

17 FEB 2020



**Nombre del curso o unidad curricular:** GEOGRAFÍA RURAL

**Licenciaturas:** Geografía

**Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular:** Semestral, Impar

**Créditos asignados:** 12 - Área Socioespacial

**Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto:** Marcel Achkar: achkarmarcel@gmail.com Ismael Díaz: idiaz@fcien.edu.uy

**Requisitos previos:** Conceptos teóricos básicos de Geografía, corrientes y paradigmas, tendencias geográficas contemporáneas, y procesos de evolución histórico-espacial

**Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:** Introducción y Métodos de la Geografía

**Conocimientos adicionales sugeridos:**

Conocimientos sobre la distribución espacial de los principales elementos y procesos del agro uruguayo

**Objetivos de la unidad curricular:**

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

Proporcionar los elementos teórico - prácticos para poder:

- Analizar espacial y temporalmente la estructuración de los territorios agrarios.
- Comprender la actualidad y realidad del sector agrario uruguayo, sus desafíos e incertidumbres.
- Analizar y manejar la diversidad de información necesaria para comprender la complejidad de los territorios rurales y generar propuestas de gestión ambiental del territorio.



**En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?**

Herramientas teóricas que permitan a los estudiantes de la Licenciatura de Geografía, desarrollar actividades de investigación en geografía rural.

Herramientas teóricas para estudiantes de otras disciplinas, para que puedan incorporar la dimensión territorial en sus investigaciones.

**Comprender la dinámica de las transformaciones territoriales en los espacios agrarias, identificar tendencias y generar insumos para contribuir en procesos de ordenamiento ambiental de los territorios agrarios.**

**Temario sintético de la unidad curricular:**

- Geografía Rural: Categorías, Definiciones y Conceptos
- Agricultura - Actividades agrarias
- Uruguay un país históricamente agropecuario. Los períodos históricos que inciden en la estructuración agraria.
- Actores y agentes en el agro uruguayo
- La diversidad ambiental del Uruguay. Análisis de la distribución espacial de las actividades
- Modelos actuales y alternativos

**Temario desarrollado:**

Unidad 1

Geografía Rural: Categorías, Definiciones y Conceptos

- EL objeto de estudio de La Geografía Rural
- La relación campo-ciudad.
- Conceptos de la Geografía Rural (Sistema Agrario, Estructura Agraria, Paisaje Agrario, etc.)
- Paradigmas de la cuestión agraria
- Paradigma del capitalismo agrario
- Los condicionantes de los espacios agrarios

Unidad 2

Agricultura - Actividades agrarias

- Agricultura - Espacios agrarios
- Tipos de agriculturas
- Revoluciones agrícolas
- Multifuncionalidad de la agricultura
- Reformas agrarias.
- Reformas agrarias en América Latina
- Campesinos y Productores.

### Unidad 3

Uruguay un país históricamente agropecuario. Los períodos históricos que inciden en la estructuración agraria.

- Períodos del agro uruguayo.
- Consecuencias del estancamiento y crisis en el sector.
- Reformas agrarias, contexto histórico espacial, realidad en Uruguay.
- La intensificación del agro uruguayo
- Nuevas tendencias en el espacio agrario uruguayo. Cambios en la estructura productiva.

### Impactos

- Nuevos actores en el agro uruguayo
- La producción familiar en Uruguay

### Unidad 4

La diversidad ambiental del Uruguay. Análisis de la distribución espacial de las actividades

- Suelos del Uruguay
- Tierras agrícolas en Uruguay
- Regiones productivas y Eco-regiones en Uruguay.
- Ordenamiento territorial de los territorios rurales en Uruguay
- Marco normativo para la gestión del espacio rural.

### Unidad 5

Modelos actuales y alternativos

- Agronegocios
- Sistemas de producción convencionales y alternativos
- Seguridad y soberanía alimentaria
- Desarrollo rural



---

## Bibliografía

### a) Básica:

#### UNIDAD 1

Alves, F. D., y Maia, A. C. (2009). Teorias sobre o espaço e a questão rural-urbano. FERREIRA, DA O FERREIRA, ER Estudos agrários: conceitos e práticas. Rio Claro: IGCE/Unesp Pós-Graduação Geografia, 47-64

Ávila Sánchez, H. (2015). Tendencias recientes en los estudios de Geografía rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina. Investigaciones geográficas, (88), 75-90.

Candiotto, L. Z. P. y Correa, W. K. (2008). Ruralidades, urbanidades e a tecnicização do rural no contexto do debate cidade-campo. CAMPO-TERRITÓRIO: Revista de geografia agrária, 3(5), 214-242

Clout, H. (1976). Geografía Rural. Ed. Oikos-tau. Barcelona. 307pp.

