

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Tesis Licenciatura en Trabajo Social

**Trabajo por Uruguay:
¿mecanismo de inclusión?**

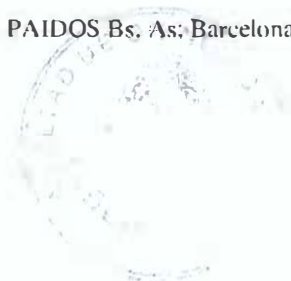
Mónica Tomé
Tutor: Teresa Dornell

2008

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

**“Si el futuro es una aventura
cuyo argumento sólo es escrito
por la historia,
resulta en gran medida
imprevisible.
El mañana traerá consigo
Lo desconocido.
Sin embargo,
También le dará forma
A lo que herede del día de hoy¹**

¹ CASTEL Robert. “La metamorfosis de la cuestión social” Cap. VIII p. 440 ED. PAIDOS Bs. As. Barcelona. México



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

INDICE

Siglas.....	3
Introducción.....	4
Capítulo 1: Cuestión Social.....	8
Hipótesis central.....	13
Capítulo 2. Presentación de la Organización FUCVAM.....	14
Capítulo 3. Ministerio de Desarrollo Social.....	19
Capítulo 4. Categorías de análisis. 4.1 Vida cotidiana.....	24
4.2 Pobreza y Exclusión.....	28
4.3 Trabajo.....	33
Capitulo 5. Trabajo por Uruguay.....	35
5.1 Trabajo por Uruguay-FUCVAM.....	41
Capítulo 7. Reflexiones finales.....	52
Bibliografía.....	55
Anexos.....	58

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

SIGLAS

ANEP	Administración Nacional de Educación Pública
B.P.S	Banco de Previsión Social
CCZ	Centro Comunal Zonal
CHPR	Centro Hospitalario Pereira Rossell
DISSE	Dirección de Seguros Sociales por Enfermedad
FIL	Fondo de Iniciativas Locales
FUCVAM	Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua
IMM	Intendencia Municipal de Montevideo
IMS	Intendencia Municipal de Soriano
INE	Instituto Nacional de Estadística
INAMU	Instituto Nacional de la Familia y la Mujer
INAU	Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MSP	Ministerio de Salud Pública
MVOTMA	Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
PANES	Plan de Atención Nacional a la Emergencia Social
POP	Proyecto de opción productiva
PPSS	Políticas Sociales
PTI	Parque Tecnológico Industrial
TxU	Trabajo por Uruguay
UDELAR	Universidad de la República

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

INTRODUCCION

El presente trabajo, intenta sistematizar una experiencia particular: “*Trabajo por Uruguay*”, desde una organización popular como es FUCVAM (Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua).

Poder reflexionar sobre la incursión de dicha organización en el ámbito de las políticas sociales, el y manejo de los dineros públicos, desde la perspectiva de un movimiento social que como razón de ser, aborda la temática no sólo de la vivienda sino del hábitat, es todo un desafío.²

Para ello, necesariamente incursionaremos en la creación del Mides (Ministerio de Desarrollo Social), sus cometidos, y uno de sus componentes como lo es Trabajo por Uruguay; así como los organismos públicos con los que se convenió y cómo se fue gestionando el proyecto en particular. Organizaciones con las que se transitó un camino y con las que se mantiene un vínculo, a veces de cordialidad y otras de intercambio de experiencias, intentando mantener las redes creadas, teniendo en cuenta que toda tarea se puede realizar, pero lo prioritario son las personas.

La población con la que se trabajó tuvo como característica principal: la heterogeneidad, y el desafío constante, ha sido el poder conjugar esas heterogeneidades en grupos de entre 25 y 55 personas, donde los protagonistas del plan de emergencia, si bien eran vecinos, no se conocían, y tuvieron que compartir entre 6 y 8 horas diarias de convivencia en el trabajo.

Las temáticas que se trabajaron en los talleres de formación fueron: desarrollo de ciudadanía, género, violencia doméstica, trabajo, salud sexual y reproductiva entre otras. Pero sin lugar a dudas, la que se abordó con mayor intensidad, sin necesidad de explicitarlo, fue “vida cotidiana”, y a partir de allí, se abre una panoplia de abordajes que

² Cuando hablamos de hábitat, estamos hablando de personas interactuando con su entorno, por eso entendemos que sería muy reduccionista hablar solamente de vivienda. Se entrecruzan temáticas como trabajo, género, educación, salud etc. conviviendo con el entorno cotidiano.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

surgen del relacionamiento diario, de la aproximación a una organización particular, y de intereses que van surgiendo en lo cotidiano del trabajo.

Intentaremos hacer una corta presentación de la organización FUCVAM, puesto que dicha organización gestionó el 25 % de la política de empleo transitorio propuesta por el Mides.

Como categorías de análisis centrales, tomamos vida cotidiana y exclusión, en el entendido de que la propuesta del Mides es trabajar en el corazón del núcleo duro de la pobreza.

Hemos de presentar a los actores (FUCVAM-MIDES) por separado, para poder comprenderlos en forma cabal, pero luego, conjugamos su accionar, plasmado en Trabajo por Uruguay-Fucvam.

No podemos evitar, luego de más de 2 años de trabajo, realizar algunas reflexiones finales, que lejos están de ser conclusiones, ya que la tarea continúa (quizás con otro nombre, quizás con otras tareas, pero el "Plan de Equidad", de alguna manera, contemplará parte del trabajo realizado desde el "Plan de Emergencia".

La metodología de trabajo desde la que abordaremos esta monografía, será materialista dialéctica, ya que esta mirada nos permitirá reflexionar desde el pensamiento crítico y no lineal, donde pretendemos problematizar las relaciones sociales que se dan en un gobierno progresista con la creación del Mides y la focalización de una política de empleo transitorio.

Pretende ser este trabajo, una invitación a la reflexión, y poder pensar en una retotalización, en el entendido de que las trayectorias individuales son síntesis de una historia colectiva, por lo tanto, no debemos tomarlas como un fragmento, ni como la suma de historias individuales, sino dentro de la trama de los múltiples nexos y relaciones que van determinando esa totalidad.

No fue fácil la experiencia, puesto que nacemos insertos en una cotidianeidad munida de normas y valores, la cual asimilamos espontáneamente por medio de grupos (la familia, la comunidad, el barrio, la escuela etc), y en la medida que aprehendemos esa realidad, la transformamos, a la vez que nos transforma.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Entran a jugar aquí, actitudes tanto de nuestro ser singular, como de nuestro ser particular, que nos posicionan como clase, en una práctica que debe ser pensada desde el ascenso de lo abstracto a lo concreto. Y la gran interrogante fue durante algún tiempo: parafraseando a C. Brant de Carvalho cómo acceder ***“a la suspensión del lo cotidiano que se opera en el pasaje del hombre entero al enteramente hombre, y hacer emerger en el tiempo su dimensión histórica a ser rescatada”***³.

El hecho de tomar contacto con instituciones, relacionarnos y trabajar con familias, implica conflictos y contradicciones de diversa índole, y la riqueza de la práctica, es plantear la necesidad de resolverlos, intentando problematizar, dudar, reflexionar, teniendo en cuenta que existen determinantes históricas que condicionan todos los aspectos de la vida.

Lo primero que intentamos hacer, apenas comenzada la tarea, fue, a través de la contradicción, poder plantearnos que en el fenómeno, que se nos aparece a simple vista, está implícito el concepto de esencia y apariencia. ¿Cómo podíamos, frente a esas situaciones que se planteaban en las tareas, develar la esencia de eso que vemos en primera instancia?

Debimos entender que esencia y apariencia son dos caras de la misma moneda, y son las que conforman la realidad social, que se materializa a través de la praxis.

Desde nuestra “percepción ingenua”, comenzamos a cuestionarnos algunas cosas. Surgieron inquietudes que nos obligaron a trascender ese pensamiento cotidiano. Comenzamos a trabajar con situaciones concretas y tuvimos que ahondar en las mismas sin quedarnos sólo con el discurso inmediato de los trabajadores (protagonistas del Panes), sino que buscamos respuestas en sus familias, en sus vecinos, y sobre todo en preguntas que nos hacíamos a nosotros mismos sobre cuáles habían sido los factores que hicieron que esa persona estuviera frente a nosotros con una problemática específica.

³ NETTO-BRANT de CARVALHO “Cotidiano: conhecimento e crítica” 4ta edición ED: CORTEZ Brasil 1996 p.46

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Luego que fuimos respondiendo las preguntas aisladas, tuvimos que plantearnos la situación desde la totalidad, ya que ese hecho concreto no se produce aisladamente. La persona cumple varios roles a la vez y se mueve en ambientes diferentes, pero también, hay condiciones histórico materiales que la determinan. Por eso muchas veces nos equivocamos al intentar esa retotalización del individuo porque no es fácil conjugar todos los ámbitos de la vida.

Poner en juego la impronta institucional, también fue todo un desafío. Para FUCVAM fue la primera experiencia en este tipo de actividades, donde hubo que generar un proyecto con 2 ejes de trabajo fundamentales: el traslado de organización en los diferentes barrios y una fuerte apuesta al trabajo colectivo, y en función de éstos, desarrollar una metodología de trabajo que muchas veces no condecía con el estándar del resto de las organizaciones, lo cual llevó a varias discusiones con el Mides.

Pesaron mucho los 37 años de historia de esta organización, donde hay una acumulación importante de experiencia organizativa, y la posibilidad de contar con una infraestructura edilicia (planta de prefabricado) puesta a disposición de este proyecto, donde hoy se encuentran funcionando emprendimientos productivos surgidos de TxU.⁴ Pero sí hay algo de lo que estamos seguros es que el camino andado dejó un saldo favorable no sólo a la institución, sino también a la población con la que se trabajó.

⁴ Al día de hoy, se encuentran funcionando en la planta de prefabricado: una bloquera, surgida del llamado de Txu realizado en la ciudad de Las Piedras; una ladrillera, que surge de los trabajadores nucleados en el Hospital S. Bois, y un grupo de costureras

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CAPITULO 1

CUESTION SOCIAL

La Cuestión Social es identificada a mediados del siglo XIX como el conjunto de problemas sociales, políticos y económicos que comienzan a ser colocados en la sociedad a partir del momento en que los trabajadores entran en la escena política como actores, reconocidos como sujetos políticos, reconocidos socialmente a partir de la sociedad capitalista.

No es una problemática nueva; son las secuelas del orden burgués, los aspectos derivados del proceso de constitución y desarrollo del propio capitalismo.

Así pues, ésta aparece como íntimamente ligada a la cuestión del trabajo, a la organización y movilización de la clase trabajadora, o sea, de su entrada en el mundo de la política.

Iamamoto plantea que la cuestión social se vincula a la cuestión del trabajo y particularmente la relación capital-trabajo, donde la respuesta del Estado surge articulada en Políticas Sociales, entendiendo las mismas como instrumentos del Estado para atender algunas de las manifestaciones de la cuestión social, ya sea como conquista de los trabajadores, de los grupos organizados en los movimientos sociales, de los sindicatos y también como concesiones del propio Estado.

Las acciones estatales destinadas a atender la Cuestión Social refieren fundamentalmente a mantener el orden burgués, es decir, enfrentar toda situación que lo coloque en riesgo.

Robert Castel entenderá a la Cuestión Social ***“como una aporía en la cual una sociedad experimenta enigmas de su cohesión y trata de conjugar el riesgo de su fractura. Es un desafío que interroga, pone de nuevo en cuestión la capacidad de una sociedad para existir como un conjunto vinculado por relaciones de interdependencia”***⁵

⁵ CASTEL, R. “Metamorfosis de la Cuestión Social: una crónica del asalariado” Ed. Paidós, Bs.As., 1997, Pág.20.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Él distingue entre cuestión de la asistencia y la cuestión del trabajo. Siendo la primera referente a las poblaciones incapaces de trabajar, mientras que la segunda es la cuestión social propiamente dicha.

En suma, se ha de notar que la Cuestión Social viene en estrecha vinculación con tres ejes fundamentales: 1º) La relación capital – trabajo; 2º) la atención a aquellos grupos o problemas que pueden colocar en riesgo el orden establecido; y, 3º) las manifestaciones de las desigualdades y antagonismos propios del sistema capitalista.

La Cuestión social es colocada entonces como tal, en el contexto de la primera revolución industrial, en la primera mitad del Siglo XIX, con todo lo referente a la organización de la clase trabajadora en reclamo por mejoras salariales, de las condiciones de trabajo, calidad de vida, etc.

Como dice Ianni “***La misma fábrica del progreso fabrica la cuestión social.***”⁶

¿HA CAMBIADO LA CUESTIÓN O HAN CAMBIADO SUS MANIFESTACIONES?

La Cuestión social comienza a manifestarse en transformaciones societarias, que se acentúan en los años ochenta y noventa, aunque son generadas desde los años setenta. Tienen como consecuencia entre otras cosas: el desempleo estructural, la precarización de las condiciones de trabajo, el debilitamiento de las relaciones colectivas y la desarticulación de las clases que surgen desde el trabajo; todos estos contextualizados por el proceso de globalización en toda su amplitud.

Como sostiene Iamamoto, la producción social y el trabajo se tornan cada vez más colectivos, mientras que la apropiación de los frutos permanece monopolizada por unos pocos. Pero al mismo tiempo la Cuestión Social no son sólo desigualdades y antagonismos, sino también rebeldía y resistencia (movimientos sociales, organización sindical, grupos que reivindican derechos de las minorías, etc.).

Pero hoy día, la Cuestión Social, ha cambiado, Rossanvallon, Monereo Pérez entre otros, afirman que existe una nueva Cuestión Social a partir de la segunda mitad del siglo XX, que incluye nuevos fenómenos como el desempleo de larga duración, la

⁶ IANNI, O. “Estado, e capitalismo”. Ed. Brasiliense. Sao Paulo, 1989. Pág. 111-112.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

exclusión y la desintegración de los principios organizadores de la solidaridad. Cambian las manifestaciones de la cuestión social, ya que aumenta la pobreza y a su vez se heterogeiniza, pudiendo identificar la pobreza convencional y una nueva pobreza en donde entran los trabajadores que estaban protegidos por las Políticas Sociales Públicas. Sin embargo para R. Castels lo que existe son nuevos problemas pero no una nueva problematización, lo que ocurre entonces es la metamorfosis de la cuestión social.

Partiendo de la idea de que existe una fuerte asociación entre integración por el trabajo (empleo estable, precario, expulsión) y la participación en redes de sociabilidad (inserción relacional fuerte, frágil o aislamiento).

A partir de esta definición, ubica cuatro zonas de cohesión social que son: integración, vulnerabilidad, desafiliación y asistencia.

La primera sería el trabajo estable y la inserción relacional fuerte. Exclusión-en cambio- sería ausencia de empleo estable y aislamiento relacional. La zona intermedia sería la vulnerabilidad.

Aquí lo que se pone en cuestión es la nueva categoría de la desafiliación de los estables.

Castel sin pretender predecir el futuro indica al final de su libro cuatro caminos que dependen de las decisiones políticas a tomar, 1) la acentuación de la degradación salarial como consecuencia de la aceptación sin mediación de la hegemonía del mercado, 2) una renta mínima de ingreso más generosa, consensuando la situación actual pero más estable, 3) desconocer la pérdida de la centralidad del trabajo y encontrar otras vías como la economía solidaria, el tercer sector, etc., y 4) redistribución de los recursos escasos.

Pero podríamos decir que la cuestión social tiene sus especificidades en cada sociedad, a pesar de ser todas sociedades capitalistas, ya que depende de la formación social y económica de cada uno de los países.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

EN EL URUGUAY...

Deberíamos retomar los últimos treinta años y ver la creciente degradación de los niveles de vida, que se tornó más visible en el período dictatorial, desde el descenso de los salarios siguiendo con una Reforma del Estado donde el principal recorte se encuentra en el área de las políticas sociales. Así pues el acceso a todos los servicios como ser: salud, educación, vivienda, etc., se fueron minimizando. Esta situación no hace más que aproximarnos a la Cuestión Social.

Encontramos así por parte de la sociedad civil estrategias para reivindicar su lugar y sus derechos de ciudadanía, descontando que el “trabajo” es el eje articulador de las redes sociales que se conforman.

Como veíamos anteriormente, al decir de Rosanvallon, se establece así una igualdad como equidad de tratamiento, pero no una equidad como igualdad de oportunidades.

Cuando hablamos de igualdad estamos haciendo alusión a que todos los individuos tienen los mismos derechos y las mismas opciones. La igualdad es un principio que reconoce a todos los ciudadanos los mismos derechos, en cambio la equidad se refiere a dar a cada uno lo que se merece por sus méritos o condiciones, lo que no es lo mismo a igualdad de oportunidades.

Esto es, el derecho al trabajo estaría garantizado para todos los individuos por ley⁷, pero no todos tienen las posibilidades u oportunidades de materializar este derecho.

La necesidad de trabajo no es un tema nuevo para los uruguayos. Las estadísticas de los últimos años han arrojado persistentemente un déficit importante en

⁷ El derecho al trabajo se reconoce en el Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales, donde los Estados parte se comprometen a adoptar medidas legislativas para efectivizar los Derechos reconocidos en este Pacto: “El Derecho a trabajar comprende el derecho de toda persona a tener la oportunidad de ganarse la vida por medio de un trabajo libremente elegido” y se reconoce el derecho a una remuneración que proporcione a los trabajadores un salario equitativo, tanto para mujeres como para varones., así como garantizar las condiciones de higiene y seguridad en el trabajo, como también la posibilidad de ser promovido en el mismo de acuerdo a sus capacidades. También se reconoce el descanso y disfrute del tiempo libre, vacaciones pagadas, el derecho a formar sindicatos y el derecho de los sindicatos a promover federaciones y confederaciones. También se reconoce el derecho al trabajo en la “Declaración Universal de Derechos Humanos aprobada y proclamada por la Asamblea Gral. De la ONU el 10 de diciembre del año 1948.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

este sentido. Es cierto, para paliar esta situación, muchas veces desde el Estado se han implementado políticas sociales focalizadas también, se han financiado por medio de capitales privados, o extranjeros canalizado por medio de las ONG.

Para aproximarnos a la temática, debemos decir que hay autores que plantean que estamos frente a una nueva cuestión social, así como otros aseguran que nos encontramos con diferentes manifestaciones de la misma.

Al hablar de cuestión social, se debe tener en cuenta el papel que juega el Estado y su relacionamiento con las clases sociales, teniendo presente las implicancias del nuevo patrón de dominación para las clases trabajadoras.

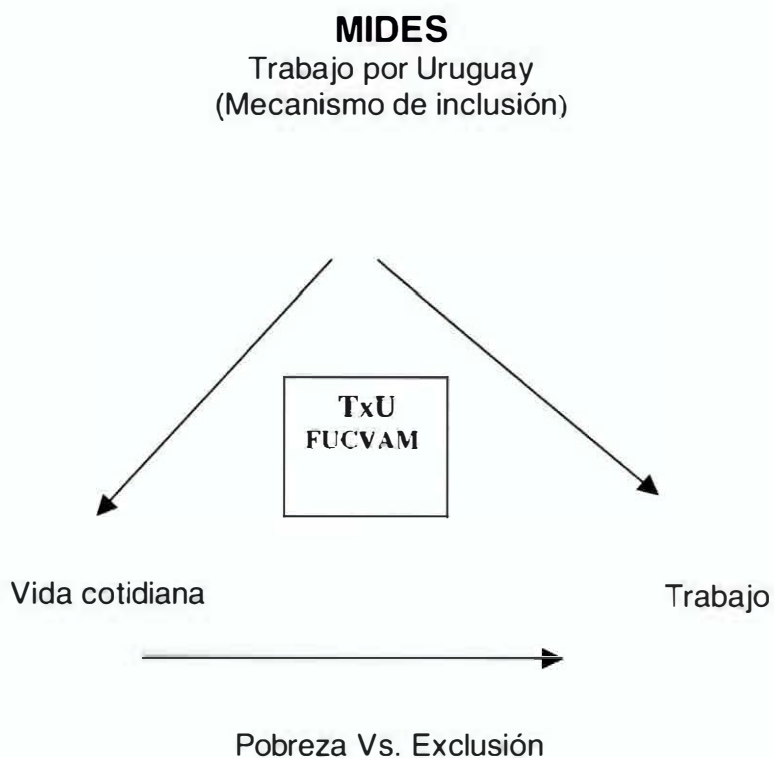
Un aspecto imposible de soslayar es el hecho de que no se puede abordar el tema del trabajo sin tener en cuenta, las políticas de empleo, la cuestión social y la coyuntura política y económica que atraviesa el país.

