

**xviii Jornadas
de investigación 2019**

SALÍ DEL PAPEL

La producción de conocimiento durante
los procesos de enseñanza de grado y posgrado
en Facultad de Ciencias Sociales

**El rol de las redes de solidaridad en la
inmigración reciente**

**Elizabeth Medina, Luisina Pastorín,
Gianina Quiñones**



Ciencias Sociales
Universidad de la República
URUGUAY



**Trabajo
Social**

El rol de las redes de solidaridad en la inmigración reciente

Medina, Elizabeth / elimed65@gmail.com

Pastorín, Luisina / luisina.pc@gmail.com

Quiñones, Gianina / gianina.q66@gmail.com

Montevideo, Uruguay, 19 de octubre de 2019.

***Trabajo presentado en las XVIII Jornadas de Investigación de la
Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR, 2019.***

Índice:

Resumen:.....	3
Fundamentación del proyecto:	4
Marco teórico de referencia:	5
Redes:	6
Solidaridad:	6
Soportes:.....	7
Integración social:	8
Vulnerabilidad:.....	8
Preguntas problema.....	9
Definición del objeto.....	9
Metodología aplicada.....	10
Análisis del proceso de investigación	11
Reflexiones finales.....	18
Referencias bibliográficas.....	20

Resumen:

El presente trabajo, dará cuenta del análisis de los resultados y reflexiones sobre los relatos de los entrevistados. Estos fueron realizados en el marco del Proyecto de Investigación, inserto en las prácticas pre-profesionales del Proyecto Integral Sujetos Colectivos y Organización Popular de la Lic. Trabajo Social.

En primer lugar realizaremos una breve introducción donde se expondrán los fundamentos del proyecto de investigación, para luego dar paso al marco teórico. Allí se plantearán los conceptos claves utilizados en la investigación que dan sustento a la misma, tales conceptos serán fundamentados teóricamente (redes, solidaridad, soportes, integración social y vulnerabilidad).

Más adelante presentaremos las preguntas problema y la definición del objeto de investigación, sirviendo de puntapié para la comprensión del objetivo general y objetivos específicos.

Continuaremos con el desarrollo de la metodología aplicada, siendo en el caso de nuestro proyecto la utilización del análisis cualitativo, principalmente la técnica de entrevistas semiestructuradas.

Una vez presentada la metodología, realizaremos el análisis del proceso de investigación donde se expondrán y desarrollarán los principales hallazgos y conclusiones desprendidos durante el proceso investigativo.

Concluiremos el proyecto exponiendo las reflexiones finales, así como las posibles futuras líneas a investigar que den continuidad al trabajo, concluyendo finalmente con una breve valoración de cómo ha sido el proceso de aprendizaje durante estos meses.

Palabras claves: Inmigración, redes, integración social.

Fundamentación del proyecto:

Esta investigación surge a partir de la percepción y cierto conocimiento, que adquirimos durante el curso “Poblaciones Migrantes” en Facultad de Ciencias Sociales (FCS), en el año 2018, donde los docentes responsables fueron: Wilson Fernández, Martín Koolhaas, Silvia Rivero.

Del mismo modo, obtuvimos información de un plenario organizado por y en la FCS, en noviembre del mismo año. En este plenario los panelistas presentes eran inmigrantes venezolanos y cubanos, en dicha instancia recabamos información sobre las condiciones de algunos inmigrantes a su llegada y sobre todo como ha sido el proceso de integración, así como la regularización de su documentación y en calidad de qué llegan, “inmigrante o refugiado”, dado la normativa vigente.

Es importante recalcar, que Uruguay es el único país de la región que no deporta a quienes ingresan de forma irregular. Extraído de materiales del curso Poblaciones Migrantes. (Fernández W., Koolhaas M., Rivero S., 2018)

Asimismo, pretendemos con esta investigación contribuir en la producción de algún tipo de conocimiento científico, que permita hacer visible el problema, y posibilite repensar políticas sociales, que logren de alguna manera dar respuesta a las consecuencias materiales y morales del siempre desigual desarrollo de las sociedades modernas.

El análisis de las características de la integración socioeconómica de los inmigrantes recientes, refuerza nuevamente una de las hipótesis de partida de este trabajo: el conjunto de inmigrantes recientes en el país, lejos de ser un grupo homogéneo, presenta importantes y significativas diferencias en su interior, determinadas por el país de nacimiento. (Bengochea J, 2014, p. 144)

Consideramos pertinente la cita anterior, dado que también partimos de una hipótesis donde entendemos que existen diferencias entre los inmigrantes investigados dependiendo de su nacionalidad. “La visibilidad de este fenómeno comienza a percibirse, no solo en las calles de la ciudad, sino también en la prensa. Nuevas formas de habitar los espacios, la música, olores, colores, diferentes acentos” (Fossati, L, 2017, p. 2)

Nos interesa investigar por lo tanto, de qué manera contribuyen y se construyen las redes de solidaridad. Identificando cuáles son esas redes; y determinando a su vez, similitudes y/o diferencias entre los distintos inmigrantes dependiendo de su país de origen.

Entendemos, que otro aporte será también identificar cuáles son las características de la nueva inmigración proveniente de Venezuela y Cuba. Esta información nos parece significativa, ya que según datos de la Oficina de Identificación Civil, en el año 2018, un

25% de las cédulas de identidad nuevas fueron expedidas a ciudadanos venezolanos y cubanos.¹

A partir del año 2009, los flujos migratorios inician una fase de cambios, cuando las características de las corrientes migratorias empiezan a modificarse. Según los autores, estas tendencias “hace base en la conjugación de tres procesos: a) disminución de las corrientes emigratorias, b) aumento de los flujos de retorno, c) aumento de inmigración de países latinoamericanos y caribeños. (...)”. (Gainza, P, 2017, p.15)

Entendemos que en este caso la investigación aportará a actualizar datos sobre las características de la población investigada.

