

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**Tesis Licenciatura en Trabajo Social**

**Acercando la mirada hacia las próximas palabras:  
trabajo, militancia y familia en las mujeres trabajadoras no  
médicas de la salud**

**Manuel Andrés Carrero Olivera**  
Tutora: Silvia Lema

**2011**

## Tabla de contenido

↳	Introducción.....	2
↳	Capítulo 1 Caracterización del Sector Salud en Uruguay.....	7
	1.1 Apuntes sobre el escenario de la salud en Uruguay.....	7
	1.1.1 Características generales del Sector Salud en Uruguay. Aportes desde las trabajadoras. ¿Por qué mujeres en la Salud?.....	8
	1.2 Breve presentación de las doce trabajadoras de la salud.....	13
↳	Capítulo 2 Trabajo. Su significado en las trabajadoras no médicas de la salud Centralidad ontológica del trabajo y su centralidad en la vida cotidiana.....	15
↳	Capítulo 3 Sindicato, militancia y vida cotidiana. Centralidad política del trabajo.....	36
	3.1 Sindicalismo en el Uruguay.....	36
	3.2 Centralidad política del trabajo-Centralidad de la Militancia Sindical.....	38
↳	Capítulo 4 Mujeres y Familia, " Vinculación entre el mundo público y privado" Familia, Trabajo y Militancia.....	56
	4.1 Notas sobre la dicotomía entre lo público y lo privado.....	56
	4.2 Género y Familia.....	57
	4.3 Aportes desde las entrevistadas sobre la familia, su trabajo y la militancia.....	59
↳	Reflexiones Finales.....	69
↳	Bibliografía.....	75
↳	Anexos.....	82
	1 Breve presentación de las doce trabajadoras no médicas de la salud a modo introductorio.....	83
	2 Pauta de entrevista.....	94
	3 Entrevistas realizadas a las doce mujeres trabajadoras de la salud no médicas.....	96
	4 En el siguiente cuadro se observa la distribución de los ocupados por sector de actividad en los primeros 5 meses del año (Los datos presentados en este cuadro son en base a lo publicado por el Instituto Nacional de Estadística (INE)). INSTITUTO CUESTA DUARTE (2011). .....	175

## *Agradecimientos*

*Son muchas las personas que se merecen un reconocimiento en este documento por el apoyo, la amistad y la confianza brindados. Algunas de éstas están conmigo pero otras se hallan en mis memorias. A todas estas les doy las gracias por formar parte de mí.*

*Agradezco a las doce mujeres que me brindaron su apoyo y tiempo para este trabajo, las cuales se dedicaron a compartir sus vivencias, anécdotas, conocimientos y anhelos. Sin ellas esto no hubiera sido posible.*

*A mis compañeros y compañeras de estos cuatro años de carrera por los momentos, experiencias y aprendizajes compartidos. Especialmente a Belén con quien compartimos fuerzas y caídas.*

*A mis padres Manuel y María Esther y a mi familia en general por el entusiasmo, apoyo e impulso brindado en este largo camino.*

*A todos los que en distintos momentos, con sus diversas contribuciones aportaron para la concreción de esta monografía.*

*Especialmente reconozco a Silvia por contribuir, apoyarme y acompañarme en este aprendizaje.*

*(...)*

*A todos. GRACIAS*

*"Es cierto que el arma de la crítica no puede sustituir a la crítica de las armas, que el poder material tiene que derrocar por medio del poder material, pero también la teoría se convierte en poder material tan pronto como se apodera de las masas. Y la teoría es capaz de apoderarse de las masas cuando argumenta y demuestra ad hominem, y argumenta y demuestra ad hominem cuando se hace radical. Ser radical es atacar el problema por la raíz. Y la raíz, para el hombre, es el hombre mismo (...)"*

*Carlos Marx<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Extraído de Revista Herramienta N°31

## *Introducción*

En este trabajo se presentan las principales reflexiones surgidas del proceso de diálogo e investigación realizado en el marco de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Dicha investigación se orientó a conocer las trayectorias de vida de las mujeres trabajadoras y militantes no médicas del sector de la salud. Centrando el interés en cómo se expresan los modos de ver y pensar de dichas trabajadoras con respecto a su trabajo, militancia y familia.

Hoy en el sector salud –público-privado- en el que se asienta la vida de estas trabajadoras, las reglas de juego no se expresan del mismo modo en los subsectores del mismo. Éstos han experimentado transformaciones en sus formas y relaciones de producción y reproducción, por lo tanto en los modos de entender y sentir la vida cotidiana de estas mujeres. La relación entre el Estado y la sociedad en este sector también se halla con nuevas configuraciones que expresan formas de regulación y prestación diferenciadas. A su vez la relación entre trabajo y militancia también se encuentra en un proceso de modificación. Estos cambios hacen que la vida cotidiana de las trabajadoras no médicas de la salud esté en continua innovación.

Es oportuno entonces preguntarse por qué elegir este subsector dentro de la amplia cuantía de trabajadores de la salud. Los modos de entender, actuar, visualizar, y proceder son muy distintos según cada sector de trabajadores y dentro de éste en cada uno de ellos. Enfátizar en este sector implicó conocer y entender una realidad que muchas veces está oculta o reducida frente a otros planteos más percibidos y difundidos a nivel de la sociedad uruguaya como es el caso del saber médico. En este sentido, se pretenderá adentrarse en un sector que ha permanecido invisible y recóndito durante mucho tiempo.

Por tanto interesó profundizar en los aspectos que atañen al subsector no médico de la salud ya que se cree pertinente conocer y profundizar en su trabajo, su militancia y su familia.

La elección además no fue producto del azar y respondió a otros motivos que es oportuno puntualizar. Dicha elección tiene que ver con un involucramiento personal derivado de la participación en el seminario Trabajo y Vida Cotidiana (2010). En éste se determinó la inquietud por conocer con mayor profundidad la realidad sindical, laboral

y familiar de algunas de estas trabajadoras; la búsqueda de propuestas, respuestas y acciones frente a los cambios experimentados en el mercado y específicamente en el entorno de profundas relaciones en su sector laboral y sindical –sectores que constituyen la base de estas trabajadoras-.

En cuanto al por qué realizar la monografía, es oportuno mencionar la complejidad del tema desde *el trabajo, la militancia y la familia*. Frente a estos planteos, es que fue acertado preguntarse sobre *¿cuáles son las formas de ser y pensar el trabajo en estas trabajadoras?, ¿cómo éste influye y determina la vida cotidiana de los individuos?* En lo que hace a estos aspectos también fue acertado indagar especialmente en *¿cómo influye el trabajo y el sindicato en la subjetividad de las trabajadoras de la salud?* y sobre *¿qué relación hay entre el sindicato, trabajo y familia?* Por tanto, dicho documento se orientó a *profundizar en la comprensión de las formas de ser y pensar el trabajo, el sindicato, la familia y la centralidad de éstos en la vida cotidiana de las trabajadoras no médicas de la salud*. Pensar este aspecto involucró indagar en *el significado del trabajo en el proceso de constitución de la vida cotidiana de estas trabajadoras-militantes*. Se trató además de procurar *conocer las transformaciones en el mundo del trabajo y en el mundo sindical; como también de conocer el significado del trabajo y el sindicato en el proceso de constitución de la sociabilidad y subjetividad humana de las trabajadoras-militantes no médicas de la salud*.

Pensar en el discurso y las representaciones que dichas mujeres poseen en relación a estas temáticas incitó *adentrarse en el trabajo-sindicato-familia de dichas trabajadoras, tratando de revelar cuáles son sus múltiples relaciones y determinaciones*. Todo esto tuvo relevancia porque colocó la posibilidad de incursionar sobre la cotidianidad y las distintas formas de entender la vida de las mujeres trabajadoras y sindicalistas, tratando de concebir y vivenciar el mundo, nombrarlo, sentirlo y darle una multiplicidad de significados desde sus propios discursos. En este sentido León Vega, E. nos alerta sobre la necesidad de las representaciones y el continuo retroceder en lo ya frecuentado, sobre ello plantea:

*"A riesgo de una percepción de oscuridad, se optó por una especie de estructuración iterativa o recursiva, consistente en volver continuamente por lugares ya transitados y en donde cada sección mayor es a la vez una totalidad en sí misma pero que no se da por concluida. De tal forma que sus elementos pueden ser recuperados como antecedente, telón de fondo, figura central, resolución, etc., de un nuevo movimiento analítico que intenta articular o abrirse a otros problemas y temas" (1999: 11).*

Es por ello que se trató de colocar la relación teoría-mundo en el foco de la pertinencia de la primera en relación a la especificidad de la segunda, para así poder captar:

*"(...) en qué mundo particular se han engendrado y qué mundo nos permiten ver por sus ventanas: requisito que nos parece básico cubrir cuando lo que importa no es hacer teoría, ciencia o investigación en sí mismas; sino tomar todo ello como un medio para darle sentido a nuestras específicas realidades cotidianas"* (Ibídem: 8).

Aquí resaltaron las categorías de vida cotidiana, trabajo, sindicato y familia, siendo cruzadas por relaciones de género, vida política y su papel en la dinámica de las sociedades (su naturaleza subjetiva y práctica, sus dimensiones y mecanismos, sus niveles de análisis, etc.). No obstante dicho abordaje es imposible de emprender desde una monografía de grado, por lo que la misma destaca como aporte a la temática y posible antecedente de futuras investigaciones.

Por tanto, se pretendió retomar el trabajo como categoría fundante del ser social, la centralidad del mismo en la vida cotidiana y las diferentes formas de expresión del mundo del trabajo en la contemporaneidad, haciendo fuerte énfasis en estas esferas desde las mujeres trabajadoras y militantes. Para ello se centró en estudiar el discurso y las representaciones que tienen las entrevistadas de la salud (trabajadoras y militantes sindicales), y que se consideró básico conocer y comprender desde el análisis de cómo han construido y reconstruido su individualidad y sociabilidad en tanto partícipes de la vida laboral, familiar y sindical.

Dichos temas no se redujeron a las formas predominantes adoptadas en el capitalismo sino que en el presente se verificó una ampliación de las formas de uso del trabajo y las diversas formas de organización del mismo en las trabajadoras involucradas en el presente trabajo: la condición del trabajo apareció encubierta en una diversidad de situaciones laborales y sociales que es preciso comprender en su totalidad. Por esto, dichas preguntas nos llevan a intentar comprender y cuestionar las diversas formas que adquiere la categoría trabajo, sindicato y familia.

Un aspecto de especial interés para ello fue *comprender al mundo del trabajo en sus expresiones socio/históricas particulares en el marco de las relaciones sociales contradictorias del proceso de producción y acumulación capitalista contemporáneo*.

Por ende se intentó contribuir a la problematización de las transformaciones del trabajo, la militancia y la familia en la vida de las trabajadoras no médicas de la salud, desnaturalizando ciertas situaciones que se entienden naturalizadas en la sociedad. Desde ese lugar se entendió la gran complejidad del tema a abordar, partiendo del

concepto de realidad como concreta y como síntesis de múltiples determinaciones (Marx; 1986). Por lo tanto:

*"(...) la práctica social no se da a conocer en su forma inmediata: el ser social se expresa a través de mediaciones. Deriva de ahí la necesidad y la exigencia metodológica de aprender la sociedad capitalista en sus múltiples determinaciones y relaciones, como una totalidad (...)"* (Iamamoto; 1992: 100).

Desde la perspectiva teórica metodológica se utilizó un pensamiento histórico dialéctico, intentando captar la realidad en su totalidad y movimiento -entendiendo que la misma posee estatuto ontológico propio-. Por ello se pretendió introducir categorías históricas-ontológicas en continua relación con el conocimiento que se generaba. Se optó por un diseño cualitativo, sujeto a transformaciones y ajustes a lo largo del proceso de investigación.

Se analizó por tanto desde lo técnico operativo diversa bibliografía y fuentes documentales relacionadas a la temática, agradeciendo los aportes de compañeras del seminario "Trabajo y Vida Cotidiana" (año 2010)-. A su vez se efectuaron doce entrevistas a mujeres no médicas de la salud, montevideanas y de zonas aledañas, enfatizando en distintas etapas del ciclo vital, disímil relacionamiento a la militancia sindical, al mercado de trabajo y familia. Todas ellas comprendidas dentro del sector público o privado de la salud.

Se utilizó la técnica relato de vida, buscando reconstruir las trayectorias laborales, familiares y de militancia. Bajo estos criterios y desde las entrevistas en profundidad se buscó centrarlas en la definición del entrevistado sobre el tema planteado; estudiar el discurso de éste entorno a los temas vinculados en la entrevista e introducir las ideas del entrevistado entorno a lo que considere relevante. Es desde estos objetivos que se intentó relacionar esta técnica con los relatos de vida. Dicho planteo se sustentó en analizar la realidad social, siendo historia y biografía a la vez; tratando que las entrevistadas sean producto y testimonio, no sólo testigos de un determinado grupo social. De esta manera se logró una reconstrucción de las significaciones que las entrevistadas poseen. En estos relatos se intentó visualizar tres tipos de escenas: las vividas en el pasado, en el presente y las vividas en la entrevista. La conjugación de ambas técnicas aplicadas a la presente monografía, dio cuenta de los significados construidos socialmente, de las subjetividades individuales con las que son vividas y las representaciones que en su entorno se han establecido. En este proceso estuvo implicada la subjetividad de las entrevistadas como la del entrevistador, siendo su fuente de análisis el discurso mismo de las entrevistadas.

El documento se organiza en cuatro capítulos. En éstos se introduce la vida cotidiana de las trabajadoras entrevistadas, su sociabilidad rebasada en la historia y su situación actual. En el primer capítulo se introducen algunas de las características del sector salud y una breve presentación del conjunto de mujeres entrevistadas. Este capítulo se fundamenta en las propias palabras de las trabajadoras, su subjetividad y su forma de entender la vida cotidiana.

Una vez realizada la aproximación general a la situación de la salud en la actualidad y a la presentación de las trabajadoras no médicas de la salud, los siguientes capítulos abordan las diversas formas en que éstas han configurado su vida laboral, sindical y familiar. En el segundo capítulo se exponen los principales trazos acerca del proceso de inserción en el mundo laboral, sus trayectorias y el espacio que éste ocupa en su vida cotidiana. El capítulo tercero focaliza en la militancia sindical, sus inicios y los ámbitos de relacionamiento entre las esferas analizadas, señalando la valoración del proceso realizado y las posibilidades que les presenta. El cuarto capítulo da cuenta de la constitución y organización familiar, así como también del relacionamiento de ésta con las demás esferas de la vida cotidiana.

Finalmente el trabajo culmina con las reflexiones finales acerca del conjunto de aspectos abordados en el proceso de investigación, tratando de contribuir a los mismos.

## *Capítulo 7*

### *Caracterización del Sector Salud en Uruguay*

#### *1. Apuntes sobre el escenario de la salud en Uruguay*

El sector salud en Uruguay, en relación a su organización institucional, cuenta con un sector mixto –público-privado-, dividiéndose en dos subsectores con características disímiles en lo que hace a reglamentación, niveles de calidad alcanzados, etc. Ellos son el subsector público y el subsector privado. El presente trabajo rescata testimonios de trabajadoras de ambos sectores<sup>2</sup>.

El subsector público está integrado especialmente por: i) ASSE (Administración de los servicios de salud del Estado), ii) Sanidad de las Fuerzas Armadas, iii) Sanidad Policial, iv) la Universidad de la República (Hospital de Clínicas), v) los servicios de salud del Banco de Previsión Social (BPS), los del Banco de Seguros del Estado (BSE) y otros (BSE, ANCAP, etc.).

Es el Ministerio de Salud Pública (MSP) y la JUNASA (Junta Nacional de Salud) los que tienen el compromiso de normatizar todo lo referido al área de la salud - políticas, planes y programas, fiscalizar a los aseguradores-prestadores, reglamentando y vigilando el funcionamiento de las instituciones, así como el ejercicio de los profesionales de la salud-.

El subsector privado está conformado principalmente por las Instituciones de Asistencia Médica Colectiva (IAMC). Además incluye a las Instituciones de Asistencia Médica Particular –seguros de salud-; los Institutos de Medicina Altamente Especializada (IMAE) y los sanatorios, clínicas, consultorios privados y residencias y hogares para ancianos. A partir de la década del ochenta se establece un conjunto de prestaciones vinculadas a la medicina altamente especializada, un seguro administrado por el denominado Fondo Nacional de Recursos (FNR) –la proporción de población beneficiaria del MSP también es cubierta por el FNR, teniendo los mismos derechos de los afiliados al sistema IAMC-.

El 1º de enero de 2008 comenzó a funcionar el Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), un nuevo régimen de prestación de asistencia médica. Para financiar el Seguro Nacional de Salud (SNS), se creó el FONASA, de cuya administración se

---

<sup>2</sup> Los apuntes sobre el sector salud son generalizados ya que buscan ubicar al lector rápidamente en el mismo.

encarga el Banco de Previsión Social (BPS). Este fondo se conforma, entre otros, con aportes de los empleadores y trabajadores.

### ***1.1.1 Características generales del Sector Salud en Uruguay. Aportes desde las trabajadoras. ¿Por qué mujeres en la Salud?***

Es necesario realizar un breve esbozo de la situación del empleo en el año 2011, teniendo presente los diversos testimonios recogidos para esta monografía. Desde ese lugar es necesario estar al tanto sobre la realidad laboral, intentando comprender los problemas esenciales que afectan a los trabajadores y buscando diseñar herramientas que intenten aportar a mejores condiciones de vida y trabajo de la inmensa cantidad de trabajadores.

Las trabajadoras no médicas de la salud no son un todo homogéneo, por el contrario forman un conjunto con diferencias socio-económicas de partida, de edad, sexo, conexión al trabajo informal y formal, capacitación y/o especialización, etc. En este sentido hay trabajadoras expuestas a problemas de desempleo, exclusión, baja remuneración, flexibilización y tercerización:

*"(...) hay una crisis del individuo en este momento (...) lo veo, a nivel del trabajo hay desinterés, no es lo mismo el trabajo que yo hacia hace quince o veinte años al de ahora, la unidad, el compromiso de trabajo eran totalmente diferentes al actual (...)" Y.G.<sup>3</sup>*

*"(...) Después lo otro es la flexibilización laboral, nosotros crecimos en un momento que saliendo de la dictadura buscabas recuperar todo lo que tenias antes, todas aquellas mejoras de trabajo que existian antes, entonces en el ochenta y cinco vos entras a recuperar todo eso, vos trabajas con un protocolo de trabajo donde haces tú tarea tratando de no trasgredir la tarea del otro. Hoy el patrón te obliga a hacer todo tipo de tarea, eso se ve en todos los escalafones de la salud, la tercerización es un tema grave, aceptado además por los gremios, por el gobierno. El trabajador nuevo crece en esa nueva era del trabajo, para él es normal esa situación. Los que defendemos la situación anterior como que quedamos un poco por fuera de todo eso, como defendiendo cosas pasadas (...)" S.I.<sup>4</sup>*

En relación al mercado laboral y a los temas expuestos con anterioridad, los investigadores del Instituto Cuesta Duarte exteriorizan que:

*"(...) ya no se puede abordar la problemática del mercado laboral desde una perspectiva dicotómica: empleados-desempleados, ya que el desempleo no es el único problema que se presenta en el mundo del trabajo. También aquellos que tienen un puesto de trabajo pueden presentar distintos problemas en su inserción laboral. La falta de seguridad y estabilidad en el trabajo, el subempleo y la informalidad; junto con los bajos ingresos que éstos normalmente conllevan, han pasado a ser cada vez más problemas comunes del mercado de trabajo" (2006: 2).*

Dentro de éste los individuos tampoco son homogéneos. Mujeres y jóvenes sufren diversos problemas al momento de enfrentarse al mercado laboral.

<sup>3</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

<sup>4</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

Según los datos elaborados por el Instituto Cuesta Duarte correspondientes al mes de mayo (2011), se observa que hay un total de 1.600.000 personas ocupadas. Del total 514.000 presentan alguna clase de restricción a la seguridad social y de subempleo. De los ocupados, 119.426 trabajadores se encuentran ocupados en servicios sociales y de salud<sup>5</sup>.

A ello es necesario acotar los aspectos relacionados a la inestabilidad, la ausencia de condiciones de trabajo mínimamente aceptadas, salarios sumergidos muy por debajo de lo establecido, y demás aspectos nombrados por las trabajadoras de la salud:

*"(...) en la salud hay un retroceso, por un lado el salario es más bajo, antes teníamos salarios altos en las mutualistas y había un piso que se llama laudo FUS, que es lo mínimo que se debía pagar de salarios, ahora desde hace unos cuantos años, diría desde el dos mil para acá que el sueldo FUS pasó a ser la base y el techo, todo, o sea todo trabajador nuevo en la salud entra con un sueldo base FUS que es muy bajo con respecto a los que tenemos muchos años en la salud, nosotros ganamos más ¿no?, se nos ha respetado a nosotros el sueldo CASMU pero no así a los nuevos que crecen en la salud con un salario bajo (...)" S.L.<sup>6</sup>*

*"(...) te reproduzco una expresión que hace poco manejábamos con unos médicos con los que trabajamos hace muchos años, la salud es muy mal paga en este país, con excepción de alguna escala de médicos (...) otros no cobran ni la mitad de lo que ellos cobran, pero en general en la enfermería en particular estamos muy por debajo de lo que deberíamos cobrar (...)" M.P.<sup>7</sup>*

*"(...) Lo que vos construíis entorno a ello es un entorno que lo enriquece pero la realidad es trabajo igual salario y vos siempre estas peleando (...) es parte de esas expectativas, el aumentar ese salario para que te ayude a vivir dignamente, yo creo que es el camino en que siempre estamos (...)" A.L.<sup>8</sup>*

*"(...) yo estaba convencida que la enfermería estaba bien así, que había que cumplir todas las órdenes del médico y es lo que la mayoría de la sociedad piensa, que es un rol distinto que cumplís, ayudas siendo parte del equipo del médico y que ahí se terminaba tu tarea, cerrando con tus seis horas de ocupación. Son totalmente distintas las expectativas que tengo hoy, la expectativa que tengo es la de reivindicar la enfermería, una profesión digna, como una profesión muy importante (...)" S.L.<sup>9</sup>*

Este sector tiene una fuerte participación femenina, asumiendo un fuerte incremento en la actualidad. Además el sector servicios es el que ocupa a muchas personas, encontrándose en continuo crecimiento:

*"(...) conocí mucha gente que se jubilaba con cuarenta años de trabajo, pero de pronto trabajaban a veces durante un tiempo donde mucho tiempo trabajaban en un solo lugar y después de los ochenta apareció y era más de los jefes de hogar que trabajaban en dos lugares; después aparecieron los móviles que remuneraban muy bien, ahí se volcaron más los varones a trabajar como choferes y enfermeros y las mujeres pasaron más a trabajar en las áreas de salud pública u otras mutualistas, todo eso coincide con el encarecimiento de la canasta básica, de los alquileres, la disfuncionalidad familiar, se empiezan a*

<sup>5</sup> Anexo nº4 Cuadro de la distribución de los ocupados por sector de actividad en los primeros 5 meses del año

<sup>6</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº10

<sup>7</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

<sup>8</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº7

<sup>9</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

*complicar porque la mujer pasa a tener hogares monoparentales con hijos a cargo, a veces manteniendo a algún familiar para que de alguna manera esté presente y sea una compañía para los chicos porque se divorció, se separó y necesita del apoyo de algún familiar, o si no pasaban largas horas en el colegio (...)" G.G.<sup>10</sup>*

*"(...) hubo algo que hizo que el hombre se animara más (...) lo mismo pasa a nivel de facultad de enfermería, a nivel de escuela de enfermería también, si eran cien mujeres entre ellas había un hombre; era como que estaba marcado que la mujer era la que debía cuidar al usuario, al paciente, era raro ver a un hombre; en lo que tengo de memoria hubieron enfermeros si pero la mayoría siempre fuimos mujeres. Lo que me parece es que el género siempre marcó a las mujeres en lo que es la salud, cosa que ahora no pasa, fueron etapas diferentes; hasta los noventa fue una cosa, después del noventa fue otra cosa y después del dos mil tres hubo un advenimiento de hombres que se animaron a entrar a hacer enfermería. Esto no sé si responde a que se ve como débil o una profesión que solo es para mujeres, no sé (...) Ahora es que se está tomando el concepto en su amplitud, pero a nivel de género está más marcado ahora y se respeta más. Siempre a nivel de enfermería este tema estuvo marcado y presente." Y.G.<sup>11</sup>*

La salud se caracteriza además –y según estas trabajadoras- por la movilidad y reacomodo de trabajadores y trabajadoras jóvenes que se trasladan de sitios laborales y otros tantos que se diluyen por el propio mercado laboral. Esta cuestión se ha transformado en los últimos años en tema de opinión pública, familiar, laboral y social, produciendo una modificación de la realidad laboral de la salud:

*"(...) ese salario bajo hace que, y que en todas partes sea el mismo salario, hace que yo trabaje en el CASMU hoy, si no me gusta algo me vaya a la Médica, o sea que no existe ese amor a quedarse en ese trabajo, entre los trabajadores no consideran eso, van de un lado al otro porque siempre ganan lo mismo, como que van cambiando, buscando el lugar que se encuentren mejor ¿no? Lo que también es correcto (...)" S.I.<sup>12</sup>*

*"(...) con la ida de tanta gente te encuentras con gente muy joven trabajando en la atención y gente muy joven que cambia, que si no le gusta el trabajo a los quince días se va al mes o a los dos meses, este periodo de los últimos cinco años se ha dado que ASSE tiene mejores salarios, la condición de trabajo diferente y a los jóvenes recién recibidos eso los atrae. Los jóvenes pasan por una empresa, se forman en la práctica porque muchas de las escuelas privadas no tienen prácticas, los forman en las prácticas los mismos trabajadores y al poco tiempo se van por la remuneración, una cantidad enorme de gente joven que no la conocemos y no tiene tanto apego al trabajo que realiza porque de repente hubo un boom en un trabajo para la salud. Eso crea problemas obviamente, problemas con el compromiso del trabajo y compromiso en lo social, así como te digo que hay otra gente muy comprometida con el trabajo que realiza -que también es joven-, le gusta y tiene una ética y una moral. No todos son así, se ve que falta experiencia y gente que forme en la cotidiana, gente que tenga posibilidad de controlar formándose, tiene que ser así y no de otra manera. Creo que las condiciones son diferentes, las personas no son las mismas con las que yo ingresé y mucha otra gente que durante los noventa y pico se fue del ámbito de la salud a otros países. Emigró mucha gente con mucha capacitación y con valores que no se encuentran, que no están en lo cotidiano de la sociedad; hay una franja minoritaria de gente que se compromete y otra franja mayoritariamente que es expectante (...) esta como que desvirtuado el trabajo social también, se ve en lo barrial, los líderes barriales, la gente que veía un problema y decía lo solucionamos de determinada manera, ya quedan pocos. Los barrios están también sin conocerse entre vecinos porque no nos saludamos porque me dan vuelta la cara o conocemos a los vecinos que están hace veinte años (...)" G.G.<sup>13</sup>*

<sup>10</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº11

<sup>11</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

<sup>12</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº10

<sup>13</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº11

Otra de las características nombradas por estas trabajadoras es el multi-empleo con turnos superiores en algunos casos a las doce horas de trabajo. En contraposición a ello también registran una importante reducción de la jornada laboral:

*"(...) el trabajo en sí son cinco horas, no es demasiado cansador (...) Lo que si nos vamos a poner a hablar de salario es natural que no te dé para nada por más que estés bien pago, porque si te pones a pensar en los precios de las cosas, nadie llega, en realidad no llego a fin de mes. En lo que es mi trabajo en sí está bien, no es cansador, me da posibilidades para estudiar, para trabajar en otro lado (...)" A.P.<sup>14</sup>*

