

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Tesis Maestría en Trabajo Social

**Las trayectorias de vida de las inmigrantes peruanas
que trabajan en el servicio doméstico en Montevideo.**
¿Cómo impacta el proceso migratorio en sus
identidades como mujeres trabajadoras?

María Luciana Oholeguy Jorajuría
Tutora: Mariana González Guyer

2013

Índice de contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
a) Fundamentación.....	4
b) Objetivos.....	6
c) Hipótesis:.....	7
e) Planeamiento:.....	9
CAPÍTULO I: MIGRACIÓN Y TRABAJO EN UN MUNDO GLOBALIZADO.....	12
1.1 Definiciones:.....	12
1.2 La Migración como temática social: Análisis teóricos y enfoques:.....	13
1.2.1 La teoría neoclásica:.....	13
1.2.2 Las teorías contemporáneas:.....	14
1.3 Análisis teórico de los Movimientos Migratorios:.....	17
1.4 Migración y globalización.....	20
1.5 La migración intrarregional.....	22
1.6 Antecedentes de la migración en Uruguay.....	25
1.7 Antecedentes de la migración en Perú.....	29
CAPÍTULO II MIGRACIÓN Y GÉNERO.....	34
2.2 Género y migración.....	35
2.3 Feminización de la Migración.....	39
2.3.1 ¿Cómo impactan los cambios en la división sexual del trabajo para las mujeres migrantes?.....	41
2.4 Delimitación de los espacios laborales de las inmigrantes en los servicios de cuidado.....	42
2.4.1 Trabajo doméstico remunerado.....	44
2.4.2 Cadenas globales de cuidado.....	47
2.4.3 ¿Qué sucede con los hogares de las migrantes?.....	48
2.5 Identidad de Género:.....	51
CAPÍTULO III: TRAYECTORIAS DE VIDA.....	54
3.1 Enfoque teórico-metodológico de curso de vida.....	54
3.1.2 Trayectoria de vida y migración.....	57
3.2 Principios básicos de la trayectoria de vida:.....	59
3.2.1 Variaciones históricas y geográficas en las vidas humanas:.....	59

3.2.2 La agencia humana.....	60
3.2.3 El rol central del timing en la estructura y los procesos del desarrollo del curso de la vida:.....	61
3.2.4 Principio de vidas interconectadas (linked lives):.....	62
3.3 Técnicas de investigación utilizadas:.....	62
CAPITULO IV: CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LAS INMIGRANTES.....	69
4.1 Acerca de la Migración peruana hacia Uruguay.....	69
4.3 Datos sociodemográficos.....	75
CAPITULO V: TRAYECTORIAS VITALES DE LAS INMIGRANTES PERUANAS EN MONTEVIDEO.....	89
5.1.1) La decisión migratoria:.....	90
5.1.2) Motivos para la migración:.....	92
5.1.3) El viaje:.....	97
5.1.4) La situación luego de la llegada a Montevideo:.....	98
5.1.5 El retorno:.....	102
5.2 El ámbito personal y familiar:.....	104
5.2.2 ¿Inmigrantes con hijos o sin hijos?.....	106
5.2.3 ¿Qué sucede con las relaciones afectivas con las familias y los hogares que conforman?.....	109
5.2.4) Cambios en las relaciones de género y en sus roles como mujeres.....	111
5.3 El ámbito laboral.....	115
5.3.1) La situación laboral previa a la venida.....	116
5.3.2) El acceso al empleo doméstico en Montevideo.....	118
5.3.3) Representaciones sociales sobre las inmigrantes peruanas:.....	123
5.3.4) Proyectos de vida de las inmigrantes y balance de su experiencia migratoria:.....	127
CAPÍTULO VI CONSIDERACIONES FINALES.....	129
6.1 Hallazgos:.....	132
6.2 Limitaciones del estudio:.....	139
6.3 Agenda pendiente de investigación:.....	140
6.3 Recomendaciones de políticas:.....	141
7.1 Bibliografía:.....	143

INTRODUCCIÓN

La tesis de maestría que presento en estas páginas tiene como objeto de estudio: el análisis de las trayectorias de vida de las mujeres inmigrantes peruanas que trabajan actualmente en el servicio doméstico en la ciudad de Montevideo, con el fin de comprender cómo juega el proceso migratorio sobre sus identidades como mujeres trabajadoras.

Pretendo contribuir al análisis empíricamente fundado de las trayectorias vitales en lo que respecta al proceso migratorio¹; es decir, realizaré un recorte de las circunstancias inmediatas previas en sus países de origen, durante la migración, el arribo y establecimiento en Montevideo del sujeto de estudio² que son las mujeres jóvenes (en tramos de edades reproductivas: 16-49 años de edad) inmigrantes peruanas, que trabajan en el servicio doméstico con cama y sin cama en Montevideo.

Analizaré cuáles son los impactos del evento migratorio sobre sus identidades como mujeres trabajadoras, y cómo se redefinen dichas identidades luego de transitar por esta experiencia vital.

a) Fundamentación

La selección del objeto de estudio se debe en parte a la experiencia profesional de trabajo realizada durante tres años (2008-2011) en el Servicio Ecuménico para la Dignidad Humana SEDHU³, donde desde mi rol como Licenciada en Trabajo Social me vinculé a inmigrantes, en su mayoría mujeres peruanas. Desde el contacto diario mediante entrevistas con dicha población surgen las primeras necesidades de conocimiento sobre el tema, para luego plantearme parte de esta cuestión como objeto teórico de investigación en la tesis de maestría. De aquí surge el interés: del contacto cara a cara con estas personas, del introducirme a conocer sus vidas y realidades.

Durante la búsqueda bibliográfica de antecedentes teóricos e investigaciones académicas comencé a identificar que, en general, se carecía de datos cuantitativos y cualitativos que describan la realidad de estas personas habitantes⁴ de nuestro país.

¿Por qué realizar una investigación sobre mujeres inmigrantes peruanas en Montevideo?

¹ Para el autor Gino Germani «Podemos distinguir por lo menos tres momentos principales en el desarrollo del proceso de migración: la decisión de emigrar, el cambio de residencia y la integración cultural en la sociedad urbana». En este caso de estudio para la mayoría de las inmigrantes no existe un proceso de integración a una sociedad urbana, pues en general en su mayoría provienen de sociedades urbanas, pero si existe un proceso de integración o asimilación a la sociedad de destino.

² El grupo de personas o cohorte a estudiar se enmarca según el sexo femenino y localidades específicas del Perú; todas ellas comparten simultáneamente la experiencia demográfica de la migración, otro elemento definitorio es la edad.

³ SEDHU: Agencia implementadora de ACNUR, institución que trabaja en Montevideo asistiendo a inmigrantes y refugiados.

La respuesta que encontré al hacerme esta pregunta está vinculada a la cuestión del reconocimiento desde un ángulo investigativo, y la posibilidad de recuperar los relatos de quienes han sido invisibilizadas. La opción por inmigrantes de sexo femenino se debió también a que dentro del contingente de inmigración peruana en Montevideo, las mujeres son mayoría y también por un tema cualitativo, ya que la migración tiene implicancias distintas a la de los hombres; finalmente porque históricamente la migración de las mujeres ha sido invisibilizada en gran parte de las investigaciones sobre migración.

Existen varias investigaciones académicas en torno a este tema a nivel internacional e intrarregional ya que los destinos principales en el sur para los peruanos han sido tradicionalmente Argentina y Chile⁵, sin embargo, existe un déficit de investigaciones a nivel nacional, cuestión que me plantea un desafío importante.

En la actualidad, Uruguay atraviesa un aumento de la migración de origen limítrofe. Estudios realizados en nuestro país como el del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES, 2012); Instituto Nacional de Estadística (INE, 2013), muestran que en los últimos años se ha incrementado la cantidad de inmigrantes de países latinoamericanos y caribeños, «en particular, se destaca el crecimiento de los peruanos, que prácticamente triplican su presencia en 2011 con relación a 1996» (Koolhaas y Nathan; 2013:20). Los peruanos «han comenzado a radicarse con mayor frecuencia en el Uruguay desde fines de la década del noventa» (Aguar, C., 2007: 134).

Datos estadísticos de INE muestran que el 4.1 % de la población nacida en el exterior y llegada a Uruguay entre el 2000 y 2011 son de origen peruano. Asimismo datos elaborados por el Banco de Datos de la FCS⁶ basados en el censo 2011 muestran cómo la feminización de la migración también se da en el caso del corredor migratorio Perú-Uruguay, el 58% de los inmigrantes peruanos en Uruguay son de sexo femenino.

Esta investigación priorizará una perspectiva desde el punto de vista del género o sistema de género como categoría analítica y estructurante de este fenómeno. Tradicionalmente, en los estudios migratorios, las mujeres estuvieron invisibilizadas y en este nuevo contexto global, la perspectiva de género es un aporte. Un sistema de género es:

⁴ Los habitantes son personas que no están investidas de derechos políticos como los ciudadanos pero a los que igualmente el Estado les reconoce determinados derechos y les impone determinadas obligaciones.

⁵ Son ejemplo de estas las investigaciones las de C. Stefoni y G. Herrera. También se han publicado numerosos estudios sobre la migración y el servicio doméstico, como por ejemplo «Familias divididas y cadenas globales de cuidado: la migración sudamericana a España» de Marcela Cerrutti y Alicia Maguid, o la investigación de Johanna Kösters, «Migración y el servicio doméstico en América Latina».

⁶ Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR. Montevideo, Uruguay.

Un conjunto de elementos que incluye formas y patrones de relaciones sociales, prácticas asociadas a la vida social cotidiana, símbolos, costumbres, identidades, vestimenta, tratamiento y ornamentación del cuerpo, creencias y argumentaciones, sentidos comunes y otros variados elementos, que permanecen juntos gracias a una débil fuerza de cohesión y que hacen referencia, directa o indirectamente, a una forma culturalmente específica de registrar y entender las semejanzas y diferencias entre géneros reconocidos: es decir, en la mayoría de las sociedades humanas, entre varones y mujeres (Anderson, 1997:19).

Profundizaré en los roles de género, los cambios en la división sexual del trabajo, los espacios laborales: el cuidado y el servicio doméstico, y en cómo se redefinen las identidades de género en el nuevo contexto transnacional.

b) Objetivos

El **objetivo general** de la investigación es aportar al conocimiento del perfil sociodemográfico y sociocultural de las inmigrantes peruanas en Montevideo y conocer el impacto del proceso migratorio en sus identidades como mujeres trabajadoras mediante la profundización en sus trayectorias de vida, comparando su situación previa en el país de origen y su situación actual.

Como objetivos específicos:

- Generar datos fiables sobre características sociodemográficas y perfil de esta población.
- Estudiar cómo se ha dado el proceso migratorio, por qué han decidido migrar y cómo se integran a la sociedad montevideana en Uruguay.
- Analizar cuáles eran sus roles como mujeres trabajadoras previo a la migración y cómo esto ha variado o no en la actualidad. Cómo impacta el evento migratorio en sus experiencias y narrativas.
- Estudiar la eventual constitución de hogares transnacionales y cadena de cuidados, cuáles son sus dinámicas en este caso de estudio.
- Explorar características de los contextos familiares previos y luego de la migración desde la perspectiva de las inmigrantes, o cuáles eran sus roles de género al interior de

la familia antes y después de la migración, y cómo impactan éstos cambios en las identidades de las mujeres.

c) Hipótesis:

1. En la medida que la mayoría de las mujeres inmigrantes peruanas vienen a trabajar a Montevideo como empleadas domésticas, se propone como hipótesis que lo hacen para buscar mejores oportunidades en el mercado de trabajo priorizando su condición de trabajadoras/proveedoras sobre su condición reproductiva.
2. El evento migratorio les posibilita un cambio de rol al interior de sus familias (espacio privado-espacio público/ esfera reproductiva-esfera productiva); se da una renegociación de los roles de género al interior de las familias de las inmigrantes.⁷
3. En general toman puestos de trabajo para los cuales están sobrecalificadas⁸; estas migrantes priorizan mejores retribuciones económicas de trabajo en el servicio doméstico en Montevideo más que otros puestos de trabajo en su país de origen, donde tienen menos ingresos pero que son más valorados socialmente.
4. Existen estereotipos acerca de estas trabajadoras inmigrantes que operan favoreciendo un determinado tipo de integración al mercado laboral, colocándolas en un lugar de mayor subordinación y falta de derechos.
5. La migración es una forma de emancipación⁹ de un sistema que no les brinda oportunidades más allá de las asociadas a sus roles reproductivos; estas mujeres ganan en autonomía e independencia, lo cual incide en sus identidades de género.

d) Metodología utilizada para lograr los objetivos propuestos:

Este estudio está enmarcado en la migración reciente femenina sur-sur de peruanas en el marco geográfico de la ciudad de Montevideo (Uruguay). El marco temporal de la investigación abarca a las mujeres que han inmigrado recientemente al país.

⁷ Renegociación de los roles de género: por ejemplo en lo que respecta al cuidado de los niños, a quiénes deciden sobre cómo gastar el dinero en la familia, a quiénes generan los mayores ingresos económicos familiares, etc.

⁸ Datos de nivel educativo alcanzado de inmigrantes peruanos con llegada a Uruguay entre 2000 y 2008 obtenidos de ECH 2008 en Informe final de MIDES. Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. (2012: 68).

⁹ Debemos dejar en claro que no estamos afirmando que la migración sea el único factor que explique la emancipación y el empoderamiento de las mujeres, sino que se buscará conocer cual es la conexión entre estos aspectos.

Desde el punto de vista metodológico la investigación privilegia un diseño cualitativo. Se utilizará la base teórico-metodológica del análisis de trayectorias de vida, dicho enfoque es desarrollado por Glen Elder -uno de sus principales autores; permite vincular las vidas individuales de las inmigrantes al contexto y los cambios sociales en el proceso estudiado.

Esta perspectiva metodológica nos permite no aislar el fenómeno migratorio de otros sucesos importantes en la vida de los sujetos. Estudiar el entrelazamiento de trayectorias vitales asociadas a lo productivo y reproductivo, trabajo y familia para generar hallazgos de las ‘trayectorias identitarias’ de las mujeres inmigrantes.

Tal como explica Blanco (2011:5), este enfoque investiga «cómo los eventos históricos y los cambios económicos, demográficos, sociales y culturales, configuran las vidas individuales y los agregados poblacionales».

Dicha perspectiva se caracteriza por ser de tipo diacrónica: en este análisis se priorizan las técnicas cualitativas, tomando la dimensión de tiempo y espacio, la atención en lo procesual y lo contextual.

En la medida en que la migración supone un cambio social, el análisis longitudinal realizado con trayectorias representa una opción metodológica y analítica con un gran potencial para abordar simultáneamente varias dimensiones del proceso migratorio y entender los cambios ocurridos a lo largo de la experiencia migratoria de las personas que se mueven entre diversos sitios. Los individuos involucrados en el proceso migratorio experimentan múltiples desplazamientos, tanto espaciales como sociales (Glick-Schiller, Basch y Szanton-Blanc, 1995 apud Rivera Sánchez, 2012:460).

e) Planeamiento:

Esta tesis se organiza en seis capítulos; en el primero de ellos se introduce la migración como temática social. Realicé una síntesis sobre la migración internacional en el ámbito de las ciencias sociales y las tradiciones de investigación acerca de este tema.

Orienté el análisis hacia el contexto global en el que se enmarca el objeto de investigación; teniendo presente que el análisis de las trayectorias sociales permite considerar simultáneamente los niveles macroestructurales y los microestructurales. Para ello me apoyo en importantes autores que trabajan en una línea teórica similar y bajo la misma lógica epistemológica: Manuel Castells y el enfoque de Saskia Sassen, especialista en temas urbanos y migratorios. Ambos autores permiten analizar el fenómeno en el mundo globalizado y las condiciones de los trabajadores migrantes actuales. Dichos enfoques me permitieron conectar las experiencias personales de las inmigrantes

asociadas a los procesos de globalización y transnacionalización. Se suman a estos enfoques las ideas planteadas por Zygmunt Bauman para entender cuáles son los cambios sociales (asociados al espacio-tiempo, cambios tecnológicos, etc.) que han sucedido en la modernidad y que han provocado que se intensifique este fenómeno.

Posteriormente realizo una síntesis de los antecedentes acerca de la migración en Uruguay y en Perú.

En el capítulo dos se introduce el tema del género, esta perspectiva atraviesa toda esta investigación. Para ello utilicé entre otros, el enfoque de Judith Butler, Joan W. Scott, Jeanine Anderson, además de los aportes de otros investigadores que toman específicamente la temática migración y género.

El sistema de género es estructurante del deber-ser¹⁰ de las inmigrantes: se analiza cómo juega en las motivaciones, y las decisiones de migrar o retornar al país de origen, cuáles son los mandatos de género para estas mujeres y cómo es vivido por las inmigrantes.

¿Están estas mujeres cuestionando los roles, mandatos sociales, reglas de género adquiridas? O por el contrario, ¿están reproduciendo dichos roles y reglas en otra sociedad? ¿Mantienen reglas adquiridas o promueven el cambio de padrones aprendidos?

En este caso de estudio se tiene especial atención al sistema de género entendido desde un punto de vista cultural, ya que la identidad femenina puede ser vivida de distinta manera si consideramos el país de origen o si consideramos el país de destino:

El género no siempre se constituye de forma coherente o consistente en contextos históricos distintos, y porque se entrecruza con modalidades raciales, de clase, étnicas, sexuales y regionales de identidades discursivamente constituidas. Así, es imposible separar el 'género' de las intersecciones políticas y culturales en las que constantemente se produce y se mantiene (Butler, 2007:49).

Asimismo, otro de los puntos centrales de este capítulo es el de la identidad asociada al género; qué sucede con las identidades de las inmigrantes, ¿existe un cambio provocado por la migración? ¿Cuáles son los procesos de negociación identitaria producidos por la movilidad, cómo juega la autonomía personal en éste aspecto? Articularemos el doble eje migración/identidad.

¹⁰ Tal como explica Scott, J (1996): «el género pasa a ser una forma de denotar las 'construcciones culturales', la creación totalmente social de ideas sobre los roles apropiados para mujeres y hombres. Es una forma de referirse a los orígenes exclusivamente sociales de las identidades subjetivas de hombres y mujeres»

Por otro lado, basándonos en investigaciones realizadas en la región se estudiarán cuáles han sido los cambios sociales que han llevado a la feminización de la migración y a la búsqueda de otras oportunidades familiares. Delimito el espacio laboral principal en el que se insertan las inmigrantes: el servicio doméstico.

En el tercer capítulo, se aborda el concepto teórico metodológico de trayectoria de vida. Tal como explica Elder (1996), la trayectoria de vida —*life course*— es una orientación teórica para el estudio del desarrollo humano que incorpora el tiempo, lo contextual e incorpora la idea de proceso. Es útil para nuestro estudio ya que permite profundizar en el transcurso que significa la migración y que implica una idea de movimiento y evolución de la vida de estas personas. Se explicarán los principios básicos del enfoque. A posteriori se dejarán planteadas las técnicas de investigación que fueron utilizadas para el análisis.

En el cuarto capítulo se estudió la inmigración peruana hacia Uruguay y la caracterización sociodemográfica de los inmigrantes peruanos en Montevideo, para luego centrarnos más específicamente en los datos sociodemográficos sobre las mujeres. Se dejaron plasmados los elementos obtenidos del Censo de Población 2011 y de las entrevistas realizadas.

Posteriormente, en el quinto capítulo, se dejan planteadas cuáles son las trayectorias vitales de las inmigrantes peruanas que trabajan en el servicio doméstico en Montevideo. Se mostrarán los datos recabados del trabajo empírico. Para ello se subdivide el capítulo en tres apartados: el ámbito migratorio, el ámbito familiar y personal y el ámbito laboral.

Finalmente, en el último capítulo dejaremos reflejadas las consideraciones finales, los hallazgos obtenidos de la investigación, algunas limitaciones de este estudio, la agenda pendiente de investigación y recomendaciones acerca de políticas para este grupo poblacional tendientes a igualar los derechos de los mismos con la población nativa.

Se aspira a que esta investigación exploratoria sirva como insumo o móvil para generar reflexión cualitativa, así como para visibilizar a las inmigrantes y sensibilizar acerca del tema, y que aporte a la reflexión teórica sobre de los sujetos de estudio.

CAPÍTULO I: MIGRACIÓN Y TRABAJO EN UN MUNDO GLOBALIZADO

«Desde el pasado más remoto la movilidad geográfica asociada o no al nomadismo, ha sido una condición generalizada de la vida en sociedad» (Aguilar, 2007:117) «La migración es consubstancial a la existencia humana, y a lo largo de la historia ha adoptado diversas formas» (Villa y Pizarro 2004:1). En la actualidad el peso de la movilidad humana en la sociedad global es enorme, las personas están en constante movimiento. Y aún así, «la protección a los derechos de los migrantes ha permanecido en los márgenes del sistema de derechos humanos. La ley internacional de los derechos humanos no ha sido lo suficientemente articulada y robusta para defender sus derechos» (Gosh, 2008:39)

1.1 Definiciones:

Iniciaré este primer capítulo definiendo algunos conceptos fundamentales para luego desarrollar el marco teórico en profundidad:

Inmigración:

Es una fuerza transformadora, que produce profundos e imprevistos cambios sociales tanto en las sociedades de origen como en las de acogida, en las relaciones entre grupos dentro de las sociedades de acogida, y entre los propios inmigrantes y sus descendientes. La inmigración va seguida de forma previsible no sólo de procesos de aculturación por parte de los inmigrantes, sino también de políticas estatales que buscan controlar la afluencia y de diversos grados de nativismo y xenofobia por parte de los residentes establecidos, que pueden considerar a los extranjeros recién llegados amenazas culturales o económicas. Y la inmigración genera etnicidad, comunidades que se consideran y son consideradas por otros diferentes en cuanto a idioma, religión, “raza”, origen nacional o patria ancestral, patrimonio cultural y recuerdos de un pasado histórico compartido(...) sus modos de incorporación a lo largo de las generaciones pueden adoptar una gran variedad de formas, algunos conducen a una mayor homogeneización y solidaridad dentro de la sociedad, otros a una mayor diferenciación étnica y heterogeneidad (Portes y Rumbaut, 1995:XV).

Migración intrarregional:

Frecuencia de los desplazamientos de personas a través de las fronteras nacionales. Facilitados por la proximidad geográfica y cultural, estos movimientos migratorios intrarregionales se han orientado a los países que tienen estructuras productivas más dinámicas en términos de creación de puestos de trabajo [...] (Villa y Martínez, 2004).

Inmigrante:

Se considera inmigrante extranjero a toda persona nacida en el exterior (incluido a los hijos de los uruguayos nacidos fuera del país). El stock de inmigrantes internacionales residentes en Uruguay consiste en todas las personas nacidas en el extranjero que han trasladado su residencia a Uruguay en algún momento de su vida (Pellegrino y Macadar; 2006:47).

1.2 La Migración como temática social: Análisis teóricos y enfoques:

Para entender estos procesos se han realizado numerosas construcciones teóricas. Los pioneros en estos análisis fueron teóricos de la Escuela de Chicago Thomas y Zaniecki que publicaron ‘El campesino Polaco’, que se convirtió en una referencia clásica para los estudios migratorios.

A continuación se realizará una breve presentación de algunas de las teorías que han ido surgiendo para explicar este fenómeno, para luego profundizar en lo que respecta a la Migración y el contexto actual de globalización.

1.2.1 La teoría neoclásica:

Fue una teoría muy influyente y la primera que explicó la migración internacional, aplica el paradigma neoclásico:

Basado en principios tan conocidos como la elección racional, la maximización de la utilidad, los rendimientos netos esperados, la movilidad de factores, las diferencias salariales...tiene la ventaja de combinar la perspectiva micro de la adopción de decisiones por parte de los individuos con la perspectiva macro de los determinantes estructurales...las migraciones resultan de la desigual distribución espacial del capital y del trabajo. (Arango, 2003)

Los autores de esta teoría entienden que la migración se explica por las disparidades entre los niveles salariales de los distintos países y las diferencias en niveles de ingreso y bienestar; para

éstos, las migraciones son consecuencia de decisiones individuales cuyo objetivo es aumentar su bienestar y trasladarse a lugares donde, la recompensa por su trabajo es mayor a la que obtienen en su país. «...los actores, como seres racionales e individuales, deciden migrar debido a un cálculo de costo-beneficio que los lleva a esperar ingresos netos positivos...» (Durand y Massey, 2003:15)

Arango (2003) puntualiza otro modelo influyente: ‘el modelo de Lewis’ en el contexto de economías duales; que señala a las migraciones como un mecanismo de desarrollo para la economía. «Ambos sectores, tradicional y moderno, área de origen y área de destino se benefician grandemente de las migraciones».

El autor señala que los modelos neoclásicos fueron cuestionados por otra escuela de pensamiento que veía a los procesos sociales en términos de conflicto y no de equilibrio: la teoría de la dependencia.

Arango (Ibíd.) explica que los modelos neoclásicos han perdido privilegio porque no dan cuenta de la realidad cambiante y afirma que cuando se trata de explicar la movilidad o la inmovilidad, los factores políticos pesan mucho más que las diferencias salariales.

1.2.2 Las teorías contemporáneas:

Arango (Ibíd.) explica que hay indicios suficientes para sostener que las migraciones internacionales han entrado en una nueva era y que la composición de los flujos migratorios es más heterogénea, tanto en lo que respecta a las procedencias de los migrantes como a sus características personales. Agrega que se han reemplazado regiones de destino y se ha modificado el modo de valorar la inmigración; han surgido políticas restrictivas de ingreso y permanencia de los inmigrantes, todo ello ha generado el surgimiento de nuevas formas de pensar las migraciones o versiones modificadas de líneas de pensamiento anteriores. Enumeraremos algunas de ellas:

a) La nueva economía de las migraciones laborales:

Para éstas teorías las decisiones no obedecen solo a la voluntad individual de los actores sino a las voluntades de grupos humanos, familias o grupos familiares. Arango (Ibíd.) explica que esta teoría emana de la teoría neoclásica, asociada al nombre de Oded Stark. Comparte con ésta última la piedra angular básica de la elección racional, pero difiere de ella en que el actor que busca maximizar su utilidad es más la familia, o el hogar, más que el inmigrante individual. Para esta teoría «la migración es una estrategia familiar orientada no tanto a maximizar los ingresos como a diversificar sus fuentes, con el fin de reducir riesgos». (Arango, 2003)

b) La teoría de los mercados de trabajo duales de Michael Piore:

Esta teoría entiende que las migraciones internacionales «obedecen a una demanda permanente de mano de obra en las sociedades industriales avanzadas, que tiene su origen en ciertas características intrínsecas de éstas y que, a su vez, produce una segmentación en sus mercados de trabajo». (Arango, *ibíd.*).

Michael Piore plantea que en esta teoría se explica que las economías desarrolladas necesitan de trabajadores extranjeros para ocupar los puestos de trabajo que no quieren tomar los autóctonos; agrega que existe un mercado laboral segmentado: en el sector secundario de trabajos inestables y de baja calidad es donde se coloca a la mano de obra inmigrante.

Explica que los méritos de esta teoría consisten fundamentalmente en poner de relieve la demanda estructural de mano de obra dando explicaciones convincentes sobre la demanda; otro mérito es su refutación de la idea de que los trabajadores inmigrantes compiten con los autóctonos y su presencia afecta los niveles salariales y las perspectivas de empleo de éstos últimos.

c) La teoría del Sistema Mundial:

El fundador de ésta teoría fue el sociólogo Immanuel Wallerstein. Tal como plantea Arango (2003) la explicación de las migraciones internacionales no reside tanto en esta demanda de trabajo, sino en los desequilibrios generados por la penetración del capitalismo en países menos desarrollados. Para la teoría del sistema mundial las migraciones son «un producto más de la dominación ejercida por los países del centro sobre las regiones periféricas, en un contexto de estructura de clases y conflicto». (Arango, 2003:17)

Autores como Alejandro Portes y Sassen han ofrecido explicaciones históricas estructurales de éste tipo. «Las migraciones internacionales son parte de procesos sociales, económicos y políticos más amplios. Si bien los individuos experimentan la migración como un resultado de sus decisiones personales, la opción de migrar es ella misma producida socialmente». (Sassen, 2003: 11-41)

En igual sentido Durand, J y Massey, D. (2003:27) explican que «la globalización económica es manejada desde un pequeño número de ciudades globales, cuyas características estructurales dan pie a una fuerte demanda de fuerza de trabajo migrante».

En el desarrollo de la tesis utilizaré visiones de autores asociados a esta teoría que desde mi punto de vista iluminan desde un marco global y macrosocial el fenómeno de la migración internacional y permiten comprender y explicar desde lo contextual los determinantes del tipo de migración que se estudia en ésta investigación.

d) La teoría de capital social:

Fue Pierre Bourdieu (1986) quien señaló la relevancia del concepto de capital social para la sociedad en general. Según Bourdieu y Loic Wacquant (1992: 119 apud Durand y Massey, 2003:31): «El capital social es la suma de recursos reales o virtuales que corresponden a un individuo o grupo en virtud de su pertenencia a una red duradera de relaciones más o menos institucionalizada de conocimiento y reconocimiento mutuo».

Tal como explican Durand y Massey (2003:31), este tema ha sido desarrollado por investigadores que analizan las redes migratorias: «Las redes migratorias son conjuntos de lazos interpersonales que conectan a los migrantes con otros migrantes que los precedieron y con no migrantes en las zonas de origen y destino mediante nexos de parentesco, amistad y paisanaje».

Explican que las redes incrementan la posibilidad de movimiento internacional, bajan los costos y los riesgos de desplazamiento y aumentan los ingresos netos de la migración; las conexiones dentro de la red constituyen una forma de capital social, dichas redes permiten la ubicación laboral de los miembros de la familia. «Las redes tienen un efecto multiplicador, implícito en la venerable noción de 'migración en cadena'» (Arango, 2003:19)

La movilidad geográfica sigue patrones grupales y no individuales. La movilidad geográfica de grupos, de sectores étnicos, así como las redes que se establecen entre los emigrados y residentes de la comunidad de origen, son todas formas mediante las cuales la pérdida del capital social asociado a la emigración no tiene por qué producirse, ya sea porque los lazos de interacción no se pierden o, incluso, porque se refuerzan y renuevan en el nuevo contexto de emigración. En estos casos es pertinente el concepto de 'redes de migración' mediante el cual se capta un tipo muy particular de interacciones que se distinguen porque no operan en un contexto único. (Portes y Rumbaut, 1995)

En nuestro país, existen redes de migrantes previamente instalados que facilitan información, apoyo, funcionan muy rápidamente, por lo general familiares de estas comunidades son el sostén de los que recién llegan.

e) La causación acumulativa (G. Myrdal y Massey):

Desde esta perspectiva se considera que: «Las migraciones constituyen un fenómeno autosustentado y autoperpetuador» Arango (2003:21) plantea que Douglas Massey han retomado el concepto, planteando que las migraciones inducen a desplazamientos subsiguientes. Estos autores plantean otros mecanismos que emanan de las migraciones y generan nuevas migraciones, como

por ejemplo el desarrollo de una cultura de la migración y la estigmatización de los trabajos que suelen realizar los inmigrantes. (Massey et al., 1998 apud Arango, 2003)

Finalmente, y a modo de cierre retomamos la conclusión que Durand y Massey (2003: 39) brindan para este vasto conjunto de teorías:

De manera conjunta, la teoría de los sistemas mundiales, la teoría de los mercados laborales segmentados y la macroeconomía neoclásica explican por qué los países desarrollados atraen inmigrantes. La teoría del capital social y la teoría de los sistemas mundiales explican cómo emergen los lazos estructurales para conectar las áreas de origen y destino. La economía neoclásica y la nueva economía de la migración laboral abordan las motivaciones de las personas y sus grupos de pertenencia, y la teoría de la causalidad acumulativa describe cómo la migración internacional promueve cambios en las motivaciones personales en el origen y en el destino y en las estructuras que intervienen para dar a la inmigración un carácter duradero y dinámico.

1.3 Análisis teórico de los Movimientos Migratorios:

Manuel Castells (2001) realiza un análisis sobre la estructura urbana y la dinámica social para países del primer mundo, a pesar de ello, algunas de sus reflexiones teóricas permiten analizar la migración en un contexto latinoamericano de migración sur-sur.

El autor analiza el desarrollo desigual del campo y de la ciudad; señala que la afluencia masiva de inmigrantes rurales pobres a las ciudades fue consecuencia de la crisis de la sociedad agraria, estudia la vinculación entre la economía informal y los movimientos urbanos. Se centra en el desarrollo de un modo de producción informacional. En su obra 'La Sociología Urbana' efectúa un abordaje acerca de los trabajadores inmigrantes, define lo urbano en términos de lucha de poder sobre el consumo colectivo; plantea la cuestión de los trabajadores inmigrantes y la lucha de clases en el capitalismo avanzado y señala que los movimientos migratorios pueden analizarse como el resultado de dos leyes del modo de producción capitalista a saber:

a) la sumisión del trabajador a la organización de los medios de producción dictada por el capital.

b) el desarrollo desigual entre sectores y regiones, y entre países, de acuerdo con la competencia intercapitalista y las relaciones políticas entre los principales bloques bajo hegemonía burguesa.

En este aspecto su perspectiva coincide con la de Piore y la teoría del sistema mundial así como con la perspectiva de Sassen (2003:4) quien señala que «los contextos económicos y sociales de los países receptores establecen parámetros precisos para los flujos migratorios».

Castells plantea que la movilidad geográfica y ocupacional es inevitable ya que el capital sólo puede desarrollarse descomponiendo a aquellos sectores que están retrasados, en comparación con las formas más rentables, lo cual libera una cantidad importante de mano de obra. Explica que en algunos casos la fuente de un desarrollo regional desigual se encuentra en una lógica política dependiente del interés general del capital más que en una lógica directamente económica. Agrega que cuanto menor es el nivel de desarrollo de un país (por ejemplo medido por el PBI per cápita) mayor es su tasa de emigración y viceversa y concluye que la emigración/inmigración no es más que un producto del desarrollo desigual inherente al modo de producción capitalista. Esto último permite comprender el por qué de los movimientos migratorios entre los dos países latinoamericanos (Perú y Uruguay); las diferencias entre ambos países están determinando las características del flujo migratorio. Datos de fuente de Diario 'El País' señalaban que «El Producto Interno Bruto per cápita de Uruguay se convertirá en el más alto de la región este año»¹¹.

La perspectiva de Castells aporta en describir las causas de la movilidad, en mostrar que la situación de los distintos países en el mundo no es homogénea, cada país tiene sus propias políticas y economías que inciden en la expulsión y atracción de los inmigrantes; cada país tiene sus formas de acoger a los inmigrantes. Los movimientos de personas tienen una importante implicancia económica y social tanto para los países desde donde emigran los contingentes de población, como para los países receptores. Castells (2001:101-135) afirma que: «Si bien, ni el desempleo ni la informalidad son novedades para la población de estos países, si lo es el grado en que la autogeneración del empleo, ha perdido capacidad para absorber el excedente laboral existente en el nuevo modelo económico».

Es de esta manera que surgen mercados laborales binacionales, regionales o transnacionales; las razones económicas son fundamentales en las decisiones de migrar, específicamente la diferencia de ingreso entre el país de origen y el país de destino. Los sujetos responden a las

¹¹ ya que alcanzará los U\$S 17080 de acuerdo al Latin Focus Consensus Forecast de marzo elaborado por la consultora Focus Economics en 'Diario el País' 21/03/2013 <http://historico.elpais.com.uy/130321/pecono-704020/economia/estiman-que-pib-per-capita-sera-el-mayor-en-region/>

demandas y necesidades del mercado. La perspectiva de Castells aporta en mostrar la condición de los trabajadores inmigrantes; desarrolla la idea de que el trabajo inmigrante se ha regulado limitando temporalmente la inmigración, o simplemente expulsando a parte de la mano de obra inmigrante. Plantea que para que la mano de obra sea funcional al capital deben darse dos condiciones: «Debe mantenerse el estatus de extranjero, precario en términos ideológicos y políticos. Debe limitarse lo más posible la inmigración de familias o, a lo sumo, debe limitarse a un reducido y cualificado sector de inmigrantes cuya integración ideológica actúa como una garantía adecuada». (Ibíd.: 126)

El autor plantea que la inmigración permite considerables ahorros en los costes de reproducción social del conjunto de la fuerza de trabajo porque los inmigrantes se reclutan entre los individuos jóvenes y reproductivos, se puede evitar pagar el coste que supone formar al trabajador, y los costes de mantenimiento una vez finalizada su vida laboral.

Explica que dada las condiciones en que los inmigrantes viven y trabajan, la mayoría no están casados o son solteros 'forzosos', y el capital no soporta los costes de reproducción de las familias, lo que a su vez determina un ahorro en el coste de servicios colectivos, viviendas públicas, escuelas, camas hospitalarias, prestaciones sociales, etc. Agrega que las condiciones de reproducción de los propios inmigrantes, así como de las familias que logran acompañarles, se sitúan claramente por debajo de los niveles medios de los trabajadores autóctonos. Sus condiciones de alojamiento son especialmente malas. Se crea un mercado paralelo de alojamiento para los inmigrantes, que se hace lucrativo, en la medida que la legalidad se deja al margen, y se utilizan métodos sumarios para mantener el orden en los hostales, habitaciones de alquiler o tugurios de todo tipo. Explica que la posición inferior de clase debida al estatus político ilegal de los inmigrantes es una ventaja para el capital; «desde el punto de vista del capital, este estatus puede ser modificado en sus detalles pero no transformado, ya que es la fuente del papel estructural básico de la inmigración». (Ibíd.:123)

Los inmigrantes no son simplemente extranjeros. La gran mayoría son trabajadores extranjeros....Desde el momento en que se olvida uno de esos dos rasgos, que definen su condición de clase y su especificidad como fracción de clase, se hace imposible comprender la importancia de los inmigrantes para el capital y, más allá, para la transformación de la sociedad. (Ibíd.:127)

El análisis de Castells y Sassen permite considerar cómo la situación de los países, el mercado de trabajo, los modelos económicos y políticos son influyentes en la determinación de los flujos de personas; también permiten visualizar por qué la condición de los trabajadores inmigrantes varía tan lentamente en el reconocimiento de sus derechos: la lógica del capital es imperante en este aspecto y la condición de los inmigrantes es funcional a los intereses del capital.

1.4 Migración y globalización.

En este apartado desarrollaré ideas planteadas por Sassen, Zygmunt Bauman y Castells; todos ellos brindan conceptos que iluminarán los capítulos posteriores del análisis asociados a las escalas de desigualdades sociales, conceptos de espacio, tiempo, movilidad global.

Estos autores se centran en los movimientos de personas, explican el por qué y cómo se dan las migraciones, de qué forma se han acentuado en la actualidad y cuáles han sido los cambios sociales que han intervenido en ello. Todos ellos coinciden en señalar que las políticas económicas y los desarrollos técnicos han superado a la importancia de las fronteras. Sassen (2003:11-41) plantea que:

«La globalización económica y las telecomunicaciones han contribuido a producir una espacialidad urbana que depende de redes desterritorializadas y transfronterizas y de localizaciones territoriales con concentraciones masivas de recursos».

En este mismo sentido Castells (2001:416) agrega que: «El desarrollo de la comunicación electrónica y los sistemas de comunicación permiten la disociación creciente de la proximidad espacial y la realización de las funciones de la vida cotidiana: trabajo, compras, entretenimiento, salud, educación, servicios públicos, gobierno y demás».

Los avances en la globalización económica y en las telecomunicaciones, han llevado al cambio de percepción frente a la distancia, el espacio y el tiempo; lo cercano y lo lejano, dando lugar a mayor libertad de movimiento para algunas personas, las cuales experimentan la migración como forma de búsqueda de mejores oportunidades. Bauman (1999:20) lo explica de la siguiente manera:

Al volver la mirada hacia la historia es lícito preguntarse hasta qué punto los factores geofísicos; las fronteras naturales y artificiales de las unidades territoriales; las identidades separadas de las poblaciones y *kulturkreise*, y la distinción entre “adentro” y “afuera”- todos los objetos de estudio tradicionales de la ciencia de la geografía- no eran, en esencia, sino los derivados conceptuales, o los sedimentos/artificiones, de los ‘límites de velocidad’; en términos más generales, las restricciones de tiempo y coste impuestas a la libertad de movimientos.

El autor explica que la idea del límite geofísico es cada vez más difícil de sustentar en el 'mundo real' y la distancia es un producto social, su magnitud varía en función de la velocidad empleada para superarla, en función del coste de alcanzar esa velocidad; sostiene que con la implosión del tiempo de las comunicaciones los indicadores de espacio y tiempo pierden importancia, al menos para aquellos cuyas acciones se desplazan con la velocidad del espacio electrónico. En este mismo sentido Castells (2001) explica que el espacio y el tiempo han sido transformados bajo el efecto combinado del paradigma de la tecnología de la información. Bauman (1999: 24) sostiene que:

Estar 'lejos' significa tener problemas: exige lucidez, destreza, astucia o valor, aprender normas extrañas de las que se puede prescindir en otra parte, dominarlas por medio de pruebas riesgosas y errores frecuentemente costosos. La idea de lo 'cercano' representa la ausencia de problemas; todo se resuelve mediante los usos adquiridos sin dificultad, y puesto que son ingrátidos y no exigen esfuerzos, no suscitan vacilaciones causantes de ansiedad. La denominada 'comunidad local' nace de esta oposición entre el 'aquí' y el 'allá afuera', entre el 'cerca' y el 'lejos'.

Además Bauman explica que la superación de las distancias de tiempo y espacio por medio de la tecnología, en vez de homogeneizar la condición humana, tiende a polarizarla ya que le permite emanciparse a ciertas personas, asegura libertad, salir de la localidad y una inédita capacidad de desplazarse y actuar a distancia; a la vez que despoja al territorio donde otros permanecen confinados de su valor y su capacidad para otorgar identidad. Agrega que la polarización del mundo es consecuencia del proceso de globalización. Explica que «la movilidad global se ha convertido en el más elevado de todos los factores de estratificación». (Bauman 1999, 115-133) Tal como explica Castles (1997:s/n) «algunos se convierten en miembros de pleno derecho en el nuevo orden global, mientras que otros quedan marginados». Esto sucede con los migrantes económicos: muchas veces son impotentes ante situaciones estructurales de pobreza que determinan sus vidas, donde la migración implica grandes sacrificios, la distancia con los seres queridos, la pérdida de lo que antes les posibilitaba una identidad y un caminar seguro, ahora en lo nuevo, lo extraño, lo lejano, con imposibilidad de contactar con lo conocido, ésta es parte de la polarización del mundo de la cual habla Bauman, donde algunos tiene acceso a gozar de ciertos privilegios y de derechos, mientras que otros se ven cada vez más alejados de los mismos.

