UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

Tesis Licenciatura en Trabajo Social

Una mirada a una parte de nuestro Uruguay rural

Paola Ferreira

Tutor: Jorge Bertullo

2008

"ERA UN PUEBLO, ERA UN LUGAR
DE AUTOBUSES FALLECIDOS
DONDE HABÍA PUREZA
IMPLACABLE DEL OLVIDO"

(De "Nieblas & Neblinas")
Autor: Eduardo Darnauchans.

"Vivimos tiempos de crisis, de desafíos, de esperanzas. Vivimos tiempos de encrucijadas históricas. Esto requiere de nosotros lucidez, entrega a una tarea liberadora, adhesión a la utopía mediatizada en proyectos efectivos. Requiere resistencia y propuesta, radicalidad y sentido de límite... requiere construir una globalización de signo contrario a la globalización neo liberal. Una globalización de la solidaridad. Una verdadera internacional de la esperanza. Un mundo donde quepan todos los mundos.

Hay una responsabilidad instituible en los trabajadores sociales. Ellos y ellas se encuentran en contacto permanente con el dolor y sufrimiento de la gente, pero también con sus alegrías y anhelos; con sus deseos y esperanzas. La verdadera reconceptualización del Trabajo Social aun no ha terminado. Más bien tiene un largo camino por delante: no es una etapa, es más bien un proyecto. Empieza día a día en la medida que creemos que el protagonismo de los sujetos populares requiere revisar a fondo nuestros enfoques teóricos, nuestras metodologías, nuestra forma de investigar y sistematizar. Y sobre todo, en la medida en que es un proyecto que se nutre de nuestra capacidad de ser educadores de la esperanza, de una esperanza que cree en las posibilidades humanas de cambiar la historia, puesto que la historia no tiene fin".

José Luis Rebellato

INDICE:

I-Presentación y fundamentación.....Pág. 5

II-Marco conceptual.....Pág. 8

a) Concepto de Familia.....Pág. 8

b) Exclusión social, Pobreza Rural y Territorio.....Pág. 12

c) Políticas Sociales, Familia y Nueva Ruralidad.....Pág. 17

III- Diseño Metodológico.....Pág. 23

IV-Caracterización y Datos del Poblado "Las Pajas".....Pág. 24

V -Reflexiones Finales.....Pág. 28

VI-Bibliografía.....Pág. 31

VII-Anexos.....Pág. 33

I – PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN:

El siguiente trabajo es producto de una investigación exploratoria, realizada por la estudiante en el marco de la tesis final de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, en el departamento de Tacuarembó, en un centro poblado ubicado en Caraguatá al Norte, denominado "Las Pajas", en el período comprendido entre octubre de 2007 y Diciembre de 2008.

La intención de la monografía está vinculada al intento de divulgar las condiciones de vida del poblado "Las Pajas", ubicado a 160 Km. de la ciudad de Tacuarembó, y a 70 de la ciudad de Melo.[1]

En "Las Pajas" viven familias con un alto índice de pobreza, [2] carecen de servicios básicos, como por ejemplo agua potable; servicios de salud. En cuanto a alimentación diversos estudios dan cuenta de carencia de nutrientes en parte de la población.

Dichos estudios emergen por parte de la Mesa Inter Institucional coordinada por el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)[3], donde participan Organismos de los Ministerios que componen el Gabinete Social, Ministerio de Salud Pública (MSP), Ministerio de Educación y Cultura (MEC), Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA), entre otros, a los efectos de interactuar de manera de no duplicar esfuerzos cuando se interviene en las áreas especificas de los mismos, siendo una herramienta en el manejo de medios, recursos humanos, recursos materiales, etc., que facilita la articulación para la resolución de problemas sociales que se plantean a la Mesa.
El objetivo fundamental de la Mesa es la articulación y coordinación de Políticas Sociales Departamentales, y lograr que estas Políticas sean conocidas por el Consejo Social.

Los pobladores de la zona habitualmente se abastecen de agua de vertientes naturales que están cercanas a lo que utilizan como baño (letrinas), pero que en la actualidad se encuentra contaminada.

---

[1] En anexos se encuentra mapa para la ubicación geográfica del Poblado "Las Pajas".
[2] Datos recabados del Diagnostico realizado en Poblado "Las Pajas" por Uruguay Rural en diciembre de 2007.
[3] La Mesa interinstitucional es una Instancia de Coordinación y Articulación entre los diferentes Ministerios y Entes del Estado.

La Mesa Inter Institucional solicitó a Obras Sanitarias del Estado (OSE) la construcción de dos perforaciones para abastecer el lugar con agua potable.

Se realizan jornadas de trabajo, organizada por la Comisión de Zoonosis, donde se utilizo un ecógrafo portátil, coordinada por el MSP, donde estudios constatan que un 20% de la población se encuentra afectada por quiste hidático, y un porcentaje importante del resto de los habitantes mayores que han sido intervenidos quirúrgicamente a causa del mismo mal.

El MSP, gestionó que en forma mensual concurra un medico a la zona. Si bien la atención es la adecuada, las condiciones de infraestructura no son las necesarias.