*"(...) mi expectativa cuando entré a trabajar como auxiliar de enfermería era seguir estudiando alguna otra carrera que tuviera que ver con la enfermería, yo cuando intenté comenzar a estudiar iba a hacer radiología y bueno, la vida me hizo hacer un curso corto que fue auxiliar de enfermería y después me casé, tuve hijos e inevitablemente los tiempos disminuyeron, trabajando doce horas imposible estudiar, así que quedé como auxiliar de enfermería (...)En realidad trabajo en lo que me gusta(...)" S.I.<sup>15</sup>*

*"(...) soy una auténtica representante del sector salud (...) porque tengo dos empleos, no lo vean como meritorio sino como una asunción de la esclavitud moderna, para poder tener dignidad económica tuve que optar por vivir con la esclavitud del doble horario, de la doble jornada" M.P.<sup>16</sup>*

*"(...) los viejos ya están muy cansados, los viejos ya están haciendo doble y triple tarea; aquel papel que cumplía un viejo –un viejo en términos de experiencia- ya no nos quedán, entonces de alguna manera ese compañero se enfrenta a su vida de trabajo con mucha teoría, algo de práctica pero sin el apoyo del compañero y del otro trabajador (...)" S.A.<sup>17</sup>*

*"(...) Los trabajadores luchamos por las condiciones salariales y presupuestales del hospital, lo que los trabajadores precisamos, pedimos que el gobierno dé a la universidad el dinero para que cobremos mejor. Es impensable exigirle en cualquier escala y más en la salud, si no hay buenos sueldos (pausa) Es impensable, se le puede exigir pero hasta ahí nomás, tener que correr siempre entre el doble empleo y la changa, donde se corre con la changa mal paga y que no le da. Yo no justifico por este sueldo lo que hago es mucho, estoy en contra de esa ideología, no lo hice nunca en mi trayectoria de enfermera y si lo tengo enfrente lo combato. Por este sueldo no, no es por el sueldo, yo una vez que me contrataron se cual es mi tarea y mi rol y lo tengo que cumplir con aquel o con el otro sueldo, no debería ser diferente, lo que sucede es que soy una persona y como tengo dos empleos no hay forma de que rinda lo que yo puedo rendir, no hay manera porque además de los dos empleos, uno no es un robot que va a la casa e hiberna, no, en tu casa tienes tus bendiciones y problemas y tus horas (...)" M.P.<sup>18</sup>*

A su vez se plasma la necesidad de aprender y adaptarse a los cambios tecnológicos que el mercado laboral introduce velozmente; resultando imprescindible revalorizar a todos los trabajadores de la salud, sobre la base de políticas y normativas que protejan al trabajador. Las posibilidades para el desarrollo en la salud son muchas, aunque hay un mercado muy versátil con inserción en múltiples esferas. Actualmente según las trabajadoras entrevistadas hay mucha insistencia en la enfermería comunitaria

<sup>14</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº5

<sup>15</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº10

<sup>16</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

<sup>17</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

<sup>18</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

y en la atención primaria de la salud. Además hay estímulos para trabajar en las escuelas, en los laboratorios -que han captado amplia parte de las enfermeras por su manejo con medicamentos y diferentes productos- y en amplias áreas comerciales:

*"Mi perspectiva hoy es trabajar, que lo estamos haciendo junto con la facultad de enfermería, un reconocimiento de la sociedad, de la importancia que es para una sociedad estar sana y para ello necesita de educación en salud y prevenir desde el principio, desde los principios básicos de higiene (...)" S.L.<sup>19</sup>*

En lo que atañe al sector privado de la salud, las trabajadoras identifican fuerte competencia mutua y cambios en el funcionamiento interno:

*"(...) hoy el CASMU es una empresa (...) Es en los noventa donde hay un quiebre para mí en el CASMU, en lo que hace a empresa sin fines de lucro, o sea que hay un período de transición desde la salida de la dictadura hasta los noventa, de deterioro pero no tan visible; es por los noventa, tal vez un poco antes que comienzan a eliminar algunas cosas, por ejemplo el lavadero del CASMU (...) hubo una intención de sacarlo y se saca y se cooperativiza. En el noventa y cuatro viene el primer ingreso de las tercerizaciones (...) yo siempre tengo el orgullo de decir que fue el único gremio dentro del PIT-CNT que dio una huelga de veinte y pico de días en contra de las tercerizaciones, entendiéndolo que esos trabajadores tercerizados mañana iban a ser nuestros hijos y que además iban a entrar al mundo del trabajo ganando un tercio de lo que iba a ganar una auxiliar de enfermería en el CASMU de aquel momento. Se visualizó que ese puesto de trabajo se flexibilizaba, perdía condiciones y (...) es para que veas el concepto de hasta donde uno podía llegar a tener una huelga, era un puesto de trabajo que se perdía dentro del equipo de salud, que iba a ser tercerizado(...) Como realmente ocurre, nuestros hijos están en las empresas tercerizadas, acá o en los lugares donde han ido avanzando, en algunos lugares se logra incorporarlos pero obviamente que vemos una cantidad de gurises que tienen apenas sexto año de escuela terminado, sin formación que están en un sector que para nosotros es fundamental, el tema de servicios (...) Al CASMU ya no le importaba la calidad asistencial, sino el de cómo abaratar los costos -porque de eso se trata las tercerizaciones- (...)" S.A.<sup>20</sup>*

*"(...) era el CASMU una mega empresa que tenía absolutamente todo lo que te pudieras imaginar como centro de salud, desde una jabonería, lavadero, producción de jabón, planchado y todo eso, hasta la imprenta, la imprenta es propia (...) Todavía mantiene la imprenta, el centro de cómputos, la producción de documentos (...) había cosas que a la empresa le salían caras con seguro y entonces empezó el cierre o la transformación, (...) no es una empresa común, es una empresa donde vos empezabas en un cargo y si no concursabas seguías en ese cargo, terminabas cuarenta años después en el mismo y te ibas (...) hoy las cosas son más dinámicas (...) se han cambiado de rubro, ropa descartable, ropa de cama que terminas y la tiras al tacho o algunas las lavan y son usadas de nuevo si no están contaminadas (...) Además de eso tenías la fabricación de muebles propios, había herrería, tapicería -tiene aún-, fue al achique en todos esos lugares (...) Se han tenido etapas para achicar pero no ha logrado llegar a las metas que se planteaban y por otros lados porque mientras nos achicaban a nosotros subían las remuneraciones médicas, fue un interín reconociendo el acto médico y demás, la remuneración a pesar de las tercerizaciones quedó abultada y con déficit (...)" G.G.<sup>21</sup>*

Según los testimonios recogidos el sector salud está pasando por una situación de crisis, los hospitales y las mutualistas como integrantes del mismo atraviesan una situación de dificultades, pero esto no implica empezar de nuevo y tampoco significa

<sup>19</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

<sup>20</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

<sup>21</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº11

que todo lo que tienen no sirve, por el contrario hay que buscar soluciones que integren y renueven estas dificultades.

A las dificultades económicas de las instituciones de la salud se agregan los reclamos salariales de los funcionarios de la salud frente a los bajos salarios, situaciones irregulares de contratación y dificultades en las condiciones de trabajo.

Es oportuno transferir a estos planteos el concepto de liofilización organizacional trabajado por Antunes (2003, 2005a); siendo entendido como un proceso en el cual son eliminadas las "sustancias vivas" por "trabajo muerto". Los sectores constituyentes de los pilares en la economía productiva del siglo XX sobrellevaron grandes cambios. En las nuevas empresas liofilizadas, es necesario utilizar un nuevo arquetipo de trabajo y un nuevo tipo de trabajador -en la actualidad denominado como "colaborador"- . Trasladar este concepto a la experiencia de estas trabajadoras es importante ya que permite entender cómo dentro del toyotismo, la fábrica -las instituciones en que se encuentran insertas las trabajadoras no médicas en este caso- va quedando con sus partes más esenciales. Estas trabajadoras en sus discursos, en sus planteos demuestran este proceso en sus lugares de trabajo. Factores que se analizarán en el capítulo posterior.

Sin duda, las trabajadoras son un colectivo que pueden explicar y comprender su mercado laboral, lo que es su trabajo y cómo éste impacta diariamente y directamente en su vida cotidiana, así como sus luchas por las mejores condiciones de trabajo y vida, tanto para ellas como para los futuros trabajadores. Queda explícito en los planteamientos que se ha producido una modificación en la realidad del mercado de la salud, presionado por consumidores y usuarios que pretenden una mejor atención y calidad en el servicio que reciben. Por lo tanto dichas trabajadoras intentan convocar a la mayoría de los actores que intervienen en la salud para caminar juntos en la búsqueda de soluciones armónicas y globales frente a dichas situaciones.

### ***1.2 Breve presentación de las doce trabajadoras de la salud***<sup>22</sup>

En primer lugar es conveniente explicitar que las trabajadoras aquí entrevistadas poseen edades que oscilan entre los treinta y un años y los setenta y dos.

En segundo lugar es importante mencionar algunos aspectos de sus vidas laborales. Con respecto a esto, se sabe que la mayoría de las entrevistadas comenzaron a trabajar desde adolescentes y tuvieron múltiples empleos antes de incorporarse al sector

---

<sup>22</sup> Presentación a desarrollar en el Anexo n°1.

de la salud. De éstas, seis trabajan en el Hospital de Clínicas, dos en el sanatorio CASMU exclusivamente, dos están insertas en ambos lugares y las restantes dos se encuentran jubiladas.

En tercer lugar y relacionado a la militancia se puede señalar que la mayoría de las trabajadoras se integraron a temprana edad desde diversos ámbitos: estudiantil, laboral, político y/o social. Además la mayoría de estas mujeres declararon que tenían historia de militancia en sus familias de origen. Del total de las trabajadoras entrevistadas, dos no se encuentran militando actualmente en el ámbito laboral y una de ellas no realiza militancia en el presente año.

En cuarto lugar es importante aclarar que muchas de estas mujeres se encuentran efectuando estudios secundarios y en otros casos terciarios.

Por último es necesario manifestar que las trabajadoras conforman múltiples arreglos familiares y diferentes formas de entender y sentir a su familia.

## *Capítulo 2 Trabajo*

### *Su significado en las trabajadoras no médicas de la salud*

*“Si la transformación que pretendemos no incluye la transformación radical de las relaciones de género entre hombres y mujeres, las de generaciones entre maduros y jóvenes, las de vida entre seres humanos y naturaleza, entonces esa transformación no pasará de ser una caricatura más entre las que ya abundan en el libro de la historia (...)” E. Z. L. N*  
23

#### ***Centralidad ontológica del trabajo y su centralidad en la vida cotidiana.***

En este apartado se profundizará en aspectos generales de la vida laboral de las doce mujeres trabajadoras y sindicalizadas, enfatizando en sus testimonios.

En correspondencia con los planteos preliminares es oportuno dilucidar los motivos por los que estas trabajadoras se insertan en el mundo laboral. En algunos casos refieren exclusivamente al gusto por el trabajo, en otros a la posibilidad que éste brinda para “escapar” de lo doméstico. Asimismo otros de los testimonios explicitan la necesidad de contar con mayores ingresos y la posibilidad de independencia que generaba para ellas. También se señala la importancia como experiencia y el desarrollo de habilidades y destrezas. Son estas trabajadoras la que explicitaron sus comienzos en la vida laboral, familiar y su reproducción, lo difícil que les resultaba vincular estas esferas y su articulación actual.

En relación con lo expuesto y para poder comprender la centralidad del trabajo es necesario remitirse a los planteos realizados por Lukács (Lessa, 1997) referidos al trabajo como mediación que permite dar un salto al hombre hacia la esfera del ser social. Es aquí donde se reflexiona sobre las tres esferas ontológicas presentadas por Sergio Lessa (1997). Dichas esferas y más allá de las diferencias que puedan existir, se hallan en estrecha relación. Éstas son: la inorgánica (no tiene vida y se repone siempre en algo diferente); la orgánica (remitente a lo biológico, con una reposición y reproducción constante de sí mismo); y la del ser social (reproducción incesante de lo nuevo). En ellas existe un salto al producirse una ruptura entre la esfera inorgánica y la

---

<sup>23</sup> Ejército Zapatista de Liberación Nacional. Extraído de Agenda Zapatista 2006

biológica; se produce una negación de la esfera inorgánica cuando se da el salto entre la esfera biológica y la del ser social, existiendo entre ellas procesualidad evolutiva. El último salto se realiza gracias al trabajo ya que ésta es la actividad fundante del ser social.

Comprender la objetivación y la alienación es necesario para poder analizar el trabajo en la cotidianidad de los seres sociales. La objetivación se relaciona con la previa ideación y el planeamiento; el hombre se diferencia de las restantes formas de ser, por poseer una ideación previa. Es decir, por medio de la conciencia, genera una idea previa a la creación de un objeto material para la satisfacción de una necesidad. La ideación previa refiere al momento de planeamiento del trabajo -momento abstracto en donde las acciones son pensadas previamente en la conciencia de modo que es una "idealización" del producto que se quiere alcanzar y llevar a la práctica-. Este momento es visible en algunos de los proyectos que ideaban e idean estas mujeres trabajadoras del sector salud. Procesos que se visualizan, perciben y se analizan desde la mirada y comprensión del producto del trabajo como un proceso de objetivación, donde el ser social crea un producto que es ontológicamente distinto a él, y por tanto, lo creado se objetiva, se aliena, se separa de su creador; pero a su vez también lo transforma. La alienación, en este caso es una afirmación práctica de la capacidad del hombre en modificar lo real y por lo tanto posee una connotación positiva. Aclarando desde ya que para que el proceso de objetivación sea exitoso se debe de tener conocimiento de la realidad que se pretende transformar (siendo minuciosamente pensado), denominado "intento recta"; necesitando también del "intento oblicua", el que implica una ideología, posibilitando tener posibles alternativas a ejecutar. Es en este proceso donde se fundamenta el valor del trabajo, siendo mediaciones que le permiten al hombre transformarse en ser social.

Desde estos ejes -y tratando de ilustrar esta propuesta-, se sostiene que es el trabajo lo que permite el salto ontológico, es decir, la transición del ser orgánico al ser social, ya que éste es la actividad fundante del mismo, constituyéndose en su especificidad:

*"El trabajo tiene, por lo tanto, sea en su génesis, sea en su desarrollo, en su ir-siendo y en su resultar ser. una intención ontológicamente volcada al proceso de humanización de los hombres en su sentido más amplio." (Antunes, R: 2005: 135).*

Vinculando el trabajo realizado por las trabajadoras de la salud, interesa conocer sus objetivaciones y su propia forma de subjetividad puesta en interrelación entre la esfera del trabajo y su vida cotidiana.

En este sentido la vida cotidiana de estas trabajadoras es el escenario de su "hacer", de las innumerables y heterogéneas prácticas a través de las que transcurre la vida de estas trabajadoras. Es al mismo tiempo el escenario y el tiempo en el que se originan como sujetos, donde producen subjetividad (modos de pensar, hacer, sentir, que se construyen en determinado momento socio-histórico). Una parte está anclada en la memoria, la tradición y las costumbres. Es en las acciones cotidianas donde se recrea el aquí-ahora de la existencia humana, donde se concreta el ser humano. El hecho cotidiano siempre es singular, pero al volverse parte de la vida cotidiana se generaliza, se universaliza. Si bien está amarrado a la tradición, en su acto incluye la innovación, la creación de sentido.

La vida cotidiana no solo incluye "lo de todos los días", lo rutinario, lo obvio; también es en la vida cotidiana donde se juega lo diverso, el movimiento, el azar, la incertidumbre, la multiplicidad, conjuntamente con las costumbres, los hábitos, los ritos y tradiciones (Protesoni: 2001). Es en ella donde dichas trabajadoras visualizan al trabajo como la esencia de lo creativo, lo emprendedor y desafiante por su propia naturaleza; como actividad que satisface a la persona, elevándolas a nivel de la sociedad.

Lukács (2004) dirá que se da "(...) un triunfo del comportamiento consciente sobre la mera espontaneidad de lo biológico instintivo cuando entre necesidad y satisfacción inmediata se inserta, como mediación el trabajo" (Ídem: 98). Interesa retomar desde esta frase que es el trabajo el que da la posibilidad de poder "ir más allá", de "trascender". Situaciones todas ellas percibidas en el diálogo y en la exposición plasmada por dichas trabajadoras, intentando dar respuestas a sus propias necesidades y a las de sus familias, de modo que el "trabajar" se torna uno de los ejes centrales tanto de su vida como en la de sus propias familias.

Dichas trabajadoras se interrelacionan con otros/as trabajadoras y con el entorno a partir del trabajo donde y a través del cual se desarrollan lazos de cooperación en el proceso de la producción material, determinando procesos de individuación y sociabilidad. Es en esos espacios donde promulgan el trabajar con dignidad, en un ambiente libre de prejuicios, con seguridad, certidumbre y con la firmeza de luchar por sus derechos.

Sobre lo expuesto algunos de los testimonios planteaban:

*"(...) es fundamental el trabajo para todos (...) no hay duda que el trabajo dignifica, te da una vida útil; (...) a esta altura de mi vida donde me quedan 10 años de trabajo, me siento cómoda, a gusto con lo que soy y estoy porque me ha permitido hacer muchas cosas, me abrió muchos campos mentales, tanto laborales como de otros ámbitos de la vida" M.P.<sup>24</sup>*

*"(...) para mí el trabajo es una forma de creación, yo tuve la suerte de trabajar en algo que adoraba, para mí la enfermería es lo máximo, yo conseguí sentirme muy bien trabajando y cuando no me sentí muy bien me retiré (...) la familia es una de las partes pero el trabajo es lo que te complementa, ¿por qué? Porque a mí el trabajo de la casa no me llena, puedo fregar todo el día, lo hago me gusta (...) pero no es mi fin, admiro esas señoras que pasan todo el día tomando mate y mirando la televisión, yo no podría" L.R.<sup>25</sup>*

Estas citas permiten reflexionar sobre la plena realización que el trabajo permite en los potenciales, autoestima y desarrollo de su propia identidad.

La cuestión que es relevante en este aspecto es poder conocer, comprender, explicar las actuales formas de ser, cómo el conjunto de trabajadoras que viven del trabajo vivencian o no estas "nuevas" condiciones, cómo afectan o no en su forma de ser y el lugar que ocupan en lo colectivo. A ello se le suman sus prácticas, los valores, la ética que producen y reproducen como trabajadoras de la salud.

A pesar de los planteos realizados hasta el momento, es necesario concebir al trabajo en su totalidad. De esta forma se visualiza la contradicción que linda el trabajo en dichas mujeres. Contradicción que se da en el trabajo en su generalidad y que explica la no realización plena del mismo. En este sentido el trabajo comprende diversas formas concretas de asalariamiento, extrañamiento, las formas de no ser, la frustración, el sacrificio, etc. Afirmando estos planteamientos y desde Antunes (2006) se alega que:

*"Desde el mundo antiguo y su filosofía, el trabajo ha sido comprendido como expresión de vida y degradación, creación e infelicidad, actividad vital y esclavitud, felicidad social y servidumbre. Érgon y pónos, trabajo y fatiga. Momento de catarsis y vivencia de martirio" (Ídem: 139).*

Dicho autor plantea el tema del trabajo y dentro de éste la mercancía, las nuevas formas entre el trabajo concreto y el trabajo abstracto<sup>26</sup>. En este sentido se esboza la

<sup>24</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>25</sup> Fragmento de la entrevista n°3

<sup>26</sup> Desde Antunes se plantea en relación a estos conceptos que "Marx agrega que cuando se estudia el trabajo humano y social, es imperioso comprenderlo en su dimensión dual, dada por el trabajo concreto y por el trabajo abstracto. Según sus palabras: Todo trabajo es, de una parte, gasto de la fuerza humana de trabajo en el sentido fisiológico y, como tal, como trabajo humano igual o trabajo humano abstracto, forma el valor de la mercancía. Pero todo trabajo es, de otra parte, gasto de la fuerza humana de trabajo bajo una forma especial y encaminada a un fin y, como tal, como trabajo concreto y útil, produce los valores de uso (...) Pero a partir de la vigencia del sistema de metabolismo social del capital, el carácter útil del trabajo, su dimensión concreta, pasan a subordinarse a otra condición, la de ser gasto de fuerza humana productiva, física o intelectual, socialmente determinada para generar plusvalor.

Aquí aflora el trabajo abstracto que hace desaparecer las diferentes formas de trabajo concreto que, según Marx, son reducidas a una única especie de trabajo, el trabajo humano abstracto, gasto de

pérdida cada vez mayor del valor de uso de las mercancías. Hay un detrimento en la utilidad, el trabajo concreto está desvalorizado: es desde los testimonios de dichas trabajadoras que se puede afirmar que no importa si los pacientes -en el caso de la salud- son bien curados o atendidos; en realidad lo que interesa es la utilidad del tiempo y espacio en la institución (menor internación, menores recursos, etc.). Dicho ejemplo admite esbozar que actualmente se habla de la revalorización del trabajo concreto; siendo planteos contradictorios porque hay justamente una desvalorización del trabajo concreto en relación al trabajo abstracto.

Como explicita Antunes (2005b):

*"(...) como Arbeit, lavoro, travail, labour o work, la sociedad del trabajo llegó a la modernidad, al mundo de la mercancía. Hegel escribió bellas páginas sobre la dialéctica del amo y el esclavo, mostrando que el Señor solo se vuelve para sí por medio del otro, de su siervo. (Hegel, 1966:113-118)" (Ídem: 140).*

El trabajo entonces es entendido en su totalidad como contradicción entre múltiples espacios. Desde éstos, Antunes (2006b) desarrolla la importancia de concebir una forma de sociabilidad que rechace el trabajo abstracto y asalariado:

*"(...) rescatando el original sentido del trabajo como actividad vital. Por eso creemos que un imperioso desafío de nuestro tiempo es construir un nuevo sistema de metabolismo social, un nuevo modo de producción y de vida fundado en la actividad libre, autónoma y auto-determinada, basada en el tiempo disponible para producir valores de uso socialmente necesarios, contra la producción hetero-determinada (basada en el tiempo excedente para la producción exclusiva de valores de cambio para el mercado y para la reproducción del capital)" (Ídem).*

Para dicho autor, el trabajo abstracto nació con la interpolación del dinero como capital en todas las actividades humanas -principalmente en el trabajo-. En concordancia el autor plantea que el desafío es eliminar al trabajo abstracto:

*"(...) para ello, se imponen dos principios vitales: 1) el sentido societario dominante estará orientado a la atención de las necesidades humanas y sociales efectivamente vitales, sean ellas materiales e inmateriales, sin ninguna interferencia del capital, que debe ser eliminado; 2) el ejercicio del trabajo, liberado de sus diversas formas de salario y alienación - en suma, de trabajo abstracto - solamente podrá concretarse a través de la recuperación / recreación, sobre nuevas bases, del trabajo como sinónimo de auto actividad, es decir, actividad libre basada en el tiempo disponible (...)" (Ídem).*

En analogía a la relación entre trabajadores y medios de producción, Antunes (2006b) enunciaba:

*"Como dice Marx, "el obrero se hallaba indisolublemente unido a los medios de producción, como el caracol a su concha" y cuando el capital rompe dicha unidad para establecer la separación entre trabajadores y medio de producción, entre el caracol y su concha, se profundizó la brecha entre la producción orientada a la atención de las necesidades humanas-sociales y las necesidades de auto reproducción del capital. Para seguir con la excelente metáfora marxiana, la reunificación del caracol y su concha, del*

---

*energías físicas e intelectuales necesarias para la producción de mercancías y la valorización del capital!" (2006).*

*trabajo con su pleno y autónomo control en el mundo de la producción social, es un imperativo central (...) El segundo principio societario vital, imprescindible para instaurar otra forma de sociabilidad –lo que Marx llamó “asociación libre de trabajadores” o también “trabajadores libremente asociados”, es la conversión del trabajo en actividad vital, libre, auto actividad, basada en el tiempo disponible” (Ídem).*

Se promulga así el rechazo a la dualidad que introdujo el capital en relación al:

*“(...) tiempo de trabajo necesario para la reproducción social de los trabajadores y tiempo de trabajo excedente para la reproducción del capital (...) Por lo tanto, nuestra lucha central es y seguirá siendo contra todas las imposiciones presentes en el sistema de metabolismo socio-económico del capital, que debe ser radicalmente eliminado. La abstracción del trabajo realizada por el capitalismo debe ser demolida y superada por la concreción del trabajo dotado de sentido” (Antunes 2006).*

En las trabajadoras de la salud hay una gran diversidad en relación a las tareas que realizaron a la hora de ingresar al mercado laboral; aunque la mayoría de ellas lo hicieron a temprana edad. Algunas otras se incorporaron al mercado laboral ya en el ámbito de la salud; otras tuvieron diversas actividades antes de relacionarse al mismo. Entre estas actividades se pueden nombrar: trabajo informal en ferias, trabajo rural desde la niñez, atención al público en quioscos o videos clubs, empleadas domésticas, empresas unipersonales, etc. Los precedentes y lugares que cada una de ellas necesitó emprender, realizar y aprender, forman distintas situaciones, aunque comparten cualidades que las hacen distinguirse como actuales trabajadoras de la salud: su ideología, ética y su formación humana. En este sentido dichas trabajadoras emprenden su trabajo desde lo social y político, siendo precedido por su propia ideología. Entre éstas resaltan la búsqueda de la equidad, actitud que distinguen como ineludible para el servicio que brindan. Además destacan la verdad como fuente de combate, el cumplir en cada caso con sus principios éticos en lo individual y colectivo, defendiendo la salud de la población desde sus ideales. El trabajo es definido por muchas de ellas como una formación humanística que contribuye al desarrollo de la sensibilidad, mirando siempre la historia de la profesión, sobre todo la historia social y política de la medicina y la salud, gran fuente de formación integral de ellas mismas.

Sobre ello una de las trabajadoras expresaba:

*“(...)hemos estado hablando del trabajo, entonces: ¿cómo lo entiendes y cómo lo vez en la actualidad?(Mamel Carrero) Y:(...) un desinterés total, por eso te digo que me parece que hay una crisis del individuo en este momento(...) a nivel de trabajo hay desinterés, lo veo, no es lo mismo el trabajo que yo hacía hace quince o veinte años al de ahora, la unidad, el compromiso de trabajo eran totalmente diferentes al actual. Yo siento que ahora la gente – no toda- viene a laburar y se van, lo hacen exclusivamente por lo que es el salario, no le importa más nada, no le importa el involucrase con los demás, el contacto (...) y así se da con todo lo demás, yo antes de involucrarme con esa persona me involucro también en su vida(...) por supuesto a nivel de la salud pones límites, pero digo no es lo mismo dejar una persona toda hecha caca a decir: no pucha, me tengo que ir pero primero la cambio, es un concepto bobo, pero de ahí se parte para todo lo demás(...) y también involucrarte a nivel*

*sindical: mira hay una charla, una asamblea, algo está pasando, aunque sea me quedo cinco minutos(...) será que antes nos costaba todo más, veníamos de una represión de querer hacer las cosas mejor(...) pienso que tal vez pasa por esa etapa, no sé (...)" Y.G.<sup>27</sup>*

Asimismo explicitan la condición de constante alerta en la que viven por conocer las diversas enfermedades y por trabajar en contacto directo con ellas y con la muerte, sus sentimientos, miedos, etc.

En cada momento histórico que a dichas trabajadoras les ha tocado vivir, la vida cotidiana acontece para cada una de ellas de una forma particular. En ella se expresan el modo de vida, las formas de pensar y hacer, así como también las formas de sentir.

Lo cotidiano surge en todos los órdenes de su vida, en el trabajo, en la vida familiar, en las mediaciones que en cada época crean entre sí, en sus valores y prioridades, etc.; penetrando en todas las esferas de la vida de éstas. La vida cotidiana se encuentra en el centro del acontecer histórico (Heller, 1985:42), en los planteos realizados desde los distintos ámbitos referidos al respeto, protección, escucha y satisfacción de las necesidades de sí mismas como de sus familias.

