

SOBRE NUESTROS PASOS: COSECHANDO EXPERIENCIAS, A DOS AÑOS DE UN ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL

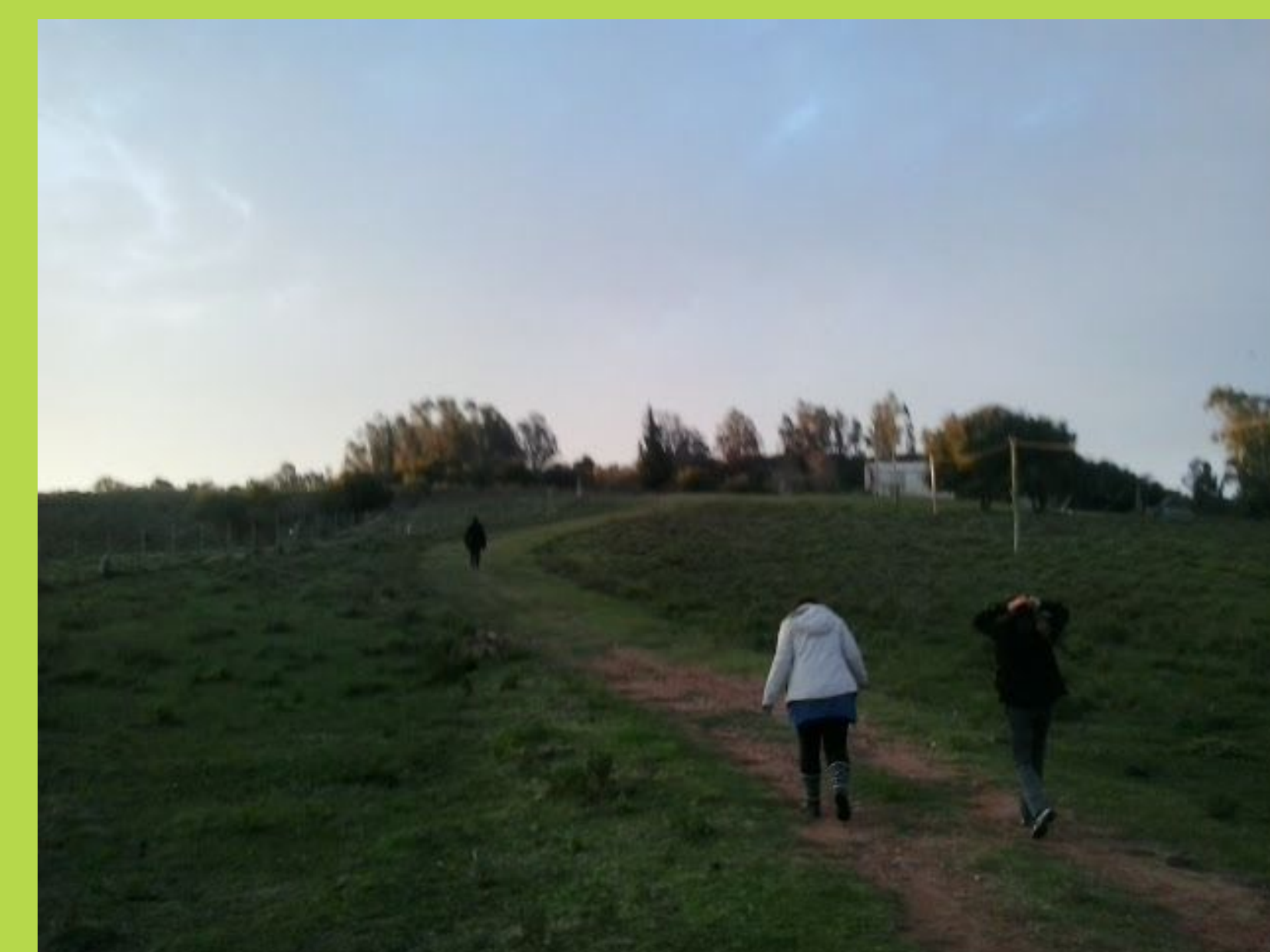
Proyecto de Sistematización: Dispositivos de enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios con estudiantes del año 2016 de la Propuesta EFI: Extensión Rural: aportes entre el diálogo de saberes y la interdisciplina