Sassen (2003) desarrolla la idea de la ciudad global, explica que su emergencia va unida a una confluencia y polarización entre unos sectores (y clases) en expansión pero precarizados y

otros que acumulan las funciones de control. Castells (2001) plantea que la infraestructura tecnológica define los nuevos espacios y esta movilidad global.

«Las telecomunicaciones avanzadas, Internet y los sistemas informatizados de transporte rápido permiten que se den al mismo tiempo la concentración espacial y la descentralización, e introducen una nueva geografía de redes y nodos urbanos a lo largo del mundo, a través de los países, entre áreas metropolitanas y dentro de dichas áreas. » (Castells, 2001:494) Subraya el papel de la tecnología de la información en la creación de redes globales, dichas redes posibilitan, activan o desactivan selectivamente la participación de los individuos, señala que:

Este sistema es económicamente eficiente pero incapaz de dar sentido a las vidas de las personas. Para escapar de este universalismo abstracto, las personas buscan cada vez más el sentido en las identidades particularistas basadas en la etnia, la religión, el regionalismo o el nacionalismo (Castells, 1996 apud Castles, 1998).

1.5 La migración intrarregional

Brindaremos un breve reseña de cómo han sido los patrones migratorios en América Latina y de la composición de los flujos migratorios, para luego detenernos en cómo se han desarrollado socio históricamente estas cuestiones en los casos estudiados de Perú y Uruguay; Perú como país expulsor y Uruguay como receptor de los inmigrantes.

Villa y Martínez Pizarro (2004) clasifican a estos patrones migratorios de la siguiente manera:

1) La inmigración de ultramar:

Entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX, la inmigración originada fuera de la región fue intensa, aunque fluctuante; en su mayoría provino del sur de Europa y, en menor medida, del Cercano Oriente y Asia (Villa y Martínez, 2002; Pellegrino, 2000 apud Villa y Martínez Pizarro 2004:2).

Estos últimos autores plantean que desde 1960 este flujo no se ha renovado significativamente y el perfil de estos inmigrantes se ha envejecido.

2) La migración intrarregional:

Es sabido que estos tipos de movimientos de personas están asociados al trabajo y el empleo, a la búsqueda de mejores oportunidades económicas, se deben a las desigualdades existentes entre los países del Sur; el motor de las emigraciones es la pobreza y el desempleo de la población en los países más pobres. Estos movimientos se caracterizan por el retorno permanente como práctica rutinizada.

Aguiar (2007) explica que el cono sur sudamericano es un mercado migratorio importante, donde es posible ganar o perder población a partir de interacciones de diverso tipo; agrega que es un área geográfica relativamente integrada (Argentina, Paraguay, Uruguay, Chile y el sur de Brasil), «según factores más o menos coyunturales tiene capacidad de expandir su influencia hasta Bolivia, Perú, Ecuador y en algunas ocasiones hasta Colombia» (Ibíd.:127).

Este tipo de migración es una forma de ampliación de las posibilidades laborales fuera de los países de origen de los migrantes, que posibilita la utilización de remesas como forma de solventar gastos referidos a los costos de reproducción de la familia. Juliana Martínez (2008) señala que las remesas no tienen un impacto significativo en la reducción de la pobreza, pero sí en el acceso a bienes y servicios básicos y, en algunos casos, hasta 'de lujo' (como el acceso a la tecnología). «Las remesas permiten además aprehender la emigración y la incapacidad del mercado para absorber la fuerza laboral» (Ibíd: 97)

Esta autora ha estudiado cómo impactan los procesos de crisis de los viejos modelos de protección social para América Latina en los fenómenos migratorios, estudia los regímenes de bienestar en tanto constelación de prácticas de asignación de los recursos: mercantiles, públicos y familiares. Estudia los siguientes aspectos y luego clasifica a las diferentes regiones según:

El grado de *mercantilización* de la fuerza de trabajo nacional o transnacional, y el acceso a los ingresos que esta permite; según el grado en que el bienestar de las personas deja de estar sujeto al poder adquisitivo, es decir, se *desmercantiliza*; y el grado en que el bienestar deja de estar sujeto a la disponibilidad de trabajo femenino no remunerado, es decir se *desfamiliariza*. (Martínez,2008:11)

Luego tipifica y agrupa a los países latinoamericanos según sus regímenes de bienestar y realiza grupos de conglomerados, a los efectos de este análisis nos interesa específicamente el caso de Uruguay y el de Perú. Ubica a Uruguay en el conglomerado Estatal Proteccionista (segundo conglomerado) y a Perú en el Informal-familiarista (tercer conglomerado); ambos regímenes presentan diferencias radicales. «Y en términos cualitativos, por ejemplo, en que sean principalmente expulsores o atrayentes de la población trabajadora» (Martínez, 2008:99)

Explica que en cada conglomerado varía la efectividad de los mercados laborales para absorber y remunerar fuerza de trabajo; en los regímenes proteccionistas como el uruguayo, en general se tiene mayor capacidad para absorber su respectiva fuerza de trabajo de manera asalariada que en los países del conglomerado tres, y se enfatiza un manejo colectivo de los riesgos principalmente asociados al trabajo asalariado.

En lo que respecta al conglomerado Informal-familiarista explica que: «Los países que conforman el tercer conglomerado comparten entre sí, menores grados de mercantilización de la fuerza de trabajo, escasos grados de desmercantilización y altos grados de familiarización del bienestar». (Martínez, 2008: 99) ¹²

Señala que la población de estos países recurre en mayor proporción al autoempleo y los mercados laborales transnacionales, en los países con régimen familiarista más de la mitad de su población está en condiciones de pobreza. Comparado con el conglomerado Estatal Proteccionista, la desmercantilización es muy baja y el acceso a la educación privada es más alta que en el conglomerado dos.

En cuanto a la variable de desfamiliarización: familias urbanas extensas y compuestas; en el conglomerado tres éstas tienen mayor presencia que en el dos. Señala que: «Hay una alta proporción de familias con los papeles asignados por género modificados, ya sea en hogares con doble proveedor o con jefaturas femeninas. Esto no quiere decir que la división sexual del trabajo sea menor que en otros regímenes, sino por el contrario esta es mayor, dado que hay una sobredemanda del trabajo femenino, tanto remunerado como no remunerado». (Martínez, 2008:121)

En lo que respecta a la población, el envejecimiento poblacional es mayor en el conglomerado dos que en el tres, por lo tanto en el conglomerado tres hay una mayor presencia de gente más joven, en este último conglomerado la mayoría de la población depende sólo de los arreglos familiares y comunitarios.

En el conglomerado 3 hay una mayor proporción de personas dependientes por cada persona generadora de ingresos, así como, en promedio, menores niveles de ingreso que en los restantes conglomerados. (Ibíd.:112)

¹² Cuando Martínez (2008:82) refiere a la mercantilización de la fuerza de trabajo alude a «la capacidad del mercado laboral de proveer trabajo remunerado», cuando refiere a la desfamiliarización, ésta tiene que ver con «la autonomía existente entre el acceso a los recursos y la disponibilidad del trabajo femenino no remunerado (Orloff, 1993)»(2008:83), finalmente cuando se alude a desmercantilización del bienestar, «refiere a su autonomía con respecto al intercambio mercantil de los bienes y servicios, debido a la reasignación de los recursos que realizan las políticas públicas (Esping-Anderson, 1990)» (2008:82)

La autora plantea que si se toma en cuenta la variable empleo urbano en el servicio doméstico, el porcentaje es mucho mayor para el conglomerado dos que para el tres, lo cual estaría mostrando los interjuegos demanda-oferta que se entrelazan entre ambos países.

Finalmente, cabe señalar que la inmigración actual debe ser estudiada en función de los procesos de globalización, hoy los medios de comunicación y la tecnología posibilitan seguir teniendo contacto con la familia, permiten tener mayor información de los diferentes lugares y permiten el traslado a mayor velocidad de un lugar a otro, éstos son componentes inseparables de las circunstancias de la inmigración.

1.6 Antecedentes de la migración en Uruguay

Uruguay es un país que ha recibido a lo largo de la historia distintos contingentes de inmigrantes, si observamos la cultura uruguaya es una mezcla de culturas de corrientes inmigratorias que han existido a lo largo de la historia. Pellegrino y Koolhaas (2008:115) señalan que «la migración internacional es la variable que más ha influido en la dinámica demográfica...» uruguaya.

En el siglo XIX y principios del XX los inmigrantes, en su mayoría, provenían de los países europeos; venían con saberes y conocimientos que transmitían, dicha característica los hacía atractivos como inmigrantes. Los migrantes europeos tuvieron un papel fundamental ya que transmitieron una cultura que poseían de amor al trabajo duro; como plantea Barran (1979), provenían de países donde ya existía un capitalismo desarrollado. En principio la población uruguaya creció por la inmigración, la que venía de Europa debido a las situaciones de pobreza y de guerra de estos países, pero también y como bien lo explica Aguiar (2007), estas tierras se poblaron de guaraníes, mestizos, criollos y afro americanos.

Aguiar (1982:30) señala una cuestión que llamó bastante la atención, plantea que la inmigración careció por completo de importancia desde fines de siglo XIX¹³ : «Probablemente

¹³ De esta manera se refería uno de los diarios 'La Epoca' (Montevideo, 15 de febrero de 1889) a los que llegaban de otras tierras: «Llegaron 75 inmigrantes belgas a nuestro hotel o asilo, cuya capacidad no es objeto de crítica sino de alabanza (...) eran las 11 de la mañana y los 80 asilados procedentes de días anteriores ya habían efectuado el almuerzo de costumbre. Fue necesario preparar un nuevo almuerzo a los 75 que llegan de refuerzo, fatigados y hambrientos. Era de ver el escaso personal de la oficina multiplicándose de un modo asombroso para proceder a la anotación correspondiente (...); la inmigración va aumentando y el gobierno debe proporcionar recursos a la oficina que la recibe y atiende y que es seguramente la peor tratada del presupuesto».

desde 1885, la inmigración tuvo un papel poco relevante en la evolución demográfica del país. Fue su importancia económica, cultural y política la que llevó a pensar que había tenido importancia demográfica».

En lo que respecta a la migración interna: «Ya en las tres últimas décadas del siglo XIX se producen los primeros movimientos internos de población hacia la ciudad capital y también hacia países limítrofes» (Pellegrino,1992:6) En lo que respecta a la migración interna de mujeres del interior del país hacia Montevideo, se podría decir que muchas de ellas se ubicaron en ocupaciones asociadas al empleo doméstico, este fue un 'nicho de trabajo' característico para estas inmigrantes internas.

El Uruguay a comienzos del siglo XX era un país con costumbres demográficas modernas, con fecundidad baja, tenía un crecimiento demográfico pequeño, experimentó una transición demográfica temprana.

La matriz de la estructura social consolidada a fines de siglo XIX impone al país una 'necesidad' permanente de reducción relativa de su volumen poblacional. Esta necesidad de 'achicar población' parecería una característica insólita si se analiza la situación demográfica uruguaya en función de cualesquiera de los indicadores que usualmente se utilizan para caracterizar la 'presión demográfica'. (Aguar, 1982: 9)

El autor sigue planteando que se manifiesta en una incapacidad de absorber inmigrantes, en una predisposición para expulsar población fuera del país, a través de una inmensa reducción de la fecundidad.

Otros autores señalan que durante el primer Batllismo (1903-1919) se promueve la inmigración de europeos en la sociedad uruguaya: «Si se deseaba cambiar el sistema de explotación de extensivo a intensivo, y contribuir a la subdivisión de la gran propiedad, se debía ofrecer al estanciero mano de obra abundante y 'seleccionada'. Solo la europea parecía llenar tales requisitos en opinión del gobierno». (Barrán, 1979).

Más adelante en la historia, ya durante los años 30' existió en el terrismo animadversión hacia los extranjeros, para el presidente Terra «nuevos brazos agravarían el problema de la desocupación», (Jacob 1983:106). Aguar (2007:124) comenta que «el país no retenía a los inmigrantes en igual grado que lo hacía Argentina» por eso subraya que Uruguay no fue un país exitoso en términos de captación de inmigrantes y que se sobreestimó el impacto demográfico de la inmigración durante esa época.

En el período 1938-1946 la coyuntura internacional en Uruguay era favorable, aumentaban las exportaciones y crecía el sector industrial, se dieron cambios demográficos importantes creciendo la población urbana en el país.

Llega una nueva oleada al país de inmigrantes europeos vinculada al desenlace de la segunda guerra mundial que se mantendrá hasta fines de la década del 50. En este período comienza a ser más frecuente la inmigración intrarregional, entre países fronterizos; Uruguay era un país atractivo para los extranjeros debido a una coyuntura económica favorable, además de su estabilidad política; hasta 1960 aproximadamente la inmigración fue ultramar.

«A partir de la década de 1960 Uruguay ha consolidado un perfil migratorio claramente expulsor de población» (Pellegrino y Macadar, 2006:48) disminuyendo la tasa de crecimiento de la población total del país. Pellegrino señala que la emigración se vuelve un fenómeno mucho más intenso, la inmigración es básicamente fronteriza; en la época de quiebre institucional, setentas, la crisis económica y social y la falta de cumplimientos de los derechos lleva a que se sostenga una tasa neta de migración de signo negativo.

En el año 1973 se da el golpe de estado y se instala una dictadura militar, todo ello provocó una corriente emigratoria -con fuerte peso político- que se intensificó, la persecución política «hizo que en las nuevas trayectorias migratorias se mezclaran razones de índole económica con las estrictamente políticas que originaron el exilio» (Filardo, 2011:23)

A partir de 1980 comienza nuevamente el flujo de llegada de inmigrantes, tal como explica Pellegrino (2000:53-54):

Un factor que permite explicar parte del incremento que se registra a partir de 1980 corresponde a los flujos de jóvenes que habiendo nacido en el exterior pasan a instalarse en el país por el retorno de sus padres;(…) las corrientes regionales mayoritarias, provenientes desde Argentina y Brasil, si bien siempre han sido componentes significativos de la inmigración, concentran su llegada en las últimas décadas del siglo XX.

Luego el país sigue creciendo con una tasa baja. «Las cifras preliminares del censo 2011 indican que el crecimiento demográfico entre 2004 y 2011 fue exiguo» (Cabella, 2012:21) Cabella explica que esto se debió a la reducción de la fecundidad y a una nueva oleada emigratoria. Este fenómeno migratorio estuvo vinculado a la crisis económica, la segunda más importante del país, emigran los jóvenes en búsqueda de otras oportunidades económicas.

Cabella (2012) plantea que si bien Argentina fue uno de los principales países receptores, a partir de 2002 los flujos se revirtieron y España y en menor medida Estados Unidos de América pasaron a ser los principales países receptores de uruguayos; explica que esta tendencia comenzó a revertirse desde fines de la década de 2010 donde se observa un retorno de migrantes internacionales. Señala que en los últimos años: «El país está recibiendo inmigrantes internacionales, que aún siendo un volumen escaso implica un cambio de tendencia que merece cierta atención, en la medida que Uruguay había dejado de ser receptor de población extranjera desde mediados del siglo XX». (Ibíd.:22)

Con respecto a la última década (2003-2013) y tal como señalábamos anteriormente, Uruguay ha atravesado un proceso migratorio reciente de origen limítrofe, la inmigración hacia Uruguay continúa teniendo un importante componente intrarregional: aumenta el stock de inmigrantes de otros países de la región como el caso de los peruanos. Datos del Censo de Población del INE¹⁴ 2011 muestran que a partir de 2009 disminuyen las corrientes emigratorias y aumentan los flujos de retorno, también muestran que han aumentado los flujos recientes de inmigrantes. La migración en la actualidad es de signo positivo para Uruguay. «A partir del año 2009 se verifica una reversión de las tendencias migratorias vigentes, fruto de un doble proceso de disminución de las corrientes emigratorias y un aumento de los flujos de retorno» (Koolhaas y Nathan, 2013:2)

En lo que respecta a las normativas, en nuestro país rige desde el año 2008 la ley 18.250 que establece cuales son los derechos y las obligaciones de los inmigrantes, éste ha sido un paso en el avance del reconocimiento de la población extranjera y la institucionalidad de las normas asociados a los mismos, aunque quedan muchísimas cuestiones por resolver. Esta ley creó a la Junta Nacional de Migraciones como órgano asesor y coordinador de políticas migratorias del Poder Ejecutivo y el Consejo Consultivo Asesor de Migraciones integrado por las organizaciones sociales y gremiales relacionadas con la temática migratoria. Es importante destacar el rol protagonista de la Red del Migrante en los logros a nivel de esta ley y sus avances, así como en la promoción y protección de los derechos de los inmigrantes en nuestro país.

En nuestro país la gestión de asuntos migratorios está a cargo del Ministerio del Interior (Dirección Nacional de Migración). Junto con el Departamento 20 en el Ministerio de Relaciones Exteriores son los organismos estatales principales en la ejecución de los asuntos migratorios.

¹⁴ Inmigrantes Internacionales y Retornados en Uruguay. Magnitud y características. Informe de resultados del censo de población 2011. UNPFA. OIM. INE.

1.7 Antecedentes de la migración en Perú

En los países de emigración, las familias y las comunidades locales experimentan cambios profundos y duraderos. La emigración es un aspecto de la disolución de las estructuras económicas y sociales tradicionales que ha producido la globalización. (Castles, 1998)

Varios autores coinciden en señalar que Perú es un país con un componente migratorio muy grande, tanto a nivel interno como externo, el 11% de su población ha migrado, lo cual representa a aproximadamente 3.150.000 peruanos migrantes, esta cantidad estaría representando a casi toda la población uruguaya. Flor de M^a Meza (2003:s/n) explica que «Perú es uno de los países de mayor emigración en el mundo». Es un país con una cultura de la emigración instalada.

En su historia Perú ha atravesado diversas etapas, en un comienzo fue receptor de migrantes, inmigrantes españoles durante la conquista. «Las migraciones chinas y las japonesas representaron un aporte importante desde el siglo XIX». (Torales, González y Vichich, 2003:34); asimismo migraciones de origen árabe. Esta mezcla de culturas e inmigrantes provocó un mestizaje cultural en la sociedad peruana.

Teófilo Altamirano identifica cinco fases en el proceso de la emigración de peruanos al exterior: en las décadas de 1910 y 1920, la primera fase, la emigración de peruanos era hacia Europa occidental o del oeste. Según el autor la oligarquía peruana emigraba por razones de educación, de prestigio y poder; asimismo hacia EEUU, en particular New York y New Jersey, estados que generaban gran demanda laboral asociada a la actividad textil; en estos dos estados reside la tercera parte de peruanos en Estados Unidos.

La segunda fase, en las décadas de '50 y '60 «Perú pasó de ser un país de inmigrantes a uno de emigrantes, es decir, se redujo la inmigración y se incrementó la emigración» (Altamirano, 1999:26-45), Europa era la región preferida por los peruanos, en particular España, Italia y Francia. De igual manera EEUU se convirtió en el país de mayor inmigración de peruanos, situación que sigue manteniéndose hasta la actualidad.

La tercera fase, década del '70, corresponde al gobierno militar, profesionales y empresarios emigraron hacia EEUU; Francia y España fueron los principales países de destino de migración de los estudiantes dentro de Europa. Los destinos en América Latina fueron principalmente Venezuela, Argentina y México.

Cuarta fase (década del '80 hasta 1992): en esta fase habían peruanos en todas partes del mundo. Debido a razones como las siguientes: «La pobreza, la inestabilidad o la fragilidad de los

regímenes democráticos, la pervivencia de conflictos armados internos, la incapacidad de los sistemas productivos locales para absorber adecuadamente la oferta de mano de obra disponible e incluso ocasionales desastres naturales».¹⁵

Tal como señala Altamirano, todo esto provocó la emigración voluntaria y por primera vez la de refugiados políticos. Se estima que uno de cada cuatro emigrantes en esa época fueron refugiados políticos. Es el inicio de una etapa que se caracterizó por la violencia política, la crisis económica y el empobrecimiento del país.

Es en esta fase que las mujeres se incorporaron plenamente a la emigración, muchas de ellas de pueblos rurales y ciudades pequeñas de la sierra y de la costa. Los principales países de destino siguieron siendo EEUU, Europa occidental (España, Italia, Francia, Alemania y Bélgica); el Japón abre sus puertas a trabajadores manuales *nikkeis*¹⁶, entre ellos miles de peruanos.

En América Latina: Argentina y Chile fueron los países de mayor recepción. Es importante destacar que en 1986 la Ley de Reforma Migratoria en EEUU hizo que el acceso legal a este país fuera más difícil, teniendo que desplegar los emigrantes nuevas estrategias para lograr entrar y la búsqueda de nuevos destinos. «En el año 1992 España impuso a la población peruana el requisito de visado, antes de esto los peruanos podían entrar libremente por cualquier vía». (Toledo, M, 2009:24)

En 1990 el porcentaje en Lima Metropolitana de desempleados y subempleados bordeó el 80%. El impacto de la hiperinflación sobre los niveles de ingreso significó el deterioro del ingreso por el desfasaje entre salarios y precios. Esto llevó también al deterioro de la calidad de vida general y aumentó hacia 1990 el porcentaje de hogares bajo la línea de pobreza. (Torales, González, y Vichich, 2003:10)

Esta situación dio paso a la presidencia de Alberto Fujimori (1990-2000) quien resulta presidente durante dos períodos de gobierno. Estas presidencias aplicaron las medidas de ajuste estructural para el control de la inflación; en 1998 comienza un proceso inflacionario y una recesión económica sin precedentes.

A estas circunstancias se le sumo el fenómeno del Niño en los años 1997-1998, el cual afectó los departamentos del norte de Perú (Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad e Ica), este fenómeno generó precipitaciones abundantes que provocaron daños muy graves en la población y la infraestructura urbana, tuvo grandes impactos económicos y de salud en la población de esta región.

¹⁵ Proyecto "Fortalecimiento a la Política de vinculación de los Peruanos en el exterior" (2006:35).

¹⁶ Es el nombre con el que se designa a los emigrantes de origen japonés y a su descendencia.

Altamirano (2003) plantea que en el año 2000 Perú experimenta la mayor tasa emigracional de la historia.

Quinta y última fase: Desde 1992 en adelante: Altamirano (1999:3) señala que «la emigración se ha convertido en una opción para todas las clases sociales y los grupos culturales del Perú». La heterogeneidad de los migrantes es una de las características de la emigración peruana, comienzan a salir inmigrantes de menores recursos, tal como expresa el autor «la cultura peruana está en proceso de globalización».

Toledo (2009) señala que en este período las medidas restrictivas en los países de destino se endurecen, en 1994 Japón comienza a pedir visado a los inmigrantes peruanos; en el 2001, luego del atentado contra las torres gemelas, EEUU endurece las políticas migratorias. «Ante ese panorama dos países latinoamericanos se convirtieron en países de atracción para los flujos migratorios peruanos: Argentina, desde 1994 y Chile desde 1997». (Ibíd: 25)

En la actualidad el presidente de Perú, Ollanta Humala, asegura que su Gobierno está poniendo las bases para ofrecer oportunidades a los peruanos en el exterior que quieran regresar, en lo que podría ser ‘el inicio del sueño peruano’¹⁷; existe una ley de retorno que da facilidades a los peruanos en el exterior que quieran regresar a su país.

En el caso de Perú, la evolución del Producto Interno Bruto (PIB) indica que se trata de una economía relativamente estable aunque con bajos niveles de desarrollo. Si bien en los últimos 10 años no ha habido crisis económica que haya quebrado la curva ascendente del PIB (Panorama Social, CEPAL, 2007), lo cierto es que este crecimiento no se ha traducido en disminución sustantiva de la pobreza ni en reducción significativa del desempleo (Stefoni, 2008: 91)

El factor predominante que influye en la actualidad en la emigración peruana es la variable económica, los peruanos deciden migrar como forma de buscar mejores oportunidades, escapando de situaciones de pobreza; otro factor que incide son las redes sociales instaladas en los países de destino, pese a que los empleos que encuentran están asociados a tareas manuales y de poco prestigio, los sueldos son mayores que en su país de origen con respecto a las mismas ocupaciones, pero también a empleos no manuales.

Altamirano (1999) agrega que también ha habido causas culturales para la emigración y que hay un reconocimiento en juzgar a los países de destino como aquellos donde se puede alcanzar el progreso personal, familiar y social.

¹⁷ Extraído de Internet Fuente: TuTeve.tv. Miércoles 12 de junio de 2013. Discurso de Huamala ante el Consejo Permanente de la OEA.

Con respecto a la caracterización sociodemográfica de los emigrantes peruanos del 'Proyecto de Fortalecimiento a la Política de vinculación de los peruanos en el exterior' donde se realizó una encuesta piloto (2006) se concluyó que: «Hasta 1992 se registraba un predominio masculino en la migración peruana que se encontraba en otros países; luego de ese año la distribución por sexo ha variado y el proceso de feminización de la migración peruana coincide con el aumento de la participación de las mujeres en el mercado de trabajo y confirma la autonomía que las mujeres han ido ganando».

En dicho estudio se concluye que los peruanos en el exterior son de un perfil joven de entre 25 a 44 años de edad; el 80% de los migrantes tiene estado civil casados o unidos.

La más reciente emigración femenina es, en gran medida una emigración laboral, generalmente con planteamientos temporales, y autónoma, en el sentido de que no está motivada por procesos de reagrupación familiar con anteriores cónyuges emigrantes masculinos o sus progenitores, sobre todo en América Latina y el sudeste Asiático. (Escrivá, 2000)

Se entrevistó a la Embajadora de Perú en Uruguay Aida García Naranjo, quien fue la primera Ministra de la Mujer y Desarrollo Social en el gobierno de Ollanta Humala, y actual representante peruana ante el MERCOSUR y ante la Asociación Latinoamericana de Integración, quien es una opinión calificada en el tema migración y género, la misma explicó que:

En la actualidad la población emigrante de Perú concentra en siete países principales. El principal destino de la población peruana es EEUU, el segundo destino son los países europeos (principalmente España y en Italia) y luego un peso significativo es de UNASUR¹⁸. Los países vecinos: los principales destinos en el sur son: Argentina y Chile, luego vendría Bolivia, Ecuador, Colombia y finalmente Uruguay.

Señala que si bien Uruguay no es un principal destino de los peruanos ha crecido la inmigración a Uruguay en los últimos años.

¹⁸Unión de Naciones Sudamericanas.

CAPÍTULO II MIGRACIÓN Y GÉNERO.

2.1 Género como categoría de análisis. ¿Por qué una mirada desde el género?

Varios autores coinciden en definir al género o sistema de género como construcción simbólica; como formas y patrones de relaciones sociales, prácticas, identidades, símbolos. «La esencia de los estudios feministas estriba en demostrar que la construcción y el significado de la diferenciación sexual constituyen principios organizadores fundamentales y ejes del poder social, así como una parte decisiva de la constitución del sujeto y del sentido individual de la identidad, en tanto que persona con sexo y género» (Moore apud McDowell, 2000:21).

Joan W. Scott sostiene que el género es una forma primaria de relaciones significantes de poder, explica que: «Los cambios en la organización de las relaciones sociales corresponden siempre a cambios en las representaciones del poder, pero la dirección del cambio no es necesariamente en un solo sentido» (Scott, 1996:265-302). Esta autora propone romper con la representación binaria del género, sostiene una visión más amplia, contextualizada, no sólo de la familia, sino del mercado laboral y la política; propone prestar atención a «los sistemas simbólicos, esto es, a las formas en que las sociedades representan el género, hacen uso de éste para enunciar las normas, de las relaciones sociales o para construir el significado de la experiencia» (Ibíd.265-302) Explica que se puede pensar en aspectos culturales, en cómo se constituyen determinados símbolos como ‘de lo masculino y de lo femenino’.

Señala que: «Para alcanzar el significado, debemos considerar tanto los sujetos individuales como la organización social, y descubrir la naturaleza de sus interrelaciones, porque todo ello es crucial para comprender cómo actúa el género, como tiene lugar el cambio» (Ibíd.:265-302).

Estas cuestiones de género se plasman en instituciones sociales, en el derecho, en las religiones; en el deber ser, en la educación, en las identidades.

Todas las sociedades culturales codifican el ‘deber ser’, por ejemplo a través de los valores religiosos, tienen símbolos, normas, que luego se traducen en pautas sociales que se naturalizan. Las personas pueden interpelar estos símbolos y normas de distintas maneras donde lo femenino es resignificado, redisputado, pero se lo entiende como femenino. Existen unas normas que se plasman en las instituciones, en el estado y el mercado laboral, en la familia; todas estas instituciones pueden ser leídas en clave de género y migración; todas ellas están involucradas en los procesos migratorios.

Scott (1996: 265-302) señala que dentro de estos procesos y estructuras, hay lugar para un concepto de «agencia humana como intento (al menos parcialmente racional) de construir una identidad, una vida, un entramado de relaciones, una sociedad con ciertos límites». Reflexiona en torno a la posibilidad de cambio, explica que el mismo puede iniciarse en muchos lugares, planteando el siguiente ejemplo: «los modelos cambiantes de empleo pueden llevar a alterar las estrategias matrimoniales y a diferentes posibilidades para la construcción de la subjetividad, pero también pueden ser experimentados como nuevos campos de actividad para hijas y esposas solícitas» (Riley apud Scott, *Ibíd.*) Explica que los procesos políticos determinan qué resultados prevalecen; diferentes actores y diferentes significados luchan entre sí por alcanzar el poder.

Esta perspectiva de análisis permite recabar la experiencia de las mujeres como un proceso diferenciado, así como realizar una interseccionalidad de esta perspectiva con otras categorías como pueden ser la nacionalidad, la condición de inmigrante, la condición de trabajadoras, madres, hijas, etc.; de forma de poder analizar cómo la intersección de estas categorías determina ciertas desigualdades y una serie de complejidades.

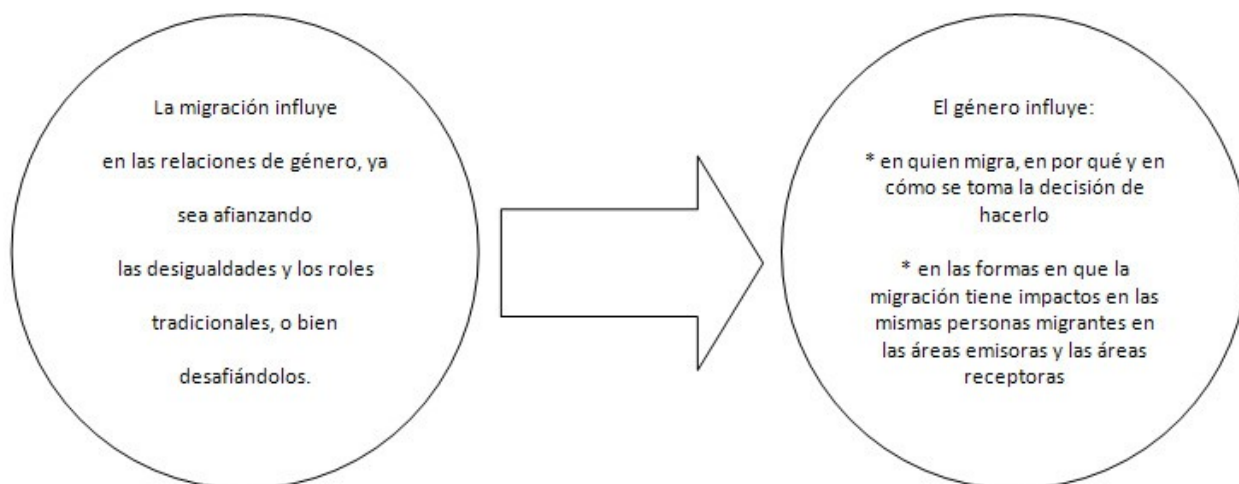
2.2 Género y migración

Gioconda Herrera (2011) señala que la relación entre género y migración no es nueva y se deben revisar los viejos debates sobre género y transformaciones de la estructura agraria que se produjeron en América Latina y principalmente en la región andina en los años 1970 y 1980 para entender los cambios ocurridos con la migración internacional. Ya desde las investigaciones sobre migración interna están presentes las relaciones de género, se estudiaba el impacto de la migración masculina sobre las mujeres que habían quedado. En ambos procesos, migración interna e internacional se ha identificado a la mujer en su rol como cuidadora y se ha subrayado la importancia que dicho tema tiene a la hora de experimentar el proceso migratorio.

Los estudios más recientes sobre género y migración subrayan que los procesos migratorios son en sí fenómenos determinados por las relaciones de género (Donato, et al., 2006:3) y que el género es un principio estructurante de la migración (Ariza, 2000:36). En esta misma línea, Hondagneu-Sotelo (1994:3) sostiene que el género no es simplemente una variable medible sino un conjunto de relaciones sociales que organizan los patrones migratorios. (Magliano, M^a J., 2007: s/ pág.).

Las conexiones entre el género y la migración¹⁹ pueden visualizarse en el gráfico que sigue:

¹⁹ Cuadro extraído de “Género y desarrollo EN BREVE”. Boletín de Bridge. Edición N° 16. Oct. 2005.



Jorgen Carling (2005: 2-7) explica que las relaciones de género son simultáneamente producidas y reproducidas por la práctica social; identifica cuatro formas de análisis causal de las dimensiones de género en la migración a saber:

1) Las relaciones de género en la migración; 2) los efectos de la migración en las relaciones de género; 3) las relaciones de género y los efectos sobre las consecuencias sociales de la migración; 4) los efectos de las relaciones de género en la representación de la migración.

Reseñaremos cada uno de estos aspectos que plantea el autor para identificar la vinculación entre ambos conceptos:

1) Las relaciones de género en la migración:

«Gender influences the ability to realize migrations intentions. (Bocker 1994, Kofman, 1999); influences the experience of migration once it has occurred» (Chell 1997, Lazaridis., 2000) (Carling, 2005:5).

El autor señala que existe un vasto cuerpo de literatura que intenta explicar cómo las relaciones de género afectan el tamaño, la dirección y la composición de los flujos, así como las experiencias de los inmigrantes. Existen varios estudios sobre cómo la elección en la decisión de migrar está influenciado por el género. Lipszyc, señala la importancia de tener en cuenta las relaciones asimétricas de género en los espacios familiares:

Un interrogante que resulta central es en qué medida la migración resulta, para algunas o muchas mujeres latinoamericanas un camino para buscar la liberación de un modelo patriarcal y la búsqueda de nuevos horizontes en términos de una mayor libertad e independencia o al

menos una disminución de la efectividad de los sistemas de control cultural y social vigentes en sus países de origen. (2005:11)

Sucede que este tipo de relaciones asimétricas de dominación donde existen huellas del patriarcado se proyectan luego en las relaciones de tipo laborales de las inmigrantes; estas relaciones influyen en la negociación entre los géneros e inciden en las decisiones de las familias e individuos acerca de la posibilidad de migrar o no.

Las mujeres migrantes enfrentan múltiples contextos de desigualdad marcados por identificaciones de género, etnia, raza, clase, origen nacional, etc. Por consiguiente, las transformaciones en las relaciones de género van a estar determinadas también por transformaciones en los distintos mecanismos que naturalizan, legitiman y reproducen esas desigualdades (Magliano, 2007: s/ pág).

En los próximos capítulos se profundizará en esta temática y se conectará con las experiencias recogidas a través de los relatos de los sujetos de estudio.

2) Los efectos de la migración en las relaciones de género:

«Women might, for instance, experience increased ‘autonomy both as independent migrants and as de facto heads of household while their husbands are working abroad» (Vasquez, 1992 apud Carling, 2005: 6)

Carling (2005) se centra en los efectos de la migración, en cuestiones como si las mujeres inmigrantes mejoran en cuanto a su status como resultado de la migración, ya sea como inmigrantes o como amas de casa mientras sus esposos están en el exterior.

Plantea que los efectos que tiene la migración en la posición de las mujeres deben ser analizados con referencia al contexto temporal y espacial, así como en las circunstancias individuales de las mujeres. «Even within the same community, the consequences of migration can be very different for married and single female migrants» (Tienda and Booth, 1991 apud Carling, 2005:6) Los autores concluyen que los efectos de la migración en las relaciones de género son siempre contradictorios; existe una dificultad de singularizar cuáles son los efectos de la migración en las relaciones de género que son constantemente reconstruidas en respuesta a los cambios sociales y económicos.

«Los procesos de migración generan cambios en las personas que migran, en las sociedades que los acogen y en la familia de los inmigrantes. La migración impacta en las relaciones de género

puede generar una continuidad en las desigualdades de relaciones o puede empoderar a las mujeres que migran». (Martínez, 2008: 54)

A la vez que la migración podría estar generando empoderamiento y emancipación de la mujer que sale de la esfera privada al ámbito público, las mismas pueden reproducir relaciones desiguales y patriarcales en el ámbito laboral en el país de destino. Existen identidades laborales construidas a partir de las relaciones de género que reproducen los roles tradicionales de las mujeres en el mercado laboral, «la identidad de género se crea y recrea en el trabajo» (McDowell, 2000)

En este mismo sentido Villa y Martínez (2004:8) plantean que existe la necesidad de un enfoque de género de manera que la interpretación de la migración de las mujeres trascienda el plano de las percepciones respecto a una victimización excesiva o un ‘empoderamiento’ aparentemente inevitable; la migración femenina tiene especificidades propias, ya que el rango de sus factores de determinación es de gran amplitud (va desde los aspectos estrictamente laborales pasando por los de carácter familiar, a otros próximos a la esfera individual). Señalan que «la imagen de la mujer migrante como un mera acompañante (o como actor pasivo), ha perdido sustento» (Ibíd.).

3) **Las relaciones de género y los efectos sobre las consecuencias sociales de la migración:** Carling (2005) señala que los cambios en las relaciones de género como resultado de la migración son en sí mismos una consecuencia social, pero el género influye en el resultado de la migración también en otras áreas. Por ejemplo el género influye en las remesas, su envío y su forma de utilizarlas en el país de origen. Dentro de los propios migrantes existen brechas de desigualdad según el sexo que también impactan, por ejemplo, sobre quiénes tienen más responsabilidad de enviar remesas al hogar, existen varios estudios al respecto que señalan la sobrecarga asociada a las inmigrantes femeninas en cuanto a las responsabilidades familiares. En algunos casos la utilización de las remesas queda a disposición de controles familiares, donde se reproduce el poder paternal, en estos casos no existe autonomía frente a la decisión sobre los propios recursos.

4) Finalmente, **los efectos de las relaciones de género en la representación de la migración.** «Gender relations influence the ways in which migration is represented by scholars, policy-makers, the media, and migrants themselves» (Carling, 2005:7)

El autor señala que las relaciones de género influyen no solo a la migración misma sino a las formas que las personas tienen de pensar la migración. Existen estereotipos y visiones sobre los migrantes hombres y mujeres que pueden llevar a políticas discriminatorias y engañosas.

2.3 Feminización de la Migración

Varios autores coinciden en señalar que cada vez es más importante la presencia femenina en los movimientos migratorios; el aumento de la participación de las mujeres se ha dado desde los años ochenta, simultáneamente al incremento de la presencia de mujeres en los mercados laborales; diversas fuentes como el siguiente estudio: “The international Migration of women²⁰.” explican que hoy en día las mujeres constituyen la mitad de las personas migrantes en el mundo.

En general se relaciona el fenómeno de la feminización con las crisis económicas y con la expansión de los mercados de trabajo femeninos en zonas urbanas, aunque la migración femenina es un fenómeno de larga data en el mundo. El estudio de la migración ha tenido históricamente un sesgo masculinizante, ha existido hasta hace relativamente poco tiempo una invisibilidad de las migraciones en femenino. Clásicamente se consideró que la mujer era dependiente del hombre y se la vio como una simple acompañante de sus parejas masculinas, no se le dio atención al tema hasta que se reconoció el fenómeno empírico; luego de que se vio que la mujer migraba independientemente y que cada vez ocupaba un lugar más importante en estos procesos, se comenzaron a analizar las diferentes experiencias entre hombres y mujeres.

Flores Cruz (sin datos) explica que «las mujeres han tendido a ser representadas según un estereotipo de ‘dependientes pasivas’ ya sea como madres, esposas o hijas de migrante varón en busca de empleo, pero no en tanto migrantes autónomas». En base a ello, el autor distingue entre migraciones asociativas y autónomas para poder diferenciar entre las mujeres que participan activamente en la decisión de migrar y las que migran como una decisión tomada por otros, habitualmente familiares. Señala que en el caso de los países ‘en desarrollo’, las mujeres están siendo, cada vez más, las responsables de la supervivencia, no solo de sus familias, sino también de la economía de sus países de origen (a través de las remesas).

Junto a J. Martínez (2008) nos preguntamos si ¿implican las remesas una mayor mercantilización del trabajo no remunerado y una menor familiarización? En este escenario ¿compensan las familias y el trabajo no remunerado exitosamente las “fallas” de las restantes

²⁰ Editors Andrew R Morrison-Maurice Schiff-Mirja Sjoblom.

esferas de la producción de bienestar? «Y si pensamos en las familias, tenemos que pensar, necesariamente, en las mujeres». (Martínez, 2008:6).

Sassen explica que es importante destacar el papel de la agencia femenina que permite quebrar el determinismo económico y tomar en consideración las distintas motivaciones que animan a las mujeres a la hora de intervenir en los circuitos alternativos. En este mismo sentido Herrera (2002:89) plantea que:

La migración no surge a partir de una decisión racional, de costo-beneficio únicamente, sino que entran en juego factores sociales y culturales que no necesariamente responden a una lógica económica racional. ‘Imaginarios’, ‘redes sociales’, ‘cadenas horizontales y verticales’ y ‘estrategias familiares’ son las herramientas conceptuales que se despliegan para ofrecer una interpretación social y cultural antes que económica de la migración, y centrar el análisis en actores antes que en estructuras.

Sassen, (2003) conceptualiza estos procesos de mayor presencia de mujeres en circuitos transfronterizos como ‘contra geografías de la globalización’, asocia estas dinámicas a la formación de mercados globales, la intensificación de redes transnacionales y el desarrollo de tecnologías de la comunicación. Plantea que: «La expansión de la economía informal reduce los costes de producción, en tanto favorece la flexibilización y la desregulación de la fuerza de trabajo, y crea condiciones para la absorción de mano de obra femenina y extranjera» (Sassen, 2003: 11-113).

Mora (2008: 287-288) agrega que la alta participación de las mujeres en la migración mundial está relacionada con la demanda de empleos precarios, y que el destino migratorio está relacionado con el género del migrante, lo que contribuye a explicar la feminización de los flujos sur-sur. Agrega que la migración sur-sur, puede ser entendida en el marco migratorio global como alternativa accesible de diversificación de riesgo en el caso de la migración femenina y requiere de menos inversión económica; como en el caso Perú - Uruguay, y el costo de movimiento y cercanía posibilitan la manutención de un vínculo presencial estable con el grupo familiar.