Asimismo, la investigación tiene como objetivo brindar conocimiento sobre el fenómeno de la inmigración, Bengochea (2014) menciona que si continúa la tendencia actual, será un fenómeno creciente en los próximos años. Es por ello, que la autora refleja su preocupación en que se continúe elaborando producción académica, con el fin de contribuir en la generación de políticas futuras para que estas nuevas poblaciones puedan integrarse de manera satisfactoria a la sociedad, evitando “situaciones de vulnerabilidad, discriminación y exclusión social, y que les permitan además ser agentes de cambio a través del importante aporte que las poblaciones inmigrantes pueden realizar en las sociedades que los reciben”. (Bengochea, J, 2014, p.15)

Marco teórico de referencia:

Este marco teórico nos guiará a lo largo de la investigación. Desde, cómo será la construcción de los cuestionarios para las distintas entrevistas planificadas, hasta su finalización, análisis y reflexión.

Para realizar esta investigación en primer lugar nos centraremos en la normativa uruguaya sobre inmigración. Uruguay, tiene una política migratoria centrada en los derechos humanos. En los últimos años en el país se ha logrado legislar sobre esta temática.

Frente a este nuevo marco normativo se puede afirmar que se ha dejado atrás el paradigma normativo de migración selectiva, lo que es visto como un avance significativo en nuestra legislación. Se refiere a un marco institucional apropiado para la temática migratoria, puesto que ahora el Estado está a favor de concebir a los migrantes, extranjeros y retornados como sujetos de derecho, en el mismo nivel de igualdad respecto a la población nativa no migrante.

¹ Extraído de: <https://www.elpais.com.uy/informacion/sociedad/cedulas-nuevas-son-cubanos-venezolanos.html>)

En la misma línea y continuando con el marco teórico de referencia, hemos seleccionados y definido las siguientes categorías, que guiarán el análisis de las entrevistas y dan cuenta desde qué perspectiva serán analizadas.

Redes:

Las redes de solidaridad se encuentran conformadas por aquellas personas o vínculos que brindan y/o posibilitan acciones que contribuyan en la inserción y bienestar de las personas. Los sujetos que investigaremos, en este momento se encuentran en una situación de desventaja, por determinadas circunstancias, en este caso por su situación de inmigrante. Como por ejemplo: conocimiento parcial de la realidad respecto a diversas áreas, ya sea económica, política y social (costumbres, derechos, legislación, cultura, entre otras) del país al que emigran.

En cuanto a las redes de solidaridad entendemos que el rol del Estado es importante en la formación, la distribución, el acceso y el uso de las oportunidades por parte de las personas para fortalecer sus estrategias de movilidad social e integración, como por ejemplo la provisión de guarderías estatales, la educación pública, la atención de la salud accesible para todos, etc.

Las ciudades, sobre todo las grandes ciudades, son sistemas espaciales y redes de comunicación. (...) Por tanto, la ciudad forma a sus habitantes por los procedimientos en que organiza la ocupación del espacio y por las oportunidades que ofrece de informarse, conocer y actuar comunicándose. (García Canclini, N, 2008, p.160)

Como mencionamos anteriormente, el apoyo del Estado es fundamental, pero existen distintos tipos de redes sociales y/o solidaridad, como la familia, amigos, conocidos, apoyo entre inmigrantes, apoyo de locales, Organizaciones no Gubernamentales, Instituciones, entre otras.

Las trayectorias de los inmigrantes son diversas, y no solo dependen de factores estructurales, sino también de las características individuales y del uso que cada inmigrante hace de sus redes sociales.

Solidaridad:

Esta es una categoría clave en nuestra investigación, partirá de la conceptualización que realiza el sociólogo francés, Émile Durkheim (2013) acerca de la categoría solidaridad social, entendida por el autor como, sentimientos y actitudes de unidad, basadas en metas o intereses comunes. Asimismo, refiere a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí. Los diferentes grupos sociales que conforman una comunidad necesitan de la solidaridad para el desarrollo de un sin número de actividades, para las cuales deben colaborar y apoyarse mutuamente.

Continuando en esta línea, es en la conciencia colectiva de la sociedad, donde se encuentran la solidaridad social. Los diferentes grupos sociales que conforman una comunidad necesitan de la solidaridad para el desarrollo de un sin número de actividades, para las cuales deben colaborar y apoyarse mutuamente. Durkheim reconoce dos tipos de solidaridad: la solidaridad mecánica, la cual se desarrolla en la comunidad y está basada en conocimientos tradicionales, y la solidaridad orgánica, que se produce por la especialización de los individuos en diferentes tipos de trabajos y conocimientos, lo cual genera una gran interdependencia. Como tal, la solidaridad social es fundamental para mantener unidas a las sociedades.

Por otro lado, Durkheim afirma que:

La solidaridad, emerge a raíz de la diferenciación de funciones y de la división del trabajo. En la medida en que los individuos especializan sus funciones requieren de otros individuos para sobrevivir. Por ejemplo, la familia. Esta antes era autosuficiente, era capaz de servir entrelazada. La familia moderna requiere de otros, es dependiente del resto de los individuos de la sociedad. En las formas de solidaridad orgánica los individuos se desmarcan del grupo, formando una esfera propia de acción, pero al mismo tiempo la división del trabajo y la separación de funciones es la fuente o condición de equilibrio social. (Durkheim, É, 2013, s/d)

Soportes:

Por otro lado, en cuanto a esta categoría, Castel le otorga un carácter central a la categoría trabajo en su obra “La metamorfosis de la cuestión social” identificando al mismo como un “un soporte privilegiado de inscripción en la estructura social” (Castel, R, 2002, p.13) siendo fundamental para dilucidar las redes de sociabilidad de la que el individuo participa, y de los soportes de protección que lo amparan frente a “los riesgos de la existencia”.

