

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**Tesis Licenciatura en Trabajo Social**

**Rol y problemática del anciano en la  
sociedad actual**

**Daniela Desalvo**

**2000**

## ÍNDICE

1-	PRESENTACIÓN -----	Pág. 5
2-	INTRODUCCIÓN-----	Pág. 7
3-	HIPÓTESIS Y OBJETIVOS DE TRABAJO -----	Pág. 9
4-	MARCO TEÓRICO	
	-LA SITUACIÓN DEL ANCIANO EN LA SOCIEDAD ACTUAL -----	Pág. 11
	-CARACTERÍSTICAS DE LA SITUACIÓN ECONOMICA, SOCIAL Y LEGAL DE LOS ANCIANOS -----	Pág. 14
	-ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENVEJECIMIENTO---	Pág. 18
	-PERDIDA, SUSTITUCIÓN Y ASUNCIÓN DE LOS DISTINTOS ROLES ROL OCUPACIONAL -----	Pág. 21
5-	VALOR DE LA INTERRELACIÓN JUVENTUD - VEJEZ -----	Pág. 30
6-	SUGERENCIAS -----	Pág. 32
7-	SÍNTESIS Y PROPUESTAS -----	Pág. 35
8-	BIBLIOGRAFÍA -----	Pág. 39

## ANEXOS

9-	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
10-	GLOSARIO	
11-	PROYECTO DE LEY "PROMOCIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR"	
12-	ENTREVISTA REALIZADA A G. FUENTES (RESPONSABLE DE LA RESIDENCIA PARA TERCERA EDAD: ALFU)	

## O.N.U

# AÑO DEL ANCIANO

La O.N.U ha dedicado el año 1999 a las personas mayores de 65 años.

Según el organismo internacional el número de ancianos aumentará mucho mas rápidamente en la primera mitad del siglo próximo que en toda la historia. Será sobre todo en los países desarrollados donde la natalidad es mínima y la longevidad ha aumentado; antes del 2050, los ancianos en Europa pasarán a ser el 35% de la población. En los países más pobres habrá que implementar una política a favor de los derechos de los ancianos, que son un grupo social cada vez mas olvidado<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Revista Umbrales N° 93 (Marzo 1999)

## LA VEJEZ

Cuanto me costó, amiga, conocerte,  
aceptar que llegaste a mi vida,  
yo, que estaba segura de mi suerte,  
cuando pensaba que nunca vendrías.  
Y miraba a los viejos con tristeza,  
cual si fuera un estado muy lejano,  
creía que luchando con firmeza,  
estaría a cubierto de tu mano.  
Que inocente y total ingenuidad,  
tu vienes como todo llega un día  
aunque ignoremos nuestra realidad,  
te encontramos, altiva y decidida.  
Decidida a enseñarnos, con paciencia,  
que nunca vienes a destruir destinos,  
si descubrimos esa vieja ciencia,  
de transitar alegres tu camino.  
Aprender a gozar de nuestros hijos,  
de lo que hoy nos dan, sin pedir nada,  
quererlos y expresar el regocijo,  
que de su tierno amor, el alma embarga.  
Vivir de cada nieto, una alegría  
mirar en ellos toda nuestra infancia,  
y ahora que recordarlo es cosa fácil,  
poder sentir de nuevo su fragancia.  
Y por fin, conservar nuestros amigos,  
aquellos que sentimos alejados,  
los que viven felices y queridos,  
y los que viven solos y olvidados.  
Encontrar cosas nuevas cada día,  
como el comienzo de una etapa mas,  
pero poniendo en todas, la energía  
con que empezamos el acto final.  
Y esperar a la muerte sin temores,  
con fe sincera y corazón sereno,  
porque supimos perdonar errores,  
y morir , al final, ¡es lo de menos!<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Maria Cornelia Méndez Casariego de Arigós. (Colola)

74 años. Participante del programa de educación permanente para adultos mayores de la FAHCE. La Plata. La poesía "La Vejez" ganó primer premio de poesía de la Municipalidad de La Plata en el Certamen Abuelos Bonaerenses 1998. Tiene publicados tres libros de poesías, aunque también incursiona en cuentos.

## **PRESENTACIÓN**

El presente trabajo tiene como objetivo obtener mayores conocimientos sobre un tema que afecta a nuestra sociedad, donde los estudios y la preocupación son relativamente nuevos debido a que no hay antecedentes del mismo.

Dicho trabajo de investigación bibliográfica responde a razones prácticas y personales así como también a razones académicas ya que es el resultado final de cuatro años de estudio y de esta manera obtendré el título de la licenciatura, siendo también el punto de partida para una nueva etapa; la ruptura y a su vez el punto de encuentro entre el estudiante y el profesional.

El mismo se ha logrado a través de varios meses de leer bibliografía, de entenderla, sintetizarla y lograr articularla coherentemente con la realidad, con situaciones, experiencias y casos que la ilustran.

Tantas dudas y tantas certezas acumuladas a lo largo de un año de trabajo con mas de veinte abuelos en un club ( la experiencia personal de haber convivido con mis abuelos, diferentes entrevistas realizadas: Lila Bezrukov de Villalba de la Universidad Católica, Alicia Gutierrez de Navarrete y Fermina Yturriaga Goitia del Grupo religioso Vida Ascendente y a su vez jubilada de Asistente Social, 96 años, diversos informantes calificados del Dpto de Flores refiriéndose a la situación del Anciano y la experiencia reciente que se está llevando a cabo allí ) donde conocí y aprendí la necesidad de los abuelos , mas allá de las clases sociales, su posición económica, etc por ocupar su tiempo en "cosas útiles" como ellos lo manifestaban, el interés que ellos tenían luego de haber

abandonado su rol laboral principal, “el vacío que se siente sino nos dedicamos a ayudarnos y ayudar...”, ya que esta sociedad, este sistema económico valora lo que se produce y cuanto se produce dejando de lado a este grupo que como muy bien declaró la O.N.U son el grupo social cada vez mas olvidado.

Escogí este tema basándome principalmente en las experiencias en los diferentes grupos y opiniones de informantes calificados, dado que consideró que en nuestro país, en nuestra sociedad el adulto mayor, es visto como una carga, como un problema, el anciano es considerado como “algo” que molesta y que está de más, cuando en realidad en otras sociedades, en otras culturas se le venera y admira por su experiencia y sabiduría.

O sea que antes de su jubilación se puede preparar realmente para su jubileo (disfrute) dentro de sus posibilidades (Por ejemplo: Hogares Diurnos, primer experiencia nacional reciente que se lleva acabo con éxito en el Dpto. de Flores) para evitar la soledad del adulto mayor, una de las tantas situaciones en que se encuentra en esta sociedad postmoderna ( que destaca lo bello, lo joven como posible consumidor).

Evitar el deterioro mental es fundamental, potenciando actividades que mantengan al cerebro “trabajando”, reuniéndose con personas de su misma franja etarea, realizando tareas manuales.

El profesional con su aporte debe, puede ayudar y apoyar para que el adulto mayor mantenga cordiales relaciones humanas y promover oportunidades de participación y relación intergeneracional. Promover el acercamiento a actividades antes dejadas de lado por compromisos laborales, artísticos, religiosos, económicos, políticos, etc.

## **INTRODUCCIÓN**

Es difícil definir el “envejecimiento” o la “vejez” de una manera que todos estemos de acuerdo. En cierto sentido, podemos expresar que el proceso de envejecimiento comienza con el nacimiento. Desde el punto de vista social, la edad se define por la función, que normalmente está relacionada con el trabajo; y esto está directamente relacionado con el tipo de actividad o profesión. Pero actualmente se estipula que la edad de retiro son los 65 años, aunque se prevé que el límite se ampliará en los próximos años, en la medida en que aumente la edad promedio de los trabajadores y las personas mayores conserven la salud durante más tiempo, utilizando los adelantos médicos que prolongan la vida y su calidad.

Por otra parte, según lo demuestran las estadísticas sobre la composición de nuestra población, el sector generacional vejez ocupa un elevado porcentaje que crece rápidamente.

Este elevado porcentaje de ancianos generalmente guarda relación con las posibilidades de la comunidad para atenderlo, sin embargo dicha relación no es igual ni constante para toda la sociedad dándose extremos de altos porcentajes con buena atención y viceversa.

En nuestro medio es apreciable el hecho de que un gran número de personas de edad está deficientemente atendidas, por pertenecer a sectores con necesidades básicas insatisfechas (N.B.I).

Es también común observar la existencia de actitudes opuestas frente al anciano. En

algunos casos el anciano es altamente estimado y apreciado, en otros se le agrede social y psicológicamente.

Otro aspecto destacable, es el fenómeno que podemos considerar de carácter universal, de desplazamiento, que se produce ante el advenimiento de la jubilación.

No hay voluntad expresa e identificable en los grupos sociales de nuestro medio de desplazar al anciano, pero en los hechos una vez abandonado el rol laboral principal, ocurren una sucesión de fenómenos paralelos de desplazamiento y desligamiento que se notan en una progresiva disfunción de las diferentes maneras de integración al medio social y familiar.

El desafío está en poder evitar conductas futuras, que generen inactividad, que produzcan aislamientos, pérdida de roles, rutinización de las tareas y problemas de relacionamiento . Tienen que ver también como aprendemos en el devenir de nuestras vidas a envejecer y no negar el proceso inevitable de envejecer.

