre las mujeres nativas, no migrantes es de apenas 1,9% (Prieto, Robaina & Koolhaas, 2016a).

Un importante problema entre los inmigrantes recientes y su incorporación en el mercado de trabajo es la alta proporción de trabajadores extranjeros sobreeducados (Méndez 2018; Prieto & Márquez, 2019). En el período estudiado por Prieto, Robaina y Koolhaas (2016a) alcanzaba 18% en los hombres y 25,8% entre las mujeres. Si se compara con la población no migrante, es evidente la diferencia, ya que para ellos represen-

ta un 6,6% entre los hombres y un 5,4% entre las mujeres.

Teniendo en cuenta este contexto y la importancia del acceso al trabajo no precario para la integración económica y social, se realiza esta investigación para analizar la inserción laboral de los inmigrantes recientes en Uruguay. Más específicamente, se analiza el proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Montevideo en la actualidad.

1. Consideraciones metodológicas

Esta investigación se propuso como objetivo general analizar los procesos de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Montevideo en la actualidad. Y como objetivos específicos: a) Conocer con perspectiva longitudinal las trayectorias laborales de inmigrantes recientes calificados de origen cubano. b) Indagar sobre las condiciones fácticas de la inserción laboral en Uruguay e identificar las dimensiones de la precariedad laboral. c) Identificar el fenómeno de la sobreeducación en la inserción de los inmigrantes recientes calificados en el mercado laboral uruguayo. d) Conocer las dimensiones simbólicas del proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano y su construcción de expectativas y proyectos de vida con la migración.

El análisis del proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados de origen cubano en Montevideo que se propone realizar en este trabajo será de carácter cualitativo, pues se pretendió conocer tanto las dimensiones fácticas del proceso, así como las simbólicas. De esta forma se profundizó sobre las experiencias, perspectivas, opiniones y significados, intentando conocer la forma en que los participantes de la investigación percibían objetiva y subjetivamente su realidad.

Se utilizó la entrevista semi estructurada como herramienta para obtener los datos para esta investigación. Esta herramienta permitió alcanzar el objetivo de indagar sobre las cuestiones fácticas y simbólicas del proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes. Para elegir y acceder

a la población a estudiar se utilizó la técnica de muestra en cadena (“bola de nieve”).

Los entrevistados fueron inmigrantes calificados de origen cubano, adultos entre 25 y 48 años. Se realizaron seis entrevistas en el mes de junio de 2019, tres de los entrevistados son mujeres y tres hombres. Todos tenían menos de cinco años de residencia en Uruguay y se encontraban viviendo en Montevideo al momento de la entrevista.

2. Con las valijas llenas de renunciadas, sacrificios e ilusión

2.1. “Yo no puedo exigir derechos acá, tengo que aceptar lo que me toca”⁶

Siendo el objetivo de esta investigación el análisis de aspectos significativos del proceso de inserción laboral desde el país de origen al país de destino, este apartado comenzará describiendo las características de la inserción laboral en Cuba. Luego pasará al periodo de búsqueda de empleo en el país de destino y finalmente analizará la inserción laboral de los inmigrantes en Montevideo.

Una de las afirmaciones que se repiten en las entrevistas es que, la escasez de oferta de empleo no es el problema en Cuba, sino las bajas remuneraciones que no permiten mejorar la calidad de vida de los trabajadores. La primera experiencia laboral formal de la mayoría de los entrevistados fue en el Servicio Social⁷ obligatorio, pero todos mencionaron que la remuneración en ese periodo es prácticamente simbólica. Luego del servicio social, logran insertarse en el mercado laboral con facilidad, los salarios mejoran, pero aún son muy bajos para cubrir todas las necesidades.

6 Los subtítulos de este apartado son frases extraídas de las diferentes entrevistas realizadas en la investigación.

7 Todos los graduados de educación superior y nivel terciario deben cumplir con el servicio social fundamentado en la Ley N° 1254 del Servicio Social en Cuba que en su artículo 14 resuelve: “El Servicio Social tendrá una duración de tres años, y podrá combinarse con el Servicio Militar Activo (en el caso de los varones), de modo que la suma de ambos complete los tres años”.

En Cuba es más fácil conseguir trabajo. La primera vez que trabajé fue al graduarme de la escuela de técnico medio en Contabilidad y Finanzas, la misma escuela te busca ubicación. Entonces es una garantía de que cuando te gradúes, vas a trabajar. Es un trabajo obligatorio, en el sentido de que donde te ubiquen debes trabajar. Se le llama Servicio Social. (Lucy⁸, 31 años. Licenciada en Contabilidad y Finanzas)

El tema es difícil porque, por ejemplo, yo recién graduada tenía un salario de 150 pesos cubanos que serían 6 dólares. Después cuando trabajé en la Universidad, el pago dependía de la antigüedad, del cargo, la categoría docente, y ya en mi último tiempo que yo tenía todos estos cargos, era subdirectora docente y coordinadora de la carrera, tenía un salario de 600 pesos que serían 25 dólares aproximadamente. (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación)

Los bajos salarios hacen que los trabajadores deban buscar otras fuentes de ingresos. Para ello, se capacitan en otras áreas por fuera de su profesión, pero que les permitirá utilizar su tiempo libre para realizar otra actividad laboral por su propia cuenta que le genere más ingresos.