Para dar solución a las problemáticas que presenta la localidad se han mantenido instancias de coordinación entre instituciones, específicamente con aquellas que se encuentran integrando la Comisión por el Mejoramiento del Hábitat de la zona de Las Pajas, convocada a instancias del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), a dicha comisión concurren: el Director de Servicio Social, Obras Sanitarias del Estado (OSE), el Director del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), y del Programa Uruguay Rural (PUR).

La intención de esta investigación por profundizar en el conocimiento de las condiciones de vida de los habitantes del poblado "Las Pajas", está directamente ligado al el interés de contribuir a generar conciencia de que aún existen comunidades "olvidadas", y que ojalá este trabajo de investigación pueda oficiar como un disparador para la búsqueda de soluciones a las carencias que presentan los pobladores rurales.

El Trabajo Social es una disciplina cuyo objetivo es la intervención en la resolución de problemas sociales de individuos, familias, grupos, unidades territoriales, movimientos sociales, comunidades, en relación a su calidad de vida o sus potencialidades no resueltas. Intervenir en la realidad social para transformarla.

Esta disciplina esta atravesada no solamente por sus dimensiones educativas, investigativas, asistenciales, sino que en ella es sumamente importante la práctica de los derechos humanos. En este trabajo monográfico identificamos tres pilares básicos en los que concentramos nuestra atención:

- Familia Rural

- Pobreza Rural
- Políticas Sociales.

Finalmente y de manera personal debo señalar que fue muy enriquecedor para la autora de la investigación; compartir experiencias y modos de vida con los habitantes de ese centro poblado.

II- MARCO CONCEPTUAL:

a) Concepto de Familia:

"En las últimas décadas la Familia se ha convertido en un tema de investigación relevante para el conjunto de disciplinas que integran las Ciencias Sociales... En el marco de la nueva importancia que adquirió el ámbito doméstico, no solamente los análisis específicos sobre la familia ganaron espacios dentro de distintas disciplinas, sino que las decisiones domésticas pasaron a formar parte de las 'grandes' preocupaciones teóricas de las Ciencias Sociales".[4]

Entre los factores que contribuyen a explicar este nuevo interés por la familia se cuentan las grandes transformaciones que ésta comenzó a experimentar a mediados de la década del 60 en los países desarrollados y el carácter global que parece adquirir estos cambios con el paso del tiempo.

Como dice De Martino, aún cuando no hay un consenso sobre si el mundo occidental esta efectivamente procesando la "segunda transición demográfica", resulta significativo el hecho de que esta nueva revolución demográfica aluda a la extensión y la intensidad de los cambios que están ocurriendo al interior de las familias. Dicha expresión resume las múltiples transformaciones que experimento la familia en tiempos recientes, con especial referencia a los países europeos: la caída de la fecundidad a nivel inédito, incapaz de asegurar el reemplazo de generaciones; el descenso de la nupcialidad; el aumento de las uniones consensuales, los nacimientos "ilegítimos" y el aumento del divorcio.[5]

En definitiva "la Familia es decisiva para dimensiones básicas de la vida y la calidad de los recursos humanos de un país, factor esencial para el progreso tecnológico y la competitividad. La agudización de la pobreza y de las desigualdades esta incidiendo

---

[4] De Martino, Mónica. Para una Genealogía de la Familia uruguaya. Familia y modernización en el Uruguay en el pasaje del siglo (1860-1930). Tesis de Maestrado en Sociología. Unicamp. (Biblioteca Dpto. de Trabajo Social).

[5] Lasch, Christopher. Refugio en un mundo despiadado. 1ª Edición de Bolsillo. Barcelona, Mayo 96.

silenciosamente en la crisis de numerosas familias humildes y de los estratos medios, y en el surgimiento de un tipo de familia desarticulada, inestable y debilitada"[6].

Siguiendo a Klisksberg "La impotencia de la familia para cumplir sus funciones es una de las causas de una situación extrema: la quiebra de la familia bajo el peso de la pobreza, la falta de trabajo, de oportunidades y la inequidad incide en la altas cifras de deserción escolar, golpea la salud, crea condiciones propicias para sensaciones de inferiorización, aislamiento, resentimiento, y genera exclusión social"[7].

Adaptada a los tiempos actuales las familias hoy presentan nuevas alternativas, que a pesar de que no se encuentran en el marco del modelo de la familia nuclear tradicional también pueden proporcionar un espacio contenedor y el primer grupo de socialización de un individuo.

La familia como "objeto" que ocupa un lugar especialmente privilegiado de lo social. Ésta es la institución que mas resiste al cambio. Aún, así "dada su importancia, los cambios en su tamaño y estructura en su organización emocional y en sus relaciones con el mundo externo, tiene una enorme influencia sobre el desarrollo de la personalidad".[8] A su vez los cambios en la estructura de la formalidad, acompañan o subyacen en la vida económica y política.

Mas allá de los avatares y de la transformación permanente aunque relativamente lenta, la familia es la entidad portadora y forjadora de la personalidad, del carácter y de los valores de los individuos. De este modo y haciendo del conflicto un estado inevitable, la familia, cumple un papel de primer orden en el devenir histórico de labrar la trama de la contemporaneidad.

Y esto es así porque el estilo, los modos de vida domestica crean condiciones psicológicas mas idóneas para el surgimiento de la "clase" de personalidad que el momento histórico social requiere.