Fernandes, B. (2004). Cuestión Agraria: conflictualidad y Desarrollo territorial. SEMINARIOS EN EL LINCOLN CENTER INSTITUTE OF LAND POLICY Y EN HAVARD UNIVERSITY DEBATIENDO LA CUESTIÓN DEL ACCESO A LA TIERRA Y CONFLICTOS AGRARIOS EN BRASIL.

Matijasevic, M. T., Silva, A. R. (2013). La construcción social de lo rural. revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, (5), 24-41.

Mazorra, A. P., Hoggart, K. (2002). Lo rural, ¿hechos, discursos o representaciones? Una perspectiva geográfica de un debate clásico. Información Comercial Española, ICE: Revista de economía, (803), 61-72

Molinero, F. (1990). Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. PRIMERA PARTE: LOS CONDICIONANTES DEL ESPACIO AGRARIO Y RURAL, pp 5- 86

Segrelles, J. A. (2005). El problema de los cultivos transgénicos en América Latina: una "nueva" revolución verde.

Valverde, O. (2006). Metodologia da geografia agrária. CAMPO-TERRITÓRIO: Revista de Geografia Agrária, 1(1).

Vinha, J. F. D. S. C. (2013). Território (i) material e Geografia Agrária: paradigmas em questão. Revista NERA Presidente Prudente Ano, 16(23), 27-42.

## UNIDAD 2

Alves, A. F., y Malagodi, E. A. (2014). Multifuncionalidade da Agricultura: retórica ou ferramenta de análise do Desenvolvimento Rural. Revista Alasru, 117.

Clout, H. (1976). Geografía Rural. Ed. Oikos-tau. Barcelona. 307pp.

De la Fuente, E. Suárez, S. (2008). Problemas ambientales asociados a la actividad humana: la agricultura. Ecología Austral 18:239-52.

Felício, M. J. (2006). A conflitualidade dos paradigmas da questão agrária e do capitalismo agrário a partir dos conceitos de agricultor familiar e de camponiões. Campo-Território: revista de geografia agrária, 1(2).

García, A. (1973). Sociología de la reforma agraria en América Latina.

Muñiz, I. A., y Saralegui, C. T. (2000). La multifuncionalidad de la agricultura: Aspectos económicos e implicaciones sobre la política agraria. Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, 29-48.

Segrelles, J. A. (2006). El mito de la multifuncionalidad rural en América Latina.

Soares Soares, A. (2001). A multifuncionalidade da agricultura familiar. No. 87. pp 40-49.

## UNIDAD 3

Achkar, M Cayssials, R (Coord.) y Domínguez, A. (1999) - Desafíos para Uruguay. Espacio Agrario - Espacio Ambiental. Editorial Nordan. Montevideo. 124 p.

Arbeletche, P., Gutiérrez, G. (2010). Crecimiento de la agricultura en Uruguay: exclusión social o integración económica en redes. Pampa (Santa Fe), (6), 113-138.

Dominguez, A., Achkar, M., Pesce, F., y Díaz, I. LAS TRANSFORMACIONES TERRITORIALES DEL ESPACIO AGRARIO URUGUAYO: NUEVAS REGIONALIDADES. Geo UERJ, (32), 28973.

Dotta, M. Freire, D. Rodríguez, N. (1972). El Uruguay Ganadero. Ed. de La Banda Oriental. 170pp.



García Préchac, F., Ernst, O., Arbeletche, P., Pérez Bidegain, M., Pritsch, C., Ferenczi, A., y Rivas, M. (2010). Intensificación agrícola: oportunidades y amenazas para un país productivo y natural. Col. Art. 2.



Jacob, R. (1984). Los principales modelos históricos. En: La cuestión agraria en Uruguay. CIEDUR, p 7-23.

Kay, C. (2016). La transformación neoliberal del mundo rural: procesos de concentración de la tierra y del capital y la intensificación de la precariedad del trabajo. Revista Latinoamericana de estudios rurales, 1(1).

Piñeiro, D. 1985 - Formas de Resistencia de la Agricultura Familiar. El caso del Noreste de Canelones. CIESU. Ed. Banda Oriental.

Piñeiro, D., y Cardeillac, J. (2014). Producción familiar y agronegocios: dos modelos en conflicto. Revista ALASRU. Asociación Latinoamericana de Sociología Rural, 10, 187-205.  
Riella, A., y Mascheroni, P. (2015). Asalariados rurales en América Latina. CLACSO.