Les pasa a muchos cubanos que están acá, que tenemos una alta preparación en muchas cosas. Al no poder sobrevivir con el salario que me pagaban, tuve que buscar otras vías de ganar dinero. Tuve que aprender a hacer trabajos en rotisería, pizzería, cocina, para hacer por mí cuenta, ilegal, cosas en mi casa y venderlas para poder sobrevivir el resto del mes, y pagar todas las cosas. (Ángel, 37 años. Médico)

Al llegar al lugar de destino, los inmigrantes se enfrentan con su mayor desafío, el de conseguir un empleo. Si bien hay otros elementos importantes que tendrán que enfrentar, como conseguir una pensión, realizar los trámites migratorios, cambiar divisas, etc. La búsqueda de empleo es desafiante porque se enfrentan a una metodología muy diferente a lo que están acostumbrados. La entrega de curriculum, el llenado de formularios, las postulaciones a través de

8 Los nombres de los entrevistados fueron cambiados por nombres ficticios.

internet, los largos procesos de selección, entre otros, son las nuevas experiencias que tendrán que pasar los inmigrantes recién llegados. Estos nuevos mecanismos de búsqueda de empleo⁹ son una barrera de entrada al mercado de trabajo para los inmigrantes.

La búsqueda de empleo aquí es complicadísima. Estamos en “computrabajo”, estamos en “el gallito”, estamos en varios grupos de redes sociales, y hemos completado cincuenta mil papeles y no conseguimos. El mejor sistema para conseguir trabajo que hay es tener una persona que te recomiende, que te hagan una prueba y si rindes te quedas con el puesto, así se hace en Cuba. (Rafael, 43 años. Licenciatura en Contabilidad y Finanzas)

Pero esa no es la única barrera de entrada al mercado de trabajo, se le suma la discriminación que ellos perciben de parte de los empleadores. La condición de inmigrante es una desventaja a la hora de la búsqueda de empleo. No solo por la falta de documentación, también su acento, y el simple hecho de no ser uruguayo, son elementos que los inmigrantes han reconocido como impedimentos a la hora de acercarse a un empleador y han buscado todo tipo de alternativas para sortear esta dificultad.

Bueno, no estoy yendo personalmente porque al no tener cédula se que es muy probable que no lo miren mi curriculum directamente. Entonces me he suscrito en los sitios de empleo por internet, “computrabajo”, “buscojobs”, “el gallito”. Y aplico a lo que me interesa, y como quien no quiere la cosa no pongo la cédula por si no se dan cuenta. (Lucy, 31 años. Licenciada en Contabilidad y Finanzas)

Yo evito decir de donde soy, evito hablar. Porque al final van a leer en el Currículum que soy cubano. Y si además se dan cuenta por mi acento de que no soy uruguayo, como está la situación hoy en Uruguay de trabajo, que yo entiendo, al uruguayo se le está haciendo difícil conseguir tra-

bajo. Entonces evito hablar, voy directo a la caja y pregunto si ese es el encargado o la encargada y le dejo el curriculum. (Ángel, 37 años. Médico)

Ni siquiera me preguntan si ya tengo documentación de aquí. “Ah eres extranjera?” esa frase me dolió. Como que no sirvo por no ser uruguayo. Sabes, tu inseguridad al estar llegando y que te digan eso, piensas que no vas a conseguir nunca. Porque piensas que abandonaste todo por algo que no te van a abrir las puertas nunca. (Lucy, 31 años. Licenciada en Contabilidad y Finanzas)

Esta discriminación percibida por los entrevistados expresa una realidad que los mercados laborales se encuentran fragmentados en términos de origen nacional y que los inmigrantes terminan accediendo a trabajos de baja calificación y remuneración (guardias de seguridad, conductores de transporte automóviles, empresas de limpieza, etc.). En Uruguay, además, estos empleos son ofrecidos en régimen de contrataciones tercerizadas. Los inmigrantes recientes en nuestro país están especialmente afectados por este tipo de contratación (Prieto y Márquez, 2019).

Cuando finalmente logran conseguir un trabajo, las condiciones laborales son precarizadas, pero como es su mayor objetivo y deben comenzar a generar ingresos lo más rápido posible, aceptan las primeras oportunidades que surgen, no solamente fuera del área profesional en la cual se formaron, sino que además en trabajos desprotegidos, inestables, y sin seguridad social. Incluso trabajos con malas remuneraciones para el mercado laboral uruguayo, pero que, sin embargo, significan una mejora salarial considerable comparativamente con la remuneración recibida en su país de origen.

Entonces me di cuenta de que esa idea de que era profesional se me tenía que olvidar, tenía que buscar la forma de sobrevivir y salir adelante, sin contar de que yo era profesional. Para lo único que me ha servido ser médico y ser enfermero es para trabajar en servicios de acompañante. Ha sido demasiado complicado. (Ángel, 37 años. Médico)

La dura conclusión a la que llegó Ángel es muy recurrente entre los entrevistados que, intentan muchas veces insertarse en el mercado laboral en

9 Los nuevos mecanismos de búsqueda de empleo no tienen que ver con los marcos legales del mercado laboral uruguayo, sino que hacen referencia a una serie de formalidades del proceso de selección de personal que tienen las empresas en el país que, según el relato de los inmigrantes cubanos, se procesa de forma más directa entre las partes en su país.

el área profesional para la cual se formaron, pero no lo logran. Esto ha sido una realidad que se repite una y otra vez con los inmigrantes calificados consultados para esta investigación, y es lo que se desarrollará en el siguiente apartado referente a la sobreeducación.

Para este trabajo, se tomaron los criterios aportados por Rodgers y Rodgers (1989) para definir el empleo precario señalando cuatro dimensiones a considerar. En primer lugar, el grado de certidumbre que brinda el trabajo en relación a las posibilidades de continuidad en el empleo. Aquellos trabajos que tienen un horizonte a corto plazo o incluso riesgo de pérdida del empleo son considerados trabajos precarios. En segundo lugar, se considera el control sobre el trabajo, en el sentido de que cuanto menor sea el control que tenga el trabajador, individual o colectivamente, sobre las condiciones laborales, mayor es el grado de precarización. En tercer lugar, el grado de protección con el que cuente el trabajador por el empleo. Protección en el sentido de la gama de protecciones sociales y derechos laborales, pero también en el sentido de mecanismos de protección en términos de lucha contra las malas condiciones laborales. Por último, en cuarto lugar, la dimensión referente a los ingresos. Aquellos empleos con malas remuneraciones serán considerados precarizados. A continuación, se analizará la evidencia a la luz de estos aportes teóricos.