---

[6] Kliksberg, Bernardo. Hacia una Economía con rostro Humano. 2003. Desarrollo, Instituto de Capacitación y Estudios. Pág. 131, capitulo 16.

[7] Kliksberg, Bernardo. Hacia una Economía con rostro Humano. 2003. Desarrollo, Instituto de Capacitación y Estudios. Pág. 132, capitulo 16.

[8] Lasch, Christopher. Op.Cit.

Lasch se pregunta: "*¿Por qué la vida familiar se ha tornado tan penosa, el matrimonio tan frágil y las relaciones entre padres e hijos están llenas de recriminaciones?*".

A partir de esta pregunta el autor se abre entonces a la necesidad de investigar los modos en que se ha modificado la vida domestica, en que ha sufrido "la invasión del mercado y trastornado lo que se creía" la consolidada privación de la familia.

Consumo, recreación, gratificaciones individuales, han irrumpido en el seno de la familia dando lugar a que las personalidades fraguadas en ella deban asistir a procesos de adaptación cada vez más rápidos y muchas veces desconcertantes para los patrones de comportamiento y reacción establecidos.

"El tema de la familia parece tener a esta altura del conocimiento una importancia, de tal envergadura como objeto y sujeto social, que bien merece la dedicación que hasta ahora la propia sociedad parece negarle. Referirse a la infancia es referirse a la familia. Las familias viven y se desarrollan en un tejido social, en un contexto. Aportar al enriquecimiento de ese tejido es aportar a elevar la calidad de vida de la familia y por lo tanto de los niños y adolescentes". [9]

Entonces la **Familia** es una estructura social básica que se configura desde el inter-juego de roles diferenciales, siendo la familia, el modelo natural de interacción encontramos los elementos primordiales para analizar su significación en el proceso de desarrollo de las personas[10].

Para comprender mejor este concepto, haremos hincapié en lo central de su definición, entendiendo como **Estructura social básica** a las *modalidades de producción* que el grupo familiar ha desarrollado a lo largo de sus transformaciones. La familia actual está en permanente cambio.

Para entender el papel que juega la familia en el desarrollo de las personas se debe considerar que:

1-Posee un lugar como grupo social, contextuado en un momento histórico, político y económico determinado.

---

[9] García Socorro, Raggio Consuelo, y Stagno Amelia. "Familia y Redes". Centro de Formación y Estudios de INAME.

[10] Pichón Riviere, Enrique: El Proceso Grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social, Buenos Aires, Nueva Visión, 1982. P.59.

2-La familia nuclear sobre la cual se actúa es solo un grupo, básico, fundamental, pero sólo uno de los que conforman las redes de interacción social de los sujetos.
3-Su función principal, para los más pequeños es la red de sostén del crecimiento y desarrollo.
4-La familia es quien debe colaborar en la transformación de los vínculos de producción social. Este es un concepto construido. No habla la familia, sino sus integrantes[11].

La familia como institución social ha pervivido a lo largo de la historia, con variedad de formas acordes con las condiciones socio-culturales y económicas, pero siempre ha sido una organización vital en el desarrollo social.

El cambio de funciones familiares en la modernidad, exige que los estudiosos e investigadores, en particular de las Ciencias Sociales, Humanas, asuman el reto de analizar estos dinámicos procesos para incorporarlos en programas de acción que permitan ajustarse a las condiciones del medio donde intervienen.

En razón de ello, es necesario identificar el estado actual de la Familia como objeto de estudio, análisis y abordaje reciente, para conocer de manera científica los cambios a nivel estructural, funcional y vital y en esa medida diseñar acciones que se ajusten a la diversidad étnica, cultural y geográfica del continente.

Diferentes disciplinas y ciencias han aportado al conocimiento y abordaje de la familia como: la lingüística, el derecho, la antropología, la sociología, la psicología, la semiología, la cibernética, la biología y variados enfoques como el psicoanalítico, el estructural-funcionalismo, el comunicacional, el sistémico, el evolutivo, el constructivismo y el pensamiento complejo. Sin ser la familia su objeto fundamental, las diversas elaboraciones posibilitan la estructuración y sustentación acerca del tema.

Estos desarrollos universales, permiten ampliar y consolidar el estudio y la comprensión de la temática en Iberoamérica dentro de una perspectiva más de tipo académica y universitaria, en tanto estos centros han realizado las aproximaciones pioneras.

El crecimiento y la consolidación de la "teorización", en el campo de las Ciencias Sociales, posibilita que la particularización de la reflexión sobre Familia en el continente tenga

[11] Ídem.

un apoyo y fundamento de orden metodológico y científico que garantiza mejores perspectivas en su objetividad.[12]

El núcleo familiar era la unidad más común en la época pre industrial y aun sigue siendo la unidad básica de organización social en la mayor parte de las sociedades industrializadas modernas. Sin embargo, la familia moderna, ha variado con respecto a su forma tradicional en cuanto a funciones, composición, ciclo de vida y rol de padres.

La **Familia rural** es un sujeto único, y que tiene características propias e inherentes que la diferencia y perfilan netamente del complejo sujeto familia urbana.

Mi trabajo se orienta a familias que viven en zonas rurales comprometidas con una opción por lo rural, la cultura y la identidad.