## **HIPÓTESIS Y OBJETIVOS DE TRABAJO**

### **HIPÓTESIS**

Si se logra que una vez abandonado el rol laboral principal, el anciano se ocupe de otros roles que promuevan e incentiven sus capacidades, funciones y actividades ya sea emocionales, físicas o afectivas; ello constituirá una experiencia gratificante para culminar esta etapa de su vida dignamente.

### **OBJETIVO GENERAL**

El presente trabajo tiene como objetivo general destacar la importancia de los diferentes roles en los adultos mayores y como éstos pueden ayudarlo a sentirse útil, vivo, a relacionarse con los demás, sentirse identificado con un grupo, es decir intensificar modos de integración y reintegración del anciano al proceso comunitario.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

El objetivo específico del presente trabajo es, por un lado analizar la posibilidad de promover desde nuestro rol de Asistentes Sociales en cuanto integrantes de un grupo interdisciplinario, la participación e integración activa del anciano a la comunidad y lograr propuestas tendientes para que pueda modificar sus roles sin abandonarlos.

Podemos enumerar también para el Trabajo Social algunos primeros objetivos de intervención definibles.

Ellos son de carácter sociocultural y pueden contribuir a orientar la dirección de los cambios y creaciones de servicios, los principales serían los siguientes:

- ◆ Viabilizar un rol para el anciano
- ◆ Ubicar aptitudes disminuidas en tareas vocacionales.
- ◆ Desarrollar un proceso educador de valores relativos al anciano.
- ◆ Perfeccionar modos de relación que absorban las características de la personalidad senescente.
- ◆ Modificar sistemas de pertenencia y pertinencia con el objeto de lograr un mas alto grado de cooperación que redunde en el mantenimiento de una posición social para el anciano.

## **LA SITUACIÓN DEL ANCIANO EN LA SOCIEDAD**

### **ACTUAL**

Según el Instituto Nacional de Estadísticas (I.N.E) preveía que para el año 2000 los mayores de 65 años en Uruguay serían 400.000 y se concluye que la tasa de crecimiento de este sector de población es 4 veces mayor que la tasa de crecimiento del resto de las edades.

Este dato nos confirma que el envejecimiento de nuestra población es un fenómeno en aumento y que además es complejo por las diferencias que se encuentran al interior del mismo.

Para comprender los problemas del anciano se requiere elaborar un marco conceptual que permita interpretar la situación del mismo en nuestra sociedad.

La construcción de esta perspectiva de análisis se realiza por etapas. Dichas etapas corresponden al intento de responder sucesivamente a las siguientes interrogantes: ¿Cuál es el significado sociológico que tiene el pertenecer a una categoría de edad, en este caso la de los ancianos?. ¿Quiénes pertenecen a esa categoría?. ¿Por qué en la sociedad contemporánea generalmente se asocia al anciano con problemas?. ¿Cuáles son los problemas básicos del anciano?.

Al individuo por el hecho de tener cierta edad se le imputan ciertos rasgos definidos como peculiares de esa categoría de edad. Los adultos mayores están en una etapa de cambios personales, viven una situación difícil porque no tienen precedente como para decir que ese problema ya lo pasamos, con la imagen social descalificativa que hay de la

vejez

Aunque la definición de los rasgos propios de una categoría de edad se hace en términos muy generales, ello condiciona las oportunidades que la sociedad ofrece a tales individuos así como el comportamiento que se considera adecuado para ellos y el prestigio de que gozan socialmente.

A pesar de que no hay un criterio que establezca quienes son los individuos que forman parte de la categoría de ancianos, vale la pena destacar que tanto el punto de vista biológico como el psíquico y el sociológico coinciden en definir la ancianidad en términos del deterioro de ciertas capacidades y de la transformación de ciertas funciones.

Seguidamente corresponde dilucidar el origen de la connotación del problema social que generalmente se asocia a los ancianos. Para ello se comenzará por establecer que, en lo referente a los ancianos, la sociedad contemporánea acusa dos grandes cambios. Uno es el incremento creciente del número de ancianos; el otro es el que los ancianos están posibilitados (dependiendo muchas veces de su situación personal incluyendo aquí su situación familiar, económica, social) de abandonar la actividad económica y disponer libremente de su tiempo.

Pero hay que tener en cuenta que hay diferencias que se producen en la realidad y específicamente en este fenómeno que no es homogéneo ya que no todos los individuos por tener 65 años y más van a ser iguales, en su forma de pensar, sentir es decir que no envejecen de igual manera, planteándose diferencias según sean hombres o mujeres, del medio rural o urbano, situación socio-económico, etc.

En este sentido Fericgla afirma que "en las complejas y anómicas sociedades

actuales no se puede hablar de un único modelo de envejecimiento, sino que cada individuo, cada colectivo, cada clase tiene un proceso de envejecimiento propio que en algunos aspectos es paralelo al de otras categorías sociales y en otras diferentes..."<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Ferigla Josep M. "Envejecer: una antropología de la ancianidad" Barcelona -España  
Ed. Antropos 1992 (Pág. 305-371)

## **CARACTERÍSTICAS DE LA SITUACIÓN ECONÓMICO, SOCIAL Y LEGAL DE LOS ANCIANOS.**

Un aspecto fundamental de la situación económico social de los ancianos tienen en muchas oportunidades relación con la situación previsional y específicamente con la jubilación que se recibe. La jubilación reduce los ingresos de las personas que integran al sector pasivo, produciendo de inmediato una estrechez económica, un aislamiento en el medio laboral-profesional y en los contactos sociales habituales que se acentúan por la muerte de los amigos o familiares.

Otro aspecto de especial relevancia lo constituye el cuidado de la salud de los ancianos, donde las familias se han ido concentrando alrededor del mismo por ser la única fuente de ingresos y para éste las posibilidades de satisfacer sus necesidades esenciales de subsistencia.

Es en este período de la vida donde se requiere un mayor gasto, en lo que se refiere a cuidados y satisfacción de sus necesidades. Los recursos específicos para satisfacer sus necesidades o deseos, para acogerlo favorablemente son insuficientes, tanto en los recursos humanos especializados en atención geriátrica como en establecimientos de salud destinados a su atención. Los Servicios de Salud Pública y muchas veces los Servicios Privados (por ejemplo mutualistas) están orientados a cubrir las necesidades de los niños, a la salud de la madre y a las enfermedades previsibles, transmisibles y no a las enfermedades crónicas y a los impedimentos e incapacidades de las personas de edad avanzada. Los servicios y recursos no suelen estar a disposición o al alcance de las personas de edad,

haciéndose difícil el acceso a ellos.

Otra situación conflictiva surge cuando el anciano requiere una atención más integral, cuando debe vivir bajo el cuidado familiar. En estos casos, cuando no se tiene la posibilidad de solucionar el problema a través de recursos propios, se debe recurrir a hogares, residencias o “asilos”. Las instituciones de asistencia que están al servicio de los ancianos son instituciones de tipo público y privado, que deben ajustarse a normas propias ya que no existe una reglamentación a nivel departamental y nacional.<sup>4</sup>

En la gran mayoría de los casos estos hogares carecen de recursos económicos humanos y materiales. El personal es insuficiente y no dispone de la capacidad requerida para las funciones que desempeña. Salvo excepciones, no existe Servicio Social, ni talleres, ni terapia ocupacional. La actividad recreativa se hace esporádicamente gracias al impulso de la comunidad.

En lo que se refiere a la protección legal de la ancianidad podemos decir que es una materia dejada de lado por el legislador, las políticas sociales específicas para la ancianidad son escasas y prácticamente en su elaboración ellos no son partícipes .

Existen en nuestro país y a nivel internacional ciertas elaboraciones legales que precisamente se refieren a la protección y cuidado del anciano. Ellas son: El anteproyecto del "Código del Anciano" del Uruguay (elaborado por Dr. Antonio Ferrara y la Dra. Delia Giudice ambos Geriatras Gerontólogos, dado a conocer en Diciembre de 1999), La Declaración de Principios sobre los Adultos Mayores de las Naciones Unidas (Establecida el 16 de Diciembre de 1991) y el Proyecto de Ley denominado "Promoción Integral del

---

<sup>4</sup> Tomado de entrevista realizada a G. Fuentes, responsable de la Residencia para la Tercera Edad: ALFU.

Adulto Mayor” (elaborado por la Comisión de Salud Pública y Asistencia Social de la Cámara de Representantes, en abril de 1999). Dicha elaboración está incluida en los Anexos de la Monografía.

En dichas elaboraciones se constata que el contenido de algunos artículos e incisos tienen mas que ver con la parte biológica del ser humano, pero habría que tener en cuenta al ser humano en todos sus aspectos, una visión mas "integral", contemplar al ser humano como un todo, en el plano social, psíquico, cultural.

El desafío esta justamente aquí, si tenemos claro el importante rol del Trabajador Social en la comunidad como mediador, educador, promotor y nexo entre el adulto mayor y el abanico de instituciones (públicas, privadas, O.N.Gs) de modo que pueda enfrentar su envejecimiento positivamente, aceptando sus propias limitaciones, tomando lo bueno de lo nuevo, planificar su tiempo libre, contemplar sus necesidades, situación económica, y sobre todo sus **potencialidades** físicas y psíquicas.

Los artículos se refieren a temas por ejemplo que abarcan la vivienda, salud, trabajo, honor, libertad, seguridad, propiedad; y esto tiene que ver directamente con las personas que participaron en la elaboración de dichos documentos, ya que fueron médicos y abogados y eso perfila el énfasis hacia el aspecto biológico del anciano.