Es necesario seguir estableciendo la relación existente entre los planteos realizados anteriormente y las trabajadoras de la salud entrevistadas a lo largo del proceso de recolección de información. En este sentido es necesario vincular dicha relación con los planteos que realiza la Organización Mundial de la Salud (OMS) con respecto a los sistemas de salud en este momento histórico. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, los objetivos finales, básicos o intrínsecos de los sistemas de salud son tres: i) mejorar la salud de la población; ii) ofrecer un trato adecuado a los usuarios de los servicios de salud, y iii) garantizar seguridad financiera en materia de salud (OMS, 2000). Para ello dichas trabajadoras como integrantes del sistema de salud realizan un trabajo que exige objetivación y por lo tanto una previa ideación que lleve a la posterior objetivación (existiendo un intento recta (conocimiento exhaustivo de la realidad que se pretende transformar) y un intento oblicua (implicando una ideología)).

La teleología primera de las trabajadoras de la salud radica en mejorarla. Esto implica alcanzar el mejor nivel posible de salud para toda la población durante todo el ciclo de vida, lo que a su vez supone contar con un sistema efectivo. El sistema de salud por lo tanto, tiene también la responsabilidad de reducir las desigualdades, mejorando preferentemente la salud de aquellos que están en peores condiciones (sistema de salud

---

<sup>27</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°4

equitativo, necesario y universal), respetando la dignidad, autonomía y confidencialidad de las personas:

*"No se tiene en cuenta que salud es equilibrio, un hombre para que esté equilibrado tiene que estar equilibrado emocionalmente, psicológicamente, biológicamente y socialmente, económicamente y culturalmente, sino tienes conocimiento, la posibilidad de enriquecerte culturalmente, sino tienes los medios para tener una casa digna para protegerte, los medios básicos imprescindibles, no estás sano. Si hay alguien que come de la basura, que no tiene luz eléctrica, agua potable, acceso a una alimentación saludable, que no está satisfecho emocionalmente, que no tienes posibilidades de estudiar, escuchar música, de hacer deportes, etc., entonces no tienes salud (...)" S.L.<sup>28</sup>*

*"(...) los trabajadores luchamos por las condiciones salariales y presupuestales del hospital, lo que los trabajadores precisamos, pedimos que el gobierno dé a la universidad el dinero para que cobremos mejor. Es impensable exigirle en cualquier escala y más en la salud, si no hay buenos sueldos (pausa) Es impensable, se le puede exigir pero hasta ahí nomás, tener que correr siempre entre el doble empleo y la chunga, donde se corre con la chunga, mal paga y que no le da. Yo no justifico por este sueldo lo que hago es mucho, estoy en contra de esa ideología, no lo hice nunca en mi trayectoria de enfermera y si lo tengo enfrente lo combato. Por este sueldo no, no es por el sueldo, yo una vez que me contrataron se cual es mi tarea y mi rol y lo tengo que cumplir con aquel o con el otro sueldo, no debería ser diferente, lo que sucede es que soy una persona y como tengo dos empleos no hay forma de que rinda lo que yo puedo rendir, no hay manera porque además de los dos empleos, uno no es un robot que va a la casa e hiberna, no, en tu casa tienes tus bendiciones y problemas y tus horas" M.P.<sup>29</sup>*

*"(...) la persona que es enfermera le gusta ayudar a otro, es una formación de servicio, de mucha paciencia y servicio, aunque no parezca y uno muchas veces pierda la paciencia. Las expectativas que yo tenía en el noventa y cuatro nada que ver con las de ahora, yo estudié en el ochenta y cinco, te sentís importante pero yo estaba convencida que la enfermería estaba bien así, que había que cumplir todas las órdenes del médico y es lo que la mayoría de la sociedad piensa (...) que ahí se terminaba tu tarea, cerrando con tus seis horas de ocupación. La expectativa que tengo hoy es la de reivindicar la enfermería, una profesión digna, como una profesión muy importante, el enfermero es el que está al lado del enfermo, significa cuidar todos los aspectos del ser humano, físico, psíquico y emocional, todo desde el concepto de integralidad (...)" S.L.<sup>30</sup>*

En los fragmentos expuestos anteriormente se muestran las características enumeradas en el subcapítulo anterior sobre las condiciones materiales, salariales y presupuestales, el doble empleo y las condiciones de subempleo. Estas trabajadoras del sector salud argumentan encontrarse en un proceso de transformación del mismo; siendo parte de la fragmentación del sistema de salud, fragmentación que es parte de la propia historia de la salud y de su lugar en el contexto uruguayo. Es desde este lugar que las entrevistadas reivindican la importancia que tienen los diferentes servicios de salud como partes constitutivas de todo el sistema, tratando de fomentar sistemas de salud donde las distintas partes participen del mismo elaborando, planificando y aplicando distintas políticas sanitarias que permitan mejorar la salud de trabajadores y

<sup>28</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>29</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>30</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

usuarios. Buscan a su vez un entorno de trabajo que sea reflejo de una equidad, protección y desarrollo de los derechos laborales y humanos que poseen como personas. Desde ese lugar es que luchan por redistribuciones justas y acordes a sus conocimientos para así poder cubrir sus necesidades y la de su familia.

A su vez se busca el reconocimiento y el reflejo suficiente y apropiado de las competencias y conocimientos que permiten a estas trabajadoras atender las necesidades de la población a la que sirven buscando una buena calidad de vida y entendiéndose que:

*"(...) el concepto de sistemas de salud abarca todas las organizaciones, las instituciones y los recursos dedicados a producir actividades de salud, (...) actividad o acción de salud todo acto (...) cuyo principal objetivo sea mejorar la salud" (OMS, 2000:14).*

Tal como lo expresan las trabajadoras entrevistadas, para que dichos planteos se lleven a cabo, debe de existir una teleología que permita abordar la totalidad del sistema de salud comprendiendo las partes del mismo y percibiendo que dichas trabajadoras son parte de la fragmentación de dicho sistema dentro de la totalidad, donde cada parte de la realidad es abordada de forma específica desde un enfoque de "ser en situación", entendido como "bio-psico-socio-ambiental"<sup>31</sup> (Carrasco, 1981).

Como ejemplo de ello hoy en día, las trabajadoras entrevistadas luchan por reivindicarse como parte del sistema de salud, tratando de solidificar su lugar dentro del mismo, unificar las diferentes carreras dentro de la enfermería y su propio saber –como ejemplo de ello-. Esto enmarcado dentro del sector servicio; sector que no es considerado como productivo, pero que es altamente mercantilizado, con trabajo asalariado, precario, flexibilizado, etc.

Algunos de los testimonios ilustran las características expuestas y los planteos que le genera el trabajo en su forma de vida:

*"(...) lo veo como que falta mucho por lograr, será por eso que luego que estamos en determinados ámbitos es que nos dedicamos a la militancia, de alguna forma nos arraigamos, nos encariñamos con lo que hacemos diariamente pero vemos que está de alguna forma en malas condiciones, no está bien remunerado y ahí lo podemos atar con lo que es darle más fuerza a la militancia(...) más que nada yo creo que es un arraigo muy grande, más que nada me ha pasado tener mucha pertenencia con la Universidad y me han salido oportunidades de concursar en otros lugares, o irnos a otros lugares que estaríamos mejor pagos pero por ahí decimos que si el trabajo es eso, trabajar y tener una remuneración acorde, podía haber sido muy beneficioso para mi persona pero luego es como que pones en la balanza todo el resto: los años que llevas militando, lo que vos*

---

<sup>31</sup> El ser humano como un ser en situación, esto significa "que la persona es inseparable de la situación en la que vive" (Carrasco; 1981:7). Ello refiere a que el desarrollo de la persona depende y está influido constantemente por las variables que lo rodean como ser las económicas, políticas, sociales, culturales, familiares, ideológicas e históricas. No se puede pensarlo descontextualizado del medio en que vive; su vida cotidiana y por consiguiente su subjetividad dependerá de dicho contexto.

*quieres la universidad. lo que esperas ir mejorando y decidís quedarte a pesar de no estar conforme con todas esas condiciones que te decía anteriormente (...)" M.M.<sup>32</sup>*

*"(...) en lo que hace al mundo del trabajo lo veo profundamente deteriorado al concepto que nosotros teníamos y que me enseñaron compañeros trabajadores y militantes de aquellas épocas de lo que es el equipo de salud. Hay un deterioro en las nuevas generaciones que hace a la educación en general en todo el equipo de salud, donde no se hace un hincapié correcto sobre el papel de cada uno de los integrantes del equipo de salud en la asistencia, eso de alguna manera hace que la calidad no sea la que tiene que existir, que algunos valores morales y éticos con respecto al trabajo hayan quedado por el camino; no es problema de culpa, no es responsabilidad de los jóvenes, sino que se ha ido deteriorando (...) Se ha perdido, el valor de ver las cosas y no saber que hay detrás, eso es parte de lo que se ha perdido en la salud. Será responsabilidad de mi generación el poder transmitir a los jóvenes este tipo de valores o que entiendan la importancia de cada una de las funciones dentro de un equipo de salud. Insisto con el equipo de salud porque es el que está en contacto directo con el ser humano, sanamos, atendemos, abarcamos, abrazamos – como decían algunas compañeras- en ese sentido pasa por la vivencia de cada joven, de cómo lo plantea –que ya es natural e innato- y además el tema de que las profesiones han abierto escuelas de acuerdo a la necesidad laboral, o sea se corre la bola de que se necesitan tanta cantidad de enfermeras, se abren cinco escuelas, se le da el visto bueno y sale una camada de gurises que saben que van a tener trabajo en la salud pero que sin embargo a la hora de ir a hacer su práctica, los viejos ya están muy cansados, los viejos ya están haciendo doble y triple tarea; aquel papel que cumplía un viejo –un viejo en términos de experiencia- ya no nos quedan, entonces de alguna manera ese compañero se enfrenta a su vida de trabajo con mucha teoría, algo de práctica pero sin el apoyo del compañero y del otro trabajador (...)" S.A.<sup>33</sup>*

Siguiendo el pensamiento pronunciado por las entrevistadas, se podría decir que los testimonios anteriores afirman que el trabajo implica la búsqueda por la dignidad de las personas, un salario justo, un buen entorno de trabajo y respeto. Se relaciona así con la calidad de vida, con el cumplimiento de objetivos individuales y grupales, crecimiento e integración, organización y participación, igualdad y trato equitativo –factores que se vienen analizando desde el comienzo del documento-. La eventualidad, la incertidumbre, la pluralidad, lo diverso, los usos, los ritos, las costumbres, las prácticas y tradiciones de las trabajadoras como seres sociales, se muestran y manifiestan en la vida cotidiana. Se constituyen así en el hacer de todos los días, *"(...) la vida cotidiana es la totalidad de las actividades que caracterizan las reproducciones singulares productoras de la posibilidad permanente de la reproducción social (...)"* (Heller, 1987:9). En definitiva en cualquier época histórica la vida cotidiana *"(...) es el conjunto de actividades que caracterizan la reproducción de los hombres particulares, las cuales a su vez, crea la posibilidad de reproducción social (...)"* (Heller, 1987:9), es esa reproducción la que resulta necesaria para la existencia de la sociedad.

En los testimonios recogidos se perciben las diferentes "tonalidades" de la actual clase que vive del trabajo: -disminución del operario manual estable; -aumento

<sup>32</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº9

<sup>33</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

acentuado de nuevas formas de subproletarización o precarización del trabajo: -aumento del trabajo femenino, principalmente en espacios de mayor precarización que los hombres; -enorme expansión del "sector servicios"; -exclusión de los trabajadores jóvenes y de los denominados "viejos"; -superexplotación del trabajo; -existencia de un proceso de desempleo estructural; -expansión del trabajo social combinado (nombrado por Marx) en el que trabajadores de diferentes partes participan del proceso de su producción y de los servicios.

La actual fase del capitalismo encierra una lógica que fortalece acciones corporativas, individuales y despolitizantes (Simionatto, 2001). Para poder comprender esta afirmación, es necesario retomar algunos aportes de Antunes (2005) en relación a la reorganización que produjo el capitalismo:

*"(...) oponiéndose al contra-poder que emergía de las luchas sociales, el capital inició un proceso de reorganización de sus formas de dominación societal, no sólo intentando reorganizar en términos capitalistas el proceso productivo, sino buscando generar un proyecto de recuperación de la hegemonía en las más diversas esferas de la sociabilidad. Lo hizo, por ejemplo, en el plano ideológico, a través del culto de un subjetivismo y de un ideario fragmentador que hace apología al individualismo exacerbado contra las formas de solidaridad y de actuación colectiva y social" (Ídem: 7).*

*"(...) pasa un poco por la situación de la salud privada ¿no?, el cierre del Sanatorio LARGHERO fue para mí, a pesar que el lugar de trabajo fue el CASMU y los demás fueron lugares que momentáneamente estuve trabajando (...) significó una situación difícil salarial, un año sin cobrar salario (...) como integrante del gremio sufrí por todos los compañeros. Sos a la que vienen y te cuentan todas sus problemas y tratas de conseguirle un puesto de trabajo a cada compañero por el tema del plan de cierre (...) la negociación y todas esas cosas llevaron a un quiebre emocional importante, ya no miras las cosas de la misma manera. El CASMU también venía con una situación económica difícil, sueldos sin pagar y un montón de cosas que después con el pasar de los años termina en el dos mil nueve con una donación que le hacemos al CASMU por mes, una rebaja salarial entre comillas porque es un préstamo (...) todos los problemas económicos hacen que no veas la salud de la misma manera que la veías hace veinte años (...) sos más racional, ves otras problemáticas con respecto a las empresas en las que trabajas, en realidad la reforma de salud tampoco está ayudando a los trabajadores, más allá de que ayude a los usuarios, a los trabajadores vos no sentís que te esté representando esta reforma, pero igual dentro de todo yo sigo trabajando en lo que me gusta y en realidad trabajo seis horas ahora, sólo trabajo en el CASMU y puedo dedicarme al tema de la militancia que es la otra parte que me gusta" S.I.<sup>34</sup>*

*"(...) con la ida de tanta gente te encuentras con gente muy joven trabajando en la atención y gente muy joven que cambia, que si no le gusta el trabajo a los quince días se iba o al mes o a los dos meses, este periodo de los últimos cinco años se ha dado que ASSE tiene mejores salarios y a los jóvenes recién recibidos eso los atrae. Los jóvenes pasan por una empresa, se forman en la práctica porque muchas de las escuelas privadas no tienen prácticas, los forman en las prácticas los mismos trabajadores y al poco tiempo se van por la remuneración, una cantidad enorme de gente joven que no la conocemos y no tiene tanto apego al trabajo que realiza porque de repente hubo un boom en un trabajo para la salud. Eso crea problemas obviamente, con el compromiso del trabajo y en lo social, así como te digo que hay otra gente muy comprometida con el trabajo que también es joven, le gusta y tiene una ética y una moral, no todos son así. Se ve que falta experiencia y gente que forme*

<sup>34</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº10

*en la cotidiana, que tenga posibilidad de controlar formándose, tiene que ser así y no de otra manera. Creo que las condiciones son diferentes, las personas no son las mismas con las que yo ingresé, gente que durante los noventa y pico se fue del ámbito de la salud a otros países, emigró mucha gente con mucha capacitación y con valores que no se encuentran, que no están en lo cotidiano de la sociedad; hay una franja minoritaria de gente que se compromete y otra franja mayoritariamente que es expectante, según lo que pase puede tomar alguna decisión pero son de las decisiones mínimas, vota o no vota, va a una asamblea o la mayoría no va, (...) está como desvirtuado el trabajo social también, se ve en lo barrial, los líderes barriales, la gente que veía un problema y decía lo solucionamos de determinada manera ya quedan pocos, los barrios están también sin conocerse entre vecinos porque no nos saludamos porque me dan vuelta la cara o conocemos a los vecinos que están hace veinte años, cambian mucho las personas en los barrios (...)" G.G.<sup>35</sup>*

*"(...) una cosa es lo que significa el trabajo realmente pienso yo, es una forma de vida, parte de tu día que lo dedicas para poder así de alguna forma sustentarte, por eso es importante poder hacer lo que a uno le gusta, lo que uno quiere; hoy por hoy tampoco es eso porque no nos podemos sustentar con el trabajo que hacemos, con simplemente estas siete u ocho horas que estamos hoy por hoy (...)" M.M.<sup>36</sup>*

Estas evidencias subrayan las mutaciones en el mundo del trabajo, transformaciones que implican:

*"(...) no solamente reflexionar sobre la verdadera mutación tecnológica, institucional, laboral, cibernética, sino también comprender que el liberalismo y el neoliberalismo vivido a nivel macro, tiene sus repercusiones en la vida cotidiana, en la intimidad más profunda, en la construcción de sensibilidad, en la construcción y des-construcción de subjetividades (...) el acto de pensar el sentido del trabajo y sus transformaciones, está inexorablemente unido al acto de pensar nuestras identidades (...) signadas por la implosión y el desgaste, por la articulación de la lucha de clase y la lucha de lugares, en las sociedades hiper modernas actuales, sociedades "liquidadas", donde reina la incertidumbre, la vulnerabilidad y la precariedad y flexibilidad laboral" (León Vega, E. 1999: 11).*

Las transformaciones en el mundo del trabajo repercuten tanto en la organización de dichas trabajadoras como parte de la propia clase trabajadora, como en la subjetividad propiamente dicha de los sujetos que forman parte de la misma (considerando su importancia para poder comprender, vislumbrar y entender a estas trabajadoras; siendo necesario trascender los planteos anteriores, introduciéndonos en su subjetividad). Por tanto sería bueno preguntarse --desde este lugar--: ¿qué sucede con la tríada capital, trabajo y estado? Y ¿cómo influyen esas transformaciones en la subjetividad de los trabajadores?, argumentando que:

*"La importancia de la categoría trabajo radica en que ella se constituye --como fuente originaria, primaria, de la realización del ser social- la forma originaria de la actividad humana, fundamento ontológico básico de la omnilateralidad humana" (Antunes, 2005: 161).*

Con Antunes (2005) en lo que atañe al mundo del trabajo, se puede presenciar un conjunto de tendencias --que en sus trazos básicos-, configuran un cuadro crítico y que

<sup>35</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

<sup>36</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

tienen direcciones semejantes en diversas partes del mundo, donde tiene vigor la lógica del capital. Siguiendo al autor se habla de un retraimiento en lo fabril y una expansión en determinadas áreas como los servicios, entre ellos la salud.

Desde estos planteos es pertinente retomar el concepto de liofilización (Antunes 2003) esbozado en el capítulo primero. Desde este concepto el trabajador es entendido como más “polivalente”, ya no basado en la especialización taylorista y fordista. Este nuevo trabajador como plantea Antunes (2008) es entendido entorno al trabajo “*multifuncional*” y “*desespecialización multifuncional*”. Elevándose entorno a ello concepciones como la intensificación de ritmos, procesos laborales y tiempos. Los cambios descritos por Antunes (2008) contuvieron al mundo industrial como al sector servicios. Ambos sufrieron estos cambios sobretudo en los procesos de mercantilización.

Ejemplos de estos planteos son los testimonios que de alguna manera muestran cómo la empresa CASMU poseía diversos sectores como la herrería, tapicería, etc. En ese sentido empieza el merme de todos esos lugares. Así como la fábrica toyotista se queda en su planta central y terceriza todos sus elementos; en el sector servicios actual también aparece el mismo proceso de liofilización del que habla Antunes (2003).

La consecuencia de estas prácticas –como se hace referencia– son la flexibilización de las contrataciones de fuerza de trabajo, convenios para tareas determinadas o por tiempo parcial, precariedad de los empleos y reducción de salarios. Se profundiza una reducción de los derechos sociales, tercerización y desregulación del trabajo.

La crítica a las formas concretas de la des-sociabilización humana es condición para que se pueda emprender también la crítica y la desfeticización de las formas de representación hoy dominantes, del ideario que domina nuestra sociedad contemporánea. Estas mutaciones están perpetrándose en los procesos individuales y familiares de las trabajadoras de la salud. Procesos que hacen reflexionar sobre las relaciones de producción y reproducción en términos de implicancias, abandonando un análisis únicamente de la dimensión económica, incorporando lo individual y familiar para entender los cambios en los modos de organización de la sociedad.

El “*trabajo decente*” desde las trabajadoras entrevistadas implica que se respeten los derechos de los trabajadores, una labor digna y gratificante donde reine un ambiente de diálogo y confianza entre los trabajadores. Hoy por hoy las trabajadoras de la salud testifican que:

*"(...) yo con dos trabajos hoy, con los años que tengo recién cobro la cuarta canasta y hace 20 años que tengo dos empleos, accedí al segundo empleo para poder tener, como objetivo concreto el apartamento a través del Banco Hipotecario y no con un banco privado. Todavía me quedan 20 años para poder pagarlo, estas muy condicionado por los sueldos nuestros, sumamente condicionado (...)" M.P.<sup>37</sup>*

*"(...) el trabajo está muy deshumanizado, el ser humano para ser feliz, los trabajadores tienen que sentirse contentos con lo que hacen, felices y útiles, que tú veas que lo que haces es de utilidad para otros, cuando el trabajo no produce eso, el trabajador se siente ajeno a lo que hace, a lo que produce y no ve porque hacerlo, lo hace porque el sistema lo obliga a hacerlo a su vez para poder subsistir en sus condiciones básicas porque tiene que producir para poder vivir en su forma mínima, necesita dinero para eso (...) una de las causas de deshumanización de la mayoría de la gente es la enajenación que la gente siente, dicen no me queda otra, es lo que hay; pero que te gustaría hacer, a mí me gustaría otra cosa pero no puedo. Hablas con una cajera de supermercado y está totalmente descontenta, no le gusta lo que hace, la ropa que tiene que ponerse, la forma de presentarse, hasta le dicen los gestos que tienen que tener, pero no le queda otra, no hay remedio, eso lo enajena, no solo lo hace infeliz, lo enajena, lo hace retraerse, encerrarse en sí mismo y buscar salidas (...)" S.L.<sup>38</sup>*

*"(...) Realmente me da mucho miedo como van a hacer con el trabajo, no hay duda que el trabajo dignifica, te da una vida útil. Yo tuve la suerte de hacer una profesión y poder probar en otra y me quedé con la que no creí que me iba a desarrollar (...) En cualquiera de las dos hubiera sido útil. En esta me sentí mejor, más reconfortada. Si alguien no se siente útil con sí mismo no puede mejorar, yo lo hice porque me sentí bien, como me siento bien voy a avanzar en ello, lo que yo puedo ofrecer a los demás es mejor. Con el correr de los años no hay lugar a dudas y que haya una generación de jóvenes que no lo vean así, que no se vean así, es grave, que no busquen sentirse bien en ello y después para el entorno es bastante preocupante. Para mí el trabajo es una cuestión fundamental (...)" M.P.<sup>39</sup>*

En ellas el trabajo muestra muchas facetas durante su vida laboral, remunerado o no, extensión y expresión de uno mismo o realizado por obligación. Lo importante a resaltar es cómo lo visualizan, entienden y expresan que les gustaría que fuese: entendido como lo que cada una de ellas se siente llamada a "ser" y no solamente a "hacer". Encontrando así en su vida cotidiana su propio significado, el reconocimiento de sus esfuerzos, autonomía y compromiso en la organización de sus propios valores.

Otra de las ideas importantes planteadas por Antunes (2005) y oportuna para dicho análisis, es poder entender la subjetividad de la que hablaba anteriormente – vinculando las tres esferas del trabajo- es necesario incorporar los conceptos de labour y work. Parece innecesario decir que aquí no se hace referencia al trabajo asalariado, fetichizado y extrañado (labour) donde el trabajador "(...) siente (...) que está consigo mismo cuando está libre de su trabajo, y separado de sí mismo cuando está en su trabajo (...) en consecuencia (...) es trabajo forzado (...)" (Marcuse, 1997:273); sino al trabajo como creador de valores de uso, el trabajo en su dimensión concreta, en tanto actividad vital (work) como "(...) necesidad natural y eterna de efectuar el intercambio

<sup>37</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>38</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>39</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

entre hombres y la naturaleza”, según las conocidas palabras de Marx (Marx, 1973: 36)” (Antunes, 2005: 161). Adquiere importancia dicha conceptualización para comprender la subjetividad de estas trabajadoras, incorporándolas en la relación cotidiana con la que cada una de ellas interactúa en su vida cotidiana, posibilitando la reconstrucción de las interrelaciones sociales de subjetividad (desde aquí es entendido “labour” como lo que “(...) se ilustra desde el punto de vista del particular el hecho de la producción (...)” (Heller, 2002: 208)) y objetividad (donde el fundamento está en el proceso de producción) que el trabajo posee, entendido desde la dualidad establecida por los conceptos de “work” y “labour”.

Una vez expuesto esto, es oportuno señalar que muchas de las trabajadoras de la salud conciben al trabajo como “work”:

*“(...) las cuatro tenemos el valor trabajo (...) no trabajamos para comer, sino porque es digno trabajar (...) intentamos rescatar el valor del trabajo” M.P.<sup>40</sup>*

*“(...) mira para algunos es una forma de crear para otros es un medio de vida, es una forma de entender la vida (...) una creación continua, crear y crear” L.R.<sup>41</sup>*

En sus propias palabras y a pesar del concepto de trabajo que en ellas se puede observar, es importante rescatar la noción que –según estas trabajadoras- las sumerge a un “trabajo extraño”, con jornadas laborales extensas y doble empleo, características actuales del mismo.

Retomando la idea de vida cotidiana expuesta anteriormente y asumiendo que es la vida de todo hombre, participando con todos los aspectos de su individualidad; la misma se caracteriza por ser heterogénea y jerárquica porque el individuo no puede desarrollar el conjunto de actividades en su total plenitud. Para referirse a la vida cotidiana se retoma a Lukács; según éste:

*“(...) la vida cotidiana constituye la mediación objetivo-ontológica entre la simple reproducción espontánea de la existencia física y las formas más altas del ser genérico (...) porque en ella, de forma ininterrumpida (...) la particularidad y el ser genérico actúan en su interrelación inmediatamente dinámica” (Lukács en Heller: 1970: 11-12).*

Es a partir de dicho concepto y adhiriendo a lo expuesto anteriormente que se aspiró a comprender y analizar la situación de dichas trabajadoras. Sin lugar a dudas, y dado los discursos de las mujeres entrevistadas, es el trabajo, la militancia y la familia las actividades que dominan jerárquicamente su vida cotidiana –elementos a seguir analizando en los capítulos siguientes-.