Estas familias tienen real interés en vivir en y del campo y la esperanza de seguir en el medio rural, con identidad: entre el valor de lo rural y el imaginario de lo urbano.

Los vínculos son intensos y más integrales entre las personas y las familias. Otra característica que presentan es el aislamiento y la dispersión geográfica, sumándole las dificultades para acceder a cobertura de políticas sociales y servicios básicos (salud, agua, educación, energía eléctrica).

b) Exclusión Social, Pobreza Rural y Territorio:

Otro tema que esta en discusión dentro de este trabajo monográfico es el de la exclusión. En lo que respecta a la igualdad, se debe partir de una visión que se centra en la "calidad de vida" de los ciudadanos. Dos elementos debemos tener en cuenta:

1- La posesión de bienes sociales básicos, tales como ingresos, salud, educación, vivienda vestimenta, recreación, etc.

2- Posibilidad de lograr a través del acceso a bienes materiales o servicios, cierto nivel de vida adecuado[13].

Dicho de otra manera, tener las necesidades básicas satisfechas o la capacidad de poder obtener esos bienes.

---

[12] Ídem.

[13] Bochia Grassi, Carlos. Vulnerabilidad y Exclusión Social. Pág. N° 1.

Los problemas sociales dan cuenta de las Necesidades Básicas Insatisfechas, aquellas esenciales para la sociedad. Las Necesidades Básicas han sido definidas como aquellos requerimientos psicofísicos y culturales cuya satisfacción constituye una condición mínima necesaria para el funcionamiento y desarrollo de los seres humanos en una sociedad especifica. Estos requerimientos se encuentran vinculados fundamentalmente a la nutrición, al abrigo y a la salud. También tienen que ver con la imagen colectiva de una sociedad en particular y lo que ésta considera como formas de vida dignas.

Durante el año 2000, el Instituto Nacional de Estadística construyó en base al Censo de 1996 un índice de Condiciones de Vivienda que define como indicador de carencias criticas en materia de habitación y acceso a los servicios básicos.

"Los hogares que presentan alguna NBI, según fueron definidas para este trabajo, en las localidades de menos de 5000 habitantes y las áreas rurales conjuntamente, alcanzan al 44,5% mientras que en estas últimas solamente, se sitúan en el 54.6%. Por otra parte, la relación entre pobreza y NBI muestra que: si se consideran pobres a aquellos hogares que lo son por insuficiencia de ingreso o porque presentan alguna NBI, el porcentaje de pobreza inercial frente al total de pobres se observa en el 57.0% de los casos".[14]

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) de Tacuarembó se ubica en la posición 12ª del ordenamiento territorial por departamento, de acuerdo a datos extraídos de "Desarrollo Humano 2005" PNUD, con un valor correspondiente al 0,83 % que de acuerdo a las especialistas es analizado como "medio con tendencia a medio bajo". El mismo concepto por ende es traducido para sus componentes: salud, educación, y Producto Bruto Interno (PBI) del departamento. [15]

La incidencia de la Pobreza por tanto ubica a Tacuarembó en uno de los lugares donde el porcentaje es significativo. Al año 2000 contábamos con un 10%, de pobreza extrema infantil, porcentaje levemente superior al de Montevideo y un 34,5 % de pobreza infantil, también superior al índice capitalino (30,2 %). En cuanto a pobreza por áreas rurales y localidades urbanas, Tacuarembó presentaba en el mismo año un 35,3 % de pobres y un 24,5 % de hogares en igual situación en localidades urbanas de menores de 5.000 habitantes. En tanto en las áreas rurales las personas pobres ascienden a 39,7 % y los

[14]Fossatti, Mariana. Enfoques y Estrategias para enfrentar la Pobreza Rural en Uruguay. Documento de Trabajo. IICA, Uruguay, Junio 2005. Pág. N° 26

[15] Revista Tacuarembó 2000, edición N° 140. Agosto 2008.

hogares a 28,2 %. En las áreas de más de 5.000 habitantes el porcentaje de personas pobres es de 36,3 % y el de los hogares 25,6 %.[16]

Las políticas públicas deberán estar dirigidas a crear las condiciones favorables para que exista igualdad de oportunidades entre los individuos para acceder a los recursos y lograr de esta manera funcionar adecuadamente, integrarse socialmente y obtener un nivel de vida adecuado.[17]

La exclusión provoca en la persona el riesgo de quedar privada del intercambio material y simbólico con la sociedad en su conjunto. Siguiendo a Durkeim[18], la exclusión amenaza a la sociedad en su conjunto con la perdida de los valores colectivos y por ende con la destrucción del tejido social.

La exclusión social se refiere a un debilitamiento o quiebre de los vínculos que unen al individuo con la sociedad, específicamente aquellos que le hacen pertenecer al sistema social y tener identidad en relación con éste.

Desde esta perspectiva se establece una nueva forma de diferenciación social entre los que están dentro (incluidos) y los que están fuera (excluidos).