En cuanto al Trabajo Social, por su función ejecutiva e intermediadora entre las clases populares y el Estado, posee un rol ambiguo entre el efecto ideológico dominante que refuerza, y la acumulación de condiciones para un proyecto de clase alternativo. Participa tanto de mecanismos de dominación y explotación como también por la misma actividad, da respuesta a las necesidades de sobrevivencia de las clases trabajadoras.

Es a partir de esta comprensión que se puede establecer una estrategia profesional y política para fortalecer las metas del capital o del trabajo, pero no se puede excluirlas del contexto de la práctica profesional, ya que las clases sólo existen interrelacionadas. Es esto, inclusive, lo que viabiliza la posibilidad de que el profesional se sitúe en el horizonte de los intereses de las clases trabajadoras.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Hipótesis central



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CAPITULO 2

PRESENTACION DE LA ORGANIZACIÓN FUCVAM

Por las características descriptas anteriormente, el movimiento cooperativo se encuadra en estos parámetros albergando en su seno movilizaciones de la propia clase trabajadora, propiciando un espacio privilegiado de inserción profesional para el trabajo social.

Fucvam es la mayor y más activa organización social uruguaya de acción en el campo de la vivienda popular y el desarrollo urbano. Más de 300 cooperativas de base, en distintas etapas de desarrollo (trámite, obra, habitadas) constituyen una Federación de alcance nacional, con presencia en prácticamente todas las ciudades del país. Nace un 24 de mayo de 1970, a raíz del déficit habitacional en el Uruguay, obteniendo su personería Jurídica en el mes de setiembre de 1973.

Es una Organización de segundo grado y su objetivo principal fue, y sigue siendo, federar y representar a las Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua a nivel nacional.

Su Objetivo fundamental, más allá de incentivar la construcción de las Cooperativas de Viviendas de carácter social (Ayuda Mutua), es promover el desarrollo integral y comunitario de barrios cooperativos, promoviendo la participación social de los propios cooperativistas, para construir espacios comunitarios, alternativos y autogestionados.

El desarrollo social y fomento cooperativo de FUCVAM es un área sustancial cuyo objetivo es la difusión del cooperativismo a nivel local, nacional e internacional; desarrollar programas que hacen a la promoción de un mejor nivel de vida para la familia cooperativa, abarcando áreas que a continuación se desarrollan.

- Departamento de jóvenes
- Comisión del Adulto Mayor
- Proyecto de Salud Comunitaria

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

- Proyecto Maestro de la Comunidad
- Departamento de Género
- Departamento de Educación Física y Deportes
- Huerta Orgánica
- Comparsa
- Taller de Murga
- Taller de Teatro
- Centro de Formación, que es el espacio donde anualmente se desarrollan diferentes cursos de formación cooperativa. Tal es el caso de: Formación Política, Educación Popular y Recreación. También se brinda capacitación para cooperativas en general a través de cursos de Comisión Fomento, Comisión Fiscal, entre otros. A su vez se organizan charlas, seminarios y pequeños cursos de interés general, de manera de brindar un amplio espectro de posibilidades de formación integral y de desarrollo personal.
- **El Solidario** es uno de los mayores logros obtenidos por FUCVAM, si de comunicación hablamos. Es una publicación mensual con un tiraje de más de 15.000 ejemplares, que llega no solo a cooperativistas sino también a sindicatos, Juntas Departamentales y Organizaciones Sociales. Se edita regularmente desde el año 1984, por lo que se ha transformado en un clásico portador de la información oficial de FUCVAM, además de lo que acontece en el resto del entorno socio-político del país.

Un elemento que colaboró en la consolidación del movimiento cooperativo, fue la histórica tradición unitaria del movimiento obrero uruguayo, fuertemente influida por la consolidación de una central única de trabajadores, lo cual llevó a los cooperativistas a tener una central única de cooperativas de vivienda.

“De este modo, la autoconstrucción cooperativa de vivienda pasó a formar parte de las estrategias de vida de estratos sociales empobrecidos o en vías de

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

empobrecimiento, en la medida que facilitó el acceso a bienes del mercado teniendo en cuenta su disponibilidad tanto en cantidad como en calidad”⁸

En un principio las cooperativas de FUCVAM estaban constituidas mayoritariamente por sectores obreros industriales, trabajadores del sector servicios y empleados públicos con un alto índice de sindicalización. Al presente, están surgiendo varias cooperativas integradas mayoritariamente por integrantes del “sector informal” de la economía, como resultado de la liberalización y precarización del empleo que afecta al Uruguay, al tiempo que continúa la formación de cooperativas “tradicionales” en gremios y sindicatos.

No hemos justamente nosotros de ponernos en el lugar simplista de glorificar las consecuencias inherentes a las relaciones laborales en el mundo capitalista. Seguimos siendo conscientes (hoy más que antes quizás) de la función reproductora de estas relaciones y de los procesos de alienación constitutivos de las mismas, indispensables para la manutención del sistema de acumulación capitalista. En este siglo que se inicia, y producto de la vertiginosa transformación de los procesos productivos, nos afiliamos a las distintas tesis que afirman que el trabajo no solo conserva, sino que acrecienta su centralidad en la generación de valor, y por ende sigue siendo el elemento central en la dinámica de acumulación de capital. Esto genera una profundización, y no un retroceso, en los procesos de alienación, que se incrementan con la complejización y diversificación de los diferentes mecanismos por los que se define, gestiona y controla el devenir productivo de nuestras sociedades, y la distribución de las riquezas generadas en su seno.

Dadas estas condiciones, los efectos psicológicos del proceso de explotación se profundizan, y su creciente universalización propaga exponencialmente el impacto social de los mismos, determinando mayores, nuevas y más complejas contradicciones, patologías y fenómenos perversos.

El analista ortodoxo de cualquier tendencia, o quizás el observador apresurado, podrían (y de hecho lo hacen) colocar aquí la pregunta clave: ¿por qué, entonces, una

⁸ MIDAGLIA en “Las formas de acción colectiva en el Uruguay” Ed. CIESU Montevideo 1992

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

organización popular y clasista como FUCVAM elige precisamente colaborar en la planificación y gestión de una política pública de empleo, y para peor, de empleo transitorio? ¿no está con esto colocándose en el lugar servil de quien reproduce y domestica? ¿No contribuye a los procesos de alienación y explotación humana?...

Arribar a estas conclusiones, sería sin dudas caer en el análisis simplista de los procesos sociales, desconociendo sobre todo el lugar de la participación en cualquier proyecto que pretenda una verdadera reapropiación humana de estos lugares, (sobre todo el de la producción y reproducción de nuestro mundo social) y dejando de lado lo que tantas derrotas nos han enseñado acerca de las condiciones que habilitan a los sujetos a asumir una praxis liberadora.

Si bien el trabajo es explotación y alienación, no deja por ello de ser, el espacio en el cual se concreta la “realización” del ser moderno. El trabajo es producción, transformación del mundo, sea esto percibido o no por el productor. Los sujetos de la sociedad capitalista, lamentablemente, tendemos a visualizar la posibilidad de sustento material de nuestra existencia y la de nuestras familias como el producto de nuestro “trabajo”. Incapaces en general, dada la fragmentación de las imágenes del mundo, el desarrollo de la división social del trabajo, y el divorcio entre trabajo intelectual y trabajo manual, de configurarnos en relación a la permanente transformación del mundo en el que vivimos. Impedidos a su vez, desde el discurso y el contexto material dominantes, de la posibilidad de incidir en las decisiones acerca de nuestra propia sociedad y su transformación, tendemos a conformarnos con las condiciones dadas, alimentando la percepción de inmutabilidad del sistema.

Sin embargo, el nacimiento de la clase obrera, como colectivo organizado y consciente, se realiza también desde el espacio “trabajo”. Es en el marco de las relaciones de producción en donde surgen las alternativas al sistema capitalista. Desde el sindicato, pasando por el espacio “barrio” que nace y se desarrolla en torno al sistema fabril, y da nacimiento a la “cultura de izquierda” en nuestro país, pensando también en el sistema cooperativo que surge del movimiento obrero; programas alternativos todos a esta sociedad alienante que encuentran su mayor valor en la

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

realización material y efectiva de sus propuestas, y en la crítica basada en la posibilidad de sustento de los sistemas de relaciones emergentes de estos “espacios alternativos”.

Es en torno y a partir justamente del “trabajo” donde surge la posibilidad de existencia de estas alternativas, y creemos que es en torno y a partir del trabajo donde podemos encontrar las claves para avanzar en la construcción de nuestros sueños en este siglo naciente. Desde sus inicios, la propuesta FUCVAM para Trabajo por Uruguay se basa en la búsqueda del desarrollo de estas alternativas, aprovechando un nuevo marco (la gestión de políticas públicas de empleo en el marco de la emergencia), pero sobre todo aprovechando un nuevo contexto político y social. Apostamos, más bien, a trabajar desde la esperanza y el empoderamiento... donde existan estas condiciones, intentaremos hacer nacer nueva organización.

El objetivo de esta monografía está puesto en lograr una representación lúcida y provocativa sobre el transcurso de Trabajo por Uruguay, intentando seducir a continuar el diálogo fraterno que hemos tenido desde el primer día con los responsables del programa en el MIDES; sin embargo, también creemos que la responsabilidad como organización popular es la de dibujar estos relatos que sintetizan proceso en un marco político que de cuenta de nuestro compromiso con la crítica del quehacer cotidiano desde un lugar claro, nunca pretendiendo neutralidad. Por ello es justamente este trabajo, el lugar privilegiado desde el cual retomar las líneas centrales del proyecto inicial de FUCVAM, con el fin de debatir con estas interrogantes apresuradas (y algunas veces malintencionadas) que han interpelado permanentemente tanto al MIDES como a la FUCVAM desde múltiples interlocutores y medios, contrastando ahora desde una praxis concreta lo que en principio vislumbráramos como un horizonte de accionar coherente con nuestros ambiciosos sueños.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CAPITULO 3

MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL

(Ley 17866 del 21 de marzo del 2005.-)

Artículo 1º.- Crease el Ministerio de Desarrollo Social, el que se incorporará al Presupuesto Nacional como Inciso 15.⁹

Con la creación de este Ministerio, se suprime el Ministerio de Deporte y Juventud, y sus funcionarios son redistribuidos en el Mides.

En este nuevo Ministerio funcionará el INAMU, que hasta entonces dependía del Ministerio de Educación y Cultura, así como también el INAU se relacionará con el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Desarrollo Social.

Dentro de los cometidos de este Ministerio y en virtud de las condiciones de extrema pobreza en la que viven miles de ciudadanos uruguayos, se entiende como prioritario y fundamental abordar con urgencia , desde el Panes todos aquellos hogares con NBI, sobre todo, aquellas referidas a la salud y alimentación.

“Los destinatarios del Panes son sujeto de derechos y nunca deben ser considerados objeto de beneficencia”¹⁰

Dicha población se conforma con todas aquellas personas que dentro del territorio nacional se encuentre en situación de indigencia-

En cuanto a las competencias del Mides serán:

- Asesorar al Poder Ejecutivo y proponer las políticas nacionales en las materias de su competencia.

⁹ Art. 1 de la ley 17866

¹⁰ Palabras de la Directora del Panes Berta Sanseverino publicadas en la página del Mides en octubre del 2005

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

- Formular, ejecutar, supervisar, coordinar, programar, dar seguimiento y evaluar las políticas, estrategias y planes en las áreas de juventud, mujer y familia, adultos mayores, discapacitados y desarrollo social en general.
- Garantizar el pleno ejercicio de los derechos sociales a la alimentación, a la educación, a la salud, a la vivienda, al disfrute de un medio ambiente sano, al trabajo, a la seguridad social y a la no discriminación
- Diseñar, organizar y operar un sistema de información social con indicadores relevantes sobre los grupos poblacionales en situaciones de vulnerabilidad, que permita una adecuada focalización del conjunto de políticas y programas sociales nacionales.
- Establecer ámbitos de coordinación y asesoramiento con la sociedad civil involucrada en los objetivos del Ministerio de Desarrollo Social

A los dos meses de creado el MIDES, ámbito en el cual se genera el PANES, se van desarrollando varias tareas.

Para poder incluir a la población protagonista dentro del Panes, hubo que realizar convenio con el BPS, así como con la UDELAR. Por un lado, cuando se abre la inscripción al PANES, los protagonistas deberán anotarse en las dependencias del BPS. Luego, se construye un formulario censal, donde las personas inscriptas serán visitadas por estudiantes, que relevarán información como ser: situación de la vivienda, integración y características del núcleo familiar, nivel educativo, salud, situación laboral

Una vez constada la situación de condición crítica para ser incluida en el Plan el hogar participará en uno o más de los programas que a continuación se detallan.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

1) Ingreso Ciudadano:

Consiste en una transferencia monetaria dirigida a jefes y jefas de hogar donde el protagonista asume compromisos como son: realizar los controles médicos del núcleo familiar, asegurar la permanencia de niñas y niños y adolescentes en escuelas y liceos, tareas comunitarias, mejora de su entorno y capacitación. El monto del ingreso ciudadano es de \$1.360 por mes y por hogar, ajustable cuatrimestralmente por IPC (de acuerdo a la ley recientemente aprobada). En la medida que esta contrapartida por parte de los protagonistas no se cumpla, se le podrá suspender la transferencia monetaria.

2) Trabajo por Uruguay:

Es un programa de empleo transitorio dirigido a los protagonistas incluidos en el Panes, que serán seleccionados por sorteo público. La inscripción para Trabajo por Uruguay se realiza en forma voluntaria. Las tareas a llevarse adelante tendrán un valor comunitario y serán coordinadas con las Intendencias Municipales, ANEP, MSP, AFE, Intendencias Municipales etc.

Tal como señalamos anteriormente, quienes ingresen al Programa Trabajo por Uruguay dejarán de recibir el Ingreso Ciudadano, porque pasarán a cobrar un salario equivalente a dos ingresos ciudadanos.

3) Apoyo Alimentario:

Dirigido prioritariamente a personas que sufren déficit nutricional. El objetivo es complementar su dieta alimentaria a través de intervenciones integrales que incorporen salud, educación, promoviendo capacidades de los protagonistas. El rol de los equipos sociales es fundamental para acompañar procesos de mejora de calidad de vida, promoviendo en los espacios comunitarios talleres informativos y formativos para los hogares incluidos en el Plan.

Se les otorgó una tarjeta magnética cuyo monto varía de acuerdo a la conformación de los núcleos familiares y van de \$ 300 a 800. El saldo de la misma es acumulable para el

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

mes siguiente. Dicha tarjeta deberá ser destinada a comprar alimentos y productos de higiene.

4) Emergencia Sanitaria:

Este programa resulta de vital importancia fundamentalmente para la gente comprendida en Trabajo por Uruguay, en el entendido que todos los protagonistas pasan por diagnóstico odontológico, donde se les realiza tratamiento, así como extracción de piezas dentarias y colocación de prótesis en forma gratuita. Es importante plantear que la salud bucal se encuentra en el primer nivel de atención en salud que brinda el Mides. Con el MSP se está confeccionando el carné de salud del hogar, proporcionándose a dicho hogar el listado de las policlínicas donde se podrá realizar el compromiso ciudadano.

5) Atención a Personas en Situación de Calle:

Se atenderán a familias y personas sin distinción de edades o de género que se encuentran pernoctando en la calle a la intemperie. Se abrirán refugios nocturnos coordinados con organizaciones públicas y privadas especialmente con Ong's de amplia trayectoria en el tema y asociándolo a espacios diurnos que integren programas de atención psicológica, de salud, de promoción ciudadana.

En el año 2005 se abrieron 7 refugios en Montevideo donde se proporciona cena, desayuno, ducha, donde se cuenta con casi 400 camas. Se está implementando poder abrir refugios en el interior del país con los mismos cometidos.

Las pesquisas para estos refugios se realizan con equipos de calle, donde se sale con alimentos calientes por la noche y se los invita a pernoctar en el refugio.

6) Apoyo Educativo en Zonas de Contexto Crítico:

Se fortalece el apoyo a escuelas y liceos ubicadas en zonas de contexto crítico, tanto en infraestructura, dotación de materiales de apoyo; ampliación y reforzamiento de la

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

cobertura alimentaria; apoyo a actividades extra escolares y extra liceales de carácter recreativo, cultural, deportivo. Se realizarán programas que articulen la participación con la familia y que fortalezcan vínculos con la comunidad.

A partir de julio, 540 maestros comunitarios trabajarán en 270 escuelas de zonas de contexto crítico y lo mismo realizarán 200 profesores de educación física¹¹

7) Mejoramiento del Hábitat, Casas de Inquilinato, Pensiones y Tugurios:

Se crea un banco de materiales en coordinación con las Intendencias y el MVOTMA, para casos de extrema urgencia como los son: incendios, temporales, inundaciones etc. La adjudicación de las canastas de materiales se realiza de acuerdo a un puntaje que adquiere el protagonista de acuerdo a lo declarado en el formulario de ingreso al Plan de Emergencia, y la misma se destinará a la confección de una pieza, baño con conexión al saneamiento. En cuanto a atender la problemática de pensiones (se hace imprescindible la derogación de la “ley del candado” que permite al propietario ante atrasos de pago, poner llave o candado en dicha habitación y retener los bienes de dicha persona), casas de inquilinatos y tugurios, coordinando con los organismos competentes, relevando las condiciones de hacinamiento, higiene, seguridad edilicia.

8) Rutas de Salida

Es un programa fundamentalmente formativo, dirigido a los protagonistas cuya propuesta educativa se instrumenta a través de grupos de no más de 25 integrantes y que incluye tareas comunitarias. Resulta obligatorio para todas aquellas personas que son convocadas, y por pertenecer a este programa no perciben remuneración fuera del ingreso ciudadano.

¹¹ Todos estos datos fueron extraídos de la página del Mides en un informe del año 2005 www.mides.gub.uy

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CAPITULO 4

CATEGORIAS DE ANALISIS

4.1 VIDA COTIDIANA

Al decir de Agnes Héller *“La vida cotidiana es la vida de todo hombre. La vive cada cual sin excepción alguna, cualquiera que sea el lugar que le asigne la división del trabajo, intelectual y físico”*¹².

En esta tarea, que ya lleva más de dos años de trabajo constante con el programa y la población del Panes desde un lugar de privilegio otorgado por FUCVAM, es que aseguramos como decíamos al inicio de este trabajo, que “vida cotidiana” fue la temática más abordada, no solo desde los talleres de formación, sino en el contacto diario con la gente. Lugar de privilegio donde aflora la cotidianidad munida de características particulares.

Para nosotros ha sido todo un desafío intentar romper con el pensamiento cotidiano, por un lado, saber que existe, para poder romperlo y superarlo, ya que esto requiere una postura nuestra del quehacer de todos los días. Entender la vida cotidiana como insuprimible, como espacio, tiempo de producción y reproducción del ser social a través de la reproducción de los individuos en cuanto tales.

