

19 FEB 2020

**Nombre del curso o unidad curricular:** Fósiles de Uruguay



**Licenciaturas:** Geología

**Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular:** Anual, semestre impar

**Créditos asignados:**

Plan 2008: 2 créditos (Optativas V)

Plan 2018: 5 créditos (Tramo Orientación/ Profundización)

**Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto:** Dra. Alejandra Rojas, Depto. de Paleontología. Contacto: [alejandra@fcien.edu.uy](mailto:alejandra@fcien.edu.uy)

**Requisitos previos:** Paleontología, y tener aprobados al menos 200 créditos.

**Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:**

\* Paleontología (o sus variantes Paleontología General, Paleontología para Biología, Paleontología A y Paleontología B)

**Conocimientos adicionales sugeridos:**

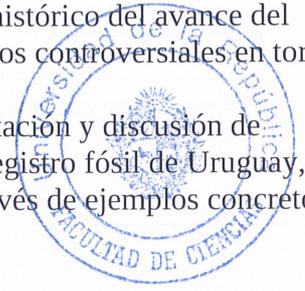
Se sugiere que los estudiantes tengan conocimientos de Biología Animal (o los cursos asimilados del nuevo plan), Biología de Organismos Marinos, Ecología, Evolución, Botánica (para estudiantes de Biología) y Sedimentología y Estratigrafía (para estudiantes de Geología).

**Objetivos de la unidad curricular:**

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

Se pretende brindar a los estudiantes un conocimiento global y actualizado del registro fósil de Uruguay. Se hará especial hincapié en la utilidad bioestratigráfica de los fósiles y su aporte en la reconstrucción de las condiciones ambientales a través del tiempo. Se destacará el desarrollo histórico del avance del conocimiento paleontológico de nuestro país y se discutirán aquellos aspectos controversiales en torno a interpretaciones que deriven directa o indirectamente del registro fósil.

Asimismo, este curso pretende promover el pensamiento crítico, la interpretación y discusión de alternativas a través elementos controversiales en diferentes aspectos del Registro fósil de Uruguay, cómo se abordan los diferentes aspectos de una investigación paleontológica a través de ejemplos concretos y casos de estudio.



## **b) En el marco del plan de estudios**

**Área de conocimiento:** Área de profundización / Tramo orientación.

### **En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?**

Principalmente aporta conocimiento sobre la historia y evolución de la vida en nuestro país y las diversas utilidades del estudio de los fósiles.

### **Temario sintético de la unidad curricular:**

Conceptos básicos de Paleontología y desarrollo de la disciplina en Uruguay.  
Cuencas sedimentarias de Uruguay  
Registro paleontológico Precámbrico  
Registro Paleontológico Fanerozoico  
Casos concretos de estudio  
Ejercicios prácticos y reconocimiento de fósiles

### **Temario desarrollado:**

- \* Introducción: conceptos básicos, tipos de fósiles, información obtenida a partir del estudio de los fósiles (paleoecológica, paleoambiental, paleoclimática, bioestratigráfica). \* Desarrollo de los estudios paleontológicos en Uruguay.
- \* Cuencas sedimentarias de Uruguay.
- \* Registro Precámbrico: unidades fosilíferas, tipos de fósiles representados, controversias.
- \* Fósiles del Paleozoico: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía. Controversias.
- \* Fósiles del Mesozoico: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía.
- \* Caso de estudio: fósiles de la Formación Tacuarembó.
- \* Fósiles del Paleógeno y Neógeno: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía.
- \* Casos de estudio: icnofósiles de las formaciones Asencio y Camacho.
- \* Fósiles del Cuaternario: faunas continentales y marinas, escenario climático, paleoambientes, bioestratigrafía y edades numéricas.
- \* Caso de estudio: vertebrados continentales del Cuaternario.
- \* Prácticos sobre fósiles del Paleozoico y Mesozoico de Uruguay: observación, preparación de materiales, actividades y ejercicios.
- \* Prácticos sobre fósiles del Cenozoico de Uruguay: observación, preparación de materiales, actividades y ejercicios.
- \* Presentación oral de artículos por parte de los estudiantes.



---

## Bibliografía

---

### a) *Básica:*

BOSSI, J. GAUCHER, C. (Ed.). 2014. Geología del Uruguay. Tomo 1 predevónico. Polo, Montevideo.

GAUCHER, C., SIAL, A.N., HALVERSON, G.P. FRIMMEL, H.E. (Eds.). 2009. Neoproterozoic-Cambrian Tectonics, Global Change and Evolution: a focus on southwestern Gondwana. Developments in Precambrian Geology Series, 16, Elsevier.

PEREA, D. (Ed.). 2011. Fósiles de Uruguay. Montevideo, Ediciones DIRAC, Facultad de Ciencias. 2da. edición 2011.

UBILLA, M. MARTINEZ, S. 2016. Geology and Paleontology of the Quaternary of Uruguay. Springer.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2003. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Mesozoico. DIRAC. Montevideo.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2004. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Cenozoico. DIRAC. Montevideo.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2006. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Paleozoico. DIRAC. Montevideo.

### b) *Complementaria:*

Artículos científicos más específicos que serán proporcionados a los estudiantes.

---

**Modalidad cursada:** presencial

---

**Metodología de enseñanza:** El curso constará de clases teóricas y prácticas que incluirán observación, preparación de materiales, confección de informes prácticos, presentación y discusión de artículos científicos.

---

**Carga horaria total:** 70

---

**Carga horaria detallada:**

- a) Horas aula de clases teóricas: 30
- b) Horas aulas de clases prácticas: 10
- c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:



---

**Sistema de ganancia de la unidad curricular**

**Tiene examen final:** Si

**Se exonera:** No

**Nota de exoneración (del 3 al 12):**

**a) Características de las evaluaciones:**

Aprobación de los informes prácticos y presentación oral de artículo científico

**b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular:** 80

**c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total:** 3

**d) Modo de devolución o corrección de pruebas:** personalizada

---

Iguá 4225 esq. Mataojo • 11.400 Montevideo – Uruguay  
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598) 2525 8617