La **inestabilidad** es una de las características de la inserción laboral de los inmigrantes recientes calificados en Montevideo. Contrataciones por cortos periodos de tiempo, sin contratos, y/o con jornadas laborales con demasiadas horas, así como por apenas algunas pocas horas o cuando el empleador necesite. Los relatos de este tipo de contrataciones se repiten entre los entrevistados.

El tema estabilidad es lo que más nos ha complicado. Por eso que decía que uno siempre está con el temor de que si me quedo sin empleo me quedo sin nada. La inestabilidad siempre es la preocupación. Que no te puedes enfermar porque si pierdes el empleo, ¿qué vas a hacer? (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación)

Cuando me faltaba una semana para cumplir tres meses en un servicio de acompañante me echaron. Hacía quince días que estaban buscando personas nuevas, yo siempre veía el cartel de que buscaban personal, y ya me veía venir, y antes de llegar a los tres meses me echaron y tomaron personas nuevas. (Ángel, 37 años. Médico)

Al llegar trabajé en un kiosco, porque una muchacha de la pensión estaba trabajando ahí y me comentó que iba a dejar ese trabajo y me ofreció quedarme ahí, trabajé unos tres días, pero la mujer nunca me pagó. (María, 22 años. Licenciatura en lengua inglesa)

En un restaurante que hay en el Shopping de Colonia me contrataron diciendo que me contratan por 10 días para que yo les ayudara a organizar la parte de pizzería. El problema que tenían ellos era que las pizzas no le salían, yo descubrí cual era el problema en el primer día y se los dije, al segundo día me dijeron que ya no me necesitaban más. (Ángel, 37 años. Médico)

Es fácilmente identificable en el relato de los inmigrantes que se enfrentan a la incertidumbre de la inestabilidad laboral en el proceso de inserción en el mercado laboral uruguayo. Empleos con un horizonte a corto plazo y cuyo riesgo de pérdida del empleo es bastante alto, características mencionadas por Rodgers y Rodgers (1989) como un primer elemento para la identificación de empleos precarios.

Sobre estas condiciones de inestabilidad, Castel (1995) menciona el “sueño del interino”, como la proyección del trabajador inestable a convertirse en permanente, y el rechazo al empleo que no habilita la planificación de un futuro mejorable. El autor señala que esta manera de habitar el mundo social implica que el trabajador desarrolle estrategias de sobrevivencia basadas en vivir el día a día.

Para los inmigrantes, las proyecciones ideales que realizan en la etapa pre migratoria (León, 2005), se contraponen a la realidad de las dificultades en la inserción laboral en el país de destino. Los proyectos de un evento migratorio ideal, donde emigra un integrante de la familia o parte de ella, para instalarse en el país de destino, encontrar

estabilidad y lograr la reunificación familiar, se ven postergados por la inestabilidad laboral con la cual se deparan los inmigrantes que no les permite una planificación a mediano o largo plazo.

La **seguridad social** es otra dimensión a tener en cuenta para analizar las oportunidades laborales a las que acceden los inmigrantes. En muchas oportunidades, la inexistencia de un contrato laboral hace que los trabajadores no gocen de ningún derecho laboral. De esta forma se ven desprotegidos desde todo punto de vista, pero, además, expuestos a engaños y desventajas.

Hay un problemita por el tema de las horas de trabajo, porque me estuve asesorando con abogados, y aquí en Uruguay se trabajan 8 horas, y las demás son horas extras. Lo que está sucediendo es que yo estoy trabajando doce horas, y me las están pagando como horas normales, o sea, esas horas extras no me las están pagando. Muchas personas que han pasado por ese trabajo se han ido porque realmente no se les está pagando como se debe. La otra cosa es que no se paga nocturnidad, y yo estoy trabajando de 19hs a 7 de la mañana. Los sábados que en Uruguay se paga doble, y domingos se paga triple, y nosotros seguimos cobrando como si fuera día de semana normal. (Rafael, 43 años. Licenciatura en Contabilidad y Finanzas)

Pasé casi un mes sin encontrar nada de trabajo, lo primero que encontré fue en una panadería, como ayudante, por 200 pesos al día, en negro. Trabajé solo una semana, a la semana me dijeron que ya no me necesitaban. (...) De ahí en adelante estuve sin trabajo hasta marzo, donde encontré un trabajo en otro restaurante, en negro, cobrando 80 pesos la hora, trabajando días de 4 horas, según lo que necesitaran ellos, como ayudante de cocina. (Ángel, 37 años. Médico)

Comenzamos a trabajar en un salón de fiestas en Camino Maldonado, nos contrató para trabajar con ellos como en el servicio de mozo. Fue nuestro primer trabajo acá en Uruguay. Allí tuvimos tres meses y algo trabajando. El trabajo en el salón de Fiestas era informal. (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación)

Para los inmigrantes en especial, la protección social es fundamental en su proceso de integra-

ción a la sociedad del país de destino, carentes de todo tipo de redes relacionales y familiares, los derechos sociales a los que puedan acceder les garantiza un mínimo de protección ante los imprevistos.

La invisibilización que genera el trabajo precario lleva a la **desprotección** del trabajador que no se encuentra sindicalizado. A esto se le suma la falta de información con la que cuenta el inmigrante reciente, la debilidad de sus redes de contactos, que finalmente lo hacen muy vulnerable en el mercado laboral.

Cómo señalan Rodgers y Rodgers (1989), la protección del trabajador no solo refiere a la cobertura social, como el derecho a las prestaciones sociales, sino que también refiere a la protección en términos de lucha contra las situaciones de discriminación, a la que enfrentan especialmente los inmigrantes en el país de destino, los despidos improcedentes, o las condiciones de trabajo inadecuadas.