---

<sup>40</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>41</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

A estos planteos se añaden algunas nociones –necesarias para “hilar” dichas situaciones-. Éstas hacen referencia a las respuestas prácticas y rutinarias, visualizadas como necesarias para organizar el tiempo y la vida; al problema de cuando la cotidianidad abarca toda la vida cotidiana, vinculado a ¿cuál es el sujeto que se construye en esas condiciones? No hay probabilidad de disociar la vida cotidiana y el trabajo, el tiempo libre es el que tiene que ver con la reproducción de la fuerza de trabajo; la deshumanización atenta contra el propio productor, no lo convierte en un hombre, sino tal vez más cosa, más animal:

*“(…) en la vida cotidiana, cómo ves al trabajo, qué jerarquías y valores rescatas (Manuel Carrero) “(…) esta difícil decirlo así sin pensarlo, pero creo que palabras muy importantes son construir y compartir. El tema de no estar solo en la vida es muy importante para poder construir de cualquier forma y hacer de cualquier manera. Pasa por hacer pero estando con otros, compartir lo que estás haciendo. No dejo de pensar que es muy importante (…) creo que el tema es compartir sí porque cuando uno aprende a compartir, que no es fácil, es difícil, -uno a veces dice que comparte pero no lo hace bien-, logra desarrollar sus potencialidades compartiendo con otros. Uno no puede ver al otro como un límite, como una forma de limitación de uno mismo, por eso tal vez el amor, todo el amor tiene que ser permitir al otro que se exprese. Lo concibo de esa forma, concibo que en la pareja el amor tiene que permitir que ambos se expresen, pero el amor de una madre tiene que ser lo suficientemente inteligente para proteger y a su vez permitir que su niño se exprese. Creo que la cuestión está en poder compartir (…)” M.P.<sup>42</sup>*

*“(…) los tiempos es como dice él [referido a su pareja] me gustaría, no estoy desconforme con la vida, la vida me ha dado dolores, los dolores son para aprender, sufrís mucho, pero son para aprender (silencio) y la vida me gustaría vivirla más, la veo corta porque me parece que hay mucho para hacer y cuando haces una cosa sentís que le restas tiempo para otra (…)” S.L.<sup>43</sup>*

*“(…) Uno tiene sus inquietudes, cuanto más cosas quieres hacer más difícil se hace, por lo económico, lo personal, por todo lo demás, por la falta de tiempo. A eso hay que sumarle el hecho de que además de no tener libres disponibles, tenes que salir corriendo de un lugar porque trabajo de noche, y si la película termina en determinada hora, tengo que salir media hora antes, me da justito para mirarla y salir corriendo. Eso no es vida porque a mí me gusta salir con mis amigas, tomar una coca cola y luego regresar a casa, es difícil, tiene que darse toda esa situación. Además estas cansado, tampoco tenes ganas, a veces te invitan y sos vos el que tenes que decir que no, me toca descansar, me tengo que quedar en casa o porque tenes algo extra para hacer en tu casa (…) A ello se suma que no puedes dar todo lo que pensas que podrías dar y bueno, unas más, otros menos en mi caso. Me encanta el tema de la casa, como me encanta todo lo que hago, es una desgracia porque siempre estoy corriendo” M.P.<sup>44</sup>*

Los testimonios expuestos con anterioridad convocan a pensar cómo todos los aspectos de la vida de las trabajadoras entrevistadas están implicados e involucrados en los procesos de desarrollo de dichas mujeres. Evidencian además la continua referencia al trabajo, sin afirmarlo -en su mayoría- como un proyecto netamente propio, sino en relación con la situación de pareja y de la familia en su generalidad. Es en este sentido

<sup>42</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>43</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>44</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

que al platicar sobre las expectativas personales, las respuestas se orientan a las posibilidades y aspiraciones en conjunto con su familia y no tanto en términos individuales:

*"(...) hay que ver el papel de las mujeres, las que tienen que cumplir triple examen, porque como digo yo somos trabajadoras, madres y militantes. Hay una anécdota que siempre cuento, cuando llueve, una compañera y un compañero varían en su respuesta, mientras el compañero dice no traje paraguas, la compañera mujer dice dejé la ropa (...) en parte es una realidad, yo no separo las realidades de ser mujer y ser trabajador (...) nos cuesta mucho pero es gratificante (...)" S.A.<sup>45</sup>*

*"(...) La mujer que es trabajadora, tiene varias funciones, cosas que hacer, cosas que vigilar y todas las madres son así (...)" S.L.<sup>46</sup>*

*"(...) acá se vincula el tiempo. Yo provengo de una familia muy pobre, éramos once hijos, muchas bocas a alimentar. Vengo de un hogar con once hermanos (...) El concepto de trabajo, creo que respondimos al modelo imperante, la familia patriarcal con el trabajo del padre y de los varones pero no de las mujeres, quedábamos como segunda opción, no éramos vistas como trabajadoras. Eso fue evolucionando, en aquella época no era mencionado como beneficio para la familia. Dos hermanas mías (...) comenzaron a trabajar en casas de familia y yo quedé, yo era la mayor, dentro de la familia era una elegida por ser la mayor, poder dirigir a todos mis hermanos y yo quedar fuera del círculo de trabajo, yo no recibí esa instrucción buena de trabajo que es la que yo le pasé a mis hijos. Mis hermanas se vienen las dos solas a trabajar a unas casas de familias (...) yo no, yo la evolución de mi trabajo es en facultad, donde me apretaban mis necesidades básicas (...)" M.S.<sup>47</sup>*

*"(...) indudablemente el estar inserto en una empresa como el CASMU, valores fundamentales que los trabajadores adquirimos, aprehendemos –en el término de aprehensión y de aprender- yo creo que es fundamental, el mundo del trabajo es lo que hace que los trabajadores se reconozcan unos a otros, es fundamental, ojalá no existieran empresas pero eso ya sería una concepción ideológica sindical; pero el mundo del trabajo hace que uno viva seis horas, siete horas, ocho horas con un grupo de compañeros con mayores o menores afinidades, se crean lazos muy fuertes, lazos afectivos, lazos afectivos en términos de amistad y de pareja, eso es muy común que en el CASMU terminemos casándonos con compañeros de trabajo –porque estoy incluida- o seamos padrinos de, o tengamos sobrinos postizos(...) es el valor de compartir, de ser solidarios, el valor de saber que el compañero de al lado tiene tantas penurias como las tuyas y que tiene alguien al lado que lo abraza, que lo acompaña, que no lo deje nunca si por ejemplo le cortaron la luz para salir a hacer una colecta (...) creo que esos son los valores que no deben de perderse y recuperarse porque hacen a la clase trabajadora y a la ética y moral de la clase trabajadora que no se aprende en ningún lado (...)" S.A.<sup>48</sup>*

En este sentido y queriendo comprender la subjetividad de las trabajadoras es necesario retomar el concepto de "extrañación", concepto relacionado –desde este análisis- a la "cuestión social" (Castel, 1997). Dicho fenómeno supone la relación capital/trabajo en donde el capitalismo engendró poblaciones inestables, también en situación de pobreza, con necesidades básicas insatisfechas, dependencia respecto del capital financiero transnacional, privatizaciones, flexibilización laboral, bajos salarios y

<sup>45</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

<sup>46</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>47</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°6

<sup>48</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

desempleo; acrecentando los antagonismos sociales que se instauran además en aspectos culturales, raciales, territoriales, etc. Sobre este fenómeno es importante introducir algunos de los planteos de Castel (1997) con respecto a las nociones de exclusión social y vulnerabilidad; éstas:

*"(...) se han difundido en el campo de las ciencias sociales tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo (...) con el propósito de comprender la naturaleza de las profundas mutaciones del escenario social, caracterizado principalmente por altas tasas de desempleo de larga duración, creciente precariedad laboral, bajos niveles de ingresos y acelerado deterioro de las condiciones de vida de un número significativo de personas"* (Ídem).

La nueva cuestión social ha alimentado intensamente un campo de reflexión y de acción política que parecía haberse desvanecido con el surgimiento y expansión del Estado de Bienestar y la sociedad salarial de pleno empleo (Castel, 1997). Se puede sostener que la cuestión social tuvo su origen en el siglo XXI, asistiendo en la actualidad a nuevas problemáticas pero no a una nueva problematización (Castel 1997), que entre otras cosas acarrea bajos salarios, desempleo, pérdida de conquistas de carácter laboral, aumento del trabajo precario e incremento del empleo informal.

Desde nuestro país se señala que:

*"(...) orientado por las mismas tendencias neoliberales que predominaban en el resto del continente (...) La prioridad de la nueva administración será la apertura de la economía nacional a los mercados internacionales, la reducción drástica de la inflación, el equilibrio de las cuentas públicas, el achicamiento del peso del Estado y la privatización o supresión de los entes públicos y áreas administrativas por el Estado (...) es la contracara del viejo Estado batllista que intervenía como árbitro en las negociaciones pero que otorgaba autonomía organizativa de los sindicatos (...)"* (Nahum, 2008:91-92).

Respaldándose en Antunes (2005) se sostiene que:

*"(...) en plena era del toyotismo, de la acumulación flexible, de las desregulaciones, de las tercerizaciones, de las precarizaciones, del desempleo estructural, del desmontaje del Estado de Bienestar, del culto del mercado, de la sociedad destructiva de los consumos materiales y simbólicos, en fin de la (des)socialización radical de nuestros días"* (Ídem: 170).

Es desde este punto que las trabajadoras aquí entrevistadas "batallan" por rescatar el valor del trabajo como work en su vida sindical-laboral y familiar, rescatando el carácter ontológico central en su vida cotidiana:

*"(...) lo que siempre decimos desde el movimiento sindical, cuando hablamos de trabajo decente, vemos que en los seres humanos es un tema que dignifica. No es lo mismo un ser humano buscando trabajo y que no lo encuentra, sus expectativas, su estado de ánimo, su autoestima no es la misma en comparación a aquella persona que se logra realizar mediante su trabajo (...) En realidad estamos hablando de trabajo-salario, a veces nos preguntamos eso en el comedor: ¿por qué venimos a trabajar? Y decimos sí, no, vemos el entorno social, lo que significan nuestros compañeros y compañeras pi pi [expresión de la entrevistada] pero en realidad vienes a trabajar por un salario punto. Lo que vos construís entorno a ello es un entorno que lo enriquece pero la realidad es trabajo igual salario y vos siempre estas peleando (...) es parte de esas expectativas, el aumentar ese salario para*

*que te ayude a vivir dignamente, yo creo que es lo que (...) el camino en que siempre estamos (...)" A.L.<sup>49</sup>*

No obstante, otro de los elementos importantes a incorporar para la comprensión de la subjetividad de dichas trabajadoras son algunos de los conceptos utilizados por André Tosel (2000), en relación a la centralidad del trabajo y el no trabajo, así como también la concepción de lo superfluo. En este sentido el autor plantea que:

*"(...) es la centralidad del trabajo la que de alguna manera, por el mecanismo intocado de la valorización y de la sumisión real se determina como descentramiento en el no trabajo. Para coquetear con Hegel, digamos que la centralidad del trabajo es la unidad contradictoria de la centralidad y de la no centralidad del trabajo en si misma. Sin embargo, esta contradicción hoy no parece susceptible de tener su desarrollo y su resolución dialéctica pues entre la centralidad del trabajo y la centralidad del no trabajo definida positivamente como centralidad de las actividades fuera del trabajo, se interpone la centralidad negativa del trabajo como no trabajo en el mismo trabajo" (Idem: 3).*

Dicha contradicción consiste en que es

*"(...) el capital mismo la contradicción en proceso, [por el hecho de] que tiende a reducir a un mínimo el tiempo de trabajo, mientras que por otra parte pone el tiempo de trabajo como la única medida y fuente de riqueza (...) Por un lado despierta a la vida todos los poderes de la ciencia y de la naturaleza, así como los de la cooperación y del intercambio sociales, para hacer que la creación de la riqueza sea (relativamente) independiente del tiempo de trabajo empleado en ella. Por el otro lado se propone medir con el tiempo de trabajo, esas gigantescas fuerzas sociales creadas de esta suerte y reducirlas a los límites requeridos para que el valor ya creado se conserve como valor" (Tosel, 2000: 5).*

Tosel (2000) discute sobre la noción del capital y la nueva individuación de lo superfluo. En el caso de las trabajadoras referenciadas involucra cómo la salud al convertirse plenamente en mercancía, convierte a sus trabajadores, destinatarios y sus servicios como algo superfluo:

*"(...) estamos ante una dialéctica de la continuidad por y en la ruptura, una Aufhebung, ya que la fuerza productiva social y el individuo social son conservados en y para un nuevo modo de producción fundado sobre el principio del tiempo disponible (llamado también excedente en el sentido de liberado de trabajo) (...) El trabajo no es pena, negatividad absoluta, maldición onto-teológica, a partir de ahora revela a nivel general de la sociedad toda su potencialidad poética que esperaba ser realizada y que, realizada, simultáneamente hace del trabajo una acción autodirigida, una verdadera praxis y también condición de la emancipación del trabajo en el sentido de creación de actividades humanas integrales de gestión política de la riqueza humana y del libre juego de las facultades humanas" (Ibidem: 6).*

Es desde el capital y el trabajo actual de dichas trabajadoras donde se visualiza el servicio como mercancía. La relación que existía en el cuidado, en la atención humana es vista desde las trabajadoras como pérdida de sentido, de lugar y jerarquía. Este tema pasa a un segundo plano relacionado con el marco del proceso de mercantilización. Dentro de éste todo se vuelve muy superfluo y descartable, inclusive los propios

---

<sup>49</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°7

individuos -sean trabajadores o enfermos-. Aparece así en estas trabajadoras la contradicción de la que se hacía referencia: cómo pretender en un sistema cada vez más mercantilizado, visualizar la dimensión humana de las relaciones. Esta afirmación muestra un sinnúmero de dualidades, una contradicción que se funda desde el sentir humanista –desde las trabajadoras referenciadas-, tratando de lograr dignidad en sus vidas en un ambiente que busca la mayor rentabilidad y productividad; un servicio liofilizado -la empresa médica-:

*“La cuestión sería entonces: ¿cómo hacer a los hombres simultáneamente necesarios y libres, cómo brindarles el trabajo necesario que es necesario para su libertad, y conquistar un tiempo realmente libre para su uso y formación? Aunque no tenemos una solución operativa para éste que es el gran desafío, sabemos por lo menos que esta cuestión replantea, plantea al fin la cuestión de nuestro lazo o bien común obscurecida por la ruptura de lazos capitalista, que el individualismo teórico justifica” (Ibidem, 11).*

Son todos los planteos expuestos anteriormente los que permiten aprehender los procesos de constitución de estas mujeres militantes como seres histórico-sociales producto y hacedoras de la vida social. Al mismo tiempo se esclarece aún más el papel que el trabajo genera en éstas, respondiendo así a la capacidad de transformar el mundo desde su trabajo y militancia –tema a desarrollar más adelante-. Queda explícito asimismo en los testimonios recogidos que el trabajo no solo implica el derecho a trabajar, a mejores condiciones de trabajo, a la libertad de elegir un empleo y a la protección social, sino al compromiso, participación y toma de decisiones en los procesos que se generan en la vida cotidiana de las trabajadoras.

El trabajo implica un equilibrio entre éste, la vida y la sociedad. Esto significa en las trabajadoras que en su vida cotidiana a través del trabajo se deben de poder cubrir las expectativas de las personas, establecer interacciones, facilitar la sostenibilidad y el desarrollo de la misma a través de la igualdad de oportunidades, acceso, seguridad y abolición de la injusticia y la discriminación:

*“(…) el ejercicio del trabajo autónomo, eliminado el gasto de tiempo excedente para la producción de mercancías y eliminado también el tiempo de producción destructiva y superflua (esferas éstas controladas por el capital), posibilitará verdaderamente rescatar el sentido estructurante del trabajo vivo, contra el sentido (des)estructurante del trabajo abstracto para el capital” (...) Es así que, bajo el sistema de metabolismo social del capital, el trabajo estructura el capital y simultáneamente, el trabajo asalariado, que da sentido al capital, genera una subjetividad inauténtica, alienada y extrañada en el acto mismo de trabajo, o sea, desestructura el ser social. En una nueva forma de sociabilidad, por el contrario, el florecimiento del trabajo efectivamente humano y social ejercido atendiendo las auténticas necesidades humano-sociales, desestructurará el capital y lo convertirá en algo sin sentido, eliminándolo, creando al mismo tiempo las condiciones sociales para el florecimiento de una subjetividad auténtica y emancipada, dando un nuevo sentido al trabajo y a la vida, tanto a la vida dentro del trabajo, como a la vida fuera del trabajo” (Antunes, 2005a: 42).*

En este sentido una de las entrevistadas esbozaba:

*"(...) un sistema capitalista como el que tenemos, que le da prioridad al capital, explota. La base fundamental del capitalismo es dar prioridad al poder del capital y para eso tiene que tener una masa que le rinda, que le dé fruto a ese capital. Esa clase que le rinde, que le da fruto y plus valor, es la que genera, produce el trabajo y somos todos los trabajadores, intelectuales y no intelectuales, manuales, ya los trabajadores atados a ese sistema con cadenas muy pobres, de bronce, y podemos ser trabajadores que vendemos nuestros servicios u otros trabajadores formados, profesionales, técnicos, con buenos salarios que están atados con cadenas de oro, que siguen atados y donde la explotación es la misma porque venden su trabajo, conocimiento a un sistema que explota y cuando ya no le sirve son desechados (...), yo creo que la única salvación del hombre de la humanidad es acabar con el capitalismo. El capitalismo es barbarie y lo vemos, prendes la tele y lo ves, es barbarie contra la humanidad, al hombre y la naturaleza. La salida es cambiar eso, algún día los trabajadores nos organizaremos y formaremos una organización distinta de vivir (...)" S.L.<sup>50</sup>*

Es Antunes (2006b) el que plantea que el trabajo -que *estructura* el capital-, en realidad *desestructura* al ser social,

*"(...) el trabajo asalariado que da sentido al capital, genera una subjetividad inauténtica, alienada y extrañada en el propio acto de trabajo. En una forma de sociabilidad auténticamente socialista y auto-sustentada, el trabajo, al reestructurar el sentido humano y social de la producción, desestructurará el capital y su sistema de mercado. Y ese mismo trabajo auto-determinado que tornará sin sentido al capital, eliminándolo, generará las condiciones sociales para el florecimiento de una subjetividad auténtica y emancipada, dando un nuevo sentido al trabajo y a la vida, es decir, dotando a ambos de un verdadero sentido" (Ídem.).*

A su vez, Antunes (2005b) plantea que el rescatar la unidad entre el trabajo y la pertenencia efectiva de los medios de producción, *"(...) o entre el caracol y su concha para seguir con la bella metáfora de Marx, es hoy el principal desafío de nuestra sociedad (...)" (Ídem).*

---

<sup>50</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

## *Capítulo 3 Sindicato, militancia y vida cotidiana*

### *Centralidad política del trabajo*

*"(...) sean capaces siempre de sentir, en lo más hondo, cualquier injusticia realizada contra cualquiera, en cualquier parte del mundo. Es la cualidad más linda del revolucionario". Ernesto "Ché" Guevara<sup>51</sup>*

#### **3.1 Sindicalismo en el Uruguay**

La historia del movimiento sindical se encuentra relacionada con las estructuras económicas, sociales y culturales, surcadas por la ideología imperante en cada momento histórico. Siguiendo a Graña (2002) se puede adoptar cinco etapas que dividen el sindicalismo uruguayo (desde 1870 al 1984).

En estas etapas es importante resaltar el origen del movimiento sindical relacionado a la *"cuestión social"* ya que el proceso de modernización y el capitalismo dio lugar a que en 1870 se formara la *"Sociedad Tipográfica Montevideana"*, primer organización estable de trabajadores. En dichos comienzos estas organizaciones se asociaban a ejes ideológicos del anarquismo, socialismo y catolicismo. Luego de ello se puede vislumbrar cerca del 900 la influencia de los grandes sucesos históricos a nivel mundial: Revolución Rusa y la Primera Guerra Mundial, con los que se produjo el decaimiento del movimiento sindical, resurgiendo con fuerza en el 1913. A ello se agrega una legislación avanzada por parte del gobierno como el derecho de huelga y la protección a la libertad de trabajo –entre otras-; legislación que se vio opacada con la posición dura y violenta adoptadas por Feliciano Viera hacia los huelguistas (Graña, 2002: 14). Por estas épocas se pueden hallar tres tendencias diversas: USU (anarco-sindicalista), CGTU (comunista) y FORU (anarquista). En 1945 la CGTU se divide y se crea la UGT. Con el acarreamiento del desarrollo industrial en los años cuarenta se produjeron cambios en el movimiento sindical: mayor número de afiliados, incorporación de sectores medios para abandonar la imagen del movimiento sindical como herramienta identificadora de la clase obrera.

---

<sup>51</sup> Extraído de Revista Herramienta N°31

Los futuros acaecimientos históricos –como la Guerra Fria- influyeron positivamente en el sindicalismo, haciéndolo madurar, creando nuevos sindicatos – algunos productos de fragmentaciones-.

Años clave además para el sindicalismo uruguayo fue 1966 donde se asistió a una unificación promovida esencialmente por los sindicatos autónomos, consolidándose ya en el 1964 la “*Convención Nacional de trabajadores*” (CNT). Con el gobierno de facto se declara la disolución de la CNT y en los años 80 comienzan las tentativas de reorganización sindical. Por esos años se formó un grupo de nuevos dirigentes denominado “*Plenario Intersindical de Trabajadores*” (PIT), siendo en la actualidad la Central la síntesis de la vieja CNT y el PIT.

Fue en este contexto y con la degradación del mundo laboral que llevó a que los trabajadores se unificaran en pos de un objetivo común: reivindicar sus derechos y el valor del trabajo. Desde los años ochenta en adelante las características que las trabajadoras identifican son las siguientes:

*“El auge de la militancia fue pos dictadura, eso es indiscutible. El auge de la militancia, de la solidaridad, de la lucha, de las discusiones, debates fueron pos dictadura; ponete hasta el noventa. Después tal vez, tendríamos que hacer un análisis más profundo pero ahí comenzó el debilitamiento a nivel de la salud, fue donde comenzaron las tercerizaciones y después la época del dos mil donde el individualismo influyó (...)” Y.G.<sup>52</sup>*

*“A pesar de todo somos un ejemplo muchas veces a nivel internacional porque una única central que nos nuclea a todos y todas (...) para mí realmente es un orgullo y creo que para muchos compañeros/as también porque cuando estas fuera de fronteras y representas al PIT\_CNT se te infla el pecho, sentís que creces, va más allá de mi persona (...)” A.L.<sup>53</sup>*

*“En realidad veo las primeras etapas de cuando se inició, no lo viví obviamente, lo veo por historias, fotos, por cosas que tengo guardadas de mis padres de años y veo al sindicalismo antes, pre-dictadura lo que era y como luchaba esa gente, cuánto falta nos hace a nosotros de eso hoy por hoy (...) Luego se debilitó muchísimo por la intervención, no es lo mismo, para nada es lo mismo, (...) luego de la dictadura había un “cuco” a sindicalizarse sobre todo en las empresas privadas (...) luego vino una etapa muy buena, donde vencimos esos “cucos” y se trae hacia la central a varios sindicatos, esa es la parte positiva (...) me preocupa que las personas que comparten esos lugares, que no deformemos para lo que fue hecha la central y los distintos sindicatos de base (...)” M.M.<sup>54</sup>*

*“Después del noventa para acá como que entramos en una estabilización pero también en una falta de, es más negociación que recuperar derechos (...) estamos en una etapa de pérdida, empezó la flexibilización, el salario precario, las tercerizaciones, el mundo del trabajo cambió (...) la realidad es que venimos perdiendo derechos, nos hacen creer que estamos bien pero en realidad no es así (...)” S.I.<sup>55</sup>*

<sup>52</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

<sup>53</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº7

<sup>54</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº9

<sup>55</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº10

*"Ahora yo veo que incluso la gente joven que entra no tienen idea de nada (...) les das un papel, una resolución gremial y te preguntan de qué tratan cuando ellos mismos están dentro del mismo lugar que vos trabajas (...)" G.G.<sup>56</sup>*

### **3.2 Centralidad política del trabajo-Centralidad de la Militancia Sindical**

Al hablar de centralidad política del trabajo, se referencia a la capacidad organizativa que tienen los trabajadores como colectivo, logrando así ciertas luchas que desde su conciencia de clase buscan alcanzar. Un posible espacio de organización política dentro del trabajo es el sindicato –siendo éste último el que devala el importante énfasis que se le da al mismo desde las trabajadoras de la salud-. En el sindicato se da la base de lucha por un colectivo, intentando dejar las individualidades y pensar, trabajar y enfocarse en un bien común; en contraposición a lo establecido por el mercado. Es desde aquí que se intenta visualizar el valor y lugar que ocupa el sindicato en los sujetos y en estas trabajadoras, teniendo como ejes de análisis las siguientes interrogantes: ¿Es el sindicato hoy en día la expresión de una verdadera colectividad o de individualidades producidas por el capitalismo? Y ¿cómo es percibido este movimiento en dichas trabajadoras?

Se entiende que ser sujeto es:

*"(...) vivir la experiencia de la contradicción. por lo tanto, la experiencia del compromiso. Pues, asegura la autonomía, supone luchar por construir condiciones que hagan posible –a todos los hombres y mujeres- la experiencia de ser autónomos. Actuar de tal manera que el otro no sea considerado como medio, sino respetado como fin" (Rebellato, JL., 1999: 38).*

Es este concepto el que impregna los planteos de las entrevistadas y la guía para el presente análisis.

Desde las expositoras la militancia y el sindicato son vividos como ámbitos de producción de subjetividad donde lo social, lo afectivo, entre otros, impregnan de significado los sucesos y sus espacios. Sus miembros portan en sus "mochilas" experiencias, deseos, intereses, expectativas, ansiedades y obstáculos. Equipaje que los acompaña, que se despliega, donde interjuegan los unos con los otros, parte del escenario donde desempeñan sus funciones, unas veces "telón de fondo" pero otras "la propia escena". Muchas veces este equipaje hace ruido, se vuelve un obstáculo para sus funciones; como también dinamizador de las mismas en diferentes oportunidades. Lo singular y colectivo, no siempre es posible -en relación a lo planteado sobre las familias

---

<sup>56</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

-tema a retomar más adelante-- contemplarlo, encontrarle espacios para pensarlo, sentirlo, transmitirlo, comprenderlo, todo ello para que se vuelva parte de la tarea:

*"(...) es una intensión de colaborar con el colectivo de trabajadores, una intensión, no es nadie que por sí, por estar en la militancia gremial tenga muchas cosas claras. Es una intensión de colaborar con tareas que afectan a un grupo. Hay un cierto desprendimiento de sus tiempos, sí, hay un cierto desprendimiento de su vida personal, es cierto, pero, el compañero que se dedica a la militancia gremial tiene que saber que aunque dispone de sus tiempos reales, a veces hasta su dinero, está en el mismo nivel que cualquiera de sus compañeros (...)" M.P.<sup>57</sup>*

*"(...) no es que el militante empiece, es un proceso socio educacional, lo vas asumiendo desde la casa, lo vas viendo (...)" S.L.<sup>58</sup>*

*"(...) para mí no puede nadie dejar de hacer una militancia política como gremial, te enriquece de una manera impresionante (...) el sindicato sirve por todo lo social que tiene, por los compañeros (...)" G.G.<sup>59</sup>*

*"(...) creo que yo lo hago por ideología y por principios (...) uno piensa sobre la justicia, sobre lo justo e injusto, las reivindicaciones, los derechos (...)" M.M.<sup>60</sup>*

*"(...) hay que reconocer que también hay valores y que esos valores se ponen en juego (...) la gente desde toda la vida se organiza para pelear y luchar, ponen en juego varios valores (...) la gente que viene a vos y te pregunta tal cosa, por cosas por hacer, lo vives y sentís en ellos esos valores, la gente es tremendamente agradecida (...) el sindicato ya no es visto como yo lo veía, no hay receta. Debe de ser tomada toda persona como un valor, como una meta inagotable porque son los que te apoyan, la gente siempre te vota, te elige, sale a apoyarte, la gente es muy de corazón, son los valores a rescatar (...)" M.S.<sup>61</sup>*

Estos conceptos tienen relevancia ya que colocan la posibilidad de incursionar sobre el grado de pertinencia que pueden tener estas mujeres militantes para concebir y vivenciar el mundo, nombrarlo, darle sentido y multiplicidad de significados.

Estos espacios de militancia hacen posible el trabajo y la comprensión de lo grupal como un "dispositivo" que contempla, que hace de soporte al despliegue de los múltiples aspectos relacionados con el trabajo, la familia y la propia militancia. A su vez generan condiciones gratificantes y posibilitan los procesos de intercambio y relacionamiento en la vida cotidiana. Dichas trabajadoras reconocen en los sindicatos la posibilidad de "completar su vida", "fortalecerse frente a golpes y victorias", "hacer elecciones de vida", "conocimiento y relacionamiento entre compañeros", "compromisos de vida", "escudos de defensa" y "el trabajo en pos de intentar cambiar el mundo" a través de un "bagaje ideológico, ético y moral".

En J.P. Netto (1994) se muestra la revalorización del concepto de praxis social. La humanidad no terminó la historia, no se naturalizó, no habiendo un fenómeno

<sup>57</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>58</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>59</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

<sup>60</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>61</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°6

determinista que tenga lugar porque sí. De esta manera el capital no es un sujeto humano que construye. En ese sentido las trabajadoras aquí entrevistadas apelan a que es el sujeto humano el que construye la historia, su realidad debe ser tomada como una totalidad construida históricamente por ellas; *“La realidad social es una totalidad concreta compuesta por totalidades concretas de menor complejidad (...)”* (Netto; 1994).