En tanto planteamos que la estructura de la vida cotidiana varía históricamente en cuanto a su ámbito, sus ritmos, y a los comportamientos diferenciados de los sujetos colectivos frente a la cotidianeidad, es que el desafío de la tarea se torna atrapante.

La vida cotidiana es vida de rutina, de las cosas necesarias a hacer y a vivir para mantenernos vivos para reproducirnos en cuanto individuos.

“La vida cotidiana es la vida del hombre entero... (Héller Pág.39), o sea, que el hombre participa de esa vida cotidiana con todos los aspectos de su individualidad, de su personalidad, y en ella se ponen en obra todos sus sentidos, todas sus capacidades intelectuales, sus habilidades manipulativas...” sus sentimientos, pasiones, ideas, ideologías.

¹² HÉLLER, Agnes “La estructura de la vida cotidiana” Ed. Grijalbo Barcelona 1972

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

La circunstancia de que todas sus capacidades se ponen en obra, determinan también, como es natural, que ninguna de ellas pueda actuarse con toda su intensidad, con toda la capacidad de la que somos portadores.

Estas formas de acción son las que caracterizan a la vida cotidiana cuando la autora plantea que es jerárquica y heterogénea para que sea posible el despliegue liso de su rutina.

Heterogénea porque está compuesta por todas las esferas de nuestra vida; incluye como cuestión rutinaria el trabajo, esparcimiento, diversión etc, por lo tanto también es jerárquica ya que cada individuo, cada grupo social, cada familia, cada época histórica, establecen una jerarquización de las actividades cotidianas.

Cuando hablamos de hombre entero, hacemos referencia al que nace condicionado por los grupos, la familia, la comunidad, la escuela etc. Estos grupos *“median y transmiten al individuo las costumbres, las normas la ética... El hombre aprende en el grupo los elementos de la cotidianidad”*¹³

La autora sostiene que el ser humano aprende del medio, que cuando lo aprehende, lo cambia. Aparece aquí la noción de praxis. No es posible no transformar, no hay otra cosa que historia, seres humanos individuales y grupos.

Pero si tenemos en cuenta también el planteo de Sartre *“Los hombres hacen la historia, pero en condiciones que les son dadas”* el hombre es formado por el medio, es un producto del medio y también crea al medio. No existe el hombre fuera del contexto, el hombre sale del medio, emerge, es producto del mismo.

A poco de haber empezado el proceso de TxU una trabajadora decía ***“nunca se planifica el momento, hay que vivir el momento. No se puede pensar en el mañana. Tenés que decir: “hoy no hago nada”, y esperar, porque algo te viene”***. La misma trabajadora hacia el final de la edición decía ***“yo acá veo una oportunidad, una idea para hacer algo todos juntos. Me dieron una idea y desde ese momento pienso todo el día en eso.”***, y luego ***“Este es el comienzo de muchas cosas porque yo a ellos los tenía en mi barrio y nunca los saludaba”***.

¹³ Idem pag 42

034190



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Con el fin de comprender este proceso de aprendizaje en el que todos nos encontramos, hemos buscado develar cuáles son las condicionantes de una primera forma de pensarse en una realidad que parece dada, cuáles son los facilitadores que habilitan la crítica apropiante de esa realidad, y cómo se configura un segundo posicionamiento frente a la misma realidad, que en las palabras de la trabajadora ya no parece tan dada.

Las situaciones de privación en que viven los protagonistas del PANES, generan en los sujetos, modos de producción simbólica particulares. Nuestra subjetividad son los modos de pensar, hacer, sentir que se construyen en determinado momento socio-histórico¹⁴. Existe entre el orden social histórico y la subjetividad una relación dialéctica y fundante. En este campo, en este espacio de mutua transformación, es que buscamos generar un proceso de enseñanza-aprendizaje sostenido en la profunda convicción de que los hombres son intrínsecamente creadores de la realidad en la que viven. Comprender las dinámicas que allí se instalan resulta fundamental para el trazado de estrategias de intervención.

En la vida cotidiana se va configurando un carácter social, definido como el conjunto de rasgos comunes a la mayoría de los sujetos que desarrollan su vida en las condiciones económicas, sociales y culturales que caracterizan a determinado sector. Existen rasgos comunes, cuyo origen se halla en la vida cotidiana propia del grupo: en su práctica social.¹⁵

“El miedo, la inseguridad, tienen que ver con la forma en que el sujeto encara lo contingente, pero cuando el estado de alerta, de peligro, se instala como condición cotidiana en una sociedad, las formas culturales que van generándose los significados culturales que van construyéndose para poder concebir una cultura socialmente compartida, se distribuyen y jerarquizan tomando como matriz los axiomas que el capitalismo en ese momento trata de sostener, donde cada vez se es viejo más pronto, viejo como sinónimo de inútil, improductivo, no ser utilizado para dar ganancias, o, se

¹⁴ Protesoni, Ana. “La vida cotidiana: un campo de problemáticas” En: psicología Social: Subjetividad y procesos sociales. Ediciones Trilce. CEUP. Montevideo 2002

¹⁵ Ubilla Pilar “Abriendo puertas” –Ediciones populares de América Latina. Montevideo 1996.-

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

*desarrolla un contra-imaginario en el cual tratar de rescatar la dignidad lidiando todos los días con la realidad apremiante*¹⁶

En estas condiciones se desarrolla una “cultura”, una “forma de vida”, cuyo eje es la preocupación por la supervivencia sobre un horizonte de carencia e insatisfacción de necesidades básicas.

Impulsadas por una lucha cotidiana por la pervivencia, se generan estrategias de vida, modos de relacionamiento que dan cuenta de una forma de resistencia y de adaptación a situaciones indignas. La mayor cuota de creatividad está puesta al servicio de la supervivencia

Las necesidades deben ser resueltas con estrategias diarias, inmediatas (la recolección, la venta de objetos personales y recolectados, la mendicidad). Porque no existen otros elementos que permitan el acto de planificar la vida económica de la familia (el empleo estable, el salario).

La planificación basada en el salario con la que contó durante tanto tiempo la clase trabajadora quedó distante en el tiempo de algunos de estos compatriotas que no han contado nunca con la hoy “insegura” seguridad de percibir una remuneración fija por su tarea. Esto genera que el futuro angustie, al significar un cúmulo de situaciones desde donde no se leen las salidas colectivas. Por ello se resuelve el hoy, la angustia del hoy, con la confianza en que el mañana va a poder hacerse del mismo modo. Esta búsqueda de la seguridad material, económica y física como motor fundamental del accionar propicia un principio de acción directa: percibir y reaccionar, percibir y actuar¹⁷.

En su vida cotidiana el hombre desarrolla una escasa reflexión sostenida en un sistema de representaciones que encubre lo cotidiano, lo distorsiona, en tanto lo muestra como “la realidad”, la única forma de vida posible. La organización social de la cotidianeidad se transforma en un mecanismo no conciente donde los hechos no son examinados, favoreciendo el encubrimiento de las relaciones de producción. Al no haber una relación crítica con el universo de la experiencia (ó cómo diría A, Héller: al

¹⁶ Álvarez Pedrosian, Eduardo. “Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad” Ediciones Alternativas. Montevideo 2002

¹⁷ Coraggio, José Luis “Participación popular y vida cotidiana. Centro de investigaciones Ciudad. :Montevideo 1989

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

comportarse como hombre entero). Se genera una conducta de sobreadaptación que implica la aceptación de las condiciones de vida como dadas e inamovibles, su naturalización.

Resulta difícil concebir la noción de proyecto en el sentido que lo plantea Sartre; como cuestión absolutamente decisiva en la comprensión del ser humano individual y colectivo. El papel de la subjetividad en la historia. *“Para nosotros, el hombre se caracteriza ante todo por la superación de una situación, por lo que logra hacer con lo que han hecho con él, aunque no se reconozca nunca en su objetivación. Esa superación la encontramos gracias a la raíz de lo humano y en primer lugar en la necesidad”*¹⁸

El proyecto: esa creación humana surge como respuesta a las condiciones dadas, es negatividad, es negación, es intento de superación, pero con relación al porvenir. El futuro es positividad, es la creación de algo nuevo, y entonces dice: *“... la praxis es negatividad, pero se trata siempre de la negación de la negación...”*¹⁹

Queremos decir con esto: creación de algo que está negando, eso dado. Es negatividad y positividad al mismo tiempo, puesto que apunta al porvenir, por eso, el proyecto desemboca siempre en lo no existente, en lo que aún no fue.

Entonces, si la negación de la negación, es decir, ese aspecto positivo, esta creación de lo nuevo es el futuro, tiene que haber un campo de lo posible para que nazca lo nuevo. *“Decir lo que “es” de un hombre, es decir al mismo tiempo lo que puede y recíprocamente; las condiciones materiales de su existencia circunscriben el campo de sus posibles (su trabajo es demasiado duro, está demasiado cansado para tener una actividad sindical o política) . El campo de los posibles es así el fin hacia el cual supera el agente su situación objetiva”*²⁰

4.2 POBREZA Y EXCLUSION

Si bien, nuestra sociedad se caracterizó por el alto grado de cohesión social, hoy, podemos decir que esta situación está cuestionada, y nos asemejamos a los procesos

¹⁸ Sartre Jean Paul “Crítica de la razón dialéctica. Ed. Losada Buenos Aires

¹⁹ Ídem

²⁰ Ídem

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

latinoamericanos, donde el estado se retira del escenario social, al no garantizar los derechos de los ciudadanos.

El problema del empleo para amplios sectores de la población, hace que nuestra sociedad se polarice y se vuelva conflictiva; ya sea que gran parte de la población se encuentra con trabajo informal, precario o desempleado; ya sea porque el crecimiento económico se concentra en las manos de unos pocos.

Lo que es claro es que ha crecido la población que se encuentra en situación de pobreza.

Lo importante no es tan solo el gran aumento cuantitativo que tuvo la pobreza urbana en nuestro país, sino la nueva forma de expresión: la exclusión social. Este fenómeno articula diferentes dimensiones como ser la económica, vinculada fundamentalmente al mundo del trabajo, dificultad en el uso de derechos y fragilidad en los soportes relacionales.

La situación de pobreza de amplios sectores de la población es grave en las ciudades, donde se advierte la inequidad en el acceso a bienes y servicios sociales. Esto es consecuencia del miedo que generan las personas pobres en el resto de la población, y el cuestionamiento del derecho a la ciudad, por lo cual se los relega a espacios urbanos sin infraestructura, alejados de las zonas comerciales o residenciales.

A partir de ello las familias pobres desarrollan estrategias de supervivencia, colocándose como objetos de compasión, aumentando el grado de explotación, negando su condición de ciudadanos.

La pobreza ha estado acompañada por una plétora de problemas en los últimos años, como falta de formación laboral, integración social y participación de la ciudadanía en la escena política. Tales problemas sugieren que los sectores pobres carecen de recursos socioculturales y de la conciencia necesaria para desempeñar las tareas asociadas con éstos ámbitos.

En la actualidad, los procesos de la pobreza urbana están teniendo lugar en un contexto desarticulado. Abarcan conflictos culturales derivados de tensiones entre formas personalizadas de relaciones sociales y un mundo guiado por la lógica del individualismo y por ciertas relaciones formales.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

“Si la proximidad a la línea de la pobreza es en gran medida una simplificación ¿cómo lograr, entonces una noción más compleja pero todavía manejable de vulnerabilidad?. La vulnerabilidad puede definirse como una predisposición a descender de cierto nivel de bienestar a causa de una configuración negativa de atributos que actúan contra el logro de beneficios materiales (por ejemplo, ingresos, bienes, patrimonio), y simbólicos (por ejemplo status, reconocimiento, identidades compartidas)”²¹

Se han producido innovaciones teóricas en el campo de la pobreza como son las **teorías de alcance medio**,²² donde se plantean dos grupos de conceptos novedosos que son: por un lado, que no pretenden solamente clasificar, sino explicar una forma particular de pobreza, estos modelos teorizan sobre la marginalidad y la exclusión social. Aquí no solo se trata de ver solamente el nivel de bienestar, sino una forma de producir y reproducir dicho bienestar, o mejor dicho malestar.

Por otro lado, lo que se llaman activos y vulnerabilidad, los que pueden constituirse en teorías de alcance medio no ya por su pretensión de recortar de un fenómeno macro un subgrupo y explicarlo, sino porque pretende aproximarnos a la explicación del fenómeno de la pobreza en general, contribuyendo con un tipo de causas eficientes. En definitiva, procura ofrecer un cuerpo sistemático de conceptos y relaciones que expliquen parte de la varianza de la pobreza y del bienestar.²³

Este modelo apoya su eje explicativo en los recursos con que cuentan los propios hogares para enfrentar las coyunturas externas. Debajo de la distribución de pobres y no pobres en una sociedad, se encuentra una estructura profunda de recursos que se denominan activos de los hogares.

Resulta más fácil imaginar la presencia de pasivos (esto es carencias y deudas en sentido contable) que la presencia de activos. Pero de eso se trata precisamente la innovación de estas teorías. Las mismas pretenden entre otras cosas mostrar que las familias pobres poseen recursos, y que de hecho hacen uso de ellos en forma continua

²¹ FILGUEIRA, Carlos “Bienestar y ciudadanía” Respuestas emergentes para enfrentar la pobreza y la vulnerabilidad Fotocopia repartido N° 43 de la materia Políticas Sociales

²² KATZMAN y otros “Vulnerabilidad, activos y exclusión social en Argentina y Uruguay”.Fundación Ford Chile 1999

²³ Idem

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

para mejorar su bienestar o para enfrentar situaciones adversas. Es por eso que también ubican la responsabilidad de la posible “salida” en el sujeto y su familia.

“Los activos sociales de un hogar se componen del conjunto de recursos que en una instancia dada pueden ser movilizados en busca de mejoras en el bienestar o de evitar caídas en el nivel de bienestar de un hogar”²⁴

En los módulos de formación, trabajamos en base a capital humano y capital social, entendiendo como capital humano al trabajo como activo principal de los pobres y el valor agregado al mismo en inversión de salud y educación, y capital social entendido como redes de reciprocidad, confianza, contactos y acceso a información.

El término “exclusión social” para las ciencias sociales, se considera relativamente nuevo, si bien, la profesión siempre estuvo vinculada a sujetos que viven en situación de pobreza.

El concepto de exclusión surge en Francia y luego se incorpora a algunos países de América del Sur

En la década del 70, en Francia se utiliza el término exclusión desde una visión estigmatizante, donde se nuclea bajo este término los grupos que quedaban fuera del sistema de seguridad social, y terminaban siendo “problemas sociales” como lo eran los impedidos, drogadictos, suicidas etc.

Cuando se habla de exclusión, de alguna manera se está haciendo referencia a aquellas personas privadas del acceso a las redes vinculantes como lo son: el trabajo, acceso a los servicios de salud, vivienda, educación etc.

Es interesante ver cómo el mismo término, se manifiesta en formas diferentes. Algunos autores, al hablar de exclusión, lo hacen desde la “desafiliación”, y cuando se refieren al concepto, plantean “no tener derecho a tener derechos”²⁵. Son los supernumerarios, ocupan en la sociedad un lugar de excedentes e innecesarios.

A veces resulta paradójico que en países donde se comprueba un importante crecimiento económico, con importantes avances tecnológicos, la exclusión social esté a la orden del día.

²⁴ KATZMAN y otros “Vulnerabilidad, activos y exclusión social en Argentina y Uruguay” OIT Fundación Ford Chile 1999

²⁵ Baraibar Ximera “Articulación de lo diverso” Revista T.S Ed. Cortes N° 59 Sao Paulo Brasil 1999

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Desde una dimensión económica, se encontrarán Aquellos sujetos desvinculados del mundo del trabajo.

Desde una dimensión social, podemos hablar de que la exclusión genera violencia, facilitando así la creación de estereotipos perversos, donde se manifiestan conductas de inseguridad y agresividad, y a partir de éstas manifestaciones, el tema pasa a formar parte de la agenda pública.

Para Castel, el eje del trabajo no es el único eje integrador, sino que la vinculación con redes de vecindad, asociaciones, partidos políticos, hacen que el sujeto sienta cierta protección.

Dentro de las representaciones sociales, los excluidos no son sólo aquellos que se encuentran excluidos de las riquezas materiales. La situación de exclusión tiene un tinte negativo a nivel social y ni su escala de valores ni la propia subcultura de la pobreza tienen lugar en el colectivo social

Pero si tenemos en cuenta que uno de los ejes centrales de esta monografía es la población Panes, no podemos eludir la dimensión jurídico política, que es desde donde el programa TxU trabaja fundamentalmente.

Necesariamente tenemos que hacer referencia a los derechos políticos, como el acceso a la participación en la toma de decisiones, a los derechos sociales, teniendo en cuenta el derecho a los servicios básicos como son: salud, vivienda y educación, y por otro lado, el acceso a la vida, la libertad y la justicia, como exponentes de los derechos civiles.

En el caso de TxU, el abordaje de la exclusión se hará desde todas estas perspectivas, en el entendido de que son sujetos carentes de trabajo, estigmatizados, con niveles socio educativos bajos, con viviendas inadecuadas y carentes de servicios básicos.

“La exclusión no quiere decir ausencia de relación social, sino falta de participación en los espacios socialmente legitimados”²⁶. Con esto queremos decir que

²⁶ Baraibar Ximera *“Articulación de lo diverso”* Revista T.S Ed. Cortes Nº 59 Sao Paulo Brasil 1999

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

aquellos sujetos excluidos tienen su grupo de referencia, dentro del cual están incluidos.²⁷

4.3 TRABAJO

En la medida en que estamos enmarcados en una política pública de “empleo Transitorio” podemos identificar la categoría “*trabajo*” como eje transversal que atraviesa las políticas públicas, la vida del país y de los ciudadanos.

Creemos conveniente señalar que en los últimos 20 años América Latina atraviesa una crisis económica y política a causa de ineficientes administraciones de los Estados y de contextos histórico- sociales adversos que provocaron serios endeudamientos en los diferentes países, y sobre todo en la región.

El neo liberalismo, principal responsable de esta situación, ha venido arrasando las fronteras nacionales. La engañosa integración de los pueblos, fundada sobre los intereses económicos de las grandes corporaciones y nunca sobre el desarrollo sustentable, autónomo y complementario de los pueblos, ha tejido una gran urdimbre por sobre la que se desplazan los mensajes adoctrinadores del mercado.

Uruguay no quedó exento de esto y como fruto del mismo los recursos destinados al gasto público disminuyeron (transfiriéndose estos al mercado).

Los organismos internacionales como ser el BID, FMI y BM han desempeñado un papel decisivo en el proceso de reestructuración de las economías en los países más dependientes, implementándose, particularmente en nuestro país la “*Reforma Administrativa del Estado*”²⁸, en donde, el gasto en PPSS se ha visto recortado.

Es una reforma elaborada por técnicos, por lo que es básicamente tecnicista, cuyo objetivo es la aplicación sistemática de principios tecnológicos y científicos a problemas sociales.

²⁷ Cuando hablamos de subcultura de la pobreza nos referimos a patrones de comportamiento, códigos particulares, lenguaje y formas de actuar pertenecientes a ese subgrupo de referencia que forma parte de la heterogeneidad social.

²⁸ Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Presidencia de la República Oriental del Uruguay. “la Reforma Administrativa del Estado”. Montevideo, diciembre de 1998.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Esto provoca, a nuestro entender, un deterioro en la cantidad y calidad de las políticas sociales, las cuales ya no son integrales, sino que apuestan a la focalización, generando así políticas paliativas de acuerdo a las emergencias.

La propuesta básica de esta reestructura, apunta a reducir el tamaño y las funciones del Estado, principalmente en lo que refiere al campo social.