Por lo tanto, la posibilidad del individuo de inscribirse dentro de la relación asalariada y bajo un empleo estable, permite su vinculación a las redes asociadas a él, situando al sujeto en una “zona de integración” o por el contrario, de carencia ubicándolo en una “zona de desafiliación”. “Encontrarse sin vínculos es el efecto de una primera ruptura con las solidaridades “naturales” o “espontáneas” que dispensan la familia, el vecindario, los grupos primarios de pertenencia.” (Castel, R., 2002, p.53)

En este caso se puede tomar como hipótesis: Pensar, que si los grupos primarios en estos casos, como ser familia u amigos (si el inmigrante llega solo) no pueden operar ¿Puede ser que en ausencia de esos grupos primarios el Estado opere como soporte? o ¿los inmigrantes entre sí? Se debe tener en cuenta que la investigación que lleva adelante Castel es sobre la sociedad francesa, si bien se puede aplicar en este caso, no se debe ignorar las especificidades de la región, donde la familia sigue siendo el principal soporte. Además

considerar que el avance tecnológico permite la comunicación permanente con la familia a pesar de encontrarse a grandes distancias.

Integración social:

Por integración social entendemos, al proceso por el cual se facilita la inclusión a la sociedad a personas marginadas, tales como individuos o familias con bajos recursos, en situación de indigencia, con discapacidades, etc., de igual forma los inmigrantes, que como las personas anteriormente mencionadas, presentan por lo menos algún tipo de vulnerabilidad. Algunas de las vulnerabilidades pueden ser muchas veces compartidas por esos otros grupos y otras son específicas de su condición de inmigrante. La integración a nivel social permite fomentar la autoestima y el bienestar individual y colectivo.

El abordaje que hemos intentado dar en este documento se inscribe (...) en la noción de integración social y económica de la población extranjera y de sus descendientes, que es más a fin además al paradigma de derechos humanos que recoge la normativa vigente sobre migración y la política social del país. (Diconca, B, 2012, p. 20)

Por lo tanto, entendemos esta categoría fundamental para el desarrollo pleno de las personas, dado que el ser humano se constituye de manera multifacética, perteneciendo a diversos ámbitos ya sea dentro de su familia, en su trabajo o en su educación, formando parte de su país, de su continente, o de donde se encuentre.

Por este motivo, la integración social ha sido un tema relevante en la historia humana. El ser humano, como ser individual y social por naturaleza, necesita sentirse parte de ella, siendo entonces fundamental para su estabilidad emocional y bienestar físico.

El tiempo de asentamiento es una forma de aproximarse a las oportunidades de ampliar y modificar las redes sociales en el país y con ello de acceder a mejor y mayor información sobre el mercado de trabajo y el funcionamiento general de la sociedad (Gainza, P, 2017, p.75)

Vulnerabilidad:

El concepto de vulnerabilidad refiere a grupos que poseen determinadas características que lo tornan más débil para su integración económica, pues alude no solo a la carencia de ingresos sino también a la carencia o desventajas en la dimensión institucional (debilitamiento de las instituciones de protección individual y colectiva), cultural, política y funcional económica (cambios en el modo de producción, distribución y sus consecuencias). Extraído de: (Serna, 2012, p.11). En Rocío Severino (2015)

En relación, el concepto de vulnerabilidad lo identificamos claramente en la población a investigar (inmigración reciente), nos apoyamos en una afirmación que realiza Bengoechea

(2014) en su Tesis de Maestría, donde manifiesta que se: (...) evidencia diferentes procesos de integración y de estratificación social dependiendo del país de nacimiento (...) determinando esta realidad diferentes procesos de integración. (p. 146)

Nos parece pertinente traer la cita anterior puesto que la autora en su investigación, confirma que se generan diferentes tipos de integración social dependiendo del país de origen.

Preguntas problema

- ¿Qué papel juegan las redes de solidaridad en la inmigración reciente venezolana y cubana?
- ¿Cuáles son las características generales de esta nueva inmigración (venezolana y cubana)?

Definición del objeto

Según Batthianny (2011) el objeto de estudio presenta alguna característica o condición común, en el caso de esta investigación nuestro objeto de estudio es la inmigración reciente (hasta cinco años atrás) de cubanos y venezolanos que llegaron al país por lo menos hace un año. Esa será nuestra unidad de análisis.

La investigación cualitativa se desarrolla básicamente en un contexto de interacción personal. Los roles que va desempeñando el investigador y los elementos de la unidad social objeto de estudio, son fruto de una definición y negociación progresiva. De esta manera el investigador va asumiendo diferentes roles (investigador, participante) según su grado de participación. (Monje, C, 2011, p. 46)

Objetivo general y objetivos específicos.

Este proyecto de investigación tiene como objetivo analizar, cuál es el papel que desempeñan las diferentes redes de solidaridad y contención, en el proceso de integración de los inmigrantes venezolanos y cubanos a la sociedad uruguaya.

El objetivo general de este proyecto puede expresarse del siguiente modo:

Conocer el papel que cumplen las redes de solidaridad en la inmigración reciente de cubanos y venezolanos en Uruguay.

Del mismo modo, se definen algunos objetivos específicos:

- a) Determinar cuáles son las redes de solidaridad en el proceso de inmigración.
- b) Identificar la permanencia o no, de dichas redes en el proceso migratorio.
- c) Comparar las redes de solidaridad presentes según país de origen.
- d) Identificar características generales de esta inmigración reciente.