Entonces podemos decir que siendo el anciano un Sujeto de Derecho que merece una especial atención (igual que el resto de los ciudadanos: niños, adolescentes, adultos), las normas que a él se refieren son escasas y no responden a un estudio específico, integral sobre el anciano, y a veces nos encontramos con ciertas normas que como lo manifestaban ellos tienden a limitarlo y postergarlo. (haciendo referencia a la libreta de conducir que es entregada hasta los 65 años, sin evaluar en que condiciones se encuentra el individuo).

En este sentido me adhiero al pensamiento de Codoh Chavez cuando se refiere: "mientras no se defina el contexto global en que el problema de la ancianidad deberá tratarse, no podrá existir una decisión legislativa al respecto. Es necesario destacar los marcos de estudio, desarrollo y soluciones, para luego ir creando la legislación encargada de reglamentar una real y correcta protección al anciano.."<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Codoh Chavez en Situación del Anciano. Revista de Trabajo Social N° 48. Enero-Abril 1986. Chile (Pag. 22-30)

## **ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA DEL**

### **ENVEJECIMIENTO**

En 1950 había alrededor de 200 millones de personas con 65 años de edad en todo el mundo. Ya en 1975, su número había aumentado a 350 millones. Las proyecciones demográficas de las Naciones Unidas para el año 2000 indican que ese número aumentará 590 millones y para 2025 será de 1100 millones, lo que significa un crecimiento demográfico de este grupo etareo de un 224% a contar desde 1975.

Desde el punto de vista médico se ha evidenciado que con el transcurrir del tiempo van apareciendo una serie de modificaciones somáticas por todos conocidas en el organismo humano (alteraciones musculares, pulmonares, circulatorias, etc.) y en las que se destacan las del sistema nervioso, que revelan reacciones y disminuciones celulares. Paralela a esta declinación somática corren pareja las funciones psíquicas y psicomotoras.

Todas estas alteraciones anatómofuncionales hacen que las funciones informadoras, se encuentren perturbadas dando lugar a un déficit de aptitudes que van a situar al anciano en un plano de frustración, y limitación social que pueda dar lugar a sentimientos de inseguridad, inferioridad y culpabilidad. Por la misma razón al regresar las percepciones posibilitan la exclusión de ciertos estímulos que le son ajenos a sus planos afectivos, permaneciendo ante ellos como indiferentes, y el comportamiento se hace más automático, contribuyendo a las características más destacables de su conducta: la rigidez y el

dogmatismo<sup>6</sup>. Dichas características han ido cambiando, cuando estamos en un grupo de pares ya no observamos que estos rasgos de la personalidad sean los dominantes, el anciano se muestra mas flexible, tiene agilidad psíquica, es permeable, sus opiniones y principios pueden muchas veces modificarse.

Pero también es cierto que existen en los ancianos muchas veces trastornos en la afectividad, falta de sentido de la realidad, memoria disminuida, al igual que el rendimiento ideativo, inseguridad y tendencia a la hipocondría, depresión, angustia, agresividad y regresión a la puerilidad, que se integran junto con los factores sociales para incidir en su forma de conducta.

En contraposición a las creencias y mitos ser una “persona mayor” no necesariamente significa estar enfermo, ni tener la mente perdida, y mucho menos va a ser un individuo inútil, la mayoría de estas personas, que aún con limitaciones pueden dar algo de sí, tienen necesidades especiales que generalmente no son atendidas.

No obstante todo esto, no debemos olvidar que la vejez nunca debe ser considerada como un estado patológico, por el contrario, se trata de un período de nuestra vida al que hemos llamado Tercera Edad y en el que el hecho mismo de haber llegado a ella, lleva consigo un paso del tiempo que, como es natural, ha tenido que dejar alguna huella en nuestro organismo, considerándose esta normal.

Como vimos esta situación de la ancianidad no está aislada sino que está íntimamente ligada a la economía y al desempleo progresivo provocado muchas veces por la robotización, computarización y automatización, también deberá tomarse en cuenta que

---

<sup>6</sup> Política internacional sobre el bienestar de Personas de Tercera Edad - Oslo Noruega (pág. 46-49)

el ser humano vive cada día más años y no se invalida tanto ni tan rápidamente como hace medio siglo.

Es por ello que los adultos mayores de fin de siglo son pioneros inconscientes de una situación nueva: con vitalidad y longevidad (tienen más de 20 años inesperados por delante), con disponibilidad luego de una larga sucesión de luchas y cambios, significan una fuente de reserva en experiencias y en capacidad de adaptación. Ellos son responsables de sí mismos; aún pueden y deben reinventar este nuevo tiempo, esta etapa para la que no hay modelos.

## **PÉRDIDA, SUSTITUCIÓN Y ASUNCIÓN DE LOS**

### **DISTINTOS ROLES.**

El objetivo será aquí analizar el perfil psicosocial de la tercera edad, con relación a la red de roles en que esta inmersa.

Todos los individuos, forman parte de una sociedad, que van a estar inmersos en una compleja red de roles, que irán cumpliendo a través del curso de su vida.

Interesa analizar aquí cuales son los roles que cumplen los ancianos. Si profundizáramos en el análisis veremos que no hay tantos roles propiamente dichos de los ancianos (es decir que estos no desempeñan luego de los 65 años), existen roles de adulto y éstos son los mismos que para el anciano, éste ya los ha vivido y cumplido, pero desde la realidad vital, en esta etapa los cumple a medias o muchas veces no los cumple.

Prácticamente no hay normas y políticas que enseñen a envejecer, que contemplen las necesidades futuras del trabajador o del ciudadano que prevean y estructuren efectivamente el modo general de vida de los ancianos y por ello tampoco hay previstos roles para ellos.

Los individuos desempeñan distintas funciones: de hijo, de cónyuge, de padre, de trabajador, etc., de forma tal que mientras las están desempeñando no tienen presente la relevancia y jerarquía en que éstas presiden su vida. Solamente cuando la persona mira hacia atrás, se da cuenta de la forma en que ellas lo han signado y lo difícil que se hace prescindir de dichas funciones. A tal punto que si éstas no son sustituidas o no se logran

asumir nuevos, se generan problemas en el ámbito de la asunción de la tercera edad tanto desde el punto de vista psicológico como social.

Coincido plenamente con el Dr. Alberto Morelli cuando plantea que: “el anciano se enferma o agrava sus enfermedades como consecuencia de agresiones psíquicas originadas por el medio socio-familiar donde vive el anciano; agravado por la disminución o falta de satisfacciones y actividades, capaces de neutralizar en parte las agresiones.”<sup>7</sup>

El individuo desde que nace comienza a desempeñar diferentes roles que a lo largo de su vida le conformaran el status en su interrelación con los demás miembros de la sociedad.

En esta etapa de la vida el rol laboral es el que tiene mayor preponderancia, en situaciones de los ancianos hombres desde donde se define su status y éste se pierde al llegar a la edad de retiro. Alrededor de los 65 años. Por lo tanto podríamos afirmar que es la jubilación quién origina una ruptura un quiebre y los trae a esta nueva realidad. Coloca al individuo en un estado de estrés debido a las consecuencias que ella trae aparejadas, como la pérdida progresiva, en algunos ,de sus posibilidades económicas, que a su vez genera una dependencia del anciano, (que en su etapa adulta fue sostén de la familia), de sus hijos. Esta situación de dependencia es vivida por él como muy negativa, generalmente nos referimos a la dependencia económica que se ve aumentada por la dependencia emocional.

Junto a la pérdida del rol ocupacional, es de similar importancia la pérdida del rol de cónyuge. Esta se produce con el fallecimiento del otro. Así como la jubilación coloca al

---

<sup>7</sup> Morelli Alberto. "Conferencia sobre tercera Edad". Buenos Aires Argentina. Año 1978.

individuo, desde el punto de vista social, en una situación negativa, la muerte del cónyuge trae consigo una de las mayores agresiones psíquicas, pues si hasta ese momento el individuo vivía en compañía del otro ahora queda solo.

Surge el sentimiento de soledad, sentimiento que no solo se experimenta en la ancianidad, ya que es un estado que no tiene que ver con la edad, pero si con el nivel de las relaciones sociales es decir, cuando éstas no son suficientes o satisfactorias y que se ve agravado muchas veces por la conducta adoptada por la familia.

En el caso de ancianos autoválidos y autosuficientes económicamente, esta pérdida se hace menos grave ya que éste podría seguir viviendo solo, aunque sienta muchas veces que su vida ya no tiene sentido. Pero en el caso de los ancianos carenciados física, psíquica o económicamente, la familia generalmente adopta actitudes que si bien pueden no ser de rechazo hacen que el anciano las viva como tal, al plantearse, por ejemplo, problemas tales como: ¿Con quién irá a vivir el abuelo?, al que muchas veces no se le encuentra solución y este es “depositado” en una institución u hogar de ancianos. Esto hace que la familia debata su lealtad y genere roces entre padres e hijos.

Creemos necesario analizar otras pérdidas que sufre el anciano en esta etapa de su vida.

Una esta relacionada también, como la anterior, con la muerte. Así como el cónyuge fallece, también el anciano ve progresivamente fallecer a sus amigos. La muerte de sus contemporáneos le significa en cierta forma la perspectiva de la proximidad temporal de su propia muerte y la imagen de ésta es una constante implacable.

