

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**Tesis Licenciatura en Trabajo Social**

**Violencia familiar:**  
**consideraciones acerca del hombre golpeador**

**María de los Ángeles Alvarez**  
**Tutor: Socorro García**

CUANDO ESTABA ALLÍ PENSÉ...DIOS QUE HAGO YO AQUÍ?  
ESTOY INTENTANDO MATAR A ALGUIEN Ó MORIR EN EL INTENTO.  
PERO CUANDO MÁS ME ASUSTE FUE CUANDO EL ENEMIGO SE ACERCO Y VI QUE SU CARA ERA  
IGUAL A LA MÍA"

BOB DYLAN

## INDICE

INTRODUCCION.....pág 1

### 1. APROXIMACION CONCEPTUAL

1.1 Conceptualización de violencia.....pág 2

1.2 Manifestaciones de la violencia familiar.....pág 3

### 2. VIOLENCIA FAMILIAR CONTRA LA MUJER

2.1 Conceptualización y características.....pág 5

2.2 Violencia familiar como problema social.....pág 7

2.3 Mitos y creencias sociales que sustentan  
la violencia contra la mujer.....pág 8

2.4 Factores explicativos.....pág 10

### 3. HOMBRE GOLPEADOR

3.1 Socialización diferenciada.....pág 11

3.2 Características del hombre golpeador.....pág 19

3.3 Personalidad del hombre violento.....pág 22

3.4 Comportamiento del hombre golpeador.....pág 24

#### **4. ABORDAJE DEL TRABAJO SOCIAL .**

Propuestas y conclusiones.....pág 27

4.1 Trabajo social como profesión.....pág 27

4.2 Trabajo social y violencia familiar.....pág 29

4.3 Abordaje de la problemática

del hombre golpeador.....pág 31

#### **5. CONCLUSIONES E HIPOTESIS**

DE TRABAJO.....pág 38

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo intenta ser una aproximación a la temática de la violencia familiar desde la perspectiva del hombre golpeador.

Este tema es relativamente nuevo en la investigación e intervención de las ciencias sociales, intentamos pues acercarnos a la temática de la violencia familiar con una mirada globalizadora

En esta monografía se trata de rescatar lo que Mirta Ulloa Gonzalez sostiene en sus artículo de la revista nº 63 de T.S

**“si pensamos que para terminar con la violencia que se vive en miles de hogares, debemos producir un cambio cultural que requiere de la participación de todos- única forma de romper los mitos que legitiman la violencia del hombre hacia la mujer, es necesario escuchar y conocer a quienes agreden”**

Sin duda realizar una investigación en torno al hombre golpeador enriquece al análisis del tema de la violencia familiar, se intenta realizar una aproximación a la problemática del hombre golpeador en el marco de la violencia doméstica.

Los aspectos que se analizarán serán los siguientes: factores socioculturales que inciden en la construcción de género y las características de los hombres golpeadores, identificación de posibles alternativas de intervención del T.S en torno a esta problemática.

El diseño metodológico utilizado consistió básicamente en el análisis bibliográfico: se extrajo información de libros, seminarios, charlas y diversas sistematizaciones de la práctica que se viene realizando en el área de la violencia doméstica, tomándose también en cuenta contactos hechos con organizaciones que trabajan en el tema.

El agradecimiento a la A.S Socorro Garcia por el apoyo brindado y a las personas que como ella proporcionaron materiales para realizar la monografía.

## 1- APROXIMACIÓN CONCEPTUAL

### 1.1) Conceptualización de violencia

Entre la **multitud** de hechos que forman parte de nuestra vida, la violencia, agresividad, dolor, muerte, malos tratos, tortura, forman parte de nuestra cotidianidad. A través de los medios de comunicación constatamos día a día que la violencia es un hecho común.

La violencia como foco de atención ya sea en la vida real como en las diferentes formas de expresión :cine, TV, ejercen una **gran** atracción sobre el ser humano.

Es preciso establecer una diferenciación entre lo que **significa** violencia y agresividad, ésta última define la capacidad de respuesta que tiene el organismo frente a situaciones que se consideran peligrosas y que provienen del exterior caracterizándose entonces como una respuesta adaptativa al medio. La agresividad es una característica inherente a todos los seres vivos.

La violencia es una opción sobre la base del poder desigual, se diferencia de la agresividad por el carácter destructivo de la acción sobre quien se ejerce, existiendo más allá de la necesidad y sin que dé un estímulo del exterior.

El ser humano es el único ser viviente capaz de ejercer la fuerza sin necesidad y además disfrutar con su acción, utiliza la racionalidad y la inteligencia que lo hace superior en el reino animal para dominar y/o causar daño a sus semejantes.

El ejercicio de la violencia fue y es utilizada como medio eficaz de lograr la dominación sobre aquellos grupos que se consideran inferiores y más débiles: otras culturas, mujeres, niños, obreros, etc.

El poder es definido en el sentido weberiano como la habilidad de una persona ó grupo de obtener obediencia de otros aún contra su oposición.

Existen elementos que el que detenta poder tiene que son considerados por quienes obedecen, se **utilizan** medios de castigo ó de soborno para obtener obediencia.

La legitimidad de ese poder depende de la percepción por parte del que detenta el poder como del que obedece, de acuerdo a la cual uno tiene derecho a exigir y el segundo tiene la obligación de obedecer.

La violencia es una forma de control que se apodera de la libertad y la dignidad de quien la padece .(1)

La violencia a través de la historia ha tenido diferentes manifestaciones, existiendo en todo momento de la misma, lo que actualmente se ha dado es una transformación en la actitud, modalidad y control en relación a lo que se considera un hecho violento.

En la actualidad los medios de comunicación tienen una gran influencia en el conocimiento y difusión de hechos violentos que se dan en cualquier parte del mundo. Es predecible encontrar hechos violentos en un informativo, diario ó expresiones artísticas (películas, seriales, y hasta dibujos animados), la violencia en sus distintas manifestaciones pasa a ser de conocimiento y consumo público.

## 1.2) MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Lo que importa en este trabajo es el análisis de la violencia familiar es decir todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones familiares. Entendiendo por relación de abuso a toda conducta que por acción u omisión ocasiona daño físico ó psicológico a otro miembro de la familia teniendo carácter destructivo sobre quien se ejerce.

Jorge Corzi agrega los siguientes elementos a la presente definición: se entiende por relación abusiva siempre y que sea crónica, permanente y/ó progresiva.

Para la delimitación de este problema ( Berges Draper y otros) (2) es importante tener en cuenta las siguientes variables :

a) presencia del acto lesivo

b) intención del agresor

c) impacto percibido por la víctima.

El concepto de violencia familiar engloba diferentes manifestaciones:

A) MALTRATO INFANTIL incluye el abandono, abuso sexual, maltrato físico y sociológico del niño.

B) VIOLENCIA CONYUGAL maltrato físico, golpes, patadas, heridas, muerte maltrato psicológico, insultos, el abuso sexual, presión económica, etc.

C) MALTRATO A ANCIANOS violencia física, psicológica, abandono, etc.

Como podemos apreciar la violencia tienen diferentes formas de darse, se puede verificar desde los golpes y heridas, como en formas más sutiles y elaboradas como la violencia psicológica, emocional ó financiera.

El maltrato familiar produce en la víctima una situación de amenaza constante sobre la vida y la seguridad personal además de una ansiedad extrema y una respuesta de alerta y sobresalto permanente.(Echebarria y otros , 1990). (3)

El atacante en este caso es una persona conocida con la cuál la víctima posee lazos afectivos, lo que en la mayoría de los caso la obliga a mantener silencio y sufrir en soledad, a veces durante años esta situación.

## 2) VIOLENCIA FAMILIAR CONTRA LA MUJER

### 2.1) CONCEPTUALIZACION Y CARACTERISTICAS

La violencia familiar contra la mujer ó cualquier otro miembro de la familia es un delito, se atenta contra los derechos humanos de vivir con integridad, libertad, igualdad y seguridad.

Existen grandes derivaciones en aquellos agresores y víctimas de violencia doméstica presentándose las siguientes problemáticas: trastornos de salud, descenso en el rendimiento laboral ó escolar.

Los niños víctimas ó testigos de violencia tienden a repetirla como forma de relacionarse presentando problemas de aprendizaje y de conducta.

Otra de las consecuencias directas de una relación violenta es el homicidio cometido por el agresor, la víctima ó algún testigo de la violencia.

Varias investigaciones han verificado que no es un hecho aislado y que atraviesa todas las clases sociales, las razas, religiones, educación, edades, encontrándose diferentes formas de manifestarla ó ocultarla pero el hecho existe sin respetar ningún parámetro con el cual intentemos encasillarlo.

“ La causalidad circular adjudica al sistema la producción de relaciones sociales específicas entre ellas la violencia.”(4), esta definición atribuye al sistema la producción y la absorción de la violencia dejando a los actores fuera de las responsabilidades <sup>2</sup>.

Esta autora sostiene que para entender el fenómeno de la violencia , es mejor utilizar el concepto de “recursividad”, explicando que si en el sistema existe una víctima , es porque esta se encuentra subordinada en una distribución de poder , pese a ello no se puede obviar las implicancias que el sistema tiene en la aparición del fenómeno, ni las responsabilidades individuales en la producción del mismo.

El tratar de intervenir sobre este problema supone entender que no es un problema privado no debe ocultarse tras la pretendido criterio de que los problemas familiares se resuelven en la casa.

Encontramos que de las diferentes manifestaciones de la violencia , la que se ejerce sobre la mujer es una de las más comunes..

La victimología pone en relieve el papel desempeñado por la percepción social , en el grado de tolerancia a la violencia que tiene una sociedad dada es decir los parámetros con los cuales se establece si un hecho es ó no violento.

Según investigaciones realizadas el hombre es el principal agresor dentro de la familia y la pareja, Jorge Corzi (5) define al hombre golpeador como aquel que ejerce alguna forma de abuso( físico, emocional, sexual) sobre su esposa ó compañera , en esta definición me basaré para el presente trabajo, agregándole que cuando hablamos de violencia domestica estamos señalando una violencia unidireccional (no cruzada) del hombre hacia la mujer.