La **remuneración** es una dimensión importante para analizar, ya que el factor económico es el que asume mayor peso en la decisión de la migración. Sin embargo, muchas veces se transforma en una trampa para el inmigrante reciente que, no cuenta con marcos de referencia que le permitan realizar una buena evaluación de la propuesta salarial que recibe, y además, se encuentra en una situación de emergencia para generar ingresos donde no tiene mucho margen de decisión. Lo que le lleva a comparar fríamente el salario que le proponen, con los ingresos que recibía en su país de origen, y la diferencia positiva hacia la remuneración ofrecida es suficiente para aceptar sin mayores cuestionamientos.

Esto hace que Rafael acepte trabajar como seguridad por doce horas nocturnas, con libres rotativos, teniendo que trabajar sábados y domingos, y reciba un salario de dieciocho mil pesos líquidos. O peor aún, Ángel que ha aceptado trabajar como ayudante de panadería por doscientos pesos el jornal, o en un local de comidas, donde recibía trescientos pesos por trabajar ocho horas como ayudante de cocina. Mabel que se encuentra trabajando como empleada doméstica

y además se encarga del cuidado de dos niños por cinco horas y media diarias, y recibe diez mil pesos líquidos.

En este sentido, entre los entrevistados, el que ha logrado recibir una mejor remuneración ha sido José, quien logró comprobar a través de una prueba, sus conocimientos como ingeniero en sistemas, y sin necesidad de revalidar su título, ha sido contratado por una empresa de tecnología. De cualquier forma, si bien se encuentra trabajando en su área profesional y recibe una remuneración mayor comparada con el resto de los entrevistados que no lograron insertarse en su área profesional. El tipo de contratación al que está sujeto es sumamente precarizada y la remuneración no es acorde al nivel de estudios al que ha alcanzado como ingeniero.

Mi contrato es como empresa unipersonal, no tengo como un contrato. Para mí eso es nuevo porque estoy acostumbrado a que me contrate el Estado y listo. Pero aquí soy una empresa unipersonal, me pagan 45 mil pesos nominales. Es decir, yo les facturo a ellos 45 mil pesos todos los meses y de ahí me hacen el descuento de BPS, Fonasa, DGI, todas esas cosas. (...) Yo no sé cuánto gana un ingeniero en sistemas en Uruguay. Pero a mí me están pagando 45 mil pesos sin contar los descuentos de empresa unipersonal. (José, 25 años. Ingeniero en sistemas informáticos)

Las nuevas formas de organización del empleo y el surgimiento de nuevas ramas económicas han contribuido a los procesos de precarización del empleo modificando la oferta de trabajo. Los empleadores, amparados en la competencia internacional y la necesidad de maximizar las ganancias, han implementado diferentes formas de flexibilización del empleo y diversificado las características de los contratos de trabajo. Las empresas multiplican los despidos y reducen su personal efectivo, mientras generan un nuevo universo de subcontratistas, de pequeñas sociedades de servicios y de nuevas formas de trabajo independiente (Baráibar, 2000; Mora Salas, 2010).

2.2. “De todos los días desarrollar tu intelecto, a estar todo el día cuidando niños”¹⁰

En este apartado, se desarrollará otra problemática que enfrentan los inmigrantes recientes: la sobreeducación (Méndez, 2018; Prieto y Márquez, 2019). La sobreeducación de los inmigrantes es el desajuste entre el nivel educativo alcanzado y las tareas que realizan en el mercado laboral del país de destino. En este apartado se desarrollarán los casos de dos de los entrevistados, ya que permiten mostrar claramente el desajuste educativo con las tareas que desarrollan en el mercado laboral.

Ángel tiene 33 años, es casado y tiene un hijo de siete años. Antes de emigrar vivía en la ciudad de Cienfuegos, en la costa sur de Cuba. En su trayectoria educativa pasó por la educación primaria y secundaria, hasta que tuvo la oportunidad de optar por realizar el preuniversitario o el politécnico, Ángel decidió continuar sus estudios con la opción técnica, eligiendo la orientación veterinaria. Fue así que se graduó como técnico en veterinaria y ejerció esa profesión por un tiempo. Luego, por medio de un programa de incentivo a la formación de enfermeros por parte del Estado, Ángel comenzó a estudiar la licenciatura en enfermería. Se graduó con buenas calificaciones y eso le abrió las puertas para comenzar a estudiar medicina. En ese entonces, trabajaba como enfermero y estudiaba en la Facultad de Medicina. Luego de graduarse como médico, comenzó a ejercer la medicina, pero no dejó de estudiar, inició entonces sus estudios de posgrado en cuidados intensivos, los que no pudo finalizar porque decidió emigrar de su país. El mejor trabajo que Ángel encontró en Uruguay fue en un servicio de acompañante por un periodo de prueba de tres meses y luego fue despedido. Al momento de la entrevista, se encontraba desempleado.

Ángel tenía gran expectativa en lograr revalidar su título y poder ejercer la medicina en Uruguay, eso se vio truncado por dos motivos, por un lado, los costos económicos y por el otro, una

¹⁰ Los subtítulos de este apartado son frases extraídas de las diferentes entrevistas realizadas en la investigación.

nueva disposición del gobierno de Cuba que le impidió legalizar el título.

El profesional cubano que salga del país y quiera ejercer, tiene que legalizar sus documentos en Cuba para revalidar acá. En Cuba eso cuesta mil doscientos dólares, para Uruguay no es tanto dinero, mucho más que sabiendo que en un mes de trabajo ya lo sacas otra vez. En Cuba si eso es muchísimo dinero, cuando un médico gana cincuenta y cinco dólares al mes, reunir mil doscientos es mucho dinero. [...] Entonces me vine a Uruguay, pensando que podría mandar dinero a Cuba para hacer eso y a los dos meses de estar acá, el Ministerio de Salud Pública de Cuba sacó una disposición de que a los médicos que estuvieran en el exterior no se le legalizaría el título. Y aquí estoy, sin derecho a mis documentos. El título de enfermería me pasa lo mismo, porque es un título universitario. El otro título que tengo, que es de Técnico Medio en Veterinaria, acá no existe. Con ese título acá yo no puedo ejercer como veterinario, porque las clínicas veterinarias aquí buscan un médico veterinario. (Ángel, 37 años. Médico).