Los lazos que unen a las personas, grupos, y comunidades con la sociedad pueden ser catalogados en tres niveles: los de tipo *funcional,* que permiten la integración de éstos al funcionamiento de la sociedad (mercado de trabajo, instituciones de seguridad social, etc.); los de tipo *social*, ligadas a la incorporación en redes sociales (familia, grupos primarios, sindicatos, etc.); y los de tipo *cultural,* que propenden a la integración de las pautas de comportamiento y entendimiento de la sociedad (participación en las normas y creencias socialmente aceptadas. [19]

Por tanto, la exclusión social es la separación de las personas de la sociedad, situación que trae como consecuencia aislamiento y una falta de participación en el entorno social.

El fenómeno de la exclusión social, no se refiere solamente a la carencia de bienes y servicios, sino que remite básicamente a la desintegración social, a la ruptura de los

---

[16] Idem.
[17] Bochia Grassi, Carlos. Vulnerabilidad y Exclusión Social. Pág. N° 1 a N° 7.
[18] Durkeim, Emilio. Exclusión Social: Una Nueva Perspectiva para comprender las Problemáticas Sociales. Pág. Web. Google.
[19] Ídem.

vínculos básicos entre las personas y la sociedad; trasciende al ámbito económico y abarca la imposibilidad de acceso a distintas dimensiones de la vida social.

"La pobreza aparece hoy como una de las manifestaciones más inquietantes de las debilidades de los modelos de desarrollo aplicados en el ámbito rural de los países de la región".[20]

Territorio:

El autor aborda "una dimensión complementaria de la pobreza: su visión territorial. Una visión que parte de la comprensión de la pobreza como fenómeno social, que considera las implicaciones y los determinantes colectivos, territoriales". "Una visión que considera que la dimensión económica, política y social de la pobreza no es un problema individual o familiar, sino un problema colectivo.

Cuando se habla de territorio nos referimos a una realidad socio-espacial, no es solamente un espacio físico que tiene una forma y una materialidad, sino que también es una construcción social. El territorio es determinado por el hombre cuando se relaciona con el.

Una visión que en donde lo que se valora es la zona, el territorio local como el espacio en donde se comparten problemas, intereses, sueños, y expectativas comunes. La Escuela es el centro.

Y no es trivial la diferencia". "Mientras en algunos modelos de desarrollo se considera que la pobreza es el efecto de la posición individual de alguien en el ordenamiento social, en esta visión se considera esto como un problema de la sociedad en su conjunto. Es una disfuncionalidad estructural del modelo general".

"Cuando uno va a una comunidad real a explicar a las personas que el territorio es integral, multidimensional, multisectorial, ellos dicen ´eso lo sabemos desde que nacimos`, ´la vida es así, la vida es educación más trabajo, más salud, es todo integrado´. Es la política la que cree que la vida es educación por aquí, salud por allá y carreteras más allá".[21]

---

[20]Etcheverry, Rafael. IICA. Pobreza Rural y Territorio. Una Discusión Abierta. Pág. N°13.
[21] Ídem.

Estos son procesos de reconocimiento y construcción identitaria, a través de los cuales las personas se reconocen como sujetos con capacidades y saberes y como integrantes de una determinada comunidad.

"En el trasfondo del enfoque territorial está la consideración de que la sociedad rural está ligada al espacio y construye, en su proceso de apropiación de este, un territorio, producto histórico y social, en el cual evolucionan, simultáneamente, sistemas económicos, sociales, institucionales, culturales, políticos y ambientales en forma de redes, que se explican por factores de localización y de sus mutuas relaciones. El territorio es concurrencia de sectores económicos, por tanto es multisectorial; es concurrencia de diversas dimensiones de la vida social, por tanto es multidimensional. Y como resultado de estas concurrencias, los procesos que allí tienen lugar son multifuncionales. La especificidad del territorio rural es su estrecha dependencia de los recursos naturales como factor de localización y dinamismo"[22].

Es en el medio rural que la territorialidad adquiere mayor relevancia; siendo la escuela la institución convocante integradora por excelencia tomada como punto de referencia para el desarrollo de las actividades de los habitantes de la zona, volviéndose el punto de encuentro de las familias de la localidad. Aun mas en el medio rural se puede comprobar aquello de que la escuela constituye después de la familia el segundo espacio socializador, donde el individuo se relaciona con sus pares, pero también con los demás vecinos siendo históricamente la institución que ha estado siempre presente en el medio rural, asumiendo de esta manera distintos roles sociales y fuerte vinculo con la comunidad. En la actualidad tal cual sucede en "Las Pajas" así como en otras zonas rurales esa función es compartida con la Policlínica. Ya que ésta brinda en la zona una atención primaria de salud, concurriendo una vez al mes un medico.

"Cuando se habla de territorio me refiero a una realidad socio-espacial. No es solamente un espacio físico que tiene una forma y una materialidad, sino que es una construcción social. El territorio no es un soporte, sino que determina y es determinado por el hombre cuando se relaciona con el. Este concepto de territorio como una realidad donde

[22] Etcheverry, Rafael. Especialista en Desarrollo Rural Sostenible, IICA. Pobreza Rural y Territorio. Una Discusión Abierta. Capitulo Interpretando la Pobreza con Enfoque Territorial, pág. 4.

se articulan las múltiples dimensiones (social, cultural, política, económica, ecológica) guarda una estrecha relación con los procesos de desarrollo.