Entendiendo como proceso desde el momento en que la persona toma la decisión de migrar, su partida, su travesía, su llegada, su integración, hasta por lo menos un año de instalados en nuestro país. (Tomamos en consideración ese plazo, para poder observar y analizar cómo se comportan y/o evolucionan dichas redes, desde la hipótesis, de que en ese tiempo han logrado obtener un trabajo y cierta integración a la sociedad uruguaya)

Metodología aplicada

El proyecto de investigación aquí presentado, se enmarca en una estrategia cualitativa de análisis y para ello, la técnica utilizada por excelencia consistirá, en la realización de ocho entrevistas semiestructuradas a inmigrantes, cuatro a cubanas/os y cuatro a venezolanas/os.

La selección de los entrevistados se hizo a través de contactos que pudimos conseguir entre las tres integrantes del grupo. Se cuidó expresamente que ninguna/o de los ocho entrevistadas/os se conociera, para de esa forma no estar sesgando la muestra, evitando que relataran la misma experiencia. Logramos contactar dos de cada género y nacionalidad, en distintas zonas de Montevideo.

Es importante relatar que no fue fácil la selección de la muestra y mucho más difícil nos resultó concretar dichas entrevistas. En este punto, debemos explicar que si bien los entrevistados debían tener determinadas características y una de ellas es que llevarán en el país viviendo por lo menos un año, se nos dificultó concretar con varios cubanos que accedieron a la entrevista (y cumplían con la característica temporal), pero a último momento postergaban el encuentro para su realización. Esto dio lugar, a que uno de los entrevistados cubanos no cumpliera con esa característica, debido a que era una persona recién llegada al país (dos meses). Se decide incluir la misma en la investigación ya que consideramos de gran valor su testimonio, constatar empíricamente cómo se siente un inmigrante al llegar, ya no solo por el relato de experiencias vividas en un tiempo pasado, sino por lo que nos relata de su presente.

Por otro lado, la estrategia metodológica y la técnica utilizadas pretenden dar cuenta de la técnica a emplear, será la denominada análisis de entrevista, la cual se aplica en el momento de la realización del trabajo reflexivo y analítico acerca de las tendencias que se pueden observar en las entrevistas. Dicho análisis que llevaremos adelante pretende guiar el orden y relevancia de la información obtenida en dichas instancias, de este modo contribuir a la sistematización y comparación de todos los casos.

Analizaremos, el discurso, la conversación y el texto en su contexto. Teniendo siempre como referencia, cómo se conceptualizan las diferentes categorías de análisis en el marco teórico del fenómeno de investigación y observación.

En la investigación social cualitativa, el análisis de discurso y contenido “pretende a partir del levantamiento de datos empíricos, ofrecer líneas que guíen la elaboración de teorías explicativas sobre fenómenos sociales” (Canales, 2014, P. 75)

Cuando realizamos una investigación cualitativa, donde llevamos adelante entrevistas en las cuales utilizamos preguntas que guíen nuestra investigación, las personas entrevistadas relatan acontecimientos y hechos de acuerdo a cómo los entienden, pero también son susceptibles a los destinatarios de esos mensajes, o sea, a quienes estamos entrevistando. Puede pasar que respondan según nuestras expectativas. Por esta razón las preguntas que se realizan, deben estar claramente formuladas, preguntas que permitan al entrevistado responder con libertad.

Dichas preguntas se basan en la teoría que se está utilizando, y son preguntas específicas para la investigación. Por lo que hay que estar revisando permanentemente si se ha cometido algún error, en cuanto a si alguna pregunta está siendo bien entendida, si el lenguaje es el adecuado para la persona a entrevistar, etc. De detectar alguna dificultad u obstáculo, se debe modificar la pregunta.

Análisis del proceso de investigación

Para realizar el análisis de esta investigación, nos centraremos en dos ejes temáticos, el primero será analizar las redes de solidaridad y sociabilidad de la población entrevistada, que rol cumplen y cuáles de estas aparecen con más fuerza, contribuyendo a la integración social de los mismos. Entendiendo redes según señala Paidós (1995) que éstas son el lenguaje de los vínculos. Como también las redes en el proceso de migración, punto en el cual se centra nuestra investigación.

Una "red social" (expresión tomada de los antropólogos británicos) está representada por la familia extensa multigeneracional, a la que se suman los amigos, pares y vecinos. Su tamaño puede oscilar entre una docena de individuos y más de cien. Los vínculos entre sus miembros, pese a ser muchas veces sólo virtuales, no tienen menos realidad. (SpecK. R, 2013, s/d)

Uno de los primeros puntos que destacamos y que sobresale en el proceso de análisis, tiene que ver con las escasas redes que tanto venezolanos como cubanos tienen en Uruguay recién llegados. De los ocho entrevistados, dos venezolanos/as y dos cubanos/as tenían algún contacto en el país, de los cuales tres de ellos eran familiares y la cuarta cubana, tenía conocidos en Uruguay.

Pero si observamos los vínculos que tienen hoy, se puede afirmar que han ampliado esas redes de una forma relevante.

Por otro lado, identificamos que las dos redes más importantes para todos los entrevistados, en primer lugar es la familia, sobre todo la primaria (madre, padre, hermanos, hijos, etc.), tanto dentro como fuera del país. Todos manifestaron tener un lazo afectivo muy fuerte con su familia.

La otra red de importancia para ellos es el trabajo, este les permite integrarse más rápidamente a la sociedad. Como sostiene Castel las redes vinculadas al trabajo estable le ubican al sujeto en una “zona de integración”.

En el caso del inmigrante cubano que solo lleva dos meses en el país nos permitió observar cómo vive su presente, no solo expresa el desánimo por no encontrar trabajo, sino que manifiesta que eso lo ha hecho socializar menos, tanto es así que según nos contó ha salido poco desde que llegó, frecuentando en algunas ocasiones el parque y el casino. En la entrevista pudimos sentir su desolación y frustración, pudiendo constatar su presente situación de vulnerabilidad; como afirma Serna (2012) en Severino (2015) algunas personas poseen características que las hacen más débiles para su inserción económica. En este caso entendemos que existen varios factores que lo hacen más vulnerable, una es que aún no tiene documento de identidad, tampoco trajo los títulos que acrediten sus estudios, y hace solo dos meses que llegó al país. Hoy está vinculado al Centro de Información Oficial (IMPO), pero no debió tener la información correcta cuando llegó, dado que hoy se tramita en un mes el documento.