Objetivos Generales

Analizar los dispositivos pedagógicos y/o metodológicos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el marco de esta propuesta interdisciplinaria.
Develar los sentidos que surgen de la experiencia, que fomenta la formación en el trabajo en interdisciplina

Objetivos Específicos

- Dar cuenta de algunos elementos del proceso de aprendizaje de los estudiantes a partir del tránsito por este curso interdisciplinario.
 - Re-evaluar nuestra práctica docente en uno de los escenarios que transitamos, la Sociedad de Fomento Rural (SFR) de Pan de Azúcar.
 - Aportar otra mirada orientada hacia la transformación de dicha propuesta.
- Promover la construcción de otros conocimientos desde el trabajo interdisciplinario en el medio rural



Reflexiones:

Este trabajo nos permitió redescubrir los aprendizajes que los estudiantes se llevan del curso, algunos propios de la vida de cada uno y otros académicos, que se resignifican. Percibimos que el tiempo transcurrido habilita una nueva profundidad de análisis de la experiencia que en la inmediatez de la misma se limita en ciertos casos, a la novedad de las actividades que realizaron como estudiantes y al relato experiencial-vivencial de las mismas en primera persona.

Rescatando las voces de los estudiantes

Sobre lo interdisciplinario (...) "al principio no entendí mucho de que se trataba... estudiantes de psicología con estudiantes de veterinaria y nutrición??? no entendí mucho en que nos podíamos acercar carreras que aparentemente son tan distintas, (...). pero después entendí, que para el conocimiento que se construye con el otro, las barreras disciplinarias son muchas veces difusas, (...). se pudo construir un conocimiento colectivo más allá de la orientación de cada uno(...). **Desde la experiencia en terreno:** "Fuimos llegando a su casa varias compañeras de la práctica y allí nos recibió con su familia y otros soci@s. Nos esperaban para alojarnos en su casa, intercambiar las experiencias del día, compartir una cena y el deseo de un buen descanso".



Desde lo metacognitivo: "El vivencial fue un antes y un después en la práctica. El saber que uno está haciendo un trabajo con determinado encuadre, con instancias de clase, lecturas para comprender mejor al otro y lo que hacer, etc, le da un toque de vida, materializa la idea en la que se viene trabajando, siento que se intensifica el compromiso cuando nos encontramos con las personas (...)"

Reafirmamos que los actores en terreno son claves en el proceso de formación de los estudiantes constituyéndose en " socios pedagógicos" del EFI, generando entre ellos un vínculo imprescindible para la construcción de un proceso de extensión educativa, crítico y transformador. El acercamiento al medio rural, donde se conoce la realidad concreta de familias productoras y de un colectivo, enriquece a la propuesta, aportando elementos para la reflexión crítica de los estudiantes.

Lo que para nosotros constituye una forma de trabajo, para los estudiantes al inicio es una novedad, que atraviesa un proceso de consolidación y descubrimiento que desde disciplinas en apariencia tan ajenas se pueda construir un campo-tema de trabajo común.

Destacamos como equipo docente la oportunidad de conocer el sentido y la valoración que los estudiantes dan al EFI, desde los dispositivos pedagógicos puestos en juego lo cual nos permite afianzar algunas de las líneas de trabajo que venimos desarrollando y visitar otras.

Bibliografía

- Barneche, M., Cauci, A., Fraga, S., Sapriza, D. (2013). "El diario de campo como estrategia pedagógica de aprendizaje". Congreso de Extensión y Sociedad
- Fraga, S. (2016) Propuesta EFI: "Extensión rural: aportes entre el diálogo de saberes y la interdisciplina" www.psyco.edu.uy/sifp1
- Sapriza, Cauci, Fraga et al. (2014) Curso interdisciplinario de Extensión Rural: una propuesta pedagógica diferente. Presentado en VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria. Universidad de Rosario. Argentina. I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. II Jornadas de Extensión de AUGM. (16 al 19 de setiembre de 2014). Ponencia Oral. <http://doczz.es/doc/293504/res%C3%BAmenes--%20%20%20mesas-de-debate-congreso-de-extensi%C3%B3n>
- Vasconcellos, M, et al. (2018) "Dispositivos de enseñanza y aprendizaje interdisciplinarios con estudiantes del año 2016 de la propuesta EFI: Extensión rural aportes entre el diálogo de saberes y la interdisciplina" (Inédito), Facultad de Psicología, Udelar.