Constituyen, por tanto, procesos de reconocimiento y construcción identitaria, a través de los cuales las personas se reconocen como sujetos con capacidades y saberes y como integrantes de una misma comunidad". Para hacer efectivo dicho desarrollo se hace necesaria la presencia de **actores locales.** "Cuando se habla de actores locales, se refiere no solo a las personas e instituciones que desarrollan acciones directas en el territorio sino también a todas las estructuras, organismos y personas que por misión o acción tienen lugar y un papel en los engranajes de los intercambios locales"[23].

Desde mi punto de vista es importante la existencia de actores con capacidad de iniciativa siendo una de las condiciones necesarias para hablar de un proceso de desarrollo. Estos tienen sus lógicas específicas, y producen permanentemente intercambio y articulación de distinta naturaleza. Lo urbano y lo rural como propuesta, como identidad, como acción, adquiere una relevancia que no podemos descuidar.

Lo productivo es el eje a partir del cual se integran los otros aspectos de la vida rural e implica necesariamente, el desarrollo de procesos productivos directa o indirectamente vinculados a la agropecuaria, lograr vivir y producir en calidad y eficiencia, alcanzar la libertad de elegir modos de vida, personales, familiares y colectivos.[24]

Como reflexión final se trata de construir un proceso por el cual las personas, las organizaciones, las comunidades, toman control de sus propios asuntos, de su propia vida, y toman conciencia de su habilidad y competencia para producir, crear y generar.

El Trabajo Social se caracteriza por la intervención directa en la realidad social, en donde existe un "debe" desde las políticas publicas sociales que atiendan las necesidades y problemáticas de las familias rurales, sobre todo de aquellas mas alejadas de los espacios de poder de toma de decisiones y canalizadores de opiniones.

---

[23] Méndez, Cristina: As. Soc. Hacia un Desarrollo Sustentable. Jornada Proyecto Agricultura Sostenible en el Noroeste. Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) Regional Noroeste. Tacuarembó, Abril 2007. Pág. 2.

[24] Jornada de Intercambio: Proyecto Agricultura Sostenible en el Noroeste. Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) Regional Noroeste. Tacuarembó, Abril 2007.

c) ***Políticas Sociales, Familia y Nueva Ruralidad:***

Siguiendo a Rafael Etcheverry[25] "el cual recoge un ejercicio con las conclusiones de diversos estudios y que formula algunas preguntas sobre esas políticas: ¿cuál es el objetivo de la política?, ¿cuál es la política concreta?, ¿qué impacto tiene sobre la pobreza?, ¿cuál su costo político?, ¿cuál el costo fiscal?"

- Políticas de alto o muy alto costo fiscal y con impacto bajo o muy bajo en términos de reducción de la pobreza, pero que terminan implementándose debido a su alto costo/beneficio político; por ejemplo, por presión de gremios. El costo de no hacerlo es alto, pues quienes están detrás ostentan poder.
- Políticas de bajo o muy bajo costo fiscal y con impacto alto o muy alto en términos de reducción de la pobreza, pero que terminan no implementándose, o haciéndose muy parcialmente, porque hacerlo tiene un alto costo político. El costo de hacerlo puede ser alto, pues los afectados ostentan poder.
- Políticas de bajo o muy bajo costo fiscal, con impacto alto o muy alto en términos de reducción de la pobreza y bajo costo político. Se trata fundamentalmente de políticas orientadas a la formación de capacidades. Muchas de estas políticas se implementan pero de manera desarticulada. Además, el tipo de servicios que promueven no son necesarios para los grupos más poderosos y quienes más se beneficiarían de ellos a menudo tienen necesidades más inmediatas, derivadas de su condición de pobreza. Asimismo, muchas de estas políticas, si bien no tienen altos costos fiscales, tienen lo que los economistas denominamos altos costos de transacción.
- Políticas de alto o muy alto impacto tanto fiscal como en términos de su incidencia en la reducción de la pobreza. Se trata de políticas que formarían parte de lo podríamos

[25] Ídem.

denominar un Proyecto de País, o una verdadera estrategia de combate a la pobreza con visión de largo alcance.

La preferencia por políticas en alguna de las cuatro categorías anteriores reflejaría el tipo de prioridades y fuerzas en que se sustentan las políticas públicas en un país. [26]

Para conceptualizar políticas sociales recurrimos a Potyara Pereyra que plantea que "cuando hablamos de política social, estamos haciendo referencia a aquellas modernas funciones del Estado capitalista de producir, instituir y distribuir bienes y servicios sociales catalogados como derechos de ciudadanía". (Pereyra in Borgiani-Montaño, 200:149).

La temática de las Políticas Sociales y la Familia se transforma en indagar: en primer lugar como se modifican los modos de vida de la gente a partir de los impactos de la producción y de la reproducción indiferenciada y de un Estado y economía en transformación. En segundo lugar como la gente genera y articula un nuevo complejo reproductivo social en términos biológicos, materiales y culturales. Y en tercer lugar como lo hace a partir de determinadas condiciones concretas de vida y con las creencias y valores heredados del modelo anterior.[27]

Ruralidad:

Las transformaciones en las familias constituidas en el medio rural son más lentas y menos notorias que las que se desarrollan en el medio urbano. Si bien esta situación en la actualidad continua siendo así, cada vez se van acercando mas a las tendencias de la ciudad, ya sea por necesidades económicas y laborales por las que por ejemplo ya no toda una familia entera puede trabajar como peones rurales en una misma estancia como sucedía antes, lo mismo sucede con las nuevas generaciones que emigran a la ciudad a continuar con la educación media superior. Sin que este escenario se repita, gradualmente la balanza se inclina hacia las necesidades básicas incidiendo en la repetición de estos movimientos.