Cuando dos seres humanos de diferente sexo, se conocen y se enamoran se constituye a corto ó largo plazo una pareja ya sea de hecho ó de derecho.

En el contrato de la pareja no siempre son explicitadas las expectativas que cada uno tiene referidas a la relación. En base a las historias y vivencias anteriores es que se condicionan las expectativas que cada uno tiene del otro.

Expectativas que a veces no son concretas, no siempre las parejas pueden verbalizar sus necesidades , el cambio ó o satisfacción de las mismas es vivido como un cuestionamiento , una agresión ó descalificación personal.

En la historia de la pareja desde los inicios se dan pautas , indicios de que la violencia puede llegar a formar parte de la forma de relacionarse. La pareja en el contrato implícito admite esa forma de violencia , que puede estar anticipando otras formas , sin que las personas perciban que se están dando los permisos para que la violencia aparezca cada vez con mayor impacto.

Puede llegar a ser difícil entender como una relación de amor puede llegar a deteriorarse hasta llegar a la conformación de un vinculo violento.

Algunos autores sostienen que la violencia es algo traído por el hombre a la relación (6), mientras que otros hablan de la conformación de un vinculo violento , pero esto lo analizaremos más adelante.

La utilización de la violencia en una relación de pareja es la transgresión de los límites del respeto y los derechos del otro como ser humano.

Walker (7) en 1984 describió lo que denomino ciclo de violencia basándose en el concepto de refuerzo conductual que esta compuesta por tres fases fundamentales: la acumulación de tensión en la pareja, momento en la que la mujer tiene un control mínimo de la frecuencia y severidad de los incidentes violentos.

La acumulación de tensión en general se da ante problemas cotidianos como conflictos con la educación de los chicos, cabe señalar que el conflicto es un resultado posible de la interacción social como expresión de la diferencia de intereses , deseos , valores de quienes participan en ella, lo que importa en este caso es el modo de resolución que se utiliza.(8)<sup>3</sup>

Luego de la descarga de tensión sobreviene el arrepentimiento acompañado de signos de ternura y preocupación acerca de los sucedido.

En la mayoría de los casos la mujer no percibe este ciclo que con el tiempo se irá cerrando cada vez más . El maltrato es cada vez más frecuente y severo .

La continuación de este vínculo se debe a que se intercalan acontecimientos agresivos con periodos de ternura provocando una falta de relación entre los mismos que desconcierta a la víctima.

La impronta es acomodarse y comportarse de acuerdo a las necesidades de su compañero , elaborando una serie de habilidades para evitar que se vuelva a repetir, esto va en contra de la suposición de que la mujer permanece pasiva ante la violencia. Es de destacar que todas las estrategias que se inventen no son suficientes para evitar que el hombre la agreda.

La situación de amenaza constante a la seguridad personal crea en la mujer situaciones de stress, nervios, depresión, etc.

Cuando hablamos de violencia familiar se puede escuchar diversas opciones y yo diría que se perciben sentimientos encontrados entre quienes se animan a opinar , están los que opinan que los agresores son enfermos mentales, a aquellos que sostienen que las mujeres son masoquistas, ó que es un problema que sólo tienen los marginales.

## **2.2) VIOLENCIA FAMILIAR COMO PROBLEMA SOCIAL**

Podemos sostener que la violencia familiar es un problema social en tanto se trata de una condición social inadecuada que requiere de solución y que necesita que se actué para erradicarla ó transformarla (Nidia Aylwin).

De acuerdo con el análisis de Michael Kuafman (1989) cada acto de violencia aparentemente individual se enmarca en un contexto social que es preciso tener en cuenta para realizar un enfoque globalizador.

La víctima de violencia es una persona que se encuentra con las necesidades básicas insatisfechas entre ellas la necesidad de todo ser humano a la seguridad, al afecto, conservación de salud mental y salud en general.

La violencia familiar constituye un problema social en la medida en que tanto el enunciado del problema así como al margen de las posibles soluciones obliga a considerar las instituciones sociales(económicas y políticas) más allá de las situaciones y características individuales.

La violencia familiar como problema social, no requiere solamente de soluciones individuales, sino que es un problema estructural que pone en juego toda la sociedad, su estructura, las relaciones y el papel que en ella tiene el individuo.

En el presente trabajo se intentara dar el enfoque bidimensional que es característico al problema social, por un lado se definirá lo que se considera violencia domestica , describiendo los factores que

influyen en la conformación de la personalidad del hombre golpeador., además se consideraran elementos tales como perciben el problema las personas y grupos afectados.

En cuanto a las implicaciones que tiene esta problemática podemos sostener que en le macro sistema encontramos las creencias, los valores culturales acerca del amor, del hombre y la mujer y de la familia. Además influyen concepciones acerca del poder y la violencia

En el exosistema nos encontramos con la legitimación institucional de la violencia y la revictimización por parte de la institución.

La falta de respuestas eficientes y eficaces por parte de las instituciones que integran la sociedad, carencia de una legislación adecuada complementada con un escaso apoyo a la víctima y ninguna orientación para el agresor.

La trasmisión de modelos violentos a través de los medios de comunicación y su legitimación, tienen una poderosa influencia sobre el sujeto.

La historia personal , baja autoestima, el aprendizaje de resolver los conflictos de forma violenta , el autoritarismo en las relaciones familiares , forman parte del denominado micro sistema.

Estos tres niveles se conjugan para que la violencia permanezca y se perpetúe , favoreciendo el ocultamiento y la falta de conciencia en la creación de estrategias para resolver la problemática.

### **2.3)MITOS Y CREENCIAS SOCIALES QUE SUSTENTAN LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.**

1)PRIVACIDAD DEL HOGAR aunque es muy meritoria esta idea se usa como excusa para la irresponsabilidad , inactividad y falta de solidaridad. Esto lleva a que las mujeres luchen y sufran en silencio y los hombres sientan que su hogar es un lugar donde se les esta permitido todo.

2)LA FAMILIA DE DOS PROGENITORES ES LA IDEAL se le otorga más importancia a la preservación de la unidad familiar que a la seguridad y felicidad de sus miembros.

3)RESPONSABILIZAR A LA VÍCTIMA la revictimización por parte dela sociedad y de sus instituciones constituye un gran escollo para lograr salir de la situación violenta. En general se indaga que actitudes ó acciones de la víctima son merecedoras de la golpiza ó la muerte.

Algunos autores suponen que las mujeres tienen una habilidad especial para causar daño con el manejo del lenguaje lo que no han pensado es que es imposible tratar de igualar las palabras a los golpes e inclusive la muerte que causan los agresores.

Estos juicios que son socialmente aceptados alientan la imagen negativa que la mujer golpeada tiene de sí misma, estimulando sus dudas y convenciéndose que en verdad son responsables y merecedoras de los golpes que se les infligen

Las mujeres tienden a minimizar la gravedad de la situación quitándole importancia y justificando de muchas formas al agresor.

El pensamiento subyacente en la preservación del vínculo es el siguiente:

a) el miedo a hablar empeora la situación.

b) falta de información acerca de lo que el abuso y quienes sus víctimas.

c) necesidad de creer que la ama a pesar de todo.

d) culpabilidad y responsabilidad

Entre los mitos y creencias que hacen que favorecen y perpetúan durante años y a veces la vida entera podemos encontrar el rol social para que se educa a la mujer (subordinación, rol protector de la familia, uso y abuso de la sensibilidad), mientras que al hombre se lo educa para la dominación, el uso y abuso de la fuerza, el hogar es el lugar donde puede usar más impunemente esas prerrogativas. Sustentado en la creencia de que el hogar es un sagrado inviolable.

La creencia de que la mujer permanece unida con ese hombre porque es masoquista está bastante arraigada en nuestra sociedad y sus instituciones, cabe aclarar que la palabra masoquista define a aquel que disfruta con el dolor y el sufrimiento, lo que realmente se siente en estas situaciones es pánico que paraliza, es una relación que destruye la mínima intención de romperla.

La falta de atención de las instituciones (policía, judicial), las amenazas, el sentirse solas y sin apoyo, contribuye a la paralización y a la conservación de esa relación.

Graciela Ferreira (9) sostiene que hay pocas cosas que atrapen más que un vínculo oscilante entre el amor y la agresión, resultando muy difícil abandonar una relación donde se intercalan momentos de violencia con momentos de gentileza y seducción.

#### **2.4) FACTORES EXPLICATIVOS**

Más allá de las creencias que sustentan la violencia familiar podemos encontrar con una serie de factores explicativos de la misma, entre ellos encontramos los siguientes:

**SOCIALIZACIÓN DIFERENCIADA:** la preparación de los individuos para cumplir con roles diferenciados y jerarquizados, lo que indudablemente establece características para cada sexo que no favorecen el desarrollo del individuo en forma íntegra.

Estos modelos se construyen a través de los socializadores que se encargan de integrar al individuo en sociedad, según una construcción cultural de género.

**LA HISTORIA PERSONAL** tiene que ver con las experiencias anteriores de las personas involucradas en una relación violenta.

El hecho de haber sido víctima o testigo de situaciones de violencia influirá en las formas aceptadas para resolver conflictos o eliminar tensiones.

**NO PODER VISUALIZAR ALTERNATIVAS** las mujeres no son capaces de imaginar una vida diferente, esto está muy relacionado con la autoestima femenina y la construcción de género.

Entre los factores que aumentan la posibilidad de que se dé una relación violenta pero que en ningún caso son desencadenantes exclusivos de la misma: (10)

1) DESEMPLEO la angustia, la pérdida de status económico, la imposibilidad de cumplir con un rol estipulado socialmente puede ser un agravante.

2)ALCOHOLISMO el mismo es causante único de violencia sólo en los casos de embriaguez patológica en los que una pequeña dosis de alcohol produce efectos desproporcionados en la conducta y cognición de las persona.