Esta situación de angustia y frustración fue relatada por la mayoría de los inmigrantes, pero el relato es en otro contexto. El mismo relato proviene del ochenta por ciento de la muestra que tiene trabajo estable y está integrado socialmente con redes en el trabajo y fuera de él.

En la mayoría de los entrevistados la familia a pesar de las distancias a sido un enorme soporte, sobre todo en los primeros meses como inmigrante, ayudando a sortear los obstáculos y barreras que se les iban presentando, prestando un apoyo moral y psicológico a sus familiares. Esto hoy es posible gracias a las tecnologías que permiten una comunicación más fluida. Al respecto, los cubanos hace muy pocos años que tienen acceso a internet en sus hogares (cuatro años), esto les permitió “abrirse al mundo”, como expresan algunos de los entrevistados.

Asimismo pudimos identificar varios tipos de redes entre las cuales se repite en varios testimonios, como personas que llegaron al país sin conocer a nadie, o solo algún conocido, terminan refiriéndose y enumerando a personas locales, como sus segundas madres o padres en Uruguay, y llegan a formar parte de la familia. Estos vínculos se dieron de diferentes formas, teniendo distintas trayectorias hasta consolidarse.

En el mapeo de redes tal cual Klefbeck lo trabaja, aparecía claramente la diversidad de vínculos importantes y significativos, además de los familiares, así como la intensidad afectiva con que eran percibidos por el informante. (Dabas, E, Año, p. 5)

De los venezolanos entrevistados dos de ellos contaban con familiares en el país y los otros dos no tenían referencias. Los que ya contaban con lazos familiares, le permitió tener un mayor acercamiento a la realidad uruguaya. Como señala el informe “Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay” (2017) uno de los factores principales “en la decisión y proceso de inmigración presente en la mayor parte de los casos, es tener familiares, amigos o conocidos que al momento de migrar ya se encontraban viviendo en Uruguay” (p.84)

Blanca Pezantes (2006) señala que en el proceso migratorio las redes familiares y de amistad adquieren un rol central, ya que permite despojar en cierta medida los temores que representan los riesgos de la migración. Influyendo la imagen positiva del país elegido como destino, generado por la información que transmite la red. En el caso de cuatro de los entrevistados se visualiza como estos procesos se han llevado a cabo, en donde de a poco han ido residiendo cada vez más familiares en el país.

(...) las redes jugarán un papel fundamental no únicamente para facilitar la llegada al nuevo destino, si no para posibilitar la inserción laboral de los y las inmigrantes que arriban en busca de trabajo. Por ese motivo, las condiciones y características de las redes sociales con las que se relacionen, serán determinantes para que la experiencia migratoria, al menos en la fase de llegada, sea positiva o negativa, como también para lograr una mejor ubicación en el mercado laboral (Camacho, G; 2010, p.125)

Cuando nos referimos al término integración hacemos alusión al acceso a la vivienda, a la salud, al empleo, a la educación, etc. Patricia Gainza (2017) reafirma la importancia del acceso al trabajo como un derecho clave en la integración de los migrantes, señalando que “el mercado de trabajo es el eje vertebrador de los procesos de integración de los migrantes laborales” (p.58)

Respecto a la vivienda, en el caso de los migrantes venezolanos, tres de los cuatro entrevistados llegaron con una solución habitacional previa, dos de ellos mediante Airbnb y uno de ellos mediante un familiar quien le proporcionó un lugar donde quedarse, sólo una de las venezolanas entrevistada vivió durante su primer mes en el país en una pensión.

Con respecto al empleo, tres de ellos comenzaron a trabajar luego de un mes de su llegada a Uruguay, el cuarto comenzó su emprendimiento propio, una cafetería. A diferencia de la situación de los cubanos, que tres de ellos se instalaron en pensiones a su llegada y dos continúan viviendo en ese tipo de solución habitacional precaria y vulnerable, la cuarta

persona cubana entrevistada se encuentra en un hogar del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES). Se puede visualizar claramente las diferencias entre uno y otro colectivo.

Se podría afirmar que esta diferencia se debe sobre todo al nivel económico. El motivo por el cual emigran lo confirma, todos los venezolanos entrevistados llegan al país por motivos políticos y sociales, por unanimidad todos han expresado el miedo y la inseguridad con la que vivían en su país. Relatan que tenían buenos trabajos, ejerciendo su profesión y ganaban un buen sueldo. También expresaron el dolor de dejar todo lo que poseían para emigrar. Ya en Uruguay, solo una inmigrante, después de varios trabajos hoy se encuentra ejerciendo su profesión.

Por otro lado, el caso de los cubanos es muy diferente, todos afirman emigrar por motivos económicos, solo uno de los casos manifiesta que en Cuba ganaba muy bien como moza, “muchísimo más que un médico en mi país” (Ver Anexo E-5). Por lo tanto, expresa que al motivo económico le agrega -ella lo expresa así- la “libertad”, libertad de ir al supermercado y comprar lo que quiera, no solo porque tiene el dinero para hacerlo, sino porque encuentra lo que va a buscar y no es menor para ella tener la posibilidad de decisión sobre en qué gastar.

En este sentido, por todas las afirmaciones que se vienen desarrollando entendemos que el cubano llega al país en una situación de mayor vulnerabilidad que el venezolano. A pesar de que hoy existen nuevas y variadas formas de visa para salir de Cuba, todavía no es accesible para todos, y si bien sólo uno de los entrevistados viajó a través de Guyana, todos conocían casos desde familia, pareja, amigos, etc. que han vivido esa experiencia, y la cuentan como una pesadilla.