Como consecuencia de estas reformas el trabajo asume hoy en día las siguientes características que siguiendo a Daniel Olesker²⁹ son: **1.** rebaja del valor de la fuerza de trabajo (caída del salario real y aumento de horas de trabajo) . **2.** rejuvenecimiento y feminización. **3.** diferenciación salarial. **4.** desempleo estructural. **5.** subempleo y precariedad estructural. **6.** modificación de las áreas de inserción laboral. **7.** tercerización y subcontratación temporaria. **8.** desregulación del mercado de trabajo (no convocatoria a negociación colectiva). **9.** represión sindical.

En esta misma línea, vemos que existe una reducción en la capacidad empleadora estatal, transfiriendo al ámbito privado una mayor preponderancia en esta tarea. Así, como consecuencia característica de la acumulación capitalista se genera un “ejército industrial de reserva” del mercado de empleo que son, al decir de Olesker, “**causa y consecuencia de la acumulación capitalista**”.³⁰ El “ejército industrial de Reserva” es una categoría que se compone de desocupados: A) Fluctuantes: desocupados propiamente dichos y jóvenes que buscan trabajo por primera vez pero no lo encuentran, B) Latente: referido a la población rural que fluye permanentemente al medio urbano, transformándose en asalariado industrial, C) Estancados: obreros ocupados pero que tienen empleo irregular.

La falta de trabajo va generando instancias de exclusión social, donde los individuos pierden el vínculo con sus redes sociales e institucionales.

²⁹ OLESKER, D. “Crecimiento y exclusión”. Ed. Trilce. Montevideo 2001. Cap VI (Pág 84- 85).

³⁰ OLESKER, D. “Crecimiento y exclusión”. Ed. Trilce. Montevideo. 2001. Cap VI (Pág. 89)

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CAPITULO 5

TRABAJO POR URUGUAY

“Solo una profunda esperanza y confianza permiten que nos abramos a este mundo de experiencias, de lucha, de potencialidades sepultadas por el sistema. La ética de la esperanza, no en cuanto espera pasiva ni en cuanto ética del consuelo, sino como ética de la confianza en las potencialidades de resistencia y de construcción de los sectores populares, hoy en día surge como inseparable de la ética de la liberación y de la vida. Apostamos a un mundo nuevo, luchamos por su construcción, creemos en quienes son los sujetos de este proyecto colectivo. No podemos aceptar la institucionalización de un sistema capitalista vencedor, porque reconocemos la fuerza de los instituyente y de lo imaginario radical.”

José Luis Rebellato.

El presente capítulo pretende dar cuenta de lo acontecido en el período de los meses de empleo transitorio propuesto por el Ministerio de Desarrollo Social, como una posible salida de la emergencia, programa que ya lleva más de dos años de ejecución.

Durante la campaña electoral del año 2004, maratón que seguramente todos recordamos, el Encuentro Progresista Frente Amplio, Nueva Mayoría colocaba como elemento clave de su propuesta de gobierno: el trabajo sobre la Emergencia.

“Priorizar a los más excluidos”, fue también la clara consigna de un presidente que llevaba pocas horas desde su asunción, cuando en las calles del centro de la ciudad presenciábamos su discurso.

Poco más tarde llegaba la noticia: se creaba el Ministerio de Desarrollo Social, y nacía el Plan de Emergencia

La primera tarea de las nuevas autoridades, fue apelar a la sociedad civil organizada para poner en práctica este enorme desafío. Tras los primeros pasos del “Ingreso Ciudadano”, programa sobre el que se asientan todas las demás propuestas del MIDES, van naciendo nuevas propuestas y alternativas, cada una apelando a diferentes perfiles de beneficiarios, pero todas buscando el mismo objetivo: la “inclusión social” desde la reconstrucción de los lazos de solidaridad entre los uruguayos, y por supuesto, fundamentalmente, desde los trabajadores organizados, ya sea como

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

trabajadores, como vecinos, como estudiantes, en fin, desde la organización popular que ha construido nuestro pueblo.

El Plan de Emergencia tiene como componente inicial el Ingreso Ciudadano. Pero lejos está este programa de ser el componente fundamental del PANES ni la apuesta política del Ministerio, por el contrario de lo que intentan mentir los medios de comunicación, son programas que se dedican a la construcción de caminos colectivos que le permitan a estos protagonistas que llegaron a la situación de emergencia, salir de la misma. Trabajo por Uruguay es una política pública, de gestión privada.

Esto significa que en los dos casos la política la diseña el Estado, pero su gestión, su puesta en práctica, corresponde a organizaciones de la sociedad civil. Allí es donde entran en juego las famosas ONG's, quienes hasta ahora habían sido las únicas que se presentaban a competir por éstos proyectos.

A partir de la tarea concreta, se abre un abanico de posibilidades que van desde trabajar la identidad en función del convenio que tiene el Mides con Salud pública, donde todos los trabajadores pasan por una etapa de diagnóstico bucal y siguen con el tratamiento recomendado, y en los casos más difíciles, se les realizan extracciones de las piezas dentarias, colocándoseles las prótesis correspondientes.

Otro aspecto a trabajar es el de salud oftalmológica, donde todos los integrantes del programa tienen la posibilidad de realizar las gestiones ante Disse para la consecución de los anteojos.

A partir de estos dos parámetros, estamos en condiciones de plantear que trabajar sobre la identidad y la presencia física son determinantes en el marco de nuestra sociedad, en el entendido que es muy difícil acceder a un puesto de trabajo sin cumplir los requisitos previstos de "buena presencia".

Pero el tema fundamental es la salida de la emergencia plasmada en el acceso a un empleo efectivo. Aquí se trabaja fundamentalmente desde los emprendimientos productivos, donde las posibilidades se enmarcan dentro de lo que son las cooperativas sociales, los FIL (Fondo de iniciativas locales) o POP (Proyectos de Opción productiva), para los cuales el Mides otorga financiación.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Las que en los ámbitos gubernamentales y académicos se conocen como Políticas Sociales son sin dudas, procedimientos estatales o privados que lejos de intentar una transformación de las relaciones sociales y el modo de producción imperantes, buscan tan sólo corregir los efectos negativos emergentes de las contradicciones inherentes al sistema capitalista. En este sentido, estas políticas no hacen más que reafirmar las dinámicas de acumulación y explotación, socializando el costo de reproducción de la fuerza de trabajo y constituyendo una válvula de escape para la opresión derivada de la extrema pobreza, que potencialmente puede generar conflictos en el seno de nuestras sociedades. Sin embargo, estas políticas implican negociación y recursos materiales, y por ende constituyen marcos concretos, reales y tangibles, para la constitución de alternativas que se van desarrollando “a pesar” de la lógica reproductiva imperante.

Un claro ejemplo de ésta posibilidad de “fisuras” en el sistema son justamente las cooperativas de vivienda en tanto constitutivas de un Movimiento de corte clasista. FUCVAM nace justamente como actor social y político en el marco de una política social determinada por la Ley de Vivienda. Esta ley implica una conquista que, lejos de ser estática, necesita de permanente movilización para reafirmarse y efectivizarse, y lejos de ser transformadora en sí misma, es nada más que un marco legal dentro del cual se han podido generar anclajes de autogestión, colectivos solidarios, conciencia de clase. Desde ahí se puede afirmar sin dudas que ésta Federación ha gestionado al menos una política social desde su nacimiento hace más de 37 años, con lo cual éstas nuevas experiencias con el Ministerio de Desarrollo no constituyen en ese sentido un cambio en la línea de acción, sino más bien un enriquecimiento dinámico de su modalidad de transformación y lucha por una sociedad diferente.

Tampoco es en términos temáticos que se puede establecer una línea divisoria, un antes y un después del MideS, ya que no sólo se han desarrollado en estos 37 años políticas sociales en torno a la vivienda. De hecho todas las acciones emprendidas en torno al Desarrollo Social y el Fomento cooperativo dan cuenta de una apropiación creciente por parte del Movimiento Cooperativo de diversas alternativas de desarrollo para las distintas dimensiones de la vida humana.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Lo que sí implica una novedad en el devenir histórico de FUCVAM, es la asunción de un rol protagónico en la planificación y gestión del uso de los dineros públicos estatales en el marco de un gobierno progresista. Este nuevo contexto enfrenta a esta Federación, a una constante tensión entre el debate fraterno que deberá dar en el seno del movimiento popular y con las autoridades gubernamentales acerca del rumbo de nuestro país, y la defensa del espacio de legitimidad y las herramientas políticas conquistadas en estos años de gobierno progresista, frente a las permanentes agresiones de la derecha, que aprovechan cualquier discusión o desavenencia para intentar fisurar la unidad de las organizaciones populares.

Dadas estas contradicciones, el apoyo al Plan de Emergencia, y al Ministerio de Desarrollo Social en su conjunto, a través de la gestión del Programa “Trabajo por Uruguay” se transforma en una arena de poder donde se debe ser extremadamente efectivo a la hora del avance en los logros respecto a la consolidación del Movimiento Popular como legítimo representante de los intereses de la clase trabajadora, pero también se debe ser extremadamente estratégico para saber dónde y como expresar los desacuerdos de manera tal que los mismos no sirvan de “carne a los lobos” siempre atentos de la rancia derecha.

En el campo de la efectividad, la experiencia de FUCVAM en Trabajo por Uruguay ha resultado de un éxito aún mayor a las expectativas esperadas. Los logros organizativos de estos protagonistas son de muchísima relevancia, sobre todo porque además de haber generado perspectivas colectivas concretas para mejorar su calidad de vida sumándose a quienes apostamos a un mundo basado en la solidaridad y el debate popular, han sabido a su vez, a través de estos logros, de su esfuerzo y de su capacidad de reconquistar la esperanza, dar una bofetada magnífica a aquellos reaccionarios de siempre, que pregonaban la inutilidad de apostar a esta población, su incapacidad para aportar al país, y lo irreversible de su situación. Esto coloca a FUCVAM en una posición política aún más privilegiada que al comenzar el diálogo con el MideS, ya que al comparar los resultados con los de las ONG's participantes, los alcances de lo realizado por FUCVAM son aún de mayor destaque.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Para comprender esta diferencia, es quizás necesario recordar que las ONG's, tienen su mayor auge en el contexto de la salida de la dictadura, y responden a la aparición de fondos internacionales que procuran una nueva forma de gestión de las políticas sociales. Signadas estas por la individualización de la responsabilidad sobre la pobreza y basadas en la apuesta neoliberal a un crecimiento macroeconómico que permitiría, a través de los excedentes de capital, solucionar los problemas "puntuales" de aquella población "excedente", con un sistema de atención focalizada a los problemas más emergentes, y una creciente mercantilización de los servicios públicos, hasta el momento consagrados como derechos.

Es así que la atención de "lo social", comienza a profesionalizarse, y las ONG's, otrora organizaciones de corte popular, emergentes de procesos organizativos nacidos en la dictadura, se transforman cada vez más en empresas especializadas en el abordaje de los "problemas sociales", constituyéndose en los gestores por excelencia de los recursos públicos destinados a la atención de la cuestión social. Se suman a esto, por supuesto, los arribistas de ocasión, pero más allá de ellos debe entenderse que muchas ONG's realmente apuestan fuertemente a cumplir sus cometidos, que realizan trabajos serios, sin embargo, la lógica en la que han crecido y se han constituido como actores las ha transformado en lo que son hoy día, cuestión que es posible y se reafirma por el hecho de que su existencia depende de los dineros dedicados a estas políticas.

Este es el escenario institucional con el que se encontró, al comenzar su gestión, el Ministerio de Desarrollo Social. Por esta razón se hacía imprescindible que aquellas organizaciones populares, de línea coincidente con los nuevos tiempos y el naciente mandato, entraran al campo de gestión de las políticas impulsadas por el MideS, y con más fuerza aún se involucraran en la planificación de las líneas de acción más relevantes.

En el ámbito de la gestión, la propuesta desarrollada por FUCVAM en Trabajo por Uruguay fue, como ya señaláramos, un claro desmarque de las líneas de gestión desarrolladas en nuestro país hasta el momento. El MIDES no solamente ha reconocido y acompañado esta diferencia sino que a su vez, ha incorporado casi en su totalidad los

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

aportes que se han realizado en torno a este programa, y lo que es más importante para la línea política de la Federación, los aportes y propuestas referentes a las salidas colectivas generadas por los protagonistas

En cuanto a la interna de la Federación, creemos que queda como saldo de esta experiencia:

- Una enorme promoción de la FUCVAM a nivel de los protagonistas trabajadores y sus familias. Ejemplo de esto lo constituye la nueva cooperativa de vivienda que el día 30 de Diciembre/06 entregara al Presidente de la Federación su solicitud de afiliación y que hoy ya cuenta con el nombre que la identificará dentro del movimiento cooperativo, CO.VI.M.U. (Cooperativa de Vivienda Manos Unidas), así como una cooperativa generada en conjunto con otra organización participante de TxU que ya tiene otorgada su personería jurídica.
- Emprendimientos productivos de carácter cooperativo que involucran a casi el 60% de los protagonistas participantes en el programa, lo que da cuenta de la incorporación de los valores cooperativos por parte de los grupos de trabajo.
- Un equipo de cooperativistas, que a la vez de demostrar cuánto capital humano existe en la Federación, se encuentran hoy proponiendo y desarrollando debates y proyectos en múltiples espacios barriales y temáticos que fortalecen el crecimiento político del movimiento.
- La ampliación de la capacidad operativa de FUCVAM a nivel de gestión de políticas sociales, con un equipo consolidado y excelentes relaciones a nivel Ministerial.
- Decenas de prejuicios derribados, cientos de preguntas cuya única respuesta pasa por la discusión colectiva, pero sobre todo reafirmar aquella convicción con la que se inicia este proyecto: de que los cientos de miles de Uruguayos relegados a la miseria desde hace tantos años, son y seguirán siendo los compañeros que nos faltan para construir un futuro distinto.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

5.1 TRABAJO POR URUGUAY –FUCVAM

Marco General de la propuesta hacia el programa TxU FUCVAM³¹

Si como decíamos anteriormente, La Federación se encuentra ante el desafío de sintetizar más de 3 décadas de aprendizajes y extender lazos solidarios nuestro desafío (como equipo de TxU), se resignifica en el crecimiento como organización en los barrios junto a los compañeros y compañeras que se encuentran en situación de extrema vulnerabilidad producto de la exclusión social en la que han vivido tantos años.

Entendemos que este programa habilita un espacio para el desarrollo de los valores estratégicos para nuestra organización; la solidaridad, autogestión, organización democrática; que son transmitidos a los participantes del programa a través de un puzzle de actividades pensadas desde una perspectiva integral.

En este horizonte nos proponemos profundizar el vínculo de intercambio de aportes que hemos logrado con el Ministerio de Desarrollo Social, acumulando experiencia que nos permita un espacio de franco dialogo con el fin de retroalimentar la planificación estratégica de los programas que el mismo desarrolla.

En aquella oportunidad también nos proponíamos un equipo de técnicos y profesionales de diversas disciplinas, así como de compañeros y compañeras militantes de larga trayectoria a nivel de la organización social. La conjunción de ambos recorridos, de ambos aportes ha significado un intercambio sumamente enriquecedor generando equipos de supervisores donde la mirada crítica y la perspectiva política han sido guía de las estrategias de intervención apoyadas en técnicas operativas que habilitaran a los compañeros y compañeras trabajadores a la apropiación del espacio colectivo.

No ha descubierto esta organización el rendimiento que este camino de conjunción de saberes contiene. Un recorrido histórico nos permitirá encontrar

³¹ Este capítulo está basado en entrevistas realizadas a los integrantes del equipo técnico de TxU Fucvam, así como documentos escritos por Valeria Rubino, Mayra Aldama y Mónica Tomé, que se convirtieron en documentos institucionales.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

diferentes momentos, lugares, vértices donde se ha logrado una real articulación de las herramientas de organización de los movimientos sociales y el saber técnico o académico acumulado. Hoy mas que nunca, y desde la responsabilidad histórica que esta Federación asume, entendemos que esta articulación debe desempolvarse rompiendo las fronteras que existan entre estos saberes. Seguramente en este espacio de intercambio encontraremos las claves para la construcción del cambio social.

Cabe destacar también que este movimiento ha encontrado, a través de la implementación del primer llamado de TxU, un enorme potencial en su estructura geográfica a lo largo de la ciudad de Montevideo. Las cooperativas en los barrios han abierto las puertas a las y los trabajadores de Trabajo por Uruguay prestándose como base de salida operativa o como espacio de capacitación. Incluso en alguna oportunidad funcionando como lugar de reunión posterior a la finalización del programa.

Es el caso de las cooperativas COVIMT II y del Complejo José Pedro Varela, así como Covimt 10, que al día de la fecha albergan las reuniones semanales de los grupos que se encaminan a constituirse en cooperativas de trabajo y de vivienda.

Hoy, luego de casi dos años de estar trabajando en este programa, podemos decir que el compromiso de nuestra organización en la salida de la emergencia de algunos compañeros y compañeras se materializa en poner a disposición de los mismos la planta de prefabricado de FUCVAM a disposición de los emprendimientos productivos que así lo solicitan.

En el marco del Plan de Emergencia, y en consonancia con algunos objetivos a largo plazo planteados en las bases programáticas del nuevo gobierno, se busca a su vez promover el cooperativismo, el asociacionismo y la autogestión, como formas privilegiadas de dinamizar la economía y fortalecer los lazos de solidaridad, tan degradados por la extendida crisis económica y social que enfrenta nuestro país

Habiendo trabajado durante cuatro meses con 187 trabajadores (1er llamado) en la búsqueda de rescatar estos valores para la construcción de salidas colectivas a la necesidad de generar empleo, nos encontramos con alrededor de 70 personas involucradas en la formación de cooperativas de trabajo. Para ello la FUCVAM, desde el reconocimiento de sus potencialidades y limitantes, ha definido impulsar estos

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

proyectos en conjunto con organizaciones de proyección política similar y con experiencia en el desarrollo o acompañamiento de este tipo de alternativas. Se trata en primera instancia de la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay, organización con la cual hemos armado un proyecto *“Construcción de autonomía a través de cooperativas de trabajo y organizaciones de economía popular: una experiencia piloto con beneficiarios del programa Trabajo por Uruguay / PANES”*. El objetivo general es: “generar condiciones de autonomía mediante el estímulo y apoyo de iniciativas productivas con perfil asociativo surgidas de los beneficiarios del PANES y participantes del programa Trabajo por Uruguay”. Para ello ambas Federaciones conjugaron en un equipo técnico que ha llevado adelante reuniones con los grupos.

Creemos haber comenzado la construcción de un espacio cierto en el cual darle continuidad a lo surgido en los grupos de Trabajo por Uruguay. Es por ello que nos proponemos trabajar desde el rescate de la dimensión implícita y fundamental de la misma en tanto proceso de aprendizaje, de potencialización y reconocimiento de lo individual para su proyección hacia lo colectivo. Contamos con el surgimiento de grupos de trabajadores con ideas de emprendimientos productivos, en tanto la primera edición nos muestra que la necesidad de proyectarse colectivamente se conjuga con la de generar un empleo en gran parte de los participantes. El surgimiento de estos proyectos colectivos, serán especialmente acompañados en el sexto mes de forma de establecer un primer acercamiento a la idea fuerza que nuclee a los grupos generando acumulación hacia la derivación al programa antes mencionado que la FUCVAM llevara adelante con la FCPU.

En cuanto al nivel formativo pedagógico y la propuesta metodológica, cabe señalar que esta dimensión de trabajo se desarrolla en un plano transversal en tres ámbitos fuertemente interrelacionados: los espacios laborales, incluyendo los ámbitos de planificación, ejecución y evaluación de la tarea, en los cuales todos los trabajadores tendrán un rol protagónico; los espacios de taller, en los cuales se abordarán diversas temáticas y debates, tendientes a la reflexión colectiva sobre la realidad individual, familiar, local y nacional; y el espacio de seguimiento individual, fuertemente centrado en la relación de cada uno de los sujetos con el supervisor, su asistente y con sus

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

pares, así como en los espacios colectivos diseñados específicamente para compartir los avances individuales en relación a la planificación personal. Solo con fines descriptivos, se presentan estos ámbitos de forma diferenciada, de manera tal de permitir la visualización del perfil metodológico imperante en cada una.