---

[26]Etcheverry, Rafael. Especialista en Desarrollo Rural Sustentable. IICA. Pobreza Rural y Territorio. Una Discusión abierta. Pág. N° 7.

[27]De Martino, Mónica. Políticas Sociales y Familia. Estado de Bienestar y Neoliberalismo Familiarista. Pág. N° 113.

En el Uruguay el Instituto Nacional de Estadística, señala que:

*"Población Rural es aquella que vive fuera del área 'amanzanada'. El área amanzanada se delimita de acuerdo a la Ley 10.723 de Centros Poblados (21/04/46. La determinación de centros poblados es de responsabilidad Municipal y se los establece de acuerdo a la existencia de una serie de requisitos como ser escuela, servicios públicos, abastecimiento de agua, etc.".(*INE, 2006)

Nos quedamos con la idea, de que el concepto de Ruralidad es una categoría socialmente construida, y que en la construcción de la misma intervienen múltiples agentes sociales.[28]

Como ya se ha dicho, "la nueva visión de lo rural no va de lo atrasado a lo moderno, de lo rural a lo urbano, de lo agrícola a lo industrial. Hay más bien un buen número de características que muestran la multi-direccionalidad del proceso, sobre las cuales hay múltiples evidencias, en diferentes países, con distintos grados de desarrollo". "Vale la pena destacar la pérdida relativa de la significación económica y social de los sectores primario y secundario, y la evidente tercerización de lo rural. Esta evidencia es más clara en Europa por la complejidad de las actividades agrícolas y las tendencias a la concentración y la especialización"[29].

Lo que la autora quiere expresar es la necesidad de recomponer o elaborar una visión que permita por fin esclarecer que lo rural no es exclusivamente lo agrícola, ni lo atrasado, ni la sola expresión de la producción primaria. Acogeríamos entonces la siguiente definición: el medio rural es entendido como "...el conjunto de regiones o zonas con actividades diversas (agricultura, industrias pequeñas y medianas, comercio, servicios) y en las que se asientan pueblos, aldeas, pequeñas ciudades y centros regionales, espacios naturales y cultivados..."[30] (Ceña, 1993: 29).

---

[28] Fernández, Emilio. La Sociedad Rural y La Nueva Ruralidad. Capitulo III. Pág. 5.
[29] Pérez, Edelmira. Repensando el Desarrollo Rural. Hacia una nueva Visión de lo Rural. Pág. N° 22
[30] Ceña, Felisa 1993 "El desarrollo rural en sentido amplio", en El Desarrollo Rural Andaluz a las Puertas del siglo XXI. Congresos y Jornadas (Andalucía, España) N° 32.

"Hay que revalorizar lo rural partiendo del supuesto de que no sólo existe, sino de que es de suma importancia para la sociedad y la economía en su conjunto. La revalorización más importante sería, entonces, la cultural: la visión de lo rural como una nueva, aceptable y mejor alternativa de vida. Es también muy importante la contribución de lo rural al desarrollo sostenible, al empleo, a la reducción de la pobreza, y por tanto al crecimiento económico. No puede seguirse sosteniendo entonces que lo rural y lo agrícola son una carga para el desarrollo económico. Así lo suponían las teorías residuales de la economía agrícola, y sobre todo los modelos duales. Más bien, es necesaria su consideración como factores dinámicos del crecimiento global"[31].

Pero también una revalorización sociopolítica de lo rural. Hay que partir de la transformación de las viejas estructuras de poder local y formas de dominación como efecto parcial de las reformas constitucionales y de los procesos de descentralización desarrollados como parte del modelo global. Otro aspecto es el cambio de la dicotomía rural–urbana por la dicotomía local–global. Parece ser que éste es el enfoque predominante, aunque aún persisten dificultades de articulación entre lo local, lo regional y lo global.

"La revalorización de lo rural desde el punto de vista cultural lleva a pensar en la ruralización en funciones de las condiciones ambientales, la ruralización de las comunidades urbanas, y la búsqueda de formas de vida alternativa".[32] (Bejarano, 1998: 13).

En la actualidad se le esta dando un papel mas destacado a las costumbres y tradiciones de la vida en el campo, tomándose también como una alternativa para la mejora de la calidad de vida el éxodo de familias urbanas agobiadas por el ritmo y exigencias de los centros urbanos, hacia el medio sub. Urbano y rural.

---

[31] Pérez, Edelmira. Repensando el Desarrollo Rural. Hacia una nueva Visión de lo Rural. Pág. N° 25.

[32] Bejarano, Jesús Antonio 1998 "El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo?", en Revista Nacional de Agricultura (Santafé de Bogotá) N° 922 – 923.

La *Nueva Ruralidad* es una nueva forma de abordar el fenómeno de lo "Rural", de la mano de los procesos sociales y económicos que se han desarrollado en el campo, se hace necesario un nuevo modo de pensar el espacio rural, como forma de superar los graves problemas existentes hoy en día en el mismo[33].