Dicha concepción se extrae del espacio de sociabilidad que se establece en el sindicato. Éste permite una perspectiva de clase y de totalidad social, una perspectiva humanista. Dichas trabajadoras no son conformistas, nunca se satisfacen con los que les *“tocó vivir”* a diferencia de otros tantos del conjunto de trabajadores. Ellas expresan las diversas dificultades en el camino, exponiendo sus problemas, sus complicaciones pero jamás visualizándolo como imposible. Es dicho espacio sindical el que les permite el salto, el acercamiento que las asiente dentro de lo humano genérico –pensamiento que se ampliará posteriormente-.

En este momento se asiste a acelerados y profundos cambios a nivel de la sociedad. En este sentido el Estado sufre transformaciones: los contratos que hasta ahora regularon la convivencia social, la economía y el mundo del trabajo se sacuden, dando lugar a un contexto marcado por la inestabilidad, la incertidumbre y la desintegración de los lazos sociales. El avance tecnológico transforma los límites y fronteras de los territorios junto con las formas de habitar el mundo, cada vez pertenecemos más a un mundo globalizado. La sensibilidad y las construcciones sociales en torno al trabajo y su forma de entenderlo no son ajenas a estas transformaciones, produciéndose novedosas prácticas de subjetividad y modos de habitar este tema.

Como se referenciaba en el capítulo anterior:

*“(...) la precariedad en el empleo no es ya una situación transitoria ● eventual. Tiende a convertirse en un patrón de organización laboral, el cual no deja de lado el taylorismo-fordismo, sino que intenta adaptarlo al nuevo ● modelo (...) En este contexto, se hace indispensable, la participación organizada de los trabajadores, tanto para estudiar sus propias condiciones de trabajo, como los efectos del trabajo ● en su salud. Ello permitiría plantear alternativas, convirtiéndose en una herramienta apta, para manejar esa problemática (...) Se incorpora entonces un elemento central. Es el estudio de la subjetividad de los trabajadores. La participación organizada de los mismos, es imprescindible cuando se quieren transformar las condiciones nocivas de trabajo y la situación de salud. La flexibilidad, incluso, significa un nuevo desposeimiento ● para los trabajadores: el de sus condiciones de defensa colectiva (...)”* (Stolovas, 2008: 52).

Dichas trabajadoras son conscientes de los planteos esbozados anteriormente y sobre los mismos atestiguaban:

*"(...) hubo un periodo de baja muy grande con respecto a eso. hubo un periodo donde no veías jóvenes que se prendieran a nada (...) ahora hay una cantidad de gurises que están viendo que si no se juntan se les complica. cuando veo que los gurises salen a reclamar cosas digo que esto es un aprendizaje, no hay como entrar en el mundo del trabajo, ser explotado y ver cómo el patrón de por sí hace ese abuso de poder para que la gente diga bueno, a ver qué hacemos (...)" S.A.<sup>62</sup>*

*"(...) planteamos la no violación de los convenios de OIT a lo que tiene que ver con igual función igual salario (...) otro punto es tener un salario mínimo que llegue a la media canasta familiar (...) que el 6% del presupuesto nacional sea realmente para la educación pública de este país (...) lo que siempre peleamos son las condiciones dignas de trabajo que pasan por el medio ambiente, por el salario y otras cantidades de cosas que tenemos que defender (...) en el caso concreto en este centro de salud, nosotros apuntamos a que la enfermería es la columna vertebral de todo nuestro sistema sanitario (...)" A.L.<sup>63</sup>*

En relación a las luchas sindicales y la situación del Sanatorio LARGHERO antes de su cierre expresaban: *"(...) no era fácil, teníamos que ser muy estratégicos, también porque sentíamos, por lo menos nosotros que éramos una institución chica, no teníamos historia de militancia (...) era muy difícil hacer que ese compañero se involucrara en la lucha (...) que una persona quede sin laburo es quedarte con las manos vacías, te quedas sin nada, no tenes ningún respaldo detrás, no tenes nada, sin trabajo el individuo no tiene nada por lo que luchar(...)" Y.G.<sup>64</sup>*

Queda explícito en estos fragmentos que los cambios en el mundo del trabajo han repercutido en el movimiento sindical. Esto sobrelleva una construcción, de-construcción y re-construcción de la organización de los trabajadores en el contexto actual. A su vez hace pensar en los modos y estrategias utilizadas tradicionalmente y plantea, nuevos desafíos (Stolovas, 2008: 51).

Dentro de los sindicatos se produce identidad<sup>65</sup>, pertenencia; teniendo presente que los hombres y mujeres no se constituyen como tales por el solo hecho de pertenecer a la especie humana. Son el producto de las condiciones sociales en que se desenvuelven, por lo que devienen hombres en situación. Siguiendo a Cornelius Castoriadis (1986), se dice que somos sujetos en tanto sujetos sociales y culturales:

*"(...) es un largo proceso de más de cuarenta años (...) en principio yo no tenía claro, no voy a decir que te propones, las circunstancias de la vida y algo interno, si uno milita y otros no militan, debe ser como un motorcito interno que hace que uno sea más idealista (...) encontré los caminos para transitar esto que te digo al resto de los compañeros, entonces se queda en el sentimiento personal y es lo malo [habla llorando] no pudimos transitarlo (...)" L.R.<sup>66</sup>*

Según las entrevistadas estas formaciones grupales –sindicatos- implican atender un conjunto de construcciones que permiten dar cuenta, comprender las situaciones,

<sup>62</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

<sup>63</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº7

<sup>64</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

<sup>65</sup> En el presente documento se habla de identidad colectiva. Entendida como el resultado de una construcción intersubjetiva entre un grupo de personas que comparten valores comunes, experiencias, intereses y que se reconocen como colectivo.

<sup>66</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº3

procesos y prácticas en las que se mueven como sujetos que trabajan. Rescata así el carácter grupal de las mismas, generando oportunidades para producciones novedosas de subjetivación, confrontando con distintas posiciones ideológicas que apuntan a lo individual, por otra parte muy actuales. En relación a ello se esbozaba:

*"En la militancia sindical (...) te llevas el trabajo a casa, no es parte de lo que uno hace dejarlo fuera (...) uno atrás de cada uno tiene preocupaciones, que vienen de otro lado, uno como representante del sindicato tiene que tener presente esas cosas, las capacidades humanas (...) Cuando entras a ver desde lo sindical cuando un trabajador falta o llega tarde, lo encuentras en situaciones paupérrimas (...) hay que ver el papel que cada uno tiene, ver lo que cada uno es capaz de producir, eso es lo más difícil de hacer saber y entender a los trabajadores (...) S.A.<sup>67</sup>*

*"Ser diferentes a los seres humanos no nos hace mejores, sino diferentes (...) tenemos que rever y preguntarnos qué pasa (...) El sindicato es una herramienta imprescindible para los que trabajamos, el tema es cómo usarlos o mejorarlos (...) el sindicato es nuestra representatividad, nuestra voz, nuestra herramienta (...) El dirigente sindical es un compañero (...) una persona que está en un lugar y momento adecuado, mandatado por el resto (...) El sindicalismo no es eternos lugares (...) es parte activa en la vida del trabajador, es el lugar que los trabajadores decimos que queremos, sentimos y hacia donde caminamos (...) el síndico es aquel que representa a su compañero, que camina al lado de él, cuando deja de hacer eso ya no es sindicalismo". S.L.<sup>68</sup>*

Se percibe en los planteamientos de las entrevistadas que su forma de desempeñarse y de las respuestas que brindan o les brindaron como miembros sindicales son diferentes, pero todas ellas conciben la idea del sindicato como un conjunto de personas, en un espacio físico y en un tiempo común. Éstos poseen una meta u objetivos y una institución convocante, a partir de la cual se genera una realidad, un escenario del hacer lo grupal. Escenario donde surgen acontecimientos, fenómenos y procesos grupales que no siempre son contemplados desde su grupalidad, tratando continuamente de visualizarlos como una herramienta que se puede mejorar:

*"(...) cuando el representante hace lo que le interesa a sus compañeros, eso es el sindicato, cuando un compañero mira atrás y no hay nadie, eso no es sindicato (...) el sindicato es caminar todos juntos con el sentir de cada uno, porque solo no representas (...) "M.P.<sup>69</sup>*

Las trabajadoras militantes no se encuentran de forma aislada, sus acciones están en función de las relaciones que se establecen en un momento determinado y un espacio, dentro de un proceso temporal, en el cual se produce lo grupal. Como se sostenía anteriormente, éstas se dan en un escenario de entrecruzamientos de aspectos individuales, grupales, institucionales, comunitarios y sociales, donde surgen acontecimientos, conflictos, procesos compartidos, entre sujetos que persiguen –muchas veces- objetivos comunes:

<sup>67</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

<sup>68</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

<sup>69</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

*"(...) el militante se siente raro, el militante son las minorías, son los que están luchando todos los días y que escuchan: déjate de joder a tu edad, que te pasó, porque no haces otra cosa, y uno se cuestiona (...) pero a su vez es como yo te digo desde el principio, es una necesidad, un amor y somos cada vez menos porque la actividad militante es dura y sin frutos (...) El militante tiene que tratar de salvarse y de que otros se salven y creer en otra posibilidad. Somos raros, somos pocos y a veces aislados y estás tan convencido porque estas auto convencido de que esa es la forma que te imaginas el cambio, que lo vives (...)" S.L.<sup>70</sup>*

Es desde este lugar que se permiten confrontar con hegemonías donde se promueve lo individual, tramitando lo que allí acontece, conflictos, ansiedades, obstáculos, entre otros. Se atiende a la propia situación productora de ansiedades, resistencias y conflictos, produciendo impactos y sentimientos que conmueven la subjetividad, aspectos estos que es necesario atender a la hora del trabajo cotidiano.

Es en este lugar es donde se promueve el estar con otros y el trabajo colectivo. Colectivo que sostiene, que se vuelve un espacio de continentación para aquellos que transitan por estos procesos en tanto grupo, tejido de sostén que para cada individuo puede conformar su grupo de pertenencia. Se facilita la reflexión sobre lo social, lo vincular, lo grupal, lo personal y su relación con el saber:

*"(...) esas experiencias yo no le digo a nadie que no las viva y me encantaría que existieran los sindicatos que existían cuando yo ingresé a la militancia (...)" G.G.<sup>71</sup>*

*"(...) en mi vida siempre encontré apoyo, solidaridad y la practico porque la he recibido, es mentira eso que nos han hecho creer que la gente cierra la puerta y no mira al otro, la solidaridad cuesta pero existe, mientras existe hay que rescatarla (...)" S.L.<sup>72</sup>*

*"Nuestros objetivos y expectativas eran la integración de todos los trabajadores, por más que cerrara la institución había que integrar o incluir a todos los trabajadores a otra institución, cosa que no logramos porque solo un porcentaje de esos trabajadores se integraron a las instituciones más grandes y de poder(...)" Y.G. Planteos en relación al Sanatorio LARGHERO.<sup>73</sup>*

Queda explícito que en su trabajo hacen diferentes opciones, opciones intelectuales que no son ingenuas sino intencionales, que responden a su posición frente a los intereses de los grupos de poder que interactúan en ese escenario de vida. Es fundamental en ese contexto, concientizarse de esas relaciones para poder hacer las opciones propias y autónomas. Desde este lugar se debe tener presente la vinculación de estas opciones con la vida cotidiana de los involucrados –tema a profundizar en el siguiente capítulo-. Es así que:

*"La gente te dice [en relación a sus hijos], los vas a dejar tirados. lo que te gusta es andar loqueando (...) nunca es fácil, no se logra siempre (...) estoy porque tengo una retaguardia, sino no podía estar (...) mi hija que hoy tiene diecinueve años me decía mamá*

<sup>70</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

<sup>71</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº12

<sup>72</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

<sup>73</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

*vamos al sindicato porque es el único lugar que sonreís, cuando me dijo eso dije "guau", claro el ser mamá, jefa de familia, había dejado de lado la otra parte. Cuando la niña me lo hizo ver, dije estamos jodidos porque si no puedo brindar una sonrisa a mi hija. Es la parte de la autocrítica, erío un antisindicalista, no (...) al vernos somos incapaces de manejar las dos cosas, es parte de los derechos que debemos conquistar (...)" S.A.<sup>74</sup>*

Esta breve acotación permite evidenciar que:

*"(...) no es posible compatibilizar trabajo asalariado, fetichizado y extrañado con tiempo libre (...) En alguna medida, la esfera fuera del trabajo estará manchada por la desafección que se da en el interior de la vida laboral" (Antunes, 2005: 169-170).*

Cabe preguntarse cómo es posible romper con ésta situación en donde el trabajo empapa por completo la cotidianeidad de las personas, donde no hay tiempo para estar consigo mismo, donde las jerarquías se vuelven difusas y las dimensiones que constituyen la vida productiva y la vida privada, tienden a entrelazarse continuamente. En este escenario es donde el sindicato juega su papel crucial, tal como lo plantea Antunes (2005):

*"(...) la opción de intentar civilizarlo, de realizar la utopía del cumplimiento de lo posible, buscando conquistar por medio del "consenso" "el tiempo libre" (...) si el trabajo deviene dotado de sentido (...) el ser social podrá humanizarse y emanciparse en su sentido más profundo" (Ídem: 170-171).*

En esta atmósfera se van reconociendo los obstáculos y problemas que existen en la realidad, se toma conciencia de su posición en la misma y de las posiciones de los otros, de las tareas que es necesario asumir y de las posibilidades para hacerlas. Sin lugar a dudas se corren muchos riesgos para construir ese camino, poniendo en debate aspectos habitualmente incuestionables desde la práctica. La necesidad de encontrar esos caminos significa un compromiso con la formación y con los demás compañeros. Por ésta lucha, por su historia de vida, por los cambios en el mundo del trabajo, es que éstas trabajadoras de la salud sienten un fuerte compromiso para con el sindicato. Lo consideran como una herramienta propia de los trabajadores/as que les permite luchar contra la "extrañación" que el mundo capitalista actual los somete.

La nueva forma de organización laboral aparece a diferencia de la manera tradicional de trabajo, la cual se basaba en un empleo de tiempo completo, tareas ocupacionales bien definidas y un modelo de carrera profesional a lo largo del ciclo vital. La tendencia ahora es hacia la flexibilidad inducida por la competencia e impulsada por la tecnología, y esto se manifiesta en las nuevas formas de contratos laborales. Los trabajadores al convertirse en individuos aislados y subcontratados, son muy vulnerables para la explotación y los cambios inciertos de esta sociedad red. Aun

---

<sup>74</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

más inmiscuidos y comprometidos que antes en la lógica de la sociedad capitalista y dependiendo cada vez más de sus intereses, deficiencias e incongruencias, los trabajadores se sienten y piensan incapaces de construir y soñar caminos diferentes al establecido. No se ven alejados del cumplimiento de horarios, plazos y rutinas, es decir a permearse por la alegría y la tranquilidad de reconocer y aceptar la incertidumbre de la sociedad, en lugar de luchar a contrarreloj para no toparse con ella. Terminamos tan impregnados del pensamiento capitalista moderno, que no se vive con la libertad suficiente para dejarse llevar por la complejidad y maravilla de la vida.

Desde los planteamientos expuestos entra en juego el desempleo, gran problema tanto para personas cualificadas como para quienes no lo son. Se hace difícil e inseguro el tránsito del sistema educativo al ocupacional, ya que la capacitación recibida no garantiza estabilidad laboral, ni prestigio ni ingresos. Se presenta una ruptura de la dependencia entre formación y empleo, y lo que es más grave, una pérdida de significado de la educación.

Estas mutaciones crean, por tanto, una clase trabajadora más heterogénea, más fragmentada y más complejizada, dividida entre trabajadores calificados y descalificados, del mercado formal e informal, jóvenes y viejos, hombres y mujeres, estables y precarios, inmigrantes y nacionales, blancos y negros, etc., sin hablar – ampliando los planteos a nivel mundial- de las divisiones que transcurren de la inserción diferenciada de los países y de sus trabajadores en la nueva división internacional del trabajo:

*“Cuando entren al mundo del trabajo ustedes van a ver que tienen una responsabilidad, una lucha sindical que nos toca defender (...) Yo trabajo 7 horas y las compañeras trabajan 6 porque es parte de ese permanente estar unidos con la vida y la muerte. que se expresa en esa lucha. es el querer sanar, formar un grupo (...)yo opté por trabajar solo 7 y el resto dedicarlo a la lucha sindical (...) de última opté por dejar de tener una cantidad de cosas y entrar en lo que es a nivel sindical, la defensa permanente (...) El tema del mundo del trabajo y los derechos que permanentemente nos quieren sacar, a la hora de atenderlos hay que ser cuidadoso en lo que se deja, en lo que se saca (...)” S.A.<sup>75</sup>*

Referido a estos temas se esboza:

*“(...) poder fortalecer la herramienta sindical y el tema de la independencia de clase, sabemos que muchas veces eso se desdibuja (...) nosotros creemos que hay premisas que siguen siendo las mismas como la movilización y la lucha que te llevan a lograr las cosas que tenes que lograr porque no por estar escritas o en una ley se respeta (...) Siempre creemos que eso es importante para estar a la altura de los momentos históricos que nos toque vivir (...)” A.L.<sup>76</sup>*

*“(...) creo que cada generación tiene que ir encontrando su camino para hacer valer sus derechos y romper con un montón de estructura que de última si quieres romperla tienes*

<sup>75</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

<sup>76</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°7

*que romper con el poder que sea (...). Los momentos históricos uno no los puede ver en el momento, mientras está viviendo no visualiza que es parte de ese proceso (...)" S.A.*<sup>77</sup>

En este sentido y desde Antunes (2005a) se entiende que el capital es incapaz de realizar su auto valoración sin servirse del trabajo humano. Puede disminuir el trabajo vivo, pero no eliminarlo. Pueden precarizar y desemplear parcelas inmensas, pero no pueden extinguirlo. En la mayoría de los espacios laborales los trabajadores han perdido la oportunidad de participar activamente de su propio desempeño, de desarrollar su creatividad y de encontrarle verdadero sentido a lo que hacen. Gran parte de los trabajos a los que la mayoría de personas pueden acceder, se limitan a satisfacer la necesidad de subsistencia, son un medio que sólo sirve para sobrevivir, más no para vivir digna y felizmente. La única motivación que el trabajador tiene para ir a trabajar, es la búsqueda de techo y alimentación para sí mismo y para su familia, y la posibilidad de que se trabaje por amor a lo que se hace, por deseo propio, se vuelve cada vez más y más privilegio de unos pocos.

El desmontaje de los derechos sociales de los trabajadores, el combate cerrado al sindicalismo clasista, la propagación de un subjetivismo y de un individualismo exacerbado propio de esta sociedad, así como una clara animosidad contra cualquier propuesta socialista contraria a los valores e intereses del capital, son trazos que marcan este periodo. La importancia de las propuestas de autores como Gorz (1998), radica en que plantean la ruptura con significados y principios de esta sociedad y estimulan la construcción de nuevas formas de entenderla, de formular las preguntas sobre ella, de vivir y sentir la interrelación con nosotros mismos y con los otros. Superar la dificultad para cuestionar las restricciones y limitaciones de la forma de pensar de nuestra sociedad, evidenciadas en espacios como el trabajo y la empresa, permite el florecimiento de utopías en las que antes que temer, en este momento es indispensable creer.

No obstante, dichas trabajadoras expresaron las dificultades que hoy en día existen para que los propios compañeros de trabajo visualicen el espacio sindical como un espacio de ayuda mutua, donde todos trabajan por las mismas causas, las mejores condiciones de trabajo, el cumplimiento debido de sus derechos como trabajadores y el ejercicio de los mismos. A su vez realizaron anécdotas que permiten cuestionar la vigencia de estos espacios, así como también el trabajo como posible elevación hacia el sujeto genérico, la relación con la militancia y la familia.

---

<sup>77</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

Las esferas del trabajo y vida sindical para estas trabajadoras son indisociables y por tanto, ambas actividades son inherentes a la esfera productiva, a su cotidianeidad, y no incluyen estas labores como parte del tiempo libre.

Es el sindicato entendido como movimiento de apropiación colectiva y de organización de sus intereses, donde los procesos de lucha adquieren una dimensión global y la clase se transforma, teniendo lugar acciones políticas que luchan por la hegemonía, haciendo constar la gran preocupación y la necesidad de realizar una autocrítica desde las trabajadoras de la salud con respecto a la militancia actual:

*“Lo que sucede muchas veces es la otra militancia, que desgraciadamente sigue siendo de la mayoría, hay compañeros que desgraciadamente entran con una visión pero inmediatamente se les desvirtúa, como que la gente está muy castigada por la realidad, entra con facilidad en pequeñas cosas y bueno a veces es porque la gente está desvinculada, debilitada de todo punto de vista, en lo personal y material también (...)”* M.P.<sup>78</sup>

*“(...) desde hace un buen tiempo las voces minoritarias no son escuchadas, pero más allá de eso no son respetadas (...) la mayoría ha copado tanto el PIT-CNT a pesar de que hay minorías. Para hablar tiene que salir de esas mayorías, decir lo que piensan o a hablar de lugares que están en lucha y no pueden ser escuchados. Todo ello siempre tratando de mantener el PIT\_CNT unido, no queremos dividir o separar el PIT\_CNT, lo que queremos es que las minorías puedan hablar, emitir su voz; ese es un gran desafío y el otro es lograr que la independencia de clase se mantenga (...)”* G.G.<sup>79</sup>

*“(...) nosotros trabajamos o tratamos de tener determinados códigos de valores que no todos los tenemos tampoco en lo que es lo sindical (...) no quiero llegar a esa pérdida de valores y que en lo sindical ha pasado, algunos hemos quebrado y digo hemos quebrado porque me considero dentro del todos, se puede llegar a quebrar y tener una pérdida de valores para el compañero mismo que tenemos al lado cumpliendo el mismo rol como para el compañero de base que es el que tenemos que defender o tratar de reivindicar sus derechos”* M.M.<sup>80</sup>

Estos comentarios hacen notar los pocos resultados obtenidos, que no se está haciendo todo lo que tendrían y el desgaste sufrido en la actualidad, expresando los desafíos latentes en ellas y las dificultades para elaborar acciones a futuro. Aún así estas trabajadoras siguen confiando en la capacidad transformadora de la realidad, reafirmando la posibilidad de idear e imaginar el porvenir ambicionado, el descubrirse a sí mismas. De esta forma se vincula lo subjetivo, la capacidad de pensarse junto a otros buscando trascender lo individual, logrando incorporarse en un colectivo.

El sindicato que fue presentado tiene que ver con un “nosotros”, con una cooperación entre las personas basada en la pluralidad, reciprocidad, respeto, confianza, y no sólo en la utilización del otro. Las instancias involucradas en la militancia y el

<sup>78</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>79</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

<sup>80</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

trabajo son vividas como momentos de encuentro, de intercambio, de compartir y vivenciar sus vidas.

Durante la década del setenta, Alain Bihr (1998) afirma que en todos los países occidentales se desarrollaron rápidamente nuevos movimientos sociales de diversa índole. En ellos se originaron una serie de asociaciones y prácticas alternativas en ruptura con el orden existente. Por esta razón se entiende imprescindible adentrarse en la relación que existe entre los cambios producidos por estos movimientos y la militancia a la que se hace referencia en este apartado.

Siguiendo a Bihr (1998) en lo referido a las condiciones sociales del proceso de circulación del capital, se expresa que se exige en todas las relaciones sociales sean sometidas al intercambio mercantil:

*“Ese resultado es obtenido por la manifestación de una serie de formas: abstracciones sociales del mismo orden que el valor. Entre estas (...) el derecho (la forma contractual con sus correlatos morales y políticos), que constituye el soporte de la “sociedad civil”, codificando el conjunto de las relaciones sociales entre “sujetos” (individuos y grupos) de acuerdo con una “lógica” de reciprocidad; el espectáculo, forma tomada por la comunicación simbólica en los medios de comunicación de masa; en fin, la racionalidad instrumental, forma de inteligibilidad y de prácticas operatorias, dominadas por el interés solamente en la eficacia y en el éxito, a la cual la razón tiende a reducirse bajo el capitalismo” (Idem:144).*

A través de ellas el proceso de reproducción del capital se expresa tratando de apoderarse de la praxis social:

*“(...) produciendo una sociabilidad, un modo de vida en sociedad a él apropiado, por ser precisamente de acuerdo con las exigencias de su reproducción. Semejante apropiación es un proceso fundamentalmente contradictorio, que tropieza con límites esenciales y que da origen a crisis y conflictos” (Ibidem: 145).*

De esa manera el capitalismo avala el desarrollo de las fuerzas productivas, sin dejar de lado que paralelamente des-socializa, disolución de las relaciones comunitarias y privatiza la vida social (Bihr, 1998).

En este sentido es oportuno pensar el sindicalismo no solo como organización y lucha, sino también como espacio de sociabilidad, de encuentro e ideología. Profundizando en este pensamiento es necesario abocar nuevamente planteos de Bihr (1998):

*“(...) la apropiación, por el capital, de sus condiciones generales de reproducción vuelve, de hecho, a encadenarlas a su movimiento autónomo de “valor en proceso”. Y, consecuentemente, a hacerles tomar la forma de fuerzas sociales “desencadenadas”, externas y extrañas al “cuerpo social”, presentándose delante de él bajo la apariencia compacta y opaca de “cosas”, de realidades existentes en sí mismas y por sí mismas. En otros términos, ella conduce a la autonomización y a la reificación de las fuerzas sociales, o sea, de la capacidad de acción de la sociedad sobre la naturaleza y sobre sí misma (...) el proceso social de producción adquiere la apariencia de un movimiento*

*autónomo de los productos del trabajo, regulado por la ley del valor, escapando del dominio e incluso, en parte, de la conciencia de los productores” (Ídem: 146).*

Por los motivos expresados con anterioridad es que se afirma que la militancia vivida por este conjunto de trabajadoras no es visualizada simplemente como una militancia dentro del sindicato; sino también como espacio de sociabilidad. Siendo éste el que permite una mediación entre el trabajo alienado, rutinario y precarizado, permitiéndoles ver la totalidad social.

Aún así es necesario profundizar especialmente en los planteos expuestos con anterioridad. En efecto:

*“(…) la racionalidad social se ve transformada, en el capitalismo, en capacidad técnica y estratégica de los aparatos de reproducción del capital (desde la empresa hasta el Estado) de manipular objetos y sujetos, de acuerdo con los mismos procedimientos formales, cuya finalidad operatoria permanece desconocida y extraña al conjunto del cuerpo social (…). La cooperación de los hombres entre sí en el seno de la sociedad global se exterioriza, así, en las fuerzas que tienden a tornarse extrañas a la propia sociedad (…). la apropiación capitalista de la sociedad crea simultánea y contradictoriamente las condiciones de una activación de los factores subjetivos de la y en la vida social (…).” (Ídem: 147).*

Es dentro de la vida social donde se refuerza el propio individualismo, enfatizando en el individuo como sujeto –económico, jurídico, ético, político y psicológico- (Bihl 1998).

En términos concretos Bihl (1998) ratifica que la praxis social se extiende a toda la vida, se agrava así algunos pares contradictorios, entre ellos heteronomía y autonomía, privación e involucramiento, inseparable al proceso de trabajo y militancia;

*“(…) un proceso doble y contradictorio: fragmentación, especialmente por la explosión de su práctica social en una gran cantidad de funciones separadas en el espacio y en el tiempo; homogeneización de los modos de vida, en particular (…).” (Ídem: 149).*

De esta manera es oportuno preguntarse ¿cómo estas mujeres sumergidas en dicho proceso, poseen una concepción humanística? Concepción que se basa en una revalorización y totalidad social -la del género humano-. De alguna manera el sindicato y las relaciones que se establecen en él, les permite englobar y poseer dicha visión. Esa mediación entre lo singular y lo universal, el sentirse parte de, las contiene más allá del lugar concreto de trabajo, de militancia. Es allí donde se cree que está el germen y la diferencia con ese trabajador que sólo es trabajador y que no se siente parte de nada. Entonces no es por la organización en sí, sino porque esa relación es la que permite tener una visión más universal. No es solamente universal, sino un análisis de la realidad y un posible lugar de transformación. Transformación y lugar que no saben si es el acertado o el oportuno, pero que les permiten visualizarlo y sentirlo de forma diferente.