Cuando mueren los amigos, los conocidos y el cónyuge, la persona se enfrenta con

experiencias de separación, ya que se han ido aquellos que formaban parte del sistema de la propia personalidad y el individuo debe sufrir el doloroso proceso de cortar lazos, hay una pérdida de sus redes familiares y sociales pero esto forma parte del propio proceso de envejecimiento.

Otra de las pérdidas es la de la noción del mundo en que está viviendo que lo enfrenta con cambios que el anciano le cuesta admitir (guerras, carrera armamentista, viajes al espacio, explosión tecnológica, exaltación del egoísmo y del hedonismo, familia amenazada, niños abandonados y explotados, problemas de hambre y desocupación no resueltos, clonación, etc.) añorando el mundo de su niñez y de su juventud; habitualmente el anciano se deja llevar gustoso por sus recuerdos, vive y revive imaginariamente las horas bellas de su pasado. Es decir que los mayores de este fin de siglo han vivido muchos cambios en poco tiempo y esto habla de una de las cualidades de los ancianos que es la capacidad de adaptación.

Otra pérdida es la de su imagen corporal, el individuo a medida que comienza a sentir la pérdida de sus capacidades tanto psíquicas como físicas, ve un cambio en su imagen corporal que siente como pérdida de su rol de hombre joven y sano.

Merece una diferenciación en cuanto a la pérdida de roles se refiere, el anciano que proviene del medio rural del de la ciudad. En el medio rural el anciano si bien pierde paulatinamente sus roles en la misma medida, va adquiriendo otros adecuados a su edad. Esto favorecido por la adaptación y la naturaleza, este medio permite que la persona pueda dedicarse a nuevas actividades que en las grandes ciudades no podría.

Y en cuanto a la pareja de ancianos..... El ser humano continua siendo sexuado toda

su vida; los ancianos son personas sexuadas y su necesidad de amar y de ser amados no disminuye con la edad, solo van cambiando sus características. De los diferentes grupos visitados y entrevistas realizadas he comprobado que quienes se acercan e integran son personas generalmente viudas lo que esta relacionado y comprobado que cuando viven en pareja, viven mas tiempo, aunque no vivan en perfecta armonía.

En la ancianidad hay cambios fisiológicos que son totalmente normales; estas variaciones no pueden ser consideradas como un fracaso de la sexualidad integral, solo es una involución.

Para que exista una satisfactoria adaptación a la condición anciana, es de fundamental importancia los roles y capacidades obtenidas en la edad adulta, frente a esta situación de pérdida, el individuo adopta formas de conductas normales cuando es capaz de asumir distintos roles, pero también cuando es capaz de adquirir nuevos.

Como habíamos expresado anteriormente, no existen roles propiamente dichos en el anciano, debemos prestar atención aquí a algunos que sí son específicos de la tercera edad. Ellos son:

- ◆ ROL DE ABUELO
- ◆ LA REDEFINICION DEL ROL DE LA MUJER EN EL HOGAR
- ◆ ASUNCION DEL ROL EN EL BARRIO

**ROL DE ABUELO:** Es de fundamental importancia la relación abuelo-nieto. El sostenimiento juega aquí el rol preponderante, a través del cariño, la estima, los abuelos se

sentirán útiles y queridos. Para el niño o adolescente es de fundamental importancia sentirse apoyado y comprendido por ellos, además del aprendizaje que realiza a través de la experiencia de sus mayores. Algunas veces este rol es conflictivo debido a los problemas de falta de comprensión que se generan en el ámbito familiar.

**LA REDEFINICIÓN DEL ROL DE LA MUJER EN EL HOGAR:** Cuando padre e hijos (u otros familiares cercanos) viven juntos y los hijos trabajan fuera del hogar (situación muy común hoy día), la abuela es la que debe hacerse cargo del mismo, así como del cuidado y atención de sus nietos. De esta manera vuelve a asumir los roles que ostentaba en su juventud. Algunas veces se puede dar la parte conflictiva que está centrada en la obtención del mando del hogar generalmente por la parte femenina; si no hay un acuerdo entre las partes se podrán generar conflictos ya que es imposible que en una familia dos personas sostengan un solo mando. Es el llamado conflicto intergeneracional.

**ASUNCION DEL ROL EN EL BARRIO:** Muchas veces en el caso de los ancianos al dejar de trabajar, comienzan a integrarse al barrio. Es así que pueden asumir una actitud activa en el mismo actuando por ejemplo, en comisiones, acercándose al club, etc, o, pueden asumir una actitud pasiva siguiendo a las demás personas que trabajan por el barrio. En ambas situaciones esta asunción es positiva, ya que el anciano va a sentirse útil y va a poder utilizar en forma más racional su tiempo libre.

## ◆ ROL OCUPACIONAL

Podríamos decir que la pérdida del rol ocupacional es quién tiene mayor incidencia en los conflictos que se generan al llegar a la senectud. De mi experiencia con el Club de Abuelos constaté que la mayoría de las abuelas eran jubiladas, (maestras, empleadas, tejedoras, comerciantes) es por ello que coincido que cuando el anciano no está impedido ni psíquica ni físicamente es de fundamental importancia que continúe trabajando.

Aunque muchas personas acogen con beneplácito la llegada del retiro laboral, se encuentran otra cantidad de personas ancianas que desean seguir trabajando más allá de la edad de retiro. Cada una de ellas tendrá diferentes motivos para ello. Algunos necesitan un mayor ingreso económico. Otras nunca han aprendido a emplear en forma constructiva su tiempo libre. Otros porque extrañan la interacción social que el trabajo trae aparejado. En la mayoría de las situaciones la pérdida del rol ocupacional es fuente de innumerables conflictos entre los ancianos y el medio sociocultural en que se desenvuelven provocando en ellos angustias que generan agresiones psico-somáticas.

Es por eso de fundamental importancia que el individuo se prepare para su jubilación todos deben pensar y experimentar antes de que ésta llegue, un hobby, una tarea e imponerse una obligación voluntaria, tratando de concentrar sus fuerzas en alguna actividad que los satisfaga.

El tema de los roles tiene importancia, tanto desde el punto de vista social como individual y en la Tercera Edad adquiere características muy peculiares.

Si tomamos en cuenta la importancia de los roles en la estructura social, existe la necesidad de que estén bien definidos para contribuir a lograr una organización social

armónica, porque cuando los roles no son claros, la situación social se ve afectada.

Si tenemos presente que los roles cambian a través de la historia y que estos cambios están vinculados con los sistemas de normas y valores culturales, en los que inciden la velocidad de los cambios y sus características, entre los que se destaca en el aspecto demográfico el incremento de los porcentajes de la población en las edades más avanzadas. Teniendo en cuenta, además, la indefinición de los roles en esta etapa en el momento actual, ya que en términos generales carecen de roles específicos, pierden prestigio y poder, pierden posición en el sistema social.

Considerando que la organización social siente los efectos del proceso de envejecimiento de las poblaciones en todos los órdenes: salud, trabajo, producción, ahorro, economía, educación, etc, lo que ha afectado negativamente la valoración social de este grupo etario, que repercute así mismo con signo negativo en la imagen que ellos tienen de sí mismos.

Conocemos que hay dificultades para el cambio o para la adquisición de nuevos roles y estas dificultades aumentan cuando se ven sorprendidos al constatar que los roles que hasta ahora le eran propios desaparecen o se transforman rápidamente, teniendo en cuenta que además hay disposiciones diferentes, personales, para la adopción de nuevos roles en un contexto de pérdida de los mismos.

A todo esto se suma el hecho de que los requerimientos que socialmente se hacen al desempeño de los roles de la Tercera Edad están fundamentalmente vinculados con la edad: a determinada edad se puede hacer o no determinadas cosas que generalmente responden a una visión del viejo pasivo; y que muchas veces el propio anciano termina aceptando por

no contar con otras alternativas.

La persona frente a esta situación de pérdida, que no se produce de un momento a otro, sino que es un proceso que vive todo ser humano, puede reaccionar, por un lado “negando” las pérdidas y exigiéndose un desempeño propio de los adultos, o bien deprimiéndose y rechazando de manera poco realista lo que aún es capaz de hacer.

Es común que las personas mayores traten de adaptarse a la disminución de sus facultades, relaciones familiares, sociales, capacidad física, sacando el máximo provecho de sus habilidades. Tal adaptación realista es sumamente importante para la integridad de la persona.

## **VALOR DE LA INTERRELACION JUVENTUD-VEJEZ**

La interrelación como forma de comunicación para el hombre, es fundamental para el conocimiento de todo proceso personal o social. A través de esa interrelación vamos a ir conociendo cada etapa vivida y podemos decir que las experiencias que nos son transmitidas por la interpelación, ayudan a trazar pautas objetivas para el mejor desenvolvimiento social futuro del hombre.

De mi experiencia se puede presumir que la interrelación entre el anciano y el joven, entre lo viejo y lo nuevo es casi inexistente, de acuerdo a lo deseado y lo esperado.

De todas formas, tales conceptos se podrían sintetizar con el sentimiento general de desear relacionarse con la juventud, de sentirse aceptados por ellos, ya que sienten un rechazo o aislamiento. Con respecto a como ven los ancianos a los jóvenes, se podría resumir que en general los definen muchas veces como “ las personas que pueden valerse por sí mismas”, “cuando se tienen fuerzas para enfrentar a todos los problemas”, “es la salud y fortaleza en una persona” y en contrapartida escuchamos algunos abuelos que se referían: “caballeros eran los de antes”, “antes no usábamos el pelo largo ni aritos” Referente a los jóvenes y basándonos en sentimientos personales y de allegados se podría resumir que los jóvenes tienen un significativo desconocimiento hacia el anciano, cierta indiferencia y falta de comunicación.