Méndez (2018) señala como uno de los elementos que hacen a la sobreeducación, son las dificultades que tienen los inmigrantes para obtener el reconocimiento de sus credenciales educativas. Sin comprobar su formación académica, los inmigrantes no logran acceder a los lugares que en definitiva deberían ocupar en el mercado laboral, y deben conformarse con oportunidades laborales que no requieren la certificación del título, pero que muchas veces distan mucho del ejercicio de su profesión o asumen características de precarización laboral.

Mabel tiene 48 años, es casada y tiene un hijo de veinticinco años. Antes de emigrar vivía en la ciudad de Cienfuegos, en la costa sur de Cuba. Su trayectoria educativa consta de estudios primarios y secundarios, cursó el preuniversitario e ingresó a la universidad. A los veinticuatro años se graduó como Licenciada en Educación y realizó una especialización en educación primaria. La mayor parte de su desempeño profesional fue en la Universidad Carlos Rafael Rodríguez de la ciudad de Cienfuegos, donde últimamente se desempeñaba como coordinadora y subdirectora

docente de la Licenciatura en Estudios Socioculturales. En Uruguay Mabel trabaja hace poco más de un año como empleada doméstica y se hace cargo del cuidado de dos niños.

A Mabel le cuesta mucho más asimilar que no ha logrado encontrar en Uruguay un trabajo que por lo menos se aproxime al que desempeñaba en su país. De todas formas, mantiene la esperanza de poder volver a desempeñarse como docente en algún momento.

Es difícil que a veces digo: 'Dios mío, tantos años de estudio, tantos sacrificios' y como que se va cerrando el capítulo que vas diciendo: 'bueno, todo se va quedando detrás' piensas que todo ha sido en vano. Tanto estudio, tanto sacrificio y como me dice mi esposo a veces: 'tanto estudiar para llegar a ser una limpia pisos'. Pero bueno, espero que este no sea el final, uno empieza por algo. Le doy gracias a Dios que al menos tengo un trabajo. Es difícil, de estar detrás de un buró dando clases, impartiendo docencia, desarrollando tu intelecto (porque cuando tu estas dando clases estas todo el día desarrollando tu intelecto), a estar todo el día cuidando niños, es difícil pero ahí la llevamos. (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación).

2.3. "Nos entró esa esperanza de que uno emigra y la vida mejora"¹¹

Ha sido siempre uno de los objetivos de esta investigación el considerar las dimensiones simbólicas del proceso de inserción laboral de los inmigrantes recientes, en el entendido de que la decisión de dejar su país de origen tiene relación con una serie de características objetivas y materiales, pero también está cargado de aspectos subjetivos y simbólicos. La dimensión simbólica ha sido un aspecto recurrente en las diferentes entrevistas que se han realizado, y en este apartado se buscará analizar esa dimensión a la luz del discurso de los entrevistados y los aportes teóricos que se han tomado para fundamentar esta investigación.

¹¹ Los subtítulos de este apartado son frases extraídas de las diferentes entrevistas realizadas en la investigación.

Un desafío importante en este apartado será explicitar la relación entre realización personal en el empleo¹² y la percepción material de su situación¹³. Se considera necesario realizar este corte, para entender algunas de las decisiones que toman los inmigrantes, tanto al dejar su país de origen, como mantenerse en el lugar de destino.

Desde un principio se ha tomado el proceso de inserción laboral como la trayectoria que comienza en el país de origen y termina en el país de destino, esta forma de análisis se ha utilizado en otras investigaciones que buscan una comprensión dinámica del proceso, evitando una mirada estanca y compartimentada del mismo. Permite mirar el antes y el después de forma procesual y no como elementos separados. De esta forma se puede evaluar cómo inciden en la inserción laboral tanto el contexto de salida como el de recepción (Gandini, 2015).

Por lo que será importante tomar en consideración en este punto, el recorrido subjetivo por el cual atraviesan los inmigrantes en este proceso. Es así como se analizarán las expectativas y percepciones de los inmigrantes en su lugar de origen, sus proyectos y cambios de proyectos, la consideración de la migración como una alternativa, y el asentamiento en el lugar de destino, a la luz de las diferentes teorías migratorias.

La dificultad de construir un proyecto de vida en su país de origen es una afirmación recurrente en los discursos, principalmente de los más jóvenes. Esta percepción crea la sensación de que existe un techo para sus intereses, y la necesidad de buscar en otro destino las oportunidades para seguir desarrollándose. En los más jóvenes esta posibilidad parece haber estado siempre presente.

12 Se tomará la realización personal en el empleo como la percepción positiva del lugar que ocupa en el mercado de trabajo, estrictamente desde la perspectiva de haber cumplido sus expectativas a nivel profesional, dejando de lado el nivel de satisfacción material/económica que ese lugar le retribuye.

13 Se tomará la percepción material de su situación, como el grado de satisfacción del sujeto con su situación actual, referido estrictamente en las condiciones materiales y económicas en que se encuentra.

Creo que, en la idiosincrasia del cubano, desde que el cubano nace, como que le incorporan el emigrar. El cubano nunca va a querer quedarse ahí siempre, muy pocos cubanos van a querer quedarse ahí en Cuba. Siempre lo tuve como algo presente que podía pasar en algún momento. (José, 25 años. Ingeniero en sistemas informáticos).

Yo siempre supe desde chica que no tenía futuro en Cuba. (María, 22 años. Licenciatura en lengua inglesa”).