«El género determina y restringe la movilidad laboral de los migrantes intrarregionales, que se refleja en que los patrones migratorios sur-sur se caractericen por la circularidad de los flujos. La circularidad de la migración se refiere al patrón de retorno que emerge de la separación física entre el lugar donde los inmigrantes ejercen el trabajo y el lugar donde mantienen la residencia familiar» (Hondagneu-Sotelo, 1994 apud Mora, 2008:289).

2.3.1 ¿Cómo impactan los cambios en la división sexual del trabajo para las mujeres migrantes?

Martínez (2008:40) señala que «cuanto más dependen las personas del trabajo femenino no remunerado más la estratificación social estará modelada por la división sexual del trabajo».

La entrada de las mujeres en las actividades laborales no significó un aumento en la provisión de los servicios públicos de cuidado, lo cual generó mayor demanda de personas que pasaran a realizar las actividades que antes realizaban las propias mujeres. Otra cuestión que impacta en la demanda del empleo femenino es el envejecimiento de la población que genera nuevos sujetos de cuidado; Uruguay realizó una transición demográfica temprana, con respecto a otros países de Latinoamérica, tiene una población caracterizada por un alto nivel de envejecimiento que genera demanda de cuidados.

Estos lugares de trabajo generan una demanda que impacta en los procesos migratorios de las mujeres de otros países ya que las mismas migran para trabajar en empleos asociados al cuidado como veremos en el apartado siguiente.

Martínez (2008, 81-122) explica que la división sexual del trabajo permite comprender la constitución de los regímenes de bienestar y los efectos variables que las sociedades de mercado tienen en las relaciones de género. Señala que «La mercantilización, la desmercantilización y la desfamiliarización del bienestar tienen lugar en mundos sociales genéricamente construidos» (Ibíd.)

Desarrolla la idea de cómo la población hace frente a los cambios y la inestabilidad en los países del tercer conglomerado (donde ubica a Perú) y expresa que una parte importante de los ingresos depende del mercado laboral transnacional y de la elasticidad y movilidad en el trabajo de las mujeres.

Tal como señala Mora: «La migración femenina significa el traslado de la división sexual del trabajo a nivel mundial» (Mora, 2007:115 en Kösters, 2008: 14).

La migración femenina impacta sobre la organización y la estructura familiar, genera continuidades y permanencias en la división sexual del trabajo. Al interior de las familias y hogares, existen relaciones de poder, de desigualdad, especialmente en lo que respecta a la división sexual del trabajo, el trabajo no remunerado es un ejemplo de ello ya que en general está desigualmente repartido entre hombres y mujeres; la migración puede favorecer cambios de estos patrones así como reforzarlos; «la división sexual del trabajo en las sociedades de destino podría tener como resultado que se subutilicen las habilidades de las mujeres»²¹

²¹ Revista En Breve, (2005) *Género y Desarrollo*, Boletín de Bridge. Edición N° 16.

Si bien el resquebrajamiento del modelo proveedor único (masculino) que se observa a lo largo de la región podría ser entendido como parte de un proceso de emancipación de las mujeres, lo cierto es que para una gran parte de ellas, esto implicó su incorporación en empleos de baja calidad y remuneraciones, sin que se haya alterado en forma sustancial su participación en labores de tipo domésticas. (Maguid y Cerruti, 2010:12)

2.4 Delimitación de los espacios laborales de las inmigrantes en los servicios de cuidado.

Concebimos al trabajo como estructurante de la personalidad de los sujetos y al desempleo como fragilizador de la identidad del mismo. «La apelación al trabajo...involucra capacidades de acceso a bienes, pero además la puesta en acto de las potencialidades humanas en la perspectiva de la autorrealización y la autonomía» (Krompotic, 2005:19).

Esquivel explica que «el trabajo de cuidado es definido como las 'actividades que se realizan y las relaciones que se entablan para satisfacer las necesidades materiales y emocionales de niños y adultos dependientes'» (Daly y Lewis, 2000:285 en Esquivel, V, 2011:13)

El trabajo doméstico puede ser pensado como un 'cuidado indirecto', o como una 'precondición' para que el cuidado directo ocurra (Folbre, 2006; Razavi, 2007). El hecho de que el grado de mercantilización del trabajo doméstico dependa de la tecnología de los hogares y de sus ingresos monetarios nos recuerda que su distribución no puede pensarse de manera independiente del grado de desigualdad de ingresos y de los niveles de pobreza existentes. Más aún, podría argumentarse que la diferenciación tajante entre el trabajo de cuidados y el trabajo doméstico es un 'sesgo primermundista' (Word, 1997 apud Ibíd.: 14)

Las tareas de cuidado han sido distribuidos en forma genérica a lo largo de la historia, ya que «si al hombre se le ha animado tradicionalmente a 'buscarse los medios de vida', de la mujer se esperaba que 'cuidara la casa'» (Mertes, 1992:58 apud McDowell, L, 2000).

«Los análisis que entienden al trabajo de cuidado solamente como una categoría macroeconómica o sistémica tienden a omitir el hecho de que este trabajo sostiene las relaciones interpersonales y familiares, y 'produce' bienestar» (Beneria, 2003 apud Ibíd.: 16); de este modo podríamos decir que las personas que vienen a emplearse en los servicios de cuidado están

contribuyendo de una u otra manera al bienestar del país receptor ocupando lugares de trabajo mercantilizado donde los beneficios del estado generalmente no están presentes; el trabajo de las mujeres y de quienes migran constituye una importante fuente de obtención de beneficios económicos para los empleadores, las empresas y Estado.

Esquivel (2011: 13-19) señala que mientras que en los hogares de mayores ingresos el cuidado se resuelve en parte, a través del mercado, a medida que desciende el ingreso el cuidado se resuelve con los servicios de cuidado informales, comunitarios o el cuidado provisto por los hogares.

La organización actual del mercado laboral sitúa a los inmigrantes en determinados sectores abandonados por la fuerza de trabajo nacional, debido a la creciente desregulación y precarización de estas actividades. (Sassen, 2003,11-113)

Sassen (2003, 11-113) continúa explicando que la contratación de mujeres inmigrantes para el servicio doméstico pone de manifiesto la falta de reparto de las tareas de la reproducción en los hogares formados por hombres y mujeres. Explica que el hecho de que las inmigrantes continúen ocupando éstos lugares, donde tienen roles reproductivos en los hogares, da muestra de que el mercado incide de tal manera, que la equidad de género se muestra cuestionada. Plantea que:

El trabajo doméstico (nunca repartido) se transfiere a otras mujeres mal pagadas, lo que enmascara nuevamente el mito del igualitarismo marital y de la emancipación femenina a través del empleo, mientras mantiene intactas las estructuras patriarcales del hogar y del trabajo. (Ibíd.)

Los datos sobre cuántas inmigrantes peruanas trabajan en los servicios de cuidado en Montevideo no se pudieron obtener del Censo de Población 2011 ya que no habían sido procesados en este momento; pero de la información recabada a partir del trabajo empírico se puede afirmar que los servicios de cuidado se han vuelto la fuente principal de empleo para estas mujeres en Montevideo, tanto en el trabajo doméstico como en la atención y cuidado de personas dependientes. La categoría trabajo doméstico es central en el estudio de la inmigración de mujeres peruanas hacia Montevideo; el lugar de trabajo es un lugar clave en la construcción de la identidad.

Existen nichos laborales específicos para estas personas que vienen en búsqueda de nuevas oportunidades en la 'economía del cuidado'; esta ocupación se relaciona con la división sexual del trabajo, así como con la división entre una clase privilegiada (empleadores) y una subordinada

(empleadas). «En materia de género, los empleos no son neutrales» (Mertes, 1992:58 apud McDowell, L, 2000)

Es importante señalar que la concepción de cuidado también debe ser analizada en relación con el contexto, el significado de cuidar no es lo mismo para una familia uruguaya que para una comunidad andina, cómo se conciben estos trabajos tiene también relación con una cultura apprehendida. Las nociones de cuidado se transforman y se redefinen en los países de destino.

2.4.1 Trabajo doméstico remunerado.

En Uruguay, el trabajo doméstico remunerado se encuentra regido por la ley 18.065, y lo define en su artículo 1 como: «El que presta, en relación de dependencia, una persona a otra, o a una o más familias, con el objetivo de consagrarles su cuidado y su trabajo en el hogar, en tareas vinculadas a éste, sin que dichas tareas puedan representar para el empleador una ganancia económica directa».

Kösters (2008:11-14) resume algunas de las características del trabajo doméstico: 1) El lugar de trabajo es la casa, la familia, es realizado en el ámbito privado. 2) Como el trabajo reproductivo no remunerado, el trabajo doméstico requiere de la entrega de lo personal, lo afectivo, lo emocional de la trabajadora doméstica, la mezcla de lo afectivo con lo laboral. 3) Precariedad de las trabajadoras. 4) Empleo con pocas posibilidades de ascenso.

El trabajo doméstico implica tareas productivas y de reproducción de la fuerza de trabajo. Sassen (2000:11) señala que el trabajo doméstico «se trata de una rearticulación del marco re/productivo en un contexto de enorme presión, tanto en lo que respecta a las exigencias laborales como a las formas de organización de los vínculos afectivos y de la convivencia». (Sassen, 2000:11)

El Colectivo IOE (2001: 40) realiza un estudio sobre el trabajo doméstico y las relaciones existentes en el mismo, plantea que es una forma de intercambio donde se establecen relaciones de tipo mercantiles: dichas relaciones se pueden dar de forma simétrica o asimétrica. Si el empleo doméstico se da en condiciones de igualdad donde existen acuerdos pactados libremente la relación es simétrica. Por otro lado, es de forma asimétrica cuando el empleo doméstico se plantea en condiciones desiguales, donde existen relaciones de servidumbre, abusos, discriminación, estigmatización, etc. Con respecto al trabajo inmigrante en el empleo doméstico Martínez señala que:

La segmentación del mercado de trabajo coloca a las mujeres en los empleos más precarios e incluso, en aquellos donde se perpetúan los estereotipos de género. Sin embargo, el ingreso de las mujeres

contribuye a disminuir la pobreza en sus hogares y a pesar de la segregación y la discriminación, las mujeres persisten en participar en el mercado laboral (CEPAL, 2004 apud Martínez, 2008: 81-121).

En este mismo sentido Lipszyc, (2005:9) señala que:

El servicio doméstico es un callejón sin salida: no capacita en el puesto de trabajo, no abre posibilidades a otras ocupaciones y rara vez permite continuar la educación formal. También puede involucrar interminables horas de trabajo, abuso por parte de los empleadores, inestabilidad debido a la contratación en negro, y puede convertirse en un obstáculo para la conformación o consolidación de la propia familia de procreación.

Pero también «el empleo doméstico es una puerta de acceso a la independencia económica, incrementa el poder de decisión al interior de los hogares, acceso a la libertad independencia, etc.» (IOÉ, 2000:55) Tal como explica Stefoni (2007:554) el mismo:

(...) ha sido realizado durante décadas y siglos por mujeres pobres y pertenecientes a comunidades étnicas o del mundo rural. Ello es producto de una especie de naturalización de las características y condiciones que debe tener la persona que realiza este trabajo y que se encuentra estrechamente relacionado con la condición de dominación en la que son puestas las trabajadoras.

Este fenómeno no es nuevo, pero la globalización ha incrementado y profundizado la movilidad de las inmigrantes hacia estos sectores de ocupación. En lo que respecta a la inserción laboral de las inmigrantes, cobran importancia las redes sociales «las redes son un medio para superar las barreras (geográficas, institucionales, sociales) derivadas de la fragmentación de los mercados de trabajo». (IOE, 2000:55)

Sassen (2003,11-113) habla de una segmentación étnica, racial y sexual de los mercados de trabajo a nivel global y con esto se refiere a que en el mercado laboral hay estereotipos con respecto a cómo 'debe ser' la empleada doméstica, muchas veces estos estereotipos están asociados a nacionalidades específicas, existen categorías de desigualdad como la raza o la etnia que producen que se vea a mujeres de cierta nacionalidad como 'más aptas' para desenvolverse en estas ocupaciones Como en el caso de las peruanas, donde existe un estereotipo asociado a una mujer 'dócil' para el empleo doméstico. Es en este sentido que podemos afirmar que existen representaciones sobre esta nacionalidad que han sido construidas desde las sociedades receptoras, más específicamente desde el mercado laboral. Los prejuicios y estereotipos estarán delineando un

rol específico para este grupo de personas que ingresa al mercado laboral a realizar tareas específicas en el empleo doméstico; dichas representaciones determinan los puestos laborales que ocupan más allá de los niveles de capacitación que las mismas tengan. Está en juego un aspecto racial que se presenta en las relaciones entre empleadora-empleada. «Esta construcción racial puede hacer la relación jerárquica aparecer más ‘natural’ que en los casos en cuales la diferencia entre empleadora y empleada está marcado solamente por clases sociales y así menos fácil de justificar.» (Anderson, 1999:129 apud Kösters, 2008:15) Y en lo que respecta a lo 'racial' o 'étnico' estos deben ser entendidos en términos de colonialismo: «La colonialidad es uno de los elementos constitutivos y específicos del patrón mundial de poder capitalista. Se funda en la imposición de una clasificación racial/étnica de la población del mundo como piedra angular de dicho patrón de poder y opera en cada uno de los planos, ámbitos y dimensiones, materiales y subjetivos, de la existencia social cotidiana y a escala societal». (Quijano, 2000:342-386)

Una de las variantes del trabajo doméstico es la del servicio ‘con cama’. «El caso de servicio doméstico con cama resuelve fácilmente y sin costos considerables el tema de vivienda en muchos casos, además suele ‘invisibilizar’ a la mujer migrante». (Lipszyc, 2005:8) Esta autora señala que las difusas fronteras entre trabajo y residencia influyen en la salud física como psicológica de las mujeres que en ella se desempeñan, las mujeres entregan el control del desarrollo de sus tiempos a sus empleadores/as, y su movilidad espacial tanto en lo privado como en el espacio público. Las mujeres en empleo doméstico 'con cama' tienen mayores niveles de vulnerabilidad social.

Por último, es fundamental para los inmigrantes tener contratos de trabajo y la formalización en el empleo doméstico, esto supone mejores condiciones laborales ya que «cuando un migrante está sin contrato y no ha obtenido la residencia definitiva, significa que está en riesgo de explotación laboral, bajos salarios y ausencia de derechos» (Stefoni, C., 2008: 95)

2.4.2 Cadenas globales de cuidado.

El concepto de cadenas globales es un concepto relativamente nuevo, aparece por primera vez en un texto de la socióloga norteamericana Arlie R. Hochschild (2000) para referirse a este cambio en el desarrollo del capitalismo global que provoca patrones migratorios que pasaron a ser flujos de mujeres que iban a trabajar a los servicios de cuidado. Amaia Orozco (2007:3) las define como: «Cadenas de dimensiones transnacionales que se conforman con el objetivo de sostener

cotidianamente la vida, y en las que los hogares se transfieren trabajos de cuidados de unos a otros en base a ejes de poder, entre los que cabe destacar el género, la etnia, la clase social, y el lugar de procedencia».

Para muchas inmigrantes, el trabajo doméstico supone dejar a sus propios hijos para cuidar a los de otras familias en el país de destino, éstos hechos producen ciertas consecuencias en sus vidas y en sus roles como mujeres y como trabajadoras. «La conformación de las cadenas globales de cuidados es uno de los fenómenos más paradigmáticos del actual proceso de feminización de las migraciones en el contexto de la globalización y la transformación de los estados de bienestar». (Orozco, 2007:3). Montero (2010:1-8), señala que «las mujeres más pobres se ocupan del trabajo doméstico y el cuidado de los hijos de otras mujeres, que comparativamente tienen más recursos materiales (y a veces simbólicos, pero no siempre) que ellas».

Para que este fenómeno ocurra «Es necesario que en los países receptores exista una demanda importante para los trabajos de cuidado» (Cerrutti y Maguid, 2010: 14); las autoras señalan que es necesario también que las tareas domésticas requeridas para el mantenimiento cotidiano de la vida y la salud no sean abastecidas por la mano de obra local.

Tal como planteábamos en el capítulo anterior, el modelo que se caracterizaba por la división sexual del trabajo donde la mujer se dedicaba exclusivamente al empleo doméstico no remunerado quebró cuando las mujeres comenzaron a insertarse en el mercado de trabajo. Amaia Orozco (2007) explica que se ha generado una crisis de los cuidados al no existir una responsabilidad social en la provisión de los mismos en lo público. Dicha responsabilidad recaía en el ámbito privado, sobre todo en las mujeres. Señala que las respuestas a estas situaciones incluyen «salariar parte del mercado de cuidados en lo doméstico. Aquí las mujeres migrantes han asumido un papel central, al encargarse de forma creciente de estos trabajos».

En éste mismo sentido Pellegrino (2000) explica que la conformación de cadenas responde a la confluencia de dos fenómenos: los planes de ajuste estructural, las sucesivas reformas de corte neoliberal y la feminización de los círculos globales de supervivencia, señala que:

Estos hogares, escenario de relaciones de género de poder que a menudo hacen a las mujeres responsables últimas, si no únicas, del bienestar doméstico, mudan de forma con la migración, conformándose los llamados hogares transnacionales. Por lo tanto, en el origen de las cadenas está la adscripción prioritaria y/o última a las mujeres de la responsabilidad de asegurar la sostenibilidad de los hogares en contextos de crisis de reproducción social.

Beck señala que en la actualidad se viven procesos de individuación donde se plantean nuevos roles de género; la definición de los roles asignados al género han venido en cuestionamiento por parte de las sociedades actuales explica que:

La individualización significa que los seres humanos son liberados de los roles de género internalizados como estaba previsto en el proyecto de construcción de la sociedad industrial, para la familia nuclear, y al mismo tiempo, se ven obligados a construirse una existencia propia a través del mercado laboral, de la formación y de la movilidad, y si fuera necesario, en detrimento de las relaciones familiares, amorosas y vecinales. (Beck y Beck-Gernsheim, 1998 apud Paredes, M, 2003).

La realidad de las personas en tránsito y de los sujetos de estudio, es muy bien descrita por el planteamiento de Beck, en general la migración separa a las familias de una u otra manera, no solo geográficamente, tiene diversas consecuencias sobre los mismos, y distinto impacto si se dejan hijos en el país de origen o no. Ehrenreich y Russell Hochschild (2004 apud Cerrutti y Maguid, 2010: 12) describen «la tendencia a la importación del cuidado y del cariño de los países pobres a los ricos...señalan la fuga de cuidados y que los mayores costos de estas tendencias son pagados por los niños de los países emisores». En éste mismo sentido Stefoni (2002), señala que los países menos desarrollados subvencionan indirectamente a los países más desarrollados a través del trabajo mal remunerado de las mujeres.

La maternidad, paternidad e infancias trasnacionales son un desafío importante que debería estar en las agendas de los países tanto emisores como receptores.

2.4.3 ¿Qué sucede con los hogares de las migrantes?

La díada familia/trabajo va obteniendo una dinámica propia; el trabajo y la familia son instituciones cambiantes producto de distintas ideologías y de las situaciones estructurales de los países (económicas, sociales, culturales, etc.)

Las familias funcionan como “unidades de sustentación” de los procesos migratorios, pues factores como los recursos disponibles, la estructura familiar y la etapa en que esta se encuentra, influyen en la forma y en las estrategias que asume la emigración (Valdivieso, 2001: 101 apud Martínez, 2008: 183)

El tener familia propia tiene diversas consecuencias específicas en el proceso migratorio, la relación unidad doméstica/migración es un tema amplio en los estudios sobre migraciones y al considerar el tema trabajo genera mayor complejidad aún.

Desde un enfoque de las estrategias de la unidad doméstica-o estrategias familiares de vida, la migración surge como una estrategia del grupo doméstico. La unidad doméstica se define como un grupo de personas que aseguran su mantenimiento y reproducción por la generación y disposición de un ingreso colectivo. (Flores Cruz,s/d: 7)

Como se mostró anteriormente, es importante la relación de los inmigrantes en su contexto familiar, las redes familiares impactan en sus decisiones y modos de vida, la migración es una estrategia más para la organización de estas familias de inmigrantes. Elder señala que:

La familia no se puede concebir en un solo momento del tiempo porque experimenta cambios constantes; de ahí que se requieran herramientas analíticas para explicar los procesos tanto familiares como individuales a lo largo del tiempo....Desde la perspectiva del curso de vida, la familia no es vista como una sola unidad organizativa que siempre actúa como un grupo cohesivo a través de etapas de desarrollo por las que necesariamente tiene que transitar, sino como una pequeña colectividad de individuos interdependientes que se mueven a lo largo de su propio curso de vida. (Elder apud. Blanco, 2011:10-11)

La migración internacional genera un impacto sobre la dinámica de las familias, las unidades domésticas están expuestas a una transformación donde la migración genera cambios familiares, mundos paralelos, inserción en un espacio cultural nuevo, cambios en la convivencia con la familia. «Se acentúa la división del trabajo entre quienes generan ingresos y quienes cuidan a los niños/as, a los adolescentes y a las personas adultas mayores». (Martínez, 2008: 67)

«Como es sabido, muchas veces las mujeres se plantean como dilema, y a veces hasta como opciones mutuamente excluyentes, el 'tener' que elegir entre realizar un trabajo extradoméstico o dedicarse al cuidado» (Gerson, 1985 apud Blanco 2002:449). Gerson plantea que tal situación prácticamente no se presenta en el curso de vida de los hombres para quienes el papel de proveedor es muy claro y ocupa el primer lugar.

¿Cómo impacta este nuevo rol de las mujeres en su estructura familiar? ¿Cómo se renegocian los roles de género al interior de las familias de las inmigrantes? Orozco (2007) comenta que:

La separación de las mujeres migrantes de sus hijos/as, implica inevitablemente una redistribución de los trabajos de cuidados. A menudo, tiende a ser una familiar quien se hace cargo de ellas/os en el marco de la familia extensa. En ocasiones, se recurre a la contratación de

alguna empleada de hogar. En este caso, con frecuencia se trata de migrantes internas, en ocasiones indígenas, que se trasladan del ámbito rural al urbano.

Stefoni (2002) plantea que este fenómeno afecta en el mediano y largo plazo el crecimiento y desarrollo de los/las menores. «La separación madre-hijo/a genera consecuencias no sólo en los menores, sino en las propias mujeres, quienes sufren en silencio mientras dan de comer a otro niño». (Ibíd.: 139)

En otras palabras, cuando la reproducción social en países desarrollados se satisface más a través de un mercado global que a través del estado de bienestar, los países menos desarrollados terminan por entregar una subvención indirecta a los países desarrollados a través del trabajo mal remunerado o no remunerado. (Ibíd.:139)

Esta situación se aplica a las migraciones intrarregionales como la de Perú/Uruguay donde se dan los mismos mecanismos; a pesar que en el caso de Uruguay no hablamos de un país desarrollado, la cita anterior ejemplifica perfectamente la relación que queremos analizar.

Frente a la ausencia de políticas de protección social como en el caso de Perú, parafraseando a Juliana Martínez nos preguntamos, ¿qué ocurre cuando las familias requieren movilizar trabajo no remunerado de las mujeres en el hogar mediante la migración?

El alejamiento que pone en cuestión sus identidades como madres genera culpa y angustia para las migrantes que salen en búsqueda de mejores oportunidades hacia otros países. A pesar de la existencia de sistemas de apoyo en sus países de origen y la posibilidad de reunificación familiar, estas situaciones impactan duramente en las inmigrantes. En este sentido se cree que el empleo doméstico de las inmigrantes, si bien genera inclusión social y posibilidades de mejoramiento económico para las mujeres, en otros casos favorece el aislamiento y resquebrajamiento en las familias, produce la vulnerabilidad de estas personas, y especialmente sus hijos, por tal motivo los resultados de la migración suelen evaluarse como ambiguos según sea el caso.

2.5 Identidad de Género:

Bauman (apud Mc.Dowell, 2000) explica que la «emigración cambia las identidades tanto individuales como de grupo, y las afiliaciones y costumbres culturales, entre la población móvil y los 'anfitriones'». En la migración emergen identidades globales y se reconstruyen las identidades

locales, la identidad de las migrantes está íntimamente relacionada con su condición de migrantes y con las trayectorias de vida de las mismas.

En esta investigación la categoría teórica identidad se entiende como la identidad de género. «Sería erróneo pensar que primero debe analizarse la 'identidad' y después la identidad de género por la sencilla razón de que las 'personas' sólo se vuelven inteligibles cuando poseen un género que se ajusta a normas reconocibles de inteligibilidad de género» (Butler, 2007: 70).

Las mujeres comienzan a migrar desde «una multiplicidad de roles e identidades». (Herrera, 2011:40), el proceso migratorio impacta en la identidad de estas mujeres: el alejamiento de la sociedad peruana, la incorporación a un nuevo país, a un lugar desconocido, a nuevas costumbres, todo esto genera una transformación en las individualidades, por ello el estudio de la identidad de las inmigrantes tiene que ver con procesos particulares.

Estudiar la identidad de género de las inmigrantes supone indagar en personas con una identidad alterada, en un proceso de cambio, con identidades transitorias, fluidas, basadas en «fragmentos de recuerdos de un lugar, en deseos y experiencias» (Mc. Dowell; 2000: 322)

Las inmigrantes reproducen patrones de su propia cultura que les posibilita preservar su identidad cultural y pertenencia, pero en general en estos procesos se reformulan sus propias identidades.

La migración puede producir una continuidad con las antiguas nociones de identidad de género, y el deseo de rechazar las nuevas experiencias o puede transformarse y generarse un quiebre con lo aprehendido. Por ejemplo en lo que respecta a la identidad de género: ¿el evento migratorio está posibilitando un empoderamiento o la independencia de estas mujeres? Empoderamiento, ¿con respecto a qué? Existen procesos de reelaboración de los roles de género, donde la migración es parte de una agencia femenina asociada también a su capital social y cultural, dicha transformación implica la construcción de una nueva identidad.

Los inmigrantes traen sus nociones de identidad asociadas al género de sus países de origen, tal como señalan (Cordero-Guzmán et al.2001 apud Mora, 2008: 291) estas nociones no siempre coinciden con las existentes en la sociedad de llegada «ya sea porque las formas de jerarquización social varían o porque sus posiciones en dichas jerarquías cambian». Estos autores afirman que: «el fenotipo percibido de los migrantes, su estatus migratorio, su etnicidad y origen nacional, son elementos que contribuyen a la creación de jerarquías que los posicionan en desventaja en el acceso a beneficios y estatus social, lo que determina sus oportunidades y trayectorias de vida» (Ibíd.)

En este mismo sentido, Sassen (2003) plantea que los inmigrantes son definidos por su raza, etnia, sexo, nacionalidad y otras 'identidades', lo cual los enfrenta cotidianamente a formas de

desigualdad. Existe un mecanismo complejo de generación de estereotipos con respecto a las inmigrantes en estudio, asociados al trabajo y al lugar que ocupan en la sociedad montevideana, se forman determinadas imágenes sobre las inmigrantes que las posicionan en determinados lugares, identidades; dichas identidades están asociadas al género y la raza, y portan un contenido de clase social, en próximos capítulos desarrollaremos en profundidad esta temática con datos empíricos.

Tal como explica Butler (2007: 85), el género resulta ser performativo, es decir, que conforma la identidad performativamente, es así que los sujetos son construidos mediante la experiencia, la acción.

Los estereotipos de la sociedad de destino operan influyendo en las identidades de las inmigrantes y en sus trayectorias de vida: «El mismo acto de nombrar devela, sin lugar a dudas, los intersticios históricos de la desigualdad global y el afinamiento de ciertos dispositivos categoriales que, a la vez que nombran, clasifican y otorgan sentido, separan mundos, crean fronteras, construyen, incorporando o excluyendo tipos diferenciados de sujetos migrantes». (Feldman-Bianco, et al: 2011)

Existe una articulación entre las categorías nacionalidad, género, raza y trabajo que operan sobre las identidades de las inmigrantes aspecto que retomaremos más adelante.

CAPÍTULO III: TRAYECTORIAS DE VIDA

«El estudio de la migración femenina internacional es un tema emergente, complejo y diverso, que requiere de una aproximación teórica y metodológica integrada» (Camacho, 2010:23); en páginas anteriores he fundamentado por qué realicé un estudio con perspectiva de género y por qué más específicamente sobre la experiencia de las mujeres como proceso diferenciado.

3.1 Enfoque teórico-metodológico de curso de vida

Iniciaremos planteando el concepto de trayectoria de vida o curso de vida; dicho enfoque surge en los años setenta. Tiene como antecedentes los estudios desarrollados por la psicología y los estudios de la genética. Tal como explica Rivera (2012) en las ciencias sociales esta perspectiva de análisis se funda en dos aproximaciones teóricas: los estudios históricos y el análisis de la experiencia vital, en la línea biográfica. Los principios teóricos y epistemológicos de este enfoque se inscriben, por un lado, en la sociología interpretativa y particularmente en la tradición de los estudios sociológicos y antropológicos sobre la experiencia humana; se remiten también a la fenomenología y a la sociología del conocimiento y luego a los clásicos estudios realizados por la Escuela de Chicago, particularmente a los de la microsociología o psicociología: «algunos principios básicos que fundan esta perspectiva constructivista del mundo social se encuentran en 'La construcción social de la realidad', de Berger y Luckmann (1968)» (Rivera, 2012:468)

Cuando los 'estudios de la mujer' aún estaban luchando por el reconocimiento de la invisibilidad de la esfera doméstica, Elder ya rescataba una relación central: la familia y el trabajo. (Blanco, 2011)

Esta relación ha sido analizada ampliamente por estos enfoques y en nuestro estudio es útil para dar cuenta, desde una perspectiva de género, del fenómeno de la incorporación de las mujeres inmigrantes al mercado de trabajo (doméstico), de cuáles han sido los condicionantes de esa participación y la conformación de nuevas estrategias familiares para la obtención de recursos económicos, entre otras cuestiones. Interesa destacar la articulación de los aspectos de las trayectorias migratorias, lo laboral y lo reproductivo o familiar.

El eje de este enfoque es analizar: «cómo los eventos históricos y los cambios económicos, demográficos, sociales y culturales moldean o configuran tanto las vidas individuales como los agregados poblacionales denominados cohortes o generaciones». (Blanco, 2011: 5)

Apunta a incluir lo procesual y lo contextual, enfatiza en el estudio a la dimensión temporal y geográfica; además analiza la relación individuo-sociedad y el nexo del cambio social y las vidas individuales, lo cual nos permite realizar el estudio de las experiencias personales asociadas a los procesos de globalización. Con este enfoque se puede analizar cómo transcurre la experiencia vital de los sujetos, las decisiones individuales asociadas a otros ámbitos de la vida, así como estudiar la relación entre trabajo y familia y su vinculación con el cambio a través del tiempo. En esta perspectiva se relacionan los niveles macroestructurales y microsociales.

Parafraseando a Elder podemos decir que el estudio de la trayectoria de vida es un análisis dinámico de múltiples vías interconectadas: cambiar en el curso de la vida da forma al contenido, la forma y el proceso de desarrollo individual, y ese cambio puede ser provocado en parte por la maduración o el envejecimiento del individuo, así como por las fuerzas sociales.

Uno de los fuertes de esta perspectiva es la consideración de los dos niveles: el macroestructural y el microsociales. «Por ejemplo, tomando en cuenta, en el primer caso, los cambios institucionales en relación con los roles según la edad y, en el segundo, centrándose en las respuestas individuales ante las fuerzas sociales más amplias». (Blanco, 2011:8). Para el caso del proceso migratorio:



3.1.1 Conceptos básicos del enfoque:

Existen tres herramientas analíticas fundamentales en los estudios de curso o trayectoria de vida: Trayectoria; Transición y *Turning point*.

In concept, the *life course* generally refers to the interdependence of age-graded trajectories, such as work and family that are subject to changing conditions in the larger world and to short-term-transitions, ranging from birth to school entry to retirement. (Elder, 1985) Each trajectory consists of a series of linked states, similar to linked jobs in a work history. A change in state thus marks a transition, as, for example, from one job to another. Transitions are always embedded in trajectories that give them distinctive meaning. (Elder, 1996:35)

a) Trayectoria:

«El concepto trayectoria se refiere a una línea de vida o carrera, a un camino a lo largo de toda la vida, que puede variar y cambiar en dirección, grado y proporción» (Elder 1991: 63 apud Blanco y Pacheco, 2013:163). Esta perspectiva considera que el estudio del desarrollo humano a lo largo de toda la vida, implica dimensiones contextuales, relacionales y temporales.

Tal como plantea Blanco (2011) abarca una variedad de ámbitos o dominios como son: el trabajo, la escolaridad, la vida reproductiva, la migración, entre otras; todas ellas interdependientes. Señala que es un proceso de desarrollo permanente, entendido como construcción biológica y socio-cultural, en la que están siempre presentes cambios contextuales e individuales interrelacionados. La trayectoria de vida ha de entenderse como proceso permanente de cambio, influenciado por expectativas sociales referentes a la edad, por condiciones históricas específicas y por acontecimientos individuales únicos.

En este análisis nos centraremos en aspectos de la interrelación o entrelazamiento de las trayectorias migratorias, productivas y reproductivas (ámbito laboral y ámbito familiar) de las inmigrantes para finalmente generar aproximaciones sobre las 'trayectorias identitarias' de las mujeres inmigrantes; el punto de vista del género será relevante en la conformación de todas ellas. Se analizará la experiencia de las inmigrantes en sus trayectorias laborales, lugares que se han caracterizado por ser espacios de desigualdad para estas mujeres, donde sus condiciones como inmigrantes operan obstaculizando el ejercicio de algunos de sus derechos pero también favoreciendo el ingreso a un nicho laboral donde pueden desarrollarse y generar otro tipo de movi­lidades.

b) Transición:

«Transition experiences represent a strategic approach to the possibilities of studying lives in motion. » (Elder, 1998:7) «Transitions are always embedded in trajectories that give them distinctive form and meaning» (Elder, 1994:5)

Blanco (2011:11) explica que «el enfoque del curso de vida examina precisamente transiciones (individuales y familiares) y no etapas fijas». Agrega que marcan cambios de estado, posición o situación; en las transiciones se entrecruzan trayectorias, por ejemplo las trayectorias laborales y las migratorias. Desde esta perspectiva se considera que las transiciones pueden implicar asumir nuevos roles, «lo que puede marcar nuevos derechos y obligaciones y, a veces, implicar nuevas facetas de identidad social». (Elder, Kirkpatrick y Crosnoe, 2006 apud Ibíd.)

Muchas de las investigaciones asociadas a la transición se centran en la asunción de roles adultos de los sujetos.

«We now see that the implications of early adult choices extend even into the later years of retirement and old age (Clausen, 1993), from the adequacy of economic resources to adaptive skills and activities». (Elder, 1994:5)

Blanco (2011:13) explica que «es frecuente que varias transiciones puedan ocurrir simultáneamente, por ejemplo, la salida de la familia de origen, la entrada en el mercado de trabajo y las entradas al matrimonio y a la reproducción.».

En nuestro caso de estudio veremos cómo juega la transición a la adultez, específicamente la asunción de roles adultos y su vinculación con el evento migratorio; todas las transiciones implican algo de pérdida de control sobre los resultados en su fase inicial, tal como lo explica Elder (1996:52) «the initial phase is devoted to 'learning the ropes'».

c) Por último, el tercer concepto es el de ***Turning point***: refiere al «cambio que implica la discontinuidad en una o más de las trayectorias de vida» (Blanco, 2011:13), lo que respecta a momentos especialmente significativos de cambio que provocan fuertes modificaciones que se traducen en virajes en la dirección del curso de vida.

Esta autora señala como ejemplo, acontecimientos fácilmente identificables como los 'desfavorecedores' tales como la muerte de un familiar significativo, o todo lo contrario, pueden señalarse situaciones subjetivas. Explica que un *Turning point* implica un cambio cualitativo en el largo plazo del curso de vida del individuo. «Social change may produce *turning points* in self-definition and social role» (Elder, 1996:33)

Estos *turning point* se pueden identificar en la vida de las mujeres. Surgen de las entrevistas situaciones concretas que generaron un viraje en las vidas de los sujetos de estudio y generaron la toma de decisiones familiares e individuales que implicaron por ejemplo la migración.

3.1.2 Trayectoria de vida y migración

La trayectoria de vida permite analizar la conjunción de transiciones individuales y familiares en la migración. Esta perspectiva metodológica admite no aislar el fenómeno migratorio de sucesos importantes en la vida de los sujetos.

La trayectoria posibilita «realizar un recorte analítico de la biografía, ordenar, sistematizar e interpretar la experiencia migratoria en un intervalo de tiempo, condensando las imbricaciones entre las condiciones históricas de un sujeto migrante y la experiencia migratoria de la persona»

(Rivera, 2012: 455), «se trata de, metafóricamente, tomarle una fotografía a la experiencia migratoria en un período» (Ibíd.:461) y de esa manera comprender el significado que los sujetos le dan a los eventos o episodios biográficos.

Los procesos de migración pueden generar cambios en las personas que migran, en la sociedad que los acoge y en sus familias. Las trayectorias en el campo del estudio de las migraciones permiten abordar varias dimensiones de este proceso y entender los cambios ocurridos a lo largo de la experiencia migratoria de personas que se mueven entre diversos sitios.

Contribuye a entender la naturaleza de tales movildades y a identificar los efectos y cambios en la vida de las personas que migran, pero también los familiares que permanecen en las localidades de origen, cuyas vidas están ligadas a la experiencia migratoria. (Rivera, 2012:460)

Este enfoque permite identificar patrones de regularidad o de cambio en los desplazamientos, como por ejemplo en la vida laboral o en las relaciones familiares de los migrantes. El concepto de trayectoria migratoria funciona como eje articulador y ordenador de los eventos:

(...) ese evento que desencadenó un episodio biográfico constituye también una transición vinculante entre eventos a lo largo del tiempo (como el ingreso al mercado de trabajo, la realización del primer viaje o el primer movimiento migratorio, entre otros), permitiendo encadenar, por ejemplo, todos los movimientos migratorios (una vez iniciada la carrera como migrante), y este conjunto de eventos constituye la trayectoria migratoria. (Ibíd.:464)

Las trayectorias abarcan una multiplicidad de ámbitos, cuando se considera el ámbito migratorio, se debe pensar que está conectado y es interdependiente a otra variedad de ámbitos como son lo productivo, lo reproductivo, existe un entrelazamiento de trayectorias vitales que también implican a las relaciones de los individuos con sus familias y con sus redes sociales.

3.2 Principios básicos de la trayectoria de vida:

Elder identifica cuatro principios en la teoría del curso o trayectoria de vida, que relacionan las vidas humanas a las variaciones en el tiempo histórico y el lugar. Puntualizaremos brevemente estos principios:

1) Historical and geographic variations in human lives, 2) human agency and its social constraints in shaping the *life course* and developmental trajectories, 3) the central role of timing in the structure and process of life-course development, and 4) linked or interdependent lives, the embeddedness of individual lives in a matrix of social relationships over time. (Elder, G, 1996:33)²²

3.2.1 Variaciones históricas y geográficas en las vidas humanas:

Refiere a la importancia de tomar en cuenta lo contextual y la mirada a largo plazo en el análisis, Elder explica que los cambios sociales pueden influenciar en la vida de las personas: «History can be expressed as a period effect when the influence of social change is relatively uniform across successive birth cohorts» (Ibid: 37).

Los cambios sociales generan impactos en las historias de las personas y éstos pueden tener huellas similares en los sujetos que Elder llama cohortes, siempre teniendo en cuenta las diferencias asociadas al género, la raza, clase y otras particularidades. Tal como explican Blanco y Pacheco, (2003:164) la cohorte es «un grupo de personas que comparten simultáneamente una experiencia demográfica» por lo que «estudiando las vidas a lo largo de períodos sustanciales de tiempo incrementamos el potencial de interjuego entre cambio social y desarrollo individual» (Elder, Kirkpatrick y Crosnoe, 2006:11 apud Blanco, 2011:14)

Este enfoque sirvió para reflexionar acerca de cuáles fueron los cambios sociales en el país de origen y en el de destino de las inmigrantes; cómo todos ellos condicionaron a jóvenes en edades reproductivas, cómo la situación económica del país generó este tipo de movimiento; cómo las inmigrantes viven en la actualidad adaptadas a dichas transformaciones sociales. Los movimientos geográficos están asociados a cambios en los estatus de los inmigrantes, en sus estatutos con respecto a su trabajo, sus estados civiles, sus estatutos dentro de la familia, etc.

²² 1) Variaciones históricas y geográficas en las vidas humanas.

2) La agencia humana y sus limitaciones sociales en la configuración del curso de la vida y trayectorias de desarrollo,

3) El rol central del “timing” en la estructura y los procesos del desarrollo del curso de la vida, y

4) vidas vinculadas o interdependientes, el arraigo de las vidas individuales en una matriz de relaciones sociales a través del tiempo.

Así, se considera que el curso de vida de los individuos está 'incrustado' (embedded) y es moldeado por los tiempos históricos y los lugares que le toca experimentar a cada persona. (Elder et al., 2003:12 apud Blanco y Pacheco, 2003:6)

3.2.2 La agencia humana

«Some individuals are able to select the paths they follow, a phenomenon known as human agency...» (Elder, 1998:2) El principio de libre albedrío se basa en la explicación de que los individuos toman elecciones, tienen planes y realizan acciones en función de los mismos, de este modo construyen su propio curso de vida.

Esta libertad está condicionada por la estructura de oportunidades de las inmigrantes y también por limitaciones o circunstancias históricas o sociales del contexto así como por el capital social de las mismas. Las opciones de las personas inciden en la construcción de la evolución de sus trayectorias de vida; dichas opciones están influenciadas tanto por las situaciones particulares y la interpretación de las mismas, así como por las experiencias de vida y sus disposiciones. La agencia implica la construcción de identidad. «Lo que se quiere destacar es que los individuos no son entes pasivos a los que solamente se les imponen influencias y constreñimientos estructurales, sino que hacen elecciones y llevan a cabo actividades y, de esta manera, construyen su propio curso de vida» (Blanco M., 2011:15).

Existen tensiones con respecto a la definición de agencia, la pregunta es hasta qué punto las estructuras ya sea familia, mercado laboral, están condicionado o no a tomar la opción de emigrar.

Pessar y Mahler analizan las geografías del poder y desarrollan también el concepto de agencia señalan que: «The social agency we are interested in must include the role of cognitive process, such as the imagination, as well as substantive agency. Much of what people actually do transnationally is foregrounded by imaging, planning and strategizing (Appadurai, 1990); these must be valued and factored into people's agency». (2003: 817)

Los autores señalan que los imaginarios sociales acerca de la migración han sido ignorados en los marcos teóricos acerca de la migración transnacional. La imaginación acerca de los lugares de destino, las expectativas acerca de la migración forman parte de los procesos migratorios. Conocer estos móviles posibilita interpretar factores de la agencia de las personas. Por tal motivo, se incluyó en las entrevistas con las inmigrantes un módulo orientado a identificar cuáles fueron sus expectativas, sus imaginarios, etc.

