

Desarrollo de competencias digitales. Repensando e innovando en la educación superior

Gabriela Fajardo, Isabel Petronio, Alejandra Cerdeña, Guillermo Silva
Escuela de Nutrición (EN), Universidad de la República (UdelaR), Uruguay
(gfajardo@nutricion.edu.uy)

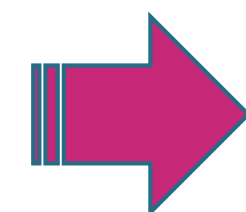
Palabras claves: Competencias digitales, formación docente, EVA

PROBLEMA: La profesionalización docente debe acompañar la política impulsada por la UdelaR de estímulo a la incorporación de recursos con inclusión de la tecnologías de la información para posibilitar el acceso ilimitado a la educación superior.

OBJETIVO: Contribuir con el desarrollo de estrategias didáctico-pedagógicas que incorporen en forma reflexiva y pertinente las TIC en diferentes carreras de la UdelaR.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Se desarrolló un curso de formación blended-learning entre octubre-noviembre de 2017 en el marco del programa “Iniciativas de Desarrollo Pedagógico Docente” de la CSE de la UdelaR.



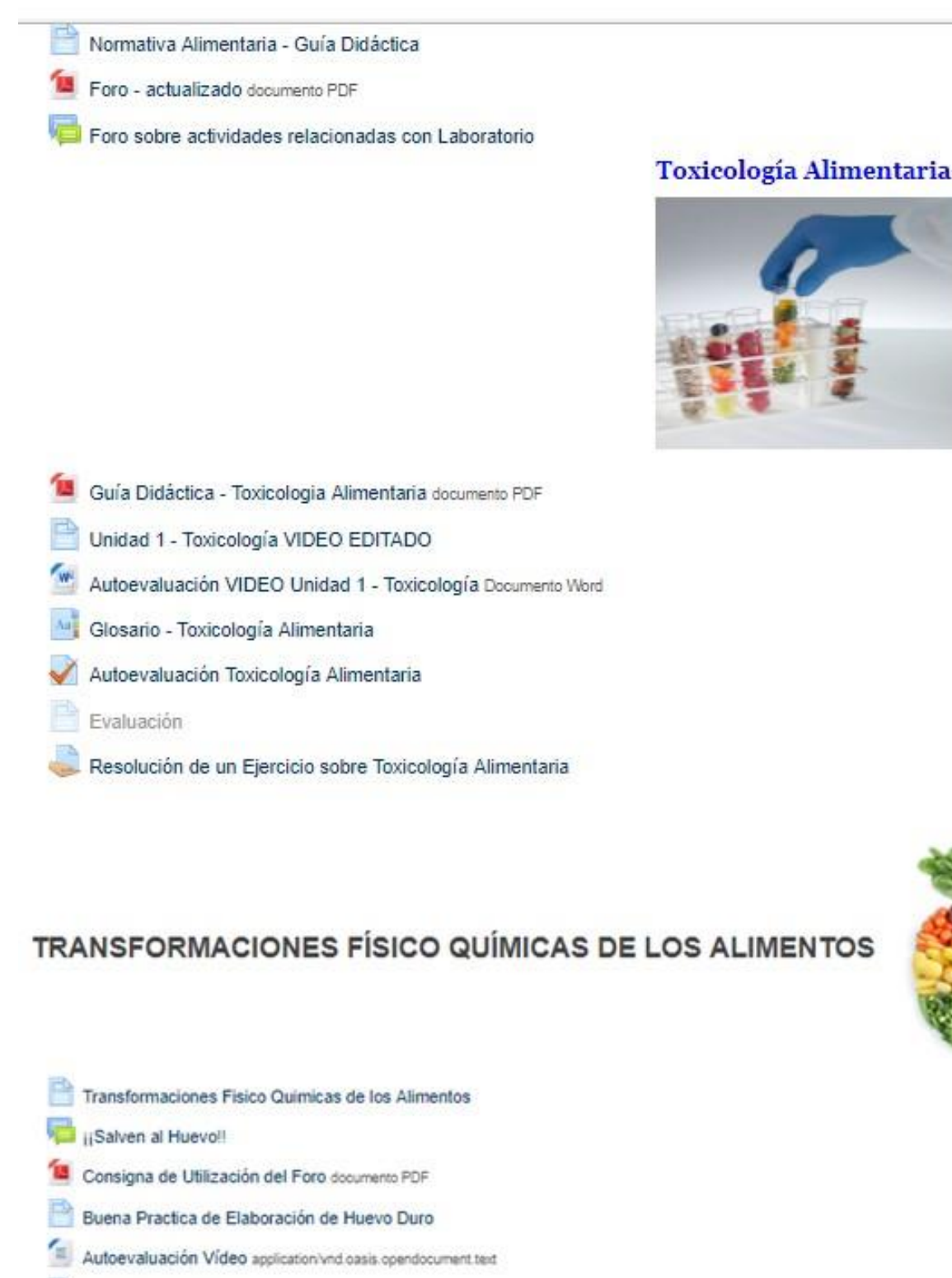
Los ejes temáticos abordados fueron:



La metodología incluyó actividades virtuales individuales y colaborativas: lectura de guías y elaboración de unidades didácticas, participación en foros de intercambio, creación de videos educativos.

La evaluación:

- ✓ formativa: autoevaluación y evaluación entre pares, utilizando rúbricas y tablas de cotejo.
- ✓ sumativa: elaboración de un trabajo grupal analizando las habilidades adquiridas como oportunidades en la práctica docente.



RESULTADOS:

Participaron del curso docentes provenientes de las carreras de Nutrición, Enfermería, Psicología, Veterinaria y Formación docente. Se destaca que las 2/3 partes tenía menos de 5 años de experiencia docente. Todos consideran la propuesta útil y aplicable a la tarea docente, con una adecuada orientación y el desarrollo de contenidos de manera práctica en base a procesos reflexivos situados individuales y colaborativos. Entienden que la experiencia de aprendizaje repercutirá positivamente en sus prácticas de enseñanza.