Por último en cuanto a las redes pudimos constatar que de los cuatro cubanos tres de ellos utilizaron redes institucionales y organizaciones como ser el MIDES, IMPO perteneciente a la Intendencia Municipal de Montevideo (IM) donde se encuentra una oficina de atención al inmigrante y su encargado es un cubano (Lic. en Informática y Matemática y Especialista en Docencia y Psicopedagogía), otras redes mencionadas son “Idas y Vueltas” y “Casa Cuba”. Al respecto los venezolanos manifestaron estar dos de ellos vinculados a una organización llamada URUVENE, creada por inmigrantes venezolanos para ayudar al compatriota que lo necesita y también funciona para integrar a su comunidad.

Cabe destacar, un ejemplo inédito de lo que ha sido la integración social de los inmigrantes cubanos y digno de imitar, es lo que sucede en el pueblo de Santa Rosa, donde se está dando un claro ejemplo de integración con los locales. En esa ciudad se concentra un gran número de inmigrantes cubanos que trabajan y conviven en un ámbito de intercambio cultural permanente, y donde se ha velado por el bienestar de los mismos por parte de las autoridades del pueblo.

Por otro lado, en cuanto a las características generales del estudio realizado sobre la inmigración de venezolanos en Uruguay, podemos destacar como principales rasgos de la

población, que se trata de una población económicamente activa, con formación universitaria y perteneciente a estratos de clase media y alta. Las principales razones que impulsaron a los venezolanos a emigrar son razones políticas y sociales, vinculadas a la sensación de inseguridad que perciben se está viviendo en su país, visualizando a Uruguay como un destino con oportunidades para su crecimiento laboral y personal.

Un patrón que se repite dentro de los inmigrantes venezolanos fue la planificación y la realización de un estudio previo del país al que llegarían: Uruguay. El hecho de haber realizado un estudio previo no es menor a la hora de realizar el análisis, ya que denota cierto poder de decisión, asociado fundamentalmente al nivel económico de los entrevistados y a su nivel socio cultural.

Cecilia Estrada señala que la migración reciente de venezolanos a partir del 2015 denominada como la “tercera etapa”, comenzó a tener un perfil distinto de las migraciones anteriores. En la actualidad los migrantes presentan un nivel educativo menor así como menores recursos económicos. Esta nueva característica desencadenó mayores volúmenes de desplazamientos fronterizos debido “a la ausencia de dinero, a la situación de hambruna vivida en Venezuela y a la inseguridad social y jurídica.”² A su vez la investigadora señala que “los migrantes de la última etapa claramente han salido del país sin realizar un estudio del lugar al que querrían ir, libremente, sino más bien ha supuesto para ellos un destino forzado”, destacándose la migración terrestre hacia los países fronterizos donde se encuentra la mayor cantidad de venezolanos, Colombia y Brasil.

La cita anterior hace referencia a las personas que emigran a países limítrofes con Venezuela. En el caso de Uruguay como destino de la inmigración venezolana, si tomamos en cuenta la muestra, pasaría lo contrario, ya que no presentan las características mencionadas por Estrada, donde muchos de los migrantes huyen de su país de origen sin un estudio previo del país en el que residirán. A través de las entrevistas podemos señalar que los cuatro entrevistados contaban con un determinado nivel económico y social que le permitió proyectar de cierto modo su futuro. Asimismo los entrevistados venezolanos manifestaron en su totalidad contar con títulos universitarios, vivir en barrios de un nivel socioeconómico medio y alto, tener trabajo estable y no haber tenido que llegar a pasar hambre antes de emigrar.

Otro punto destacado por los venezolanos son las políticas migratorias que rigen en Uruguay, definiendo al migrante como sujeto de derechos, siendo estos iguales en derechos a los nacionales, permitiendo que los papeleos y trámites sean bastante rápidos en comparación con otros países. Esta tramitación más rápida de los papeles es fundamental para ellos en el proceso de búsqueda y acceso al trabajo. Se pudo constatar que el marco normativo que rige a Uruguay a sido un elemento significativo al momento de la elección del país a emigrar. Esto se da tanto para la población venezolana como para la cubana.

² ¿Qué perfil tienen los venezolanos que emigran? Extraído de: <https://blogs.publico.es/otrasmiradas/18507/que-perfil-tienen-los-venezolanos-que-emigran/>

Respecto a la inmigración cubana, en el estudio realizado se destaca como principales rasgos la formación terciaria de los mismos, de los cuatro entrevistados tres son terciarios y uno universitario, siendo la educación terciaria obligatoria en dicho país. Esta condición, en cuanto al nivel educativo establece una diferencia significativa con el resto de la inmigración Latinoamericana.

A su vez el inmigrante cubano presenta como factor determinante de su migración razones económicas asociadas a las restricciones para la compra de diversos insumos y/o bienes, así como por las expectativas de superación personal y familiar.

De la población entrevistada se visualiza un menor estudio sobre el país en el que radicaría en comparación con la planificación realizada por venezolanos. Podemos plantear como hipótesis que esta falta de planificación y de no contar con redes en el país agudizó la situación de los migrantes cubanos, desencadenando en que uno de ellos se encontrará en situación de calle a su llegada al país y que otra migrante actualmente se encuentra institucionalizada en un hogar del Mides. Aquí encontramos diferencias sustanciales tanto en el capital económico que traían a su llegada al país, como la ausencia total de redes de parentesco, amistad.

Otro aspecto a analizar -si bien la muestra es pequeña- es en cuanto a la edad, los cubanos son menores de cuarenta años, no siendo igual a los venezolanos, quienes tres de los cuatro entrevistados tienen cuarenta años o más. Por los relatos, podemos plantear que el cubano de edad avanzada no emigra, ya está consolidado en su tierra y tampoco tiene las energías para comenzar en otra parte. En cambio, el venezolano, es más probable que emigre porque tiene otro tipo de soporte económico, y como ya se ha mencionado los motivos expresados los hacen partir independientemente de su edad.