3.2.3 El rol central del *timing* en la estructura y los procesos del desarrollo del curso de la vida:

«The developmental antecedents and consequences of life transitions, events, and behavior patterns vary according to their timing in a person's life» (Elder, 1999:9). Blanco (2011) señala que este principio refiere al momento de la vida de una persona en la cual le sucede un evento: «The social meanings of age deserve special mention because they have brought a temporal, age-graded perspective to social roles and events» (Helson, Mitchel, and Moane, 1984 apud Elder, 1996: 38).

«Social timing refers to the initiation of and departure from social roles, to the duration and sequence of social roles, and to relevant age expectations and beliefs. The social meanings of age give structure to the *life course* through age norms and sanctions, social timetables for the occurrence and order of events, generalized age grades and age hierarchies in organizational settings» (Ibid.: 38).

Este principio refiere a cómo operaron y operan las expectativas y normas sociales de las personas, en el caso de estudio podríamos analizarlo desde la perspectiva de sus países de origen con respecto a la edad, al momento de la vida. Blanco (2011:14) explica que un mismo acontecimiento repercutirá de manera muy diferente en la vida de un individuo dependiendo de la edad. Existen expectativas culturales, familiares que condicionan determinados eventos en la vida de las personas, uno de ellos es la migración.

Elder (2002 apud Blanco, 2011:14) explica que «las repercusiones de una transición o una sucesión de transiciones en el desarrollo de una persona son contingentes y dependen de en qué momento de su vida ocurren.».

Señalaremos cómo operan las expectativas y normas sociales para los sujetos estudiados y si existe alguna expectativa cultural o familiar que condicione el evento migratorio asociado a la edad de las entrevistadas, dado que «el curso de vida se refiere a una secuencia de eventos y roles sociales, graduados por la edad, que están incrustados (embedded) en la estructura social y el cambio histórico» (Blanco y Pacheco, 2003:162).

«Some events are timely in relation to age norms, or may be ill-timed and particularly costly» (Elder, 1994:6)

3.2.4 Principio de vidas interconectadas (*linked lives*):

«Linked lives or interdependent lives —the embeddedness of individual lives in a matrix of social relationships over time» (Elder, 1996:33). Este principio sostiene que las vidas humanas se

viven siempre interconectadas, se trata de ver la conexión entre la trayectoria de los individuos con otros grupos como son los parientes o los amigos. El autor plantea que este principio es útil para pensar los cambios y las continuidades intergeneracionales, las transformaciones de roles y secuencias.

Blanco explica que una de las líneas de investigación que se ha destacado en este sentido es la articulación entre familia y trabajo. Interesan a los efectos de esta investigación las relaciones entre las redes primarias, pero también las secundarias como vecinos y amigos.

Human lives are typically embedded in particular configurations of social relationships with kin, friends, and others across the life span. Social regulations, support, and patterning occur in part through these relationships and relationships with significant others (...) The principle of linked lives extends beyond the notion of interdependent lives to the interlocking trajectories of individuals and their sequence of transitions, both social and developmental. (Elder, 1996: 39)
«Interlocking trajectories are characteristic of life-course dynamics across the life span, but they are especially prominent in the transition to adulthood» (Ibid.: 40).

En capítulos posteriores desarrollaremos este concepto asociado a la implicancia de las redes sociales en la trayectoria de vida y especialmente en las decisiones de las inmigrantes; se tratará de ver la interdependencia de las trayectorias de las inmigrantes asociadas a otras trayectorias de otros individuos, por ejemplo la articulación de las mismas con los miembros de sus familias o en sus relaciones laborales o sociales. «How individuals simultaneously structure their family lives and residential trajectories and thus shape demographic change in society». (Kulu and Milewski, 2007:567)

3.3 Técnicas de investigación utilizadas:

Este enfoque permite utilizar técnicas combinadas de fuentes de información de naturaleza cuali y cuantitativa; en esta investigación predomina el enfoque cualitativo. Glen Elder afirma que el enfoque se sustenta «en información tanto cuantitativa como cualitativa en un acercamiento de métodos mixtos» (Elder et al. 2003:7 apud. Blanco y Pacheco, 2003:165).

Se utilizó como fuente de estadísticas el Censo de Población 2011 para describir los perfiles de la migración peruana en Uruguay, para luego centrar el análisis en los datos asociados a las inmigrantes de sexo femenino. Los datos cuantitativos son escasos y más si consideramos a los de las trabajadoras domésticas inmigrantes: muchas de ellas trabajan informalmente y tienen un

estatus migratorio irregular. Estas personas generalmente no aparecen en las estadísticas; por tal motivo es importante señalar que los datos expuestos a continuación pueden traer consigo diversos sesgos propios de la subrepresentación en las fuentes de datos disponibles.

El enfoque de trayectoria se caracteriza por ser de tipo diacrónico, tomando la dimensión de tiempo y espacio. Desde un enfoque procesual y contextual, se realizó un seguimiento del proceso migratorio de los sujetos de investigación, se utilizaron relatos de vida de carácter retrospectivo, con información longitudinal. «Se considera como información longitudinal aquella que puede provenir de encuestas tanto de carácter prospectivo...como retrospectivo (por ejemplo historias de vida), así como cuantitativas y cualitativas» (Giele y Elder, 1998; Laub y Sampson, 1998 apud Blanco, 2011:7).

Tal como señalábamos al comienzo, el período de vida de la población estudiada estuvo determinado por el proceso de migración; concretamente se estudió la situación de los sujetos previa al evento migratorio, durante la migración y posterior al evento, cuando ya están establecidas en Montevideo.

Por otro lado, fue importante en este estudio la definición de los límites geográficos del universo de estudio. Se consideró únicamente la ciudad de Montevideo y algunas ciudades de Perú (Lima, Lambayeque, entre otras) como partes del circuito migratorio de las inmigrantes.

La selección de los casos se hizo a partir de tres requisitos fundamentales:

El primer requisito fue la edad de las inmigrantes (en edades reproductivas); el segundo que se encontraran insertas en el empleo doméstico y por último que hubieran inmigrado a Montevideo en los últimos diez años para identificar a las inmigrantes recientes. No se tuvieron en cuenta estos requisitos en solo un caso de una entrevistada que fue una de las pioneras en llegar a Montevideo y se consideró importante recabar su relato.

A) Datos secundarios:

1) Revisión documental.

2) Datos cuantitativos: Se tomaron los datos cuantitativos brindados por el último Censo de Población 2011 del INE (Banco de Datos de la FCS); se procesó y sistematizó dicha información. Este análisis se realizó como forma de dar un marco estadístico representativo del objeto de estudio. El objetivo fue conocer las principales características sociodemográficas de las inmigrantes peruanas en Montevideo y obtener una primera descripción de la población, se buscó establecer una aproximación al perfil de los sujetos migrantes.

B) Datos primarios:

1) 12 Entrevistas en profundidad semiestructuradas con sujetos (relatos de vida).

2) Entrevistas con referentes temáticos.

3) Grupo de discusión con inmigrantes.

4) La observación contextualizada.

5) Participación en eventos organizados por la Embajada Peruana, colectivos de migrantes y organizaciones civiles. Participación en el encuentro organizado por la Red Migrante y el Ministerio de Relaciones Exteriores, participación en festejos sobre el día del inmigrante, entre otros.

Mediante la confrontación de los cuestionarios y de las entrevistas se realizó un análisis de la evolución de su situación de las inmigrantes, confrontando su situación anterior y su situación actual, teniendo presente el desafío de resistir a plantear como universales las experiencias de las entrevistadas o negar las situaciones similares «desde la consideración de un sujeto fuerte a la disolución del sujeto» (Montero, J, 2010:s/n).

1) Entrevistas en profundidad:

Las entrevistas se realizaron empleando la técnica 'bola de nieve', primeramente contacté con algunas de las participantes del grupo de discusión que posibilitaron tener los contactos iniciales con algunas de sus compatriotas conocidas, también mediante la participación en un evento en la Iglesia de los Inmigrantes en el Día de la Independencia de Perú, (el 28 de julio de 2013) organizado por la Embajada Peruana en Uruguay pude contactar con otras de las entrevistadas que luego me fueron brindando otros datos. El tipo de muestra es no probabilística, evaluada:

En estos casos, el investigador puede identificar determinadas características y tratar de vincularse con los subgrupos que responden a ellas, sin esperar el ofrecimiento de los informantes...el investigador define pertenencias a calificaciones distintivas e interviene....La muestra evaluada sistematiza variables individualizadas por el investigador, a través de sus informantes de oportunidad. (Guber, 2006:123.)

Los lugares de encuentro para la realización de la entrevistas fueron: en cafés en la zona de Ciudad Vieja en Montevideo, lugar donde residen gran parte de los inmigrantes peruanos, en el Portones Shopping, lugar cercano a la zona de Carrasco donde se emplean varias de las entrevistadas, la Iglesia de los Inmigrantes y la Casa del Inmigrante, residencia de la iglesia; tugurios y casas ocupadas. Busqué que en las entrevistas se diera un clima de contacto y confianza con el fin de favorecer la comunicación; en general pudieron abrirse a contar sus historias y vivencias en la mayoría de los casos. Tal como explica Rivera: «(...) la narrativa biográfica constituye el recurso para la construcción de las trayectorias... las investigaciones longitudinales cualitativas basadas en trayectorias toman la narrativa biográfica y recortan metodológicamente una parte de la biografía del individuo; esa parte de la biografía constituye la unidad analítica en la perspectiva del análisis longitudinal con trayectorias» (Henwood y Lang, 2003 apud Rivera, 2012: 464).

Se utilizó el enfoque cualitativo de 'relatos de vida', donde se obtuvieron datos de la subjetividad de las inmigrantes, se utilizó esta fuente de datos para conocer la realidad desde el mundo de vida de los sujetos de análisis. «Los relatos de una u otra manera tienen como tema y contenido lo autobiográfico, las memorias personales, los testimonios de vida(...)» (Moreno, A, 1998:s/n). Se buscó narrar episodios determinados de la vida de estas personas, vinculadas al evento migratorio y al impacto en sus identidades; se hablará de 'relatos de vida' porque la investigación se limitó a un aspecto de la vida de las personas, no a toda su biografía.

Realicé doce entrevistas en profundidad semiestructuradas de corte biográfico para conocer relatos de vida de carácter retrospectivo, la idea fue reconocer como las propias inmigrantes peruanas en Montevideo construyen sus relatos acerca de sus propias vidas y reconstruyen sus trayectorias; simultáneamente considerar el entrelazamiento de las trayectorias vitales con los procesos familiares y laborales. No figuran los nombres de las entrevistadas para resguardar su privacidad, es por ello que las citas textuales de los discursos desgrabados aparecen con el número de entrevista.

«Comprender el significado que los actores le atribuyen a esa experiencia vivida, desde sus propios marcos de referencia; permite entonces comprender el sentido y las motivaciones contenidas (...)» (Rivera, 2012:486). El momento de la interpretación de las respuestas de las entrevistadas constituyó una cuestión clave para el análisis a partir de los relatos de vida.

«Con el análisis de trayectoria se busca encontrar padrones de regularidad; a partir de éstos padrones se seleccionan a los casos prototípicos que representan una tendencia o patrón de trayectorias». (Rivera, 2012:485)

Metodológicamente, esta investigación parte de establecer una clasificación inicial de las inmigrantes de la siguiente manera:

Tabla 1. Clasificación de las inmigrantes peruanas según:

Situación Laboral	Capital humano o nivel educativo	Situación Familiar	Situación Conyugal	Expectativas de retorno o permanencia	Redes Sociales
Empleada doméstica con cama.	Trabajadora no cualificada	Con hijos o familiares a cargo	Con Pareja	Expectativa de retorno	Con familiares en el país
Empleada doméstica sin cama o externa	Trabajadora profesional o con estudios	Sin hijos o sin familiares a cargo	Sin Pareja	Expectativa de permanencia en Montevideo.	Sin familiares en el país

A pesar de que no se pueden generalizar los relatos de vida, sí se pudieron incorporar a la investigación situaciones similares entre las entrevistadas, se han podido generar otras hipótesis; dichas entrevistas aportaron a la descripción del perfil de este grupo de personas. Existen elementos comunes entre las personas entrevistadas donde se comparten experiencias, proyectos de vida, consecuencias de las migraciones. Se utilizaron para el análisis tres dominios: la migración, la reproducción y la producción. La trayectoria se construye a partir de un registro de eventos ocurridos e interpretando lo que el individuo ha relatado acerca de ese episodio biográfico.

A partir de estas entrevistas se trazaron trayectorias, se establecieron y generalizaron las razones que motivaron la emigración de Perú hacia Montevideo y los eventos que de alguna manera marcaron o fueron más relevantes en este período, las expectativas de retorno, los proyectos de vida y un esquema de casos 'prototípicos' acerca de como las inmigrantes se orientan en el mundo del trabajo. Emergen historias comunes de movilidad, lugares de salida, tipología de trayectorias migratorias.

2) Entrevistas con referentes temáticos:

En general, todos los entrevistados tenían amplia trayectoria de trabajo con los sujetos de estudio, se seleccionaron entrevistados que considerábamos tenían más acumulación de saberes en

torno a la temática²³ y podían brindar un panorama más amplio acerca del mismo, por las cuales se hizo imprescindible su visión acerca del tema.

A) Embajadora de Perú en Uruguay. Aida García Naranjo.

B) Jefa de la Sección Consular Jessica Pasara del Consulado Peruano en Uruguay.

C) Referente Flor de María Meza, inmigrante peruana, docente del Instituto de Derechos Humanos UDELAR.

D) Cotidiano Mujer. Valeria España. Coordinadora del Proyecto “Alzando su voz”. OXFAM.

E) Parroquia Nuestra Señora de la Asunción Madre de los Migrantes. Referente Héctor Alonso.

F) Responsable de Casa del Inmigrante Cesar Vallejo. Carlos Valderrama.

3) Entrevista telefónica (no se pudo acceder a entrevista personal) a la Sra. Nenucha. Dueña de la agencia de colocación MANOLO.

4) Grupo de discusión con inmigrantes:

La selección de las integrantes de grupo de discusión se realizó a partir de la base de datos del SEDHU de manera aleatoria. Vale la pena aclarar que las participantes del grupo de discusión no fueron las mismas que las personas entrevistadas posteriormente. En su mayoría tenían el mismo perfil etario de las entrevistadas y trabajaban en el empleo doméstico.

Se realizó un grupo de discusión que se coordinó y planificó en conjunto con el grupo de investigación sobre «Condiciones socio-laborales de las Trabajadoras Domésticas y su organización política» de la FCS. UDELAR.

En dicho grupo participaron nueve inmigrantes peruanas que trabajaban en el servicio doméstico en Montevideo. El cometido de dicho grupo de discusión fue el investigar cuáles eran sus condiciones laborales y datos del proceso migratorio; así como brindar información sobre derechos laborales a las participantes.

Por medio de la observación se detectaron acuerdos y desacuerdos entre las participantes, sensaciones, silencios y gestos que también hicieron parte de la comunicación no oral, en los siguientes capítulos se desarrollarán estos relatos.

²³Con la excepción de una entrevistada; la dueña de la agencia de colocación MANOLO quien no posibilitó una entrevista personal, se le realizó una entrevista telefónica.

CAPITULO IV: CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LAS INMIGRANTES

4.1 Acerca de la Migración peruana hacia Uruguay

Iniciaré dando un marco general del conjunto de la inmigración peruana reciente²⁴, el propósito es tomar en cuenta lo contextual y la mirada a largo plazo en el análisis, como planteaba uno de los principios de la trayectoria de vida de Elder que desarrollamos en capítulos anteriores.

Datos brindados por los informantes calificados permiten concluir que los primeros contingentes de migración peruana comenzaron a llegar a Uruguay en la década del noventa, asociados al contexto socioeconómico peruano y a las diferencias salariales entre ambos países, la existencia de una demanda de mano de obra para los hombres en la pesca y para las mujeres en el servicio doméstico. En los últimos años esta diferencia salarial continúa, los datos de OIT sobre la base de datos oficiales de los países muestra que entre los años 2011 y 2012, Uruguay es uno de los países que presentaba crecimiento en el salario mínimo real con un 11,2%, mientras que Perú presentaba un rango intermedio de aumento del 8,4%.

La Embajadora García Naranjo señala como otro factor desencadenante de la migración peruana hacia Uruguay «la creación del MERCOSUR y las oportunidades laborales que se abrían para un mercado común y una generación de empleo mayor en el sur que lo que en ese momento se estaba dando en Lima».

Según los datos del Censo de Población 2011²⁵ sobre la distribución de población nacida en el exterior según país o región de nacimiento, en la actualidad la migración peruana es el octavo stock migratorio en el país. Existe un crecimiento de los peruanos que triplican su presencia con relación al censo de 1996. En este último año los peruanos en Uruguay representaban un 0.6% dentro de la población nacida en el exterior; según datos del Censo de Población 2011 los peruanos representan el 1.9 % (1433 personas) de la población nacida en el exterior.

Datos del informe final sobre 'Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay' (2012) acerca de la inmigración reciente en Uruguay muestran que Perú concentra el 4,10% de la población inmigrante llegada entre 2000 y 2011; por lo cual este país se colocaría en orden de relevancia luego de Argentina, Brasil, Estados Unidos y España.

²⁴ Cuando se habla de población inmigrante reciente se entiende como aquella que arribó a Uruguay entre los años 2000 y 2011.

²⁵ Diconca, B. (coord.), (2012), Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Inmigrantes y retornados: acceso a derechos económicos, sociales y culturales. Informe Final. MIDES. Montevideo.

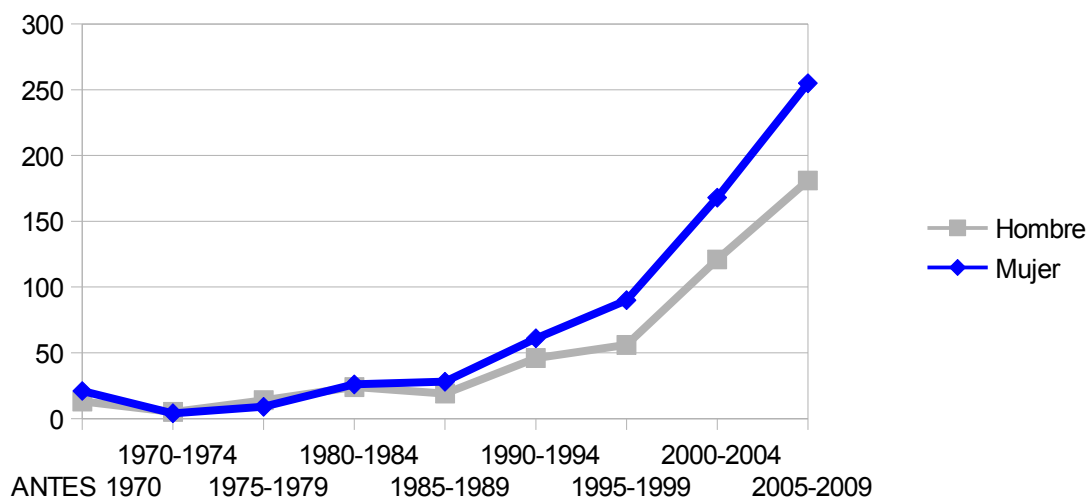
En dicho informe se deja planteado que del total del conjunto de la población inmigrante peruana, el 58,4 % son de sexo femenino y el 41.6 % son varones, lo cual muestra como el patrón migratorio ha venido cambiando, antes la migración era asociada: las mujeres venían acompañando a su esposo y familia, y ahora se puede hablar de un patrón autónomo en donde la mujer como jefa de familia, como proveedora, asume nuevos roles. Cada vez son más las inmigrantes que vienen por sí solas sin seguir a su cónyuge.

Tal como expresaron los informantes calificados, en Montevideo existe una gran comunidad peruana trabajadora; todos los entrevistados coinciden en señalar como se dio el inicio de la migración peruana a Uruguay. Explican que al comienzo llegaron inmigrantes masculinos y luego trajeron a sus familias. La migración comenzó teniendo un mayor componente de hombres que venían a trabajar en la pesca; luego comenzaron a llegar primero las mujeres, quienes traían más tarde al resto de la familia, la migración es en cadena. Así lo señalaba Flor de M^a Meza, referente calificada en la temática:

Constaté que la gran mayoría de los trabajadores de la pesca venían de esa zona donde habían sido cerradas grandes empresas pesqueras, la gente de la pesca que vino a Uruguay es gente preparada; ellos van a ver una demanda aquí de trabajadoras domésticas que pagaban medianamente bien, empezaron a traer a sus familiares de Chiclayo, Pisco, lugares que están en la costa peruana.

Uruguay y más específicamente Montevideo es un destino relativamente nuevo para los inmigrantes peruanos, la migración peruana hacia Uruguay ha venido creciendo de manera sostenida en los últimos diez años. El siguiente gráfico permite inferir que la inmigración peruana a Uruguay es una inmigración nueva, reciente.

Gráfico 1. Número de varones y mujeres inmigrantes peruanos en Uruguay según tramo de llegada. Uruguay, 2011.



Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

El gráfico N°1 indica cómo la llegada de los inmigrantes peruanos de ambos sexos va en aumento en la medida en que transcurren los años. A partir de mediados de los años 80 se observa que la presencia femenina en la migración es superior a la masculina, esta tendencia se mantiene y resulta evidente la feminización de la migración peruana a partir de ese momento. Este fenómeno se puede asociar a la migración de mujeres con un creciente carácter independiente a la de los hombres, asimismo coincide con el aumento de la participación de las mujeres en el mercado de trabajo y confirma la autonomía que las mujeres han ido ganando.

Se experimentan dos aumentos importantes en la llegada: a) el primero en el quinquenio 1990-1994, este período es el inmediato a la presidencia de Fujimori y a los períodos de hiperinflación y recesión económica así como al fenómeno del Niño²⁶; b) en el período 2000-2009; recordemos que el año 2000 es un año pico de emigración de peruanos al exterior, también coincide con el endurecimiento de las políticas migratorias de los países receptores de inmigrantes peruanos como veíamos en capítulos anteriores.

²⁶ El Fenómeno del Niño: es un evento climatológico que se presenta cada determinada cantidad de años. En el norte de Perú llovió intensamente desde diciembre de 1982 hasta junio de 1993, estas lluvias provocaron severas inundaciones e importantes consecuencias para su población.

Existe una diferencia notoria entre hombres y mujeres, la proporción de inmigrantes de sexo femenino es mayoritaria, confluyen varios factores para que se de este aumento, el cual se explica en parte debido a la demanda laboral de mujeres para el servicio doméstico en Montevideo.

Tal como explicó Valderrama²⁷: «el pico más fuerte de inmigrantes peruanos a Uruguay fue en el tramo 1999-2004 en esa época venían 200 personas por mes». Es importante señalar que las condiciones sociales, económicas y políticas del Perú fueron las que provocaron una complejidad de situaciones que generaron la vulnerabilidad social en la que se encontraron estas mujeres y sus familias por las cuales vieron la necesidad de la migración hacia nuestro país.

Algunos indicadores son ejemplo de las condiciones del país de origen, si tomamos en cuenta por ejemplo las tasas de desempleo en ambos países, las mismas muestran como las mujeres están expuestas a mayor desempleo en Perú que en Uruguay. Las tasas de desempleo²⁸ en Uruguay para las mujeres en el 2012 son del 7.9 % mientras que para Perú son del 9%. Cabe señalar que la proporción de mujeres jóvenes ocupadas en el servicio doméstico (2010) para Uruguay es de un 14,7 % mientras que para Perú es de un 10,7%.

Como explicábamos anteriormente existe un flujo laboral, compuesto por mujeres peruanas que vienen a Montevideo a trabajar al servicio doméstico. Este nicho laboral para las inmigrantes se puede deber a la escasez de mano de obra nativa para cubrir estos puestos o la preferencia de los empleadores por mujeres de esta nacionalidad, pero también debido a las características demográficas de la población de nuestro país donde existe una pirámide poblacional que muestra una gran proporción de personas adultas mayores, muchas de ellas con cierto grado de dependencia y con necesidad de cuidado. El estado uruguayo no tiene políticas de cuidado para ciertos sectores socioeconómicos de la población, dichos sectores buscan resolver su demanda acudiendo al mercado, y de este modo se generan posibilidades para la población de estudio. Asimismo en la demanda de cuidado de niños y adolescentes.

De los datos del Censo de Población 2011²⁹ se obtiene la información de que el 50% de las empleadas domésticas con cama procedentes de otros países (con nacionalidad no uruguayana) son peruanas, corresponden a 73 personas; vale destacar que las inmigrantes que se encuentran trabajando informalmente posiblemente no han quedado registradas en estas cifras, por lo cual es posible haya una subdeclaración en este sentido.

²⁷ Entrevista a Carlos Valderrama. Casa Cesar Vallejo.

²⁸ Panorama Laboral 2012. América Latina y el Caribe. OIT.

²⁹ Datos obtenidos del Banco de Datos de FCS/UEDELAR.

El gráfico N°2 muestra el promedio de cotizantes³⁰ dependientes de la actividad privada según afiliación al servicio doméstico, de acuerdo con la información disponible en el boletín estadístico de BPS³¹. En Montevideo el servicio doméstico y el cuidado de personas han abierto una importante demanda en el mercado laboral, la cantidad de cotizantes que aportan a BPS por el servicio doméstico va en ascenso, este aumento posiblemente también responda a la regularización de esta actividad, que se llevó a cabo por la Ley 18.065 del año 2006, y a las campañas de legalización de los aportes al servicio doméstico: dicha regularización ha generado aumentos salariales en empleo doméstico en los últimos años.³²

Uruguay tiene un convenio iberoamericano de seguridad social de 1978, aprobado por el Poder Ejecutivo en Uruguay desde 2004. Recientemente se aprobó este convenio bilateral entre Uruguay y Perú, donde se establece que las personas que se retiren del Uruguay y vuelvan a vivir a Perú pueden obtener su jubilación.³³ Este ha sido un avance en materia de derechos que permitirá obtener una jubilación al momento del regreso a su país de origen, sin la necesidad de residir en Uruguay.

El mejoramiento de estas condiciones ha sido posible gracias a las organizaciones sociales que trabajan con los inmigrantes y la Embajada Peruana en Uruguay, así como debido a una voluntad política que lo ha permitido; esta política impactará en las condiciones de vida de estas personas en un futuro. En el grupo de discusión y en las entrevistas, se constató que en algunos casos existe desinformación sobre sus propios derechos y el desconocimiento sobre los mecanismos legales existentes en el país. Algunas de las entrevistadas sostuvieron tener sus derechos vulnerados debido a su propio desconocimiento y al abuso de parte de los empleadores.

El escenario uruguayo juega un papel importante en este sentido, ya que fueron en aumento las oportunidades de empleo formal en el servicio doméstico y han existido recientemente algunas modificaciones que se orientan hacia el acceso y ejercicio de derechos. Una de las cuestiones interesantes para posteriores estudios podría ser la de conocer qué impacto tuvo la ley del empleo

³⁰ Los nuevos cotizantes pueden ser trabajadores que antes estaban 'en negro' o/y nuevos trabajadores. Aunque los cotizantes no son necesariamente nuevos trabajadores, pueden ser en gran medida trabajadores que formalizaron su situación laboral.

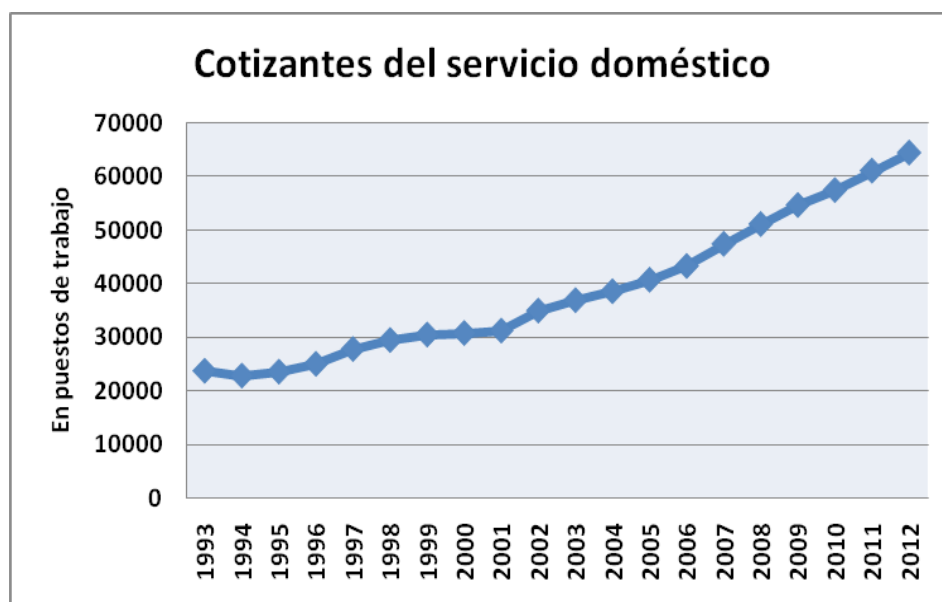
³¹ Evolución de los Cotizantes 2013. Asesoría General en Seguridad Social. BPS.

³² En otro cuadro presentado por ATYR-BPS sobre la variación anual promedio de cotizantes en el servicio doméstico se observa un pico de cotizantes en el año 2002 y comienza a decaer la tasa de cotizantes, esto puede deberse a la crisis 2002 que hubo en el país. Hay un aumento importante que comienza en el año 2006 luego de promulgada la ley del empleo doméstico.

³³ <http://presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/convenio-peru>

doméstico aprobada sobre la demanda hacia este grupo de mujeres o la formalización de las mismas en sus puestos de trabajo.

Gráfico 2. Puestos cotizantes dependientes de la actividad privada según afiliación al Servicio Doméstico. Uruguay 2013.



Fuente: Elaborado a partir de los consolidados mensuales de ATYR-BPS.

4.1.1 ¿De dónde provienen las inmigrantes?

En base a los datos de las entrevistas con informantes calificados y del trabajo realizado en contacto directo con la población en el SEDHU, se pudo ir reconstruyendo cuáles eran los lugares de origen de las inmigrantes.

En general, provienen de los departamentos del norte de Perú y de Lima, en menor medida del centro y sur de Perú³⁴. Estos datos coincidieron con los lugares de origen de las entrevistadas y los integrantes del grupo de discusión a pesar de no haber sido seleccionados por estas características.

La mitad de las entrevistadas provenían de Lima, otras de Lambayeque-Chiclayo, una entrevistada era de Loreto y otra de Pucallpa (estas dos últimas, zonas selváticas). La zona norte de Perú (Tumbes, Piura, Lambayeque -Chiclayo- y Cajamarca, la Libertad, Loreto) tiene fuerte movilidad geográfica. Dicha zona tiene tres regiones, la costa, la sierra y la selva. Datos de un diagnóstico de las migraciones de parte de la zona norte de Perú (Berganza y Porizaga, 2011) señalan que la pirámide poblacional de la región destaca que tanto en mujeres como hombres, los

³⁴ Del centro y sur de Perú, específicamente de Junín y Ica (Pisco), Huancayo (Cunin).

grupos más numerosos son los de 10-19 años, seguidos por los de 0-9 años, es decir, la población es mayoritariamente joven. Agregan que existe una gran concentración en la provincia de Chiclayo donde habita el 68% de la población de la región de Lambayeque. Lambayeque presenta una densidad de población de 78.2 %, lo que le sitúa como la tercera región más densamente poblada del Perú. El 40% de la población de Lambayeque vive en condiciones de pobreza. Tres de cada diez presentan al menos una NBI, esto representa el 26.4% de los hogares. En salud como en el resto de Perú, aproximadamente la mitad de la población no tiene ningún seguro de salud. Según el mismo diagnóstico, las familias de migrantes externos presentan mejores condiciones de vida respecto al común regional. En la zona existe alto porcentaje de subempleo que limita las aspiraciones de los más jóvenes, la economía Lambayecana está caracterizada por los bajos ingresos, mayores horas de trabajo y menos calificación y desarrollo profesional que en otras zonas de Perú.

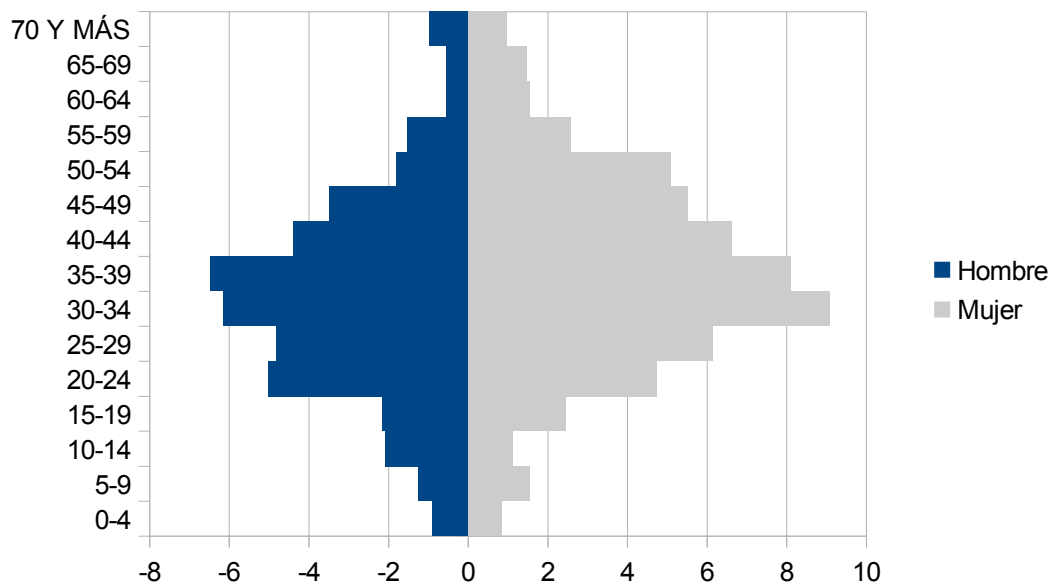
Jessica Passara, Cónsul de la Embajada Peruana en Uruguay describió a las inmigrantes de la siguiente manera: «La mayoría son de ciudad, generalmente son personas que ya han pasado por una migración interna en Perú, que vivieron su niñez en zonas rurales y luego migraron por segunda vez al exterior». En lo que respecta al sector socioeconómico al que pertenecen las inmigrantes señaló: «Las zonas más pobres de Perú son las zonas Sur y Centro y los departamentos más pobres están hacia el sur. Allí en la zona rural quieren migrar pero no pueden hacerlo porque no tienen acceso a los recursos; en cambio en el norte, sí tienen por lo menos para el pasaje y para mantenerse...»

Podemos concluir que, si bien Lambayeque se caracteriza por tener una economía débil como se señalaba en el estudio sobre la región, algunas personas pueden acceder a un capital económico, ya sea trabajando y ahorrando o con apoyo familiar para realizar el viaje hacia Montevideo.

4.2 Datos sociodemográficos

De los datos obtenidos del Censo de Población 2011, las entrevistas realizadas y el grupo de discusión, se pudo obtener una primera aproximación a la descripción del perfil sociodemográfico de la población femenina peruana inmigrante en nuestro país.

Gráfico 3. Distribución según edades de los inmigrantes diferenciado por sexo.



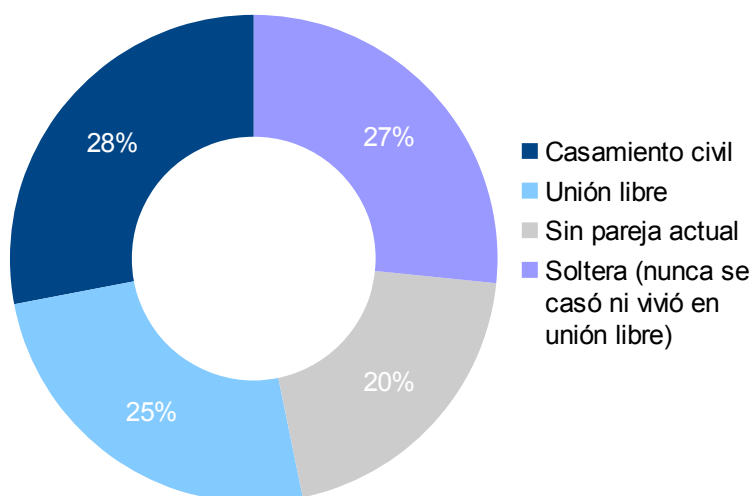
Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

En el gráfico N° 3 se muestra que la mayor concentración de inmigrantes peruanos en Uruguay se da en edades jóvenes, laborales y reproductivas: entre las del tramo 30 a 34 años de edad, le siguen las mujeres del tramo 35-39 y 25-29 respectivamente. El 73% de las inmigrantes peruanas tienen entre 16-49 de edad (edades reproductivas).

En la pirámide se identifica que a edades más avanzadas es menor el número de inmigrantes, la migración declina con el avance de la edad para ambos sexos, esto puede explicarse debido a que es una migración reciente y por lo tanto no envejecida, o porque la población inmigrante decide retornar a su país en edades más avanzadas.

La decisión sobre quién migra puede estar condicionada por las edades de las inmigrantes asociadas a la demanda de empleo en el lugar de destino, así como a las responsabilidades familiares de las mismas, expectativas y normas sociales o familiares que podrían estar condicionando el evento migratorio. La mayoría de estas mujeres son nacidas en Perú en la década de 1970-1980. La composición por edad está reflejando la antigüedad de la migración de este contingente, la migración es reciente debido a que es un contingente joven, proveniente de un país con una pirámide poblacional diferente a la uruguaya.

Gráfico 4. Distribución según estado conyugal de las inmigrantes. Uruguay, 2011.



Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

En el Censo de Población 2011 se indagó acerca de si las inmigrantes tenían pareja o cónyuge en el hogar; los datos muestran que un 53% de las mujeres inmigrantes sí tenía pareja y un 47% no la tenía. El 28% de las inmigrantes está casada, un 25% vive en régimen de unión libre (en el caso de las entrevistadas fueron tres las que convivían en unión libre); es importante señalar que en Perú existe una gran proporción de población dentro de esta última categoría. El 29% de las inmigrantes tiene como estado civil soltera, dentro de esta categoría se ubicaron un 64% de las entrevistadas, mientras el 27 % de ellas convivía en régimen de unión libre, en solo un caso la entrevistada estaba separada. Con respecto a la situación conyugal de las entrevistadas, no se encontraron casos de inmigrantes con cónyuges en el país de origen. Las entrevistadas con cónyuge estaban viviendo en unión libre en Montevideo, habiendo conocido a los mismos después de la llegada a la ciudad; todas ellas señalaron que los mismos eran de nacionalidad peruana, pero también se conoce de pocos casos de inmigrantes con parejas uruguayas. En general los concubinos realizaban actividades que tienen que ver con la artesanía, con la pesca, con la construcción civil o vendedores comercio en general.

Estudios de Sandefur y Scott (1981), muestran que las personas casadas tienen menores tasas de migración que los solteros y que las tasas de migración decrecen significativamente con los aumentos en el tamaño de la familia. El estado civil se puede asociar al proceso migratorio, pero los datos del censo no permiten dilucidar si las inmigrantes realizaron la emigración solas o

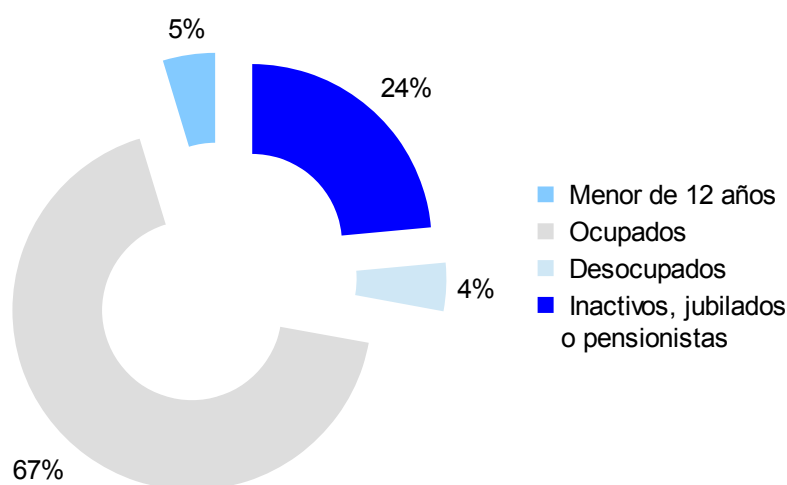
acompañadas. Según los datos obtenidos de las entrevistas y el grupo de discusión, la migración (el viaje) no se hace en pareja, muchas de las inmigrantes forman pareja luego de la llegada a Montevideo. Estos datos también se pueden asociar a las edades de las entrevistadas, la mayoría de ellas están en edades jóvenes por lo cual se puede decir que podrían estar priorizando el hecho de migrar a otro país más que establecerse en su país de origen y conformar una familia, movilizar a toda una familia tiene además costos económicos más altos.

Las inmigrantes divorciadas, viudas y separadas, representan a un 20% del total de las mujeres, la mayoría de ellas se encuentran en un tramo etario en el que ya han establecido compromisos con parejas. Con respecto a la pareja y el movimiento migratorio una de las entrevistadas planteó el problema de la inestabilidad en las relaciones conyugales: «Yo vivía en esa pensión, conocí a un muchacho, nos hicimos buenos amigos y después nos juntamos, estuvimos cinco años, pero viste, el era de Perú, no resultó porque extrañaba a la familia, nos separamos se fue y no volvió, ahora me quedé yo sola con mi hija». (Entrevista 1)

Muchas veces el cambio de estado civil, la desunión entre parejas genera la necesidad de migrar. En algunos casos las inmigrantes son madres separadas que han viajado porque tienen la responsabilidad de mantener a sus hijos como jefas de familia, la feminización de la pobreza es una de las cuestiones estructurales que incide en la migración. Si se tiene en cuenta que en Perú la jefatura femenina corresponde a un 25,7%³⁵ de la población podríamos decir que en varios casos las mujeres están sin sus parejas, enfrentando la responsabilidad de la crianza de sus hijos. Este tipo de migración es una emigración laboral autónoma, donde la migración asociativa o la reunificación familiar han perdido peso.

³⁵ En Perú, los hogares con jefatura femenina representan el 25,7%. En área urbana 27,8%; en el area rural 21.2%. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. ENDES 2012. INEI, pp. 187.

Gráfico 5. Distribución de inmigrantes peruanos según condición de actividad. Uruguay, 2011.