Otra observación generalizada, es la de que la sociedad actual sobrevalora todo aquello que resulta de la tecnología: T.V, video, computadora, mientras que se le resta importancia al ser humano que llega a la tercera edad, ya que no se le reconoce el rol de

transmisor de cultura que antes desempeñaba en el seno de la familia. Los medios de comunicación a través de la propaganda estimulan al joven, mostrándonos cuerpos lindos esbeltos y solo mencionan al abuelo cuando se trata de propagandas de casa de salud, cementerios, podemos decir que los medios de comunicación hoy día tienen mucha fuerza, y nos transmiten a diario como se deja de lado al anciano. Esta pérdida de su rol de transmisor de cultura va en detrimento de sus relaciones intergeneracionales, ya que los jóvenes no han sido educados en la valorización del anciano sino que ésta sociedad de consumo no ha mostrado como válido lo nuevo, lo lindo, lo tecnificado. Por otra parte se ha intentado lograr un acercamiento entre ambas generaciones mediante programas puntuales, el cual ha dado muy buenos resultados, resaltando la importancia del anciano en la vida del niño y del adolescente. Me refiero al Programa Abuelos por elección que lleva a cabo el INAME con la Universidad Católica del Uruguay.

## **SUGERENCIAS**<sup>8</sup>

Las personas que tuvieron abuelos darán importancia a las vivencias que tuvieron con él y ello coadyuva en la elaboración de la propia vejez, en particular cuando ha tenido una imagen de vejez activa.

En cuanto a la forma como encaran el rol de abuelo, no es suficiente la experiencia personal, sino que las características propias de la personalidad de cada individuo y su historia personal definen un desempeño del rol que en algunos casos se aleja mucho de la imagen que conservan como algo “maravillosamente imborrable”.

Y se cree necesario que los adultos deben prepararse, siempre y cuando estén apoyados por su familia, es decir que el abuelo se capacite y la familia responda, que haya una complementariedad, ya que el problema no solo es de la tercera generación sino que somos muchas veces nosotros (jóvenes y adultos) quienes fomentamos su aislamiento, marginación. Retomando la idea central, los abuelos se deben preparar :

Por el significado que adquiere para el propio abuelo el rol desempeñado con seguridad y confianza.

Por las repercusiones que trae aparejado para el funcionamiento familiar, mejorando las relaciones entre padres y abuelos, produciendo modificaciones favorables en la forma como aceptan y se comprenden estas dos generaciones.

---

<sup>8</sup> Basado en la Revista de Trabajo Social N°3 – El rol del abuelo (A.S. Lila Bezrukov de Villalba) Mdeo-Uruguay Octubre de 1986 (Pág. 23-26)

Por la recuperación de uno de los roles naturales de esta etapa y su significación social en momentos de cambios acelerados en lo demográfico, tecnológico y pedagógico entre otros.

Porque los niños que tienen oportunidad de conocer a sus abuelos que le den seguridad y amor no serán indiferentes a otras personas de edad.

Porque si se considera que el desarrollo emocional y afectivo son factores fundamentales para la maduración de la personalidad, los abuelos debidamente preparados van a contribuir a la sociedad al favorecer el desarrollo armónico de la personalidad de los futuros ciudadanos.

Consideramos que el abuelo debe cumplir un rol que únicamente puede estar en sus manos porque su especial situación de vida se lo permite. Es decir, que la propia historicidad y la perspectiva que solamente los años vividos pueden darle al hombre son los factores que los habilitan a desempeñar una función social tan importante, integrando el pasado al presente y proyectándolo hacia el futuro.

El anciano puede prepararse y comenzar a disfrutar de su vejez sino se aísla, si se vincula, ya que en Uruguay existe un contexto institucional que involucra directamente al M.S.P, al Banco de Previsión Social, al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y a la Universidad de la República y a nivel Municipal a la Comisión de Tercera Edad: En diferentes dimensiones estas instituciones tienen competencia para formular políticas, formar recursos humanos y prestar servicios.

Todos estos esfuerzos y respuestas están aún fragmentadas, lo que limita sus resultados. La preocupación es relativamente nueva y los estudios al respecto están sujetos

a continua revisión. Se hace cada vez más necesario un enfoque integral, sobre todo en los ámbitos donde se definen políticas. Y que ese conocimiento y análisis de la realidad de los adultos mayores, así como el diseño de programas cuenten con la participación de ellos mismos. Para ello es necesario revisar y superar mitos (por ejemplo de que a los 60 años ya sos “viejo”), estereotipos sobre la vejez, que continúan viciando políticas públicas y privadas.

## SÍNTESIS Y PROPUESTAS

Las personas de la tercera edad, como aquellas de todas las edades, tienen necesidades humanas fundamentales de alimentación, vestuario y vivienda. Como tal, cualquier formulación de principios y política con relación al desarrollo de servicios de bienestar para personas de la tercera edad, debe basarse en la realidad financiera, social y cultural de los diversos países.

Potenciar un entorno similar a lo que ocurría en sociedades primitivas, en las que las personas de edad ocupaban una posición basada en el respeto, la consideración y la autoridad. Para lo cual se deberían enfrentar los estereotipos sociales que afectan a la dignidad del anciano, reinstaurando su reconocimiento y su valor. Es decir retornar para que realmente el anciano sea un **SUJETO** de derecho y no un **OBJETO** donde depositar connotaciones negativas.

Promover la participación de las personas de edad en la vida económica y social. Esto habrá de conseguirse mediante dos tipos de actuaciones: de un lado, asegurando que los adultos trabajadores puedan continuar trabajando si así lo desean, en condiciones satisfactorias de seguridad y empleo, de otro, graduando la transición de la actividad laboral al retiro y por último, promoviendo actividades voluntarias a través de las cuales las personas mayores que así lo deseen, puedan sentirse útiles a sí mismas y a la colectividad.

Potenciar una **vida independiente**, insertos en la propia comunidad, poniendo los medios para que se mantenga el pleno funcionamiento físico y psíquico mediante las

necesarias actuaciones comunitarias a través de las cuales se optimicen las capacidades de las adultos mayores.

Las personas de tercera edad tienen derecho a pertenecer a las comunidades en las que viven, por consiguiente opino que no deben ser aisladas, excluidas o rechazadas, sino que deben compartir derechos y deberes como miembros de pleno derecho. Este es un gran desafío, sobre todo para sociedades como la nuestra, en que los logros, la productividad, la flexibilidad, la vitalidad, la carrera, la riqueza, la competitividad parecen ser los valores dominantes.

Hasta aquí ha sido un gran paso en lo que se refiere a la problemática de la Tercera Edad pero como dijimos es un tema muy reciente específicamente para el Trabajo Social ya que ha producido poca teoría con respecto al mismo, dependiendo mucho de otras disciplinas para el estudio e intervención, es necesario hacerlo conocer; sabemos muy bien que a nivel microsocioal el trabajo con ancianos ha dado muy buenos resultados, pero ¿qué pasa a nivel macrosocioal, donde se elaboran las grandes políticas del país, se excluyen allí también a los ancianos?

Es esta “nueva generación” que necesita “implementarse”: crear espacios, roles, y tareas específicas. El adulto mayor desde su contexto, ha de expresarse y ser parte ejecutora de la recreación de esta etapa de la vida.

Proponemos así que la integración del anciano en la sociedad sea estimulada a nivel comunitario y en ello se promueva por un lado la participación como acción que pone en juego los valores básicos de la solidaridad y la creatividad, donde participar no sólo es estar en algo, sino decidir en algo a nivel personal es decir decidir sobre su propio proyecto

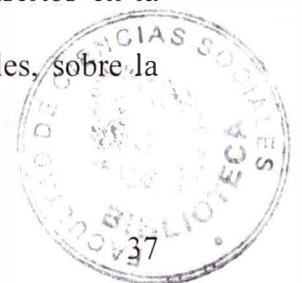
histórico y por otro la integración intra e intergeneracional a través de actividades que consideró adecuadas para ellos, por ejemplo en los clubes, realización de obras de teatro, coros, gimnasio especial, un espacio en una emisora radial, excursiones, paseos, “hacer” de abuelas en los diferentes centros infantiles de la ciudad (Programa Abuelas por elección que es un programa que esta centrado en la búsqueda de asignación de un nuevo contenido al rol de esta generación, a un rol activo, como educador informal a través del vínculo con niños carenciados afectivamente y aumentar las oportunidades de los niños de compartir nuevas experiencias en las que los Abuelos Amigos sean los agentes transmisores de pautas y valores que apoyen el desarrollo armónico de la personalidad del niño y el manejo adecuado de sus emociones, pilares para alcanzar una inserción social que les asegure el desempeño de su vida en forma autónoma, con capacidad para actuar como ciudadanos responsables.) Esta es una respuesta muy parcial y que se está evaluando institucionalmente.

Todas estas actividades tienen estrecha relación con un nuevo concepto que se ha venido acuñando, el de calidad de vida, responde al principio de que “todos lleven una vida independiente en el seno de la comunidad, el mayor tiempo posible, de la mejor manera posible”.<sup>9</sup>

El que funcione un equipo interdisciplinario en diversas entidades e instituciones que trabajen con ancianos, sería una forma de orientación y soporte para que los adultos mayores sigan jugando un rol esencial, con autonomía, calidad de vida e insertos en la comunidad. Debemos trabajar en forma integral; sobre los síntomas corporales, sobre la

---

<sup>9</sup> "Aportes del Servicio Social para una mejor comprensión de la problemática del anciano". Ana María D' Agosti. Trabajo de Tesis. Enero 1981. Montevideo - Uruguay.



conciencia de futuro que tienen los ancianos. Y siempre partir de la idea que el adulto mayor no es un sujeto a asistir, un incapacitado social o un problema, sino una realidad a integrar.