Cabe señalar que en general los hombres golpeadores actúan en forma violenta tanto bajo los efectos del alcohol como estando sobrios, su violencia es selectiva , no agreden a cualquiera , saben incluso bajo los efectos del alcohol a quien pueden maltratar. El descontrol es selectivo y por lo tanto es responsable de lo que hace.

### 3.) HOMBRE GOLPEADOR

#### 3.1) SOCIALIZACION DIFERENCIADA .

El comportamiento humano tiene cuatro orígenes: A) heredado es aquel que está impreso en los genes y cromosomas que adquirimos de nuestros progenitores.

B) madurado paulatino desarrollo del cuerpo y del cerebro humano, es lo madurado cerebralmente.

C) adquirido se incorpora al heredado en determinados periodos.

D) aprendido comportamiento funcional que surge como respuesta a determinados estímulos (11)

Lo que importa en este trabajo es el análisis de la influencia del medio en el que se encuentra el individuo y en el desarrollo de determinadas conductas que logran con éxito la integración del individuo a su grupo social.

La cultura de hoy tiene una fuerte herencia histórica y religiosa que legitima un sistema de desigualdad donde el poder es atribuido a la figura masculina.

Bronfenbrenner (1987) sostiene que en la construcción de la masculinidad y por ende de la femineidad involucra los diferentes niveles de una sociedad. (12)

MACROSISTEMA : comprende los valores culturales, mitos, estereotipos , el aprendizaje social de roles genéricos y actitudes sociales hacia la violencia.

EXOSISTEMA: abarca las instituciones intermedias transmisoras de los valores que operan en el macro sistema .Entre estas instituciones encontramos la escuela, grupos, todo lo que a su vez actúa como espacio simbólico en el que el sujeto está inmerso”

MICROSISTEMA: incluye la familia como espacio simbólico en el cual el sujeto se encuentra desde su nacimiento, es necesario establecer el análisis de los modelos, la comunicación familiar y la discriminación genérica en la familia.

El maltrato intrafamiliar es una de las manifestaciones que refleja la dominación masculina y la subordinación femenina.(13)<sup>4</sup>

La legitimidad del poder masculino está arraigada en la ideología sexual y en la construcción de género.

En la historia los grupos dominantes han tenido un papel importante en el mantenimiento ó cambio de algunas concepciones sociales.

En las sociedades como la nuestra que presentan una clara estratificación sexual, las élites han sido abrumadoramente masculinas, lo que hace que las definiciones sociales de quienes detentan ó no el poder provienen de una perspectiva netamente masculina.

La violencia de los hombres contra las mujeres se sustenta en la creación de condiciones materiales y subjetivas que obstaculizan el pleno desarrollo de las mujeres, beneficia a todos los hombres a l contribuir a mantener las desigualdades.

Las relaciones de poder entre los hombres y las mujeres generan violencia, y a la vez esa violencia contra la mujer mantiene y reproduce las relaciones de dominación de género masculino sobre el femenino.

Entre los socializadores más importantes encontramos la familia, la educación formal y los medios de comunicación, todos ellos contribuyen a establecer ciertas pautas y modelos a seguir por el ser humano integrado en sociedad.

La socialización diferenciada consiste en establecer modelos y conductas a seguir según se pertenezca a uno u otro sexo, es prioritario comenzar a profundizar en los aspectos que hacen a la condición de género masculino y femenino.

Se realizará una revisión de la influencia que tienen los mensajes de los principales socializadores en la vida de la persona.

La construcción de género designa el lugar y el rol que el ser humano debe cumplir si nació niña ó niño. El sexo deja de ser una condición biológica para realizar en base a él una construcción cultural de identidades. Estos modelos se van adquiriendo en el proceso de aprendizaje a través de la socialización.

La identidad individual se va forjando a través de la internalización de múltiples identidades hechas por los demás, esa identidad aparece entre las características de los roles sociales que debemos aprender a jugar, esas imágenes constituyen identidades sociales.

Estas identidades sociales son fenómenos síquicos y que para cada una constituyen estructuras del yo social.

La construcción del sí mismo esta determinada por el hecho de ser un sujeto inmerso en una cultura y época histórica determinada.

El espacio familiar conforma identidades , los padres y madres ejercen un rol fundamental en el desarrollo de la identidad individual, representan el modelo de sociedad en la que vivimos transmitiendo a los hijos los valores y antivalores de una cultura.

Los niños nacen , niñas y niños y desde el nacimiento en cada palabra , en los colores que se eligen para vestirlos, los juguetes que se les compran , los estímulos a los que se les somete, se comienzan a establecer diferencias que hacen a la construcción de género.

Es así que se van proyectando ya desde las primeras etapas del ser humano, los modelos que los adultos tienen internalizados de como debe ser un varón y una mujer.

Los modelos socialmente aceptados son transmitidos de generación en generación , es obvio que cada nueva generación impone su perspectiva pero el sistema básico de diferenciación perdura.

A pesar que la sociedad y la cultura están en permanente cambio, los estereotipos se perpetúan a través del tiempo.

Estos estereotipos convierten en natural la desigualdad entre los individuos, funcionando como modelos para aceptar ó rechazar una conducta.

La identidad de niñas y niños constituidas según estos estereotipos tienen efectos muy nocivos sobre la vida adulta incapacitando al ser humano a mantener una relación afectiva y un desempeño social más igualitario.

La historia personal previa es un factor importante ya que hombres y mujeres se relacionan entre sí de la misma forma que aprendieron de sus respectivos padres.

Es aceptado por varios psicólogos y educadores que el aprendizaje básico se realiza en los primeros años de vida, Piaget afirma que lo que el niño aprende en esta etapa va a pertenecer a su acervo cultural.

Bandura (1989) señala que “.....a través del procesamiento de experiencias directas y vicarias, los niños llegan a conocer la identidad de género , a aprender los papeles sociales de cada sexo y a extraer las normas para determinar los tipos de conducta que se consideran apropiadas para cada sexo”.(14)

Si estudiamos los textos escolares ya vemos como la mujer es vista como un ser subordinado, pasivo, inferior, exento de autoridad, mientras que el hombre es el ser fuerte, valiente, poseedor del poder económico y social.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS SEXOS SEGÚN LOS TEXTOS ESCOLARES

HOMBRE PADRE. dentro de la familia es la autoridad, tiene un rol dominante , es el proveedor del bienestar económico de la familia, dominio del espacio público.

MUJER MADRE es responsable de la crianza y educación de los hijos, es recatada, afectiva, dominio del hogar.

HIJO VARÓN son traviosos ,revoltosos, desprolijos, audaces , deportistas ,se los insta a no llorar declarando esto como característica femenina.

HIJA MUJER es la ayudante de la mamá en todas sus tareas , prolija, sumisa. educada, tranquila.

En la escuela al igual que en la vida cotidiana se esperan comportamientos diferentes según sexo.

Como podemos apreciar estos roles se transmiten también en la vida cotidiana de la familia.

Si tomamos en cuenta las ocupaciones que son nombradas en los mismos textos escolares se visualiza una clara predominancia de las profesiones consideradas masculinas.

También se sostiene que el “jefe” dela familia es el hombre, dando cuenta de las características que se dan como masculinas, en la realidad socioeconómica de nuestro país esto no se da de esa forma las estadísticas demuestran que cada día existen más mujeres jefas de hogar.

En el juego los niños además de divertirse , aprenden reglas, se relacionan con sus iguales, imitan comportamientos de los adultos y canalizan deseos y frustraciones.

Los niños por sí solos no tiene internalizadas las diferenciaciones sexuales, pero el mundo adulto se encarga de que repitan y adquieran sus modelos.

El juego esta condicionado por muchas cosas entre ellas, los estereotipos sexuales, el mercado de consumo.

A las niñas se les compran muñecas cocinas, juego de té mientras que a los varones se les compra pelotas, armas, autos, etc. Durante el juego a las mujeres se les estimula el sentido del cuidado del hogar y los niños practicando su futuro rol de esposa y madre .al varón en cambio se le estimulan actitudes que se consideran masculinas: competencia, agresividad, lucha por el éxito ingredientes básicos en su futura vida adulta donde debe ser el sostén económico de la familia.

Es así que intervinimos directamente en la formación de la conciencia de género enviando un mensaje claro de lo que se espera de cada uno.

Se espera que las niñas jueguen con sus muñecos, pero si un varón lo hace es una señal de preocupación ó asombro, lo mismo sucede con el fútbol si la que lo practica es una niña.

El mismo a pesar de ser un deporte nacional sigue siendo exclusivo de los hombres. La inmensa mayoría de los espacios destinados al desarrollo físico de los individuos son destinados para los varones como si las niñas no necesitaran desarrollar sus aptitudes físicas y deportivas.

La libertad de movimiento también depende del sexo al que se pertenezca, la familia se preocupa más si la niña está en la calle, que si lo hace el hijo varón

Con respecto a la sexualidad las diferencias son aún más notorias, mientras la sexualidad del varón es estimulada , la de la mujer es reprimida con valores considerados morales, estamos frente a una doble moral de la sociedad.

Los mandatos sociales estipulan las conductas que deben seguirse para no ser estigmatizados con frases como “pareces una machona”, “estas hecha una loca” ó “no seas mariquita”.

Estas etiquetas con las que rotulamos a los que no se ciñen a los roles y comportamientos sociales, avergüenzan, humillan para que no se de un cambio y permanezca el status quo de una sociedad dividida en hombres y mujeres.

En cuanto al trabajo podemos sostener que la igualdad de oportunidades tiene que ver no sólo con el respeto por las preferencias ocupacionales del individuo, sino además con la diversidad de opciones que se le pueden ofrecer.

Hay profesiones y tareas que por el hecho de ser físicamente diferentes son más aptas para uno u otro sexo pero eso no quiere decir que profesiones que se consideran masculinas, no puedan ser ejercidas eficazmente por mujeres.

La vida pública, la política, el mundo de la economía, son derechos como la vida familiar en sus diferentes variantes, nada hay en la constitución biológica que diga que una mujer no puede ser presidente y un hombre bailarín.