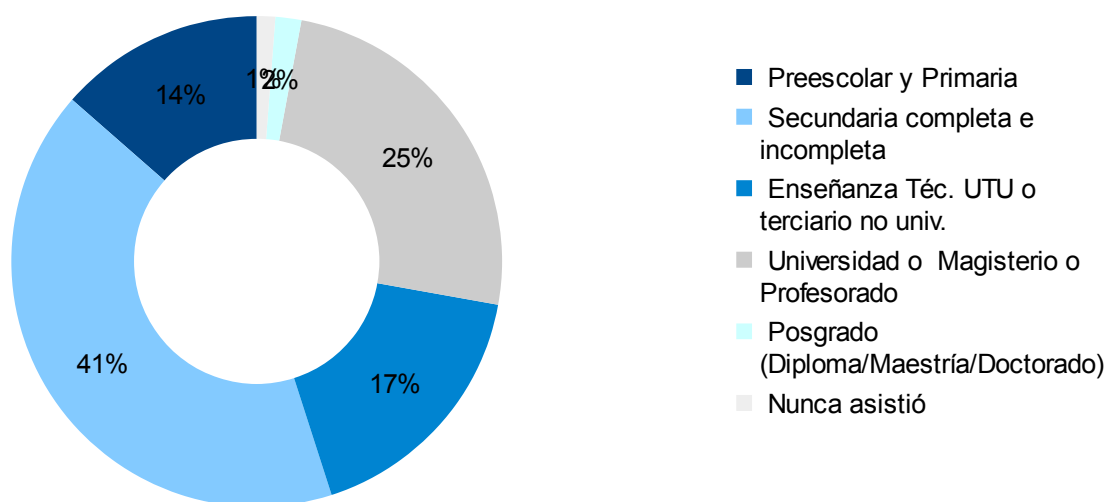
Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

En el gráfico n° 4 se muestra la condición de actividad económica de las inmigrantes; existe un alto nivel de la población ocupada, un 67%, este fenómeno se relaciona con la etapa del ciclo vital de las mismas, en etapas productivas. Se observa muy baja presencia de trabajadores desocupados propiamente dichos 4%. Con respecto a las inactivas por otras causas son un 21% y las inactivas jubiladas o pensionistas un 3%.

Tal como desarrollaremos posteriormente, muchas de estas mujeres pasan a ocupar lugares como jefas de familias debido al envío de remesas a Perú.

De acuerdo al aporte de Castells vemos como las inmigrantes no son simplemente extranjeras, son trabajadoras extranjeras, parafraseando al autor vemos como estos son rasgos que definen su condición de clase, se hace imposible comprender la importancia de estas inmigrantes para el capital y para la transformación de la sociedad si no se consideran estos atributos de las mismas.

Gráfico 6. Distribución según Nivel Educativo de las inmigrantes peruanas. Uruguay 2011.



Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

El gráfico N°6 da cuenta del nivel educativo que poseen las inmigrantes peruanas, un 41% tiene como nivel máximo alcanzado secundaria completa e incompleta: el 30% de las mismas tiene bachillerato completo y el 11% ciclo básico.

Otra gran proporción 25% tiene estudios universitarios o similares, un 17% tiene formación profesional UTU y terciario no universitario; y un 14% primaria común y preescolar. Uno de los rasgos peculiares de la migración peruana es su elevado nivel de instrucción y de experiencia laboral. El nivel educativo de las inmigrantes es más alto del que se supone, en su mayoría están sobrecalificadas para los puestos de trabajo a los que acceden, el nivel educativo no es garantía para insertarse en puestos de trabajo conformes a su calificación en Montevideo. En lo que respecta al nivel educativo alcanzado por sexo, se observó que el comportamiento es similar entre los hombres y las mujeres.

Con respecto a las entrevistadas el promedio de años de estudios de la mayoría de las mismas fue secundaria completa, luego nivel terciario, pre-universitario, secundaria incompleta y superior. El capital humano de estas inmigrantes, por tanto, queda sin poder utilizarse cabalmente: todas las entrevistadas plantearon estar sobrecalificadas para la tarea que realizan, así planteaba su condición de empleada doméstica una de las entrevistadas: «No denigra a la mujer ningún trabajo la denigra, la cosa es que me siento más capacitada para otro tipo de trabajo. Honradamente puedo trabajar y salir adelante y dije bueno trabajaré dentro de casa de nuevo y buscaré la manera de estar dentro de regla para poder estudiar». (Entrevista 3)

Algunas de las entrevistadas habían logrado insertarse en la educación formal en Montevideo, pero plantearon la enorme dificultad que les significaba conciliar el trabajo y estudio por el problema de los horarios. Teófilo Altamirano (1999) explica que en general «La salida de las mujeres se debe a las mayores oportunidades que tienen las peruanas de acceder a la educación, lo cual ha generado mayores expectativas en estas de mejores ingresos y de autonomía».

En varios casos, las inmigrantes entrevistadas manifestaron que su motivación para venir a Uruguay fue la esperanza de poder estudiar gratuitamente y revalidar sus documentos de estudios de Perú, sus expectativas son la de conseguir trabajos asociados a su perfil educativo, pero la realidad que se les plantea es otra.

Como mencionábamos anteriormente, el ingreso al sistema educativo formal en Uruguay no es fácil para las inmigrantes, sin embargo, el ingreso de los niños al sistema escolar tiene menos trabas, y los hijos de las inmigrantes se incorporan con facilidad a la escuela primaria. Para el acceso a la universidad se requiere documentación específica y su obtención resulta bastante difícil para las inmigrantes³⁶, la capitalización de los conocimientos adquiridos en el momento de insertarse en el mercado laboral uruguayo no es adecuada. Esta realidad es bastante desconocida para las inmigrantes que se aventuran a venirse a Montevideo con la meta de poder realizarse académicamente o con la idea de trabajar en puestos laborales asociados a sus estudios previos; los trámites resultan ser engorrosos y costosos. Así lo manifestaba una de las entrevistadas: «Mi proyecto es revalidar mi título y poder trabajar de eso porque gasté un montón de plata, invertí, pero ahora no hay quién me traiga el título de allá...y si pierdo eso pierdo mi vida...» (Entrevista 7)

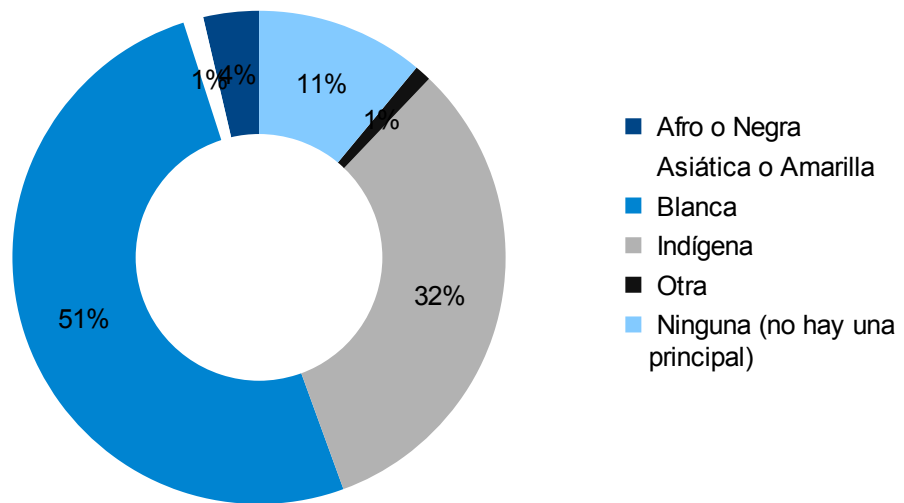
Con respecto a la situación del sistema educativo en Perú, las inmigrantes plantearon que existen dificultades para el ingreso, el cual es sumamente centralista y reorientado a las ciudades del país, el costo para el ingreso no es accesible para estas personas y los lugares en las universidades públicas son escasos, el ingreso supone altas exigencias. Con respecto a las entrevistadas que en su mayoría tenían niveles educativos altos, manifestaron que en Perú no recibían un ingreso acorde a su calificación. Así lo expresa una de las informantes:

Lo que pasa es que en Perú la diferencia es que es pago, muy pocas universidades son estatales, en cada universidad por cinco cupos postulan más de mil personas. El privado es mucho más

³⁶ En la Universidad de la República UDELAR, se pide Residencia Legal para el ingreso a la misma y la legalización en el Consulado uruguayo en Perú y en el Ministerio de Relaciones Exteriores de varios documentos que suponen gran costo para las inmigrantes. La obtención de la Residencia Legal implica aportar certificado notarial que acredite que el gestionante es titular de negocio o empresa propia en Uruguay, o tener un empleo fijo en el país, o en el caso de que tuviera hijos menores de edad que los mimos concurren a centro educativo en el país.

fácil porque tú entras, das un examen y hay más cupo para entrar. Pero mensualmente tienes que hacer un pago más la matrícula. Yo no podía apoyar mucho en mi casa, el pago a la universidad no es nada barato, los libros, los pasajes. La vida del estudiante es cara, entonces tuve la idea de poder apoyar, pensé, este dinero no va para la universidad va para mi familia... (Entrevista 3)

Gráfico 7. Ascendencia étnico racial de las inmigrantes peruanas. Uruguay, 2011.



Fuente: Elaboración propia con base de Censo de Población 2011. Banco de Datos de FCS/UEDELAR

El gráfico N° 7 muestra el tipo de ascendencia étnico racial principal de las inmigrantes, la mitad de las mismas señaló tener ascendencia étnico racial blanca, siguiendo un 32% que señaló ascendencia indígena. Esta colectividad no es homogénea en cuanto a su etnia. Estos atributos implican modos de vincularse con otros grupos -en este caso los uruguayos.

A nivel de nuestra sociedad existen mecanismos de 'etiquetaje' vinculados a los rasgos fenotípicos de los inmigrantes, existen imágenes, representaciones sociales con respecto a estas personas. En el próximo capítulo se profundizará en este aspecto. Carolina Stefoni (2008:89) señala que:

La condición que permite que la mano de obra migrante sea más barata tiene relación con el proceso de racialización del migrante que se cruza con la condición de género. De acuerdo a lo que explica Hondagneu y Pessar, 2003, el migrante es esencializado de manera que aparece

como naturalmente apto para determinados trabajos, usualmente extenuantes, de gran desgaste físico y donde no se requiere mayor capacitación.

Cuadro 1. Datos de tipo de vivienda en la que habitan los inmigrantes. Uruguay, 2011.

TIPO DE VIVIENDA	Mujer
1. Casa	479
2. Apartamento en edificio en altura con ascensor	137
3. Apartamento en edificio en altura sin ascensor	120
4. Apartamento en edificio de una planta	68
5. Apartamento o cuarto en local o vivienda colectiva	7
6. Local no construido para vivienda y Hotel, pensión u otra casa de hospedaje	2
7. Internado religioso	10
8. Otra colectiva	5
Total	828

Fuente: Elaboración propia con base en Censo de Población 2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR.

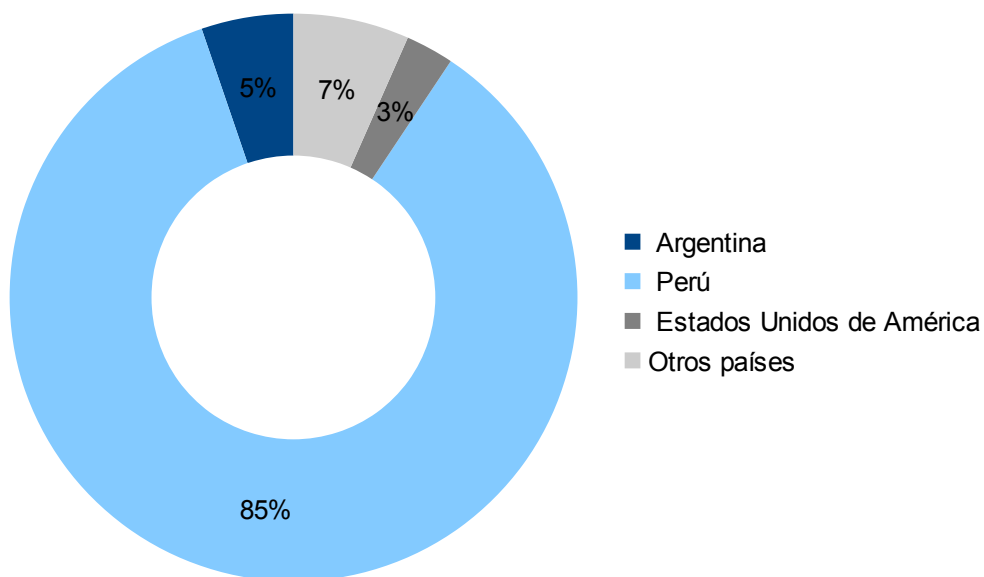
En el Cuadro N° 1 se muestran datos del tipo de vivienda en la que habitan las inmigrantes peruanas en Montevideo donde la mayoría de las encuestadas residen en casas³⁷. Estas casas corresponden en general a las viviendas de los empleadores o a casas que son ocupadas o tugurios o viviendas alquiladas. A veces comparten viviendas con compatriotas u otros inmigrantes, en otros casos habitan con familiares. Es usual que compren las llaves de la vivienda a bajo precio en un mercado ilegal o alquilen viviendas en mal estado. Las condiciones de vivienda de la mayor parte de las inmigrantes suelen ser deficientes e insuficientes para la cantidad de miembros en el hogar. Tal como se vio en el primer capítulo Castells señalaba que las condiciones de reproducción de los inmigrantes se sitúan claramente por debajo de los niveles medios de los trabajadores autóctonos,

³⁷ Es importante señalar que en el Censo de Población 2011, no se relevó inmigrantes en tipo de vivienda colectiva. Es sabido que un gran porcentaje de inmigrantes vive en Pensiones, dichos datos no aparecen en el cuadro 1 presentado.

sus condiciones de alojamiento son especialmente malas, además se crea un mercado ilegal paralelo de alojamiento para los inmigrantes.

En ningún caso las inmigrantes plantearon haber accedido a vivienda propia en Montevideo ni la posibilidad de hacerlo, sin embargo en repetidas oportunidades las mismas manifestaron estar realizando un ahorro o enviando remesas para la construcción de sus viviendas en Perú. El lugar donde se vive, la casa, es un espacio de creación de identidad, el espacio doméstico es el lugar privilegiado de reproducción social. Se constató en los datos de campo, cómo esta necesidad de tener un lugar propio, una vivienda, es unas de las metas más importantes para las inmigrantes y un cometido de su pasaje por Montevideo, en muchos casos gran parte del sacrificio que realizan en la migración está abocado para la consecución de este gran objetivo que es la vivienda para ellas y sus familias en su lugar de origen.

Gráfico 8. Composición de las inmigrantes según lugar de residencia anterior. Uruguay, 2011.



F

Fuente: Elaboración propia con base de Censo de Población 2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

El Gráfico N° 8 muestra que el 85% de los inmigrantes tiene como lugar de residencia anterior a su propio país -Perú, los otros dos países de residencia anterior representativos fueron Argentina y Estados Unidos. Este dato podría indicarnos que ya existe una cadena migratoria instalada entre Perú y Uruguay. La migración peruana hacia Uruguay no es en etapas, es en cadena.

Datos del Censo de Población 2011 muestran que en el año 2006 la mayoría de las inmigrantes encuestadas vivía en Uruguay (60%), luego en Perú (34%), en menor cantidad en Argentina, EEUU y Chile u otros países. Estos datos confirman que existe ya una población peruana instalada en el país desde hace unos años y que la misma se mantiene; que en su mayoría provienen directamente del país de origen, por lo cual se puede pensar que esta cadena migratoria es estable.

Es importante señalar que dentro de esta población de inmigrantes existe recambio ya que para algunas la migración es temporal mientras que para otras termina siendo un fenómeno constante hasta que se opta por el establecimiento en el país.

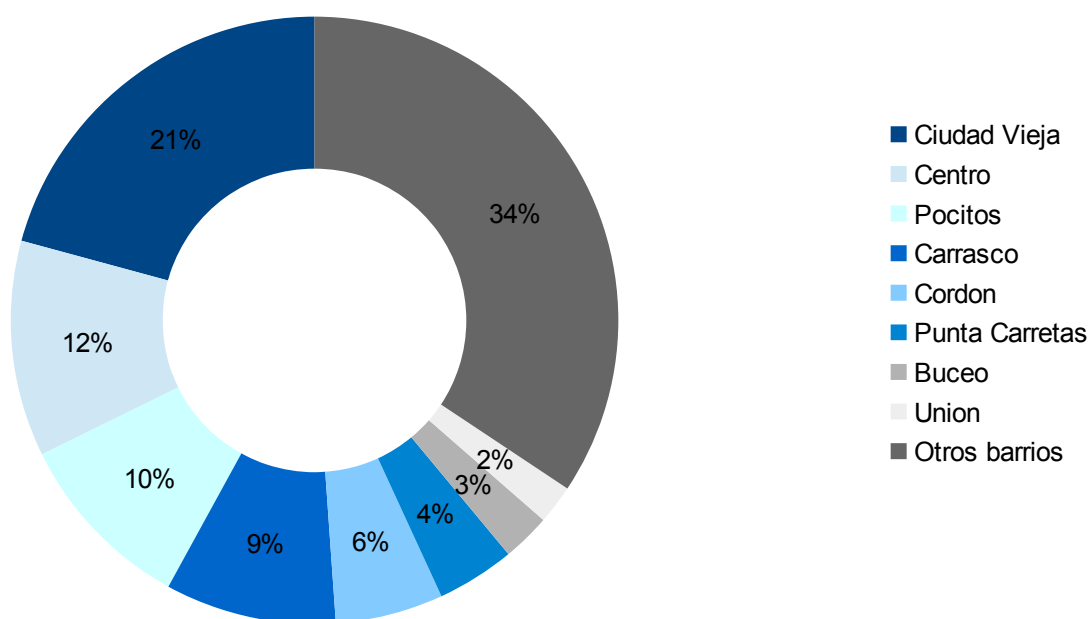
Cuadro 2. Distribución geográfica de las mujeres nacidas en Perú por departamento de Residencia actual.

DEPARTAMENTO	MUJER
Montevideo	626
Canelones	97
Maldonado	32
Colonia	16
Otros deptos.	57
TOTAL	828

Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

El Cuadro N°2 muestra en cuáles departamentos del Uruguay viven las inmigrantes. Aquí es posible observar que es fundamentalmente la ciudad de Montevideo la que atrae inmigrantes de nacionalidad peruana. El departamento que le sigue es Canelones, dicho departamento tiene 'ciudades dormitorio' de personas que trabajan en Montevideo, el tercer departamento Maldonado, es un departamento de Uruguay de gran movimiento turístico donde se encuentran viviendas asociadas al veraneo y el mercado inmobiliario para el turismo.

Gráfico 9. Inmigrantes peruanas según barrio de residencia actual. Uruguay, 2011.



Fuente: Elaboración propia con base de Censo-2011. Banco de Datos de FCS/UDELAR

Los peruanos tienden a juntarse en barrios específicos de Montevideo, generalmente en la zona de la Ciudad Vieja, el Centro y Cordón donde residen el 39% de las mujeres peruanas y donde la comunidad peruana se hace visible. Esta concentración puede deberse a la cercanía del puerto de Montevideo donde en general, los hombres peruanos trabajan en los barcos pesqueros. Tal como señalábamos anteriormente un gran porcentaje de inmigrantes peruanas está casado o en unión libre, en general existe una tendencia a que sus compañeros sean de la misma nacionalidad. Al residir con sus compañeros, los cuales están vinculados a actividades de la pesca y al puerto que se encuentra en este barrio, es lógico que las inmigrantes tiendan a vivir en el mismo. Vivir en zonas céntricas les posibilita mejor accesibilidad al transporte y la comunicación con sus lugares de trabajo en otras zonas de la ciudad; también puede deberse a la disponibilidad de pensionados así como casas ocupadas o tugurios en la zona. Existen enclaves territoriales³⁸ donde se reúnen estos

³⁸ Para que exista un 'enclave territorial' «debe existir una concentración significativa de migrantes en un territorio (cuadras o barrios) lo que entre otras cosas permite la conformación de un mercado cautivo para poder vender productos asociados a la cultura y necesidades de ese grupo humano. Pero también es necesario que se desarrollen prácticas que logren trascender el espacio privado. Es decir, que las calles, negocios y plazas sean un espacio público de encuentro para la comunidad.» (Guarnizo apud Stefoni, 2007 :560)

inmigrantes como por ejemplo la plaza Independencia, generalmente en horarios asociados a las horas anteriores o posteriores a la celebración de la misa en la Catedral. Es en la Ciudad Vieja donde se encuentran lugares peruanos, restaurantes, boliches bailables, donde se juntan a jugar al voleibol en la plaza, todos ellos lugares de ocio y tiempo libre para la comunidad así como de actividades comerciales, como puede ser la venta de artesanías y comidas típicas o actividades artísticas asociadas a la música típica peruana.

Otra gran cantidad de inmigrantes que trabajan en el servicio doméstico 'con cama' viven en los barrios de Pocitos, Carrasco, Punta Carretas y Buceo que concentran al 26% de las inmigrantes, barrios de la sociedad montevideana pertenecientes en general a un sector socioeconómico alto, lugares que demandan trabajo doméstico. Probablemente las inmigrantes que residen en estas zonas lo hagan en las viviendas de los empleadores. Muchas arriendan piezas los días jueves o domingos, en las zonas céntricas, ya que estos son sus días de descanso.

En suma, con respecto al perfil sociodemográfico se concluye que:

La migración peruana de mujeres comenzó a intensificarse a mediados de los años 80' donde la migración femenina de peruanas supera a la masculina, esta tendencia se mantiene y profundiza hasta la actualidad.

Las inmigrantes provienen en su mayoría de la capital de Perú, Lima o de los departamentos del norte de Perú, especialmente de Lambayeque (Chiclayo); en su mayoría provienen de sectores urbanos y de un contexto socioeconómico medio o medio bajo.

Existe una cadena migratoria instalada entre ambos países Perú y Uruguay, por lo cual la mayoría de las inmigrantes tiene redes sociales en el país de acogida, en general migran directamente desde Perú hacia Montevideo, datos del Censo de Población permitieron señalar que es la ciudad de Montevideo y no el resto del país, la que atrae inmigrantes de nacionalidad peruana. Las inmigrantes tienden a residir en barrios específicos de Montevideo, generalmente en la zona de la Ciudad Vieja, el Centro y Cordón donde residen el 39% de las mismas y donde la comunidad peruana se hace visible, o en las viviendas de sus empleadores en los barrios de Pocitos, Carrasco, Punta Carretas y Buceo.

En Montevideo la feminización de la inmigración peruana es evidente, hemos asociado este fenómeno a la demanda de mujeres en el empleo doméstico.

El mercado de trabajo uruguayo ofrece un nicho laboral específico para este grupo de mujeres. De los datos del Censo de Población 2011 se obtuvo que el 50% de las personas que trabajan en el servicio doméstico residiendo en el hogar censado y que tienen como lugar de nacimiento otro país (sin ser Uruguay) son peruanas, o sea el 50% de los inmigrantes que trabajan

en el servicio doméstico con cama son peruanas. Las normativas existentes asociadas al empleo doméstico en Uruguay han avanzado en los últimos años por lo cual se cree que esta cuestión ha tenido un impacto positivo para la formalización de las inmigrantes en el sistema de seguridad social uruguayo.

En cuanto al perfil de las mismas se pudo constatar que son de edades jóvenes y reproductivas, la mayoría de ellas tiene entre 30 y 34 años de edad, lo cual puede explicar la migración reciente de este contingente.

Un 53% de las mujeres tiene pareja (está casada o en unión libre); el 29% tiene estado civil soltera. Según los datos obtenidos de las entrevistas y el grupo de discusión, la migración (el viaje) no se hace estando en pareja, la mayoría de ellas forman pareja luego de la llegada a Montevideo, lo cual confirma la idea de una migración autónoma de las mujeres con respecto a parejas.

Existe un alto nivel de inmigrantes con ocupación; un 67% de la población de mujeres inmigrantes están ocupadas, muchas de ellas pasan a ser jefas de familia en sus países de origen por intermedio de las remesas que envían a sus familiares.

Uno de los rasgos peculiares de las inmigrantes es su elevado nivel de instrucción. Considerando a las entrevistadas, el promedio de años de estudios de la mayoría de las mismas fue secundaria completa, en las entrevistas se plantea la dificultad para la homologación de títulos, revalidar estudios secundarios y terciarios, este es un camino que les resulta complicado, si bien estudiar gratuitamente es una de las principales motivaciones para la emigración hacia Montevideo.

En cuanto a su ascendencia étnico racial, la mitad de las inmigrantes señaló ser de ascendencia blanca, siguiendo un 32% que señaló ser de raza indígena, estas características impactan en la sociedad de acogida y tienen su implicancia en lo que respecta a prejuicios y discriminación de la sociedad receptora, así como en el destino final en el mercado laboral montevideano.

Finalmente, la mayoría de las inmigrantes vive en casas aunque los datos del Censo de Población no permite conocer cuántas de ellas vicien en viviendas colectivas. Estas casas corresponden en general a las viviendas de los empleadores o a casas que son ocupadas (tugurios) o viviendas alquiladas, en general estas últimas en muy malas condiciones edilicias.

El perfil de las integrantes del grupo de discusión y de las entrevistadas coincide en la mayoría de los atributos con los datos estadísticos del Censo de Población.

CAPITULO V: TRAYECTORIAS VITALES DE LAS INMIGRANTES PERUANAS EN MONTEVIDEO

«El proceso migratorio requiere una constante negociación de las pautas culturales, sociales e identitarias, siendo la respuesta de esta dinámica netamente individual, lo que deriva en múltiples formas de adaptación». (Bustos Cortés, 1999:11 apud Torres Matus, L, 2008: 271)

En este apartado se desarrolla la información recogida en las entrevistas con las doce inmigrantes y la información del grupo de discusión realizado para analizar sus testimonios acerca de las trayectorias de vida, además del recorte temporal del proceso migratorio con respecto a: un antes (pre-migratorio en Perú), durante y después de la migración (condición de mujer migrante en Montevideo), se buscó incorporar en el análisis los principios rectores del enfoque de curso de vida.

Las trayectorias pueden abarcar una multiplicidad de ámbitos. En este estudio se tomaron tres ámbitos de análisis de las trayectorias: el ámbito migratorio, el familiar y personal, y el laboral.

En cada uno de estos apartados se buscó incluir aquello que tienen en común los relatos de vida analizados, las temáticas recurrentes que se plantearon tanto en las entrevistas como en el grupo de discusión. Se buscó partir del valor que adjudican a las experiencias las inmigrantes, para entender sus trayectorias vitales. Es importante señalar que no se pretende conocer cabalmente las trayectorias de vida de estas personas ya que sería totalmente imposible poder hacerlo; se buscaron dejar planteados los principales temas que surgieron desde las inmigrantes y que al parecer eran las más significativas en el momento.

5.1 El ámbito migratorio

A continuación se analizará cómo han sido las decisiones migratorias, las razones que las decidieron a migrar, el viaje, en lo que respecta al movimiento geográfico, a las condiciones y los medios que tuvieron para realizarlo las inmigrantes, finalmente cómo las inmigrantes se integran a la sociedad montevideana. Se indagó en dos aspectos centrales: el itinerario familiar y el itinerario individual, así como en la relación y vínculo con Perú.

Recordemos que en el Capítulo 3 se dejó planteado que existe un entrelazamiento entre las trayectorias: por ejemplo en lo que respecta a la migratoria, con las trayectorias reproductivas, productivas. Por este motivo se realiza un recorte con fines de análisis, pero no se debe perder de vista que las trayectorias son interdependientes.

5.1.1) La decisión migratoria:

«Antes de ser inmigrantes se es emigrante nos recuerdan Bourdieu y Wacquant» (2001 apud Herrera, G. 2002:85).

Desde sus relatos se desprende que las condiciones de vivienda, los servicios básicos y las condiciones del mercado laboral, especialmente en lo que respecta a los ingresos bajos, la falta de oportunidades en su país de origen han llevado a que la región donde viven tenga un carácter expulsor para ellas. Según manifiestan, en su lugar de origen, no encontraban posibilidades de cumplir con sus expectativas y proyecciones individuales como continuar estudiando y mejorar sus condiciones laborales, así como posibilitarle a sus familiares mejorar sus condiciones de vida. Para estas mujeres, la migración se desencadena como modo de poder enfrentar condiciones estructurales en sus países de origen, y se muestra como una posibilidad de hacer frente a la situación de vulnerabilidad social en la cual vivían y continúan viviendo parte de sus familias. La emigración es un proyecto familiar y una alternativa para el cambio. Las inmigrantes desarrollan esta estrategia como una forma de cubrir necesidades sentidas y no resueltas en el país de origen; según lo plantean el duelo de la emigración es una forma de sacrificio necesario para lograr el mejoramiento de sus condiciones y las de sus familias. «Mi pensar mío no es quedarme en el país, porque yo extraño, no me gustaría quedarme en un país para siempre, me gustaría regresar, juntar un dinero y regresar y poner algo, trabajar en lo mío no para otras personas, mi ganancia mía. De haberme esforzado en un país para algo que valga la pena». (Grupo de Discusión)

Se pudo constatar que en una minoría de los casos las inmigrantes han tenido la experiencia de migrar previamente a la llegada a Montevideo; las que señalaron que migraron a otro país antes que a Uruguay fue con destino previo a Argentina; dentro de estos casos ya sea, por motivos de reunificación familiar, o porque les gustaba más la ciudad han optado por permanecer en Montevideo.

Si se analizan sus genogramas familiares con la ubicación o lugar de residencia de sus familiares más directos, prácticamente todas tienen a algún miembro de sus familias viviendo fuera de Perú, lo cual refuerza la idea de un antecedente en sus trayectorias familiares. Tal como se planteó en el Capítulo 3 de este trabajo, en el estudio de trayectorias de vida se trata de ver la conexión entre la trayectoria de los individuos con otros grupos como son los parientes, el principio de *linked lives* es útil para pensar sobre los cambios y las continuidades intergeneracionales. Los países de destino de sus familiares además de Uruguay fueron: Argentina, Venezuela, EEUU, España y Canadá.

Varios autores coinciden en señalar el carácter focalizado de la inmigración peruana, donde por medio de redes sociales se realiza 'el llamado' a los nuevos inmigrantes y se establece así una cadena migratoria donde las nuevas inmigrantes son motivadas por el conocimiento y la cercanía con los inmigrantes ya establecidos en el país. Los datos empíricos muestran la existencia de redes familiares y sociales que generaron este tipo de migración, proveniente de zonas específicas del país de origen. Al respecto, una de las entrevistadas manifestaba lo siguiente: «Hemos estado la gente de block 2, la del block 16 (yo soy de este block) los chicos del block 5, y una chica del block 3 de Tuman, hemos estado reunidos viendo el partido de Uruguay-Perú. Es como que ya no te sientes un inmigrante porque vas por la calle y no te sientes sola: gente que tú has conocido toda tu vida pasea por la calle...» (Entrevista 1)

El capital social es parte de una de las estrategias más importantes para el asentamiento e integración social y económica de las inmigrantes, esta cita señala muy claramente algunos aspectos que se señalaron en el marco teórico en base a los aportes de Portes y Rumbaut (1995), ya que la movilidad geográfica sigue patrones grupales, parafraseando a los autores podemos decir que las redes sociales de los inmigrantes peruanos que se establecen en Montevideo son formas mediante las cuales la pérdida del capital social asociado a la emigración no tiene por qué producirse, ya que los lazos de interacción no se pierden, se renuevan. Estas redes de migración no operan en un único contexto geográfico.

¿Migración familiar o individual?

En general se percibe que se dan ambas situaciones, aunque en algunos casos analizados se señaló que habían migrado teniendo a algún miembro de la familia presente, ya sea en el viaje o en Montevideo; en otros la migración se realizó de manera totalmente individual o a lo sumo con algún amigo/a.

La migración familiar tiene limitaciones económicas ya que el traslado de la familia supone altos costos. De los datos se pudo observar que en general primero migra la mujer y luego trae a su familia, este proceso lleva en algunos casos años de espera, esfuerzo y ahorros.

En las entrevistas se vieron situaciones de reunificación familiar, donde varios miembros de la familia comienzan a llegar desde Perú uno a uno. Generalmente buscan la reunificación como mecanismo de soporte emocional y por cuestiones culturales asociadas a la unidad familiar que son características importantes de la cultura peruana.

Cuatro de las entrevistadas respondieron que la primera en migrar fue la madre, le sigue la tía, luego una hermana y en un solo caso el marido migró primero porque estaba su madre en

Montevideo. También en un solo caso la entrevistada fue la primera en migrar. De estos datos se desprende la hipótesis de que son las mujeres las que inician y toman la decisión acerca de la migración al menos en los casos analizados. Esta decisión supone cuestiones que afectan personalmente y a nivel familiar. Sin embargo, a pesar de la distancia geográfica muchas de ellas continúan tomando decisiones y estando pendientes de las cuestiones familiares en su país. Esta fue la expresión de una de estas mujeres:

«Al principio costó un poco de sacrificio, sacrificamos algo para que mi madre pudiera viajar acá. Mi madre puso a empeñar sus joyas para poder tener dinero, pusimos en hipoteca la propiedad de la casa, el banco cedió una cantidad de dinero para ella poder venir. Después cuando mi madre vino, fue poco a poco pagando todo, duro casi medio año para poder pagar las deudas que hicimos.

Después vino mi padre y luego comenzó a trabajar acá pero mi padre no necesitó hipotecar la casa y nosotros tampoco. La que se sacrificó fue mi madre, mandaba para poder pagar las cuentas, ahorrando pudimos juntar...y yo estaba a cargo de mi casa (en Perú), como mujer mayor tenía a cargo a mis hermanos al mayor y al resto, como mi hermano estaba en la universidad también lo ayudamos. Después mi padre fue por mi hermana y por mí; pero mi hermano ya tenía novia, ya no lo dejábamos tan solo..., terminó la universidad y vino él con su novia, estuvo un buen tiempo pero él quería trabajar y acá no encontraba trabajo en su especialidad como veterinario. » (Entrevista 2)

Tal como explica Martínez (2008), algunos de los factores que inciden en la decisión de migrar son el lugar que ocupa la persona en el seno familiar, el momento de vida familiar o ciclo familiar, si tiene hijos o si no los tiene, si tiene personas que apoyen con el cuidado de los mismos o no.

Estas decisiones sobre quien migra están asociadas a la unidad doméstica de origen, también a los contenidos sociales de los 'mandatos sociales' acerca de la edad en sus países de origen que estructuran al curso de vida, las cuestiones asociadas a lo esperado socialmente con respecto a la edad y al sexo de las inmigrantes conforman estas decisiones.

5.1.2) Motivos para la migración:

1) Motivos económicos:

Aunque ya fue señalado anteriormente, vale destacar que en las respuestas de las entrevistadas acerca de los motivos para migrar, todas coincidieron en responder que las condiciones económicas de salida en su país de origen eran problemáticas y que se movieron en búsqueda de nuevas oportunidades, las principales razones que señalaron fueron:

- debido a que en Perú no tenían capacidad de ahorro de dinero.
- con la esperanza de comprar la vivienda propia en Perú, entre otras razones.

La migración es un modelo que está instalado en las familias, son formas de responder a las crisis, mecanismos de adaptación de la familia a situaciones económicas que se han venido generando en su país. Así lo señalaron las entrevistadas: «Tengo cosas que no tuve allá. Nuestra zona era muy pobre económicamente, muy poco laburo y había era miseria, y como yo estudié enfermería técnica, mi sueldo era 300 soles que no me alcanzaban... 7 pesos uruguayos es un sol». (Entrevista 7) «Yo económicamente estaba muy endeudada no podía pagar mis deudas». (Entrevista 10)

2) Desigualdad en las relaciones de género:

Cabe mencionar que otra de las razones para la emigración señaladas en las entrevistas fue por ejemplo la siguiente: «el trato en el trabajo en Perú es desigual para las mujeres». Como terreno común, en el discurso de las mujeres se describió haber pasado por experiencias de relaciones asimétricas en el trabajo o a nivel familiar. Una de las entrevistadas manifestó que existía una brecha salarial entre las mujeres y los hombres en Perú, no obstante, también buscaba la independencia de la familia de origen. Varias de las respuestas estuvieron asociadas a la posibilidad de liberarse de una figura masculina, jefe de hogar, que en general era el padre de familia. Así lo describía la Embajadora García Naranjo:

Existen también factores subjetivos, tienen que ver con los procesos de emancipación de la mujer. Son procesos que vienen avanzando medido en décadas anteriores. Entonces los procesos emancipatorios de la mujer desde hace 20, 30, 40 años influidos por el movimiento feminista y por las organizaciones sociales populares de mujeres han sido un factor que ha coadyuvado para que las mujeres se sientan más autónomas, se sientan más independientes más emancipadas y se sientan con los mismos derechos en términos de oportunidades laborales no solamente a una actividad doméstica; pero la diferencia es que la actividad doméstica en Perú es in-paga porque es una actividad dentro de sus propios hogares. La actividad doméstica fuera de sus casas y fuera del país implica un salario mínimo básico, una oportunidad económica, permite un nivel de emancipación, empoderamiento y autonomía económica, esa autonomía va a modificar relaciones de poder dentro de la familia es decir: no eres una subordinada, no eres una dependiente, no eres una persona que no genera tus propios recursos sino que tienes nuevas relaciones en lo que denominaríamos 'el sistema sexo-género', el sistema de poder dentro de la

familia, eso te va a permitir una mejor negociación dentro del ámbito familiar interno de tu casa y efectivamente te va a dar más seguridad, más autoestima, te va a dar más autonomía económica, te va a dar capacidad de decidir sobre una economía que tú misma has generado. Va a generar nuevos efectos y nuevos comportamientos en los roles y en las identidades de género previas a ésta situación.

3) Motivos Familiares:

Otras de las motivaciones están asociadas al ámbito familiar, en algunos casos, las cuestiones asociadas a la familia determinan y son estructurantes de los procesos migratorios. Algunas de las entrevistadas señalaron que venían por tener familiares en Montevideo, otro ejemplo fue por motivos de enfermedad de un miembro de su familia. Consideremos los siguientes ejemplos: «Yo emigré por mis papás, allá la economía está muy baja y a ellos no les alcanza, aparte mi papá está un poco delicado, él sufre al corazón». (Entrevista 11)

Otra entrevistada señaló que migró debido a un accidente que sufrió su madre:

Cuando pasó lo de mi madre, el auto se fue a la fuga y tenía que darle de comer a mi madre; la rehabilitación...y no se pudo seguir estudiando. Yo quería seguir en realidad, pero perdí un examen, porque el examen lo iba a dar cuando mi madre se accidentó porque el decano no me lo recibió y todo papeleo para poder dar el examen, cuando logré dar ese examen mi madre tuvo una recaída de vértigo y otra vez perdí el examen, quería salir de ahí, me superó. (Entrevista 8)

Vale señalar que la perspectiva del curso de vida señala como *Turning point* a los cambios que implican discontinuidad en las trayectorias de vida, éste evento relatado por esta inmigrante, especialmente significativo en la vida familiar generó un cambio el cual dio un viraje en el curso de vida de esta persona, que determinó la migración familiar en este caso. Tal como señalábamos, un *Turning point* implica un cambio cualitativo en el largo plazo del curso de vida del individuo.

En al menos dos casos se pudo constatar que la emigración estuvo vinculada a de separaciones de parejas que definieron la partida. Así lo señalaron las entrevistadas:

Yo hace tiempo tenía una pareja y no me fue bien en esa relación y no me sentía bien de estar ahí, yo dije no quiero estar acá en el mismo ambiente yo si voy, voy y visito a mi mamá. Esa persona está muy cerca y aunque yo no quiera...no me gustaba eso a mí, yo le dije a mi mamá me voy y me voy, esa persona siempre estaba muy cerca ahí y siempre por más que no

quisiera....No me hacía bien estar ahí, no funcionó y al mismo tiempo me hacía daño y dije cambio y cambio.... (Entrevista 5)

Mi madre se vino acá por el tema de que ella se separó de mi papá entonces que pasa..., yo era chiquita y ella me dejó tres años con mi abuela tanto a mí, como a mi hermano que tenía trece años y se trajo a mi hermana mayor que está acá; ella no tenía como mantenernos y lo que podía hacer en Perú no le alcanzaba para nada y se vino a probar y esa probada le costó tantos años, ella tendrá quince años acá. (Entrevista 6)

4) Razones asociadas al ingreso en el sistema educativo en Montevideo:

Una cuestión influyente para las entrevistadas a la hora de migrar es el motivo educativo de ellas o de sus hijos. Varias coincidieron en destacar que buscaban la posibilidad de estudiar gratuitamente en Montevideo. Señalaremos algunos de los testimonios: «Acá los estudios son gratis, les dan el almuerzo a los niños, entonces eso es una ventaja frente a Perú. Acá hay institutos donde estudias gratis, el gobierno ayuda bastante, la UTU, tenis la posibilidad de resurgir más». (Grupo de discusión) «Sí, he mejorado mucho, en cuanto a la educación de mis hijos, allá no podíamos matricularlos a mis hijos, porque si no tienes plata no pueden ir a la escuela, dicen que la educación es gratis pero es mentira. Acá, mi hija está a un pasito de ir a la Universidad, está en sexto y va a ir a Arquitectura». (Entrevista 7) «Trabajaba en el Estado CEDAPAL, es como acá el agua OSE y trabajaba allá en los papeleos de los recibos, la cuentas, la mora; económicamente gano un poquito más pero también fue la esperanza en los estudios». (Entrevista 3)

5) Percepción, redes sociales, posibilidad de ingreso al país: ¿Por qué optan por migrar a Montevideo?

Para la mayoría de las entrevistadas el migrar a Montevideo significó abandonar por primera vez su comunidad de origen. Al indagar acerca de por qué eligen Montevideo como ciudad de destino las inmigrantes señalaron que:

- existe mayor facilidad para entrar, no pone tantas trabas, no se hacen tantas preguntas, abre sus puertas.
- por sus redes sociales, por haber familiares/vecinos en Montevideo.
- la cercanía, porque todo está a la vuelta de la esquina.
- porque Montevideo tiene un buen vivir.
- por su tranquilidad.

- porque tiene más cultura.

Flor de M^a Meza explicaba que «en general la comunidad peruana ha recibido y recibe buen trato de los y las uruguayas/os, tanto de la población como de las autoridades nacionales».

Respecto de la elección del destino pueden señalarse varios hechos que aparecieron en concordancia durante el grupo de discusión y en las entrevistas con las inmigrantes: diferencian a Uruguay de Chile y Argentina, señalan que en Montevideo los peruanos sufren menos discriminación que en los otros dos países.

Podríamos aventurarnos a señalar que esta circunstancia o diferenciación que realizan las inmigrantes con respecto a Uruguay de estos dos países puede deberse a que con Chile y Argentina han existido rivalidades históricas y problemas políticos donde se han planteado contextos de discriminación desde un aspecto cultural con los peruanos. Estas circunstancias han causado en estas personas problemas sociales que se han podido identificar en la bibliografía de estos países. La cantidad de inmigrantes en esos dos países es mayor que la existente en Uruguay y eso ha generado graves problemas sociales de discriminación. También puede deberse a similitudes asociadas a la ascendencia étnico-racial, ya que en Argentina y Chile existe población indígena y debido a ello la necesidad de diferenciarse con respecto a las inmigrantes. Conozcamos una de las expresiones de las mujeres en el grupo de discusión:

Es por el trato, en Argentina también hay mucha discriminación porque yo también tengo familia allí que discriminan mucho al peruano en general. Mis hermanas que están acá nunca se quejaron de que las trataron mal ni las insultaran, en lo que sé se quejaron, fue que una de ellas estuvo como cinco años trabajando en casa y, nunca la pusieron en caja. Le pagaron solamente su sueldo y el tiempo que trabajó, le faltó que le pagaran las vacaciones que nunca tomó en los cinco años que trabajó.