Proyecto en Cuba no se puede hacer, porque lo único que ves es que el salario alcanza para vivir la mitad del mes, el resto del mes se vive cómo se pueda. Proyecto de vida no se puede hacer. Esa fue una de las razones por las que migré. Más bien no veía futuro para mi hijo. (Ángel, 37 años. Médico).

Todos ellos habían alcanzado sus objetivos profesionales, lograron estudiar la carrera que querían e incluso algunos habían alcanzado oportunidades de realizar estudios de posgrado. La formación educativa no era el problema; tampoco la inserción laboral en su área profesional. Las percepciones negativas respecto a su situación se encuentran en la baja remuneración que sus empleos les proporcionan y las barreras de progreso que eso les significa, como vimos en apartados anteriores.

El gran problema de Cuba es que el salario no alcanza, o sea, sí vives, pero es tan restringido que no te deja desarrollar. Tu comes el mes entero, y puede que te compres un par de zapatos o alguna ropa, pero el que vive del salario no se desarrolla. Porque es demasiado restringido, ese es el gran problema de Cuba que ha traído como consecuencia la gran emigración, principalmente de jóvenes. (Rafael, 43 años. Licenciatura en Contabilidad y Finanzas).

Con ese salario en Cuba te da para hacerte la idea de que vives. Porque todo es muy caro, entonces pasas trabajo, para vestirse no te da, para comer tienes que ir priorizando necesidades básicas. (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación).

Frente a la realidad que les tocaba vivir, con buena formación educativa e inserción laboral en su área profesional, pero con bajas remuneraciones

e imposibilidad de construir un proyecto de vida que cumpliera con sus expectativas es que algunos comienzan a revivir los pensamientos que siempre tuvieron, otros comienzan a manejar la posibilidad que nunca pensaron tomar. Dejar su país de origen y buscar un nuevo destino.

Este momento de evaluación de su situación, León (2005) lo señala como el primer momento de la migración y lo denomina la preparación. Es el periodo de tiempo donde el individuo o la familia toman conciencia de su situación actual en su país de origen y reconocen las diferentes problemáticas que están enfrentando y comienzan un proceso de idealización de las potencialidades del país de destino. Es una etapa de muchas emociones y de un profundo proceso de reflexión.

Decidí arriesgarme, saque una conclusión: cuánto tiempo llevaba en Cuba intentándolo y qué podría pasarme en los próximos cinco años, eso lo pensé también para Uruguay, qué podría pasarme en Uruguay en los próximos cinco años. Me di cuenta de que en Cuba o permanecía igual o estaría peor, y en Uruguay por lo menos tenía una oportunidad, de que en los próximos cinco años mejorara de alguna forma. Cuando puse riesgos y beneficios, decidí que era una buena opción venir a Uruguay. (Ángel, 37 años. Médico).

Fue triste [...] dejar a mi familia atrás, dejar toda una vida atrás y empezar una nueva en otro lugar. Yo a veces miraba la maleta y pensaba ¿cómo caben 25 años en una maleta así? No caben 25 años en una maleta. No sabía qué escoger, qué debía dejar, qué debía poner. Es muy triste, pero traté de que fuera lo menos dramático y lo menos doloroso posible y avancé en venir. (José, 25 años. Ingeniero en sistemas informáticos).

En este año la situación en Cuba se ha puesto un poco difícil. Yo no vivía mal, mi economía no era mala, pero eso era todo lo que yo podía lograr. Hasta donde yo podía llegar era hasta donde yo estaba. Entonces, yo quiero más, quiero ser más independiente, darle a mi hijo la posibilidad de cosas que yo tuve en mi infancia que ahora mismo se está poniendo difícil. Entonces, si yo no hago el sacrificio de moverme y de buscar un futuro en otra parte, mi hijo va a crecer y se hará un adoles-

cente y va a estar aquí. (Lucy, 31 años. Licenciada en Contabilidad y Finanzas).

Ese nuevo destino fue Uruguay. Ángel, médico de 37 años, define muy bien el primer contacto con el nuevo país, “fue como llegar a la Luna. Solo, no conocía a nadie.” Sin embargo, la mayoría ya tenían algún conocido que los esperaba para hacerles más fácil el instalarse. Desde la Teoría de las redes sociales, se señala que estas redes se generan entre los países de origen y de destino, haciendo que se disminuyan los costos y los riesgos de la migración. Estas redes también facilitan la integración y el acceso a los mercados laborales (Massey, 1998; citado en León, 2005).

José, por su parte, encontró en la funcionaria de aduanas todo lo que necesitaba en ese primer momento: una sonrisa.

La funcionaria de la aduana me atendió con una amabilidad [...] esa mujer me recibió con una sonrisa de lado a lado, me trató tan super bien, y dándome la bienvenida a su país. Eso me dejó tan contento después de un trayecto tan largo, de estar en países que hablaban otro idioma, llegar a un país donde hablaban español y además te trataban tan bien. Me generó bastante alegría, en ese momento necesitaba sentir alegría y bueno, en esa mujer lo encontré. (José, 25 años. Ingeniero en sistemas informáticos).

Pero todos coinciden que esos primeros días no fueron nada fáciles. La nueva ciudad, las pensiones, los trámites desconocidos, la nueva moneda, etc.; solo fueron los primeros desafíos del asentamiento (León, 2005). Pronto llegaría el desafío mayor, conseguir un empleo para comenzar a generar ingresos. Es aquí donde deberían jugar un rol importante las diferentes instituciones públicas y privadas que trabajan en defensa de los derechos de los migrantes. Según la Teoría Institucional, estas organizaciones facilitan el acceso de los inmigrantes a los diferentes recursos disponibles en el país de destino, y ayudan a la perpetuación de la migración, haciendo el tránsito por estos primeros momentos en el nuevo país menos dificultoso (Massey, 1998; citado en León, 2005). Por lo tanto, generar y fortalecer estas organizaciones es un importante aporte

para mejorar las condiciones de los inmigrantes en el país de destino.