Partimos de la base de que la tarea colectiva requiere de una fuerte participación de las y los trabajadores en el nivel de planificación. Los sujetos, tradicionalmente excluidos de esta dimensión en la versión clásica de los modelos empresariales, tienden a relacionarse de manera diferente, mucho más activa, con la tarea emprendida, desde el momento en que la valoran no como un deber a cumplir para alcanzar la recompensa salarial, sino como una actividad concatenada con una serie de servicios comunitarios, de la cual les toca ser parte desde un espacio específico, en el cual no son meros ejecutantes, sino actores capaces de diseñar la mejor manera de emplear tiempo y recursos, tomando en cuenta las cualidades personales y grupales del equipo en el que funcionan.

Desde esta perspectiva, el proyecto busca involucrar progresivamente, y respetando los procesos individuales, a cada uno de los participantes, a través de modalidades múltiples, que van desde la asamblea de planificación semanal, al seguimiento particular de las supervisoras de la situación de las y los trabajadores respecto a la tarea, pasando por los equipos puntuales que se generen, de acuerdo a interés y capacidad específica, para la planificación de tareas concretas.

En este nivel, la propuesta metodológica está centrada fuertemente en la generación de una relación estrecha entre el equipo de supervisión y los trabajadores, buscando centralmente la gestación de un equipo integrado de trabajo, donde los roles no se asuman como compartimentos jerárquicamente distribuidos, sino como papeles diferenciales en un colectivo estratégicamente orientado hacia un fin.

En el grupo del primer llamado, esta dimensión, que se visualizaba quizás como una gran utopía, ha demostrado un rendimiento aún más fructífero que lo previsto, y se presenta como el eje fundamental tanto de los procesos individuales de crecimiento, como del desarrollo de los colectivos.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

De esta manera se fueron desarrollando las diferentes ediciones de TxU tanto en Montevideo, como en el interior del País.

Siempre se tuvo en cuenta que si bien FUCVAM tenía un único proyecto nacional, se respetarían las idiosincrasias locales, de acuerdo a cada localidad donde se estuviera desarrollando el proyecto; y para mantener un hilo conductor, todos los proyectos tendrían un equipo técnico específico, que a su vez dependería del equipo central de FUCVAM.

ESTRUCTURA DEL PROYECTO TxU FUCVAM

El proyecto FUCVAM se compone de varios “llamados” en los que se ha estado trabajando durante más de 2 años.

- **1er LLAMADO** Se gestiona en la ciudad de Montevideo, con IMM, y MSP. Trabajan en él 187 trabajadores del PANES, 12 supervisores cooperativistas y 6 cooperativistas en el equipo técnico. Se realizan tareas de albañilería menor, pintura, construcción de veredas y desmalezado. Los lugares de IMM donde se trabaja son: CCZ 17; CCZ 18 y CCZ 10, así como en una treintena de policlínicas tanto municipales como de Salud Pública. Se priorizan algunos hospitales como ser. CHPR (Centro Hospitalario Pereira Rossell, Hospital S. Bois, Hospital Pasteur y Hospital Vilardebó.
- **2do LLAMADO** Se gestiona en la ciudad de Paysandú con 159 trabajadores del PANES, 12 supervisores cooperativistas, 4 integrantes del equipo técnico y 3 cooperativistas responsables de la formación
- **3er LLAMADO** Se gestiona en la ciudad de Montevideo, con 340 Trabajadores del PANES, 29 supervisores cooperativistas, 6 integrantes del equipo técnico y 8 formadores. Se trabaja en 13 convenios comprendidos en IMM, MSP e INAU, manteniendo las tareas de pintura, albañilería, desmalezado, confección de veredas, entre otras.
- **4to LLAMADO:** Se gestiona en la ciudad de Paysandú con 139 trabajadores del PANES, 12 supervisores cooperativistas, 4 integrantes del equipo técnico y 3

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

- cooperativistas responsables de la formación; En la ciudad de Mercedes con 45 trabajadores, 4 supervisores, 3 formadores y un equipo técnico de 3 personas; donde se convenia con la IMS (Intendencia Municipal de Soriano) En la ciudad de Sarandí De Yí, se convenia con Anep realizando limpieza profunda de escuelas y reparación de las mismas, trabajando con 12 protagonistas del PANES, 2 supervisores, 2 formadores, y en la ciudad de Las Piedras se trabaja con 60 protagonistas del Panes, 5 supervisores, 2 formadores, conveniando fundamentalmente con la Intendencia Municipal de Canelones y Salud Pública.
- Se renuevan el tercer, y cuarto llamado en las mismas condiciones y con la misma cantidad de personas involucradas, pero también tenemos el 3RR, o sea, la renovación de la renovación del 3er llamado, el cual culminará dándole paso al Plan de Equidad elaborado por el gobierno.

En el siguiente cuadro, mostraremos gráficamente la estructura del proyecto FUCVAM, teniendo en cuenta el último llamado que se refiere al período 16 de Julio al 31 de diciembre del 2007, el cual se lleva a cabo en la ciudad de Montevideo.

Cabe destacar que si bien el programa está compuesto por 330 protagonistas del Panes, 8 formadores y 29 supervisores, todos éstos dependen de un equipo técnico conformado por 5 cooperativistas, quienes se encargan de la gestión del proyecto.

Estos a su vez, dependen de la Dirección política de FUCVAM, quien en definitiva es la que tiene la última palabra.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

FORMATO ULTIMO LLAMADO TRABAJO POR URUGUAY FUCVAM³²

ZONA	BASE DE SALIDA	CONVENIO	CANT.TRABAJADORES	SUP.
UNION CCZ 6	Ex. Guardería de FUNSA	MSP.5	15	3
		INAU 2	18	
P:BLANCAS CCZ 10	C.S.D LA LATA	CCZ 10	45	4
CERRITO	Centro diurno García de Zúñiga	MSP 2	25	2
S: BOIS CCZ 12	Hospital S. Bois	MSP 6	35	3
SAYAGO	Hosp. Vilardebó	MSP.3	20	5
		INAU 1	25	
CERRO CCZ 17	CCZ 17	CCZ 17 POL.2	45	3
CHPR ³³	CHPR	CHPR	25	4
		INAU.4	15	
		MSP 4	15	
P:ARENA	CAFFA	CCZ 18	45	4

³² Ver Anexo 5

³³ CHPR significa Centro Hospitalario Pereira Rossell, lugar que ofició de base de salida de todos los llamados de Trabajo por Uruguay y donde actualmente están trabajando algunos emprendimientos productivos surgidos del programa.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

“Hacer una síntesis general del tercer llamado y su renovación, el cual esta finalizando, implica poder plantear algunos temas emergentes que pasan por analizar: la operativa, los grupos conformados y los emprendimientos productivos que buscan una salida de la emergencia de los /as trabajadore/as.

Con la impronta institucional que se plantea al inicio del proyecto FUCVAM, y que son el sustento del movimiento cooperativo, los lazos de solidaridad que terminan haciendo efectiva la tarea, de la autogestión y la ayuda mutua.

Se viene transitando un camino que no es fácil para aquellas personas que se han encontrado excluidas del sistema, y les han hecho creer que por ser pobres tienen menos derechos, que por ser pobres, pueden ser violentados, que por ser pobres, siempre van a ser sospechosos etc,etc,etc.

El respeto que la Federación ha mantenido con estos protagonistas, desde el lugar de trabajadores que ocupan sus militantes, ha redundado en la búsqueda (por lo general) de salidas colectivas, ya sea para encarar la tarea operativa, así como también los emprendimientos productivos con los que venimos trabajando.³⁴

La experiencia adquirida en llamados anteriores, ha proporcionado más elementos para trabajar, producto de las enseñanzas que han dejado todas y todos los trabajadores que pasaron por esta experiencia de empleo transitorio.

La heterogeneidad de los grupos, el respeto por la diversidad, y la reserva moral de estos trabajadores, han engrandecido a la organización.

Hoy nuevamente está presente el desafío de seguir aportando a la construcción del andamiaje que posibilite mejorar la calidad de vida de los trabajadores/as que todos los días muestran su enorme capacidad de lucha y organización.”

³⁴ Expresiones surgidas de entrevistas realizadas a integrantes del equipo técnico de Fucvam. donde de alguna manera evalúan el pasaje de la organización durante más de 2 años en convenio con el Mides

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

FORMA DE FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO

El equipo técnico tiene cuatro tareas específicas:

- **que la operativa funcione:** incluye las coordinaciones necesarias con arquitectos o técnicos en general de los Ministerios, la Intendencia, el INAU, que a veces fiscalizan el trabajo en forma centralizada, por encima de los referentes locales. En general estos funcionarios negocian las tareas en términos globales al principio y evalúan algunas veces a lo largo del proyecto. Pero la operativa central también implica hacer las compras de materiales que requieren los supervisores, trasladarlas a los lugares de trabajo, y coordinar la entrega de algunos materiales que los organismos públicos entregan además de los previsto en el convenio con el Mides. Por último, cuando en el equipo de supervisores o entre los trabajadores, no hay nadie que sepa hacer determinada tarea es necesario explicarlo o conseguir a alguien que lo explique (a veces hay oficiales del SUNCA, pero muchas veces las tareas son de otro oficio que aquel que maneja dicho trabajador).

- **Que los objetivos políticos se cumplan:** esto implica que exista una coherencia entre lo que se dice en cada reunión, en cada asamblea, en las conversaciones cotidianas, y lo que se hace, de hecho, tanto en el trabajo como en las reuniones. Pero para lograr esto (o más bien para estar seguros de que siempre se está intentando, aunque no siempre salga), es necesario que siempre estemos interrogando sobre las acciones y sus consecuencias, los discursos y su impacto, las acciones o palabras de los protagonistas y la capacidad para escuchar, observar y discutir. Uno de los objetivos del equipo es buscar permanentemente dinámicas, metodologías de debate, formas de relevar datos, etc. que permitan al colectivo interrogarse sin culpabilizarse. Buscar formas de encontrar los errores, aceptarlos sin dramatismo sino con responsabilidad, y corregirlos en base a decisiones colectivas coherentes con las líneas estratégicas que tiene definidas FUCVAM son desafío que abarcan a cada uno

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

de los integrantes del proyecto. Pero encontrar un método sistemático para que esto suceda permanentemente es una tarea del equipo técnico. Entre estas tareas, la comunicación con la Dirección Nacional es muy importante, ya que esto debería permitirle a nuestro órgano máximo de dirección tomar cada vez más decisiones informadas sobre esta herramienta que está desplegando la Federación, es por ello que se mantienen reuniones asiduas con los compañeros designados por la Dirección para acompañar este proyecto, así como la programación de salida por las distintas referencias y el acompañamiento político en cuanto al relacionamiento con los organismos convenientes.

- **Que la formación esté acorde con el proyecto:** esto refiere tanto a la formación de los trabajadores como a la de los restantes participantes del proyecto. Por eso el equipo planifica cursos y talleres antes, durante y después del proyecto, con el objetivo de aumentar las herramientas reflexivas.

- **Que se logre sintetizar el trabajo** en propuestas políticas que lleguen a los espacios de dirección de la organización, para que las mismas sean discutidas, modificadas y aprobadas, y de allí vayan a los espacios de diseño de políticas públicas o coordinaciones con otras organizaciones. Por ejemplo, el Espacio de Diálogo Social³⁵, las distintas redes temáticas en las que se participa: CUDECOOP, FECOVI, AUDEC, CNS, PIT-CNT, ANONG etc. pero su forma final, para que llegue a la Dir. Nac. Es una tarea del equipo, así como la búsqueda de espacios de coordinación interinstitucionales para proponer la participación de la FUCVAM.

- Por último, el equipo de administración económica, que trabaja coordinado por la Pro-tesorera, y cuya finalidad es mantener todos los números del proyecto en regla. Su tarea no es nada sencilla, ya que se trata de montos de dinero muy grandes, de cantidades considerables de trabajadores, de plazos muy precisos y

³⁵ El Espacio de Diálogo Social, es un lugar donde convergen organizaciones de segundo y tercer grado, para discutir, aportar y hacer un seguimiento de las políticas sociales instauradas. Coordina este espacio el Mides en la persona de la Directora de Desarrollo Ciudadano. A su vez, se articula por medio de ella con el Consejo Nacional de Política Sociales.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

de reglas muy estrictas de presentación, ya que todo lo que se presenta pasa primero por varias inspecciones en el Mides y luego por la revisión minuciosa del Tribunal de Cuentas. A esto se suma la tarea de Administración de los Recursos Humanos, siendo esta tarea en todos los departamentos en que se lleva adelante el proyecto. La tarea implica la ejecución precisa de los trámites de BPS, DISSE, BSE, asignaciones familiares, odontología, oftalmología, Carné de Salud, etc. de todos y cada uno de los involucrados en el proyecto.

Los supervisores:

La experiencia acumulada por los supervisores, les ha dado insumos para poder trabajar sobre situaciones extremas. Su tarea principal, además de organizar las cuadrillas de trabajo, es fundamentalmente de contención afectiva, ya sea por la situación de vulnerabilidad económica por la que atraviesan los protagonistas, así como por la situación de violencia doméstica, institucional, psicológica, económica etc, por la que transitan estos trabajadores.

Tarea no sencilla aquella de que se haga oír “la voz de los sin voz”. También tienen bajo su responsabilidad la coordinación con los organismos locales para los que están trabajando, en cuanto a la proposición, ejecución y evaluación de la tarea operativa.

La asamblea de trabajadores, espacio que se potencia especialmente, se intenta que sea un espacio educativo, donde se pueda poner de manifiesto en las mismas “la vida de la referencia de trabajo”.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CAPITULO 6

REFLEXIONES FINALES

Resulta difícil hablar de conclusiones en una tarea que se está desarrollando y se sigue proyectando, (quizás con otro nombre y otro formato); con los mismos actores institucionales, pero no podemos dejar de reflexionar que el pasaje de más de dos años por la gestión una política pública desde una organización popular, no haya producido en todos aquellos que pasamos por ella, un cambio en la mirada, tanto social como política y personal.

Como decíamos al inicio de este trabajo, hemos intentado superar (al decir de Kosik), el “mundo de la pseudoconcreción”³⁶, y poder dar ese rodeo imprescindible para intentar visualizar que esencia y apariencia son distintas caras de un mismo fenómeno.

Si bien, nuestro objeto de intervención, claramente identificado al inicio de esta monografía, “se vivencia” mucho más de lo que se puede expresar; esa fue la dificultad mayor que tuvimos a lo largo de esta monografía.

Muchas veces, tuvimos que hacer un alto, porque se confundían o se fusionaban los distintos roles que ocupamos en esta tarea.

En ocasiones, nos cuestionábamos desde dónde estábamos mirando la realidad: si desde el lugar de militante de FUCVAM, o si desde el lugar técnico que es el que nos ocupa.

Hemos intentado interpelar, desde un lugar técnico las políticas de gobierno, así como las categorías de análisis seleccionadas, pero la impronta institucional que intentamos impregnarle a la tarea específica (coordinando los proyectos), indudablemente se hizo desde el lugar de militante.

Muchas discusiones con los compañeros de tarea, muchas peleas conmigo misma, concluyen en lo plasmado en este trabajo.

³⁶ Nos referimos a éste, como aquel fenómeno que se nos presenta a simple vista, y para poder analizarlo, debemos necesariamente hacer un “rodeo”, para ascender de lo abstracto a lo concreto, ya que es la única forma de conocer la realidad, porque la realidad es la síntesis de múltiples determinaciones. El mundo de la pseudo concreción es aquel que conocemos a través de los sentidos, es el pensamiento común, el cotidiano, el que simplemente se vive.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

A partir del año 2005, la Federación pone en marcha una voluminosa infraestructura de logística que permitirá llevar adelante un programa socio-educativo-laboral de gran envergadura, sobre todo, para los que trabajamos en él, que carecíamos de experiencia en esta tarea.

Más allá de los números voluminosos que significa la instrumentación de tan delicada tarea, están los objetivos que se persiguen con esta incursión en la instrumentación de una política de Estado.

Desde un primer momento, cuando empezamos a trazar las primeras líneas del proyecto TxU FUCVAM, nos propusimos trabajar sobre dos objetivos centrales, más allá de los fines perseguidos por el MIDES en lo que hace referencia a la inclusión social y mejora de la calidad de vida, fortalecimiento de la autoestima, ampliación de los horizontes etc, en la que de por sí, es una población muy golpeada en todos los sentidos.

Consideramos que históricamente la Federación ha sostenido su crecimiento en las matrices sindicales de nuestro país y que con la creciente desregulación del mercado de trabajo, esto ha significado una dificultad de acercamiento a los sectores más necesitados, de la herramienta cooperativa, es decir: transmitir la experiencia acumulada históricamente en la autogestión de los recursos y la optimización de los mismos.

Como resultado de esta intervención se fue trabajando, paralelamente a la realización de las tareas encomendadas por el Mides los diferentes organismos convenientes; la idea de una salida laboral más estable que la oferta transitoria que significa TxU.

Estamos convencidos que la salida a la emergencia sólo se hará en la medida que se generen puestos de trabajo genuinos y aquí tenemos el enorme desafío de generar propuestas viables y reales, que sean respetuosas de los tiempos de los trabajadores/as, y que no contribuyan a generar falsas expectativas que luego se transformen en una acumulación de las frustraciones.

A la interna de FUCVAM, quedan pendientes aún respuestas de algunas preguntas que ameritarán la discusión colectiva, y nos comprenden a todos y todas, en

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

la medida que se puedan ir retomando los aprendizajes alcanzados de la intervención del movimiento cooperativo en una política del Estado.

¿Es posible la interacción con el estado más allá de la problemática de la vivienda?

¿Es rentable, no sólo económicamente (esto considerando que los equipos formados perciben salarios y son cooperativistas), sino además como una estrategia de crecimiento de la FUCVAM?

¿Se debe continuar o no, con la generación de convenios que permitan a través del trabajo y el aporte profesional de los cooperativistas, implementar determinadas tareas con el gobierno?

¿Son válidas estas políticas de estado, o son sólo un parche?

Desde el MIDES, las evaluaciones realizadas hacia la tarea de FUCVAM han sido más que relevantes, desde el momento que la Federación, como actor político, realizó todo un despliegue de recursos humanos a lo largo y ancho del país, no solo con TxU, sino también con Rutas de Salida.

Desde los organismos convenientes, las dificultades propias, donde muchas veces se priorizó la tarea operativa con un muy buen rendimiento.

En lo personal, fue un período de aprendizaje riquísimo, donde pudimos desplegar todo el bagaje académico, retroalimentándose con el bagaje militante, que si bien generó muchas contradicciones, fue una etapa de crecimiento intenso y vertiginoso así como inesperado.

Estamos convencidos que el pasaje por TxU, (que en números fríos implicó la gestión del 25% de la política planteada por el Mides), significará un hito importante en la historia de la federación.

Hablamos en futuro en el entendido que el impacto generado por esta tarea, se evaluará con el correr del tiempo, aunque hoy, en la inmediatez, se avizora una evaluación institucional sin precedentes.

Quedarán más preguntas, que tendrán que dilucidarse en una discusión política profunda a nivel País.

¿Realmente el discurso del gobierno de combate a la pobreza puede efectivizarse con políticas de empleo transitorio?

Si la pobreza es estructural ¿Se combate sin subvertir el orden?