Altamirano (1999) plantea como causas de la migración de peruanos al exterior: 'causas culturales', señala que «en general, hay un reconocimiento en juzgar a los países de destino como aquellos donde se puede alcanzar el progreso personal, familiar y social. También explica que:

En la sabiduría popular los países de destino se caracterizan por tener una 'cultura superior' esto es un reconocimiento tácito de que somos una 'cultura inferior' y que para alcanzar aquella, una aspiración generalizada, hay que emigrar. (Ibíd.)

6) Motivos asociados a catástrofes naturales:

A pesar de que fueron sólo dos casos de entrevistadas que se señalaron este motivo, vale la pena considerarlo, así lo señalaba una entrevistada: «Yo no tendría que haber venido, pero allá no había vida, estaba todo seco, no llovía hacía siete años, murieron llamas, vicuñas... Vine con contrato, me pagaron el pasaje y luego yo lo devolví. Allá tenía mi casita pero mi hija la vendió por necesidad, fui una de las primeras, fui el canal, al año me traje a mi hijo...» (Entrevista 12)

Si bien esta entrevista no corresponde con las del grupo etario seleccionado, ya que se trata de las primeras inmigrantes que arribaron a Uruguay, este fragmento muestra una de las razones que ha llevado a que las entrevistadas migren a Montevideo: debido a circunstancias asociadas al 'fenómeno del niño', que generaron un agravamiento de las condiciones económicas. En el grupo de discusión vuelven a surgir este tipo de motivos: «Yo volví en el 2008 porque cuando yo estaba en Chinche, en el terremoto y mi casa se hizo tierra y no tengo nada, entonces qué es lo que tengo que hacer, es juntar para hacerme algo yo allá. Bueno, yo tengo a mis hermanas y uno no tiene porque arrimarse a la familia cuando ellos tienen hijos».

5.1.3) El viaje:

«Tanto el viaje como la idea misma de viajar suponen un reto para la asociación espacial entre la mujer y el hogar» (Mc Dowell, 2000:303).

En general las entrevistadas hablan de 'el viaje' como una experiencia capaz de enriquecerlas como personas y posibilitarles otra perspectiva del mundo. Algunas de ellas contaban con información sobre las condiciones de vida en Montevideo debido a que tenían alguna persona conocida que les transmitió dichos datos, pero en algunos casos era bastante insuficiente la información con la que contaban previo a la llegada. Así describió una de las entrevistadas el viaje:

Llevó 12 días de viaje, sabes lo que es viajar 12 días en bus, era la muerte para mí. Nos fuimos de un sitio de sierra muy propenso a la lluvia, dos tres días parados en el bus porque llovía, terminaba la lluvia, teníamos que esperar que se seque el lodo en los caminos y luego de nuevo avanzar, luego llegamos a Paraguay, de Perú Paraguay-Argentina y Montevideo.

Para mí fue un sacrificio enorme, en Paraguay fue un alivio ver casas, ver gente, nos llevaron a un hospedaje... nos llevó un muchacho que trasladaba gente de un sitio a otro porque no era fácil para nosotros los peruanos viajar, porque nos pedían un montón de cosas; entonces como él estaba contactado con otra gente que los hacía pasar, el nos pedía nuestros pasaportes, nos agrupaba, los hacía que los firmaran y nos hacía pasar. El viaje normal lleva cuatro o cinco días, pero él nos hizo un viaje que era interminable, nunca llegábamos, yo dije dios mío en qué me metí... (Entrevista 1)

Se constató que todas las entrevistadas habían viajado por tierra con la intención de abaratar los costos del mismo. Con respecto a los recursos con los que costean el viaje desde Perú, muchas de ellas han debido vender sus propiedades, hipotecarlas, pedir préstamos a un banco, a familiares o amigos. Otras logran contar con ahorros previos a la salida, obtener el envío de dinero para pasaje de parte de compatriotas o empleadores. En general, las entrevistadas manifestaron tener una red familiar que apoyó en sus partidas.

Cuando llegan al país, las estrategias de vivienda y trabajo que desarrollan dependen en gran parte del contacto y las redes sociales que tengan en Montevideo. Por lo general cuando llegan a Montevideo sus redes de apoyo ya han conseguido formas de incorporarlas al mercado de trabajo.

Con respecto al viaje ya señalamos en apartados anteriores la circunstancia de que las mujeres se constituyen en pioneras en el proceso migratorio, y que por lo general no lo hacen en un proyecto de pareja, sino que realizan el proceso migratorio de manera autónoma.

5.1.4) La situación luego de la llegada a Montevideo:

En anteriores capítulos veíamos con la perspectiva de Bauman que: si bien la migración puede asegurar libertad, y actuar a distancia en algunos casos, en otros despoja al territorio de su capacidad para otorgar identidad.

En la medida en que los inmigrantes se han ido asentando en Montevideo, desarrollaron diversas estrategias para adquirir trabajo, vivienda y documentación.

Uno de los primeros problemas que se les presenta a las recién llegadas es la regularización de su condición migratoria en el país. Entran con permiso de turista por tres meses, pasado este período deben regularizar la situación jurídica. Cuando el trámite era más engorroso, en general las inmigrantes planteaban que tenían que 'hacer frontera' cada tres meses, para volver a tener el permiso de turista, a veces conseguían personas que lo hacían por ellas seguramente en una especie de servicio 'ilegal'. En general los trámites asociados a la documentación suelen ser engorrosos y llevan tiempo. Las inmigrantes que se encuentran sin documentación son más vulnerables a la explotación y al no reconocimiento de sus derechos en general.

Las entrevistadas manifestaron tener demasiado tiempo de espera para regularizar su situación ante la Dirección Nacional de Migraciones, aunque desde 2011 ha mejorado la normativa interna debido a la Residencia Mercosur que permite obtener la documentación con mayor facilidad; se les da un margen de dos años para ubicarse laboralmente y presentar 'medios de vida'.

Después de esos dos años tienen que demostrar necesariamente sus medios de vida y el estar vinculadas a un empleo formal o alguna fuente de sustentación.

En un momento existió bastante dificultad para la obtención de la documentación debido a que se requería probar medios de vida, lo cual llevaba a que muchas inmigrantes sostuvieran trabajos informales debido a que no tenían conocimiento de que los empleadores podían realizar aportes al BPS con su pasaporte, todo ello por falta de información. Asimismo por no tener la posibilidad de estar aportando formalmente a BPS, muchas de ellas lograban idear empresas unipersonales 'fantasmas' para presentar ante migraciones, lo cual les generaba un gasto extra cuando recién llegaban.

Con respecto a los primeros meses de adaptación, en general refieren a lo difícil y doloroso, 'muy duro' que les resulta la adaptación, manifiestan que existe un desmejoramiento en cuanto a las condiciones de vida que tenían en su país. Veamos el siguiente ejemplo:

No es nada fácil; la verdad estar fuera de tu país y sin familiares y ver dónde quedarte y esto y lo otro, no es nada fácil... y a veces como que tienes sentimientos encontrados, dices: ¿qué hago acá? ¡Yo sé que en otro lugar no me faltaría esto! Pero lo hago también por mí misma. Me siento frustrada un poco en el sentimiento de que no puedo estudiar lo que yo quise, proyectarme, eso es por donde viene mi frustración, es como que ya encontré tiempo para estudiar porque tengo trabajos para poder hacerlo, pero no hay esa agilidad. (Entrevista 3)

Las inmigrantes desarrollan estrategias para reunirse y construir en el nuevo contexto lugares y prácticas de identificación, como señalábamos en el Capítulo 1 y parafraseando a Castells (1996) podemos decir que las inmigrantes buscan el sentido en las identidades particularistas basadas en la etnia, la religión, el regionalismo o nacionalismo. Las redes sociales e institucionales de la comunidad peruana en Montevideo van dando un marco de integración a los recién llegados. Se genera una cultura 'translocal', donde existe un espacio o lugar en los que se identifican nuevas formas de relación; «la 'cultura' es una articulación compleja de 'procesos globales y locales, en forma relacional...» (Clifford apud Mc Dowell, 2000:308), dichos procesos favorecen la integración de las mismas con sus connacionales.

De los datos relevados se observó que en general las inmigrantes participan en organizaciones sociales, por ejemplo la Iglesia Migrante de los Misioneros Scalabrininos o la Iglesia Matriz, utilizan espacios institucionales como forma de encuentro con la comunidad, se conoció por

ejemplo un grupo de danza peruano que se nuclea en la iglesia, otro grupo de danza que se nuclea en el MUMI (Museo de las Migraciones).

El padre Scalabriniano H. Alonso comentaba que «la comunidad peruana culturalmente tiene muy arraigada la fe». Planteaba que existen coincidencias en las historias personales de las inmigrantes, «estando fuera de su país hay algo que las identifica y es su propio deseo de superarse... en este ahorrar y envío de remesas. Para hacer los ahorros, tienen que privarse de muchas cosas, ahí es donde viene la pobreza, y la humildad de la persona...».

Revisemos algunas de sus expresiones: «Yo venía por 18 de Julio y justo me bajo del bus en Vásquez, una iglesia estaba abierta. Le pedía a dios que me ayudara en mis objetivos por lo que quería hacer por mí, por mi familia. Llegue a casa, me sonó el teléfono y me dijeron sabes qué: vení mañana que empezamos. Para mí fue hermoso y te juro que hasta el día de hoy hago lo mejor...» (Entrevista 9)

La totalidad de las entrevistadas que trabajaban en el servicio doméstico 'sin cama' tienen buenas redes sociales primarias y secundarias más allá de sus vínculos laborales; las inmigrantes tienden a tener relaciones de amistad tanto con otras inmigrantes peruanas o con uruguayos, lo cual muestra el proceso de asimilación con la sociedad uruguaya.

Frente a las asimetrías que se presentan en los lugares de trabajo y la desigualdad, las mujeres buscan establecer núcleos entre iguales como forma de identificación y retroalimentación con la red social de compatriotas donde se dan vínculos de ayuda mutua. Consideremos el siguiente relato:

Se aprende, te vuelves más independiente, más organizada, vas conociendo otro tipo de cultura, favorable, en Perú no participaba en grupos, acá si participo, estoy recopilando experiencias me estoy formando, porque yo soy la que decido qué camino dejo y qué camino continúo. Pero toda esta experiencia me ayuda bastante, en lo malo me ayuda para ver los errores y en lo bueno es una experiencia gratificante; pero es parte de la vida, ¿no? (Entrevista 3)

Otras organizaciones sociales que trabajan en Montevideo con las inmigrantes peruanas y que juegan un papel importante en la integración de las mismas son: el Consulado Peruano en Montevideo, la Institución Cotidiano Mujer (en su trabajo realiza actividades para favorecer el empoderamiento de las trabajadoras domésticas inmigrantes y el asesoramiento jurídico); el SEDHU, la Casa César Vallejo entre otras. Las inmigrantes acuden a dichas instituciones donde se les brinda asesoría legal e información sobre sus derechos, así como otros beneficios.

Pero también existen bares, restaurantes como el de Doña Eva, plazas donde la comunidad tiende a encontrarse y a reconstruir y revivir cuestiones de su propia cultura, donde el reencuentro con los compatriotas es un ámbito fundamental para la integración y el soporte del proceso migratorio.

Se constató que en el caso de las empleadas domésticas 'con cama', las posibilidades de uso del tiempo libre y recreativo son más reducidas y pueden realizar actividades únicamente en sus días libres. En las estaciones en invierno suelen concentrarse en el shopping por no tener muchas veces un lugar donde estar. También para las que tienen pluriempleo, la carga de trabajo les imposibilita realizar otro tipo de actividades, sus actividades más frecuentes son de reunión entre amigos en sus propias viviendas.

Varias señalan la dificultad para acostumbrarse y adaptarse a las nuevas reglas de una nueva cultura, en algunos casos las entrevistadas señalaron estar expuestas a restricciones alimenticias, ya que vienen de costumbres diferentes donde la alimentación está compuesta por más verduras que las que usualmente se consumen en Montevideo. Se repite en varias de las entrevistas la dificultad para adaptarse a la alimentación, así lo señalaba una de las integrantes del grupo de discusión:

A mí me pasa eso, como un poquito de ese cuadradito relleno, ravioles, eso es siempre, yo estoy acostumbrada a comer verdura, fruta, porque en mi país tenemos de todo.

Yo ya no sé, es como si me robara..., yo termino de comer y me tomo dos tazas de leche porque no se come verdura para nada, no les gusta la verdura ni a la señora ni a los hijos.

Una de las inmigrantes entrevistadas señalaba que:

(...) esa persona era tan egoísta, yo entro a las 8 de las mañana, el desayuno trataba de tomarlo en mi casa normal. Almorzaba y salía, la señora me hacía hacer el almuerzo para sus hijos y me decía que si sobraba de ahí podía comer. En la nevera dejaba leche, yogur, coca cola, me decía: no tomes la leche porque la leche es de mi marido, no tomes yogur porque es de Marianito mira que esto es de fulano de tal... (Entrevista 1)

Otros relatos sobre la dificultad para la adaptación al cambio y a las costumbres del país de acogida:

Al principio fue muy chocante, nunca me había alejado de mis papás cuando llegue acá, a la semana ya me quería ir. Y como estaba en pareja él me dijo que con el tiempo me iba a ir

acostumbrando, pero siempre me quería regresar a Perú y no me gustaba aquí por el clima, allá en el norte no hace tanto frío como acá, pero ahora ya me adapté. Quiero estudiar quiero que mi hija también estudie aquí y salir adelante, y regresar a Perú para las vacaciones. (Entrevista 4)

...estar sola es feo, se sufre mucho. Mi hijo se quedó con mi suegra, y mi hija con una madrina donde el colegio le quedaba cerca, y han sufrido bastante, mi hijo ocho meses, mi hija un año, sufrieron... (Entrevista 7)

En Montevideo las inmigrantes hacen uso de los servicios de salud y tienen cobertura médica, en general no se plantean mayores dificultades con la asistencia médica. Generalmente tienen mejores servicios sociales que en Perú, aunque según datos de referentes que trabajan directamente con la población, ha habido casos de discriminación en estos servicios.

En lo que respecta a la búsqueda de vivienda, el siguiente relato es ilustrativo de como se da la trayectoria habitacional:

Vine porque me dieron la oportunidad unos compatriotas y yo estaba sin trabajo y me dijeron que hasta conseguir algo acá, estuve 8 meses, ellos me apoyaron con pasaje y todo, estuve con ellos hasta que viniera mi esposo, ayudaba en la casa y me daban una propina, tienen dos niños. Después vino mi compañero y mi hijo y nos fuimos a vivir a una casa ‘trucha’ como se dice: ocupada. Nos fuimos ahí, la señora nos dio un cuarto y después no nos acostumbramos porque eran gente de mal vivir y como yo traje a mi hija y era adolescente... los hijos de la señora eran mal educados, todo feo y nos salimos, nos fuimos a alquilar una pensión. En la pensión estuvimos meses porque tampoco nos acostumbramos, porque había que hacer fila en el baño y me acuerdo que en el baño íbamos con el baldecito y a hacer fila o mandar a hacer fila a mi hijo para entrar todos, es horrible sí.

Después mi marido logró embarcarse, todavía no nos estabilizábamos económicamente, él se fue y conseguimos un poquito más de plata y alquilamos esto y vinimos para acá y hay más tranquilidad. Acá la mayoría son peruanos. Siempre cuando no te conocen, nadie te quiere dar nada y yo le dije a una... dile que soy tu prima para que me alquilaran y de esa manera entramos la mayoría a alquilar sin garantía. (Entrevista 7)

5.1.5 El retorno:

Se identificó que el retorno al país de origen es permanente y una práctica recurrente. Muchas de ellas se van a fin de año o en las fechas importantes, no sólo viajan para compartir la

cotidianidad, sino también en los acontecimientos importantes de la familia como en cumpleaños, casamientos, fin de año, navidad; así lo señalaba una de las entrevistadas:

Algunos se van a Perú por un tiempo porque a veces tienen los padres mal, los hijos allá, la mayoría vienen dejando a sus hijos por allá, trabajan por cierto tiempo y se regresan del todo. Quedan allá tres o cuatro años y vuelven de nuevo porque ya conocen. He conocido chicas amigas que han vivido por acá cinco seis años y de repente se van al Perú, quedan allá dos años y vuelven de nuevo. Porque tienen hijos. (Entrevista 2)

Cuando hay plata se vuelve, yo me volvía cada tres, dos años, últimamente que anda más o menos el trabajo, estos tres últimos años, cada año, pero antes cuando recién estaba iniciando era cada tres años. (Entrevista 1)

Existe la necesidad de volver al país de origen, es un deseo para muchas, esta posibilidad varía según la situación económica de las inmigrantes y según la existencia o no de familiares cercanos (abuelos, padres, hermanos, tíos) en el país de origen; en un caso que no había tenido posibilidades de retornar la entrevistada lo experimentaba como un gran desarraigo.

Las personas entrevistadas señalaron que la elección por la migración supone gran esfuerzo y convicción personal, la idea del sacrificio y una lucha en función del bienestar familiar y personal. Varias están dispuestas a realizar todo tipo de tareas y a aceptar condiciones de trabajo que quizás los uruguayos no aceptarían. Continuar residiendo en Montevideo o retornar definitivamente a Perú es una de las cuestiones que siempre está presente en sus discursos, por lo general en las recién llegadas siempre está la idea de retorno; en las que tienen la familia en Montevideo y están viviendo hace más tiempo en la ciudad y por lo tanto están más integradas, han abandonado la idea de volver definitivamente a su país.

De los datos recabados se puede constatar que la mayoría no tenía resuelta dicha situación con respecto a la intención de permanencia o retorno a su país. En su mayoría pensaban en volver a Perú y establecerse una vez logrado el ahorro y la meta que tenían en Montevideo. Cuando las inmigrantes retornan a su país con sus objetivos cumplidos existe un prestigio social adquirido, su experiencia ha sido exitosa.

Según Altamirano (1999) existe un mito asociado a que la migración es sinónimo de éxito: «Esto tiene un fundamento real, particularmente en el campo económico, pero al mismo tiempo es un sueño pues en la esfera psicológica, cultural y racial, casi siempre es mayor el costo que el beneficio».

5.2 El ámbito personal y familiar:

Dentro de este ámbito, se estudia el tipo de estructura familiar al que pertenecen las inmigrantes, como esta estructura cambia en el proceso migratorio y más específicamente en lo que respecta a sus roles de género al interior de la familia previos y luego de la migración; interesará conocer como impactan estos cambios en las identidades de las mujeres, ya que la familia recrea relaciones sociales en las que sus integrantes configuran la identidad.

La emigración de las mujeres surge como parte de una estrategia familiar de reproducción social, las personas que migran tienen responsabilidades familiares porque son esposas, madres, hermanas, hijas, tías.

Tal como señalábamos anteriormente, en general, las inmigrantes deciden la migración en conjunto con la unidad familiar. Este proceso implica deshacer y rehacer identidades, no existe un modelo uniforme de mujer, ni de tipo único de familia de las inmigrantes. Pero sí existen experiencias compartidas entre las mismas, donde el distanciamiento de la unidad familiar supone experiencias de dolor, extrañamiento y reorganización de la familia en el país de origen.

Tal como veíamos con Castells y Bauman en el capítulo primero, la distancia, la pérdida de lo que antes les posibilitaba una identidad a las inmigrantes y el cambio a lo nuevo y lo extraño, son parte de procesos de la polarización del mundo.

5.2.1 ¿Cuál era la situación familiar antes de partir?

En las entrevistas se vio que en general los arreglos familiares de las inmigrantes anteriores a la partida hacia Montevideo, eran los de la familia de origen, conviviendo con los padres (sin hijos ni pareja), generalmente en hogares ampliados donde vivían hermanos y sus parejas e hijos, abuelos, etc. O en menor medida con hijos y pareja. Las estrategias de supervivencia en el país de origen frente a la situación socioeconómica del contexto familiar, son las de sostener hogares ampliados, agrupar a la familia extensa, este tipo de arreglos es típico de los regímenes familiaristas como señalábamos en capítulos previos. Luego de la migración las mujeres continúan teniendo lazos de solidaridad con la familia que queda en el país de origen. La Embajadora García Naranjo señaló que:

En Perú hay una gran ausencia del padre justamente por estos roles de género y la división sexual del trabajo en donde se supone que el cuidado del hogar es exclusivamente de obligación femenina. En aquellos varones cuyas mujeres han migrado se ha establecido un mecanismo de

estrategias de responsabilidades compartidas dentro del hogar, y a esto hay que verlo como un elemento positivo y no como elemento negativo.

En ciertos casos se vio que la migración de las mujeres era parte de una estrategia del grupo familiar. En otros casos, las entrevistadas habían migrado por su propia iniciativa, en un proyecto de tipo más personal. Estas cuestiones permiten detectar relaciones asociadas al género y la migración ya que las mujeres se transforman en 'pioneras' en el proceso migratorio, siendo principalmente ellas quienes dentro de la familia dan el primer paso orientado a la migración.

Podría decirse que los contextos socioeconómicos de partida de las entrevistadas corresponden a la clase obrera o trabajadora. Se indagó sobre la ocupación de los padres de las mismas, en el caso del padre, las ocupaciones mencionadas fueron: albañil, mecánico, vendedor ambulante, policía, chofer, pequeños comerciantes.

Se observa que en casi todos los casos las madres de las entrevistadas realizaban trabajo doméstico no remunerado. Sólo en dos casos, tenían antecedentes de trabajo remunerado, una era modista y la otra había emprendido un proyecto gracias a las remesas que enviaban sus hijos desde Montevideo. Las remesas son de gran importancia para la familia que se encuentra en Perú, generalmente el destino de las mismas son gastos propios del hogar como la construcción o el mejoramiento de la vivienda; en el caso de dos de las entrevistadas las remesas habían funcionado para emprender un pequeño negocio familiar. Vemos como en el caso de las familias de las entrevistadas, se depende de los arreglos familiares con la mujer que emigró.

En lo que respecta a las entrevistadas con pareja (cuatro casos), sus cónyuges eran peruanos. Se constató que, en un caso, primero había migrado la mujer, en el otro caso había sido el hombre debido a que su madre estaba en Uruguay; en los últimos casos se habían conocido en Uruguay. Con respecto a las que tenían pareja estando en Perú, señalaron que, el haberse podido reencontrar con la pareja luego de la migración había llevado en ambos casos entre uno y dos años. En general, se constató que las mujeres migran por lo general solas, para las que tienen pareja y familia en Perú luego se reunifican con los mismos o si no terminan por retornar a Perú.

Se visualizan cambios cuando consideramos la ocupación de las madres con respecto a las de sus hijas, especialmente en la concepción tradicional de los roles asignados a las mujeres. Las inmigrantes estarían modificando estos patrones maternos aprendidos de dedicar sus vidas al trabajo de empleo doméstico no remunerado; aquí podemos comprender cómo se ha dado este cambio de roles de una generación a la otra, una de las experiencias mediadoras de este cambio ha sido la migración. Probablemente se han procesado también 'mejoras' si comparamos el nivel

educativo de una generación a la otra, que podrían estar posibilitando el cambio con respecto a las expectativas y proyectos de vida en las mujeres.

Las privaciones materiales, las necesidades sentidas por las inmigrantes, las presiones económicas en contextos socioeconómicos desfavorables han llevado a que ocurra este cambio en sus vidas, «la pérdida de ingresos tiene efectos sobre la familia» (Elder, 1994:11), existe una relación directa entre la economía familiar que configura la necesidad de la migración de estas mujeres. Tal como expresaba Martínez para los países del tercer conglomerado como Perú, existe una mayor proporción de personas dependientes por persona generadora de ingresos, y menores niveles de ingresos en el hogar.

5.2.2 ¿Inmigrantes con hijos o sin hijos?

(...)las responsabilidades de género son fundamentales en la articulación del modelo migratorio, ya que la permanencia de los hijos en el país de origen que representa la experiencia de la mayoría de los inmigrantes, implica que aunque las mujeres migrantes se transformen en el sustento económico de la familia, también deban atender otras responsabilidades del cuidado de los hijos y del vínculo afectivo. (Mora, C. 2008: 6)

De los datos del Censo de Población 2011 se pudo conocer que la mayoría de las inmigrantes, el 66% de las mismas tienen hijos, el 34 % de las mujeres no tienen hijos.

Con los datos del Censo no podemos saber ni las edades de estos hijos y tampoco si residen en Perú o si estarían viviendo en Montevideo por lo tanto no podemos saber exactamente cual es la incidencia de las cadenas de cuidado.

Por ejemplo, surge una cadena de cuidado cuando una mujer peruana migra hacia Montevideo, dejando bajo el cuidado de su madre (existe solidaridad entre género y generaciones) a sus hijos en su país de origen, y pasa a realizar trabajos como cuidadora de niños en una familia uruguaya. Muchas dejan a sus hijos al cuidado de otras mujeres (madres, hermanas) para poder ingresar al mercado de trabajo en nuestro país a cuidar niños ajenos. Este asunto tiene implicancias afectivas en las inmigrantes y en sus hijos, puede producir una ruptura en algunos aspectos asociados a la maternidad. Es en estas situaciones donde surgen sentimientos de culpa por dejar a sus hijos en el país de origen.

De los datos de campo se puede estimar que la mayoría de las inmigrantes deja a sus hijos en el país de origen por un determinado tiempo, suele suceder que en la medida en que logran más permanencia en Montevideo y se van estableciendo, van reagrupándose con sus familias.

La necesidad de proporcionarles educación, alimento, entre otras cosas, conlleva a la separación de madres e hijos. El costo económico y emocional de migrar teniendo familia en el país de origen es mucho mayor cuando se dejan afectos y más aún cuando hay niños pequeños de por medio; la situación se complejiza para las inmigrantes.

Según los datos brindados por España (Cotidiano Mujer), «la mayoría de ellas son jefas de hogar y tienen a sus hijos en Perú»; vale recordar que en Perú, el porcentaje de hogares con jefatura femenina es de un 25,7 por ciento³⁹.

Desde el estado, la sociedad, la economía del país de origen hay una revalorización de la figura de la inmigrante y de su rol porque esta mujer contribuye de manera significativa al sustento de la familia, la economía, etc. y por lo tanto hay una valoración altamente positiva. No hay una valoración crítica en el sentido de abandono de la familia. Hay una valoración altamente positiva, en el sentido de una cabeza de familia que es capaz de sacar adelante al conjunto de su entorno familiar, no solamente a sus hijos, muchas veces hermanos menores, a madres que son parte de este proceso y son justamente un sostén. Existe un proceso de revalorización desde la sociedad y desde el estado, es decir, no se ve al migrante como una persona que hizo abandono, sino como una persona emprendedora en búsqueda de oportunidades de empleo, de oportunidades de economía, de realización personal, se le ve también como un remesante, como un proveedor. (Embajadora García Naranjo)

Cuando recién se llega se prefiere enviar remesas al Perú para cubrir los costos de cuidado y manutención familiar, veamos lo que señalaba una de las integrantes del grupo de discusión:

Tengo 40 años y soy de Verona para servirles a ustedes y a dios... yo también era madre sola, por mala suerte del destino, dejé a mis hijos, para buscar algo mejor, por venir para ellos, porque mis hijos estaban estudiando y una prima me trajo a trabajar en esta casa de la Sra. (x) y les estoy eternamente agradecida...ellos no me tratan como empleada, no como sirvienta, sino como una de su familia y fue así que me traje a mi hijo.

En el caso de las entrevistadas, solo 4 de ellas manifestaron tener hijos a cargo, y 7 de ellas no tenían personas a su cargo, en el grupo de discusión también fueron minoría las mujeres con hijos. En general las inmigrantes vienen con la idea de poder traer a sus hijos, muchas con el tiempo logran reunificar a su familia. Al respecto la Emb. García Naranjo señalaba que:

Nosotros tenemos que romper con la división sexual del trabajo, en donde lo bueno para la mujer es estar en el ámbito doméstico y lo malo es estar en el ámbito productivo; al revés

³⁹ ENDES 2009 en Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012

tendríamos que mirarlo exactamente al revés porque lo que queremos es romper con jerarquías de género que destinaba a la mujer al espacio privado, y al hombre al espacio público; a ellas al espacio reproductivo y a ellos al espacio productivo. Por lo tanto tendríamos que decir que el balance es un balance más bien dual y el balance es un poco más integral, indudablemente se producen costos en relación a una relación cotidiana con los hijos, en general la tendencia de las mujeres ha sido a establecer cadenas familiares: es decir es la madre es la hermana, es a veces la hija mayor la que asume el rol de la madre...

Con respecto a las entrevistadas con hijos, se constató que la mayoría de los mismos residían en Montevideo. Aquellas inmigrantes que trajeron a sus hijos han logrado insertarlos en el sistema educativo público en Montevideo.

Sólo en un caso, la entrevistada -recientemente llegada- que trabajaba en el servicio doméstico 'con cama', no estaba viviendo con su hija, la cual estaba en Perú a cargo de su abuela; las mujeres crean una cadena de cuidados para criar a los niños mientras las inmigrantes salen a probar suerte. Veamos ahora la situación del grupo de mujeres con hijos en Montevideo, el siguiente relato es descriptivo del conjunto de las respuestas que dieron las mismas: «Los hijos sobreviven. Cuando llegué mi hijito tenía cuatro y le dejábamos solo; nos turnábamos con mi marido le decíamos que no contestara a nadie, ¡que calladito! Hasta ahora, porque él se queda y está solito, no hay nadie acá. Yo le llamo, estoy con él por el teléfono. El dice cuéntame un cuento... yo le digo vamos a leer esto...» (Entrevista 7)

Se puede concluir que existe un grupo de mujeres que prefiere o tiene que dejar a sus hijos en su país de origen durante un tiempo, donde pueden enviarles remesas y su modo de proyectarse es ahorrar dinero para luego poder regresar al Perú ya que la manutención de la familia en Montevideo les resultaría muy costosa. Mientras que hay otro grupo de mujeres que busca traer a sus hijos y familia en base de un gran esfuerzo y con la perspectiva de instalarse en el país; generalmente este es un proceso lleva tiempo, muchas veces años.

5.2.3 ¿Qué sucede con las relaciones afectivas con las familias y los hogares que conforman?

En el proceso migratorio se generan cambios familiares donde las modalidades de arreglos familiares a distancia o transnacionales son las más comunes; se genera un sujeto inmigrante escindido donde sus preocupaciones están abocadas a mejorar su situación en el país de acogida,

pero a su vez seguir haciéndose presente y responsabilizándose por una familia en el país de origen. En algunos casos las relaciones de poder al interior de las familias moldean las decisiones migratorias.

Tal como señalaba Bauman, estar 'lejos' significa tener problemas y exige destreza para aprender normas extrañas, requiere astucia y valor.

Varios autores coinciden en destacar la importancia de la unidad doméstica donde se llevan a cabo los procesos de reproducción cotidiana, donde se ponen en juego las decisiones sobre la incorporación de las mujeres al empleo, dentro de la unidad doméstica existen vínculos, relaciones que se sostienen o no, y que determinan estos procesos sociales de una u otra manera.

Con respecto a las entrevistadas y el tipo de hogar en el que residen actualmente se pudo constatar que conforman diversos tipos de arreglos familiares: hogares ampliados, nucleares, monoparentales, residen en el lugar de trabajo (servicio doméstico con cama), residen en el hogar de inmigrantes de la iglesia de los inmigrantes. Por tanto, no se puede constatar un padrón único de hogar que conformen dichas inmigrantes.

Las entrevistadas confrontaban etapas similares del ciclo de vida. Se observó relación entre la migración y la salida del hogar paterno y el ingreso al mercado de trabajo en Montevideo, existe conexión entre la salida del hogar o la familia de origen y la migración hacia Montevideo. Podríamos decir que la migración estaría operando como un factor más en la emancipación de las inmigrantes de sus familias de origen. Vemos cómo se entrecruzan las trayectorias.

El momento del ciclo familiar en el que se encuentran las inmigrantes corresponde al momento de la salida del hogar de origen, el de paso a la independencia de sus familias de procreación. La migración podría estar siendo un rito de paso hacia la adultez, donde este proceso es parte de un mecanismo para lograrlo. En otros casos las entrevistadas se encontraban en unidades domésticas de reciente formación con hijos pequeños.

Si bien se sabe que existe una gran proporción de inmigrantes que son jefas de hogar en Perú y en Montevideo, una gran porcentaje de las entrevistadas no había conformado su propia familia de procreación. El tipo de familia al que pertenecían se caracterizaba por tener integrantes en Perú, la mayoría de ellas tenían a sus padres en Perú y hermanos en Montevideo y Perú, tratándose de familias divididas geográficamente. Cuando las entrevistadas tenían a sus padres unidos, señalaron como jefe de hogar a su padre (en cuatro casos de padres que residían en Perú), en un caso señaló a ambos padres como jefes de hogar, en este caso ambos padres residían en Montevideo; en dos casos señalaron que las jefas de hogar eran sus madres, en estos casos las madres residían con las entrevistadas en Montevideo, en dos casos compartían jefatura con sus compañeros. En dos casos

ellas mismas se señalaron como jefas de hogar. Se podría observar un cambio, ya que en los hogares de sus padres en Perú identifican al padre como jefe de hogar, en los hogares constituidos con padres en Montevideo o por ellas y sus parejas en Montevideo manifiestan compartir jefatura en el hogar, (en un caso la mujer con pareja se señala a sí misma como jefa de hogar). Podrían estar incorporando pautas del país de destino. La entrada al mercado laboral montevideano les ha posibilitado identificarse como jefas de hogar.

Del análisis de los genogramas se pudo observar que en su mayoría los hermanos que vivían en Perú lo hacían en casa de sus padres, en hogares ampliados, por lo cual los arreglos familiares más típicos de estas inmigrantes mostraron que, previo a la llegada las mismas, vivían en dichos hogares ampliados sin haber logrado la emancipación de los mismos.

En repetidos casos se repite que las entrevistadas migran luego de que lo hace un hermano/a (*linked lives*), o a raíz de la migración de una de las entrevistadas, migran el resto o algunos de los hermanos/as de la familia.

De los datos de las entrevistas se constató que existe un alto grado de responsabilidad familiar de las inmigrantes con respecto a sus familias en el Perú, los lazos familiares e intergeneracionales son lazos fuertes; las familias en Perú aguardan por el apoyo que las entrevistadas puedan brindarles. Un grupo de las entrevistadas manifestó que utilizaban parte de sus sueldos para mantener a familia extensa, en varios relatos se observó la intención de ahorrar para enviar dinero para pagar pasajes al resto de las personas de la familia y poder traerlos a Montevideo. Todas las entrevistadas manifestaron tener buen vínculo con la familia en Perú, tener contacto, mantener las relaciones con las mismas, tienen comunicación telefónica o por medio de Internet; todas ellas tenían al menos una persona de su familia de origen en su país con quien se comunicaban cotidianamente. Se observa como un rasgo común a todas las entrevistadas, un compromiso familiar doméstico de apoyo incondicional a los hermanos, hijos, padres. El grupo doméstico está formando parte de la migración de estas personas, todas las entrevistadas tienen una ideología de gran compromiso familiar y maternal para con sus familiares. Contaban detalles de la vida de sus familiares en sus países, mostrando tener amplia información de los cambios y los acontecimientos de los mismos. Se pudo constatar a partir de los discursos de las inmigrantes que la opción por la migración no ha sido un cambio fácil para las que transitan por estas experiencias. Así lo manifestó una de las integrantes del grupo de discusión: «Mi hijo joven que yo lo dejé a sus 17 años, ahora ya tiene 19 años, entonces yo dije yo por acá y el por allá, se me va a perder mi hijo, ¡yo no quiero eso! Entonces lo traje, y gracias a mi patrón se fue a trabajar a Punta del Este en su finca como jardinero, lo inscribió en el BPS, yo le empecé a hacer los trámites para hacer su cédula».

Pero también la migración en algunos casos ha generado un distanciamiento de la familia. Algunas plantearon la impotencia de estar lejos de sus afectos y de su país. Se observó que las inmigrantes que tienen más alto grado de adaptación son las que han podido traer a sus familias o han formado familia en Montevideo. Una de las inmigrantes con familia en Montevideo señalaba que:

Yo me acostumbré más a esta vida, a esta rutina, cosa que cuando yo voy a mi propio país no me acostumbro a la vida urbana: ...son cosas que no se comparan con las de acá, ese cambio tan abrupto me cuesta...y por el momento yo pienso quedarme acá aunque ahora hay posibilidades de que yo me vaya también; mi madre se va en diciembre del todo, mi hermana se va en mayo y yo no sé si me voy a quedar sola acá. Yo tengo un muy buen trabajo, me está yendo muy bien, no me quejo y no sé si voy a afrontar quedarme sola...no sé todavía que va a ser de mi vida.
(Entrevista 6)

En algunos casos las inmigrantes que no tienen referentes familiares presentan problemas de aislamiento, soledad y vulneración de sus derechos como trabajadoras, ya que no tienen un sostén familiar que las apoye en el caso de quedar desempleadas y por tanto tienen menos poder para negociar sus condiciones de trabajo.

5.2.4) Cambios en las relaciones de género y en sus roles como mujeres

Con respecto al discurso de varias de las entrevistadas, la migración significó una transición y el asumir nuevos roles adultos, lo cual muchas veces significó tener nuevas obligaciones, reconfigurar identidades; con respecto a la emancipación de los hogares paternos, las entrevistadas señalaron que ganan en libertad y autonomía, algunas de sus expresiones permiten constatar cambios de posición al interior de las familias:

Al migrar para acá me hizo más segura de mí misma, más independiente, porque mucho dependía de mis padres, de mi madre, en el trabajo cualquier cosita que pasara, corría a casa y como temblando y me refugiaba en casa de mis padres que era como un mundo. Pero acá te pasa algo, acá que estás sola y como que respiras y como que lo afrontas, no me queda otra que solucionar el problema. En casa yo creo que nunca hubiera enfrentado los problemas si me quedaba, siempre están los padres para solucionarte todo. Antes te veían como la chiquita, la

niñita, la que no podías nada y ahora ya como que te crees más madura, como más segura de ti misma. (Entrevista 1)

Yo creo que me ha ayudado en mi crecimiento personal porque anteriormente como que uno depende de papá, tú tiras la mano y todo te cae en la mano y ellos son los que se esfuerzan.

En cambio cuando tú viajas al extranjero es como que tú te independizas, porque tienes que ver por ti; la primera vez que yo viajé me afectó un poco... he tenido suerte de tener buenas amistades, un buen lugar...anteriormente yo no me podía desenvolver sola para mi vida, estiraba una mano y estaban papá y mamá; al no estar ellos era yo que tenía que ver si me faltaba para la comida, para la ropa. Me ayudó a madurar centrándome en los puntos que yo quiero, en eso me ha servido el viaje. (Entrevista 3)

Maduré bastante, a veces cuando converso con mi hermana ella me dice pareces tú la mayor, le doy consejos, les digo no se peleen, valoren lo que tienen ahí y ustedes que están juntos, cuando mi mamá murió el terreno era grande y allí hicieron su casa juntos y pelean por los hijos por esto y por lo otro y ta, les doy consejos, maduré bastante como persona, como hermana, como madre, como le digo a mi hija, y si yo no estuviera a ver cómo sería, siempre la madre como que ordena la casa pone los límites. (Entrevista 7)

Tal como veíamos en el marco teórico, los efectos de la migración en las relaciones de género son siempre contradictorias en las trayectorias vitales, el género debe ser entendido desde un punto de vista cultural.

Con respecto a las condiciones previas a la migración, las mujeres entrevistadas plantearon que su situación les imposibilitaba tomar decisiones y vivir de manera independiente. Como ya hemos señalado anteriormente, varias entrevistadas coincidieron en señalar que en Perú existe un sistema muy patriarcal, donde las relaciones de género son desiguales, tal como señalaba Passara « muchas veces ellas no tenían ni voz ni voto y ahora son jefas de familia». En algunos casos, estas configuraciones patriarcales han generado un cambio profundo en las entrevistadas que buscan modos de acceder a la independencia: la migración es una posibilidad. Como en los casos siguientes: «En casa mi padre decía acá el que manda soy yo, el que trae la plata para comer soy yo, el que pone la mesa soy yo, o sea la plata para la mesa. Allá el único que ponía la plata era mi papá. Ahora si en tu casa tu esposo trabaja, tú ganas más que él, para él ya es una ofensa. Ahí ya te llevas mal con tu marido». (Entrevista 1)

Las inmigrantes se sienten más independientes después del evento migratorio, varias de ellas cuestionan los roles y reglas de género adquiridas, así lo señalaba una de las entrevistadas: «Tu tomás tus propias decisiones, yo creo que en eso me ha ayudado un montón y también lo ha sentido mi familia». (Entrevista 3)

Al establecerse un distanciamiento con la familia de origen, donde el jefe de familia suele ser el padre, logran cierta autonomía que no tenían y probablemente demorarían en lograr en sus países de origen.

Como recordábamos al comienzo del apartado, la migración supone el replanteamiento de los roles al interior de la familia. Cuando las inmigrantes comienzan a generar ingresos económicos significativos para la familia, pasan a tener un rol de proveedoras, y en algunos casos generan tal autoridad que pasan a ser las jefas de familia y responsables del grupo familiar; generan mayores posibilidades de tomar decisiones, mayor autonomía y libertad con respecto a sus familias de origen.

En repetidos casos las mujeres entrevistadas manifestaron haber ganado en autonomía al tomar sus propias decisiones y las de sus familias, lo cual incidió en sus identidades como mujeres trabajadoras. Logran construir su propio curso de vida ya que han logrado emanciparse de la subordinación dentro de las familias patriarcales. Luego del evento migratorio, estas mismas mujeres han logrado tener sus propios ingresos, decidir qué hacer con ellos, se puede decir que han habido cambios relevantes. En varias entrevistas las mujeres manifiestan el hecho de verse 'libres', cuestión que les posibilita sentirse más realizadas que en lo que respecta a su medio familiar; este es un aspecto subjetivo que pudieron manifestar varias de las entrevistadas.

La migración es parte de una agencia de las mujeres, ya que son las inmigrantes las que toman decisiones, tienen planes y realizan acciones en función de los mismos.

Existen algunas tensiones con este aspecto debido a que las condiciones estructurales del país, y muchas veces las familiares, determinan las decisiones que toman las inmigrantes. Previo a la migración, existe la posibilidad de que estén condicionadas a tomar la decisión de salir del país por no tener otras posibilidades.