La elección de una profesión considerada propia del otro sexo, tiene en consecuencia que el grupo social al que se pertenece se presenten críticas y burlas, poniéndose en duda muchas cosas entre ellas la sexualidad de quien se anima a optar por una profesión no tradicional.

Todo esto coarta la libertad de elección y la satisfacción del ser humano de desarrollar las actividades para las cuales tiene una verdadera vocación.

El lenguaje también hace referencia a la superioridad del sexo masculino sobre el femenino, cuando se habla de una familia con varias hijas y un hijo igualmente se refieren a ese grupo como los hijos.

Los plurales que aluden a grupos humanos siempre son masculinos, el ser humano, es el hombre, cuando decimos los indios, los esclavos, hacemos mención implícitamente a las indias y las esclavas, se generaliza con el concepto masculino

La primera declaración de los derechos humanos en principio se denominó declaración de los derechos del hombre ¿la mujer no estaba incluida?

Los medios de comunicación constituyen otro de los grandes socializadores que ejercen una gran influencia en la vida del individuo, la vida cotidiana se ve bombardeada todos los días con mensajes a través de la T.V. diarios, etc.

La propaganda envía un mensaje donde la mujer es vista como un objeto decorativo, autos con trajes de baño no tienen porque ir de la mano, sin embargo son dos elementos que socialmente son aceptados como signo de éxito. Es necesario que el hombre moderno "tenga" una mujer bonita y un auto lujoso

En cambio podemos visualizar que los artículos de limpieza o electrodomésticos son dirigidos para el ama de casa, las señoras aparecen vestidas y cumpliendo el rol que se les impone.

Se valoran características diferentes según el sexo, en las películas, series, etc los hombres son rudos, fuertes, musculosos, recios, totalmente inexpresivos, mientras que las mujeres que los acompañan son muy débiles, necesitan de su protección y siempre se meten en problemas.

Las telenovelas son la exposición más exacerbada de lo que se considera que son las características femeninas y masculinas, además de una visión del amor romántico que en poco coincide con la realidad.

Los medios de comunicación envían un mensaje en el que la mujer se encuentra en un lugar secundario respecto al hombre, la influencia que tienen en la vida cotidiana es muy grande.

Para finalizar se realizará una revisión de las principales características de género que se adquieren a través de la socialización.

**SER HUMANO MUJER** : son sensibles, tendencia a que en su vida primen aspectos como el realizarse a través del amor romántico y los hijos, trabajadoras pero sin descuidar las tareas de la casa, frívolas, charlatanas, consumistas, débiles, subjetivas, irracional y la creencia de que no se es nadie sin un hombre.

El entrenamiento para el rol femenino prepara a la mujer para el papel de víctima. parte de ese entrenamiento consiste en hacerle pensar que es egoísta si atiende sus necesidades antes que la de los demás.

La mujer es educada para que su matrimonio funcione o al menos parezca hacerlo, ella se siente la responsable del éxito o fracaso de la unión. Se le crea un gran conflicto ya que al fallar en mantener la relación falla a las expectativa central de su rol femenino.

Sobre ella pesa la preservación de la unidad familiar, la idealización de las relaciones familiares, las dificultades para resolver conflictos inciden directamente sobre su autoestima y la dependencia a la vida familiar.

El hombre sufre similares coacciones sociales y culturales pero su modelo lo coloca en una situación superior a la de la mujer.

SER HUMANO VARÓN: son seguros, fuertes, independientes, audaz, agresivos, competitivo, inexpressivos, luchan por el éxito y el poder.

El hombre tiene la obligación social de sentir lo que debe sentir y desear lo que debe

Entre las cosas que un hombre debe desear y poseer se encuentra: tener un hijo, poder económico, que su mujer no trabaje, un auto poderoso y una mujer bella, dulce, inteligente pero sumisa.

Entre los principales mandatos sociales podemos apreciar: no llores, aguanta, triunfa, domina, si un varón no se adapta a este comportamiento porque es tímido o más sensible recibe el estigma del grupo.

El mundo aparece claramente dividido, la vida pública, tareas económicas, el mundo de la política, las tareas ejecutivas son para los hombres.

La identidad de los hombres se consagra en torno al trabajo, la profesión dejando de lado la vida del hogar y el aspecto emocional que enriquece al ser humano.

El deporte, la política y el sexo crudo son los temas que manejan con más habilidad porque no involucran la afectividad y no ponen en juego aspectos que no deben sentir.

Se estructuran así capas de represión y de control que facilitan la negación de las emociones, donde no se permite al hombre tener expresiones tales como el llanto, tristeza, reflejar angustia o dolor. Esta incapacidad para expresar los sentimientos los convierte en seres con dificultades para pedir ayuda o para recibirla sin sentirse culpables.

La sensibilidad característica que es inherente al ser humano se les está vedada mediante los mecanismos anteriormente mencionados.

El hombre debe responder a las expectativas sociales condenándose al sufrimiento, la frustración, anulándose detrás de las fanfarronadas y la jactancia. Su principal característica es la inhibición de los sentimientos ajustándose así al modelo cultural que el machismo les impone.

Como vimos la violencia esta directamente vinculada al tipo de educación recibida, por la historia familiar y las creencias sociales acerca de la construcción de genero.

### 3.2) CARACTERÍSTICAS DEL HOMBRE GOLPEADOR

El presente trabajo surge a partir de una inquietud personal por realizar un análisis de la violencia familiar, vinculada a la situación del hombre golpeador.

Segun investigaciones realizadas el hombre es el principal dentro de la familia y la pareja.

Jorge Corzi define al mismo como aquel que ejerce alguna forma de abuso físico, emocional y sexual con su esposa o compañera.

La intervención profesional en la problemática de la violencia familiar apunta sobre todo a brindar apoyo a la mujer golpeada, cosa sumamente importante pero que considero lograria mayores efectos si fuera acompañado del apoyo, seguimiento y tratamiento del hombre golpeador.

Esta faceta del problema que dia a dia adquiere más relevancia no tiene una intervención especifica del trabajo social, sin embargo esta disciplina en su dimensión educativa y promocional puede tener una intervención exitosa por contar con los elementos necesarios para realizar una práctica globalizadora.

Si intentamos abordar la violencia como problema social es necesario considerar la implementación de acciones dirigidas a la asistencia del hombre golpeador.

Al tratar de buscar los orígenes y porqué del comportamiento violento de los hombres se ha ubicado este tipo de fenómenos según diferentes categorías.

Jorge Corzi (17) sostiene que la primera explicación que se dio fue la primera explicación que se le dio fue la psicopatológica la que visualiza al hombre golpeador como alguien enfermo psicológicamente y por lo tanto había que encontrar las patologías que se encontraban en la base de ese tipo de personalidad.

Este tipo de explicación vino a reforzar el mito de que el hombre golpeador es un enfermo (sádico, paranoico, etc) y por lo tanto se le quito responsabilidad.

Otro tipo de fundamentación parte de un modelo apoyado en elementos de tipo biológico hereditario, se sostiene que el funcionamiento biológico del hombre lo predispone a ejercer conductas violentas, como podemos ver este tipo de explicación reduccionista también elude lo específico de la problemática.

Este autor señala como un tercer orden de explicaciones las basadas en los enfoques sociológicos que en términos general establece la dominación del hombre sobre la mujer .

Evidentemente cualquiera de estas explicaciones elaboran un marco parcial para poder para poder entender el fenómeno, aunque en los materiales consultados se puede evidenciar una fuerte corriente que se inclina por tomar en cuenta aspectos tan fundamentales como la socialización diferenciada, el poder, la dominación.

Los factores de riesgo se constituyen en agravantes en una situación familiar donde la violencia aparece como forma de comunicación y relacionamiento, entre estos factores encontramos: el alcohol, el desempleo, el stress. Los mismos han sido utilizados como justificantes de los golpes que un hombre le da a su pareja.

Al profundizar un poco más en la temática podemos visualizar que existen elementos catalizadores que inducen al comportamiento violento entre los que figura una creciente cultura de violencia.

Señala Dutton(1988) que salvo por el uso y la minimización de la violencia muchas de las descripciones de los hombres violentos responden a la socialización genérica masculina (16), su comportamiento tiene en la base una socialización diferenciada donde el hombre es el que detenta el poder y se le adjudican una serie de derechos sobre la mujer..

Kaufman sostiene que la masculinidad es frágil porque no existe como una realidad biológica que sea inherente al varón. (17)

La violencia se instala en la vida cotidiana de la familia desde una perspectiva sexista donde el hombre es considerado superior, esta violencia ocupa el lugar de lo que no se puede decir en el ámbito familiar . La imposibilidad de resolver los conflictos mediante el diálogo y respetando los derechos del otro como ser humano son los grandes detonantes del problema .

La violencia es una opción sobre la base del poder desigual, en este tipo de relación los hombres al igual que las mujeres sufren las consecuencias de no poder tener un desarrollo sano y libre.

El hombre violento es una persona con valores tradicionales que ha internalizado profundamente un ideal de hombre y de mujer. se podría decir que es lo que Vicent Marques denomina un "varón en precario"(18)

El ideal de masculinidad es el que guía su comportamiento: deben ser fuertes, poco demostrativos, rectos, poner límites a sus sentimientos, características que entran en clara contraposición con lo que se espera de las mujeres

Tenemos entonces que para sujetos inmersos en la misma cultura, sometidos a la experiencia de vivir se esperan comportamientos diferentes según se pertenezca a uno u otro sexo

Este tipo de exigencias sociales niegan a la mitad de la humanidad la posibilidad de poder disfrutar de las emociones y los sentimientos , del hogar, de los hijos , el mundo privado es algo que se les esta vedado

El hecho de tener que cumplir con ese rol que se les impuso, el tener que comportarse como “un hombre de verdad” genera situaciones de estries que son uno de los factores de riesgo para la salud e incluso la vida de los hombres, pues los hacen mas propensos a contraer enfermedades cardiovasculares y gastrointestinales.