Desde este lugar se puede tomar como ejemplo:

*"(...) Los "nuevos movimientos sociales" que hicieron emerger referentes políticos y éticos algunos de los cuales poseen un potencial anticapitalista. Estos se articulan en torno a la triada autonomía-igualdad-solidaridad, que continúa radicalizando la triada democrática clásica, heredada de la Revolución Francesa: libertad-igualdad-fraternidad (...)" (Bühr, 1998: 160).*

Valores que rescatan y promueven constantemente dichas trabajadoras:

*"(...) La autonomía. Es el rechazo a la expropiación generalizada de la existencia que la apropiación capitalista de la praxis social tiende a imponer; el rechazo a una existencia reducida a un conjunto de papeles dirigidos y controlados por los aparatos de reproducción del capital (...) La igualdad. Su reivindicación se expresa aquí especialmente en la crítica de algunas relaciones de dominación: entre hombres y mujeres (el sexismo), entre adultos y jóvenes (el paternalismo), las resultantes del periodo colonial (el racismo); de hecho, relaciones de dominación de origen precapitalista que el desarrollo del capitalismo tiende al mismo tiempo a disolver y a reproducir. Y en el rechazo a los fenómenos de exclusión, de marginalización, de segregación que el desarrollo del capitalismo en general, y la crisis actual, en particular, engendran --el desempleo y la inestabilidad- (...) La solidaridad. Es el rechazo a la individualización de la competencia (la "guerra de todos contra todos") que la reproducción ampliada del capital procura imponer como regla de vida. Y es la voluntad de reconstituir un mínimo de comunidad humana delante de la deshumanidad de las relaciones capitalistas, voluntad que se expresará más habitualmente en proyectos o realizaciones al alcance del individuo o del pequeño grupo como contrapartida a las solemnes pero abstractas, declaraciones de principios" (Ibidem: 161).*

Las militantes entrevistadas no poseen edades que difieran ampliamente, coincidiendo con el proceso de reflexión, conformación de ideas, amplios procesos de militancia –en su mayoría-, compromiso y adhesión, fruto de la experiencia de intercambio y relacionamiento. En este sentido y con respecto a los desafíos sindicales, expresaban que subsisten muchas cosas por alcanzar y luchar. Señalan la igualdad de remuneración frente a tareas equivalentes, recuperación del salario –para las trabajadoras del CASMU frente a préstamos realizados al sanatorio-, mejorar la flexibilidad laboral, mantener las seis horas de trabajo, reformar el multi-empleo y la participación de los trabajadores en los sindicatos. A su vez plantean la necesidad de volver a confiar en el sindicato como herramienta necesaria para los trabajadores, la mayor formación para los trabajadores y sindicalistas:

*"(...) hay que captar la gente, no sé que toque dar pero yo no creo que cambies tampoco (...) son momentos históricos, creo que son etapas donde el individuo debe cambiar para poder creer, crear otro estado emocional y crear otras cosas. Ahora el movimiento sindical está enclavado (...) creo en una unión sola de trabajadores (...) yo lo que siento es una falta de unidad, esa cosa de grupo humano que teníamos antes, de cuidarnos entre los trabajadores no está, nos cuidábamos entre nosotros y eso se dejó de dar (...)" Y.G.<sup>81</sup>*

*"(...) me parece que tendría que cambiar, no sé si los principios pero tendría que volverse un poco a las raíces de lo que fue el movimiento sindical. se han olvidado de cómo nació, estamos como que negociando continuamente y nos olvidamos de los orígenes" A.P.<sup>82</sup>*

<sup>81</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

<sup>82</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº5

*“La lucha está por todos lados, donde la gente quiera ponerse con respecto a los demás sin engañarlos. Levantas una piedra y hay un motivo para luchar y hay gente que te va a acompañar, claro hay gente que está tan golpeada que necesita ver tu firmeza y consistencia de lo que le das y pides (...)” M.P.<sup>83</sup>*

*“(...) creo que la formación es fundamental, pero la formación en lo que es historia de las ideas, historia del movimiento sindical, económica, economía regional, leyes sociales (...) siempre digo que soy una violadora de leyes natural, si en aquel momento no hubiera violado las leyes no se hubieran impuesto otras (...). Vas a escuchar que cada vez hay más afiliados al PIT\_CNT y nosotros decimos que la gordura puede ser hinchazón (...) creo que hay una adaptación al sistema y a un discurso (...). Para mí una frase que dicen los zapatistas es importante: hay que ir al paso del más lento, ni muy adelante ni muy atrás: uno tiene que tener la capacidad de ir al paso, no exigir a un compañero demasiado porque el da hasta ahí (...)” S.A.<sup>84</sup>*

En este sentido es primordial dilucidar los planteos realizados por las militantes en relación al acercamiento hacia los compañeros trabajadores y las diversas formas para aspirar incorporarlos y unirlos al sindicato:

*“(...) para mí el respeto es fundamental, la paciencia, la paciencia para los jóvenes también (...) a veces veo un joven y me da ganas de sacudirlo (...) pero tengo que tener la suficiente paciencia para entender que ellos son producto de algo que yo no he podido cambiar (...) hay que ser consecuente (...) hay que tener claro que el joven trabajador no es solamente el trabajador, el sindicalista, tiene un mundo fuera, que en mi momento era solo el sindicato porque no había mucha expresión sindical ni musical para poder meterse en eso. Hoy creo que hay un mundo subterráneo de los jóvenes que es bastante impenetrable. (...) no hay que invadir sino entender los valores que fueron formados (...)” S.A.<sup>85</sup>*

*“(...) pasa siempre por hablar, hacerles ver cuando pierden un derecho o cuando los sancionan por algo, es mostrarles cómo defenderse, a donde ir, informarlos e integrarlos (...) todo es un proceso, si logran quedarse trabajando aunque sea por un tiempo se van a ir integrando al trabajo y al sindicato también, siempre es diálogo e información (...)” G.G.<sup>86</sup>*

*“(...) fundamentalmente la honestidad, las consecuencias, la coherencia, poder acostarte todos los días cerrando los ojos y no avergonzarte de nada. Creo que es lo mejor que te puede pasar, el no tener que avergonzarte de nada y decir lo hice lo mejor que pude. Con eso puedes aspirar a llamar gente (...)” L.R.<sup>87</sup>*

*“(...) creo que palabras muy importantes son construir y compartir. Pasa por hacer pero estando con otros, compartir lo que estás haciendo (...) uno no puede ver al otro como un límite, como una forma de limitación de uno mismo, por eso tal vez el amor, todo el amor tiene que ser permitir al otro que se exprese (...)” M.P.<sup>88</sup>*

En relación a los desafíos del mundo sindical y la clase trabajadora, la militancia permite construir y repensar la imagen del conflicto, canaliza los sentimientos de

<sup>83</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>84</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

<sup>85</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

<sup>86</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

<sup>87</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

<sup>88</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

injusticia y de revolución, les da un sentido, transforma la frustración en afirmación de la dignidad del trabajo y de la experiencia obrera (Stolovas, 2008: 58):

*"(...) mira, habemos muchos que estamos pensando que esto no está concluido. lo que estamos creyendo es que la militancia no pasa por la vida gremial. pasa y está pasando por otros lugares (...) No todo pasa por la vida gremial. es muy triste que lo diga porque la vida gremial pasa y se hizo para la defensa de los intereses de los trabajadores. pero en tanto no se pueda volver a una vida gremial sana, es preferible dejarla porque no nos está dando lo que nos debería dar (...) algunos nos dimos cuenta -en lo personal, en la experiencia nuestra de hoy- que no es hoy por ahí la salida, que tendrá que venir una generación joven con ideas sanas, no hay otra forma. La vida gremial es para defender los intereses de los trabajadores, no hay otra idea. el cómo es el tema. el hacerlo desde el respeto y la dignidad (...)" M.P.<sup>89</sup>*

*"(...) si me preguntas que viene después de esto, no sé. sé que esto así como está no lo quiero y que necesitamos como veinte años más, si unos veinte años más para poder ver qué pasará, pero tengo claro que o un grupo de personas o una gran masa de gente -no me gusta esa palabra- llevará adelante ese cambio. Creo que el quiebre -si hay un quiebre- va a ser por una cantidad de compañeros" S.A.<sup>90</sup>*

*"(...) creo que los militantes siempre tuvimos esperanzas, yo tengo esperanza de que haya perspectiva y que la militancia que venga sea otra de la que se muestra" M.P.<sup>91</sup>*

Uno de estos desafíos del movimiento sindical es:

*"(...) el lograr que estas masas de trabajadores, tanto los "promocionales" como los "excluidos" que han mayoritariamente desestimado la posibilidad de organización colectiva, se incorporen al movimiento sindical, desde sus particularidades, necesidades y condiciones actuales, lo cual implicará formas nuevas y novedosas de organización que dé cuenta de la flexibilidad, la precariedad y la informalidad que caracterizan en mundo del trabajo hoy en día" (Stolovas, 2008: 59).*

Entre esos desafíos hay que destacar de acuerdo a las trabajadoras de la salud, el necesario re direccionamiento del sindicalismo uruguayo, rompiendo -en parte- con la ideología de mayor poder entre los trabajadores, la de dirigencia; rescatando por el contrario el poder de representación, reflexión, trascendencia y cambio.

Por otra parte, reconocen -todas ellas- que actualmente el "sindicalismo está enfermo" y es la responsabilidad de todos trabajar en pos de su recuperación. Parece ser que los intereses individuales, propios de una sociedad posmoderna (Lipovetsky; 2002) donde el egocentrismo, el egoísmo, el narcisismo, el "hacé la tuya", el individualismo; son valores que priman y penetran en el propio mundo sindical. En contraposición a estos planteos, las trabajadoras rescatan los sueños colectivos, el ser solidario, el sentir el dolor del compañero, la necesidad del otro como suya, el amor, el cooperativismo, la resistencia, la educación y los sueños en general:

<sup>89</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

<sup>90</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº8

<sup>91</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

*"Siempre digo que los conocimientos del trabajo y la militancia son adquiridos de otros; los conocimientos prácticos, no los teóricos, las prácticas que te da la experiencia; (...) experiencia práctica que la tienes que transmitir a otro" S.L.<sup>92</sup>*

Desde estos valores consideran que tiene que tener presentes algunos ejes que suponen humildad, riesgo, cometer errores y no tomarse las cosas personalmente ya que de lo contrario podrían transformar la herramienta –en sus palabras- *"en una picadora de carne"*:

*"(...) hay una esperanza, tengo fe en que los jóvenes no se la traguen tan fácil (...) no le va a ser tan fácil encajonar a la juventud (...) No sé cuál es el camino (como te decía que no se conviertan en esclavos porque si no seríamos todos zombis sin mirar al otro (...)" S.L.<sup>93</sup>*

Aún así hay que rescatar un desafío que se encontró presente en varios de los comentarios realizados sobre la salud mental de los trabajadores y la importancia de la historia en el sindicalismo actual:

*"(...) inquietud en la salud mental para los trabajadores. La salud mental entendida como tal, no como enfermedad, no como presencia de enfermedad sino como salud ¿Cómo haces para tener salud? te cuidas en lo individual y en lo colectivo, tienes que tener un medio ambiente agradable, esparcimiento, buena comunicación, entre otras cosas (...)" L.R.<sup>94</sup>*

*"(...) cada tanto hay que tratar de agarrar unos libros viejos de la central y tratar de leer y volver para atrás para no dejarme llevar por eso, hay veces que te sentís defraudada, es darse ánimos para delante y decir no quiero que pase (...) el tema de las relaciones humanas es muy complicado (...)" M.M.<sup>95</sup>*

La práctica sindical promueve pertenencia y fortalecimiento, incide en sus vivencias y en la propia práctica sindical, afianzando su identidad colectiva como trabajadoras, madres y militantes –factores que se mantienen presentes en las propuestas, discusiones y reivindicaciones del propio sindicato-. Desde las prácticas llevadas a cabo las trabajadoras generan su ser para sí, forjando desde los planteos de Lessa (1997) un ser que se reconoce en su historia, con la capacidad de imputarse la cualidad del género humano, sujeto creativo productor de su propia historia:

*"(...) vayas donde vayas sos así y eso te trae problemas, te hace distinto, lo que pasa que eso te hace militante, noto que la gente no se anima a compartir, sabe que hacer la tuya está mal, está mal porque no se sienten bien porque son egoístas, individualistas -porque eso es lo que genera-, pero cuando ve que otro es distinto, va contra eso, te hace pensar, es eso lo que nos pasa, cuando te hacen delegado, te hacen hablar; vas acá y allá y ahí te vas haciendo militante (...)" S.L.<sup>96</sup>*

A estos planteos sobre la militancia sindical hay que anexarle la relevancia que ejerció el pensamiento feminista surgido en los años setenta, su participación en el

---

<sup>92</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>93</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>94</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

<sup>95</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>96</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

mercado laboral y el lugar que cobró la mujer y el género a partir de los años setenta en el marco dictatorial (Espino, 1991):

*"(...) la mujer todavía tiene que demostrar cosas que el hombre no demuestra. Por más cabal que sean tus opiniones, siempre hasta que tus opiniones no son demostradas son menores que cuando las dice un hombre. Si el hombre además tiene una trayectoria ya basta que lo diga él para que tenga peso. Esos son procesos que se requieren con el tiempo, a medida que la mujer se involucra, a veces es responsabilidad de la mujer que su opinión tenga peso y bueno las mujeres no escapamos al machismo (...) Numéricamente muchas veces las mujeres le ganamos a los hombres. Fijate tú que en un hospital donde por lejos las mujeres somos mayoría, sin embargo hay que preguntarse ¿por qué los hombres ocupan, son mayoría en los gremios? Por un lado porque los hombres se dedican más por el tiempo que disponen, pero a la hora de elegir un delegado, si se presentan 10 mujeres y hay dos hombres, yo te puedo asegurar que la mayor parte de las mujeres les dan su voto a los hombres, lo he vivido (...) Para darte cuenta de que puedes, tenes que estar en un lugar y darte cuenta que vos pudiste hacer lo mismo, no es ni mejor ni peor, es hacerlo igual. Con formación lo vamos a hacer igual, lo mismo sucede con los hombres, no todos están formados, se proponen y punto (...) La mujer queda ahí, se tiene que convencer de que también llegamos, la mayoría se relega frente al hombre y el hombre pocas veces le dice a una mujer que si vos llegaste hasta acá es porque puedes (...)" M.P.<sup>97</sup>*

*"(...) que haya mujeres que se entreguen a la militancia, la sociedad toda necesita de más mujeres (...)" S.L.<sup>98</sup>*

Aún así hay que establecer la importancia que adquieren las tareas domésticas y familiares en el mundo laboral y sindical, siendo cruzados por los horarios, discursos y tareas a desarrollar. Estos elementos alientan, desaniman o privan la participación de dichas trabajadoras –aspecto a retomar en el capítulo siguiente-. Es desde este lugar que las trabajadoras rescatan la importancia de la mujer en todos los sindicatos de la salud. Desde este ámbito es oportuno dilucidar algunos de los testimonios realizados por las trabajadoras en relación a su militancia, la familia, el trabajo y las diferentes formas de “defensa” que algunas poseen frente a los problemas que acarrearán estas esferas:

*"(...) el ser militante me ha traído muchas satisfacciones pero también muchos calentaderos de cabeza (...) te da muchas satisfacciones, sabes que tienes que estar para tus compañeros las veinticuatro horas del día, por algo te presentas vos para ese rol (...) nunca cuelgas el tema de yo soy militante o soy dirigente, nunca cuelgo la túnica y me voy para mi casa, me la llevo conmigo (...)" M.M.<sup>99</sup>*

*"(...) los últimos años he tratado de viajar un poco, de decir tengo algún fin de semana y me voy a algún lado, esa es una de las cosas, o estar con mis hijos, salir con ellos (...) mis hijos siempre han sido mi refugio (...)" G.G.<sup>100</sup>*

*"(...) el salir con los jóvenes ha sido mi mecanismo de defensa, el haber encontrado espacio con los jóvenes (...) otro espacio (...) soy de las que jorobo todo el tiempo con la mitología china, el horóscopo (...) algunos me dicen no vez que sos una inestable, pero de alguna manera es un refugio que uno tiene, no hago ni yoga ni nada de eso pero el leer cosas diferentes y el tener otras conversaciones. Converso mucho de sexualidad con los jóvenes (...) el espacio mío es ese, tratar de sobrevivir con la cabeza multiloca y no*

<sup>97</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>98</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>99</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>100</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

*cuadrada, el tratar de ser abierta a todo, yo escucho, interactúo y voy para adelante (...)*" S.A.<sup>101</sup>

Estos son algunos de los testimonios obtenidos en relación a lo que se denominó como "*mecanismos de defensa*". En los testimonios brindados se visualiza que las mujeres rescatan a la familia y amigos como espacios de escape, protección, contención, seguridad y retroalimentación frente a los múltiples espacios de trabajo y militancia. A su vez establecen algunas claves para no caer en una situación de estrés o de acumulación de tareas. Entre ellas esbozaron la delimitación de áreas de trabajo, flexibilidad, definición de objetivos, prioridades y espacios y horas de tranquilidad individual o familiar.

Finalizando el presente capítulo es ineludible plasmar algunos testimonios que permitirán la reflexión y la visualización global de estas trabajadoras:

*"Lo que amamos los sindicalistas es la vida, viste que ahora hay mucha gente depresiva, gente con stress, depresión sobretodo en la salud. Tengo muchas compañeras de trabajo con licencia por depresión y que sufren de soledad. En realidad a nosotros no nos pasa esto y no porque no nos hayan pasado cosas graves; la sociedad está enajenada, son infelices; con cambios en el estilo de vida se va la depresión, yo le decía a una compañera ponte a militar y se te va la depresión (...)"* S.L.<sup>102</sup>

*"Hay anécdotas lindísimas, la militancia es divertida también (...) pasas momentos lindos, te agarras calenturas azules pero cuando recibes de los compañeros los gestos es como una inyección de vida, de energía; siempre recibes apoyo de los compañeros. También recibes de las malas pero en realidad son las menos"* S.L.<sup>103</sup>

<sup>101</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

<sup>102</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>103</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

*Capítulo 4 Mujeres y Familia*  
*"Vinculación entre el mundo público y privado"*  
*Familia. Trabajo y Militancia*

*"Caminante, son tus huellas el camino y nada más; Caminante, no hay camino, se hace camino al andar. Al andar se hace el camino, y al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar. Caminante no hay camino sino estelas en la mar." Antonio Machado<sup>104</sup>*

*4.1-Notas sobre la dicotomía entre lo público y lo privado*

Frente a los planteos realizados por las entrevistadas es necesario establecer la articulación entre los espacios públicos y las prácticas que se realizan en el ámbito privado, compaginando el trabajo remunerado, el trabajo doméstico y la participación en la militancia sindical.

Siguiendo a Molina Petit (1994), se puede concebir al espacio público como el mundo de lo visible, lo abierto al reconocimiento, a la valoración social, y al mundo privado como el desposeído de visibilidad y convalidación.

En el mundo del trabajo "(...) hay que destacar también un nuevo rol de la mujer, que no es posible ignorar (...) lo que ha permitido que hoy las mujeres pueden realizar las mismas actividades que los hombres" (Raso En León Vega, 1999:16), aunque se manifiestan de modo particular en diferentes sociedades con sistemas sociopolíticos, económicos y tradiciones culturales diferentes. En estas sociedades se van conformando construcciones socio históricas sobre lo femenino y lo masculino -relacionado a lo privado y a lo público en correspondencia con lo femenino y masculino- representando patrones de comportamiento y relaciones marcadas por implicaciones políticas, sociales y económicas.

La relación entre lo público y lo privado en su trasfondo apunta a un cambio en las relaciones familiares y laborales, reflejándose una menor sumisión entre los miembros de la familia, flexibilización y democratización de las relaciones familiares-

---

<sup>104</sup> Extracto de Proverbios y cantares (XXIX). Antonio Machado

laborales, intercambio de ideas, libertad de expresión, toma de decisiones en colectivo; mayor tolerancia y respeto a la individualidad, a la autonomía<sup>105</sup> del otro; entre otros.

En estas mujeres la construcción del imaginario social, de su vida cotidiana, de sus familias y de sus subjetividades trata de romper con la fragmentación de los espacios "público" y "privado" que separaban al trabajo, y la razón por una parte y lo afectivo y lo subjetivo por otra, separándolos entre hombres y mujeres.

Algunos de los cambios introducidos en el mercado son los siguientes:

*"En este mundo de transformación el mercado nunca duerme: aquí o allá hay hombres trabajando y hombres comprando las 24 horas al día. Hay nuevas responsabilidades y nuevos ritmos (...) Se nacía y muchas veces se moría en un mismo barrio (...), el tiempo del trabajo sería seguido del tiempo de retiro protegido por las instituciones de la seguridad social. Hoy los efectos son muchas veces –como establecía el filósofo Bauman- "líquidos", el barrio es un sentimiento del pasado, el trabajo oscila entre el desempleo y una carrera ascendente de aquellos que buscan nuevos trabajos y nuevas empresas (...) el no dinero significa frustración, marginalización, negación. Es una sociedad de lo fugaz en la que se van perdiendo las referencias reales"* (Raso, En León Vega, 1999:18).

Es frente a estos cambios que cabe preguntarse sobre ¿cuáles son las repercusiones que surgen sobre las relaciones laborales y sociales en las trabajadoras-militantes de la salud entrevistadas? Y ¿cómo relacionan el espacio público y el privado? Para ello es importante adentrarse en el concepto de género y la relación de las mujeres con su familia, trabajo y militancia.

#### **4.2- Género y Familia**

Es significativo establecer en este subcapítulo –asumiendo un trazo de concordancia con el subcapítulo antepuesto- que el sexo y el género son conceptos diferentes. Los caracteres biológicos y físicos que traemos al nacer nos diferencian en hombres y mujeres, haciendo al sexo masculino y femenino respectivamente. Las mujeres son capaces de gestar y alumbrar, y cuentan con atributos para poder hacerlo; el desarrollo de los senos para amamantar, y el aparato reproductor femenino con esas capacidades. Los varones no cuentan con esta posibilidad, ya que sus órganos sexuales y reproductivos no están diseñados para ello. Pero algo muy distinto y que causa mucha confusión, son las diferentes capacidades, cualidades y atributos que a un individuo le asigna la sociedad, y no el nacimiento. De esa forma se habla de género cuando se hace referencia a una asignación diferenciada de roles entre el sexo masculino y el femenino,

---

<sup>105</sup> Siguiendo a Fernández (2003) se entiende a la autonomía como noción política que hace alusión al grado de libertad que los individuos tienen para actuar y elegir en función de sí mismos. En este sentido son las mujeres las que necesitan de un doble movimiento: subjetivarse como sujetos y objetivarse como ciudadanas.

pero no de acuerdo a razones puramente científicas. El género es una construcción social y cultural, un arreglo, una convención sobre lo que se considera masculino y femenino. Al ser una construcción cultural varía según la misma y es social, no individual. A lo largo de la vida se reciben pautas, educación sobre nuestro comportamiento y ciertas actitudes a tener presentes. Son internalizadas, haciéndolas propias, y dirigiendo todos los actos según ellas, llegando a ser hombres o mujeres.

En ese sentido una mujer puede ser enseñada para tener hijos, a ocupar las tareas domésticas, al cuidado de esos niños y a atender a su vez las necesidades de su esposo - como ser la comida, la vestimenta y el afecto-. De esa forma un hombre gracias a toda esa ayuda, puede dedicar mayor cantidad de horas del día a trabajar en el mercado laboral. Esta es la forma en que se “enseñaba” o “educaba” a la sociedad décadas atrás. Es necesario entonces preguntarse si ¿estas mujeres son conscientes de esta realidad? ¿están conformes con ella? ¿Se permiten no conformarse?

Los planteos expuestos anteriormente han cambiado y las mujeres entrevistadas son conscientes de ello. Éstas comparten que un sistema de género es:

*“(...) un conjunto de elementos que incluye formas y patrones de relaciones sociales, prácticas asociadas a la vida cotidiana, símbolos, costumbres, identidades, vestimenta, creencias y argumentaciones, sentidos comunes, y otros variados elementos, que permanecen juntos gracias a una fuerza gravitacional débil y que hacen referencia, directa o indirectamente, a una forma culturalmente específica de registrar y entender las semejanzas y diferencias entre géneros reconocidos, es decir en la mayoría de las culturas humanas, entre varones y mujeres” (Anderson, en Batthyány, 2006: 58).*

En la definición expuesta anteriormente, se percibe la existencia de roles diferenciados para hombres y mujeres que señalan las funciones que a cada uno le corresponden dentro de la sociedad en la cual viven. Estos roles señalan las características que se espera que tengan hombres y mujeres en la sociedad de acuerdo a su composición biológica.

En relación a las “*prácticas asociadas a la vida cotidiana*” y las costumbres, se puede identificar como una de ellas a la división sexual del trabajo al interior de las familias. Es desde estos planteos oportuno preguntarse ¿cómo se da la división sexual del trabajo al interior de las familias de las trabajadoras no médicas de la salud? y ¿cómo influye en ellas el ser militantes de la salud?

Para ello es necesario aclarar que los sistemas de género no permanecen inmutables en una sociedad sino que varían con el paso del tiempo. Entonces las características que adquieren los mismos dependen del momento histórico y varían también de una cultura a otra.

En el último cuarto del siglo XX los cambios que experimentó la humanidad en las esferas económica, tecnológica, cultural y social, han sido abismales y muchos de estos sirvieron como puerta para abrir un abanico de relaciones, posibilidades y límites que han generado una pluralidad que a cada momento se incrementa y silba más fuerte. A partir de los años cincuenta se comenzó a visualizar a las mujeres como nuevos sujetos sociales, haciendo visible las incompatibilidades de género, transformando las significaciones legitimadoras de las desigualdades entre hombres y mujeres (Fernández, 1994).

No se pretende profundizar en estos cambios –ya que fueron nombrados en el segundo capítulo-, sin embargo es necesario referenciarlos para poder comprender como contribuyen en el desenvolvimiento de la temática de género en las entrevistadas. Dentro de los mismos se encuentran: apertura de oportunidades de la mujer en el mercado de trabajo remunerado, la posibilidad de controlar la fecundidad por medios de los avances tecnológicos, el desarrollo creciente de los movimientos feministas y de liberación sexual, la globalización y los avances tecnológicos que permitieron mayor acceso a la información y nuevos tipos de relaciones.

Sin duda no se puede establecer una relación causal directa entre estos elementos o eventos, pero sí se puede presentar atención al menos para iniciar el análisis.

#### ***4.3- Aportes desde las entrevistadas sobre la familia, su trabajo y la militancia***

La apertura de la mujer al mercado laboral remunerado –como se hizo referencia anteriormente- genera grandes cambios de importancia en la sociedad de fines de siglo XX y principios del XXI, tanto en lo micro como en lo macrosocial movilizándolo la dinámica de la familia, el mercado y la militancia.