No obstante, debe señalarse que muchas de las inmigrantes que trabajan en el empleo doméstico 'con cama' en Montevideo, continúan estando bajo condiciones de dependencia y relaciones de desigualdad y subordinación, sólo que ahora con respecto a sus empleadores. En el empleo doméstico con cama, pasan a depender directamente de otras personas, la libertad, la autonomía y la independencia se ven restringidas. Se configuran relaciones de poder asociadas a la clase, el género, la raza, y el nivel de autonomía que llevan a que capacidad de decisión sea menor

o esté supeditado a otras condicionantes. Una cuestión que inquieta es saber en qué aspecto de su autonomía gana, y en cuales existe continuidad. En este sentido nos preguntamos ¿están reproduciendo roles aprehendidos y reglas, en sus puestos de trabajo?

La migración posibilita la reconfiguración de nuevos roles al interior de las familias de las inmigrantes, las inmigrantes toman contacto con un espacio público, donde se promueven cambios en la concepción tradicional de los roles asignados a las mujeres como ya vimos en el apartado anterior.

Las mujeres toman contacto con la esfera productiva donde existe la posibilidad de proyectarse personalmente y laboralmente. España (Cotidiano Mujer) comentaba que a pesar de que existen algunos cambios, también existe continuidad en algunos aspectos ya que está la «tendencia a que las hijas de las inmigrantes vengan a Montevideo a trabajar al servicio doméstico, y los hijos varones cuando vienen ingresen a la Universidad». Tal como plateábamos en una de las preguntas de esta investigación acerca de si existía un quiebre o una continuidad en lo que respecta a los patrones aprehendidos, vemos que es ambivalente, ya que si consideramos este último ejemplo, se perpetúan los roles de género, pero claramente y como quedó demostrado en esta tesis, en otros casos donde las mujeres ganan en autonomía comienzan a cuestionar pautas aprehendidas.

Para muchas, la migración ha sido un puntapié inicial para generar este tipo de cambio a nivel familiar, para posicionarse en un rol que pasa a ser de mayor relevancia dentro de la familia ya que el envío de remesas las posiciona de otro modo, y provoca la relocalización de las relaciones de poder al interior de la familia. Así lo describe una de las entrevistadas:

Te puedo decir que mis hermanos son grandes y me escuchan, si los tengo que rezongar bajan la cabeza y me escuchan. Todo lo que he logrado; no me lo he guardado para mí, los he hecho disfrutar a ellos. Yo los he ayudado mucho a mis hermanos; todos estos años mi labor acá no fue en vano, estoy contenta porque tengo dos hermanos profesionales; y si yo decidí estudiar, que para mí fue un sacrificio enorme, porque cuatro o cinco horas por día, si deseo terminar la carrera, es para demostrarle a los dos últimos que sí se puede. (Entrevista 9)

En el presente texto una de las hipótesis que se plantó fue que priorizan su condición de trabajadoras/proveedoras sobre su condición reproductiva, así lo señalaron algunas de ellas:

Lo que pasa es que para algunas personas tienen como prioridad es tener su familia, llegar a cierta edad, no sentirse sola ya y formar su familia, pero para otras la idea es seguir creciendo pero a nivel personal, hasta que tú no llegas a un punto en que no estás satisfecha contigo misma, no quieres saber de compromisos. Entonces a ello es lo que voy, de repente por la

experiencia que tuve anteriormente decidí tomarme mi tiempo y crecer yo personalmente, darme la oportunidad de ser mejor, ser una persona más capacitada, una persona donde me pueda desarrollar, hacer lo que me guste y hacerlo con cariño al máximo. (Entrevista 3)

Otra de las entrevistadas planteó lo siguiente: «Es como que el estudio, el trabajo y la iglesia no te da tiempo..., es como que tú te ubicas otro tipo de punto en tu vida y tienes otro tipo de metas donde dices esto va a llegar poco a poco, a medida, no me apresuro, no me siento como que tengo otro tipo de planes para mi vida, y hasta no verme desarrollada como yo deseo, como que eso lo he dejado para segundo o tercer plano». (Entrevista 3)

Varias de las entrevistadas plantearon cuáles fueron los cambios familiares y personales que produjeron o se generaron a raíz de la migración: sus respuestas estuvieron asociadas a la vida familiar. Por ejemplo una de ellas manifestó que su madre pudo insertarse a la vida laboral con las remesas que le envió, cuestión que nunca había podido hacer antes; otras manifestaron cambios a nivel afectivo, el extrañamiento, y otras poder apoyar a sus familias como en el siguiente caso:

Todo lo que uno se propone depende de uno, pero nada es fácil, lo que yo quiero es que mi hermana estudie marketing, mientras que quieras estudiar estudiá, porque en esta vida no hay nada que pueda servir más que el estudio. Yo siempre le digo: si tienes que barrer, agarrar una computadora, hacer un mapa hacelo, pero de la mejor manera. Vayas donde vayas hacé tu laburo bien porque siempre te van a buscar. Yo vaya donde vaya siempre trato de hacer lo mejor que pueda y es por eso que siempre mi teléfono suena. N: ¿Estás desocupada? Ya no puedo, ya no tengo tiempo...Yo los apoyé a mis hermanos con los boletos, la comida, libros. (Entrevista 9)

5.3 El ámbito laboral

Como hemos señalado a lo largo del presente trabajo el sistema de género interviene en la organización del mundo del trabajo; por lo tanto también en las trayectorias laborales de las mujeres inmigrantes. Las ocupaciones en las cuales pueden obtener empleo son las asignadas a las mujeres: en el empleo doméstico y los servicios de cuidado, que resultan un ámbito conocido para las mujeres. El sexo juega un papel determinante en la trayectoria laboral de las inmigrantes, los empleos a los que acceden siguen ligados a la división sexual del trabajo: lo asociado a lo femenino; los nichos laborales para esta población en Montevideo son en los trabajos menos remunerados y calificados. Esta cuestión es común a las características de las ocupaciones de los

peruanos que se encuentran en otras partes del mundo. Para el análisis de la trayectoria laboral, se analizaron las siguientes dimensiones:

a) La situación laboral previa, en sus países de origen, b) el acceso al empleo doméstico en Montevideo, c) los estereotipos y representaciones sociales sobre las inmigrantes, d) los proyectos de vida de las inmigrantes y balance de su experiencia migratoria.

5.3.1) La situación laboral previa a la venida

En capítulos anteriores ya hemos considerado cuál es la situación de Perú con respecto a las inequidades de ingresos de mujeres y hombres. Existe una brecha salarial y laboral asociada a la desigualdad de género, las tasas de desempleo en el Perú son mayores en las mujeres que en los hombres. Según datos del Panorama Laboral 2012 para América Latina y el Caribe corresponde a un 5,7% para los hombres y un 7.9% para las mujeres respectivamente. Vale destacar que esta brecha es menor en Montevideo. Una de las entrevistadas planteaba que: «(En Perú) hay mucha discriminación hacia la mujer... En la misma categoría el hombre compite con la mujer... y a ti te pagan menos por ser mujer, como que el sistema de trabajo te desanima... me cansé de eso y me fui a buscar otros horizontes». (Entrevista 1)

Señalaré algunas de las características de sus empleos y ocupaciones previas a la migración. Una de las entrevistadas señaló en Perú existe una trayectoria laboral temprana ya que:

Se trabaja a partir de los 16, tenemos esa costumbre, terminaste la secundaria, allá lo terminas a los 16, los padres te exigen y luego a laburar, el que tiene dinero te ponen en una academia o una universidad, podés trabajar en Perú con un permiso a tus 15 o 16 estás trabajando, yo empecé a los 15 como secretaria en una casa de parquet y después en una fábrica de galletas, empecé como obrera y como siempre fui curiosa y hábil lo aprendí mirando, entré como moza y terminé en la caja; luego administrando. (Entrevista 9)

De los datos de las entrevistas y del grupo de discusión se observó que previo a la migración hacia Montevideo, la mayoría de ellas estaba inserta en el mercado laboral peruano en trabajos remunerados y poseían experiencia laboral. En la minoría de los casos se constató que no habían tenido trabajo durante un período previo a la venida o que eran trabajadoras domésticas no remuneradas.

En el caso de las entrevistadas todas habían realizado trabajos remunerados en Perú, en este caso se podría decir que las inmigrantes correspondían a la población económicamente activa, y que vienen con experiencia laboral de sus países de origen. De estos datos se podría deducir que en

general la migración no pasa por una oportunidad de integrarse al mercado laboral remunerado, pues la mayoría de ellas contestó que en su país poseía un trabajo. No obstante explican la migración porque tienen mejores remuneraciones trabajando como empleadas domésticas en Montevideo.

Las entrevistadas plantearon que sus ocupaciones anteriores en el mercado laboral peruano, no estaban asociadas con el empleo doméstico; sin embargo, las posibilidades laborales que encuentran en Montevideo están mayoritariamente relacionadas a esta última ocupación. La motivación para la migración es la precariedad de los trabajos y los ingresos insuficientes para satisfacer sus expectativas.

Las entrevistadas señalaron cuáles eran sus ocupaciones anteriores a la migración:

- Ventas y servicios en distintos comercios (peluquería, zapatería, librería entre otros)
- Secretaria (estudio jurídico).
- Empleada pública administrativa (CEDAPAL lo que es OSE para Uruguay).
- Confeccionista textil (de lo que estudió).
- Enfermera, (Policlínica), Maestra.

Las características de las ocupaciones previas en las que se insertaron las inmigrantes entrevistadas parece mostrar que provienen de zonas más bien urbanizadas del Perú: «Trabajaba en zapatería al por mayor, era una mini empresa. Por las mañanas en una boutique, después de niñera, pastelera, lo de peluquería siempre fue un hobby, siempre hice eso para distraerme, tenía dos trabajos, estudiaba peluquería los fines de semana y la facultad».

Muchas de ellas han tenido trabajos que requieren mayor calificación que el empleo doméstico, pero sus experiencias y capacidades resultan difíciles de trasladar al mercado de trabajo montevideano. Existe segregación ocupacional para las inmigrantes que vienen a trabajar a Montevideo. Sin embargo se sabe de otros casos donde: «Hay mujeres que estaban desocupadas en su casa y que tenían que hacer trabajo de tiempo como las labores naturales de reproducción, estas mujeres han tenido un salto cualitativo en la medida que por el mismo trabajo de reproducción en el ámbito de las tareas domésticas dentro de la casa, hoy en día tienen un salario que antes no tenían».

(Embajadora García Naranjo)

Así lo señalaba una entrevistada: «Comencé a trabajar como empleada y vi que ganaba más como empleada que en una tienda; entonces me quedé y dije bueno si es trabajar como trabajaba en

mi casa, hacíamos de todo limpiábamos, y si para eso me van a pagar trabajo mejor y gano más». (Entrevista 1)

Montevideo les ofrece una oportunidad de inserción rápida, segura y cercana para generar algún cambio la situación económica de ellas y su familia. Los ingresos son un indicador que permite brindar un panorama y dan cuenta de las diferencias salariales existentes entre Perú y Uruguay: «El salario mínimo en Uruguay que oscila en 400 dólares que para el Perú serían 1000 soles en Perú el salario mínimo es de 750 soles es decir 350 dólares; pero en general, a la trabajadora doméstica no se le respeta el salario básico y se le paga entre 100 y 200 dólares en el mejor de los casos; por lo tanto han duplicado sus salarios en términos de condiciones materiales y económicas». (Embajadora García Naranjo)

En Montevideo duplican salarios aunque los costos de vida son más altos, esta comparación muestra los bajos ingresos que tenían previo a su migración. Así lo señalaba una de las entrevistadas: «Yo me fui a Perú: 8 meses que me demoré en hacer la casa de mi madre hasta que me quedé cero dólar. Estuve trabajando allá pero me di cuenta que solo ganaba para sobrevivir y no quería eso para mí: me propuse volver a juntar e ir con un negocio y me salió» (Entrevista 9). Esta joven entrevistada, había realizado el intento de retornar a su país de origen pero tal como señalaba no pudo sostenerlo debido a sus bajos ingresos en Perú, por lo cual retorna nuevamente a Montevideo, trabajó durante varios años y logró realizar ahorros para generar su propio proyecto personal en Perú su expectativa es volver a retornar, pero esta vez para hacer su propio emprendimiento y generar su propio trabajo.

5.3.2) El acceso al empleo doméstico en Montevideo

Según plantearon las inmigrantes al inicio tienen que pagar una especie de 'derecho de piso', pero luego de esa primera etapa mostraron haber tenido gran estabilidad en los empleos a los que acceden. En otros casos existe un mayor nivel de rotación hasta encontrar algo que las 'conformara' en cierta medida. Así lo señalaba una entrevistada: «(...) después de tantas casas, he ido por unos meses, me han tratado mal; bueno señora hasta aquí nomás: gracias chauchau. Si en el trabajo yo me siento cómoda sigo para adelante, pero si veo algo de discriminación digo bueno muchas gracias chau y me voy porque yo no quiero pasar ya por lo que pasé antes, con las cosas discriminatorias que me hacían...» (Entrevista 1)

En algunos casos se constató que toman y dejan sus trabajos para retornar a su país.

La transición experimentada por las inmigrantes con respecto a sus ocupaciones anteriores en su país hasta el trabajo en Montevideo son resumidas por una de las entrevistadas:

Cuando llegué me chocó el trabajo, no estaba acostumbrada a esto, yo trabajaba en una librería: fue muy difícil adaptarme, no tenía experiencia. Acá es diferente a lo que hacemos allá, un tendido de cama ordenamiento, es distinto. Se hace casi igual pero tienen otros nombres. Los nombres de las ropas son distintos, ¿qué es esto? preguntaba yo, allá son polos no son remeras, costó un poquito... (Entrevista 10)

Las entrevistadas plantearon que existe una cierta movilidad dentro de la ocupación, ya que es frecuente que cuando recién llegan se inserten en el servicio doméstico con cama y luego logren pasar a trabajar en el empleo doméstico 'sin cama'. Así lo manifestó una de las mujeres:

En mi primer trabajo me sentía muy estresada: trabajaba con ancianitos traté de dar lo mejor de mí hasta que dije... no es para mí,...salí del trabajo y mi amiga me consiguió otro trabajo y ahora estoy con nenes y me gusta mucho más el trabajo. La señora es como más consciente, hay personas que no son conscientes, te exprimen; hay personas que se aprovechan porque saben de la situación en la que tú llegas, donde de repente abusan de los horarios hasta de dormir, a veces te duermes a las doce de la noche, te levantan temprano, tienes que estar todo el día en movimiento, no te dan el tiempo que te corresponde de descanso...En cambio cuando trabajas con retiro trabajas hasta cierta hora. Esto me está permitiendo pertenecer a un grupo, donde me estoy vinculando de nuevo con mi país, porque de todas maneras se extraña (Entrevista 3)

Muchas entrevistadas, sin embargo, prefieren trabajar en el empleo doméstico con cama debido a que tienen recursos para subsistir y no necesitan realizar gastos relacionados con la vivienda. En algunos casos se pudieron observar sentimientos de soledad. Generalmente en el servicio doméstico con cama es donde las mujeres se quedan prácticamente aisladas, por falta de vínculos y tiempo. Se observó que las mujeres que recién llegan al país, o las que tenían hijos en Perú, privilegiaban el empleo doméstico con cama lo cual les posibilitaba obtener mayores ahorros. Los informantes calificados coinciden señalar que es ahí donde las inmigrantes están más expuestas y son más vulnerables a la explotación⁴⁰ y abusos por parte de sus empleadores en lo que respecta a horarios prolongados y salarios bajos. Además no conocen la reglamentación y las normas

⁴⁰ Para ampliar, noticias recientes sobre estas cuestiones ver : <http://www.elobservador.com.uy/noticia/267891/investigacion-si-hay-trata-laboral-en-seis-casos-de-domesticas/>

existentes en el país al respecto. En varios casos se constató que el trabajo que tienen que realizar no está definido ni especificado, quedando estas cuestiones a criterio de los empleadores.

Por otro lado, la dueña de la agencia de empleo entrevistada telefónicamente señaló que «El 99% de las inmigrantes quiere trabajo con cama porque no tiene donde quedarse».

En algunos casos las inmigrantes plantearon la dificultad y restricciones de movimiento ya que no conocen la ciudad y les atemoriza perderse; tampoco tienen demasiadas horas libres para poder conocerlo. En ciertos casos la comunicación con la familia queda a consideración de los empleadores cuando recién llegan, así lo planteaba una de las entrevistadas: «Mi hija tiene 12 años. Me fue muy difícil, fue muy duro, la señora me presta el teléfono para llamar..., ahora vía Internet por Skype; en ese aspecto la señora me ayuda bastante». (Entrevista 10)

En este caso el tema familiar, era un tema sensible: la entrevistada no pudo continuar hablando sobre dicha situación que le causaba bastante dolor y sufrimiento. En los casos del empleo doméstico con cama «la relación con un sólo patrono reproduce muchas de las formas de paternalismo y de dependencia presente en la anterior». (Herrera, 2002: 290)

A medida de que van ubicándose, consiguiendo la documentación y pudiendo optar por otras posibilidades buscan empleos 'sin cama', tal como expresaba anteriormente una de las entrevistadas; la necesidad de realizar otro tipo de actividades y la búsqueda del mejoramiento de las condiciones de trabajo son causales del abandono de este tipo de empleo.

Según señalaron, a mayor tiempo de permanencia en Montevideo mejores posibilidades laborales. Con el transcurso del tiempo logran la formalidad en los empleos, una de las entrevistadas manifestaba que:

A la documentación no la hacen fácil, cuando estás trabajando en casa a veces no te dan tanto permiso para salir a hacer los trámites, hay que esperar, las personas se toman un tiempo para ponerte en el BPS. En cambio cuando tú tienes tiempo puedes moverte de un lado para otro para realizar los trámites y eso te demora bastante, y a esperar. No debiera ser así, ¿no? Pero la gente acá espera a los tres meses y recién te colocan en el BPS, y enlentece para los estudios. (Entrevista 3)

En general las inmigrantes plantearon que no han tenido grandes períodos de inactividad o desempleo. La dificultad laboral aparece cuando las inmigrantes tienen a su cargo a hijos en el país, así lo señalaba una de ellas:

He tenido períodos en los que he estado desempleada, con niña pequeña se hacía difícil el laburo, no te aceptan mucho en el trabajo. Mi madre no estaba, yo me quedé sola con mi hija cuando tenía un año y medio, yo trabajaba con retiro. A veces encontraba trabajo otras no, mi hija se me enfermaba, entonces dejaba los trabajos. Yo sanaba a mi hija y era como comenzar de nuevo: estaba una semana, dos semanas hasta un mes sin trabajo, y tenía que volver a empezar de nuevo con los horarios, pasaban unos meses, unos años y volvía a enfermarse mi gorda, así son los niños. Se volvía a enfermar, tenía que volver a cuidarla unos días dejaba el trabajo y cuando quería retomarlo ya había otra en mi lugar entonces, tenía que volver a empezar de nuevo de cero. (Entrevista 1)

De este modo lo explicaba otra entrevistada: «Por suerte, me faltan manos y cuerpo para trabajar... a mí sí me dicen que no hay trabajo acá... cuando se suben al ómnibus y dicen no hay plata en el país, me dan ganas de decirle pero señor, mi marido agarra el balde y jabón y dice te cobro doscientos y se trae la plata, o sea no nos falta, trabajo hay, hay que ingeniarse y buscarlo». (Entrevista 7)

El 100% de las entrevistadas manifestó estar trabajando formalmente, esto muestra la eficacia de las redes sociales para las inmigrantes que llegan, ya que en las entrevistas se constató que el modo de inserción en el mercado laboral estaba relacionado con el apoyo de sus redes familiares o de amistad. Las agencias de empleo son también un medio para la obtención del puesto laboral. El ingreso a la seguridad social es un indicador que da cuenta de la calidad del empleo, este es uno de los requisitos que la mayoría de las inmigrantes necesita para la obtención de la documentación. Cuando las inmigrantes no consiguen obtener un contrato o estar afiliadas a BPS, se encuentran sin posibilidades de obtener su documentación generándose un círculo vicioso. La alta movilidad de un trabajo a otro cuando recién llegan dificulta aún más esta situación. «Porque acá no puedo postular a otro trabajo si es que no tengo la cédula de identidad y yo sé que soy capaz de realizar cualquier trabajo de oficina o desarrollarme en otros niveles, pero como que soy extranjera tengo que pasar por otros procesos para yo poder postular a otro tipo de trabajos». (Entrevista 3)

Se observó la tendencia a tener multiempleo, muchas de ellas explican que necesitan tenerlo para poder acceder a mejores ingresos. Así lo plantea el siguiente ejemplo: «Me siento a gusto, prácticamente los cinco trabajos que tengo son escogidos» (Entrevista 1)

En Montevideo logran enviar remesas para sus familias a base de grandes restricciones en sus vidas cotidianas. Tanto en el grupo de discusión como la mayoría de las entrevistadas manifestaron enviar remesas al Perú. En la mayoría de los casos las inmigrantes deciden en qué se gastan las

remesas, pero se constató una minoría de las entrevistas que manifestaron enviar dinero a la familia en Perú la cual disponía de él según la necesidad que allí establecieran. El envío de remesas supone grandes cargas de trabajo, largas jornadas de trabajo, no tomarse vacaciones, los costos personales para estas mujeres son verdaderamente altos. Pero dichos sacrificios les permite generar planes tendientes al mejoramiento de sus oportunidades laborales en Perú y permiten favorecer las condiciones de vida de sus familiares. Según la Emb. Aida Naranjo, «las remesas personales representan el 500 % de lo que significa la cooperación internacional, es decir es 5 veces a uno lo que implica el ingreso de remesas al Perú que lo que implica el ingreso de la propia cooperación internacional».

De los datos de las entrevistas y del grupo de discusión se puede registrar que en la actualidad las situaciones económicas de las inmigrantes y sus familias han mejorado a raíz de la migración. Todas ellas plantearon tener mejores ingresos en Montevideo, estar mejor económicamente ellas y sus familias. El trabajo en Montevideo les posibilita su autonomía económica y les posibilita enviar remesas.

Con respecto a la movilidad ocupacional encontramos que en sólo un caso había intentado realizar otro tipo de actividad diferente al empleo doméstico, a pesar de que varias de ellas estaban buscando dicha posibilidad. En el siguiente caso vemos cómo a pesar de tener mayores responsabilidades esto no significó un aumento en lo que refiere a ingresos: «Me fue bárbaro: empecé como moza tercera, a los 20 días moza segunda, al mes jefa de moza a los 3 meses me pasé a caja, porque a la encargada siempre le faltaba plata, un año de cajera... yo tenía la caja en mis manos, yo sé que hice bien pero como ella no podía hacerse cargo de eso no me podía pagar como encargada» (Entrevista 9).

Tanto en el grupo de discusión como en las entrevistas realizadas se repite la característica de que los empleadores de las inmigrantes sean extranjeros o sea tengan la misma condición de inmigrantes que las entrevistadas: «Siempre he trabajado con otra gente no de acá, al principio eran armenios, ahora son judíos, y ahora llegué a ellos y son lo contrario: ésta gente son de Israel tienen hijos de acá y tienen otra mentalidad que los de acá; con uruguayos no trabajé nunca. Tengo una amiga que trabaja con argentinos». (Entrevista 7)

A pesar de que como explica Philippe Ariés (1995), «el trabajo del 'personal de la casa' dejó de ser un servicio a la antigua para convertirse en un trabajo como cualquier otro... con la privatización progresiva del hábitat, los sirvientes se mantuvieron durante algún tiempo como una presencia extraña; eran de la casa sin pertenecer del todo a la familia». Se observa que existen

algunas continuidades en cuanto a las relaciones laborales que se establecen en el hogar, pudiéndose identificar relaciones afectivas entre empleadores y empleadas. Una de las entrevistadas que llevaba más tiempo en el país planteaba lo siguiente:

Ahora me siento tranquila...ahora tengo buenos trabajos, trabajo con una persona mayor cuidándola y es una buena persona, es como una segunda madre, yo prácticamente voy a divertirme, nos entretenemos, le hago las compras para el fin de semana, a veces la señora me dice: me provoca tomarme una 'chelita', una cervecita, ¿vamos a tomar una? En vez de irme a trabajar, me voy con ella y nos tomamos una cerveza y a veces yo llego y mi hermana me dice: hermanita, ¿usted va a trabajar o va a tomar con la señora? Porque la señora te ofrece, tú no le puedes decir que no es tu trabajo y a veces con la señora vamos a pasear, vamos a comer afuera, esas cosas de la vida... (Entrevista 1)

5.3.3) Representaciones sociales sobre las inmigrantes peruanas:

Existen estereotipos, representaciones sociales y prejuicios acerca de estas trabajadoras inmigrantes que operan de modo de favorecerles la integración al mercado laboral, así como de ponerlas en un lugar de mayor subordinación y falta de derechos. Algunos autores hablan de la etnización de las actividades asociadas al empleo doméstico; hay cuestiones asociadas a la raza que generan cierto modo de percibir a estas personas de una u otra manera. Además de la condición migratoria como eje de desigualdad, también las cuestiones de la apariencia física, lo cultural, lo asociado a lo andino e indígena, tiene implicancias culturales que se manifiestan en la estigmatización por sus características culturales. Así lo manifestaba Passara: «Está la idea que lo indígena, lo andino es lo atrasado, o se vincula con la falta de educación, todo debido a la apariencia física, aunque digan que no hay discriminación existen varios casos».

Las inmigrantes buscan integrarse a la cultura montevideana desde códigos diferentes, se enfrentan a desigualdades que muchas veces tienen que ver con su propia auto representación. Así lo demuestra el siguiente relato:

Mi mamá me llamó y me vine, y al día siguiente a la entrevista, tres de la tarde nerviosa, pero yo soy muy creyente me puse a rezar cuando entré me dio esa impresión...sentí que era mucho para mí, ella era una Barbie con pelo rubio, hermosa y él, tipo de traje impecable, licenciado, como decir...me acuerdo que respiré y dije:

bueno dios, yo voy a hacer lo que pueda y bueno que se haga tu voluntad. Me senté y conversamos, y luego me preguntaron si tenía experiencia, y yo tenía experiencia, de fábrica, como maquinista, como cocinera, vendedora, todo lo que tú quieras pero jamás había agarrado una bandeja, no sabía lo que era un capuchino, ni un cortadito, no pasaba de un café y me acuerdo que mi frase para mí fue... yo le pongo ganas a todo lo que yo hago y en la cancha se ve al galgo. (Entrevista 9)

Existe un estereotipo generalizado asociado a que las peruanas 'hacen de todo', no protestan, lo que las favorece para el ingreso a puestos de trabajo se ve a la mujer peruana como naturalmente dócil, sumisa, como preparada para cumplir funciones domésticas, haciendo que este tipo de empleo les sea más fácil de conseguir en el mercado laboral montevideano, existe un estereotipo de inmigrante peruana orientado al mercado de trabajo. Tal como explica Said «é um processo onde um modo de ser é imposto culturalmente...e acaba permeando o discurso identitário de muitos imigrantes, que assim incorporam o lugar subalterno no próprio modo de ver o mundo (Said, 1990 apud Renó Machado)» Tanto en las entrevistas como en el grupo de discusión se planteo una discusión de por que los patrones las preferían más que a las empleadas domésticas uruguayas. Las siguientes citas corresponden a la reconstrucción de los relatos del relacionamiento intercultural entre empleadores e inmigrantes, planteados por estas últimas: «Según las patronas, dicen que nosotros somos más trabajadoras, la patrona te dice que somos trabajadoras porque no reclamamos, las uruguayas reclaman el pago». (Grupo de Discusión)

En este último relato la inmigrante refería a que en general las peruanas no reclamaban el pago de horas extras, mientras que las uruguayas sí lo hacían, señalaba que las peruanas están dispuestas a aceptar condiciones de trabajo sin generar reclamos por los abusos. El trabajo para las inmigrantes no se limita a una sola función; la cocina, el servicio de limpieza, el cuidado, son variadas las actividades que realizan. La dueña la agencias de empleo señaló con respecto a las actividades que realizan: «hacer todo, las peruanas tienen menos problemas que las uruguayas». La Embajadora García Naranjo explicaba que el trabajo doméstico en el Perú es muy distinto al del Uruguay, el trabajo doméstico está visto como que la empleada doméstica hace de todo: «Dentro de estas valoraciones domésticas hay una gran valoración de la peruana porque no se limita a una sola función, es decir no solamente hace la labor doméstica». Desde el punto de visa de las inmigrantes existe coincidencia en señalar lo siguiente: «Nosotras hacemos de todo: limpiamos vidrios, cuidamos niños, hacemos la cena, lo que sea hacemos... si me dice “baña mi perro”, te baño a tu perro, “dame masajes”, te doy masajes, porque aprendí un poco de todo». (Entrevista 7)

Otras de las razones por las cuales las inmigrantes manifestaron que las prefieren es debido a la riqueza de su gastronomía, la cocina peruana es destacada a nivel latinoamericano. Así lo señalaba una de las integrantes del grupo de discusión: «Lo que pasa que las peruanas tenemos el sazón en la mano, le echas más sal más pimienta y yo aderezo y aderezo bien, esa es la comida que a ellos le encanta».

Manifiestan tener un conocimiento, un 'saber hacer' o 'saber cuidar' asociado a 'sus modales', que las favorece en el vínculo con los empleadores y las diferencia con respecto a las empleadas domésticas uruguayas, señalan el 'saber atender' como algo propio de su cultura.

Las empleadas uruguayas son más directas, por lo que escuché de las patronas, no les gusta contratar gente uruguaya porque cualquier cosa que tú le digas ellas te enfrentan; en cambio las peruanas somos más calladas. Si hay algo que no te gusta, le dices bueno señora muchísimas gracias hasta aquí nomás, viste evitan los problemas. Como que las peruanas somos un poquito más... como que no nos gusta tanto ese alboroto. (Entrevista 1)

Con cama trabajé 8 años en tres casas yo siempre trabajé con Argentinos. Te soy sincera somos varias que trabajamos con gente que no es de acá...te lo digo en confianza dicen que somos más respetuosas porque nos enseñaron que no podemos tutear a un jefe o a un mayor, dos, que somos estupendas en la cocina y somos más cariñosas, más afectivas. Y como estamos lejos de casa no podemos renunciar cuando quiéramos, no podemos hacer berrinche e irnos dejando tirado todo; no tenemos a donde ir los primeros años. O sea te toca un patrón bueno, malo, jodido, tenés que bancarlo, no te queda otra, le ponemos huevos al trabajo porque no queremos ser echadas, si no, ¿qué hacemos?

En ciertos casos se trata de mujeres que en Perú ya han tenido experiencias de abusos en lo que respecta a las relaciones laborales, estas experiencias y estas representaciones sociales en el país de acogida podrían estar llevando a que se naturalicen algunas situaciones en su empleo actual, que no reaccionen ante el reconocimiento de sus propios derechos. Por un lado estas representaciones les posibilitan el ingreso a los puestos de trabajo, pero por otro lado las estigmatiza. Categorizar a las inmigrantes como más 'dóciles' donde las personas son consideradas desde el punto de vista de la sumisión a los empleadores, como si fueran más aptas o calificadas para aceptar las reglas impuestas por los empleadores, es una forma básica de discriminación. Este etiquetaje social asociado a la nacionalidad de las inmigrantes, como un atributo generalizado sobre

las mujeres que diferencia a las empleadas domésticas nacionales de las extranjeras es un mecanismo de discriminación que tiene un puto de contacto con el racismo.

Si bien en algunos casos surgen este tipo de respuestas: «Algunos pacientes que me tocaban cuando conocieron Perú parece que conocieron más que yo, la verdad que sí, siempre que digo que soy de Perú es que se entabla una conversación más a mena, me favorece bastante, las personas quieren recordar esos momentos, muchas viajaron». (Entrevista 8)

En otros casos surgen cuestiones que tienen que ver con la discriminación asociada a la nacionalidad de las inmigrantes que encubren cuestiones asociadas a la ascendencia étnico-racial:

Mi padre nos contó que sí, mi padre trabajo en el aeropuerto como mecánico, por ser inmigrante no le prestaban atención, o lo dejaban a un lado. O le decían 'perucho o peruanito' en forma de burla, lo trataban como de menospreciar en su trabajo. Le afectaba emocionalmente, nunca tuvo ese desprecio en Perú. Se burlaban de él, nosotros tenemos diferente modo de decir las cosas, al principio mi papa no sabía cómo le decían a las yantas le decían goma, no sabía, se burlaban en ese aspecto. Pero mi madre ni mis hermanos ni yo hemos sufrido discriminación.

Como veíamos anteriormente, en el grupo de discusión las participantes señalaron que en Uruguay no existe tanta discriminación como en otros países de la región. Sin embargo señalaron múltiples desigualdades en sus puestos de trabajo que están asociadas a su nacionalidad y que son formas de discriminación a pesar de que las entrevistadas o participantes del grupo no lo identifiquen como tal. En algunos casos las inmigrantes naturalizan o encubren razones de discriminación brindándoles otro tipo de explicaciones, se ve como 'normal' que no se les reconozcan todos sus derechos en los ámbitos laborales así como la existencia de relaciones sociales de desigualdad y abusos.

5.3.4) Proyectos de vida de las inmigrantes y balance de su experiencia migratoria:

En su mayoría las inmigrantes manifestaron que han cumplido con sus expectativas en el país hasta el momento, aunque en varias entrevistas se repite el sentimiento de frustración porque no se han podido insertar en el estudio como esperaban. Una de las entrevistadas señalaba:

Ver la manera de estudiar, eso es lo que más anhelo, estudiar, y ver la manera de cómo costear también esto, porque el sueldo que gano acá y para los estudios es como que me aprieta, estoy

tratando de llegar a un punto de equilibrio dentro de mis gastos personales para poder desarrollarme. Yo sé que me tengo que privar de muchas cosas. De repente de comprarme una campera, chompas, cosas así materiales o de repente una salida para poder estudiar, pero lo principal es el estudio. (Entrevista 3)

En general las entrevistadas respondieron que sus condiciones sociales y económicas habían mejorado, a excepción de una de las entrevistadas que en ese momento se encontraba desempleada y sin poder estudiar. Plantearon que su condición mejoró y lo asocian a la mayor libertad, al mejoramiento económico vinculado a la educación para sus hijos, a la maduración personal entre otras razones. Así lo ejemplificó una entrevistada:

Cumplí todas mis expectativas, primeramente me imaginaba otra cosa: llegar con una maleta y comenzar, pero poco a poco con el trabajo que se da y la gente que conocí, se puede, yo pude. Me parece que cumplí con todo lo que yo pensaba, ahora me siento bien, tengo mi espacio pequeñito para mí y cómodo; eso me agrada bastante, porque el día que yo me vine de allá, le dije a mi mamá: yo me voy y me voy; agarré mi maleta y dije: yo voy a hacerlo, porque sé trabajar, a donde yo vaya, yo voy a trabajar y lo cumplí. Y estoy bien y quiero continuar igual no creo que me vaya a ir, por ahora no pienso. (Entrevista 5)

Dentro de sus proyectos más importantes consideran:

- Seguir mejorando en sus puestos de trabajo o el cambio a mejores puestos de trabajo.
- El ahorro, retornar con algo en mano a Perú.
- Comenzar a estudiar en Montevideo.
- Terminar un proyecto (la vivienda en Perú).
- Retornar y poner su propio negocio (en Perú).

Al respecto la embajadora García Naranjo señaló:

Yo creo que el impacto es un impacto positivo, las saca de un ámbito estrictamente doméstico, les da una mirada diferente de la vida, del mundo, de la economía, de las relaciones sociales, de la sociedad, de las dimensiones políticas y económicas de otros ámbitos. Yo creo que han crecido en ese proceso de ser mujeres migrantes -no sin costos indudablemente- pero que existe

un crecimiento personal en ese proceso de migrar. La parte más deficitaria es que en general conocen poco sus derechos...

En el grupo de discusión se pudo apreciar una evaluación dual, se ve un aspecto positivo de la migración asociada a los mejores ingresos económicos y posibilidades que les brinda el país en cuanto a mejoras económicas, y por otro lado se presentaron cuestiones negativas asociadas al no reconocimiento cabal de sus derechos, los vínculos con las otras empleadas domésticas uruguayas y los empleadores en algunos casos y el alejamiento de sus afectos, de sus costumbres, de su país.

CAPÍTULO VI: CONSIDERACIONES FINALES

En la presente tesis se desarrollaron las trayectorias de vida de las mujeres inmigrantes peruanas que trabajan actualmente en el servicio doméstico en la ciudad de Montevideo, con el fin de comprender cómo juega el proceso migratorio sobre sus identidades como mujeres trabajadoras.

Se buscó tomar una fotografía de sus experiencias migratorias, para ello fue necesario partir desde un punto de vista teórico, mostrando cuales han sido los desarrollos de autores relativos al mismo, y de esa manera dejar planteado como se han interpretado estos fenómenos desde las ciencias sociales. La propuesta fue brindar una idea de las diferentes interpretaciones acerca de la migración para luego centrarme en el análisis objeto de este estudio.

Al comienzo se destacan los aportes de las teorías neoclásicas, luego las teorías contemporáneas: los aportes teóricos como los de Piore (1971) con su concepto sobre los mercados duales de trabajo así como los aportes de las teorías del sistema mundial, la del capital social y la de la causación acumulativa. El marco teórico posibilita, el pensar la movilidad humana debida no únicamente a las diferencias salariales entre países y a factores económicos, sino complejizar la visión y el análisis e incluir otras cuestiones del contexto global, las unidades familiares, etc. y de esta manera generar nuevas formas de pensar la migración.

Centré el análisis en las perspectivas del sistema mundial tomando la perspectiva de dos autores: Sassen y Castells que conciben a las migraciones internacionales como parte de procesos sociales, económicos y políticos más amplios y debida a desequilibrios generados por el capitalismo. Por otro lado la teoría del capital social, que posibilitó entender cómo funcionan las redes migratorias, en este caso de estudio dichas redes tienen un gran peso multiplicador. La migración se da en cadena, se identificaron ciudades, localidades específicas de donde provenían las inmigrantes peruanas, que denotan la existencia de relaciones sociales entre los inmigrantes que potencian el efecto migratorio entre los mismos. Dichas redes incrementan el movimiento de las mujeres peruanas. Por último, la teoría de la causación acumulativa, que posibilita considerar cuestiones como la existencia de una cultura de la migración y la estigmatización de los trabajos que suelen realizar los migrantes.

Se tomaron los aportes de Castells, quien señala la necesidad de mano de obra barata e inmigrante en un sistema capitalista que determina dichos flujos, señala cómo la lógica del capital es imperante y la condición de los inmigrantes es funcional a los intereses del mismo; todos estos autores realizan un aporte desde la perspectiva de países del primer mundo, pero parte de sus aportes sirven para conceptualizar y comprender la migración sur-sur de dos países latinoamericanos como son Perú y Uruguay, de manera de comprender cómo se genera éste

mecanismo transnacional que corresponde entre otros factores que señalamos en el estudio, a una oferta y demanda de trabajo, específicamente en el empleo doméstico para las mujeres peruanas. En el desarrollo de esta tesis se confirma la idea de Castells de que los inmigrantes son jóvenes en edades reproductivas, lo cual permite ahorros en los costos de reproducción.

Para entender el contexto actual de la migración se retomó el análisis de los procesos de globalización desde la perspectiva de Bauman y Castells, quienes señalan cuales han sido los avances en la globalización económica y en las telecomunicaciones, que han llevado al cambio de percepción frente a la distancia, el espacio y el tiempo; lo cercano y lo lejano, dando lugar a mayor libertad de movimiento para algunas personas, las cuales migran como forma de búsqueda de mejores oportunidades. Cómo el desarrollo de las tecnologías polariza la condición humana, dicha polarización es consecuencia de la globalización. Bauman señala que la movilidad global se ha convertido en un factor de estratificación importante donde a modo de síntesis deja planteado que: 'estar lejos' significa tener problemas, la pérdida de lo que antes les posibilitaba una identidad, un caminar seguro; lo cercano significa la ausencia de problemas.

Por otro lado se realizó un recorrido por los antecedentes asociados al tema migración de los países estudiados, que permitió contextualizar los procesos históricos y sociales, los cambios que han existido en ambos países que repercuten en la dirección de este flujo migratorio. Asimismo se utilizó la perspectiva de Juliana Martínez para estudiar las diferencias entre estos dos países y como impactan los procesos de crisis de los modelos de protección social en los mismos.

Uno de los puntos centrales de esta tesis es el análisis desde el punto de vida del sistema de género. Tal como señalaban los/as autores/as manejados, el sistema de género es un principio estructurante de la migración e intersecciona con distintas categorías de análisis planteadas a lo largo de todo el estudio. Las cuestiones de género se plasman en instituciones sociales, en el derecho, en las religiones, en el deber ser, en la educación, en el mercado de trabajo, en las identidades. Esta perspectiva de análisis permite recabar la experiencia de las mujeres como un proceso diferenciado a la de los hombres. Tal como señalaban Cordero-Guzmán et al. (2001) las inmigrantes traen sus propias nociones de identidad ligadas al género, raza o clase social, que no siempre coinciden con las de la sociedad de llegada; en el análisis de las trayectorias sociales de las inmigrantes se dejan planteadas algunas de estas cuestiones asociadas a las relaciones de género previas a la migración y posteriores a ella. Se desarrollan conceptos como el de agencia humana e identidad de género que fueron útiles para el análisis posterior donde se concluye que los efectos en las relaciones de género son constantemente reconstruidos y son siempre contradictorios. Se deja

planteado que la ruptura con el modelo proveedor masculino no implicó que la participación de las mujeres en las labores domésticas se alterara.

Otra categoría central en el estudio es la de trabajo doméstico, el lugar de trabajo es un lugar clave en la construcción de la identidad para las inmigrantes, este es un nicho laboral específico donde las mismas se insertan en el mercado de trabajo montevideano; este trabajo es considerado como posibilitador de autorrealización y autonomía para las inmigrantes pero también como limitador en el sentido de no potenciar las capacidades y el capital humano que poseen. Se señalaron aspectos étnicos, raciales, de clase y sexuales que hacen que las relaciones laborales domésticas sean aún más jerárquicas entre los empleadores y las empleadas.