Ya se dieron a conocer las situaciones de precariedad laboral a las que se vieron enfrentados los entrevistados, en este apartado se pretende conocer y entender cómo perciben su situación actual a pesar de todo lo que han tenido que enfrentar, principalmente en lo que a inserción laboral se refiere. En este sentido los discursos están muy alineados, reconocen las dificultades a las que se vieron enfrentados, pero valoran positivamente la decisión de migrar al Uruguay y mantienen sus expectativas.

Mis expectativas son quedarme a vivir aquí, el mayor tiempo que pueda. Quizás algún día decido regresar a Cuba, pero hasta ahora no está en los planes. Mis planes son quedarme aquí todo el tiempo que pueda, quién sabe morirme aquí en Uruguay. Poder traer a mi familia. (José, 25 años. Ingeniero en sistemas informáticos)

No creo que me llegue a arrepentir en algún momento. Porque la etapa más fea es la que estoy pasando en este momento. Porque si todo es progresivo, si todo va a ir mejorando y después que tenga la cédula ya puedo trabajar, entonces la etapa mala de no poder hacer nada ya la estoy pasando. Hasta ahora no hay nada que me disguste, veo todo muy tranquilo, la gente me gusta, yo me siento bien. (Lucy, 31 años. Licenciada en Contabilidad y Finanzas).

Yo tengo mi criterio de que sí, de que vamos a mejorar, soy más optimista. Porque digo, sí es cierto que ahora no estoy bien, pero nadie empieza por arriba, siempre hay que empezar por abajo. [...] Siempre hay que esperar pasar las etapas, porque en la vida siempre hay etapas. (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación).

¿Cómo se entiende que a pesar de todas las dificultades aún valoren positivamente su situación actual en Uruguay? ¿Cómo entender que las mismas personas que han estudiado una carrera y han logrado insertarse rápidamente al mercado laboral en su país, estén dispuestas a emplearse en puestos laborales tan precarios y que nada tienen que ver con su formación profesional?

A partir de los discursos podemos ensayar dos posibles respuestas a estas interrogantes, primero, la valoración de su situación material en Cuba es ampliamente negativa y esto asume mayor peso frente a la realización personal que encuentran en su empleo. Por lo que están dispuestos a sacrificar esa realización personal y su carrera profesional, por lo menos por un tiempo, pero mejorar su situación económica con mejores ingresos, aunque eso signifique ocupar un lugar muy distinto en el mercado laboral en otro país.

Esto es lo que dejan entrever Ángel y Mabel al valorar la posibilidad de conseguir un trabajo, aunque en condiciones precarias, y de bajas remuneraciones para el mercado laboral uruguayo, pero que significan una realidad económica muy diferente a la que tenían en su país.

Mis expectativas ahora son encontrar un trabajo que por lo menos me dé para comer y pagar el techo. Si es posible, mandar algo para Cuba, que eso es bastante fácil, porque si a mí me quedan 50 dólares del salario, es lo que necesitan mi mujer y mi hijo para acomodarse un poquito durante el mes, porque es como si me tuviesen a mi allá, ganando un salario, pero sin hacer gastos. Con 12 mil pesos que gane en Uruguay, me mantengo en Uruguay y mando dinero a mi familia. (Ángel, 37 años. Médico).

Hay mucha diferencia de nuestra situación en Cuba y nuestra situación actual. El tema económico es fundamental, porque si yo allá por tener tantos grados y títulos cobraba veinte o veinticinco dólares, y yo lo comparo ahora y digo, bueno si ahora gano cuatrocientos dólares, puedo hacer más cosas. (Mabel, 48 años. Licenciada en Educación)

La familia de Ángel le hace una pregunta muy similar a la planteada anteriormente y su respuesta sirve para entender el otro aspecto a considerar, mucho más subjetivo, pero no menos importante. La esperanza de un futuro mejor, de mayores posibilidades de progreso, la inexistencia del techo que se mencionaba al principio de este apartado.

Mi familia me pregunta, mi mamá, por qué no vuelves, si te ha ido tan mal, si te ha costado tanto acomodarte, por qué no regreso. Pero es que yo

allá sé lo que va a pasar, si yo regreso para Cuba yo sé lo que va a pasar, pero aquí aún tengo una esperanza, yo ahora no tengo un trabajo, pero puede ser que mañana consiga un buen trabajo, puede ser que el año que viene Uruguay mejore, incluso cómo está Uruguay hoy, si yo tuviese trabajo estaría todo muy bien. (Ángel, 37 años. Médico)

Se había propuesto como un desafío de este apartado analizar la relación entre realización personal de los inmigrantes recientes de origen cubano en el empleo y la percepción material de su situación. Luego de todo lo expuesto, se puede concluir que los inmigrantes recientes aquí entrevistados, si bien tenían una valoración positiva de su realización personal en el empleo en su país de origen, la percepción material de su situación era negativa.

Las condiciones materiales asumen una relevancia superior a la realización personal en el empleo, y eso influye directamente en la decisión de migrar como posibilidad de mejora en esa situación. Esa misma relevancia asumida de las condiciones materiales por sobre la realización personal, es la que mantiene a los inmigrantes recientes en el país de destino, a pesar de ocupar un lugar muy diferente en el mercado de trabajo al que se encontraban en el país de origen. En su etapa post migratoria tienen una valoración negativa de su realización personal en su empleo, pero la percepción material de su situación, al contrario de su etapa pre migratoria, y a pesar de todas las dificultades a las que estuvieron expuestos, es valorada positivamente.