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

BIBLIOGRAFIA

- ALVAREZ PEDROSIAN, Eduardo. "Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad" Ediciones Alternativas. Montevideo 2002
- BARAIBAR Ximena "Articulación de lo diverso" Revista T.S Ed. Cortes Nº 59 Sao Paulo Brasil 1999
- BRANT DE CARVALHO "Crecimiento y exclusión. Nacimiento, consolidación y crisis del modelo de acumulación capitalista en el Uruguay (1968-2000) Ed. Trilce 2000
- CASTEL Robert. "La metamorfosis de la cuestión social" Cap. VIII p. 440 ED. PAIDOS Bs. As; Barcelona, México
- CASTEL, R. "Metamorfosis de la Cuestión Social: una crónica del asalariado" Ed. Paydós, Bs.As., 1997, Pág.20.
- CORAGGIO , José Luis "Participación popular y vida cotidiana. Centro de investigaciones Ciudad. ;Montevideo 1989
- DE MARTINO, Mónica : "Políticas Sociales y familia". Estado de Bienestar y neo liberalismo familiarista : Mimeo
- FILGUEIRA, Carlos "Bienestar y ciudadanía" Respuestas emergentes para enfrentar la pobreza y la vulnerabilidad Fotocopia repartido Nº 43 de la materia Políticas Sociales.
- FUCVAM. "Declaración de Principios del 23-24/10/99 (Documento Institucional)

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

- GONZALEZ, Gustavo. "Cooperativismo de viviendas por ayuda mutua" Una experiencia netamente Uruguaya. Mención de honor del premio mundial hábitat 1998.
- GRASSI , Estela . "La implicancia de la investigación en la práctica profesional del Trabajo Social. Revista de Trball Social (RTS) , N1 35 Ed. Col-Legi Oficial de Diplomats en Trball Social i Assistents Socials de Catalunya Barcelona
- HÉLLER, Agnes "La estructura de la vida cotidiana" Ed. Grijalbo Barcelona 1972
- IAMAMOTO, Marilda. "Servicio Social y división del Trabajo". Un análisis crítico de sus fundamentos Ed. Cortez, Sao Paulo 1997.
- IAMAMOTO, Marilda. "O Serviço Social na contemporaneidade" Trabalho e formacao Professional. Ed. Cortez. 1999 Sao Paulo.
- IANNI, O. "Estado, e capitalismo". Ed. Brasiliense, Sao Paulo, 1989. Pág. 111-112.
- FERRANDO, Jorge. "Incluidos y excluidos" Reflexiones sobre políticas sociales OBSUR(Mimeo Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales)
- KATZMAN y otros "Vulnerabilidad, activos y exclusión social en Argentina y Uruguay",Fundación Ford Chile 1999
- KOISIK, Karen "Dialéctica de lo concreto". Grijalbo, México, Barcelona, Bs. As. 1996
- Ley 17866 del 21 de marzo del 2005 "Creación del Ministerio de Desarrollo Social

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

- MARSCHALL, T.H. "Ciudadanía y clase Social"- Alianza Editorial 1º edición. Londres 1950 Madrid 1998.
- MIDAGLIA en "Las formas de acción colectiva en el Uruguay" Ed. CIESU Montevideo 1992
- NETTO-BRANT de CARVALHO "Cotidiano: conocimiento e crítica" 4ta edición ED: CORTEZ Brasil 1996 p.46
- Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Presidencia de la República Oriental del Uruguay. "la Reforma Administrativa del Estado". Montevideo, diciembre de 1998.
- OLESKER, D. "Crecimiento y exclusión. Nacimiento, consolidación y crisis del modelo de acumulación capitalista en el Uruguay". Ed. Trilce. Montevideo 2001.
- Página del Mides en octubre del 2005 www.mides.gub.uy
- PASTORINI, Alejandra, "La Cuestión Social y sus alteraciones en la contemporaneidad" Mimeo
- PARRA, Gustavo. "El objeto y el Trabajo Social" Publicado en Internet en <http://www.fts.uner.edu.ar/fondo/num15/parra.htm>
- PROTESONI , Ana. "La vida cotidiana: un campo de problemáticas" En: psicología Social: Subjetividad y procesos sociales. Ediciones Trapilche. CEUP. Montevideo 2002
- SANCHEZ VAZQUEZ, Adolfo. "Filosofía de la praxis". Ed. Crítica. Barcelona 1980.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

- SARACHU, GERARDO. “Ausencias y olvidos en el debate sobre el tercer sector”. Algunas anotaciones para la reflexión del Servicio Social . Revista Servicio Social & sociedade Nº 59 Ed. Cortez, Sao Paulo . Marzo 1999
- SARTRE Jean Paul “Crítica de la razón dialéctica. Ed. Losada Buenos Aires 2da Edición. Tomo 1 “Teoría de los conjuntos prácticos”, Libro 1 De la praxis individual a lo práctico inerte.
- TAMASO, Regina. “Familia e Servicio Social” Revista Servicio Social Nº 55 año XVIII Novembro 1997 “Mínimos Sociais, Exclusao social”
- UBILLA Pilar “Abriendo puertas” –Ediciones populares de América Latina. Montevideo 1996.-

ANEXO 1

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

GRAFICOS CORRESPONDIENTES A LA CIUDAD DE MONTEVIDEO

(Datos extraídos de la página del MIDES)

Gráfica 1. Distribución por sexo

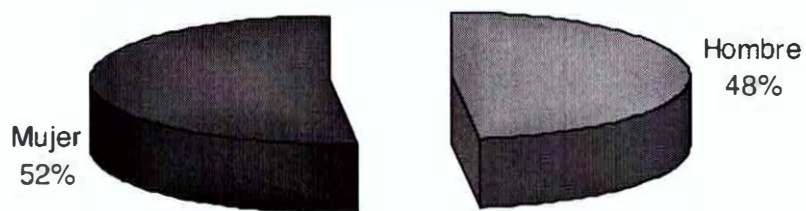
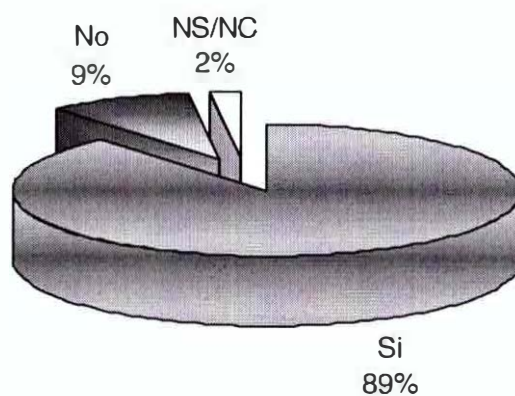
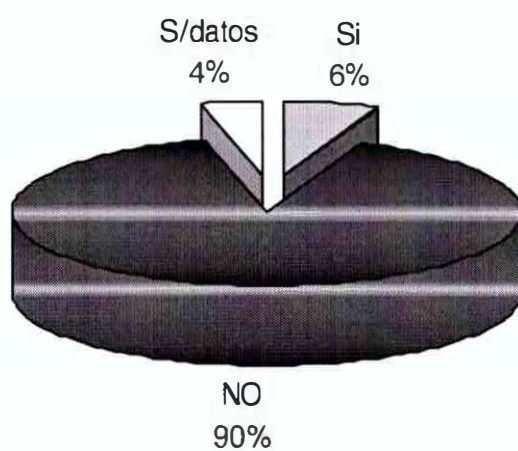


Gráfico 2. Niños entre 4 y 12 años según Asistencia a establecimientos Educativos



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Gráfico 3. Población con discapacidad



ANEXO 2

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

GRAFICOS CORRESPONDIENTES A LA CIUDAD DE PAYSANDÚ

(Datos extraídos de la página del MIDES)

Grafico1.1 Distribución por sexo



Gráfico 2.2 Asistencia escolar



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Gráfica 3.3 Población con discapacidad



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

ANEXO 3

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

DATOS CORRESPONDIENTES A LA CIUDAD DE MERCEDES

(Datos extraídos de la página del MIDES)

Gráfico 1.11 Población por sexo

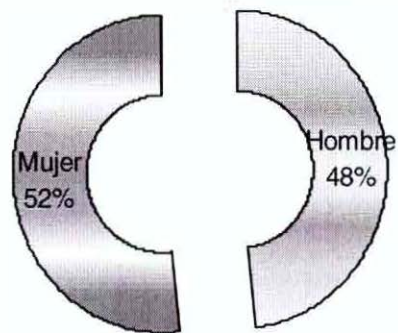
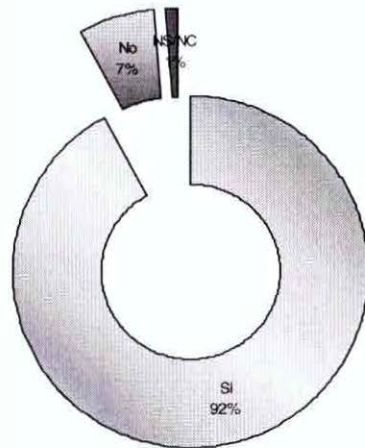
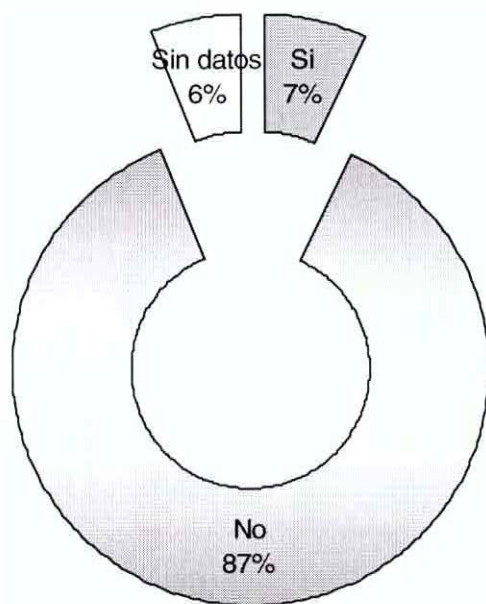


Gráfico 2.22 Asistencia escolar



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Gráfico 3.33 Población con discapacidad



ANEXO 4

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

EL COMIENZO DE MUCHAS COSAS³⁷

Cuantos días, cuantos recuerdos: el buen día, hasta mañana, hasta el lunes, los avioncitos de papel, las recetas, las caminatas a casa, las bicicleteadas.
He reído, he llorado y he aprendido a compartir, convivir y conocer.
Nunca voy a olvidar las zanjas con barro, el pasto, las dietas para adelgazar.
Calles con agua sucia y con gente linda. Hormigón, fretachos, mateadas; sol, lluvias, carretillas y escobillones.
Cuántas cosas!, cuántos consejos, viajes en camioneta y camión, refuerzos de fiambre.
La orden del día, los plantones del camioncito...
Ojalá siempre recuerde los chismes, el presente de la lista, los rezongos y las risas.
Las caras serias, la ropa sucia, las lágrimas, el compañerismo.
Los bizcochos, la palabra "respeto", las caras nuevas, los zapatos grandes.
¡Qué lindos los sábados solidarios, el mercadito.
Levantarse a las 5, ponerse el uniforme y a aprontar yerba, tabaco y jugo para compartir.
Me quedaron muchos conocimientos y mucha gente en el corazón.

Gracias

³⁷ Carta Entregada por una trabajadora el día de cierre del proyecto

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Montevideo, 19/10/07

A mis compañeros, supervisores y superiores de FUCVAM

Con el mayor respeto y sinceridad:

Me dirijo a ustedes; en primer lugar y les paso a agradecer el bonito gesto que tuvieron para conmigo, que la vida me ha golpeado y me está golpeando fuerte, y que a pesar de que estoy en el mundo sola con mi esposo y gurises, en este momento desesperado y lleno de dolor. Fue hermoso saber que a más de 50 personas ajenas a mi parentesco les importaba lo que yo y mi familia estábamos sufriendo.

Ustedes me enseñaron que hay cosas importantes como el compañerismo, los sentimientos y la sinceridad, que no todo es malo cuando hay unión.

En segundo lugar, les cuento que a partir de hoy siento que tengo más de 50 integrantes más en mi familia y que a nadie de ustedes, a pesar de que yo he sido grosera con algunos compañeros, nadie me dio la espalda y eso para mí es impagable.

Bueno, paso a agradecer por la colecta y valoro mucho la importancia que le tomaron a mi problema ya que yo creía que nadie se hacía problema por mí, y les pido mil disculpas a cada uno de ustedes. Espero no tomen a mal y que no crean que yo no necesito, sólo que sería un abuso de mi parte aceptar el dinero, ya que gracias a Dios, mi hijo ya no está grave y le dieron el alta; si bien su salud no está del todo bien, vamos a salir adelante.

Sin más, y enormemente agradecida tanto de mi parte como de los míos, devuelvo el dinero (no por orgullo, pero sí por lealtad) pues puede pasar, y ojalá que no, de que alguien realmente lo necesite. Yo no tengo palabras para el agradecimiento. Fue hermosa la lección que me dieron y juro por Dios que jamás lo voy a olvidar. Mil gracias de todo corazón a cada uno de ustedes por su granito de arena aportado.

GRACIAS, MIL GRACIAS A TODOS,
FAMILIA P.R.³⁸

³⁸ Carta entregada por una trabajadora de la referencia CCZ 17 Cerro, en virtud de un quebranto de salud de su hijo, donde todos pusieron alguna moneda para tratar de colaborar con la compañera-

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Montevideo 8/8/07

Me cuesta mucho hablar de estas cosas porque todavía me duelen por eso se los quiero contar de esta forma.

Teníamos 3 y 4 años cuando mis padres se separaron, mi madre nos abandonó en casa de mi tía y volvió a buscarnos después de 4 años, nos llevó a vivir con ella en donde todas las noches dormía con un hombre diferente; a veces se iba por 2 o 3 días y nos dejaba con un amigo de ella, el cual me violó con apenas 7 años.

Le conté a mi madre y corrió al amigo y me dijo que no lo hablara con nadie porque nos llevaban al Iname donde nos pegaban y qué se yo.

Al otro día me tiré de la rambla, mi intención era no vivir más, pero fue peor, me pasé 3 meses en cama y tomando sopa con pajita, cuando me recuperé de la caída empecé a lavar pañales, a limpiar, a cocinar y a criar a mi hermana recién nacida. Mi madre era prostituya en el puerto y casi nunca estaba en casa.

Después se juntó con el padre de mi hermana, el que nos daba cada palizas que nos dejaba marcados.

Cuando cumplí 13 años, cansada de vivir así, busqué a mi padre, que me llevó a vivir con él. A los 3 días me puso un arma en la cabeza y abusó de mí, cuando se fue a trabajar me escapé y fui a contarle a mi madre. Lo único que hizo fue buscarlo y pedirle plata para no decir nada.

Me fui de casa, busqué a mis amigos de la UTU que me escuchaban y me entendía, pero con ellos empecé a drogarme, a tomar y a vivir la vida loca, dejé de estudiar etc .

Hasta que conocí a un muchacho de 17 años con el cual nos fuimos a vivir juntos. Dejé de tomar y la droga, la calle; después de 6 meses supe que mis hermanos de 3,6 y 7 años habían sido abandonados por mi madre, así que con este muchacho nos fuimos a hacer cargo de ellos. Yo limpiaba en una casa horas al día por \$ 25.

Un día llegué a casa y encontré sólo una carta donde me decía que para él había sido una prueba, pero que no iba, pero que no iba con él ni vivir en pareja, ni criar 3 niños que no eran de él.

Yo ya tenía 15 años y a los 2 meses me enteré que estaba embarazada, no sabía que hacer, nadie me ayudaba, él desapareció, y de policlínica me mandaron una camioneta de Iname, dijeron que si al otro día no se presentaba un mayor que se hiciera cargo, nos llevaban a un hogar.

Esa noche junté un bolso de ropa, saqué a mis hermanos, prendí fuego el rancho y los llevé hasta el Sindicato de Trabajadores de la pesca, frente al canal 12, donde vivía mi madre con el presidente de mesa, le dejé los nenes, motivo por el cual me odian, y me fui a la calle hasta que nació mi bebé y conseguí un lugar donde vivir. A los 2 meses falleció de neumonía.

Yo ya no quería saber más nada de esta vida, estuve un mes sin comer y sin salir a la calle, los únicos que vinieron a ayudarme fueron mis "amistades" de UTU.

Otra vez en la calle, la droga, el alcohol, durante 2 años estuve así, hasta que me fui a vivir con un hermano de uno de ellos en pareja, hoy fallecido, padre de mi hijo de 11 años, por el cual tengo un antecedente por llevarle droga a la cárcel, motivo por el cual me separé cuando el nene tenía apenas 1 año y medio.

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Nos fuimos a vivir a la calle, comíamos de la calle, o cuando alguien se acercaba a darnos algo; hasta que se acercó un hombre 15 años mayor que yo. "Walter", a ofrecernos un lugar donde dormir y un plato de comida a cambio de que le limpiara la casa. Evidentemente no confiaba en él pero no tenía otra opción y acepté. Ya no tenía nada para perder y estaba con mi hijo en la calle.

Me escuchó, me entendió, me contuvo, me ayudó en todo lo que pudo, me abrió los ojos, la cabeza, me dio cariño y me mostró un mundo que yo no conocía, nos hicimos muy amigos y nunca me pidió nada a cambio.

Después de 6 meses me avisan que mi hermano mayor está en coma en el hospital y con una bala en la cabeza. Cuando fui estaba mi padre, llorando, arrepentido y pidiendo por favor otra oportunidad. Cuando mi hermano se puso mejor, se quiso ir a la casa de él y me pidieron que fuera a cuidarlo.

Perdí todo por no escuchar a Walter e irme con mi hermano.

Cuando terminó de recuperarse, volvió a la vida de antes, por la cual casi lo mata: "la droga". Esa misma noche, delante de mi hijo que sólo tenía 2 años, mi padre me pegó, me dejó los ojos negros y me dijo que iba a tener relaciones conmigo delante de él. Le rompí una rodilla con una maceta y me fui a buscar al tipo que había perdido por pelotuda. Otra vez me escuchó y me ayudó. Me dio una casa que tenía vacía en el Cerrito de la Victoria y se fue. Empezamos una relación cada uno en su casa, hasta que le dije que sentía que estaba con él por agradecimiento y que no quería eso. Así que terminamos, quedamos como amigos. Yo ya trabajaba, y mi hijo concurría al "García de Zúñiga"³⁹, y siempre que necesitábamos algo, Walter estaba ahí.

Después de unos años, conocí a un muchacho de mi edad, trabajador, y empezamos una relación. Se fue a vivir a mi casa y todo lindo durante un año. Después, ya no quería ir a trabajar, le faltaba el respeto a mi amiga e hijo, así que le junté las cosas y lo eché.

Esa noche apareció, se paró en la puerta de mi casa, se roció con nafta y se prendió fuego adelante mío. Terminó en el hospital todo quemado y yo más loca que cuerda. Y otra vez, el que estaba ahí para escucharme fue Walter.

El que se quemó, después de un mes salió del hospital y se juntó con la ex, que vivía al lado de mi casa.

Después de un tiempo, empezamos a salir con Walter, se fue a vivir conmigo y quedé embarazada. Cuando mi bebé tenía 10 meses, como se nos llenaba de agua el patio, hacíamos una canaleta para sacar el agua hacia la calle y este muchacho que se prendió fuego se asomó por la ventana y empezó a los tiros, porque supuestamente le molestaba el ruido.

Yo tengo la bala en el hombro y Walter casi se muere.

Después de curarme, voy a ver a Walter y me encuentro con una mujer que me dice que es la señora de él desde hace 14 meses y que me vaya. Yo me quería morir, porque en esa fecha estaba embarazada de 5 meses y hacía 14 meses que vivíamos juntos. Lo conocí hace 14 años y jamás imaginé que fuera capaz de algo así.

Ella me explicó que no podía tener hijos y que no quería mantener relaciones con él. El me explicó que se casó con ella para no quedarse solo cuando yo lo volviera a dejar como tantas veces con las manos vacías.