El diseño teórico metodológico de la investigación se basó en el enfoque de trayectoria de vida, el cual permite realizar un entrelazamiento de las trayectorias reproductivo-laborales: estudiar la díada familia-trabajo integrada en el proceso migratorio. Este enfoque ofrece una posibilidad de conocer la interdependencia entre ambas esferas y estudiar cómo las mismas se relacionan y coexisten. Tal como señalaba Blanco, el eje de este enfoque es analizar cómo los eventos históricos y los cambios económicos, demográficos, sociales y culturales moldean o configuran las vidas de las inmigrantes. Los principios del enfoque teórico de trayectoria de vida permitió utilizar técnicas combinadas de fuentes de información de naturaleza cuali y cuantitativa; en esta investigación predomina el enfoque cualitativo pero también se utilizaron datos de Censo de Población 2011 que ofrecieron un panorama de la situación a nivel estadístico de las inmigrantes peruanas en general. Existen elementos comunes entre los inmigrantes que surgen de compartir un lugar de procedencia, experiencias y proyectos de vida migratorios, laborales y familiares. Dichas cuestiones se observan en la práctica de estas mujeres; en sus relaciones sociales por ejemplo en los vínculos entre madres e hijas, en el mercado laboral, con sus empleadores, con sus redes sociales, en muchos casos estas mujeres son consideradas personas emprendedoras, responsables y con grandes responsabilidades familiares, con una resiliencia que les posibilita enfrentar el proceso migratorio. Finalmente tal como dejamos planteado con Bauman, la emigración cambia las identidades, las identidades están asociadas a las trayectorias de vida.

6.1 Hallazgos:

De los resultados de esta investigación que parten de los datos estadísticos y de la experiencia transmitida en los relatos de las inmigrantes se pueden señalar como más significativos los siguientes:

Frente al desarrollo desigual de dos países latinoamericanos, con contextos económicos, sociales y políticos diferentes como los señalados anteriormente, se establece un flujo migratorio entre Perú y Uruguay. Se pudo identificar que más específicamente las inmigrantes provienen en general de la capital de Perú: Lima o de las provincias del norte de Perú, especialmente de Lambayeque (Chiclayo). En su mayoría son de sectores urbanos y de un contexto socioeconómico medio o medio bajo, migran hacia la ciudad de Montevideo, si bien existe un flujo menor que se dirige a otros departamentos del país.

Podría decirse que las causas de esta movilidad están asociadas al mercado de trabajo, a una oferta y una demanda, así como a condiciones sociales y culturales. Lo dejan demostrado los relatos de las inmigrantes y los datos sobre los puestos de trabajo en el servicio doméstico en Montevideo. Las inmigrantes vienen a ocupar los puestos de trabajo en un sector de trabajos caracterizados por ser duros y que demandan de mayores esfuerzos.

La inmigración de mujeres por motivos laborales hacia nuestro país ha sido una solución para la situación económica de las mismas, la migración de mujeres peruanas hacia Montevideo comenzó a intensificarse a mediados de los años 80', donde la migración femenina comienza a superar a la masculina. Esta tendencia se mantiene y profundiza hasta la actualidad. Este fenómeno se puede vincular a una migración femenina con carácter autónomo, ya que de los datos de las entrevistas y grupo de discusión se llegó a la conclusión de que en general las mujeres migran solas lo cual confirma la idea de una migración independiente con respecto a parejas. En Montevideo la feminización de la inmigración peruana es evidente.

El mercado de trabajo uruguayo ofrece un nicho laboral específico para este grupo de mujeres, el 50% de los inmigrantes a nivel general en Montevideo que trabajan en el servicio doméstico con cama son de origen peruano. Un 67% de la población de mujeres inmigrantes están ocupadas en puestos de trabajo en Montevideo, muchas de ellas pasan a ser jefas de familia en sus países de origen- por intermedio de las remesas que envían a sus familiares- o en Montevideo.

Perú pierde capital humano con la emigración femenina de estas mujeres que tienen un capital educativo adquirido en su propio país, el cual no es aprovechado cabalmente en la ciudad de acogida.

Uno de los objetivos específicos de esta investigación fue generar datos fiables sobre características sociodemográficas y perfil de esta población, en este sentido los datos del Censo de Población 2011 brindaron la posibilidad de comprobar entre otros atributos, uno de los rasgos peculiares de las inmigrantes que es su elevado nivel de instrucción. A partir de estos datos representativos y de la aproximación a una base empírica de entrevistas con los sujetos se pudo corroborar la hipótesis tres de esta investigación que planteaba que las inmigrantes están sobrecalificadas para los puestos laborales que ocupan. En sus narrativas, las entrevistadas coinciden en señalar aspectos de su educación y el trabajo en el primer plano de importancia; la búsqueda de la superación personal es uno de sus principales móviles.

Con respecto a las entrevistadas, el promedio de años de estudios de la mayoría de las mismas fue secundaria completa, en las entrevistas se plantea la dificultad para la homologación de títulos, revalidar estudios secundarios y terciarios, este es un camino que les resulta complejo. La realidad es que en general encuentran grandes dificultades para poder estudiar debido a las sobrecargas en los horarios de trabajo y a las dificultades para obtener documentación específica para ingresar al sistema educativo uruguayo. A pesar de estar bien calificadas su destino laboral es el empleo doméstico. Los resultados de este trabajo cuestionan el estereotipo existente de mujer migrante con bajo nivel educativo, recordemos las palabras del presidente uruguayo José Mujica en su visita oficial a Perú y luego de reunirse con el presidente Alan García: el presidente dijo que quiere que vengan a Uruguay «otros peruanos, no los marineros de tercera que los explotan en barcos asiáticos. También sorprendió al decir que «hay peruanos en el Uruguay, sobre todo, sirven a algunas familias ricas en Carrasco, tienen fama de ser muy buenas, honradas y dóciles»⁴¹

Este testimonio es bastante ilustrativo de cual es 'la mirada' en general y las representaciones sociales acerca de la población peruana inmigrante en Montevideo.

De el acercamiento al perfil de las inmigrantes obtenido de los datos del Censo de Población 2011 y del trabajo empírico realizado se desprende que son de edades jóvenes y reproductivas, la mayoría de ellas tiene entre 30 y 34 años de edad, lo cual puede explicar la migración reciente de este contingente. Los datos muestran que la mayoría, un 53% de las mujeres tiene pareja (está casada o en unión libre); y también la mayoría de las inmigrantes, el 66% de las mismas tiene hijos.

⁴¹ http://www.montevideo.com.uy/noticias_129778_1.html

En cuanto a su ascendencia étnico racial, la mitad de las inmigrantes señaló ser de ascendencia blanca siguiendo un 32% que señaló ser de ascendencia indígena, estas características impactan en la sociedad de acogida y tienen su implicancia en lo que respecta a prejuicios y discriminación de la sociedad receptora, se identificaron estereotipos, y representaciones sociales sobre la ascendencia y la nacionalidad que operan contradictoriamente favoreciéndoles el ingreso al mercado de trabajo, pero en puestos socialmente poco valorados que las coloca en un lugar de mayor vulnerabilidad y falta de derechos. Con los datos recabados se corrobora la hipótesis cuatro, ya que tanto en el grupo de discusión como en las entrevistas se identifican estereotipos, prejuicios, representaciones acerca de las inmigrantes que son también auto-representaciones de las propias mujeres sobre ciertas 'habilidades', condiciones para el trabajo, modales, que las etiquetan de manera de ubicarlas como mejores preparadas que por ejemplo las mujeres montevideanas para el empleo doméstico, por lo cual, manifestaron en el grupo de discusión y en las entrevistas que los empleadores las prefieren. Parafraseando a Renó Machado (2004), podemos decir que las inmigrantes terminan presentándose o reproduciendo una representación estereotipada de la identidad peruana para conseguir o sostener sus empleos en Montevideo.

Las inmigrantes tienden a residir en barrios específicos de Montevideo, generalmente en la zona de la Ciudad Vieja, el Centro y Cordón donde residen el 39% de las mismas y donde la comunidad peruana se hace visible. Otro porcentaje, reside en las viviendas de sus empleadores en los barrios de Pocitos, Carrasco, Punta Carretas y Buceo. Las condiciones habitacionales de la mayoría de las inmigrantes que trabajan en el empleo doméstico 'sin cama' son precarias viven en tugurios, pensiones o casas alquiladas, generalmente en muy mal estado y no aptas para la cantidad de miembros en el hogar, se corrobora la idea de Castells de que los costos de reproducción de las familias de los inmigrantes están por debajo de los niveles medios de los trabajadores autóctonos.

De la base empírica de esta investigación, se ha podido llegar a la elaboración de una primera aproximación de cuáles son las trayectorias sociales de este contingente, en base a características y cuestiones en común surgieron ejes temáticos que desarrollamos en cada uno de los ámbitos estudiados: el ámbito migratorio, el familiar y personal, y el laboral.

Las inmigrantes son personas en tránsito, en movimiento, con una identidad alterada, en un proceso de cambio el cual le posibilita nuevas oportunidades y experiencias para salir de lo conocido y lo preestablecido, genera una posibilidad de cambio a nivel personal y familiar. Uno de los puntos centrales para este trabajo fue la articulación de el doble eje migración e identidad, ya que uno de los objetivos específicos fue estudiar como se daba el proceso migratorio.

En lo que tiene que ver con la trayectoria migratoria se puede señalar que desde sus relatos se desprende que las condiciones de vida en su país, especialmente en lo que respecta a los ingresos económicos bajos y la falta de oportunidades asociadas al estudio, son las principales causas para la migración. La emigración es vista como un proyecto familiar y una posibilidad de cambio, una de las cuestiones que está en juego es que miembro de la familia emigra. Esto se puede vincular a los principios que plantea Elder en cuanto a la trayectoria de vida: la agencia, el lugar que ocupa la persona en el seno familiar, el momento de vida familiar o ciclo familiar, *timing* y *linked lives*.

En general las inmigrantes señalaron que venían directamente desde su país a Montevideo lo cual constata un flujo migratorio ya instalado en el país, sólo en algunos casos se constató que habían emigrado previamente a Argentina. Si se analizan sus genogramas familiares con la ubicación o lugar de residencia de sus familiares más directos, prácticamente todas tienen a algún miembro de sus familias viviendo fuera de Perú, lo cual refuerza la idea de un antecedente en sus trayectorias familiares y de una cultura asociada a la migración como estrategia familiar. En la mayoría de los casos analizados, las entrevistadas habían migrado solas dejando a sus familias, o eran sus madres las que habían migrado primero.

La situación económica limita la migración familiar, poco a poco las inmigrantes con hijos envían remesas y van trayendo a algunos miembros de sus familias, en general a sus hermanos, primos, hijos en el caso de que los tengan. Se encuentran familias partidas donde algunos de sus miembros están en el país de origen y otros en el país de destino, la migración es en cadena.

De estos datos se desprende la hipótesis de que las mujeres juegan un rol activo: son las que inician y toman la decisión acerca de la migración en los casos analizados. En el desarrollo del apartado se dejan planteados cuales fueron los motivos para la migración señalados en las entrevistas, en general plantean motivos asociados a una forma de emancipación de un sistema que no les brinda otras oportunidades además de las asociadas a los roles reproductivos lo cual confirma una de nuestras hipótesis. En la medida en que los inmigrantes se han ido integrando a la vida en Montevideo desarrollaron diversas estrategias, tanto para adquirir: un trabajo, una vivienda y documentación, muchas de estas estrategias están vinculadas a sus redes de apoyo y familiares.

En lo que respecta al ámbito familiar y personal, se puede señalar que el hacerse mujeres en este proceso implica la reconstrucción de sus identidades, no existe un modelo uniforme de mujer, ni de tipo de familia de las inmigrantes. Pero sí existen experiencias compartidas entre las mismas, donde el distanciamiento de la unidad familiar supone experiencias de dolor, extrañamiento y reorganización de la familia en el país de origen; en general las entrevistadas mostraron realizar grandes esfuerzos en búsqueda de las mejores oportunidades de trabajo, y estudio; se percibió que

varias de ellas compartían características personales asociadas a la autodeterminación, el empoderamiento, la agencia.

Otro de los objetivos que nos habíamos planteado estaba asociado a las características familiares de las inmigrantes previo a la migración y luego de ella.

En las entrevistas se vio que en general los arreglos familiares de las inmigrantes previos a la partida hacia Montevideo eran los de la familia de origen, generalmente hogares ampliados donde vivían hermanos y sus parejas e hijos, abuelos, etc. Por lo general existe por detrás de las decisiones de las mujeres una unidad familiar que está vinculada al proceso migratorio. Las entrevistadas confrontaban etapas similares del ciclo de vida. Se observó relación entre la migración y la salida del hogar paterno y el ingreso al mercado de trabajo en Montevideo, también se puede asociar a las edades que muestran las estadísticas: se muestra que la mayor concentración de inmigrantes peruanas en Uruguay se da en edades jóvenes, laborales y reproductivas.

Existe conexión entre la salida del hogar o la familia de origen en sus países de origen y la migración hacia Montevideo. Podríamos decir que la migración estaría operando como un factor más en la emancipación de las inmigrantes de sus familias de origen.

Se visualizan cambios cuando consideramos la ocupación de las madres y la ocupación de las inmigrantes, desde el lugar de lo doméstico no remunerado al lugar del trabajo doméstico remunerado. Las inmigrantes estarían modificando estos patrones maternos aprehendidos de dedicar sus vidas al trabajo de empleo doméstico no remunerado; aquí podemos comprender cómo se ha dado este cambio de roles de una generación a la otra, una de las experiencias mediadoras de este cambio ha sido la migración, aunque no la única; desde el momento que tienen un trabajo que les genera mayor independencia y autonomía pueden comenzar a tomar algunas decisiones sobre sus propias vidas. A lo largo del análisis realizado se deja explicitado como eran sus roles previos a la migración de mayor dependencia con respecto a la familia de origen y como en algunos casos han existido grandes modificaciones como por ejemplo la de pasar a ser 'jefe de hogar', o posibilitar que su madre trabajara por primera vez en un negocio que pudo establecer gracias a las remesas que le remitía. Estas mujeres pasan a ser proveedoras de las familias, generan ingresos, posibilitan cambios en las mismas, pasan a tener un lugar de mayor relevancia dentro de las familias lo cual genera cambios en sus identidades como mujeres, en sus autorrepresentaciones y en las que hacen sobre ellas sus familias, tienen un rol de importancia crucial en las mismas, se corrobora la hipótesis que planteábamos asociada a que el evento migratorio les posibilita un cambio de rol al interior de las familias.

Si bien existe continuidad en perpetuar roles de género en los lugares de trabajo, se produce un cambio en lo que respecta al mejoramiento sus posibilidades como trabajadoras y proveedoras dentro de las familias transnacionales. Al establecerse un distanciamiento con la familia de origen donde el jefe de familia suele ser el padre, logran cierta autonomía que no tenían y probablemente demorarían en lograr en sus países de origen.

Surgen elementos comunes en las entrevistadas que tienen que ver con la búsqueda de autonomía personal y espacios de mayor libertad con respecto a sus familias en el país de origen. Se discutió a lo largo de esta tesis que si bien ganan autonomía en ciertos espacios, en otros existe una continuidad con respecto a relaciones desiguales por ejemplo en el ámbito laboral. En el servicio doméstico, especialmente el que supone 'cama adentro' se reproducen relaciones de desigualdad y dependencia de parte de las mujeres con respecto a sus empleadores, existen relaciones desiguales, jerárquicas donde las mujeres están expuestas a abusos laborales. En algunos casos se reproducen roles aprehendidos y reglas en sus puestos de trabajo, por eso consideramos que las experiencias de las mujeres en algunos casos resultan ser contradictorias.

De los datos de campo con respecto a las entrevistadas con hijos, se constató que la mayoría de los mismos residían en Montevideo, pero en general, las que tenían hijos en Perú y habían migrado, lo hacían dejando a los mismos en el país de origen por un determinado tiempo, conformando así las llamadas cadenas globales de cuidado. Suele suceder que en la medida en que logran más permanencia en Montevideo y se van estableciendo, van trayendo a sus hijos. Aquellas inmigrantes que trajeron a sus hijos han logrado insertarlos en el sistema educativo público en Montevideo, en algunos casos se constató la existencia de hijos de inmigrantes accediendo a la UDELAR⁴².

A partir de los datos de las entrevistas se observó que existe un alto grado de responsabilidad de las inmigrantes con respecto a sus familias de origen en el Perú: los lazos familiares e intergeneracionales son lazos fuertes, las familias en Perú aguardan por el apoyo que las inmigrantes puedan brindarles. Existe una especie de 'mandato' asociada al género de las inmigrantes que las compromete con respecto al sostenimiento económico de sus familiares en Perú. Un grupo de las entrevistadas manifestó que utilizaban parte de sus sueldos para mantener a familia extensa.

Si consideramos ahora el ámbito laboral, podemos concluir que este grupo de mujeres le ha dado una preeminencia a la esfera laboral pero sin descuidar la esfera doméstica-reproductiva, ya que las mismas continúan en contacto fluido con sus familias en el país de origen. Se puede señalar

⁴² Universidad de la República.

que con los datos recabados se comprueba una de las hipótesis de esta investigación porque las inmigrantes priorizan las mejores retribuciones económicas en los puestos de trabajo, dejan trabajos que son más valorados socialmente que el empleo doméstico para obtener mejores ingresos económicos. En el caso de las entrevistadas todas habían realizado trabajos remunerados en Perú, y previo a la migración estaban ocupadas; en este caso podríamos afirmar que las inmigrantes correspondían a la población económicamente activa y que vienen con experiencia laboral de sus países de origen. De estos datos se podría deducir que en general la migración no pasa por una oportunidad de integrarse al mercado laboral remunerado pues la mayoría de ellas contestó que en su país poseía un trabajo. No obstante explican la migración porque tienen mejores remuneraciones trabajando como empleadas domésticas en Montevideo.

En el capítulo cinco, se dejan planteadas cuales eran las características de las ocupaciones de las inmigrantes previas a la migración.

En lo que respecta a este contingente de población estudiada, la división sexual del trabajo tiene quiebres y continuidades, quiebres porque posibilita la incorporación al empleo y por los niveles de autonomía y emancipación logrados por las mujeres; continuidades porque las circunstancias sociales, económicas y culturales en su país y en Montevideo no les han posibilitado otras oportunidades más allá de las asociadas al rol doméstico, en donde opera la reproducción transnacional de la división sexual del trabajo. Pero en general se pudo constatar que las mujeres señalaban haber ganado en autonomía e independencia. La autonomía personal producida por la migración y la incorporación al trabajo genera un cambio en sus identidades en lo que respecta a su rol como trabajadoras.

Muchas de las peruanas entrevistadas tienen expectativas asociadas a desafiar estos lugares que el mercado de trabajo les asigna, pero desde las entrevistas se ha podido corroborar que esta posibilidad les es lejana y que el acceso a otras ramas o categorías ocupacionales les ha resultado difícil. Sus conocimientos y capacidades no traducen en el acceso a espacios laborales donde puedan potencializarse, es así que las mujeres continúan perpetuando alguno de los roles más tradicionales en el servicio doméstico, roles asignados a las mujeres.

Estas diferencias se transforman en un nuevo eje de desigualdad entre las mujeres ya que con iguales niveles de formación a las montevidéanas, las primeras acceden a peores puestos de trabajo. Las entrevistadas plantearon que existe una cierta movilidad dentro de la ocupación ya que es frecuente que cuando recién llegan se inserten en el servicio doméstico con cama y luego logren pasar a trabajar en el empleo doméstico 'sin cama'. En general las inmigrantes plantearon que no han tenido grandes períodos de inactividad o desempleo. La dificultad laboral aparece cuando las

inmigrantes tienen hijos a su cargo, existen situaciones de desempleo asociadas a cuestiones familiares, como por ejemplo la enfermedad de un hijo, en esos casos las mujeres comienzan a rotar en los empleos. El 100% de las entrevistadas manifestó estar trabajando formalmente en la actualidad.

Otra cuestión que se observó fue la tendencia a tener multiempleo, muchas de ellas explican que necesitan tener pluriactividad para poder acceder a mejores ingresos económicos, surgen también experiencias de rotación en los empleos y movilidad.

Tanto en el grupo de discusión como en las entrevistas realizadas se repite la característica de que los empleadores de las inmigrantes sean extranjeros, por lo que comparten la misma condición de inmigrantes que las entrevistadas, aunque correspondiente a otra clase social.

Existen procesos de empoderamiento ambiguos, cambios asociados a sus identidades de género plurales. La migración influye en la generación de una nueva identidad para las inmigrantes, en muchos casos, la exploración sobre las interrelaciones entre migración, familia y género arroja hallazgos de cambios provocados por la migración.

Tal como señaló la Emb. García Naranjo: «no podemos ver la migración solamente como un sacrificio la tenemos que ver también como una oportunidad» para estas mujeres.

6.2 Limitaciones del estudio:

Este estudio tiene restricciones, algunas de ellas podrán ser saldadas cuando estén disponibles los últimos datos del Censo de Población 2011, otras no serán satisfechas con los datos del censo ya que no fueron recogidos en el mismo. Por otro lado existen limitaciones en lo que respecta a la profundización en algunos temas que, dado los principales objetivos planteados de este trabajo no se realizaron.

Lamentablemente no se pudo obtener información estadística acerca de si los hijos de las inmigrantes se encuentran viviendo en Uruguay o en Perú, tampoco datos acerca de sus edades. Esta última información resultaba importante para conocer la incidencia de las cadenas globales de cuidado.

Tampoco se pudo obtener el cuadro de características de las ocupaciones de las inmigrantes en Uruguay debido a que aún no se encontraban los datos procesados del último censo. Gracias al trabajo empírico y de los datos de los referentes calificados sabemos que las inmigrantes se insertan en el empleo doméstico, pero no se pudo obtener el dato estadístico acerca de las empleadas domésticas 'sin cama' declaradas en el censo.

Es fundamental señalar que en el Censo de Población 2011, no se relevó inmigrantes en tipo de vivienda colectiva. Es sabido que un gran porcentaje de inmigrantes vive en pensiones, dichos datos son faltantes.

Por otro lado, señalar que el tema no se considera agotado y que se puede profundizar aún más en estas cuestiones y también en las trayectorias de vida, que por motivos objetivos planteados escapan a esta tesis.

6.3 Agenda pendiente de investigación:

De esta investigación se abre una nueva agenda de posibles investigaciones que no nos proponíamos en los objetivos de esta tesis pero que dejaremos planteado a modo de cierre. Sería interesante poder profundizar en las trayectorias; por ejemplo sobre las trayectorias migratorias, conocer si existe un tercer país al cual migran las mujeres luego de Uruguay, ya que se constató que varias de ellas se emplean en casa de inmigrantes en Uruguay, por lo tanto, los resultados aquí presentados estimulan a una serie de interrogantes, por ejemplo sobre como continúan estas trayectorias si sus empleadores vuelven a sus países de origen. ¿A qué se debe la inserción de las mismas en viviendas de personas que tienen su misma condición de inmigrantes?

Otro punto a destacar en el cual se podría haber profundizado es en el que respecta a las representaciones sociales existentes acerca de las inmigrantes. Conocer qué visión tiene la sociedad receptora sobre las mujeres sería un punto estratégico para poder visualizar el grado de discriminación o integración existente con respecto a las mismas y de ese modo abrir un campo de visualización de estas cuestiones. Por ejemplo analizar las representaciones sociales de los empleadores con respecto a las empleadas sería un punto interesante en el cual se podría profundizar.

Por otro lado, sería importante conocer cómo se da la reinserción de las personas que retornan a su país de origen, cómo es vista la mujer inmigrante cuando retorna exitosa o cuando retorna sin haber cumplido con sus metas en Montevideo.

Conocer los efectos de la condición migratoria en los hijos de las inmigrantes, de las segundas generaciones, como se insertan en la sociedad uruguaya estos niños, que ventajas o desventajas tienen con respecto a los uruguayos. Que sucede con los hijos de las inmigrantes que se quedan en el país de origen.

Otro punto interesante a estudiar podría ser el análisis de la transición entre las domésticas de migración interna uruguayas y su conexión con la migración internacional de las peruanas.

Deberían haber muchas más posibilidades de investigación con respecto a las mismas, todas ellas podrían ser importantes para visibilizar, conocer, explorar soluciones para este grupo de mujeres.

Los hallazgos del presente trabajo plantean otra serie de interrogantes sobre la situación a futuro: que sucederá con este contingente de personas, cuáles son las tendencias.

6.3 Recomendaciones de políticas:

Es importante señalar que Uruguay fue el primer país en ratificar el Convenio de la OIT (189) sobre trabajadoras domésticas o convenio sobre trabajo decente para trabajadores domésticos, lo cual destaca a Uruguay como líder en protección de los trabajadores domésticos. Como país somos líderes en el reconocimiento de derechos, existe un discurso donde el país se impone como progresista ante el reconocimiento de los mismos, sin embargo, el problema fundamental pasa por el cómo se concibe el ejercicio de los mismos. En el ejercicio de estos derechos es donde comienzan a visualizarse obstáculos y nudos a ser resueltos; se debería avanzar en la coordinación intersectorial que promuevan el reconocimiento de los derechos de los inmigrantes por ejemplo los derechos laborales, que si bien existen, de los datos de las entrevistas y el grupo de discusión se obtuvo información del desconocimiento y la desinformación por parte de los sujetos. Si bien se reconoce que en los últimos años se ha venido avanzando en algunos adelantos como fueron los señalados en esta tesis vinculados a por ejemplo el reconocimiento de años de trabajo para la jubilación cuando los peruanos regresen a su país de origen, algunas facilidades con respecto a la obtención de la cédula de identidad (residencia MERCOSUR), se cree que existen posibilidades de seguir ampliando y profundizando en mejoras en lo que respecta a la atención de esta temática. La toma de decisiones sobre objetivos y cursos de acción supone construir o asumir determinadas definiciones de las dificultades referidas a este contingente y plantear soluciones; es decir, si se toma en cuenta a la población inmigrante y su integración como una dificultad a atender, se podría optimizar el aporte de este contingente de población a la sociedad uruguaya toda. La doble estigmatización de la población inmigrante, el hecho de no ser uruguayo y a su vez de pertenecer a las capas más desfavorecidas económica y socialmente, confirma la necesidad de profundizar en cuanto a políticas sociales que sostengan mecanismos inclusivos.

En este sentido vale recordar uno de los principios de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre que señala que: «Los derechos esenciales del hombre no nacen del hecho de ser nacional de determinado Estado, sino que tienen como fundamento los atributos de la persona humana». Una de las cuestiones que consideramos importante a resolver sería el

mejoramiento de los mecanismos de revalidación de estudios secundarios y terciarios, de este modo se podría generar una política inclusiva para estas personas en el sistema educativo uruguayo y posibilitaría la mejor captación de recursos humanos que están siendo subutilizados en la actualidad en el mercado laboral. Como sociedad receptora hemos de profundizar en mecanismos para la asimilación y el recibimiento de estas personas como una oportunidad. En el caso de que este contingente siga aumentando, el reto es poder dar respuestas a los nuevos desafíos que plantea la integración de dichas personas que generan una posibilidad de compensar una fecundidad insatisfecha que tiene el país y son mano de obra importante para el desarrollo del mismo.

BIBLIOGRAFÍA

7.1 Migración como temática:

-**Aguiar, C.** (2007) “Inmigración. Perspectivas y oportunidades para una política inmigratoria” en Calvo, J.J.; Mieres, P. (eds). *Importante pero Urgente. Políticas de población en Uruguay*. Rumbos. Montevideo.

_____ (1982) *Uruguay: País de emigración*. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.

-**Altamirano, T.** (1999) “Los Peruanos en el exterior y su revinculación con el Perú” en Academia Diplomática del Perú. *Comunidades Peruanas en el Exterior: Situación y Perspectivas*, Lima. pp. 26-45.

_____ (2003) “El Perú y el Ecuador: Nuevos países de emigración” en: *Aportes Andinos*. Ponencia presentada en la Conferencia Regional 'Globalización, migración y derechos humanos, PADH. Universidad Andina Simon Bolivar. Ecuador.

-**Andrew R Morrizon-Maurice Schiff-Mirja Sjoblom** (Edit.). (2008) *The international Migration of women*. A copublication of the World Bank and Palgrave Macmillan. USA.

-**Arango, J.** (2003) “La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra” en *Migración y Desarrollo*, Zacatecas, Latinoamericanistas, nº 001.

-**Barrán, J.P.** (1979) *Battle, los estancieros y el imperio británico*. El Uruguay del Novecientos, tomo 1. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.

-**Batthyány, K (coord.) Anderson J., Provoste, P., Espino, A.** (2006) *Género y desarrollo de una propuesta de formación*. UDELAR. Montevideo.

-**Bauman, Z.** (1999) *La Globalización. Consecuencias Humanas*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

-**Berganza S, I; Purizagia G.** (2011) *Migración y desarrollo*. Diagnóstico de las migraciones en la zona norte de Perú. Regiones de Tumbes, Piura, Cajamarca y Lambayeque. Fondo Editorial. Lima.

-**Cabella, W.** (coord.) (2012) *Análisis de Situación en Población. Uruguay*. Comisión Sectorial de Investigación. Montevideo.

-**Castells, M.** (2001) *La Sociología Urbana*. Alianza Editorial. Madrid.

-**Castles.S.** (1998) *Globalización y migración, algunas contradicciones urgentes*. Texto del discurso inaugural presentado en la reunión del Consejo Intergubernamental del MOST. Revista Internacional de Ciencias Sociales, 157.

-**Colectivo Ioé** (2001) *No quieren ser menos*. Exploración sobre la discriminación laboral de los inmigrantes en España. Madrid.

-**De los Campos, H; Paulo, L; Peluffo, P.** (2001) *La población migrante en Montevideo, procedente de cinco países latinoamericanos*. Bolivianos, Colombianos, Cubanos, Ecuatorianos y Peruanos 1998-2001, UDELAR, FCS. Montevideo.

-**Diconca, B. (coord.)** (2012) *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay*. Inmigrantes y retornados: acceso a derechos económicos, sociales y culturales. Informe Final. MIDES. Montevideo.

-**Durand, J y Massey, D.** (2003) “Los enfoques teóricos: una síntesis”, en *Clandestinos: Migración México-EEUU en los albores del siglo XXI*, J. Durand y D. Massey. México D.F.: Miguel Angel Porrúa/UAZ.

-**Filardo V. (coord.)** (2011) *Expectativas y experiencias de retorno de uruguayos*. Comisión Sectorial de investigación. OPP. Montevideo.

-**Germani, G.** (2010[1962]) “La inmigración masiva y su papel en la modernización en el país”, en Germani, G *La sociedad en cuestión: antología comentada*. CLACSO. Buenos Aires.

-**Ghosh, B.** (2008) “Derechos humanos y migración: el eslabón perdido”. *Migración y Desarrollo*, núm. 10.

-**Herrera, G; Carrillo, M. C; Torres, A (eds)** (2005) *Migración internacional ecuatoriana, transnacionalismo e identidades*. Flacso / Plan Migración, Comunicación y Desarrollo, Quito.

-**Herrera, G.** (2011) *Género y migración internacional en la experiencia latinoamericana*. De la visibilización del campo a una presencia selectiva en *Política y Sociedad*, 2012, Vol.49 Núm. 1. pp. 35-46

_____ (2002) *La migración vista desde el lugar de origen*. FLACSO. Ecuador.

-**Jacob, R.** (1983) *El Uruguay de Terra*, Montevideo. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.

-**Martínez Franzoni, J.** (2008) *Domesticar la incertidumbre en América Latina*. Ed. UCR. Instituto de Investigaciones Sociales. Costa Rica.

-**Martínez Franzoni, J y Voorend, K.** (2008) *Transferencias condicionadas, regímenes de bienestar e igualdad de género: blancos, negros o grises?* Documento de Trabajo Costa Rica.

-**Meza, F.** (2003) *Migrantes Peruanos en Uruguay*. Cotidiano Mujer N° 39. Montevideo.

-**Nathan, M y Koolhaas, M.** (2013) *Inmigrantes Internacionales y Retornados en Uruguay. Magnitud y características. Informe de resultados del censo de población 2011*. UNFPA; OIM.

-OIM. Organización Internacional para las Migraciones (2006) *Proyecto de Fortalecimiento a la Política de vinculación de los Peruanos en el exterior.* Encuesta piloto de caracterización del peruano en el exterior.

-OIT (2012) *Panorma Laboral 2012.* América Latina y el Caribe.

-Pellegrino, A; Macadar, D. (2006) *Encuesta Nacional de Hogares Ampliada.* Informe sobre Migración Internacional en base a datos recogidos en el Módulo Migración, INE PNUD UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas). Montevideo.

-Pellegrino, A. (2000) *Migrantes Latinoamericanos y Caribeños.* Comisión Económica para América Latina y el Caribe. CELADE. FCS. Santiago de Chile.

_____ (1992) *Migración Interna e internacional: El caso de Uruguay.* Trabajo presentado en el Taller Metodológico Nuevas modalidades de la migración y su aporte al proceso de urbanización-Bogotá.

-Pellegrino A. y Koolhaas M. (2008) en Varela, Carmen (coord.): *Demografía de una sociedad en transición.* Uruguay.

-Pessar P y Mahler, J.M (2003) *Transnational Migration: Bringing Gender In.* International Migration Review, Volume 37 Number 3 (Fall 2003) pp. 812-846.

-Plan de Desarrollo Regional. Concertado de Lambayeque 2011-2021. (2011) Gobierno Regional de Lambayeque. Consejo Regional, Chiclayo.

-PNUD (2009) *Uruguay: País de migrantes internos y externos.* Material complementario del Informe mundial sobre Desarrollo Humano. Montevideo.

-Portes, A y Rumbaut, R. (1995) *América Inmigrante.* Anthropos. Barcelona.

-Quijano, A. (2000) *Colonialidad del poder y clasificación social.* Journal of World-System Research, Vol. XI, No. 2, Summer-Fall, pp. 342-386.

-Sassen, S., (2003) *Contra geografías de la globalización.* Traficantes de sueños. Madrid.

-Stefoni, C., (2002) *Mujeres Inmigrantes Peruanas en Chile.* Papeles de Población N°33 FLACSO. México.

_____,(2007) “La migración en la Agenda Chileno Peruana. Un camino por construir” en *Nuestros Vecinos.* Editado por Mario Artaza y Paz Milet. Ril Editores y Universidad de Chile.

_____(2008) *Inmigrantes en Chile.* Una integración diferenciada al mercado laboral en Migración y Políticas Sociales en América Latina. SOPLA, Honrad Adenauer Stiftung. Chile.

-Torales, P; González, E y Vichich, N. (2003) *Migraciones Laborales en Sudamérica: La comunidad Andina.* OIT. Ginebra.

-Villa, M. y Martínez Pizarro, J. (2004), *Migración internacional en América Latina y el Caribe: Una Revisión de Patrones y Tendencias*. Santiago de Chile.

7.2 Migración, Género, Servicio Doméstico, Identidad:

-Anderson, J. (1997) “Sistemas de género y procesos de cambio” en *Género y desarrollo. Una propuesta de formación*. Karina Batthyány (coordinadora) UDELAR. FCS. Montevideo.

-Ariés, Ph. (1995) “El servicio doméstico: permanencia y variaciones” en *Ensayos de la memoria. 1943-1983*. Grupo Editorial Norma. Colombia.

-Butler, J., (2007) *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Paidós. España.

-Camacho Z., G. (2010) *Mujeres migrantes. Trayectoria laboral y perspectiva de desarrollo humano*. CLACSO, Buenos Aires.

-Carling, J. (2005) *Gender dimensions of international migration*. Global Migration Perspectives, 35. Geneva: Global Commission on International Migration. International Peace Research Institute. Oslo (PRIO).

-Cerrutti, M y Maguid A., (2010) *Familias divididas y cadenas globales de cuidado: la migración sudamericana a España* Cepal UNFPA, Serie Políticas sociales N°163. Santiago de Chile.

-de Renó Machado, I. (2004) *Imigrantes brasileiros no Porto*. Lusotopie. París. pp 121-140

-Escrivá, A. (2000), *Conquistando el Espacio Laboral Extradoméstico*. Documento de Trabajo IESA 05-04. Córdoba.

-Esquivel, V. (2011), “La Economía del cuidado en América Latina: Poniendo los cuidados en el centro de la agenda” en *PNUD Atando Cabos; deshaciendo nudos*. Área Práctica de Género. PNUD. El Salvador.

-Feldman-Bianco, et al: (2011), “Introducción”, en *La Construcción del sujeto migrante en América Latina: Prácticas, representaciones y categorías*. FLACSO – CLACSO- U. Alberto Hurtado. Quito. pp.15-30

-Flores Cruz, R. (sin datos) *La migración femenina en América Latina*. <http://webiigg sociales.uba.ar/pobmigra/publ.htm>

-Kösters, J. (2008) *Migración y el servicio doméstico en América Latina*. Comparación de normativas migratorias y laborales en algunos países de la región. Informe CEPAL.

-Krompotic, C. (2005) *Trabajo duro, trabajo sucio*. Espacio Editorial. Argentina.

-**Lipszyc, C.** (2005) *Feminización de las migraciones*. Sueños y realidades de las mujeres migrantes de cuatro países de América Latina. Caminar sin Miedos. ADEUEM. Montevideo.

-**Magliano, M.** (2007) *Migración de mujeres bolivianas hacia Argentina: cambios y continuidades en las relaciones de género*. Publicado en *Amérique Latine Histoire et Mémoire*. Les Cahiers ALHIM, 14. Córdoba. Argentina.

-**McDowell, L.** (2000) *Género, identidad y lugar*. Feminismos. Ed. Cátedra. Madrid.

-**Montero, J.** (2009) *Sexo, clase, raza y sexualidad: desafíos para un feminismo incluyente*, Jornadas Feministas Estatales [España], Granada, 30 años después: aquí y ahora, Granada.

-**Mora, C.** (2008) *Globalización, Género y Migraciones*. Revista de Universidad Bolivariana Vol 7 N°20, Chile.

-**Nieves Rico M^a.** (2006) *Las Mujeres Latinoamericanas en la Migración Internacional*. Naciones Unidas, CEPAL. Madrid.

-**OIT. Organización Internacional del Trabajo.** *Panorama Laboral 2012 América Latina y el Caribe*. Lima.

-**Orozco, A.** (2007) *Género, Remesas y Desarrollo. Cadenas Globales de Cuidado*. United Nations instraw. Documento de trabajo N° 2. República Dominicana.

-**Paredes, M.** (2003) “Los cambios en la familia en Uruguay: ¿Hacia una segunda transición demográfica?” en UNICEF-UDELAR *Nuevas formas de familia. Perspectivas nacionales e internacionales*. Montevideo. pp. 73-101.

-**Sallé, M^a Á.** (2006) *Las mujeres protagonistas de la inmigración latinoamericana en España*. Union Europea.

-**Scott, J.** (1996) “El género: una categoría útil para el análisis histórico” en: Lamas, Marta (comp.). *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. PUEG, México.

-**Toledo, M.** (2009) *Tesis: Ser empleada doméstica e inmigrante: Comunidad emergente de peruanas en Ciudad de México*. México.

-**Varela, G.** (2005) “Mujeres partidas: análisis discursivo de historias de migración en Migraciones internacionales en la década el 90 en Argentina” en *Migraciones, Globalización y Género. En Argentina y Chile*. Argentina.

7.3 Trayectoria de vida:

-**Blanco, M y Pacheco, E.** (2003) *Trabajo y Familia desde el enfoque del curso de vida: dos subcohortes de mujeres mexicanas*. Papeles de Población, México.

-Blanco, M. (2011) *El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo*. Año 3 número 8. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

_____ (2002) *Trabajo y Familia. Entrelazamiento de Trayectorias Vitales*. Estudios Demográficos y Urbanos sept-dic, número 051. El Colegio de México, AC. Distrito Federal, México.

-Elder, G y Pellerin L. (1998) *Linking history and human lives. Methods of life course research: qualitative and quantitative approaches*, Sage, thousand Oaks, California.

-Elder, G. (1996) "Human Lives in Changing Societies: Life course and Developmental Insights" in *Developmental Science*, edited by Robert B. Cairns, Glen H. Elder, Jr., and E. Jane Costello. Cambridge Studies in Social and Emotional Development. New York, Cambridge University Press. pp. 31-62

_____ (1998) *The Life course as Developmental Theory*. *Child Development*, Volume 69, Number 1. STORE.

_____ (1999) *The Life course and Aging: Some Reflections*. University of North Carolina at Chapel Hill.

_____ (1994) *Time, Human Agency, and Social Change: Perspectives on the Life course*. *Social Psychology Quarterly*, Vol. 57, N° 1. STORE.

-Kulu, H and Milewski, N. (2007) *Family change and migration in the life course: An introduction*. Demographic research. Max Planck Institute for Demographic Research. Vol. 17, Art. 19 567-590. Germany.

-Rivera Sánchez, L. (2012) "Las trayectorias en los estudios de migración: una herramienta para el análisis longitudinal cualitativo" en *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, Marina Ariza y Laura Velasco (coord.). México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM y El Colegio de la Frontera Norte. pp. 455-494.

-Torres Matus, L. (2008) *Chilenos en Madrid: Perfiles, Trayectorias y su mirada inmigrante*. AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana, mayo-agosto, vol3, número 002. Antropólogos Iberoamericanos en Red. España.

7.4 Otros materiales bibliográficos:

-Gauber, R. (2006) *El Salvaje Metropolitano*. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires. Editorial Paidós.

-Revista En Breve, (2005) *Género y Desarrollo*, Boletín de Bridge. Edición N° 16.

- Diario 'La Época'. Montevideo, 15 de febrero de 1889.
- INE. Instituto Nacional de Estadística. Censo de Población 2011.
- BPS. Evolución de los Cotizantes 2013. Asesoría General en Seguridad Social.

Materiales extraídos de Internet:

- El Comercio. Pe (2011) En Uruguayel 70% de los peruanos vive en la pobreza. Recuperado de <http://elcomercio.pe/actualidad/709599/noticia-uruguay-70-peruanos-residentes-vive-pobreza>
- Inmigración femenina en España., (2007) Recuperado de www.amecopress.net. España.
- Presidencia. República Oriental del Uruguay (18/12/2012) Igualdad de derechos. En 2013 comienza a regir convenio bilateral de seguridad entre Uruguay y Perú. Recuperado de <http://presidencia.gub.uy/comunicacion/comunicacionnoticias/convenio-peru>
- Discurso de Huamala ante el Consejo Permanente de la OEA. (12/6/ 2013). Recuperado de: TuTeve.tv. Miércoles
- Montevideo COMM (26/1/2011). Mujica: Elogios a trabajadoras peruanas. http://www.montevideo.com.uy/notnoticias_129778_1.html
- Diario el País. Economía (21/03/2013). Estiman que PIB per cápita será el mayor en región. Recuperado de <http://historico.elpais.com.uy/130321/pecono-704020/economia/estiman-que-pib-per-capita-sera-el-mayor-en-region/>
- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2012) Recuperado de <http://proyectos.inei.gob.pe/endes/2012/>
- El Fenómeno El Niño 1997-1998. Ministerio de Salud del Perú. Oficina de Defensa Nacional. Organización Panamericana de la Salud. Recuperado de: http://www.google.com.uy/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&ved=0CCwQFjAA&url=http%3A%2F%2Fbvs.per.paho.org%2Ftexcom%2Fcolera%2FEINinoPeru.pdf&ei=RYa4Ut_cMs7SkQf56oHoAw&usg=AFQjCNEs4AKmIzLtVd6jh1-dRiV04CZXig