Como Trabajadores Sociales debemos tener presente el compromiso con la comunidad, responsabilidad de **apoyar**, fomentar y estimular al anciano siendo conscientes de la etapa en que se encuentran , no negar la vejez y con ello queremos decir no negar la muerte, sino trabajar sobre ella, aceptándola como una etapa mas de nuestras vidas.

## **BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA**

- ◆ **ANEP** "La situación de los ancianos en el Uruguay actual". Tomo I,II y III 1978, Montevideo- Uruguay
- ◆ **"Aportes del Servicios Social para una mejor comprensión de la problemática del Anciano"** Ana María D' Agosti, Trabajo de tesis, enero 1981 Sup: Selva Esteban de Moreira. Montevideo-Uruguay.
- ◆ **Barros, Carmen.** "La situación del anciano en la sociedad actual". Revista de Trabajo Social N°17. Chile. Marzo - Mayo 1976. (Pág.7-13)
- ◆ **Barros, Carmen.** "Nivel de bienestar y proceso de envejecimiento". Revista de Trabajo Social N°67. 1996.
- ◆ **Bezrukov de Villalba, Lila.** "El rol del abuelo". Revista de Trabajo Social N°3. Montevideo - Uruguay. Octubre de 1986. (Pág.24-26)
- ◆ **Bezrukov de Villalba, Lila.** "La tercera edad autovalida y dependiente en el contexto sociofamiliar urbano". Revista Prisma N°3. Montevideo - Uruguay. 1994.
- ◆ **Codoh Chavez, Eleonor.** "Revista de Trabajo Social N°48". Chile. Enero - Abril. 1986.
- ◆ **Codoh, Eleonor y Colaboradores: Díaz. Sara, Kam - Chings, Elsa y Petit, Alicia.** "Reintegración social de los ancianos". Revista de Trabajo Social N° 47. Setiembre - Diciembre. 1985. Chile.
- ◆ **Documentos del Forum de las O.N.G. y de la Asamblea Mundial sobre el envejecimiento de la O.N.U.** "Gerontología Social". 1982

- ◆ **Fericgla Josep M.** "Envejecer: una antropología de la ancianidad". Barcelona-España Antropos. 1992. Editorial del hombre (Pág. 305-371)
- ◆ **Fernández Braccesi, Lucía.** "El adulto mayor y la familia". Ponencia presentada al Primer Congreso Nacional de la Familia de la Comisión Pastoral Nacional de la Familia. Conferencia Episcopal de Chile. 28 de setiembre de 1992.
- ◆ **Ferreyra de Fisher, Liliana.** "Interpretando el envejecimiento" Margen. (Pág.44-49)
- ◆ **"Guía de Servicios y Recursos para personas de edad".**Primera Edición. Intendencia Municipal de Montevideo Mayo 1997 Montevideo – Uruguay
- ◆ **"Guía de Servicios y Recursos para personas de edad".** Segunda Edición. Intendencia Municipal de Montevideo. Junio 1998. Montevideo – Uruguay.
- ◆ **Gutiérrez de Navarrete, Alicia.** "Pastoral de los ancianos". Presentado en: CELAM/SEPAF: Encuentro de Pastoral Familiar Cono Sur - Brasil - Uruguay. Publicado por Areas Mayores y Ancianos del Secretariado para la familia. Buenos Aires, Rep. Argentina. 1994.
- ◆ **Informe del S.E.R.P.A.J.** "Derechos humanos en Uruguay. Derecho a la igualdad y a la no discriminación". 1997.
- ◆ **Mishara. B, Riedel.** "El proceso del envejecimiento" Segunda Edición. Editorial Morata. 1995. Capítulos IV,V,VI (Pág.261-282) Madrid- España
- ◆ **"Nace una generación".** Aportes para acompañar a los adultos mayores. Librillos 2, 3, 4 y 5. Montevideo. 1998, junio 1999, noviembre 1999.
- ◆ **OPP-BID-PRIS.** "Evolución de la pobreza en Uruguay". Montevideo - Uruguay. 1994.

- ◆ **OPP-BID-PRIS.** “La pobreza en el Uruguay. La necesidad de indicadores para operadores de políticas sociales” Abril 1994 Montevideo – Uruguay.
- ◆ **Paola, Lic. Luis Jorge.** "Acerca de la gerontología social". s/fecha. Buenos Aires - Argentina.
- ◆ **Rappoport, León.** "La personalidad desde los 26 hasta la ancianidad: el adulto y el viejo". Barcelona. Editorial Paidós. 1986.
- ◆ **Revista de Psicogerontología "TIEMPOS".** "El tiempo del placer, tiempos en el tiempo, cuerpo y temporalidad: aporte para una clínica del envejecimiento". Documento consultado en Internet: <http://www.psiconet.com/tiempo/placer.num>.
- ◆ **Revista de Trabajo Social N°10.** Tercera Edición Año 1 .Tercera Edad ¿Al margen de la sociedad? A.S Adriana Damiano, A.S Adriana de Giorgi, y A.S Alicia Pereira. Montevideo-Uruguay.
- ◆ **Revista de trabajo social N° 68** “La promoción humana, un desafío para las políticas sociales” Margarita Quezadas. Escuela de Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1996 Santiago- Chile (Pag.5 y 6)
- ◆ **Revista UMBRALES N° 93.** Revista de formación e información para un Nuevo Anuncio Latinoamericano. Marzo 1999.
- ◆ **Rosenmayr, Lepold.** "Calidad de vida de los ancianos: un nuevo enfoque para nuestra sociedad". Servicio de Documentación Social Vol. 7. 1981. París - Francia (Pág.99-104).
- ◆ **Servicio Social Gerontológico.** Junio 1970.
- ◆ **Sofienberg.** "Política Internacional sobre el bienestar de personas de tercera edad". Federación Internacional de Trabajo Social. Oslo, Noruega.

- ◆ **Solari Aldo E.** "El envejecimiento de la población uruguaya treinta años después"  
Cuadernos del Claeh N° 13; Revista Uruguaya de Ciencias Sociales, 2ª Serie, Año 12;  
Diciembre 1987. Montevideo – Uruguay
- ◆ **Talice, Rodolfo.** "Vejeñtud humano tesoro". Tercera edad. Montevideo. 1979.
- ◆ Testimonio de Fermina Iturriaga Goitia (96 años), Alicia Gutierrez de Navarrete. Grupo religioso de tercera edad "**Vida ascendente**".
- ◆ **Tortorici, Angela María.** "Tiempo de discernimiento". Tercera edad. XIII Asamblea de la Federación Italiana, Ejercicios Espirituales. Tomado de "Ai nostri amici". Julio - Agosto 1984.
- ◆ **Universidad Católica del Uruguay (U.C.U.D.A.L).** "Programa: abuelos por elección".  
Presentado en el Acto Académico del 14/X/96. Montevideo - Uruguay.

# ANEXOS

## AÑEJAR

El tiempo  
se basta a sí mismo  
para mostrarte el rostro de un anciano  
pero  
necesita tu ayuda  
para convertirte en un buen añejo.  
He aquí algunos consejos,  
para no desperdiciar  
esta  
magnífica  
OPORTUNIDAD

1. ACEPTA TU VEJEZ: Mira a quienes te rodean con menos edad que tú y ya convertidos en reliquias del pasado. Reconócelo: estás jubilado, dejado de lado, pasado de moda, arrugado, enclenque, atrapado, sin vuelta atrás. Pero no te asustes: tú fuerza está en reconocer tu flaqueza.
2. ADEMÁS TODAVÍA ESTÁS EN BUENA FORMA: por lo menos tienes la posibilidad de sonreír y una experiencia que vale oro si la sabes aprovechar. Si no le sacas el jugo a tus lados buenos no te quejes, ni culpes a los demás.
3. CUIDA TU PRESENCIA TODOS LOS DÍAS. Deja traslucir la dignidad de tu existencia.

4. NO HUYAS A LA ISLA SOLITARIA. No desaproveches la oportunidad de convivir con todas las edades. Aviva las relaciones con los demás, hazlas fraternas, agradables, nobles, sinceras.
  
5. ESFUÉRZATE EN ENTENDER A LOS OTROS. Aprende a escucharlos. tenemos una boca y la usamos mucho; dos orejas y las aprovechamos poco. Ejercítate en compensar ese desequilibrio.
  
6. REALIZA ALGUNOS EJERCICIOS FÍSICOS SISTEMATICAMENTE. Una buena caminata todos los días, subir escaleras, andar en bicicleta, nadar. Lo necesitas no tanto para mantenerte en forma sino para vivir sanamente. La parálisis puede llegar del brazo de tu pereza.
  
7. EVITA LA CABEZA GACHA, el arrastre de los pies, la espalda encorvada. No estás para competir en una olimpiada, pero que la gente se admire cuando te vea pasar.
  
8. NO TE DEJES ENGATUSAR DE QUE TODO TIEMPO PASADO FUE MEJOR. Aunque eso sea cierto en fútbol, abre los ojos y enumera algo de lo avanzado desde tus tiempos mozos hasta ahora.
  