Como dejan notar los testimonios recogidos, para las mujeres es un desafío “salir del hogar” no solo por las trabas reales del tiempo de aceptación familiar si no porque ellas mismas sienten que abandonan lo que son en muchos casos su “obligación”. Además la situación en la que ingresan al mundo de trabajo no es ajena a la segregación ocupacional y a la discriminación salarial que sufren las mujeres por la división sexual del trabajo:

*“(…) cuanto tiempo y cuanto dolor pasó para que los trabajadores pudieran trabajar ocho horas, para que las mujeres tuvieran el derecho al voto. Cuántas mujeres han muerto y sufrido para tener una ley reproductiva, para ser dueñas de su propio cuerpo. Yo les digo a las mujeres de generaciones actuales que disfruten del sexo, que elijan al compañero porque cuantas mujeres pasaron siendo objeto y suprimidas a un solo hombre y siendo usadas sin tener en cuenta lo que ellas sentían y sufrían, siendo que una mesa era más*

*importante que ellas. Hemos tenido muchas luchas, sobretudo la clase trabajadora, siempre haciendo semejanza entre las trabajadoras y las mujeres en general porque tienen mucha similitud: la tienen por la lucha y la paciencia que han tenido para lograr cosas. Cuántos trabajadores murieron para tener derecho, cuánto sufrimiento, cárcel en el mundo y a nivel de nuestra propia sociedad. Nosotros tenemos un día ahora, el ocho de marzo, el día de la mujer y es un día de dolor: quemaron vivas a doscientas mujeres con sus hijos; no es solo un día de decir feliz día y te regalo una rosa; es un día de lucha; un día en el que logramos que el mundo se percatara que las mujeres somos seres humanos y tan inteligentes e iguales en capacidades (...) la diferencia es el ser macho o hembra desde el sexo, pero ni el hombre es completo sin la mujer, ni la mujer es completa sin el hombre. Entonces no somos impacientes, las mujeres y la clase trabajadora somos muy tolerantes cuando militamos y cuando nos hacemos oír. Cuando hacemos algo drástico es cuando se han agotado todos los medios” S.L.<sup>106</sup>*

Como plantea Castel (1997), las mujeres son –dentro del mercado laboral- uno de los sectores que han incorporado más ampliamente los cambios establecidos en relación a la inserción laboral, mayor autonomía y emancipación. Éstos procesos introdujeron cambios en la interna familiar (Filgueira 1996), viéndose sobrecargadas las mujeres con el denominado “tercer empleo” –trabajo doméstico, cuidados familiares y empleo-; siendo posible dividir al trabajo en: trabajo mercantil –empleo: esfera productiva, trabajo remunerado- y trabajo no remunerado –mundo privado, tareas domésticas y cuidados, constituyéndose como un trabajo y no entendida como tiempo libre- (Durán 2007). A su vez en estas mujeres es necesario introducir una forma más de empleo como lo es la militancia:

*“La casa es un empleo, para la mujer es el tercer empleo, ojala que en las nuevas generaciones las mujeres compartan con los hombres las tareas de la casa (...) no es mi caso porque casada viví muy poco tiempo y ni siquiera tenía hijos y tampoco militaba, recién empezaba mi militancia. Tenía un muy buen compañero igual. Yo sé que para las mujeres que quieren militar la casa es un tercer empleo (...) Son tantas cosas que hay para hacer en una casa, en una familia, no son cosas imprescindibles, lavar un piso y demás; pero cuando los niños son chicos sí (...) ahora que son grandes hay que enseñarles porque lo que no ven en casa no lo aprenden en ningún lado, se hace más difícil de incorporar; uno está con eso, lo vivo, lo hablo con mis amigas y ellas me dicen lo mismo, todas sabemos lo que es mantener una casa, la familia” M.P.<sup>107</sup>*

*“(...) me ha demandado mucho sacrificio, siempre estaba en el tema de trabajar todos los días, disponer unas horas para el sindicato y atender la familia, darle todo lo que más o menos la familia necesitaba. Si he sido una madre ejemplar no lo creo pero por lo menos hemos logrado entre los dos que las chicas estudien, tengan carrera, tengan con que defenderse (...) la militancia siempre es una cuestión que tira (...)” G.G.<sup>108</sup>*

*“(...) me parece que soy parte de esto y tengo todo junto, el trabajo, la problemática de mi familia y me interesa el mundo también, no es que no me afecte lo que sucede (...) soy una persona solidaria, me enseñaron así y creo que sigo siéndolo, me gusta (...) soy parte de esto, no podría vivir separando esto de esto otro. Si tienes un problema acá y llegas a tu casa yo lo converso más o menos. Me parece que todo es uno, no puedes llegar a casa y dejar tu trabajo de lado o llegar al trabajo y dejar mi familia a un lado, no, si vengo con un*

<sup>106</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

<sup>107</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº1

<sup>108</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº11

*problema que se enteren (...) soy una y tengo todo integrado, no puedo separar (...)"*  
G.G.<sup>109</sup>

*"La mujer que es trabajadora tiene varias funciones, cosas que hacer, cosas que vigilar y todas las madres son así (...)"* S.L.<sup>110</sup>

*"Yo iba a hablar con las maestras, me preocupaba que hicieran los deberes, de que tuvieran su túnica limpia. Creo que ni en ese momento ni ahora la sociedad entiende nuestro doble no, nuestro triple rol"* L.R.<sup>111</sup>

Esto convoca a pensar cómo todos los aspectos de la vida social de estas mujeres, trabajadoras y militantes están implicados e involucrados en todos los procesos que tienen lugar en la vida cotidiana. En relación a ello, Danièle Kergoat (1997) plantea:

*"(...) una mujer no se piensa solo como mujer, se piensa también como una red de relaciones sociales: como trabajadora (la relación capital/trabajo, la relación salarial), como joven o vieja, como eventualmente madre (...)"* (ídem: 35).

Como permanece explícito en todo el documento, no se podría analizar esta experiencia sin adentrarse en el género, visualizándose una estrecha relación en la elección de la profesión y del oficio con muchos de los roles que como mujeres se les ha adjudicado en la modernidad sobre el cuidado de las personas en situación de dependencia -niños, adultos mayores, enfermos, etc.- siendo esta experiencia una clara articulación entre el trabajo público y privado.

Desde esta perspectiva de análisis es insostenible no dilucidar que ellas están claramente reproduciéndose en el ámbito de lo privado, la familia es constitutiva de su ser como mujeres, trasladándose el trabajo a todos los ámbitos de la vida de estas mujeres, y los quehaceres de su vida privada hacia el trabajo:

*"En cuanto a la familia creo oportuno decir que es complicado porque vos trabajas tu horario y ese trabajo extra que haces desde la militancia, ese trabajo honorario le quita horas a tu familia porque dejas a tus chiquilines solos, las cosas de la casa de lado porque es prioritario la otra tarea, la de conversar, convencer de exigir mejores condiciones, por eso tenes un precio. Los hijos de militantes no quieren militar, lo hemos visto en varias oportunidades (...) nosotros nos hemos cuestionado por qué, porque ellos sufrieron la falta de presencia, porque el militante da a los demás que no son de su sangre mucho tiempo que queda, que no da los frutos que si lo hubiera dedicado a la familia por ejemplo. En mi caso no lo sufrí tanto, primero cuando yo iba a todas las marchas a todos los lugares que iba y que los podía llevar los llevaba a cuestas conmigo, se fueron acostumbrando."* S.L.<sup>112</sup>

Para las trabajadoras su familia<sup>113</sup> es esencial, cumple un espacio fundamental para su desarrollo, contención y socialización de ellas mismas como de todos sus

<sup>109</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

<sup>110</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>111</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

<sup>112</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>113</sup> De acuerdo a De Martino se entiende a la familia "(...) como un grupo social, abierto, discontinuo, dinámico y conflictivo que procesa la producción/reproducción de la vida de una sociedad, en el plano de la vida cotidiana (...)" (2000:61).

integrantes. La visualizan además como el espacio en donde articulan lo individual con lo social genérico a través de la internalización de representaciones, pautas y roles que construyen desde la sociedad y desde el espacio familiar:

*"(...) para mi la familia es lo más importante, tener una familia como la que tengo, hermosa y que me ha apoyado muchísimo en la militancia, hasta que he llegado a un punto en que le he quitado horas a la militancia porque me parece que la familia es lo que siempre está. Luego de tener las hijas que tengo uno pone en la balanza y me digo que si la militancia hace completa mi vida, la familia es lo más importante y creo que eso es una de las cosas más lindas que tengo. He logrado tener la familia que siempre quise y que siempre me ha apoyado" M.M.<sup>114</sup>*

*"(...) la familia es confiar, yo confío en ellos, siempre confié (...) detesto que me mientan en todos los niveles, no importa lo que sea, siempre se los dije a ellos (...) hay que ser responsables de lo que uno hace y dice a pesar de todo (...)" S.L.<sup>115</sup>*

*"(...) yo almuerzo con mis sobrinos y para mi, me encanta ese momento porque es el único momento en que los tengo, porque cuando yo llego ahora, uno ya empezó la facultad y el otro va al liceo, cuando llego ya no están, entonces es fundamental para mí recibirlos al mediodía. Es la hora de conversar con ellos, de ver qué pasa, la hora de interrelacionarnos, la hora en que yo sé lo que les pasa a ellos (...) ese tiempo es más que suficiente, lo disfruto tanto que me pesan los pies en tenerlos que dejar, no porque queden solos porque te repito, salgo yo y llega mi hermana, es una hora, igual que yo cuando lo vivía de niña es una hora que se quieren comunicar, donde vienen con sus expectativas y proyectos, problemas y demás" M.P.<sup>116</sup>*

Lo privado en estas mujeres asume un espacio acentuado en la subjetividad de las mismas. En este sentido se visualiza cómo estas mujeres construyen su ser mujer como las maneras de organizar sus relaciones en todos sus espacios de su vida cotidiana, fuertemente condicionadas por su trabajo y su militancia:

*"(...) el tema es que yo viví así, mamá eso y no podría cambiar (...) tendría que morir y reencarnarme para decir no me interesaría esto (...) no me imagino la vida sin estas etapas, nunca me puse a pensar que sería la vida sin esto (...) es todo como una cosa, el trabajo me lleva a lo social, más allá de que no solo tengo amistades relacionadas a la salud (...) yo creo que eso no es todo en la vida, digo pasa por ser feliz también, tener tiempo libre, poder dedicarte a tus hijos, a tu pareja (...) es una conjunción de cosas (...) nunca me planteé eso, no veo mi vida de forma diferente (...) trato de aprovechar todos los momentos que tengo libres, el día que tengo ganas de estar en casa y dormir, estoy en casa y también disfruto los momentos de soledad que me encantan, los momentos en que tengo que estar con mi pareja, estoy con él; los momentos para mis amigos y familia también me los hago (...)" Y.G.<sup>117</sup>*

Si bien los testimonios obtenidos no permiten exhaustividad en los planteos aquí realizados, proporcionan elementos que asienten en el delineado de algunos trazos más sustanciales de las trabajadoras vinculadas hoy a la militancia sindical. En este sentido se puede diferenciar etapas claramente visibles, en primer lugar el militar cotidianamente, en segundo lugar el hacerlo de forma esporádica y en tercer lugar el

<sup>114</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>115</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>116</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>117</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°4

haber abandonado la militancia. Todas éstas junto con las jornadas laborales –dobles o triples en muchos casos- influyen en el tiempo y espacio vinculado a lo doméstico y familiar:

*"(...) me pasó pila de tener que dejar cosas de mi familia en esos momentos de crisis, te lleva tiempo y te tenes que involucrar y sentís esa responsabilidad y compromiso por tener que estar ahí. Pila de veces dejé mi familia de lado (...) sentía ese compromiso (...) ahora siento que estoy cumpliendo con varios espacios y tiempos (...) mi objetivo es trabajar en un lado solo y terminar mi carrera de bellas artes (...) poder dedicarme a otra cosa, tampoco dejo la posibilidad de militar porque si yo tuviera más tiempo, trabajaría menos, militaría con los tiempos necesarios y me dedicaría a lo que me gusta, es un equilibrio (...)" Y.G.<sup>118</sup>*

*"Las mujeres además acarreamos muchas cosas, primero somos mujeres, tenemos hijos, los niños hay que criarlos, después todo lo que nos pasa, la controversia, donde andabas, que hacías durante todo el día –de eso tengo mil quinientas anécdotas terribles- yo me daba cuenta del tiempo que estaba fuera mi hogar. Mi hogar era donde estaban mi marido y mis hijos. Mis hijos ahora son grandes (...) al día de hoy me siguen reprochando que no estuve, que no estaba cuando me necesitaban. Esa fue mi vida, tenía una vida despegada de mi hogar, sacrifiqué a mis hijos (...) no tengo disculpas, excusas, yo lo hice conscientemente. También al reprocharme eso ciento a la gente a mi lado, siempre lo sentí así. Creo que lo que hice fue una militancia de corazón y eso está mal (...)" M.S.<sup>119</sup>*

Los diversos arreglos familiares de las entrevistadas varían en múltiples aspectos, algunos relacionados al vínculo conyugal y su establecimiento, el número de integrantes y la forma de entenderlos. Si bien estos planteos difieren en las características presentadas anteriormente, presentan una preocupación común en relación a los hijos y la influencia de la militancia en ellos, como también a la relación con la pareja y las tareas domésticas. Estos hechos hacen que las entrevistadas vivan su vida cotidiana de forma diferente.

En relación a los hijos expresaban:

*"(...) no tengo hijos, eso te condiciona porque veo que mis compañeras que tenían hijos los dejaban de lado para ir, porque íbamos a la par todas, yo creo que ahí es muy difícil porque vos sentís esa carga de dejar a tu hijo de lado por una lucha, es bastante complicado (...) no lo puedo analizar porque no tengo hijos, pero lo veía en mis compañeras, se les escapaban las cosas de las manos también, donde no tengas un compañero que te apoye y estuviera sola se complican muchísimo las cosas (...)" Y.G.<sup>120</sup>*

*"Se hace muy difícil cuando uno tiene una pareja con hijos. Seguramente yo lo hubiera hecho cuando mis hijos fueran grandes (...)" S.L.<sup>121</sup>*

*"(...) en la relación familiar he tenido reclamos, esto lo recibí después de mayor, de ser mayores los hijos (...) yo cuando empecé a tener hijos quería que todos fueran lindos, después quería que fueran inteligentes, que llegaran todos a la Universidad, la vida me enseñó que con que estén vivos y que sean felices es suficiente, eso lo aprendes después de veinticinco años (...)" L.R.<sup>122</sup>*

<sup>118</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°4

<sup>119</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°6

<sup>120</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°4

<sup>121</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

<sup>122</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

*"Era consciente de que abandonaba a mis hijos, no por supuesto que mis hijos quedaran sin la comida, sin esas cosas necesarias, estaba el padre, el padre siempre estaba. Era consciente de que mi ausencia dejaba un hueco bastante grande en casa. Hoy pasado ese tiempo me doy cuenta que mis hijos tenían muchos reproches para hacerme en aquel momento (...)" M.S.<sup>123</sup>*

*"Sorpresivamente después nos encontramos que siendo adolescentes precoces las gurias se involucraron con el tema estudiantil y ahí tuvimos que hacer acompañamiento (...) con ello saqué como conclusión que la militancia nuestra no había sido muy traumática para ellas (...)" G.G.<sup>124</sup>*

*"Si he sido una madre ejemplar no lo creo pero por lo menos hemos logrado entre los dos que las chicas estudien, tengan carrera, tengan con que defenderse (...)" G.G.<sup>125</sup>*

### Con relación a sus parejas decían:

*"(...) jamás tuve el apoyo de mi marido, al revés, la relación se fue deteriorando" M.S.<sup>126</sup>*

*"(...) mi esposo trata de acompañarme bastante alejado y objetivo (...) no se mete, no esta tan de acuerdo, se podría decir por los tiempos que te quita, pero tratamos de no discutir eso (...) me acompaña dándome mis tiempos mientras eso no interfiera en lo cotidiano, hoy por hoy es raro, por lo general veo que las parejas en este ámbito son los dos militantes (...) nosotros tratamos de respetarnos los dos (...)" M.M.<sup>127</sup>*

*"(...) entro al sindicato y mi primer pareja era parte del sindicato, por lo tanto mi primera hija nace de dos compañeros militantes (...) todo lo que podía pasar en la familia repercutía en el sindicato (...) mi nuevo compañero también es compañero de CASMU, tenemos otra hija y si, mi familia gira en torno al CASMU, con papás con características bien distintas dentro del sindicato (...) mi familia es mamá y mis hijas, CASMU y AFCASMU (...) está todo muy permeado, en mi caso ha sido así y supongo que en algunos compañeros también (...) el ser mamá, trabajadora y militante necesariamente lleva a un quiebre inconsciente en principio, consciente posteriormente y a tomar posturas de género. Cuando nace mi primera hija estoy separada o sea que paso a ser mamá trabajadora y no me gusta decir jefa de hogar (...) mi hija mayor que tiene veinte años me decía —cuando tenía cuatro o cinco años- mamá llévame a AFCASMU porque es el único lugar donde te veo sonreír, duro, pero de alguna manera marcaba donde yo me sentía bien (...) más bien conmigo misma, no solo como mamá, como mujer, sino como persona, creo que esa frase marca la importancia que ha tenido para mí la vida sindical (...) nunca sentí que las tareas de la casa me impidieran hacer otras cosas, los hijos crecen y nosotras siempre fuimos muy organizadas (...) con mi segunda pareja compartimos las tareas total y absolutamente, inclusive la crianza de los niños chicos (...) me reclaman que esté un poco más, es cierto y estoy tratando de que ese reclamo no caiga (...)" S.A.<sup>128</sup>*

*"En una pareja bien concebida o los dos militan un poquito o que no milite ninguno, no todo uno y el otro nada, entonces uno sigue con la vida y el otro se encasilla. Eso es lo que creo que hay que equilibrar en la pareja y de aquí en más ya se ve" S.L.<sup>129</sup>*

*"(...) nos organizamos bárbaro, los dos, en realidad el deja mucho en mí, a veces se da al revés, pero bueno, deja mucho en mí, la economía de la casa le parece que la manejo mejor (...) Con lo organizativo diario y en lo cotidiano compartimos muchísimo,*

<sup>123</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°6

<sup>124</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°11

<sup>125</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

<sup>126</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°6

<sup>127</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>128</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°8

<sup>129</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°2

*compartimos el orden, las tareas domésticas desde el lavado de ropa hasta el cocinar, hasta bañar a las niñas, llevarlas a la escuela (...) en eso no me puedo quejar” M.M.<sup>130</sup>*

Estos pequeños segmentos describen de alguna forma los planteos realizados por las doce mujeres trabajadoras y militantes sobre la influencia y el apoyo familiar. El sostén de los demás miembros de la familia en las actividades domésticas desarrolladas por cada uno implica el desarrollo, colaboración e integración de todos sus miembros, demostrando que no viven simplemente uno junto al otro, sino precisamente en familia. En este sentido son los pequeños actos cotidianos los que son valorados y adquieren visibilidad en dichas mujeres, siendo competentes a todos por igual, organizándolos y permitiéndoles madurar. Sin embargo algunos testimonios reflejan que en reiteradas oportunidades no se incluyen las actividades “hogareñas” como parte de las propias relaciones inter-familiares.

Es desde estos planteamientos que las familias de estas mujeres contienen y expresan algunas tendencias que caracterizan las transformaciones que en el campo familiar vienen reconociéndose desde hace varias décadas. Lo cierto es que la familia se encuentra frente a grandes transformaciones. Se trata de comprender en este entorno que existen familias con diferentes arreglos familiares:

*“(…) no somos iguales y todavía nos quedan siglos para que el hombre tome conciencia de lo que tiene que hacer en casa, tiene que hacer lo mismo. Si vos dedicas ocho o siete horas a trabajar me parece que llegamos igual de cansados, los hijos son de los dos y es una enseñanza que hay que darles a las parejas jóvenes (...) si uno está cocinando entonces que el otro cambie los pañales, si uno está haciendo los mandados, el otro que haga los deberes con los chiquilines, eso de la madre en la casa y el padre en el trabajo no va. Tuvimos un momento en que mi esposo trabajaba en tres lados porque se necesitaba pero considero que ahora las parejas jóvenes tienen que pelear por eso, tienen que tirar los dos para el mismo lado. Si la mujer trabaja que tenga apoyo y si no lo hace también porque es sano” G.G.<sup>131</sup>*

Es en esta relación con los miembros de los distintos arreglos familiares que dichas mujeres rescatan las charlas familiares, la continua información hacia los miembros de la familia, la formación en las tareas laborales y de militancia para poder brindar soluciones y futuras acciones para todos los compañeros y por ende para sus propias familias.

En líneas generales el lugar dado por las entrevistadas a la familia es central, organizándose en torno a los parámetros dentro de los cuales se mueve la familia moderna: residencia, domesticidad, parentesco, sexualidad y reposición generacional (Jelin, 1998).

---

<sup>130</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>131</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°12

En los testimonios recogidos emergen además algunos aspectos de la relación de estas mujeres con sus familias de origen. En este sentido las mismas son visualizadas como parte de sus raíces sanguíneas como sociales y culturales, son las que brindaron en muchos casos el pie para la militancia, las redes de apoyo y sostén de todas ellas. Como ejemplo de ello Y.G y M.M expresaban:

*"(...) mi padre no tuvo una lucha marcada, era obrero, intervenía en las movilizaciones y todo lo demás, yo también era muy chica en los tiempos de la dictadura, no me acuerdo mucho (...) pero se hablaba, no fue que hubo un compromiso muy grande, siempre se nos habló y se nos generó esa conciencia a nosotros (...)"<sup>132</sup>*

*"(...) yo nací y me crié sin saber que mis padres, mi padre sobre todo era militante y la familia de él eran fundadores de un partido político (...) Ya nací prácticamente con la intervención, entonces hubieron muchos cuidados que yo no entendía el por qué de esos cuidados: había mucha biblioteca en mi casa pero que a su vez eso se escondía mucho. Creo que eso igual se lleva en la sangre porque me pasaba en la escuela de repente de presentarme de delegada de clase, para determinadas cosas que no significaban política ni nada pero yo siempre estaba ahí, me encantaba y lo ejercía luego (...) luego ya al estar saliendo de la dictadura en los años ochenta y tres recuerdo una charla bastante agradable que tuve con mi padre donde me explicó quien era, el origen de las reuniones que asistía y que lo mantenían ausente, ahí capaz que entendí algunas inquietudes que tenía sobre mí misma, entonces pucha, yo lo llevaba en la sangre también. Entonces fue un hermoso despertar, vivir el volver a la democracia, lo que había aportado mi padre a eso y mi familia, como que uno se siente muy satisfecho (...)"<sup>133</sup>*

Se constata que en el curso de la vida de estas mujeres, la organización de su vida doméstica se ha transformado, siendo en algunos casos un punto de inflexión el ingreso al mundo sindical; quebrantando con modelos de género tradicionales y abstracciones de la familia nuclear. Todos ellos cruzados por la organización del tiempo y difiriendo en muchos casos según militen o no las respectivas parejas:

*"(...) el tiempo que tenemos, los dos tenemos cortos tiempos [en relación a su pareja]. Los espacios compartidos son la gran mayoría, trabajamos juntos, militamos juntos, vamos y venimos" A.P.<sup>134</sup>*

*"(...) a los tiempos y espacios los tenes que hacer, tenes que priorizar, yo hace un año y medio atrás a raíz de un problema sindical me creó una crisis a nivel de la pareja (...) en esos momentos límites yo me planteé que era lo prioritario. Lo prioritario fue mi casa, mi hija porque yo trato de cambiar el mundo por mi hija, no la puedo poner al final de la cola, tiene que estar delante. La formación, el bagaje que uno trae, frente a situaciones límites todo ese bagaje de enseñanzas o de escuelas que te dejaron otros o que vos fuiste construyendo, al momento de algo límite surge (...) Soy muy abierta, los tiempos libres los manejo con mis compañeros de trabajo, con mi casa, con mi hija, pero también mi hija tiene sus tiempos (...) yo creo que mi soy feliz, porque he logrado sin querer, compaginar todos los ambientes a la vez e ir caminando con todo esto" A.L.<sup>135</sup>*

*"(...) trato de que mis tiempos sean compartidos con mi familia y con mis amigos, son pocos pero los hago importantes (...) trato de tener mi tiempo libre porque sobre todas las cosas todos lo necesitamos y luego el tiempo libre compartido con la familia y los amigos*

<sup>132</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº4

<sup>133</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº9

<sup>134</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº5

<sup>135</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº7

*trato de no perderlos porque sé que son sumamente importantes (...) siempre estoy negociando, en el sindicato, en el trabajo y en la familia y con mis amigos también. creo que termino negociando las veinticuatro horas del día (...)" M.M.<sup>136</sup>*

*"(...) tengo que posponer demasiado y por eso lo pierdo porque hay cosas que realmente si no las comparto no las disfruto (...) en mi trabajo se da esa dificultad, no es fácil coincidir horarios (...) además de no tener libres disponibles tenes que salir corriendo de un lugar a otro por tener varios empleos. Eso no es vida porque a mí me gusta salir con mis amigas, tomar una coca cola y luego regresar a casa, es difícil (...) además estas cansado, tampoco tenes ganas (...)" M.P.<sup>137</sup>*

Aunque los procesos de reproducción<sup>138</sup> en la mayoría de estas mujeres dejen de ser un ámbito exclusivo de ellas mismas, los relatos muestran una "definición o identificación" con el espacio doméstico y familiar -procesos que distan de ser lineales y homogéneos-. Con diversos niveles de autonomía estas mujeres van desgajando los modelos hegemónicos del ser mujer.

Cobran relevancia en este sentido las experiencias asociadas al mundo sindical y del trabajo, proyección de prácticas y deseos desenlazados de la vida familiar, traspasados por la tirantez inevitable de autonomía personal y familiar. En este sentido L.R. enunciaba:

*"Estuve nueve años en casa, ya tenía siete hijos, los peores de mi vida porque es muy duro, es muy duro para cualquier mujer tener un hijo cada año y medio, hacer toda la tarea de la casa y con un marido que nunca estaba conforme. Me volví completamente obsesiva con la limpieza (...) la limpieza en mi vida era una especie de rueda que cada vez me iba empujando a una calidad de vida que no sé como aguanté"<sup>139</sup>*

En esta línea de pensamiento, la elasticidad entre el mundo del trabajo, la militancia y el ámbito doméstico destacan el desplazamiento de los tiempos suficientes o insuficientes -en muchos casos- y el establecimiento de acuerdos implícitos o explícitos -relacionados a la convivencia familiar, los quehaceres de la casa, la militancia y el trabajo del ámbito público-. Estos aspectos influyen en la subjetividad, las formas de administrar las relaciones y los modos de construir órdenes de prioridades en los tres ámbitos trabajados aquí.

Profundizando en la relación militancia-familia, se podría decir que la integración al sindicato habilita y promueve procesos de creciente autonomía, pero observando en varias de ellas cierta fragilidad para sostener esta participación:

<sup>136</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°9

<sup>137</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°1

<sup>138</sup> Reproducción pensada como reproducción biológica -gestar y tener hijos- , la reproducción cotidiana -tareas domésticas de mantenimiento y subsistencia de los miembros de la familia- y reproducción social -orientadas al mantenimiento del orden social, transmitiendo pautas y normas aceptadas y esperadas- Jelin (1998).

<sup>139</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

*"(...) yo estoy tratando de llevar todo al mismo tiempo (...) lo primero es la familia, si hay algún enfermo (...) si mi hijo se descompensa, indudablemente voy a dejar todo tipo de militancia como lo he hecho otras veces, si no trato de que todo vaya de la mano. Una cosa tiene que ver con otra porque no puedes pretender mejorar la calidad de vida de tu familia si no tratas de mejorar, si todos nos quedamos en casa quejándonos sobre lo que nos pasa, no es así. Tratamos de que cuando nos vayamos el mundo sea un poquito mejor." L.R.<sup>140</sup>*

Es necesario tener presente que en el camino hacia la construcción de relaciones más igualitarias entre mujeres y hombres, ambos tienen mucho por hacer.

---

<sup>140</sup> Fragmento extraído de la entrevista n°3

## *Reflexiones Finales*

Éstas podrían situarse en algunos pasajes tomados de José Luis Rebellato (2000), abriendo sendas a lienzos de ideas no desarrolladas aún suficientemente. Ser sujeto es poder elegir. La opción más profunda que le da sentido a la existencia resulta ser la opción entre la adaptación y la esperanza, entre la competencia y el amor, entre el impulso de muerte y el impulso de vida. La vida es auto-organización: la muerte, quietud y equilibrio.

Ser sujeto es formar parte de comunidades y tradiciones dialógicas, donde se construye nuestra identidad en la interacción con los otros, donde los individuos se descentran y van hacia el otro. Un sujeto, además de autopoiesis (auto-producción), es una construcción con otros, dentro de ciertas tradiciones culturales, mundos significativos, historias y memorias, proyectos y esperanzas.