La personalidad del hombre que maltrata esta netamente basada en el aprendizaje social de los roles, la actitud social sobre la violencia, además de la vivencia y observación de modelos violentos en la niñez. Cabe aclarar que los hombres golpeadores no sólo provienen de hogares donde la violencia era la forma de reaccionarse, sino que también puede provenir de un ambiente sobreprotector y permisivo , donde la madre adopta un papel de sumisión frente a los integrantes masculinos de la familia, teniendo una gran influencia de los valores que la familia trasmite. “La violencia es la expresion de la fragilidad masculina y tiene la función de perpetuar la masculinidad y la dominación. Por lo tanto la masculinidad requiere ser respaldada y reafirmada constantemente.

El ejercicio de la violencia se constituye entonces como un intento de recuperar el dominio en el único ámbito donde se encuentra respaldada por una serie de creencias y utilizándola sobre quien él cree tiene el derecho de hacerlo.

Kaufman señala “la violencia es una conducta aprendida al presenciar ó experimentar violencia en el seno de la sociedad “ (19)

La violencia es una forma de reafirmar un papel que socialmente debe cumplir y que de repente en otra esferas no se ve colmado , el hogar se transforma entonces en un lugar propicio para ejercerlo impunemente.

El hombre demuestra su poderio sobre alguien a quien considera inferior y menos inteligente.

El hombre golpeador no tolera la impotencia , la frustracion , su enojo ó furia se demuestra a través de los puños , lo que les brinda la seguridad que se deriva de que se encuentran con alguien que opera dentro de un patrón de pasividad excedente.

Silvia S. Loto sostiene en su libro “Masculinidad y violencia” que la negacion y restricción de emociones y aptitudes humanas se agravan con el bloqueo de las vias de descarga que hace que el hombre transforme una serie de emociones en ira y hostilidad.

De acuerdo con esto Jorge Corzi señala que existen dos características esenciales , ellos son una gran restricción emocional y una obsesion por el éxito y los logros materiales, siendo el trabajo la preocupacion fundamental.

Cabe acotar que este intento por explicar la conducta de los hombres violentos , no trata de justificar ni quitar responsabilidades frente a la conducta violenta , sino que pretende dar una visión más general que no que no agota el tema buscando determinar características comunes en estos hornbres.

### 3.3) PERSONALIDAD DEL HOMBRE VIOLENTO.

La personalidad del hombre violento es algo complejo de estudiar , hay poca literatura al respecto así como muy poca experiencia en el trabajo y tratamiento de los mismos

Las características del hombre golpeador que a continuación presentaré se basan en la lectura de textos basados en Jorge Corzi y David Adams, dos autores que tienen experiencia en la temática. (20)

Entre las características que podemos encontrar:

**FALTA DE UNA VIVENCIA PERSONAL DE SEGURIDAD:** son hombres que necesitan sobreponerse a la necesidad de comportarse como un ser sensible , como alguien necesitado de los demás, estos signos de debilidad se contraponen con lo que han asimilado como ser hombre, se sienten continuamente amenazados y les hace temer la pérdida de control

Este comportamiento tiene como base una bajísima autoestima que requiere ser reforzada de alguna manera, temen a todo lo que consideran menoscaba su masculinidad . Son celosos, inseguros, dependientes

Las formas de control y dominación se basa en una concepción evidentemente sexista más allá del discurso que puedan utilizar esta esa ideología, si queremos hablar de multiplicidad de causas, debemos tener en cuenta que en la base de la problemática esta la concepción sexista

**DIFICULTAD PARA COMUNICARSE:** dificultad de expresar angustia, emociones, enojos, la cultura los preparo para ser inmunes a esa clase de sentimientos.” no llores” es una de las frases más repetidas y que especifica claramente que se espera de ellos una fortaleza que no es propia del ser humano , la sensibilidad además de la inteligencia son características propias del ser humano

Este autor (21) sostiene que la incapacidad de comunicarse ,lleva muchas veces dentro de las relaciones conyugales y los conflictos al no saber resolverlos de otra manera que no sea la utilización de la violencia

La escasa habilidad verbal contribuye a que la forma de hacerse entender que consideran validas y única sean los golpes Consideran al conflicto algo que debe ser erradicado y solucionado de la manera más rápida y eficaz que conocen: los golpes

Califican como cólera las emociones y en general provienen de sistemas familiares cerrados y aislados

**AISLAMIENTO EMOCIONAL:** estos hombres han asimilado perfectamente lo que la cultura espera de ellos, deben ser fuertes, inexpresivos

No cuentan con la posibilidad de contar con otro para compartir las dificultades, el poder pedir ayuda . confiar en alguien, poder elaborar los problemas son características consideradas femeninas, pues al ser tan débiles necesitan de otros. los varones en cambio suelen contar con sus relaciones personales para divertirse, sus temas privados se los reservan. Como podemos apreciar han integrado a su personalidad capas de negación y represión de las emociones y de la afectividad.

Existe una tendencia a restringir todo tipo de acciones que muestren que ellos también son seres sensibles y como tales tienen el derecho de sufrir, de tener dificultades y necesitar de los demás.

Se puede añadir a estas características que son personas autoritarias en la medida que consideran al varón como jefe absoluto del hogar y por lo general provienen de hogares donde la figura masculina era central, mientras que los miembros del otro sexo eran considerados secundarios y al servicio de los primeros.

Los hombres violentos presentan una gran dificultad para asimilar conceptos diferentes a los propios, como se dijo anteriormente no aceptan cambios en la estructura relacional de los géneros, mantienen los principios de la sociedad patriarcal.

Quieren tener siempre razón , no poseen demasiada capacidad para captar significados ó símbolos, se muestran duros e intransigentes cuando se trata de establecer modelos ó conductas diferentes.

Los agresores tienen una forma de pensar, una ideología machista muy arraigada en su yo, lo que hace que elaboren una serie de estrategias para que todo sea según ellos consideran que debe ser.

La internalización de valores como fuerte, segura, dominante y superior, impiden que busquen ayuda.

A esto le agregamos que la mujer esta socializada para ejercer un rol secundario, complementandose los roles de manera tal que no parecen contradecirse ,uno manda el otro obedece, uno golpea el otro calla y se resigna

### 3.4) COMPORTAMIENTO DEL HOMBRE GOLPEADOR

Se puede visualizar que no sólo el hombre es resistente al cambio de los valores tradicionales, sino que la mujer también espera que el hombre cumpla con las características culturales de su sexo. (22)

“La esencia de la esclavitud es pensarse a si mismo como se es pensado por los demás”(Simone Neil), yo diría que la esencia de la subordinación esta en considerarse inferior.(23)

Las mujeres también transmitimos roles y muchas veces ejercemos una gran presión social sobre la víctima ó sobre las mujeres que intentan cosas diferentes a las esperadas. Muchas veces encontramos que la madre de una víctima de violencia domestica es la que le dice “aguanta, para eso es tu mando” ó las vecinas que sostiene que se lo tiene merecido , “ella es una loca” y su esposo es tan agradable , todo esto cierra el circulo de la violencia y su mantenimiento.

A esto le agregamos que la víctima y el agresor son los principales ocultadores de la situación, todo contribuye al aislamiento y al silencio que es el gran cómplice de la problemática.

Los hombres golpeadores poseen una gran frustración ya que culturalmente se le exige muchas veces cosas que no pueden cumplir, el mundo de hoy es muy contradictorio es establece pautas que homogeneizan , elementos socialmente valorados que sin embargo sólo unos pocos pueden alcanzar generando conflictos y dificultades en la inmensa mayoría.(24)Tenemos un ser que debe alcanzar el éxito que sólo se les posibilita a unos pocos.

“Cuando un integrante de la pareja no cumple con las expectativas de su genero , están dadas las condiciones para el comienzo de intercambios que producen violencia”(25)

En la relación violenta esta frustración también se genera en la mujer, en la medida que las exigencias de su esposo le hacen sentir que no puede actuar como una verdadera mujer lo haría.

El hecho de que esta área temática sea prácticamente inexplorada, requiere que se delimiten una serie de elementos que sirvan para conocerla y establecer las responsabilidades.

Cuando nos enfrentamos a un hombre golpeador podemos apreciar una discrepancia entre el comportamiento frente a los demás integrantes de la sociedad y en su vida privada. (26)

Encontramos a una persona simpática , preocupada por la familia, expresándose de forma cariñosa y protectora de su esposa e hijos, mientras que la realidad muestra a un hombre que los golpea , es por eso que se produce una disociación entre familiares y amigos que no entienden como ese hombre puede abusar de alguna forma de su pareja.

Al ser descubiertos suelen buscar las excusas necesarias para justificarse, se muestran heridos, lloran, hablan mucho intentando convencer a los demás de que no se pueden controlar y que la responsabilidad no es de ellos.

Ejercen una gran seducción cuando se trata de convencer a la esposa de que no va a volver a suceder y también y sobre todo para que los demás se pongan de su parte y lo justifiquen.

Al apreciar que la mujer es la que se muestra nerviosa, poco comunicativa, agresiva, el grupo social al que pertenece y las instituciones, tienden a culpar a la propia víctima.

Este tipo de consideraciones son más determinantes en la medida que ascendemos en la clase social o profesional del victimario.

Lo anteriormente dicho se asocia con la tendencia a proyectar en los demás la responsabilidad, relacionan los golpes con los estímulos que ellos suponen recibir del exterior, estos estímulos van desde no tener pronta la comida, que los chicos lloren, que la mujer no les conteste cuando le dirigen la palabra como que no quieren mantener relaciones. Lo detallado y mucho más son las excusas que utilizan para justificar los golpes.

Sienten una gran indiferencia por las cosas que no pueden compartir, el abuso de poder es para compensar su inseguridad ante hechos que no conoce.

Poseen una idealización de la mujer y en eso se basan para exigirles que sean super mujeres y cumplan sin descuidar ninguno de los roles que la cultura les ha impuesto la vulnerabilidad los enfurece y frustra aún más.