9. CULTIVA LA ALEGRÍA. Riégala todos los días. alegra el rostro, produce ademanes

amables. Incluso el mal tiempo puede tener buena cara si sabes por donde mirarlo.

10. CONTROLA ESOS RAYOS DE IMPACIENCIA, de ira, de truenos destemplados.

Sólo te servirán para rebajarte.

11. PERO TAMPOCO TE ACHIQUES. Busca el momento oportuno para manifestar tus

deseos y expresar tus ideas con una frase cortés que no hiera sentimientos.

12. CONTROLA EL VAIVEN DE TUS PENSAMIENTOS y fomenta los positivos. Es

esta actitud que determina tu edad más que el paso de los años.

13. EVITA ESAS PELEAS QUE SÓLO SE DAN EN TU CABEZA y esos miedos

albergados en tu corazón. No te dejes gobernar por esos fantasmas que minan tus fuerzas.

14. DE TANTO ESTAR ENTREGADO A LOS DEMÁS TE ENCUENTRAS CON LAS

MANOS VACIAS Y SIN LUZ PROPIA. Ahora no te dejes programar por otros, aprende a ser dueño de tu tiempo libre. Dedícate a tu hobby y si no te resulta suficiente crea otro. Calibra tus posibilidades y date tus gustos. Si no puedes subir a un andamio por lo menos puedes barrer con una escoba. Ayuda a los demás hasta donde te sea posible.

15. NO TE SOLACES CON TUS NANAS. Olvídate por un momento de clínicas, hospitales, remedios y dolores. No evoques a la muerte como tu cercana y deseada meta.

16. NO FABRIQUES MAS ACHAQUES DE LOS QUE TIENES, ni te angusties por los que podrán venir cuando todavía no han llegado.

17. PON A TU YO EN SEGUNDO O TERCER PLANO. Hay personas que de tanto hablar de sí mismas se tornan terriblemente monótonas y aumentan su insignificancia.

18. ATISBA LA MARCHA DEL TIEMPO a través del periódico, la radio, la televisión y las revistas. No te reduzcas a gozar y sufrir al ritmo de la última telenovela.

19. SELECCIONA TUS LECTURAS y sobretodo tus videos para avanzar en algún tema y no ser arrastrado por la batahola comercial del momento.

20. ESFUÉRZATE EN PENSAR POR TI MISMO. Durante mucho tiempo has repetido lo que te inculcaron tus mayores. Deja funcionar tu cerebro y aportar tu propia sabiduría. Aunque te equivoques.

21. MEJORA TU EXPRESIÓN. Ahora que la vida ha puesto jugo en las palabras del diccionario, puedes divertirte en usarlas con propiedad e inventar giros nuevos.

22. TU CUERPO, QUE SE DESPIDE DE LA VIDA, fácilmente te inclinará a piropear a la juventud pimpante. Nada mal hay en esa nostalgia de haber sido último modelo y ya no serlo. Pero estás a un paso de lo ridículo, de la zona verde del desvergonzado e inescrupuloso.

Saberlo es una manera de no asustarte, de aprender a reírte de ti mismo y de superarte.

23. RECUERDA QUE ESTAS EN EL ALARGUE FINAL, tal vez en la segunda parte del tiempo suplementario, pero el partido puede ser tuyo si sabes jugar como un buen veterano. Ya nadie te lo impide.

24. EMPIEZA A HABLAR con ese ser desconocido a quién llamamos “Dios”. Huye de intermediarios. No le tengas miedo ni demasiado respeto<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup> Resumen y síntesis de la Jornada Anual de Vida Ascendente. Iglesia del Cordón 19 X-97

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

MAYO 2000: Contacto con la A.S Adela Claramunt, coordinadora de la  
Licenciatura. Sugerencia de posibles tutores.

JUNIO 2000: Entrega del texto a la tutora (A.S Consuelo Raggio).

Primera entrevista, primera devolución, sugerencias bibliográficas.

JULIO 2000: Entrega de monografía de egreso. Segunda devolución. Elaboración  
de Hipótesis de trabajo. Sugerencias.

AGOSTO 2000: Entrega de Monografía de egreso. Tercera devolución.

Fecha probable de presentación del trabajo definitivo, propuestas  
para integración del tribunal.

SETIEMBRE 2000: Sugerencias finales, entrega del último avance, previo al Paro

General que comenzará el día 23-10.

## **GLOSARIO**

Para introducirnos en tan vasto tema plantearé ciertas definiciones sobre conceptos que tratarán de situarnos dentro del mismo, así como aclarar la terminología que utilizaremos.

**ADULTO MAYOR:** "... se considera adulto mayor a toda persona que haya cumplido sesenta y cinco años de edad."

**SALUD:** La O.M.S. (Organización Mundial de la Salud) determinó que considera que una persona sana es aquella que no tiene enfermedad alguna y además se encuentra física, psíquica y socialmente con bienestar completo.

**ANCIANIDAD:** Es una etapa de la vida y como tal un período existencial entre varios que crea por las características biológicas y psíquicas que lo distinguen de una serie de condicionamientos para su ineludible cualidad siempre presente de ser uno y consciente.

**VEJEZ:** Es un concepto bio-psico-social que se refiere al panorama vital integral que generan los hombres de edad avanzada a base de nuevas problemáticas y las soluciones que se ensayan a las mismas. El anciano sufre un deterioro que limita sus capacidades psicosomáticas, desaparecen muchas de sus facultades de la juventud y la adultez, pero surgen otras formas de conducta, donde hay inexploradas posibilidades de creación.

"...Período de la vida arbitrariamente improductivo, que nuestras sociedades mantienen en una cierta categoría tabú por su relación con el deterioro biológico y la

muerte, y al que se quiere disfrazar y maquillar de lo que no es por medios tecnológicos, que al mismo tiempo deben ser consumidos, y que producen beneficios cosméticos, modas, ocio, viajes, etc.

**ANCIANO:** “Toda persona cuya edad cronológica llega a los 65 años.”

**CENTROS DIURNOS Y REFUGIOS NOCTURNOS:** “...aquellos establecimientos públicos o privados sin fines de lucro, que brinden alojamiento de horario parcial, ofreciendo servicios de corta estadía, recreación, alimentación, higiene y atención sicosocial.”

**ENVEJECIMIENTO:** “proceso natural que define el curso vital normal a través de distintas fases de crecimiento, maduración y desarrollo que se expresan en el tiempo de manera continua, sistemática e irreversible.”

**GERIATRIA:** “disciplina que se ocupa de los problemas biológicos del envejecimiento poblacional.”

**GERONTOLOGIA:** Es una ciencia multidisciplinaria que enfoca los problemas de la vejez.

Disciplina que se ocupa de los problemas no biológicos del envejecimiento poblacional y que tiene como finalidad la investigación de las causas y condiciones del envejecimiento, así como también el estudio y la descripción cuidadosa de los cambios de comportamiento regularmente progresivos y que se hallen relacionados con la edad.”

**JUBILACION:** “normativa cultural que homogeneiza a las personas a partir de una edad cronobiológica fijada arbitrariamente”.

**SENILIDAD:** “resultado de un proceso de deterioro biológico del ser humano, que padece, por causas propias de la edad, determinados problemas, limitaciones físicas y/o mentales que en mayor o menor medida les hacen depender de los demás para las actividades básicas.”

**SOLEDAZ:** “estado o sentimiento personal que se experimenta cuando se estima que el nivel de las relaciones sociales es insuficiente o que éstas no son satisfactorias.”

# **PROYECTO DE LEY**

***"PROMOCIÓN INTEGRAL DEL  
ADULTO MAYOR"***

## **2- PROYECTO DE LEY “Promoción Integral del Adulto Mayor”**

Comisión de Salud Pública y Asistencia Social. De la Cámara de Representantes.  
Carpeta N° 3382 de 1999. Repartido N° 1337.

Artículo 1°.- La presente ley tiene como objetivo la promoción integral de los adultos mayores, entendiéndose por tales todas las personas que en el momento de alcanzar la edad de sesenta y cinco años tengan residencia permanente, fehacientemente demostrable, en el país, independientemente de su nacionalidad o ciudadanía.

Artículo 2°.- Declárese que son derechos del adulto mayor:

- A) La integración activa en la familia y en la comunidad y el goce de un trato digno y sin ninguna clase de discriminaciones, en todos los órdenes de su vida.
- B) Alcanzar una vejez digna en los que prevalezcan el bienestar físico, psíquico y socioeconómico.
- C) Contar con asistencia médica y sanitaria integral y coordinada.
- D) Tener acceso a la educación, a una vivienda adecuada, así como a alimentación y abrigo suficientes.
- E) Tener acceso al esparcimiento, al transporte y a las comunicaciones en todo el territorio nacional.
- F) Tener la seguridad de su integridad psicofísica e intelectual en un marco de justicia y equidad.

Artículo 3º.- El Poder Ejecutivo y el Ministerio de Salud Pública, de acuerdo a las potestades que les confiere el artículo 1º de la Ley N° 17.066, de 24 de diciembre de 1998, en materia de ancianidad, deberán estructurar un Plan Nacional que encare orgánicamente las necesidades del adulto mayor en todos los planos de la vida intelectual y colectiva, en particular en los aspectos que en el artículo precedente se consagran como sus derechos.