Cabe destacar que partimos nuestro trabajo planteando dos hipótesis, una de ellas es que entendíamos la existencia de diferencias entre los inmigrantes de distinta nacionalidad, dicha hipótesis como ya hemos expuesto y analizado a lo largo de la investigación se confirma.

La segunda hipótesis planteada al comenzar la investigación se encontraba vinculada con el tiempo necesario para conseguir un trabajo estable, fue así que entendíamos adecuado que la población entrevistada estuviera radicada por lo menos hace un año en el país. Esta hipótesis fue refutada, ya que el período planteado se estableció desde la hipótesis de que en ese tiempo habrían logrado obtener un trabajo y cierta integración a la sociedad uruguaya. La realidad expuesta durante las entrevistas es que la mayoría consiguió trabajo en el primer mes de llegado al país, siendo el vínculo con el mismo la principal vía de socialización e integración. Por lo que el período de un año, el que suponíamos más acorde a la realidad de los migrantes para su integración, se acotó (en la mayoría de los casos) a los primeros meses de llegados a Uruguay.

Los únicos dos caso que observamos que no han podido conseguir trabajo fueron los que expresaron mayores dificultades para integrarse al país. De estos dos casos uno de ellos manifestó que transitó su embarazo, imposibilitando por el momento la posibilidad de trabajar. Mientras que el segundo caso se trata de un joven cubano que solo lleva dos meses en el país, si bien manifestó tener trabajos esporádicamente, no ha conseguido algo fijo, lo cual ha repercutido principalmente en su ánimo y en la falta de socialización con la sociedad uruguaya. Se reafirma la idea de que en las mismas condiciones de inmigrante, otro factor a tener en cuenta es cómo realiza cada uno su trayectoria y qué uso hace de las redes que posee.

Reflexiones finales

Los objetivos de esta investigación estuvieron enfocados en arrojar luz sobre las redes tanto de venezolanos como cubanos en su proceso migratorio. Como principales conclusiones identificamos que la mitad de ellos contaba con algún tipo de referencia en el país, ya sea redes de parentesco o conocidos. Estas redes constituyeron una de las principales referencias de transmisión de información sobre la situación del país, y fueron decisivas en la toma de la decisión sobre emigrar hacia Uruguay. Aquí se visualiza un patrón de imitación o de “contagio social” como señala la investigadora Pezantes:

(...) la motivación migratoria responde a las conductas de imitación a los que ya se fueron. Este hecho ha llevado al surgimiento de términos que califican a tales actitudes como una especie de "contagio social", en el sentido de que actúan, como motivaciones de la migración, la necesidad de reagrupar la familia, por ejemplo, así como la información emitida por los emigrantes, que tiene una gran carga simbólica. (Pezantes, B; 2006, p.21)

En los casos que no se tenía ningún tipo de red en el país, se identifican dos grupos heterogéneos. El primero es el que a pesar de no tener ningún tipo de redes contaba con un nivel económico elevado, que le permitió llegar al país con determinadas garantías previas (habitacionales, ahorros para invertir en el país). Mientras que el segundo grupo está conformado por aquellos que llegaron al país sin ningún tipo de red, ni garantías ya sean habitacionales o ahorros que les permitieran estabilizarse durante los primeros meses de radicados en el país. En estos caso de ausencia de todo tipo de soportes se visualiza una clara vulneración a sus derechos en su llegada al país, que como ya hemos mencionado han vivido en situación de calle o siendo institucionalizados. Por lo que de la investigación se observa que de los entrevistados que no contaban con ninguna red, únicamente pudieron estabilizarse en el corto plazo aquellos que tenían ahorros previos.

Con esta investigación pretendemos dar cuenta de la importancia que tienen las redes a la hora de emigrar, y que en situaciones donde estas redes están ausentes, existan dispositivos que acojan a los migrantes, que los informen y les brinden herramientas para que ejerzan plenamente sus derechos. Derribando mitos y miedos vinculados, por ejemplo a la deportación, y a cualquier tipo de tergiversación de información que sirva para el beneficios de unos pocos como se pudo observar.

Consideramos que se vienen realizando cambios agigantados en las políticas migratorias del país, siendo la migración un tema que ha adquirido en los últimos años la relevancia que se merece, pero aún se debe trabajar más en ello sobre todo en materia de políticas de vivienda.

Una problemática que hemos identificado en el relato de la gran mayoría de los migrantes ha sido el de conseguir una solución habitacional digna, frente a esto se nos ha hecho saber las peripecias que han pasado desde estafas, hacinamiento, insalubridad, y de las múltiples condiciones que se les solicita para poder alquilar, por lo que la única solución

termina siendo una pensión. Partimos de la hipótesis de que estas dificultades habitacionales significaron en varios de los casos una traba o atraso en la planificación de reunificación familiar, por lo que no se estaría respetando plenamente el artículo 10, de la Ley 18.250 “El Estado uruguayo garantizará el derecho de las personas migrantes a la reunificación familiar con padres, cónyuges, concubinos, hijos solteros menores o mayores con discapacidad, de acuerdo al artículo 40 de la Constitución de la República.”

Como posibles próximas líneas a investigar consideramos relevante incorporar la perspectiva de género a esta investigación, sobre todo vinculado a la reunificación familiar donde indirectamente se percibió que en el caso de las mujeres migrantes la perspectiva a futuro era traer a sus hijos al país, mientras que en el caso de los hombres se enfocaba sobre todo al envío de remesas. Consideramos relevante investigar cómo la concepción tradicional de familia (mujer cuidadora, hombre principal sostén económico) arraigada en los países caribeños influye en los procesos migratorios de cubanos y venezolanos en nuestro país. Indagar en cómo los proyectos familiares cambian de acuerdo a quién sea el que emigra, sobre todo la carga emocional y simbólica que significa para la mujer migrante el desarraigo de sus hijos, mientras que en el caso del hombre migrante no se percibe de tal forma. Aquí hacemos referencia sobre todo a madres solteras, pareja mono parental separada o cuando la migración se da por parte de uno de los progenitores.