Ellos consideran que tienen el derecho de dominar a la mujer en todos sus aspectos, físico, síquico y sexual, se les dificulta entender que no importa que ella haya hecho la mujer nada justifica los golpes.

No visualizan su acción como un delito, ni como un atentado contra los derechos humanos, se comportan como un papá que solo castiga la desobediencia.

Los agresores pocas veces reconocen que lo son y si lo hacen buscan todo tipo de justificativos a su conducta y no considera que su conducta sea incorrecta (27) "...el hombre golpeador toma como natural y se halla lejos de pensar o de tomar conciencia de que tiene una grave dificultad de conducta..."

Las mujeres por su parte tienen un sentimiento de culpa basado sobre todo en que el hombre y la sociedad le hacen sentir responsabilidad por lo que sucede, se debaten entre una lealtad a la familia, los valores tradicionales y la seguridad personal. Este sentimiento de culpa y la indefensión aprendida contribuyen a mantener el vínculo violento.

En el imaginario social, a nivel institucional y entre algunos profesionales son considerados como respuesta a la "agudeza verbal" de la mujer no puede diferenciar las palabras de los golpes, la violación e incluso la muerte de la víctima.

La minimización de la frecuencia e intensidad de la agresión es una constante en estos hombres, ellos nunca golpean tan fuerte sólo “ se diferencian a sí mismos de los “salvajes” que golpean todos los días a su pareja.

Establecen estrategias de control y aislar aún más a la mujer , el control del dinero, los horarios. la coerción sexual , contribuye a mantener oculta la situación, la mujer se ve encerrada comienza a creer lo que su pareja le dice , sumado al adiestramiento para no desarrollar conductas autónomas elimina toda posibilidad de buscar soluciones.

El establecer un control estricto sobre la vida y la persona de la mujer se debe a la propia inseguridad a la baja autoestima, los problemas para comunicarse y expresar lo que necesita ó siente.

Al percibir que la mujer les tiene miedo , no se les acercan elaboran una serie de historias sobre engaños , culpan a sus parejas de no amarlos , de no comprenderlos, pero no toman conciencia que la base del problema es su propio comportamiento.

Son desconfiados, poco expresivos, tienen una baja tolerancia a la frustración presentando una gran incapacidad para hacer frente a situaciones conflictivas (28).

La complejidad de la situación , el mantenimiento ocultamente de la violencia domestica son las causas de no poder buscar las vías apropiadas para solucionar esta problemática.

Como podemos apreciar existe una complementariedad entre las carencias de los hombres golpeadores y las concepciones la mujer acerca de su conducta.

Cuando la mujer logra superar todos los obstáculos (personales, institucionales y sociales)

y se dan la posibilidad del cambio, es cuando se refuerza el hostigamiento de parte del hombre, cabe señalar que la mayoría de los denominados crímenes pasionales en la crónica policial son consecuencia de la violencia domestica (29).

Al ver que la mujer intenta abandonarlos ó intenta romper el vinculo el hombre utiliza todos los elementos para retenerla desde las amenazas, la manipulación de los hijos, la presión económica y la propia muerte.

Este comportamiento se basa sobretodo en la gran dependencia emocional que tienen respecto de sus parejas , las mismas se constituyen en la única fuente de apoyo y comprensión, sostienen que aman a sus esposas y que sin ellas no pueden vivir.

Es indudable que en un vinculo violento el amor no tiene porque estar excluido ya que se trata de una forma incorrecta de relacionarse, justamente ese sentimiento es el que refuerza aún más la imposibilidad de buscar soluciones.

Esta dependencia emocional se relaciona íntimamente con el aislamiento social y emocional al que están sujetos tanto el hombre como la mujer.

Se produce una dependencia afectiva muy fuerte entre ambos miembros de la pareja .

de esta forma un ciclo de aislamiento-dependencia hace de la pareja un sistema cerrado ya que el aislamiento social tiene como consecuencia una mayor dependencia emocional de la pareja viceversa.

Al interior de la pareja se da una compleja situación que oscila entre el amor, los golpes y el arrepentimiento.

Existe una complementariedad que se podría ejemplificar con la relación "madre sumisa-- hijo consentido"(30), la mujer asume la responsabilidad de atenderlo acompañarlo y perdonarlo en sus rabietas y sin poner límites más allá de su propia vida, como recompensa la mujer se siente realizada en su ideal de tal y se siente imprescindible para su pareja.

Mientras que el hombre desarrolla un gran sentido de la posesión ,al sentir que peligra su dominación es cuando se producen los hechos violentos por ej. cuando la mujer queda embarazada , quiere estudiar ó trabajar.

No son sádicos ó enfermos, no buscan placer sólo utilizan un medio directo y eficaz para mantener la subordinación de la mujer, como le han hecho pensar que es correcto.

"Sienten una extraña mezcla de amor y temor, se sienten niños asustados, aspiran a adquirir seguridad a cualquier precio están en una actitud de autodefensa permanente"(31)

La mujer es vista como un ser al que se le tiene que dominar pues puede dominarlos, puede que le hagan perder el control de sus emociones, su conducta se dirige entonces a controlarla, debilitarla y por sobre todo impedir que los abandone.

#### **4) ABORDAJE DEL TRABAJO SOCIAL. Propuestas y conclusiones.**

##### **4.1) TRABAJO SOCIAL COMO PROFESION.**

La intervención del trabajo social se basa sin duda en la existencia de necesidades sociales que no se encuentran satisfechas, es decir que el Trabajo Social define su intervención en el marco complejo en el que se relacionan las necesidades y los satisfactores.

El objeto de intervención del T.S se basa en la necesidad y carencia en cuanto expresión de las contradicciones de una sociedad.

Estas necesidades se constituyen en la base para el comienzo de toda acción y en aspecto central de la definición del problema.

La necesidad puede ser considerada como la situación de un individuo frente a los medios que permiten su desarrollo pleno como ser humano.

El Trabajo Social establece contacto con la necesidad a través de la demanda, esto implica pedir un servicio a partir de una determinada necesidad, se deposita en el profesional un supuesto saber, como que la solución de los problemas esta en el otro.

El T.S como profesión intenta eliminar esa relación de supuesto saber, en la medida que se trata de potencializar el saber del propio sujeto, que es el principal actor en la superación de su problemática.

Si bien nuestra disciplina tiene un saber que es propio , el mismo no es omnipotente, ni único para responder a las situaciones sociales que se plantean .

El T.S es una disciplina que actúa sobre la realidad intentando transformarla, para mejorar las condiciones de vida de los individuos en general.

Se definen tres niveles de intervención (micro, intermedio, macro) estos niveles se ven atravesados longitudinalmente por dos dimensiones : educativa y promocional.

Los tres niveles de intervención profesional comparten como objeto de estudio el problema social que es en el que encuentran la materia prima para su intervención

Esta disciplina se transforma entonces en un agente de cambio fundamental y un pilar fundamental para la comprensión de la problemática.

El tema del hombre golpeador y la violencia familiar tiene gran importancia en nuestra sociedad, la separación entre la esfera de lo público y lo privado se están haciendo cada vez más permeables.

El T.S como disciplina que tiene una situación privilegiada en la detección y tratamiento del problema social , debe tener un rol profundamente transformador , apuntando a sacar de la órbita de lo privado y poner sobre el tapete del debate público el tema de la violencia y el tratamiento del hombre golpeador

Estas situaciones ó fenómenos para ser modificados deben ser tomados es su totalidad, considerando todas las variables que intervienen, Nidia Aylwin (31) plantea que “ que las relaciones que un problema social tiene con la estructura en la que se inserta son múltiples y dialécticas. El método debe tener un carácter integral y totalizante para responder a esta característica”

El problema social se presenta siempre interrelacionado con otros, el T.S debe tomar en consideración esta característica para la definición y delimitación del objeto de intervención. .

Todo problema social debe ser considerado y analizado en la estructura socioeconómica en la que se inserta, existen variables estructurales que influyen en la construcción del problema y que deben ser tomados en cuenta.

En el presente estudio se pudieron detectar múltiples variables estructurales que influyen en la construcción de género masculino.

Tomando en cuenta esta pequeña reseña de nuestra profesión y la problemática que se pretende abordar en este trabajo es que se intenta esbozar alguna estrategia de intervención.

#### **4.2) TRABAJO SOCIAL Y VIOLENCIA FAMILIAR**

Para comenzar esta breve reseña de nuestra disciplina tomare como referencia la definición que hace Bowers : el T.S es la disciplina profesional que aplica clínicamente el conocimiento de las interrelaciones humanas por medio de una habilidad perfeccionada en materia de relaciones con las personas individuales ó en grupo, con el fin de lograr una satisfactoria adaptación social.

El T.S ejerce un rol asistencial, educativo y promocional, teniendo en cuenta los siguientes postulados éticos en la intervención:

dignidad humana

sociabilidad esencial

perfectibilidad humana

La acción educativa se instrumenta a través de actividades de información, proporcionar criterios valorativos, desarrollar las potencialidades de autoanálisis, autovaloración y reflexión crítica.

En el proceso educativo el T.S debe influir en la conducta, es válida nuestra intervención en la medida que motiva el cambio.

Frente a la violencia doméstica, y al hombre golpeador en particular, nuestra disciplina debe posicionarse éticamente hay que posicionarse, tomar partido darse por enterado, introducir valores, cuestionar la situación como inaceptable, educar a la sociedad.

Se debe tomar en cuenta que la violencia impide el libre desarrollo de las partes involucradas, constituyéndose además en un delito.

En la mayoría de los casos el trabajador social como cualquier técnico que trabaje a nivel profesional lo hace dependiendo de instituciones privadas ó públicas, el T.S debe intervenir cualquiera sea su espacio para cuestionar la violencia como inaceptable.

La cercanía con el sujeto la relación con él y su problemática, los objetivos de nuestra intervención hacen del TS un gran transmisor de valores, siempre se estamos influyendo por acto u omisión en la vida del sujeto, cuando el profesional acepta situaciones de violencia, contribuye al mantenimiento de un problema que afecta tanto al hombre como la mujer. Si aceptamos la violencia nos convertimos en elementos del exosistema que transmiten las limitaciones, prohibiendo derechos, cerrando caminos para las personas involucradas y su familia.