Sintetizando los planteos desarrollados por todas las trabajadoras de la salud, podría decirse que todos los días hay que luchar para que los diversos planteos de la humanidad se transformen en hechos concretos, en actos; construir un mundo donde quepa el dolor y el sufrimiento, los anhelos y alegrías, sus deseos y esperanzas. Ello teniendo presente que el trabajo es un hábito fundamental en la vida cotidiana. Es el trabajo la fuente primaria del ser social, el fundamento ontológico de la omnilateralidad humana (Antunes, 2005).

Por tanto, se conseguiría señalar que reconocer el papel del trabajo nos remite al punto de partida de la genericidad para sí de estas trabajadoras (Antunes, 2005). Desde estos ejes –y tratando de ilustrar esta propuesta-, se puede sostener que es el trabajo lo que permite el salto ontológico, es decir, la transición del ser orgánico al ser social, ya que éste es la actividad fundante del mismo, constituyéndose en su especificidad. Ligando el trabajo realizado por las trabajadoras de la salud, interesa conocer sus objetivaciones y su propia forma de subjetividad puesta en interrelación entre la esfera del trabajo y su vida cotidiana.

Es importante retomar aquí, desde los planteos expuestos anteriormente que es el trabajo el que da la posibilidad de poder *"ir más allá"*, de *"trascender"*. Situaciones todas ellas percibidas en el diálogo y en la exposición plasmada por dichas trabajadoras, intentando dar respuestas a sus propias necesidades y a las de su familia, de modo que el *"trabajar"* y *"la familia"* se tornan ejes centrales en la vida de dichas trabajadoras.

Desde este lugar es necesario concebir al trabajo en su totalidad. De esta forma se visualiza la contradicción que linda el trabajo en dichas mujeres. Contradicción que se da en su generalidad y que explica la no realización plena del mismo. En este sentido el trabajo comprende diversas formas concretas de asalariamiento, extrañamiento, las formas de no ser, la frustración, el sacrificio, etc.

El trabajo entonces es entendido en su totalidad desde estas trabajadoras como contradicción entre múltiples espacios, el empleo, la militancia y su familia principalmente. Desde éstas, el trabajo es sentido como liberador, humanizante, emancipador pero también degradante, esclavizador, alienante (Antunes, 2006) *“Y, en este tumultuoso umbral del siglo XXI, un desafío crucial es dar sentido al trabajo, haciendo que también la vida fuera del trabajo esté dotada de sentido (...)”* (Antunes, 2006: 140).

Las vidas de estas mujeres expresan y contienen los espacios tratados en el presente documento: trabajo, militancia y familia. A su vez son expresión de las características de la sociedad capitalista contemporánea: el dúo igualdad-diferencia de género, expresado en el ámbito público-privado. Estos espacios se ven forjados en los procesos de mayor conciencia como trabajadoras y mujeres dentro del espacio de la militancia sindical. Al reconocerse dentro del género humano, la unión a la militancia sindical concede nuevos sentidos a sus vidas, asintiéndoles descubrir sus propias fuerzas para sentirse partícipes de esta genericidad. Es por ello que se visualiza a *“la militancia”* como otro de los ejes fundamentales en la vida de dichas trabajadoras.

Desde ellas se muestra la fortaleza y constancia en estos ámbitos, enriqueciendo la sociabilidad, convivencia y proyectos de las mismas. También se visualiza en muchas de ellas la ruptura con estereotipos tradicionales de género, rompiendo con la visión adoptada del hombre al mundo público y la mujer al privado. Aún así es desde éste último donde siguen presentes relaciones que conservan una asimetría hacia las mismas.

Si bien el mundo privado conserva una identidad mayormente femenina, en éstas mujeres queda demostrada la fuerte incorporación a nuevas prácticas, subjetividades y proyecciones dentro del mundo público. En éste último es donde cobra relevancia las características analizadas de la actual sociedad capitalista; donde es ineludible problematizar el rol del trabajo en el marco de los cambios y variaciones que se le adjudican anteriormente. Es posible sugerir también que el trabajo ha ido perdiendo su valor como actividad fundante del ser social, en donde la falta de empleo y la explotación laboral parecen ser las premisas básicas. Sin negar los planteos expuestos,

es conveniente no olvidar que el trabajo continúa cumpliendo y teniendo centralidad ontológica en la vida cotidiana de las personas. Incluso la falta de éste da cuenta de la centralidad del mismo, ya que las personas viven y perciben la necesidad de trabajar. Necesidad fundada en lo económico y en la posibilidad de poder constituirse en un ser social, en construir una identidad colectiva e individual, en sentirse parte de; como mecanismo de socialización, generación de vínculos y lazos sociales; intercambio de modos de vida, valores, etc.

La forma actual en que se manifiesta el trabajo no posibilita la suspensión de la vida cotidiana, no permitiéndose objetivarse en una genericidad que supere lo particular. Es desde el concepto de "extrañamiento" que puede explicarse que en el mundo actual algunos trabajadores no se organicen, no lo conciben como una creación humana; hasta que no tomen conciencia de ello no se podrá concebir algo distinto. Esto implica –como lo manifiestan dichas trabajadoras– romper con lo dado, deconstruir la realidad, problematizarla y repensarla.

Como se venía haciendo referencia, fue y es necesario reflexionar acerca del rol de las mujeres en el mundo productivo. En los últimos años se ha avanzado en la equidad de género, desarrollando estímulos y políticas para ello. Aún así el mundo privado se asocia fuertemente al rol femenino. En este sentido es necesario continuar con el debate iniciado en la sociedad sobre ¿cómo y quiénes son los responsables de los cuidados domésticos?, transversalizado por los espacios laborales y domésticos; retomando la centralidad política del trabajo y el concepto de nuevas masculinidades<sup>141</sup>.

Las fronteras entre los mundos público y privado se solapan, requiriendo fortalecer los proyectos de naturaleza colectiva, apuntando a los trabajadores y sus familias, problematizando su relacionamiento y existencia, entendidos como sujetos políticos e iguales en relación al género. Implica a su vez una búsqueda de emancipación, de libertad; siendo los sindicatos una herramienta que habilita estos procesos.

Estos espacios de militancia hacen posible el trabajo y la comprensión de lo grupal como un "dispositivo" que contempla, que hace de soporte al despliegue de los múltiples aspectos relacionados con el trabajo, la familia y la propia militancia. A su vez generan condiciones gratificantes y posibilitan los procesos de intercambio y

---

<sup>141</sup> Entendiendo con este concepto que las formas de ser varón van cambiando en relación al espacio, tiempo y sociedad en que se vive. Dicho concepto se encuentra en debate actualmente en nuestra sociedad, surgiendo así un espacio de diálogo y discusión.

relacionamiento en la vida cotidiana. Dichas trabajadoras reconocen en los sindicatos la posibilidad de *"completar su vida"*, *"fortalecerse frente a golpes y victorias"*, *"hacer elecciones de vida"*, *"conocimiento y relacionamiento entre compañeros"*, *"compromisos de vida"*, *"escudos de defensa"* y *"el trabajo en pos de intentar cambiar el mundo"* a través de un *"bagaje ideológico, ético y moral"*.

Desde los testimonios recogidos se pauta la revalorización del concepto de praxis social (Netto, 1994). La humanidad no terminó la historia, no se naturalizó, no habiendo un fenómeno determinista que tenga lugar porque sí. De esta manera el capital no es un sujeto humano que construye. En ese sentido las trabajadoras aquí entrevistadas apelan a que es el sujeto humano el que construye la historia, su realidad debe ser tomada como una totalidad construida históricamente por ellas.

Dicha concepción se extrae del espacio de sociabilidad que se establece en el sindicato. Éste permite una perspectiva de clase y de totalidad social, una perspectiva humanista. Dichas trabajadoras no son conformistas, nunca se satisfacen con los que les *"tocó vivir"* a diferencia del conjunto de trabajadores. Ellas expresan las diversas dificultades en el camino pero diciendo que es difícil, complicado pero jamás imposible. Es dicho espacio sindical el que les permite el salto, el acercamiento que las asiente dentro de lo humano genérico. Por los motivos expresados con anterioridad es que se afirma que la militancia vivida por este conjunto de trabajadoras no es visualizada simplemente como una militancia dentro del sindicato; sino también como espacio de sociabilidad. Siendo éste el que permite una mediación entre el trabajo alienado, rutinario y precarizado, permitiéndoles ver la totalidad social.

Toman relevancia en este proceso los intereses y las distintas realidades de las mujeres trabajadoras y militantes, haciendo hincapié en los aportes brindados por ellas mismas, resaltando su voz en tanto personas con necesidades e intereses particulares y colectivos. Éste es el desafío que enfrentan dichas trabajadoras en su cotidianeidad:

*"Esperemos que cambie, yo me voy a morir pensando en que va a cambiar, confío mucho en la gente joven porque veo que tiene otro interés, tiene otra picardía. Otra picardía no, no se la traga tan fácil, están cuestionando, la base del cambio es eso, si aceptas todo tan fácil y no haces nada, no tenes perspectiva de cambio. Cuando empiezas a cuestionar, preguntar y averiguar, después te das cuenta de que estabas en el camino equivocado. Ahora no sé cuál es el camino, capaz que los jóvenes muestren otro camino, yo pienso que va por ahí el cambio (...)" S.L.<sup>142</sup>*

Es desde estos desafíos que hay que rescatar el valor de la participación, la historia y la formación. Éstos rescatan la problematización, sociabilidad y cambios en

---

<sup>142</sup> Fragmento extraído de la entrevista nº2

los mundos privado y público. Asimismo se valora el aporte de dichas mujeres a la transformación, reconstrucción de la historia laboral, familiar y sindical.

En este sentido hay que establecer la importancia que adquieren las tareas domésticas y familiares en el mundo laboral y sindical, siendo cruzados por los horarios, discursos y tareas a desarrollar. Estos elementos alientan, desaniman o privan la participación de dichas trabajadoras. Es desde este lugar que las trabajadoras rescatan la importancia de la mujer en todos los sindicatos de la salud.

Por otra parte, reconocen –todas ellas- que actualmente el “*sindicalismo está enfermo*” y es la responsabilidad de todos trabajar en pos de su recuperación. Parece ser que los intereses individuales, propios de una sociedad posmoderna (Lipovetsky; 2002) donde el egocentrismo, el egoísmo, el narcisismo, el “*hace la tuya*”, el individualismo; son valores que priman y penetran en el propio mundo sindical. En contraposición a estos planteos, las trabajadoras rescatan los sueños colectivos, el ser solidario, el sentir el dolor del compañero, la necesidad del otro como suya, el amor, el cooperativismo, la resistencia, la educación y los sueños en general.

Este documento centró por tanto el análisis en el trabajo, la militancia sindical y la familia, acotando el objeto de investigación basados en intereses y motivaciones personales que llevaron a privilegiar este enfoque. Desde este sentido se entendió que la construcción de una sociedad requiere de articulación y asociación entre género, generaciones, familia, relaciones laborales y militancia sindical.

*“Ante la destrucción de vidas humanas por el capitalismo  
un grito de tristeza,  
un grito de horror,  
pero sobre todo un grito de rabia.  
un grito de negación: No.  
El punto de partida de la reflexión teórica es la oposición,  
la negatividad,  
la lucha.  
El papel de la teoría es elaborar ese grito,  
expresar su fuerza y contribuir a su poder.*

*mostrar cómo el grito resuena a través de la sociedad  
y contribuir a su resonancia. "*

*John Holloway<sup>143</sup>*

---

<sup>143</sup> John Holloway (1994) "En el principio fue el grito" en *Marxismo, Estado y Sociedad*. Editorial Tierra del Fuego.

## Bibliografía

- ✚ AGUIRRE, R. (1998). *Sociología y Género: las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha*. Montevideo, Uruguay: Doble Clic.
- ✚ ANTUNES, R. (2003). *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y el rol central del mundo del trabajo*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramientas.
- ✚ \_\_\_\_\_ (2005a). *Los sentidos del trabajo: ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramienta.
- ✚ \_\_\_\_\_ (2005b). *O caracol e sua concha: ensaios sobre a nova morfologia do trabalho*. Sao Paulo, Brasil. Ediciones Boitempo.
- ✚ \_\_\_\_\_ (org.) (2006a). *Riqueza e miséria do trabalho no Brasil*. Sao Paulo, Brasil. Ediciones Boitempo.
- ✚ ANTUNES, R (2006b). "La dialéctica entre el trabajo concreto y el trabajo abstracto" en Revista *Herramienta*, año 2010, N°44, junio. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramienta.
- ✚ ANTUNES, R. (2009). "Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo)" en Neffa, J.C. y De la Garza Toledo, E. (compiladores) *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*. Vol. I, Buenos Aires, Argentina. Ediciones CLACSO.
- ✚ ANTUNES, R. y POCHMANN, M. (2008). "La desconstrucción del trabajo y la explosión del desempleo estructural y de la pobreza en Brasil" en Cimadamore, A. y Cattani, AD. (Coord.) *Producción de pobreza y desigualdad en América Latina*. Bogotá, Colombia. Ediciones Siglo del Hombre.
- ✚ BATTHYÁNY (2006). "Género y cuidados familiares. ¿Quién se hace cargo de cuidado y de la atención de los niños y los adultos mayores?" en Fassler, C. *Familias en cambio en un mundo en cambio*. Montevideo, Uruguay. Red de género y Familia. Ediciones TRILCE.
- ✚ BERDÍA, A. (2009). "Vida cotidiana: categoría central para el abordaje profesional", en Revista *Fronteras*, mayo de 2009, N° 5, DTS. FCS. UDELAR. Montevideo, Uruguay. Segunda Época.
- ✚ BIHR, A. (1998). *Da Grande Noite À Alternativa*. Sao Paulo, Brasil. Ediciones Boitempo

- ↓ CAMOU, M y PORRINI, R (COMP). (2006). *Trabajo e historia en el Uruguay: investigaciones recientes*. Montevideo, Uruguay. FCS –FHCE- CSIC.
- ↓ CARRASCO, J.C. (1981). *Psicología Crítica Alternativa. Psicología Crítica y exilio*. Seminario organizado por ESIN\_1. Róterdam, Holanda.
- ↓ CASALÁS VIERA, C. W. (2008). *Transformaciones del derecho colectivo del trabajo: las relaciones laborales en el Uruguay del siglo XXI*. Montevideo, Uruguay. Tesis de Grado.
- ↓ CASTEL, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones PAIDÓS.
- ↓ CASTEL, R. (1999). "Vulnerabilidad social, exclusión: la degradación de la condición salarial". en J. Carpio y I. Novacovsky. *El desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales*. Buenos Aires, Argentina. Fondo de Cultura Económica. SIEMPRO, FLACSO. Ediciones De igual a Igual,
- ↓ CASTILLO, J. J. (1996). *Sociología del trabajo*. Madrid, España. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- ↓ CASTILLO, G. y ORSATTI, A. (2005). *Trabajo informal y sindicalismo*. Montevideo, Uruguay. Sindicatos y formación N° 5, CINTERFORD/OIT.
- ↓ CASTILLO, G. y ORSATTI, A. (2007). *Estrategias de sindicalización de "otros" trabajadores: contenidos formativos*. Montevideo, Uruguay. CINTERFOR/OIT.
- ↓ CASTORIADIS, C (1986). *Los dominios del Hombre: Las encrucijadas del laberinto*. Barcelona, España. Ediciones Gedisa.
- ↓ D'ELÍA, G. (1986). "Uruguay: balance y opciones del movimiento sindical" en Revista *Nueva Sociedad*, N°38, septiembre octubre. Montevideo, Uruguay.
- ↓ DABENINGO, V. y MELO, A.I. (2008). *Hacia una clarificación conceptual de las nociones de Vulnerabilidad y Exclusión social*. Buenos Aires, Argentina. UBA.
- ↓ DE BARBIERE, MT. (1989) *Público y Privado o por dónde se mueven las mujeres* Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Autónoma de México-UNAM. México. Ediciones Mimeo.
- ↓ DE MARTINO, M. (2000). *Propuesta para el desempeño de la función docente del Área Académica Metodología de la Intervención Profesional III de la Licenciatura de Trabajo Social*. Montevideo, Uruguay. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.
- ↓ \_\_\_\_\_ (2003). *Trabajadoras de la Industria de la Vestimenta en Montevideo*. Montevideo, Uruguay. FCS, UdelaR.

- ↓ DÍAZ TENORIO, M. D. (2008). "Género y Familia: ¿Mundo Público vs Mundo Privado?" en Boletín CIPS, Segunda Época, no. 2. Cuba. CIPS, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.
- ↓ DURÁN, M.A (2007). "El desafío de una innovación necesaria: el trabajo no remunerado en las economías actuales" en Aguirre, R. *Encuestas sobre el uso del tiempo y trabajo no remunerado*. Montevideo, Uruguay. UNIFEM-PNUD-UDELAR. Doble Clic.
- ↓ DURHAM, E. (1983). "Familia y reproducción humana". en *Perspectiva Antropológica da Mulher* N°3. Río de Janeiro, Brasil. Ediciones Zahar.
- ↓ ESPINO, A. (1991). *Las trabajadoras en el sindicato: ¿un intento por sumar fuerzas o un objetivo transformador del sindicalismo?* en *Los desafíos del Movimiento Sindical*. Montevideo, Uruguay. Ediciones CIEDUR-DATES.
- ↓ FALERO, A. (2008). *Las batallas por la subjetividad: luchas sociales y construcción de derechos en Uruguay*. Montevideo, Uruguay. FCS-CSIC/FANELCOR/UDELAR.
- ↓ FASSLER, C., HAUSER, P. (1997). *Género, familia y políticas sociales: modelos para armar*. Montevideo, Uruguay. Ediciones Trilce.
- ↓ FERNÁNDEZ, A. M. (1994). *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones PAIDOS.
- ↓ FILGUEIRA, C. (1996). *Sobre revoluciones ocultas: La familia en el Uruguay*. Montevideo, Uruguay. CEPAL.
- ↓ GRAÑA, N. (2002). *Manual de formación sindical para delegados de base de la industria de la construcción*. Montevideo, Uruguay. Ediciones CINTERFOR.
- ↓ GORZ, A. (1998). *Miseria del Presente, Riqueza de lo Posible*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones PAIDOS.
- ↓ HELLER, A. (1970) (1985). *Historia y Vida Cotidiana*. México. Editorial GRIJALBO.
- ↓ \_\_\_\_\_ (1987). *Sociología de la Vida Cotidiana*. Barcelona, España. Editorial Península.
- ↓ \_\_\_\_\_ (2002). *Sociología de la Vida Cotidiana*. Barcelona, España. Ediciones de Bolsillo.
- ↓ HIRATA, H. y KERGOAT, D. (1997). *La división sexual del trabajo. Permanencia y Cambio*. Buenos Aires, Argentina. Asociación de Trabajo y Sociedad.

- ↓ HIRATA, H. (2000). *“Relaciones sociales de sexo y división del trabajo. contribución a la discusión sobre el concepto trabajo”* en Revista Herramienta, año 2000, N° 14, octubre. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramienta.
- ↓ IAMAMOTO, M. (1992). *Servicio Social y división del trabajo*. Brasil. Ediciones Cortez.
- ↓ \_\_\_\_\_ (2006). *Trabalho e individuo social: um estudo sobre a condicao operária na agroindustria canaveira paulista*. Sao Paulo, Brasil. Ediciones Cortez.
- ↓ INFRANCA, A. (2005). *Trabajo, individuo, historia: el concepto de trabajo en Lukács*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramienta.
- ↓ INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA - INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES. (2006). *Uruguay: indicadores de género 2001-2004*. Montevideo, Uruguay. Ediciones Trilce.
- ↓ JELIN, E. (1998). *Pan y Afectos: La transformación de las familias*. Buenos Aires, Argentina. Fondo de Cultura Económica.
- ↓ KÓSIK, K. (1975). *Dialéctica de lo concreto*. México. Editorial Grijalbo.
- ↓ LEFEBVRE, H. (1972). *La vida cotidiana en el mundo moderno*. Madrid, España. Editorial Alianza.
- ↓ LEÓN VEGA, EMA (1999). *Usos y discursos teóricos sobre la vida cotidiana*. México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinares (UNAM). Anthropos.
- ↓ LESSA, S. (1997). *A ontologia de Lukács*. Alagoas, Brasil. Editorial EDUFAL.
- ↓ LESSA, S. (1997). *Trabalho y Ser Social*. Alagoas, Brasil. Editorial EDUFAL.
- ↓ LIPOVETSKY, G. (2002). *Metamorfosis de la cultura liberal*. Barcelona, España. Editorial Anagrama.
- ↓ LUKÁCS, G. (2004). *Ontología del Ser social: el trabajo*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramienta.
- ↓ MARCUSE, H. (1997). *Razón y Revolución*. Buenos Aires, argentina. Ediciones Altaza.
- ↓ MARX, K. (1857). *Lineas fundamentales de la critica de la economía política*. Grundrisse. Primera mitad. Barcelona, España. Editorial Crítica/GRIJALBO.
- ↓ \_\_\_\_\_ (1986). *Introducción a la critica de la Economía Política*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Anteo.

- ↓ MATUS, T. (1992). "Trabajo Social ¿Una disciplina en Tensión Evolutiva?" en Revista de Trabajo Social, año 1992, N°61. Escuela de Trabajo Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ↓ MILLS, WRIGHT (1965). *El poder de los sindicatos*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Siglo Veinte.
- ↓ MOLINA PETIT, C. (1994). *Dialéctica feminista de la Ilustración*. Madrid-Barcelona, España. Ediciones Athropos y Dirección General de la Mujer.
- ↓ NAHUM, B. (2008). *El Uruguay del Siglo XX, La sociedad. Tomo III*. Montevideo, Uruguay. Ediciones Banda Oriental.
- ↓ NETTO, JP y BRANT CARVALHO, M. (1994). *Cotidiano: conhecimento e crítica*. Sao Paulo, Brasil. Editorial Cortez.
- ↓ NETTO, J.P. (1994). *Razón, Ontología y Praxis*. Serviço Social & Sociedade. Sao Paulo, Brasil. Ediciones Cortez.
- ↓ OLESKER, D. (1999) "El empleo en el Uruguay de hoy" en Revista Regional de Trabajo Social. Año XIII N°16. EPPAL.
- ↓ PROTESONI, A.L. (2001). "La vida cotidiana: un campo de problemáticas" en FERNÁNDEZ ROMAR, JE. Y PROTESONI AL. (comps.): *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Uruguay. Ediciones Trapiche.
- ↓ RASO DELGUE, J. (2008) et at. *Condiciones laborales y organización del trabajo* Coordinadora: Sotelo, A. Montevideo, Uruguay. Red Académica del Trabajo, (Publicación).
- ↓ REBELLATO JL. y UBILLA, P. (1999). *Democracia, ciudadanía, poder*, Montevideo, Uruguay. Editorial NORDAN.
- ↓ REBELLATO JL. (2000b). *Ética de la liberación*. Montevideo, Uruguay. Editorial NORDAN.
- ↓ RIEIRO, A. (2008). "Cooperativismo y sindicalismo en Uruguay: el difícil camino a la emancipación", en Revista Estudios Cooperativos. Año 13, No 1. Montevideo, Uruguay.
- ↓ SAFFIOTI, H. (1992). "Rearticulando genero e classe social". en: DE OLIVEIRA, A (comp.): *Uma questao de género*. Rio de Janeiro, Brasil. Ed. Rosa dos tempos.
- ↓ SARACHU, G. (1998). *Fragmentaciones en el mundo del trabajo y sus impactos en los colectivos de trabajadores: experiencias en el sindicalismo uruguayo*. Tesis de maestría. Montevideo, Uruguay. UFRJ-ESS. Mimeo.

- ↓ SARACHU, G. (2009). *Poder hacer autogestión: Desafíos y rupturas necesarias desde las experiencias de organización popular*. Curitiba, Brasil. Ponencia presentada en el II Seminário de Direito e Cidadania: Organização popular e cooperativismo en América Latina.
- ↓ SCOTT, J. (1996). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". en Lamas, M. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México. Editorial PUEG.
- ↓ SIMIONATO, I.; NOGUEIRA, V. M. (2001). *Pobreza e participação: o jogo das aparências e as armadilhas do discurso das agências multilaterais*. Brasília, Brasil. Universidade e Sociedade.
- ↓ STOLOVAS, N. (2008) et at. "Analizar las incidencias de la precariedad, flexibilidad y desregulación en el movimiento sindical". en RASO DELGUE, J. et at *Impacto de las transformaciones del mundo del trabajo en la vida cotidiana de la sociedad uruguaya actual. En lo social, la salud, lo jurídico y lo simbólico*. Montevideo, Uruguay. (Publicación y CD). Red Académica del Trabajo. Coordinadora: Sotelo, A.
- ↓ TOSEL, A. (2000). "Centralidad y no centralidad del trabajo o la pasión de los hombres superfluos". en Revista *Herramienta* N° 14, octubre. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Herramienta.
- ↓ VASAPOLLO, L. (2005). "O trabalho atípico e a precariedade". Sao Paulo, Brasil. Expressão Popular.
- ↓ WAJSWOL, M. (2004). *Trabajo y Empleo: conceptos, transformaciones e impacto. Una visión desde el Uruguay de nuestros días*. Montevideo, Uruguay. Tesis de grado. Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

#### **Fuentes bibliográficas:**

- ↓ INSTITUTO CUESTA DUARTE (2006). *Un marco de análisis para la discusión de las políticas de Empleo. Versión preliminar sujeta a discusión*. Montevideo, Uruguay.
- ↓ INSTITUTO CUESTA DUARTE (2011). *Actividad, Empleo y Desempleo. Primer trimestre 2011*. Montevideo, Uruguay.
- ↓ INSTITUTO CUESTA DUARTE (2011). *Mercado de Trabajo y Políticas de Empleo*. Montevideo, Uruguay.

- ↓ MACHADO, G. Y PÉREZ, D (2005). "Notas sobre el concepto de producción y reproducción social". Montevideo, Uruguay. Metodología de la Intervención Profesional I. DTS, FCS, UDELAR.
- ↓ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (2000). *Informe sobre la Salud en el Mundo. Mejorar el desempeño de los sistemas de salud*. Ginebra, Suiza.
- ↓ ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. (2007). *Desafíos para la igualdad en el trabajo*. Montevideo, Uruguay.
- ↓ PÉREZ GARCÍA, A. (2004). *El destino de las identidades en la era de la globalización. Once tesis para una discusión*. Documento 10. Montevideo, Uruguay. Curso de Psicología Social I. DTS. FCS. UDELAR.
- ↓ PÉREZ, GARCÍA, A. y OBERTI, P. (2004). *Comunidades locales*. Montevideo, Uruguay. Documentos de Estudio de Psicología Social II/DTS/FCS.

#### **Sitios Web:**

- ↓ OIT, *Trabajo Decente* [online] (Actualizado junio 2011) Disponible en [http://www.oit.org.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=840&Itemid=1507](http://www.oit.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=840&Itemid=1507)
- ↓ SMU, *Salud en cifras* [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.smu.org.uy/sindicales/documentos/estadistica/>
- ↓ INE, *Empleo y desempleo* [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.ine.gub.uy/actividad/empydesemp2008.asp?Indicador=ecl>
- ↓ INE, *Uruguay en Cifras*. [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uruguayencifras2010/uruguay%20en%20cifras%202010.asp>
- ↓ INE, *Uruguay en cifras. Salud* [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uruguayencifras2010/Salud.pdf>
- ↓ MSP, [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.msp.gub.uy>
- ↓ FNR, [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.fnr.gub.uy>
- ↓ Biblioteca Virtual en Salud [online] (actualizado julio 2011) Disponible en <http://www.bvsops.org.uy>
- ↓ PIT CNT, Instituto Cuesta Duarte [online] (actualizado julio 2011) Disponible en [http://www.cuestaduarte.org.uy/portal/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=94&Itemid=352](http://www.cuestaduarte.org.uy/portal/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=94&Itemid=352)