En tal sentido se encomendara a la Dirección General de la Salud de dicho Ministerio y en particular al Instituto Nacional de Solidaridad con el Adulto Mayor (INASAM), creado por decreto del Poder Ejecutivo de 17 de febrero de 1998, y que funciona en su órbita, la coordinación de los trabajos tendientes a lograr la estructuración del mencionado plan, con un plazo no mayor de 180 días a partir de la publicación del decreto reglamentario de la presente ley.

Artículo 4º .- Sin perjuicio de lo establecido en el artículo precedente, el Poder Ejecutivo constituirá un grupo de trabajo de apoyo al mencionado Instituto, en el que además del Ministerio de Salud Pública, deberán tener representación el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y los organismos del Estado que tengan injerencia en cualesquiera de los aspectos que se contemplan en el artículo 2º de la presente ley.

Podrán integrar además dicho grupo entidades privadas, Organizaciones no Gubernamentales y cualquier otro tipo de instituciones cuyos cometidos estén orientados a fines compatibles con los objetivos de la presente ley, de la manera y en las condiciones que se establezca la reglamentación.

Los procedimientos a seguir para la integración del mencionado grupo de apoyo, así como todos los aspectos de su funcionamiento y su relacionamiento con el Instituto Nacional de Solidaridad con el Adulto mayor, serán establecidos por la reglamentación.

Artículo 5º.- Además de cualesquiera otros elementos que puedan ser agregados como materia de regulación para la promoción integral del adulto mayor por el cuerpo encargado de estructurar el Plan Nacional objeto de la presente ley, serán tomados en cuenta, necesariamente, los siguientes que deberán ser contemplados en el cuerpo final del plan a elaborarse:

A) Salud:

- a. Garantizando al adulto mayor, acceso a atención integral de su salud, en su prevención, en su asistencia y en eventuales procesos posteriores de rehabilitación, tanto en la esfera pública como en la privada. En ésta materia, deberá seguirse el modelo de “cuidados progresivos” privilegiando la atención con base comunitaria, creando alternativas a la hospitalización y generando, además, condiciones que permiten que, cuando fuere posible, la atención se lleve a cabo en el ámbito familiar.
- b. Garantizando al adulto mayor que tanto el sistema de salud público como el privado dispondrán en todo momento de medicación básica para uso gerontológico, al costo más bajo posible, procurando liberarla de todo gravamen fiscal.

- c. Asegurando, mediante un sistema de contralor adecuado, condiciones decorosas en los establecimientos de atención o residencia del adulto mayor (Ley N° 17.066, de 24 de diciembre de 1998)
- d. Creando programas que beneficien al adulto mayor de menores recursos, dándole acceso a una alimentación de buena calidad.
- e. Estableciendo condiciones de formación profesional y capacitación para investigadores y médicos especializados en temas relacionados con el envejecimiento, a fin de contar con condiciones de vida sanitariamente adecuadas para el adulto mayor.
- f. Incorporando en los programas de educación para la salud, componentes relativos a la adopción de estilos apropiados de vida encaminados a lograr una vejez saludable.

B) Integración social y condiciones de vida:

- a. Estimulando la participación activa del adulto mayor en actividades de recreación, educación y vocacionales, mediante la aplicación de descuentos en el acceso a las mismas y en el costo de transporte colectivo, y eliminando además, barreras arquitectónicas o edilicias. Asimismo, en el caso de impedimentos para su desplazamiento, proporcionándole franquicias para la adquisición de ayudas funcionales.
- b. Facilitando al adulto mayor acceso al sistema educativo existente como medio de mantener su inserción social en la comunidad, al

tiempo de satisfacer sus requerimientos, vocacionales y permitirle la actualización y enriquecimiento de su acervo cultural individual.

- c. Proporcionando al adulto mayor oportunidades de transmitir a los jóvenes la experiencia adquirida en el campo laboral durante su vida activa, tanto en el ámbito de la educación técnica pública y privada como en el empresarial, por acuerdos con los gremios de cada sector.
- d. Introduciendo en la política habitacional normas que garanticen al adulto mayor el acceso a una vivienda decorosa y digna, a costo reducido, y en ambientes agradables y seguros.
- e. Estimulando la creación de instituciones que agrupen al adulto mayor, a fin de mantener en esa etapa de la vida niveles de integración social y actividad que le permitan gozarla plenamente.
- f. Introduciendo en los planes educativos de las tres ramas de la enseñanza pública y privada el tema del adulto mayor en la sociedad y la familia.

C) Asesoramiento y protección legal: Creando condiciones que garanticen la protección legal del adulto mayor, particularmente cuando ha sido víctima de discriminación o violencia.

D) Seguridad Social:

- a. Implementando planes necesarios para que todos los adultos mayores tengan acceso al sistema previsional nacional, lo cual les garantizará

el respaldo económico que les permita satisfacer sus necesidades de manera digna.

- b. Reglamentando procedimientos de retiro gradual y progresivo de la actividad laboral. A tal fin, deberán incorporarse formas parciales de trabajo que puedan desarrollarse similares o diferentes a las originalmente desempeñadas por el trabajador.

Artículo 6° .- El Poder Ejecutivo reglamentará la presente ley dentro de los 90 días de su publicación.

**Entrevista realizada a Gisel Fuentes responsable de la Residencia de Tercera Edad "ALFU", ubicada en el Dpto. de Flores, Trinidad.**

Día: 20-10-2000

Hora: 18.00

**E:** -Hola, Buenas tardes, soy estudiante de Trabajo Social y estoy realizando la monografía final para la obtención del título, referente al tema de tercera edad, por eso me gustaría si tu pudieras responderme algunas preguntas al respecto.

**G:** - Hola, que tal?. Si, encantada, no hay ningún problema.

**E:** - Me gustaría saber si a la hora de abrir la residencia tuviste que hacer algún trámite, alguna autorización, ¿a quien te dirigiste?.

**G:** - Mirá, cuando decidimos con mi marido abrir el lugar, no sabíamos muy bien a dónde o a quien dirigirnos, nos habían dicho en el Ministerio de Salud Pública, pero averiguamos y creo que estaban por elaborar alguna norma o está por salir, cuando nosotros fuimos hace un año no había nada formulado, así que fuimos a la Intendencia Municipal de Flores y nos mandaron a la parte de higiene, fuimos y los muchachos se miraban entre si y no tenían ni idea, así que fueron a hablar con el jefe y les dijo que nos tomara algunos datos: dirección, número de habitaciones, número de baños, etc.

**E:** - ¿O sea que o existe una reglamentación a nivel departamental?. Desconocían prácticamente el tema.

**G:** - No, no, acá no, al menos no me dijeron nada, pienso que no hay una reglamentación, no hay normas a nivel departamental y nacional. Yo abrí la

residencia porque es un tema que me gusta mucho, me preocupa y como forma de tener un ingreso, verdad.

**E:** - Sabes que a nivel nacional existen ciertas elaboraciones legales que se refieren precisamente a la protección y cuidado del anciano, incluso hay un código del anciano elaborado por médicos uruguayos. Hay una declaración de principios sobre los adultos mayores de las Naciones Unidas, también existe un proyecto de ley denominado "Promoción integral del adulto mayor".

**G:** - Mirá, no sabía nada, me gustaría leerlos.

**E:** - Si, como no, yo puedo alcanzártelos.

¿Alguna vez vinieron de la Intendencia o de algún lugar a realizar algún tipo de control?.

**G:** - No, bueno, en realidad al mes que abrimos vinieron para ver si habían ratas, la ventilación de la casa, la comodidad, el espacio, digamos que observaron lo que tiene que ver con la estructura de la casa.

**E:** - ¿Y con respecto a los ancianos, es decir, calidad de vida, entretenimientos, salud, relaciones intrageneracionales?.

**G:** - A no, eso no, es por nuestra voluntad, salimos a pasear, organizamos diferentes actividades, ya que la familia no viene de manera frecuente a visitarlos. Mirá, hay una abuela que la hija está en Montevideo y la visita una vez al mes y acá tiene otro hijo pero hace 18 años que no se ven.

**E:** - ¿En este momento, cuántos abuelos hay y con qué personal cuenta la residencia

para atenderlos?.

**G:** - Mirá, ahora hay 8 abuelos, han venido muchos pero les he dicho que no, porque creo que es un número al que puedo dedicarme y atender, mas no, porque o podría y me gustan las cosas bien, no como esos hogares dónde los abuelos están hacinados y mal atendidos.

Y con respecto al personal nos turnamos con otras dos chicas, es decir, somos tres.

**E:** - ¿Qué edad promedio tienen los abuelos?

**G:** - La menor tiene 72 y la mayor 84 y el resto oscilan entre esas edades.

**(En ese momento la entrevista es interrumpida ya que una abuela solicitaba la presencia de la entrevistada).**

**G:** - Disculpame, ¿en que habíamos quedado?

**E:** - No quisiera quitarte mas tiempo, te agradezco mucho por tu dedicación.

**G:** - No, por favor y me gustaría que cuando termines poder leer tu trabajo y que nos vuelvas a visitar.

**E:** - Si, con mucho gusto, encantada de poder trabajar con ustedes.

**G:** - Y si se pudiera hacer algo desde otro lugar sería fantástico, que no sólo sea por la voluntad de unos pocos interesados, ya que todos vamos a llegar a la vejez, verdad?.

**E:** - Si, claro, yo pienso que quizás este trabajo pueda ser un pequeño aporte y ojalá a partir de él podamos comenzar algo ya que hay tanto desinterés a nivel

departamental.

Bueno, muchas gracias Gisel y nos vemos pronto.