Obviamente la complicidad no siempre es consciente, no debemos acostumbrarnos a la realidad, a encubrir el abuso y por sobre todas las cosas no debemos perder la capacidad de asombro y de acción.

El T:S debe no sólo tomar partido frente a las situaciones de violencia sino que además debe cumplir un rol fundamental en la elaboración de estrategias de acción.

El papel del profesional de nuestra rama está muy sesgado en la intervención hacia la parte más afectada que es la mujer, pero en su intervención que es globalizadora debe intervenir también en la problemática masculina.

Seguramente nos encontramos más inclinados a intervenir con las mujeres porque son las partes que están sufriendo el daño real y más visible y quizás también porque nuestra profesión es netamente femenina.

La violencia familiar supera al sujeto que vive el problema, se ha constituido en una situación que pone en juego toda la estructura social y sus instituciones.

El problema social siempre se manifiesta en los individuos y es a través de ellos que podemos conocer y comprender la situación, para abordar cualquier tema es necesario un marco teórico de referencia, en el caso del hombre golpeador es muy poco lo que se ha elaborado pero es necesario continuar investigando..

El problema se delimita en dialogo con el otro, este otro después de la reconceptualización se transformo en el individuo, el grupo, las instituciones, organizaciones.

La finalidad del T.S es transformar la realidad y para eso debe de tener en cuenta que la misma es muy compleja y nuestra intervención , sus sujetos, objetos y objetivos van a estar de acuerdo al nivel de intervención.

La delimitación del problema y su dimensión :en el caso del hombre golpeador y su problemática nos esta mostrando las implicancias de los tres niveles y la necesidad de establecer vías de intervención en los mismos para lograr una verdadera transformación.

Estos niveles se encuentran interrelacionados ya que el problema no es un corte u abstracción de la realidad .

Según Kisnerman la tarea de una disciplina que pretende ser científica es trabajar con clases no con casos aislados , es por eso que este trabajo pretende esbozar estrategias que apunten sobre todo al cambio estructural en las formas de relacionarse ambos sexos.

La investigación y el desarrollo de metodología tanto como para la prevención como para la solución de la problemática del hombre golpeador son de vital importancia.

La educación es el pilar fundamental sobre la cual se basa cualquier cambio profundo, cabría apoyar e incentivar la creación de nuevos perfiles educacionales

El rol educativo y promocional de nuestra profesión puede cumplir con éxito la tarea de promover una forma diferente de relacionarse hombres y mujeres, se debe impulsar la eliminación de la supremacía masculina .

El T.S cualquiera sea su espacio de inserción profesional debe elaborar las formas de poder intervenir sobre la problemática de la violencia y brindar apoyo tanto a la mujer como el hombre involucrados en esa situación.

#### **4.3) ABORDAJE DE LA PROBLEMATICA DEL HOMBRE GOLPEADOR**

La intervención del T.S con hombres golpeadores se constituye en un área desafío de inserción profesional, presentándose la necesidad de pensar alternativas de acción con este sector.

Los niveles de intervención: macro, micro e intermedio se encuentran estrechamente relacionados y se han de tener en cuenta las implicancias y variables de los mismos para la intervención con hombres violentos, cualquiera sea el nivel de intervención es importante ir creando estrategias de abordaje a la situación del hombre.

En la problemática del hombre golpeador nos encontramos con la carencia de intervención de nuestra profesión presentándose así una posible área de inserción del T.S.

Los niveles de intervención del T.S, actualmente se centran sobre todo en la intervención en los niveles intermedio y micro.

Dada la importancia de la estructura macro social en el problema de la violencia familiar, es necesario tomar conciencia acerca de la importancia de empezar a trabajar e incidir en las políticas macro sociales.

Entre los puntos que hay que atender se encuentra la educación formal e informal debe apuntar a la eliminación de desigualdades sexuales, es el primer paso a dar en cualquier cambio de la estructura patriarcal que tenemos en la sociedad.

Debemos influir en el papel de los socializadores y los mensajes que envían y forman parte de nuestra vida ,se debe alentar así mismo la búsqueda de soluciones pacíficas a los conflictos del ser humano.

También es fundamental la elaboración de políticas de políticas sociales, donde nuestra disciplina debe tener un papel más importante, son elementos necesarios para poner fin al maltrato familiar.

Es muy importante crear métodos novedosos de educación y sensibilización de la sociedad, estableciendo conciencia de que la violencia familiar es un delito .

El estado debe elaborar estrategias nacionales para combatir la violencia y brindar el apoyo necesario para las partes que trabajen en la temática

Las resoluciones del estado deben dar respuestas más eficientes y brindar así una capacitación específica ya sea a la institución policial como judicial, dando los elementos y conceptos necesarios para enfrentar la solución..

En la elaboración este tipo de estrategias el T:S cumple un papel primordial, ya que su cercanía con el sujeto y la realidad dan los elementos necesarios para lograr una acción más eficaz.

El T:S puede y debe intervenir en cualquier momento del proceso metodológico , ya sea en el diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de un plan de trabajo.

Es esencial rescatar la importancia de la planificación como un procedimiento el cual se seleccionan, ordenan y diseñan acciones para el logro de determinados objetivos , procurando la utilización racional de recursos estatales, sociales y comunitarios, el T.S debe tener un gran papel en esta área.

Se deberían privilegiar determinados espacios, estableciendo medidas legislativas en la esfera de la salud , de la cultura, en lo económico y judicial para evitar y suprimir la violencia .

En las organizaciones que trabajan en el tema violencia y que se interesen por la situación del hombre golpeador , los T.S deben proponer medidas , leyes que regulen todo el fenómeno.

El T.S como profesión debe tener una formación más específica en la temática y preparación para poder trabajar con los hombres golpeadores.

Desde el ámbito profesional educativo se deberían instrumentar sistemas para que las diferentes profesiones manejen criterios comunes frente al fenómeno, y que tengan además el objetivo de posicionarse éticamente al profesional frente al problema.

Los organismos de salud, judiciales, de bienestar social estatales ó privados deben elaborar estrategias de atención al hombre golpeador, establecer programas promoviendo nuevas formas de relacionamiento y solución de conflictos.

Así mismo, los T.S que se encuentran en las diferentes organizaciones y grupos sociales deben promover el tratamiento del tema y la integración del hombre golpeador en la búsqueda de soluciones.

El apoyo que se le brinde al hombre ha de ser coordinada , multifacética e incluir servicios judiciales, legislativos, sociales, comunitarios, el papel de nuestra profesión en la coordinación de estas organizaciones puede dar resultados espléndidos en la intervención con hombres golpeadores.

El hecho de prestar una asistencia coordinada a los hombres violentos tiene que tener como base la aplicación de normas que obligen al hombre a seguir un tratamiento con T.S, sicólogos, etc.

Promover además el intercambio de información entre las diferentes organizaciones que trabajan con mujeres y hombres golpeadores y los encargados de la formulación de políticas sociales destinadas a trabajar mejor la temática.

Deberían establecerse equipos interdisciplinarios integrados por personal medico social, jurídico, aportando sus puntos de vista y elaborar soluciones conjuntas.

Así mismo se debería alentar a todas las organizaciones no gubernamentales para que intensifiquen la labor y atiendan la otra cara de la violencia familiar: el hombre golpeador , sus carencias, conflictos , necesidades, etc.

El T.S debe tener un rol fundamental no solo en la ejecución de los programas destinados a apoyar al hombre golpeador sino que debe ser uno de los impulsores de la transformación esa realidad sugiriendo y elaborando soluciones y estrategias de acción

Nuestra disciplina tiene como espacio privilegiado de intervención el nivel micro, este espacio es el mayor historia en el Trabajo Social , se inserta en el espacio de la vida cotidiana del individuo, se asocian aquí lo privado y lo particular, los sujetos en este nivel de intervención son :el individuo , la familia y el grupo primario.

El objetivo de la intervención micro es educar a través de un programa de participación que permita al individuo compartir con el T.S las responsabilidades que incluyen la solución del problema que los afecta.

En este área el T.S tiene que lograr el desarrollo de una conciencia y motivación del cambio social, desarrollando el sentido de responsabilidad y de compromiso en la resolución de los problemas, promoviendo la participación del hombre golpeador.

El T.S tiene múltiples formas de intervención pero creo que hay que destacar el rol educativo y promocional que debe cumplir en esta clase de situaciones. El Trabajador Social alberga el proceso del otro y le devuelve transformados los contenidos que la persona le ha brindado para que el siga reflexionando crítica y maduramente .

El hombre violento puede plantear el problema como algo que comprende, requiriendo del profesional sólo una orientación confirmatoria, puede percibirlo como una trama compleja que le es imposible enfrentarla solo, pero en general piden ayuda para resolver un problema tangencial, por ej el abandono de la pareja.

La comprensión del problema del hombre violento implica poner en juego que la capacidad de empatía propia del T.S , no es sentir con el otro sino que sentir como el otro.

El apoyo brindado al hombre parte de concientizarlo que esta inmerso en una situación que lo daña y lastima a las personas que lo rodean, ayudar a comprometerlo en la búsqueda de soluciones.

El T.S impulsar la discusión y reflexión del hombre en tomo a su problemática.

Se debe trabajar con él en tomo a los siguientes elementos:

los roles establecidos socialmente

su conciencia de género

su autoestima

concepto de violencia

mitos y creencias que sustentan la violencia

capacidad de expresión de los sentimientos

Se debe abordar la problemática del hombre golpeador en coordinación con la organización que este trabajando con su pareja, ver al individuo como parte de un todo, brindar apoyo familiar a los que presencian este tipo de conducta que en general son los hijos.

En la temática de la violencia familiar y el tratamiento del hombre golpeador la familia se constituye en sujeto pasible de ser abordado e intervenido.