Rossi, V y Figari, M (2008). Los productores familiares. Capítulo 5.2 del libro compilado por Chiappe, M., Carámbula, M. y Fernandez, E. El Campo uruguayo una mirada desde la Sociología Rural. Facultad de Agronomía, 2008, p.

#### UNIDAD 4

Achkar, M., Díaz, I., Domínguez, A., Pesce, F. (2016). Uruguay: naturaleza, sociedad, economía: una visión desde la geografía. Ediciones de la Banda Oriental.

Achkar, M., Domínguez, A., Díaz, I., Pesce, F. (2011). La intensificación del uso agrícola del suelo en el litoral oeste del Uruguay en la última década. Pampa (Santa Fe), (7), 143-157

Achkar, M. Domínguez, A. y Pesce, F. 2004. Diagnóstico Socioambiental Participativo en Uruguay. Ed. T. Verde. Montevideo. 157pp.

Cayssials, R. y Alvarez, C. 1983 - Interpretación Agronómica de la Carta de Reconocimiento de Suelos del Uruguay. Boletín Técnico N° 9. MGAP. DGRNR. Dirección de Suelos. 28 p.  
Altamirano, A., Da Silva, H., Durán, A., Echeverría, A., Panario, D., Puentes, R. (1976). Carta de reconocimiento de suelos del Uruguay: Clasificación de suelos. Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, Montevideo, Uruguay.

Directrices nacionales de ordenamiento territorial y desarrollo sostenible. Ley 19.525. 18/8/17

Domínguez, A., Achkar, M., Pesce, F., Díaz, I. LAS TRANSFORMACIONES TERRITORIALES DEL ESPACIO AGRARIO URUGUAYO: NUEVAS REGIONALIDADES. Geo UERJ, (32), 28973.

REGIONES agropecuarias del Uruguay. (2015) MGAP-DIEA. Montevideo. 42pp

Ley 18.308. Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente. Uruguay

#### UNIDAD 5

Achkar, M Aicardi, J, y Panario, D. (Coord) (2000) - Sector Agropecuario. Diagnóstico y escenarios sustentables. En: Uruguay Sustentable. Una propuesta ciudadana. REDES, Montevideo. pp 17-159

Achkar, M., Domínguez, A. y Pesce, F. (2007). Agronegocios Ltda. Nuevas modalidades de colonialismo en el cono sur de América Latina.

Altieri, M. (2009). La agricultura moderna: impactos ecológicos y la posibilidad de una verdadera agricultura sustentable. University of California, Berkeley, Department of Environmental Science, Policy and Management. Berkeley, CA, USA



Caporal, F., Hernández, J. M. (2004). La Agroecología desde Latinoamérica: avances y perspectivas. línea) [http://agroeco.org/brasil/material/La\\_Agroecologia\\_LA.pdf](http://agroeco.org/brasil/material/La_Agroecologia_LA.pdf).

Díaz, I., Achkar, M. (2009). Soberanía alimentaria y dimensión espacial: la horticultura en Uruguay, un análisis multiescalar. Pampa: Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales, (5), 177-196.

Fernandes, B. M. (2017). Territorio y soberanía alimentaria. Revista Latinoamericana de Estudios Rurales, 2(3).

Porto-Gonçalves, C. W. (2014). A reapropriação social da natureza e a reinvenção dos territórios: uma perspectiva latino-americana. In CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA RURAL (ALASRU) (Vol. 9).

Vía Campesina (2003): ¿Qué es la soberanía alimentaria?, en <http://www.viacampesina.org>

**b) Complementaria:**

---

**Modalidad cursada:** presencial. clases teóricas, seminarios-taller, clases prácticas, actividades en campo

---

**Metodología de enseñanza:**

---

**Carga horaria total:** 180

---

**Carga horaria detallada:**

a) Horas aula de clases teóricas: 40

b) Horas aulas de clases prácticas: 20

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 40

d) Horas de preparación del trabajo práctico: 50

d) Horas de salidas de campo: 30

---

**Sistema de ganancia de la unidad curricular**

**Tiene examen final: Si**

**Se exonera: Si**

**Nota de exoneración (del 3 al 12): 9**

**a) Características de las evaluaciones:**

Se realizará una prueba parcial de carácter individual y un trabajo práctico en grupo.

La nota de aprobación del curso es 3.

La nota de exoneración es 9.

En caso de no exonerar se habilita examen final individual.

**b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 75**

**c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3**

**d) Modo de devolución o corrección de pruebas: colectiva en horario de clase e individual fuera del horario de clase**

---

Iguá 4225 esq. Mataojo • 11.400 Montevideo – Uruguay  
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598)  
2525 8617

