

19 FEB 2020



Nombre del curso o unidad curricular: ESTUDIOS DE CAMPO EN ECOLOGÍA VEGETAL

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Semestre impar - Tramo de orientación

Créditos asignados: 10 créditos - Tramo de Orientación, Área Diversidad Biológica

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Claudia Rodríguez
claudia@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Conocimientos de ecología y de botánica

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Cursos de Ecología general y Biología vegetal

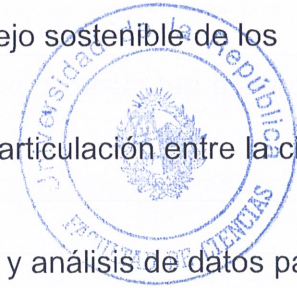
Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

1. Desarrollar en los estudiantes la capacidad de realizar estudios de campo sobre temas de ecología vegetal y biología de la conservación.

2. Promover una mejor integración entre la teoría ecológica y los experimentos y observaciones en el campo.
3. Discutir el uso de criterios ecológicos en la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales.
4. Discutir el marco conceptual de los servicios ecosistémicos como articulación entre la ciencia y la gestión.
5. Entrenar a los estudiantes en el diseño de muestreos, recolección y análisis de datos para poner a prueba hipótesis.



b) En el marco del plan de estudios

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

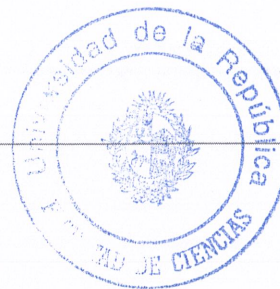
La capacidad para plantear hipótesis de trabajo, diseño de muestreos y entrenamiento para la elaboración de artículos científicos

Temario sintético de la unidad curricular:

- 1) Introducción: Presentación del curso y sus objetivos. Áreas protegidas. Descripción del Paisaje protegido Quebrada de los Cuervos.
- 2) El proceso de indagación (introducción general y ejercicios con grupos).
- 3) Estructura y funcionamiento. Niveles jerárquicos.
- 4) Niveles jerárquicos y escalas espaciales y temporales.
- 5) Formulación de hipótesis y predicciones.
- 6) Preparación de la salida. Trabajo en equipos, formulación de preguntas, hipótesis y predicciones. Diseño de muestreo.
- 7) Métodos de muestreo en campo
- 8) Análisis y procesamiento de datos.
- 9) Servicios ecosistémicos. Definiciones. Funciones de producción y de afectación.
- 10) Redacción de informe final

Temario desarrollado:

Bibliografía



a) *Básica:*

Begon M., Townsend C. R. y Harper J. L. 2006. Ecología: De los individuos a los ecosistemas. 4ª ed. Blackwell Publishing, Oxford.

Matteucci, S. Colma, A. 1982. Metodología para el estudio de la vegetación. Secretaría General OEA, Washington.

Feinsinger, P. 2003. El Diseño de Estudios de campo para la Biodiversidad. Editorial FAN. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

b) *Complementaria:*

Farji-Brener, A. 2003. Uso correcto, parcial e incorrecto de los términos “hipótesis” y “predicciones” en ecología. Ecología Austral 13: 223-227.

Branch, L.C. Villareal, D. 2008. Redacción de trabajos para publicaciones científicas. Ecología Austral 18: 139-150.

Modalidad cursada: Presencial

Metodología de enseñanza: Presencial con trabajo en grupo (modalidad taller) y 3 días de campo

Carga horaria total: 90 horas

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 14

b) Horas aulas de clases prácticas: 76

1) Son dos días de salida de campo, que los contabilizamos como 12 horas cada uno (total= 24 horas)

2) El resto de las horas prácticas (76-24 = 52 horas), son clases en el aula (asistencia obligatoria) en donde los estudiantes trabajan en equipos:

- Antes de la salida de campo, se discuten y elaboran las preguntas, hipótesis de trabajo y diseño

experimental de las prácticas que realizarán en el campo

- Una vez que vuelven del campo trabajan en la elaboración de un informe siguiendo las pautas de un artículo de revista científica.

3) Dentro de las horas prácticas en el aula, hay 2 clases (4 horas) en donde se discuten 2 artículos (uno sobre elaboración de hipótesis y otro sobre pautas para la escritura de un artículo científico)



c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: Si

Se exonera: No

Nota de exoneración (del 3 al 12):

a) Características de las evaluaciones:

Se realiza evaluación continua a partir de la participación en clase, lectura de artículos, realización de ejercicios grupales, desempeño en el campo y elaboración de dos artículos basados en los datos colectados y la investigación realizada durante el semestre. Se realizan dos devoluciones de los artículos con correcciones y sugerencias (se simula el proceso de revisión de las revistas), los trabajos son revisados por 2 docentes del curso

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

Aproximadamente una semana después que los estudiantes hacen la primera entrega de los informes de las prácticas de campo (cada equipo entrega 2 informes, uno por cada práctica), se les hace la devolución con correcciones y sugerencias (se simula el proceso de revisión de las revistas, los trabajos son revisados por 2 docentes del curso). Se discute con ellos cuáles fueron sus errores y cómo podrían mejorar la calidad de los informes. Los estudiantes vuelven a presentar los informes, incorporando las sugerencias. Esa segunda entrega es considerada la entrega final, y es sobre la que se califica.

Iguá 4225 esq. Mataojo • 11.400 Montevideo – Uruguay

Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598) 2525 8617