En cuanto a la elaboración del proyecto consideramos que esta investigación ha contribuido a nuestro crecimiento personal, el conocer personas de otros países, con otra cultura, pensamientos, ideologías, similares por momentos pero también opuestos en otros, es lo que ha enriquecido este proceso de aprendizaje.

Conocer de primera mano la realidad que han tenido que vivir, y viven los migrantes, nos genera un mayor compromiso con “la causa”, planteándonos como principal desafío hacer visible las problemáticas que han tenido que atravesar en su proceso migratorio, pero reafirmando sobre todo el aporte que supone para el Uruguay la inmigración. Aporte que se visualiza en la riqueza del intercambio multicultural, apostando sobre todo a que seamos una sociedad cada vez más integrada, inclusiva y justa.

Por otro lado, en lo que respecta al propio proceso de investigación consideramos que se transitó por altos y bajos, dificultades que nos obligaron a repensar la distintas estrategias de acción para poder continuar con el trabajo. Entre ellos encontramos el cambiar de proyecto tres veces en el período 2018-2019, también en cuanto a lo referente a la muestra con la que se iba a trabajar y la concreción de entrevistas con la misma.

Otra situación que nos complejizó la investigación fue el cambio de docente en la mitad del proceso, ya que ambos docentes tienen diferentes criterios de evaluación. Pero podemos afirmar que finalmente, luego de haber transitado por estados de ánimo diferentes, en la última etapa hemos disfrutado y crecido en lo que se refiere a una Investigación Social. Somos conscientes que nos falta un largo recorrido aún, pero este fue el puntapié para seguir profundizando en las técnicas metodológicas y su aplicación en Ciencias Sociales.

Referencias bibliográficas

Batthyány, K Cabrera, M. (2011) *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales*. Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. Montevideo. Uruguay.

Bengochea, J (2014) *Inmigración reciente en Uruguay: 2005 – 2011*. Serie Tesis de Maestría en Demografía y Estudios de Población. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales. Unidad Multidisciplinaria - Programa de Población

Camacho Zambrano, G (2010) *Mujeres migrantes. Trayectoria laboral y perspectiva de desarrollo humano*. Editorial: Abya-Yala: CLACSO

Canales, Manuel. (2014) *Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa*. Teoría Fundamentada. LOM Ediciones. Chile.

Castel, R. (2002) *La metamorfosis de la cuestión social*. Una crónica del salariado. Buenos Aires: Paidós Iberica

Dabas, Elina, (año) *Una, Dos, muchas redes. Itinerarios y afluentes del pensamiento y abordaje de redes*. en: <http://http://www.dircap.org.ar/Materiales/CursoRedes/una.doc>

Diconca, B. (2012) (coordinadora de investigación) (2012) *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Inmigrantes y retornados: acceso a derechos económicos, sociales y culturales*. Informe final. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.

Durkheim, É. (2013). *La división del trabajo social*. (A. J. Ribes, Ed.) (1.a ed.). Biblioteca Nueva Minerva.

Estrada, Cecilia (2019) *¿Qué perfil tienen los venezolanos que emigran?* Extraído de: <https://blogs.publico.es/otrasmiradas/18507/que-perfil-tienen-los-venezolanos-que-emigran/> [Acceso 2/9/2019]

Fossatti, L (2017) *Cocinando al migrante ideal. La construcción mediática de la figura del inmigrante contemporáneo en Uruguay*. Ponencia Instituto, departamento, área: Facultad de Información y Comunicación. Montevideo. Uruguay

Fossatti, L., Uriarte, P. (2018) *Informe a acceso a la vivienda y población migrante en Montevideo*, Núcleo de Estudios Migratorios y Movimientos de Población (NEMMPO), Montevideo.

Fernández W., Koolhaas M., Rivero S. (2018) Materiales del curso “Poblaciones migrantes” Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Montevideo.

Gainza, P. (2017) *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Nuevos orígenes latinoamericanos: estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas*. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.

García Canclini, Néstor (2008) *Educación y vida urbana: “20 años de ciudades educadoras”*. Cap. Comunicaciones, conocimiento y ciudad: un debate intercultural. Editorial Santillana. Montevideo, Uruguay.

Monje Alvarez, Carlos (2011) *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Guía didáctica. Universidad Surcolombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Pezantes, Blanca (2006) *Las redes familiares en el proceso migratorio de los ecuatorianos a España*. CESPLA, Universidad de Cuenca (Ecuador)

Sautu, R. Boniolo, P., Dalle, E. *El análisis de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación*. En publicación: Manual de metodología. Cap 1 y 2. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina, 2005.

Severino, R. (2015) *Innovación para la inclusión social y productiva de las personas en situación de vulnerabilidad social: desafíos del Uruguay del siglo XXI*. Proyecto INN.

Speck, Ross (2013) *Redes Familiares*. NALEC. España. En: <https://www.iberlibro.com/Redes-familiares-Speck-Ross-Attneave-Carolyn-Amorrortu/12065265682/bd>

Otras fuentes

El País. (julio 2019) El 25% de las cédulas nuevas son de cubanos y venezolanos.

<https://www.elpais.com.uy/informacion/sociedad/cedulas-nuevas-son-cubanos-venezolanos.html>

Ley N° 18.250 Migración. CAPÍTULO III: DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LAS PERSONAS EXTRANJERAS. Artículo 10.



Ciencias Sociales
Universidad de la República
URUGUAY