Trabajar con la familia en torno a las formas de comunicación y resolución de conflictos, poner mucho énfasis que para que exista un hombre golpeador tiene que existir una mujer que permita ser golpeada, trabajar entonces en torno a los permisos y concesiones que cada uno hace.

Es importante conocer los ciclos familiares y saber como influyen en la vida de los individuos, teniendo en cuenta además los conflictos y relaciones de poder que se dan al interior de la misma.

Como profesión debemos investigar y elaborar las diferentes formas de relacionamiento , la historia familiar, la diferenciación sexual, tratando de apoyar a los miembros de la familia que se ven afectados. El apoyo consisten buscar conjuntamente soluciones , alternativas a la resolución de los conflictos familiares e ir creando una nueva forma de relacionarse. Ayudar al hombre para que pueda expresar “lo no dicho” en la familia.

Debe impulsar en la familia la reflexión en torno a los siguientes puntos: su forma de diferenciación sexual, los roles, el poder ,los estereotipos, los conflictos, ayudando a repensar las formas de relacionarse entre sus miembros.

Debemos proporcionar un espacio para poder pensar en ellos mismos y contener las angustias y agresiones entre los miembros prepararlos para el aprendizaje de nuevos roles y formas democráticas de organización familiar.

Lo anteriormente dicho no quiere quitarle responsabilidad al hombre sino que al contrario intenta establecer un conducta en la mujer para que no permita ser golpeada.

Intervenir en la familia implica un acto transformador en tanto se modifican relaciones internas y externas de la familia.

La intervención transformadora consiste en la tarea que desarrollan los miembros de la familia y el trabajador social en una situación de encuentro para superar las situación problema.

Para intervenir con la familia como grupo el Trabajo Social dispone de la teoría , del método, de las técnicas y procedimientos necesarios.

En los grupos de autoayuda son de fundamental importancia en la intervención con hombres violentos, lo que se pretende es una influencia en la personalidad del hombre así como la problematización por parte de ellos mismos de su situación.

Kisnerman sostiene que existen grupos orientados a ayudar al desarrollo de la persona hacia un potencial individual para mejorar las relaciones y actitudes de la función social .

La función básica del grupo estará en proporcionar elementos necesarios y suficientes para el desarrollo individual.

El grupo es un espacio de interrelación cara a cara de los miembros se entra en una relación personal, apuntando al desarrollo individual y entendiendo los procesos socioafectivos de cada uno de sus miembros.

En estos grupos así como en la familia el papel del T.S será el de cuestionar, averiguar, ayudar al hombre a verbalizar lo que le sucede, la propuesta cuestionadora para la profesión es para ofrecer una experiencia diferente de trato a la mujer y de relación con el otro sexo y consigo mismo.

Estos grupos serian de apoyo terapéutico permitiendo el crecimiento del hombre golpeador y por tanto de creación y rehabilitación de los vínculos.

La entrevista s son necesarias antes de incluir al hombre en los grupos de autoayuda, el hombre golpeador ha de estar preparado para comenzar a trabajar en grupo los temas que más le afectan.

La personalidad es algo que es influido por el medio, el T.S apunta a trabajar con aquellas capacidades innatas y a las que ha adquirido por medio del aprendizaje, alentando y estimulando al sujeto para que participe, opine y solucione pacíficamente los conflictos.

Alentar al hombre golpeador a mejorar sus vínculos a través de la comunicación, mejorar la capacidad de elaborar los sentimientos e incentivar para que los pueda expresar.

así como movilizar los sentimientos masculinos en torno a su hombría, la sociedad y las mujeres.

El T.S más allá de eso debe poner límites , devolver continuamente que la violencia no es justificable y que es responsabilidad del propio hombre, mostrar lo autodestructivo de esta actitud , escuchar y profundizar en los síntomas de disconformidad e inseguridad

Estimular en el hombre el respeto a los derechos de la mujer como ser humano y capacitarlo para que vea el problema y busque soluciones, se debe crear un espacio de apoyo y contención a la situación del hombre violento, en el mismo se debe movilizar y cuestionar su actitud frente a su pareja.

Lograr un espacio donde el hombre pueda expresarse y empezar a utilizar nuevas formas de relacionamiento, debe ser de concurrencia obligatoria para todos aquellos que se detecte que son violentos.

por último pero no por eso menos importante el T:S ha de derivar a organizaciones que trabajen con temas que estén coadyudando en el problema de la violencia familiar.

En la medida que se reconoce que la realidad del hombre golpeador no es algo obvio, unívoco y simple que se pueda comprender fácilmente, se necesita por lo tanto un equipo interdisciplinario que trabaje con ellos y debe estar fuertemente posicionado éticamente frente a la violencia contra la mujer

El trabajo con estos hombres debe permitir ir elaborando un marco teórico mas fuerte, que enriquezca la intervención profesional.

Trabajar interdisciplinariamente impulsa la evolución de la ciencia favoreciendo la integración y la producción de conocimiento acerca de la situación del hombre golpeador.

## 5) CONCLUSIONES E HIPOTESIS DE TRABAJO

Para finalizar el presente trabajo puedo tener la certeza de que la violencia familiar es un tema muy movilizador y sobre todo si la vinculamos a la situación del hombre golpeador .

Tomando como referencia el estudio realizado y la experiencia de aquellas que se encuentran trabajando en esta temática, se considera esencial el compromiso de nuestra disciplina para intervenir en la problemática.

En la medida que el T.S , conjuntamente con otras disciplinas, organizaciones, y grupos tengan una apertura al tratamiento del hombre golpeador se lograrán resultados más eficaces en el tema de la violencia domestica.

En cuanto a la concientización dela sociedad acerca de la necesidad de una atención al hombre golpeador es responsabilidad de todos hacer pública una problemática que queda sin discusión en el ámbito privado.

En la forma que se integren los esfuerzos de las organizaciones , grupos y profesionales que trabajan con la mujer victima de violencia y aquellas que intentan esbozar líneas de acción para los hombres golpeadores se evidenciarán resultados más efectivos.

En la forma que se brinde apoyo en forma paralela, se logrará una nueva interacción en la pareja con los consecuentes beneficios para la familia., mejorándose los vínculos y la comunicación entre sus miembros.

Considero apropiado señalar la importancia de continuar en este tipo de estudios y profundizarlos, apuntando a la mejor inserción del Trabajo social a la esfera de la intervención con hombres golpeadores.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1- Abordaje interdisciplinario de la mujer maltratada. Mónica L. Dohem
- 2- Personalidades violentas. Echebarúa y otros
- 3- Personalidades violentas. Echebarúa y otros.
- 4- Violencia y vida cotidiana. Elizabeth L. Kornfeld.
- 5- Violencia masculina en la pareja. Jorge Corzi y otros
- 6- La mujer maltratada .Graciela Ferreira
- 7- La mujer maltratada .Graciela Ferreira.
- 8- Abordaje interdisciplinario del síndrome de la mujer maltratada. Mónica L Dohem
- 9- La mujer maltratada: Graciela Ferreira.
- 10- Seminario: Violencia familiar. Mujer Ahora.
- 11- Seminario violencia familiar y maltrato infantil. ANIMA
- 12- Masculinidad y violencia . Silvia Suarez Loto.
- 13- Abordaje interdisciplinario del síndrome de la mujer maltratada. Mónica L Dohem.
- 14- Masculinidad y violencia. Silvia Suarez Loto.
- 15- Aspectos psicosociales y asistenciales del hombre golpeador. Jorge Corzi.
- 16- Masculinidad y violencia .Silvia Suarez Loto.
- 17- Hombres, placer, poder y cambio. Michael Kaufman.
- 18- Perfil psicosocial del hombre violento. Javier Medina.(Echebarúa)
- 19- Hombres, placer, poder y cambio. Michael Kaufman.
- 20- La mujer maltratada. Graciela Ferreira
- 21- Violencia masculina en la pareja. Jorge Corzi y otros.
- 22- Seminario violencia familiar. Mujer Ahora.
- 23- La mujer maltratada. Graciela Ferreira.
- 24- Seminario Violencia familiar. Mujer Ahora. (Grupo Renacer)
- 25- Masculinidad y violencia . Silvia Suarez Loto.
- 26- Seminario Violencia familiar. Mujer Ahora.
- 27- La mujer maltratada. Graciela Ferreira.

28- Aspectos psicosociales y asistenciales del hombre golpeador.

29- Seminario violencia familiar. Mujer Ahora.

30- Aspectos psicosociales y asistenciales del hombre golpeador. Jorge Corzi

31- La mujer maltratada. Graciela Ferreira.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) Aylwin ,Nidia                      El objeto del Trabajo Social
  
- 2) Corzi, Jorge                      Violencia Masculina en la pareja
  
- 3) Dohern, Mónica L.              Abordaje interdisciplinario del síndrome de la mujer maltratada
  
- 4) Ferreira,Graciela              La mujer maltratada
  
- 5) Ferreira ,Graciela              La mujer maltratada
  
- 6) Instituto Nacional de la        Nuestra experiencia en capacitación. Programa de prevención de la  
Mujer y la familia                  violencia domestica .MEC . UNICEF 1994
  
- 7) Medina, Javier                  Perfil psicosocial y tratamiento del hombre violento  
En Personalidades violentas. Echebarúa
  
- 8) Rodriguez, Teresa              Violencia contra la mujer: un problema social
  
- 9) Tabón Mª Cecilia y otros        La práctica del Trabajador Social
  
- 10) Tribuna libre                      El hombre y la violencia  
En servicio Social.. 1985, Año 1 N° 0
  
- 11) Kaufman Michael              Hombre, placer, poder y cambio
  
- 12) Kisnerman, Natalio            Teoría y practica del TS

- 13) Kisnerman Natalio                      Atención individualizada y familiar.
- 14) Kornfeld, Elizabeth                      Violencia y vida cotidiana
- 15) Zambrano, Sylvia y otro                      Aproximación a un proceso de formación de profesionales  
para un nuevo modelo de intervención.  
En sistemas familiares
- 16) Primer trabajo parcial                      MIP III Año 1995  
M<sup>a</sup> de los Angeles Alvarez.