Consideraciones finales

En esta investigación se observa que el mercado laboral uruguayo recibe a los inmigrantes incluidos en el estudio con oportunidades laborales precarizadas. Los inmigrantes aquí considerados, como forma de satisfacer las necesidades inmediatas, aceptan esas oportunidades laborales y se insertan en el mercado laboral en empleos inestables, inseguros, cumpliendo tareas para las cuales se encuentran sobreeducados. Además, con bajos niveles de remuneración para el mercado laboral uruguayo.

Sin embargo, esas remuneraciones significan una mejora salarial considerable comparativamente con la remuneración recibida en su país de origen. Lo que le lleva a comparar el salario que le proponen, con los ingresos que recibía en su país de origen, y la diferencia positiva hacia la remuneración ofrecida es suficiente para aceptar sin mayores cuestionamientos.

Eso hace que los inmigrantes recientes calificados se encuentren empleados realizando trabajos para los cuales se encuentran ampliamente sobreeducados. Ya que se ven obligados a sacrificar esa realización personal y su carrera profesional, por lo menos por un tiempo, para mejorar su situación económica con mejores ingresos, aunque eso signifique ocupar un lugar muy distinto en el mercado laboral en otro país.

Esto genera una segregación laboral hacia los inmigrantes, con barreras de entrada al mercado de trabajo que, aun cuando acceden a él, se encuentran con barreras de entrada a los empleos no precarizados. Como una de las consecuencias, la precariedad laboral sumada a la fragilidad de los soportes de proximidad, ya que como inmigrantes en muchos casos se encuentran solos en el país de destino, con escasas o nulas redes relacionales o familiares, exponen a los inmigrantes a situaciones de vulnerabilidad.

Además, las trayectorias laborales que van construyendo en el país de destino, junto a las dificultades para certificar sus credenciales educativas, podrían limitar sus posibilidades de movilidad laboral futura. Esto se ve agravado por las redes sociales que van construyendo, lejos de los círculos de profesionales de su mismo nivel de formación, que los va alejando cada vez más de las posibilidades en una inserción laboral con mejor adecuación educativa.

En este sentido, se entiende necesario mejorar y/o generar mecanismos por parte del Estado uruguayo que faciliten y agilicen el acceso a la documentación necesaria para que los inmigrantes accedan rápidamente a empleos no precarizados. Así como diseñar estrategias que posibiliten dimensionar y trabajar para disminuir los niveles de precarización laboral al que están expuestos.

Además, contribuir a facilitar los procesos de certificación y revalidación de los títulos profesionales de los inmigrantes para que logren ocupar lugares en el mercado laboral acordes a su formación. Fortalecer los espacios de orientación a los inmigrantes recién llegados, así como generar espacios de fortalecimiento de las redes relacionales y de integración con la población nativa. En definitiva, promover el acceso a las políticas públicas de empleo, vivienda, salud, educación, así como lo establece la normativa vigente.

Bibliografía

- Baraibar, X. (2000). Algunos aportes para la discusión sobre exclusión social. *Boletín electrónico Surá*, Escuela de Trabajo social - Universidad de Costa Rica. Vol. 53, agosto 2000.
- Castel, R. (1995). *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós.
- Castles, S. y Miller, M. (2004). *La era de la migración: movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. México, Miguel Ángel Porrúa.
- Gandini, L. (2015). *¿Escapando de las crisis?: un estudio comparativo de trayectorias laborales de migrantes en la Ciudad de México y Madrid*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Koolhaas, M. & Nathan, M. (2013). *Inmigrantes internacionales y retornados en Uruguay: magnitud y características*. Informe de resultados del Censo de Población 2011. Montevideo, INE.
- León, A. M. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social*, 7: 59-76.
- Méndez, L. (2018). Immigrants' over-education and wage penalty. Evidence from Uruguay. *Documentos de Trabajo*, 16. Montevideo, Instituto de Economía, Facultad de Ciencias Económicas y Administración, Universidad de la República.
- MIDES (2012). *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay*. Migrantes y retomados: acceso a derechos económicos sociales y culturales. Montevideo, Asesoría Macro en Políticas Sociales, Ministerio de Desarrollo Social.
- MIDES (2017). *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay*. Nuevos orígenes latinoamericanos: estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas. Informe final. Montevideo, Asesoría Macro en Políticas Sociales, Ministerio de Desarrollo Social.
- Mora Salas, M. (2010). *Ajuste y empleo: la precarización del trabajo asalariado en la era de la globalización*. El colegio de México. Centro de estudios sociológicos.
- OIM (2011). *Perfil migratorio de Uruguay 2011*. Buenos Aires.
- Opción Consultores (2018). *Actitudes hacia la migración*. Encuesta de opinión pública. Disponible en: <http://www.opcion.com.uy/opinion-publica/actitudes-hacia-la-inmigracion/>
- Pellegrino, A. (2001). *¿Drenaje o éxodo? Reflexiones sobre la migración calificada*. Montevideo, Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Pellegrino, A. & Macadar, D. (2006). *Informe sobre migración internacional en base a los datos recogidos en el módulo migración*. Montevideo, Instituto Nacional de Estadística.
- Prieto, V.; Robaina, S. & Koolhaas, M. (2016a). Acceso y calidad del empleo de la inmigración reciente en Uruguay. *REMHU: Revista Interdisciplinaria de Movilidad Humana*, 24(48): 121-144.
- Prieto, V.; Robaina, S. & Koolhaas, M. (2016b). *Los uruguayos ante la inmigración. Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia Inmigrantes Extranjeros y Retornados*. Documento de Trabajo, 1. Montevideo, Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Prieto Rosas, V. & Márquez Scotti, C. (2019). *Inclusión social de inmigrantes recientes que residen en viviendas particulares de Uruguay*. Montevideo, Documento de Trabajo, 4. Montevideo, Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Rodgers, G. & Rodgers J. (eds.). (1989). *Precairous jobs in labour market regulation: the growth of atypical employment in Western Europe*. Ginebra, International Institute of Labour Studies.