³⁹ Hogar del INAU que oficia como base de salida de la referencia MSP 2 de Txu FUCVAM

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

La confianza y la comunicación evidentemente desaparecieron, somos y pensamos diferente. Hoy estamos juntos pero separados. Lo único que tenemos en común es un hijo hermoso.

Algunas personas que conocen esta historia dicen que soy estúpida. Yo digo que de cada mala experiencia aprendí algo bueno. Aprendí a ser mamá, aunque no sea la mejor, a no separarme de mis hijos sean cuales sean las circunstancias, a escucharlos, a cuidarlos, protegerlos y a confiar en ellos, a mostrarles lo bueno y lo malo, a darles lo que no tuve y enseñarles lo que no supe.

Aprendí a valerme por mí misma, a luchar por lo que quiero, a valorar lo que tengo y a no desaprovechar ni una sola oportunidad y también aprendí que Walter, como dice la canción de Arjona “Es lo mejor de lo peor que me pasó en la vida”

Capaz que al leer esto piensan “¡qué carajo me importa!”, pero a mi se me ocurrió compartirlo con ustedes porque tenía ganas y nada más.

A.M

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

ANEXO 5

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 18 - Paso de la Arena	
F	28
F	31
F	31
F	44
M	59
F	28
F	46
F	37
M	47
F	60
F	52
F	23
F	27
M	31
M	54
F	27
F	35
F	26
F	25
F	55
F	45
F	24
F	32
F	35
F	27
M	26
F	40
F	38
F	22
M	42
F	33
F	20
F	25
F	24
F	39
M	52
F	36
F	24
F	34
F	30
F	34
F	38
F	28
F	23
F	38

El 15.6% son hombres

El 84.4 % son mujeres

El 38 % son trabajadores entre 20 y 30 años

El 38 % son trabajadores entre 31 y 40 años

El 11% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 13 % son trabajadores entre 50 y 60 años

El 84.4 % son mujeres

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 10 - Piedras Blancas	
F	25
F	42
F	22
F	35
F	48
M	51
F	30
F	28
F	35
F	66
F	56
F	32
F	34
F	27
M	31
F	21
F	25
M	28
F	34
F	45
F	25
F	27
F	31
F	42
F	27
M	37
M	46
M	38
F	26
F	28
F	37
F	33
M	34
F	44
F	36
F	42
F	46
M	31
F	34
F	31
F	47
F	41
F	22
F	48
F	21
M	58

El 19.6% son hombres

El 80.4% son mujeres

El 32.8 % son trabajadores entre 20 y 30 años

El 34.8% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 23.9% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 6.5% son trabajadores entre 50 y 60 años

El 2% son trabajadores mayores de 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

INAU 2 - UNION	
F	24
F	34
F	50
F	35
F	29
F	30
F	43
F	34
F	39
F	26
F	35
F	40
F	40
M	35
F	30
F	47
F	47
F	33

El 5.6% son hombres

El 94.4% son mujeres

El 27.8% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 50 % son trabajadores entre 31 y 40 años

El 22.2% son trabajadores entre 41 y 50 años

MSP 5 - UNION	
F	27
F	31
M	43
F	53
F	36
F	24
F	19
M	52
F	28
F	20
F	46
F	44
F	50
F	47
F	37

El 13.3% son hombres

El 86.7% son mujeres

El 6.7% son trabajadores menores de 20 años

El 26.7% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 20% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 33.3% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 13.3% son trabajadores entre 50 y 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

MSP 4 - Cerro	
F	23
F	47
F	43
F	33
F	36
F	31
F	31
M	54
F	29
F	28
M	49
F	30
F	40
F	26
F	29

El 13.3% son hombres

El 86.7% son mujeres

El 40% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 33.3% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 20% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 6.7% son trabajadores entre 50 y 60 años

INAU 4 - Cerro	
F	23
F	34
F	42
F	33
F	41
F	27
F	40
M	31
M	48
F	23
M	25
M	37
F	34
F	26
F	28

El 26.7% son hombres

El 73.3% son mujeres

El 40% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 40% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 20% son trabajadores entre 41 y 50 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CHPR - Cerro	
F	36
F	50
F	31
F	53
F	26
F	48
F	39
F	30
F	34
M	34
F	39
F	24
F	28
F	22
F	34
F	22
F	34
M	38
F	23
M	38
M	58
F	29
F	38
M	22
F	21

El 20% son hombres

El 80% son mujeres

El 40% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 44% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 8% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 8% son trabajadores entre 50 y 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

MSP6 - SAINT BOIS	
F	21
F	41
M	43
M	41
F	39
F	39
F	41
F	35
F	52
M	42
F	45
F	34
F	32
F	28
F	46
M	41
F	27
M	44
F	28
F	37
F	33
F	37
F	37
F	28
F	35
F	24
F	25
F	36
F	27
F	43
F	36
F	26
F	43
F	24
F	23

El 14.3% son hombres

El 85.7% son mujeres

El 31.4% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 34.3% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 31.4% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 2.9% son trabajadores entre 51 y 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 17 - CERRO	
M	56
F	33
F	49
F	60
M	30
F	39
F	37
F	29
M	58
F	25
F	48
F	27
M	52
F	25
F	49
F	34
F	28
M	35
F	41
F	23
F	34
F	40
F	24
F	43
F	25
F	34
M	63
F	39
F	26
F	28
F	31
M	65
M	38
F	39
F	40
F	26
F	37
F	31
F	30
F	40
F	63
F	27
F	27
F	48

El 18.2% son hombres
El 81.8% son mujeres

El 34.1% son trabajadores entre 20 y 30 años
El 36.4% son trabajadores entre 31 y 40 años
El 14% son trabajadores entre 41 y 50 años
El 9% son trabajadores entre 51 y 60 años
El 6.5% son trabajadores mayores de 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

MSP 2 - CERRITO	
F	34
F	29
F	29
F	38
F	48
F	30
M	59
M	58
F	35
F	29
M	43
F	34
F	52
F	44
M	29
F	27
F	40
F	29
M	35
F	53
F	36
F	27
F	27
F	30
F	22

El 80% son mujeres
El 20% son hombres

El 44% son trabajadores entre 20 y 30 años
El 28 % son trabajadores entre 31 y 40 años
El 12% son trabajadores entre 41 y 50 años
El 16% son trabajadores entre 51 y 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

INAU 1 - SAYAGO	
F	27
F	52
F	37
F	42
F	45
M	29
F	37
F	21
F	25
F	38
F	24
F	37
F	26
F	27
F	38
F	25
F	46
F	54
F	33
M	51
F	52
F	30
M	58
F	39
F	28
MSP 3 - SAYAGO	
F	32
F	31
F	51
F	44
F	32
F	34
F	36
F	23
F	31
F	45
F	36
M	47
F	41
M	59
M	36
F	35
F	50
M	46
M	30
M	29

El 88% son mujeres

El 12% son hombres

El 40% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 28% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 12% son trabajadores entre 41 y 50 años

El 20% son trabajadores entre 51 y 60 años

El 70% son mujeres

El 30% son hombres

El 15% son trabajadores entre 20 y 30 años

El 45% son trabajadores entre 31 y 40 años

El 30% son trabajadores entre 41 y 50 años

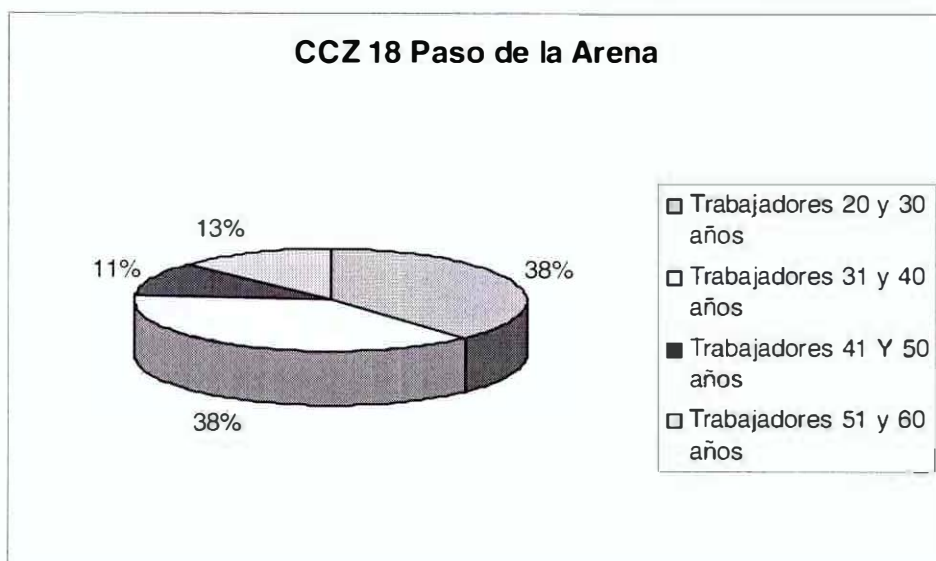
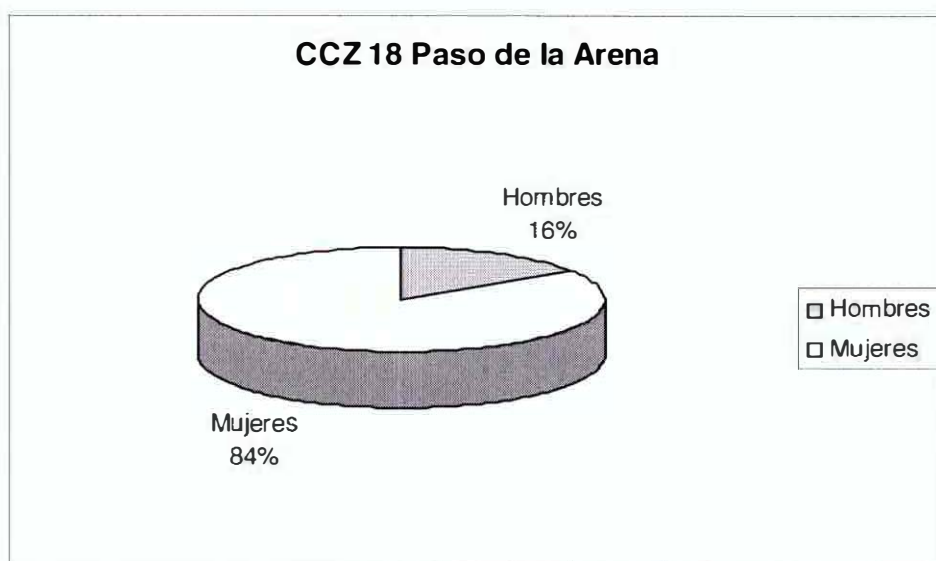
El 10% son trabajadores entre 51 y 60 años

Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

Los Datos de los siguientes gráficos fueron extraídos de la lista de asistencia de los trabajadores de TXU FUCVAM en las distintas bases de salida, y son de elaboración propia.

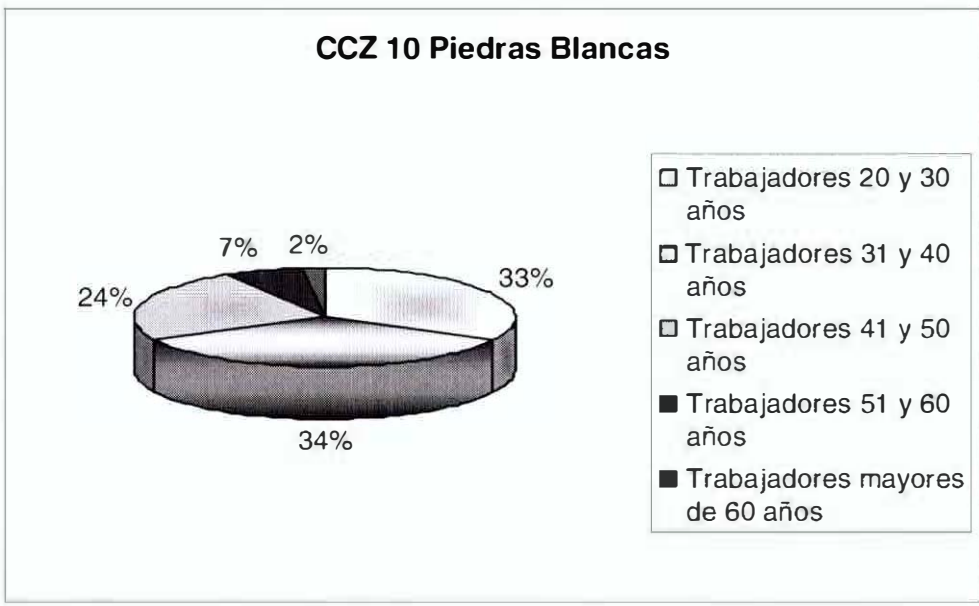
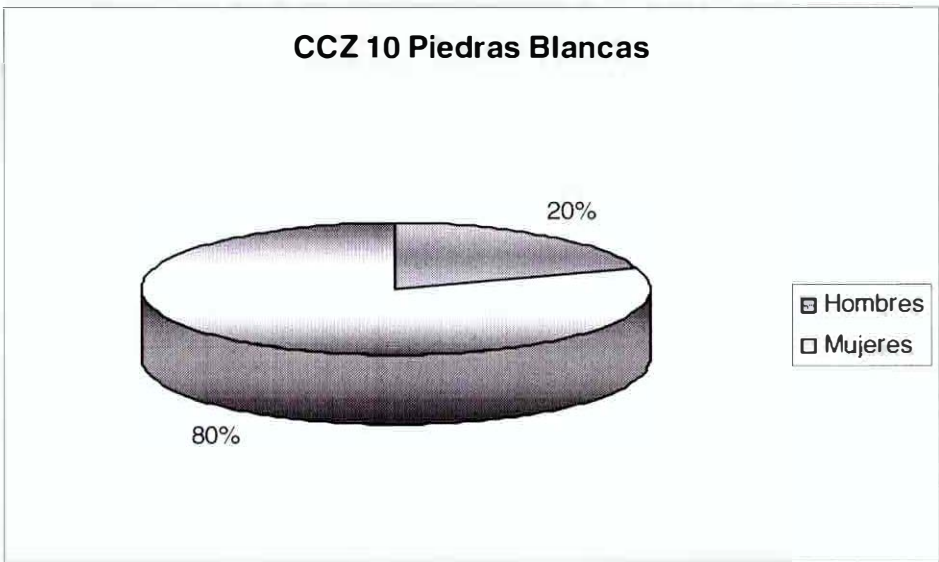
DISTRIBUCION POR SEXO Y EDADES

PASO DE LA ARENA CCZ 18



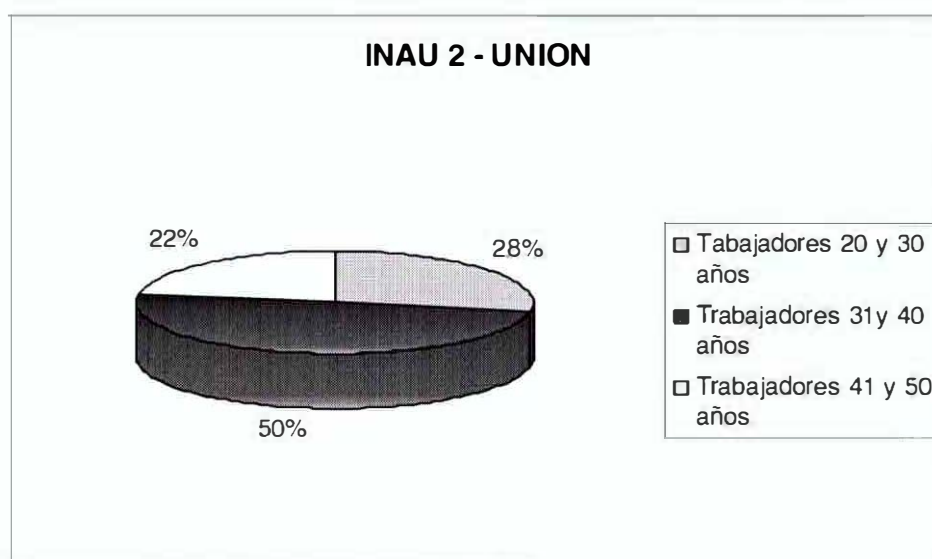
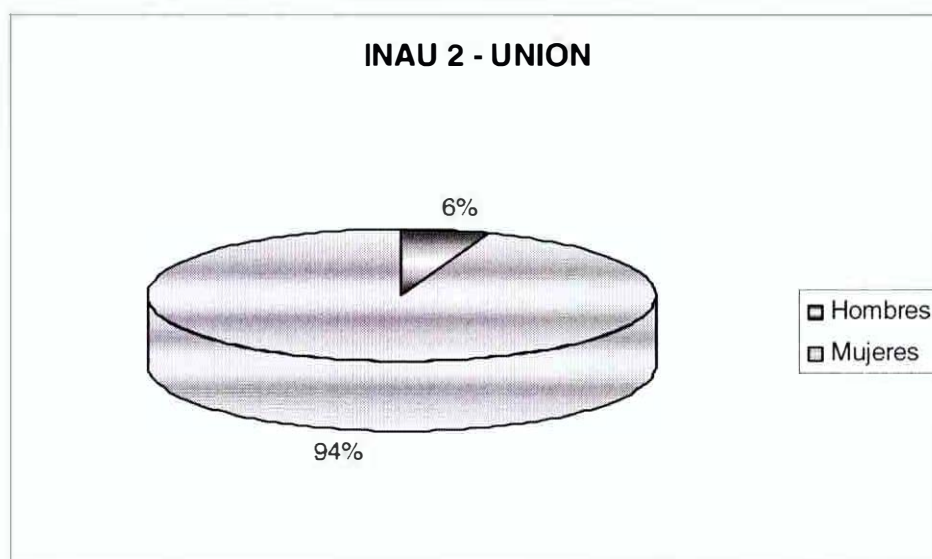
Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 10 PIEDRAS BLANCAS

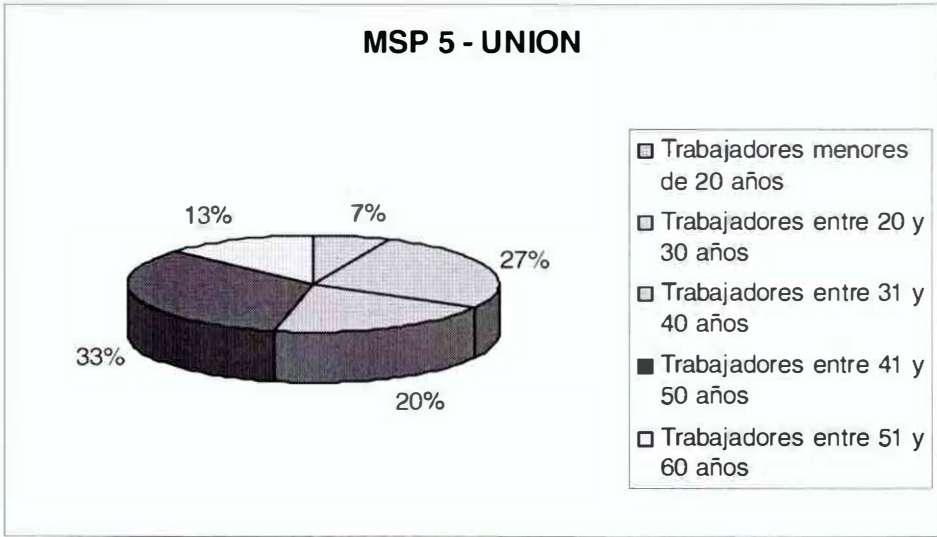
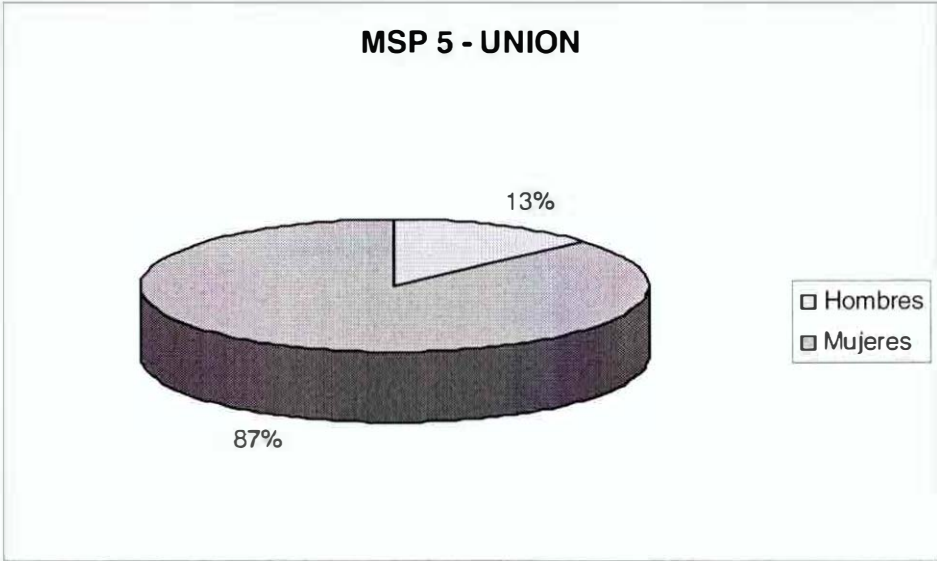


Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 6 UNION INAU 2 Y MSP 5

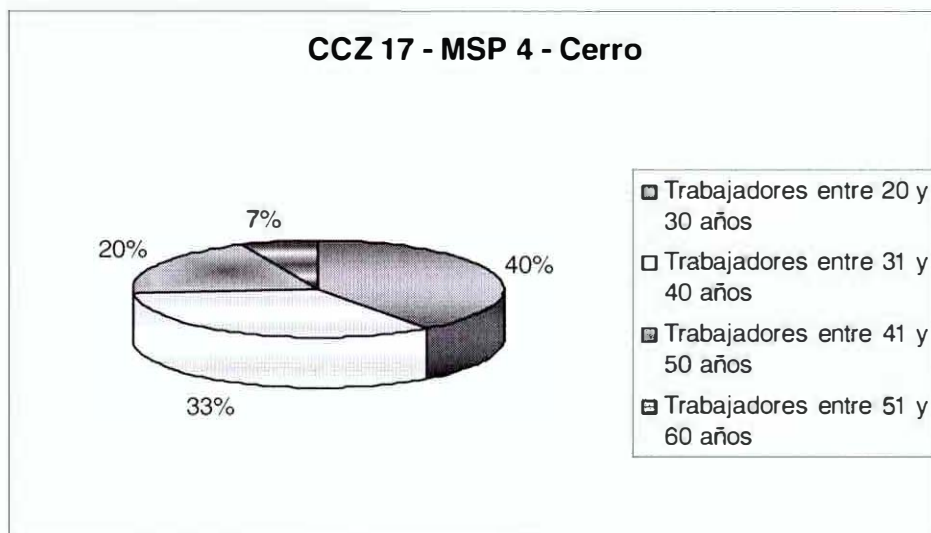
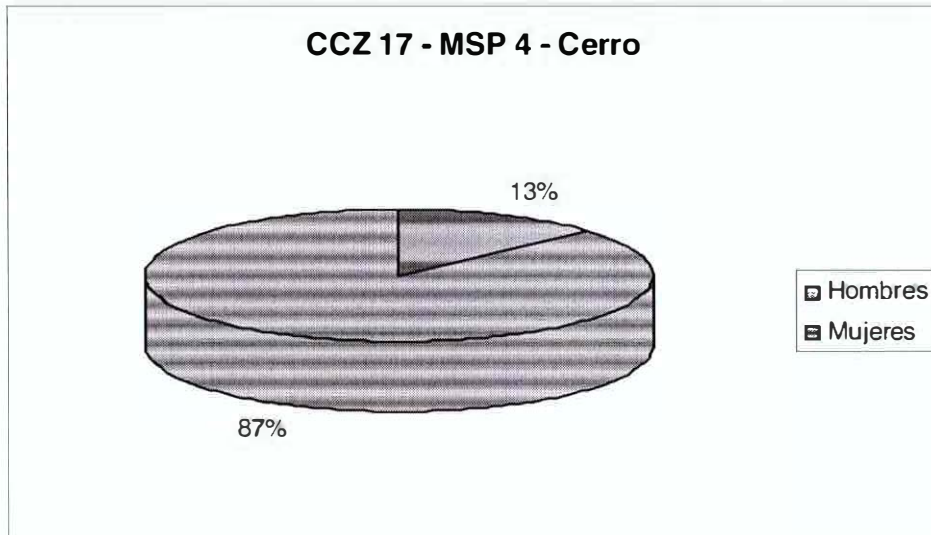


Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?



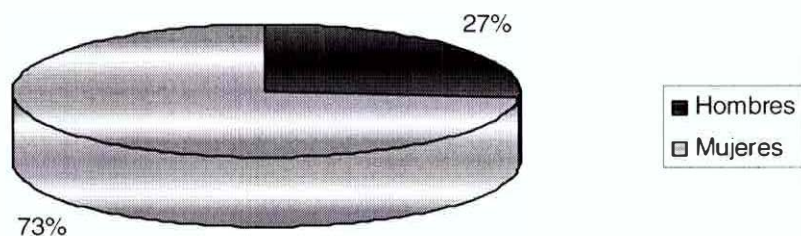
Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 17 CERRO MSP 4 – INAU 4

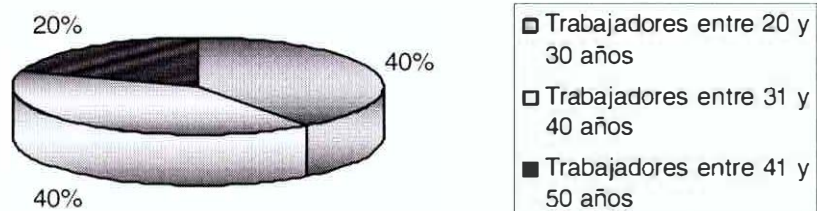


Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 17 - INAU 4 - Cerro

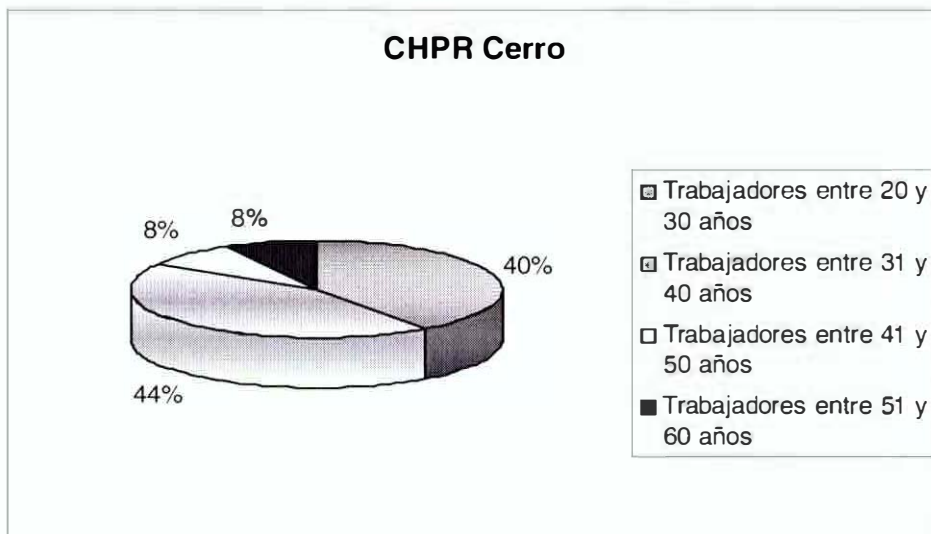
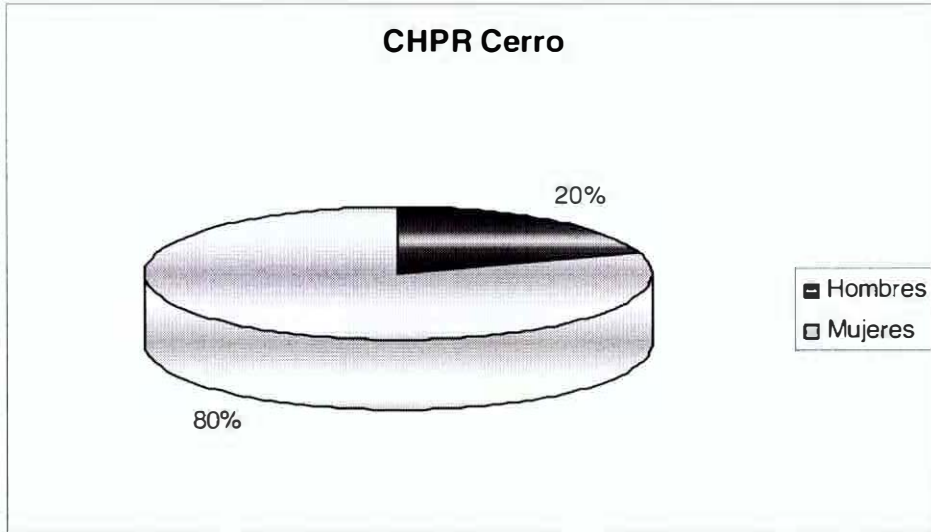


CCZ 17 INAU 4 - Cerro



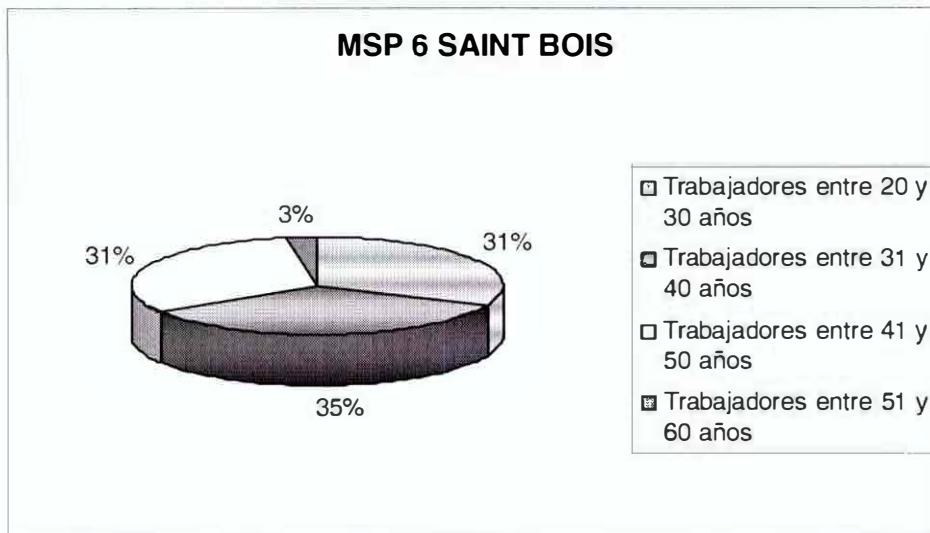
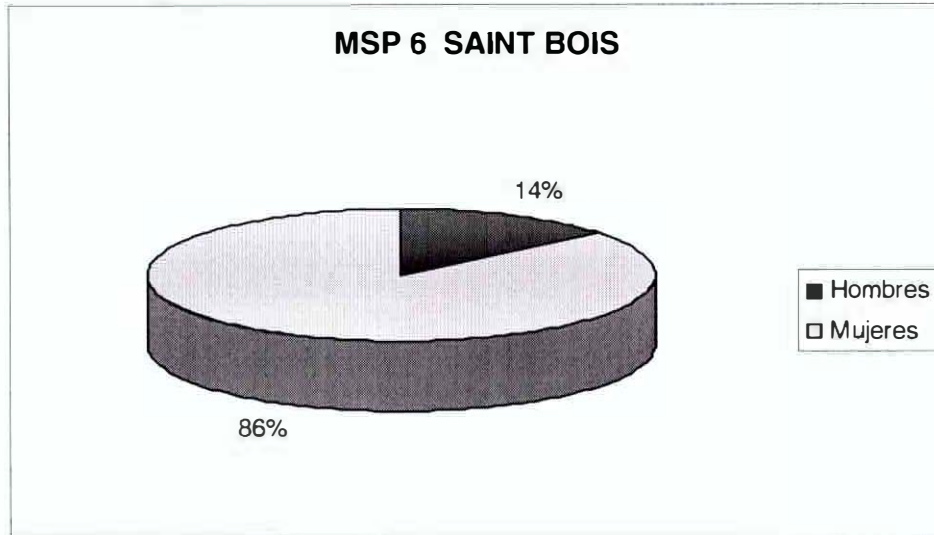
Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CERRO CHPR(Centro Hospitalario Pereyra Rosell)



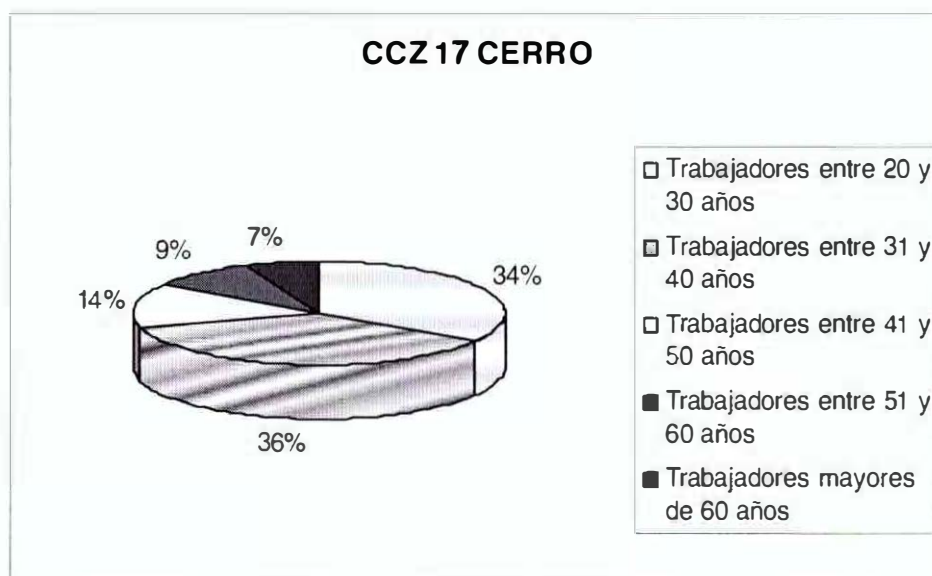
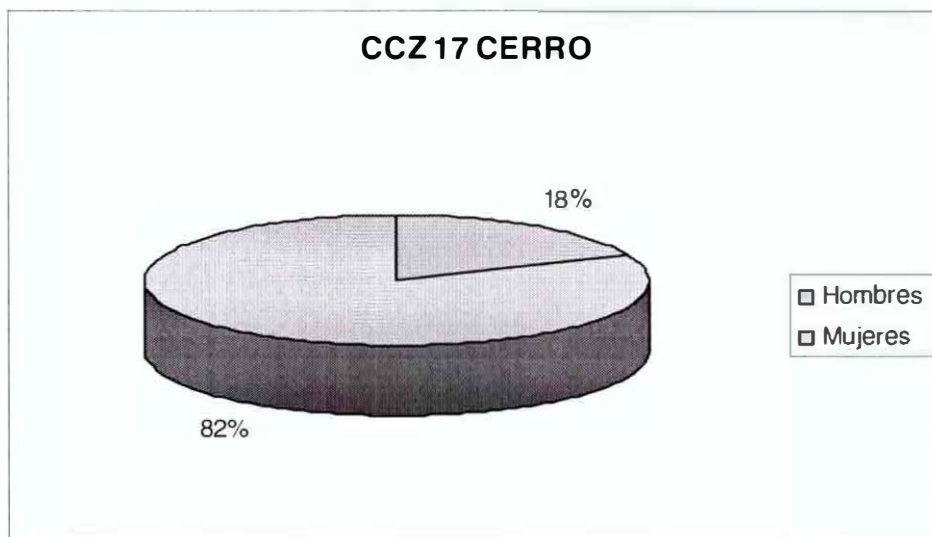
Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

MSP 6 – SAINT BOIS



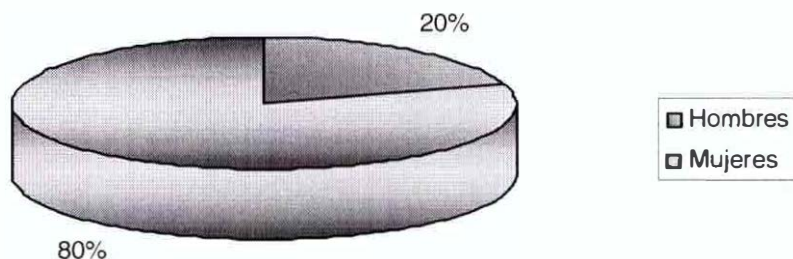
Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

CCZ 17 CERRO

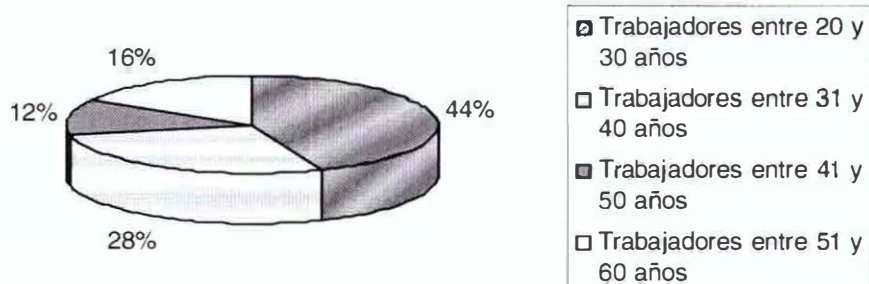


Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

MSP 2 CERRITO

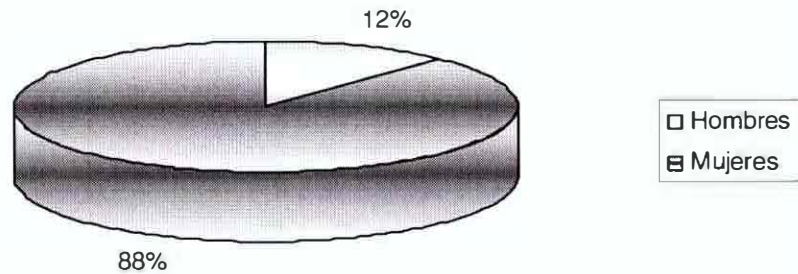


MSP 2 CERRITO

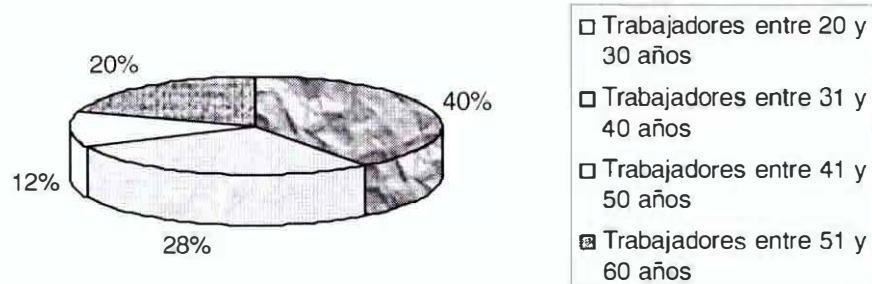


Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

INAU 1- SAYAGO



INAU 1 - SAYAGO



Trabajo por Uruguay. ¿Mecanismo de inclusión?