El escenario de lo rural esta cambiando, es necesario re conceptualizar la ruralidad y reformular las políticas públicas que lo afecten. Trazándose la necesidad de definir políticas sobre la concepción, estrategias y prioridades del desarrollo Nacional, Regional y Local.

Principales características de la Nueva Ruralidad:

a) Un marcado énfasis en la dimensión territorial en contraste con la sectorial agrícola.
b) Se toma conciencia de las diversas funciones de la actividad agropecuaria que excede lo productivo.
c) Se la debe ver como un proceso que cobra en cada región característica especificas, interactuando distintas variables económicas, sociales y políticas que confieren a cada territorio una entidad única, una historia, un presente y una proyección futura construida por la sociedad que interactúa en este espacio.
d) Se produce una revalorización de la complementariedad existente entre las actividades agropecuarias y el desarrollo de otras actividades económicas rurales no agrícolas que son fuentes de ingreso para la población.
e) Se concede una priorización de la potencial competitividad de los territorios a partir de diversos sectores y de actividades ligadas a la geografía, la historia, la cultura, la ecología, etc.

En suma, todo un nuevo horizonte se abre en el espacio rural para quienes viven y actúan en el.

[33] Fernández, Emilio. La Sociedad Rural y La Nueva Ruralidad. Capitulo III. Pág. 9.

III-DISEÑO METODOLÓGICO:

En primera instancia, parece pertinente destacar algunos conceptos metodológicos, que configuran el desarrollo de la investigación.

Se considera el método[34], al proceso de investigación o producción de (nuevos) conocimientos, que lógicamente debe desembocar en la apropiación cognitiva de nuestro objeto de estudio.

"El Método es, pues, el concepto de la actividad Cognoscitiva vista mas propiamente en su aspecto general, mientras la técnica, los procedimientos son el lado particular de esta actividad."[35]

Es una investigación social exploratoria ya que busca conocer para mejorar problemas relativos al objeto de estudio, procurando divulgar las condiciones de vida de las zonas rurales del interior del país, en este caso del Poblado "Las Pajas".

Este es el diseño investigativo clásico, tanto por su carácter explicativo como por el hecho de articular equilibradamente trabajo teórico con trabajo empírico.

En relación a su alcance temporal, abarca el periodo comprendido entre Octubre 2007y Diciembre 2008.

Se trata de una investigación mixta basada en datos primarios de fuentes directas: observación, entrevista y registro, y datos de carácter secundarios investigación bibliográfica.

Su carácter es cualitativo y cuantitativo. Si bien se enfocó el estudio en aspectos objetivos y susceptibles de cuantificar, también intenta descubrir el sentido y significado de las acciones de objeto de estudio.

En lo que respecta a las técnicas básicamente se trabajó con observación, registro y entrevista semi-estructurada (cuestionario).

La investigación se realiza entonces con un cuestionario dirigido a 5 hogares del poblado.

---

[34] Cisa Rodríguez, Agustín, Técnicas de Investigación Social. Cuadernos de Estudios Sociales N° 1. Editorial Acali. Pág. 7.

[35] Vieira Pinto, Álvaro: "El Pensamiento Critico en Demografía", CELADE, Serie E, N° 8. 1973. Subrayados en el original.

El trabajo de campo se realizo en dos etapas, la primera fue de observación (recorrida global del Poblado Las Pajas) y la segunda contacto con la zona (conocimiento del territorio, actividades desarrolladas por los pobladores, modos de vida, etc.).

En el año 2006, se realiza por parte del Programa Uruguay Rural una Jornada de relevamiento de datos de la zona lanzándose un diagnóstico de los cuales se recabaron datos para dicha investigación.

Y luego en el corriente año en el mes de abril se concurrió nuevamente al lugar para realizar las entrevistas a los pobladores de la zona, y a un informante calificado en este caso el enfermero de la zona.

Por ultimo se realizó la sistematización de la información.

IV -CARACTERIZACIÓN Y DATOS DEL POBLADO LAS PAJAS:

1) UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

El poblado "Las Pajas" se encuentra ubicado en la seccional 15ª del departamento de Tacuarembó, en dirección Este, a orillas del Río Negro, Caraguatá al Norte, aquí encontramos un pequeño y pintoresco poblado denominado desde hace 100 años "Las Pajas".

Para acceder a el debemos transitar primero Ruta Nacional Nº 26, hasta llegar a Las Toscas, luego la Ruta Nº 6 hasta el poblado Las Arenas, Las Chircas y Paso Minuano hasta entrar en un camino vecinal de aproximadamente 30 Km. desde ruta.

2) CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS:

El poblado cuenta con un total de 26 viviendas, en su entorno hay varias estancias.

De acuerdo a un relevamiento zonal realizado en 2007, por el Programa Uruguay Rural (PUR) habitaban no mas de 89 personas entre adultos y niños, de las que 40 son hombres (dos menores de 1 año) y un escaso predominio femenino con 46 mujeres (una menor de 1 año de edad). Entre su población y la de Paso Minuano, pueblo más próximo, además de las estancias ubicadas en la zona no suman más de ciento cincuenta habitantes, de los cuales la mayoría masculina se ocupa como peones rurales y la femenina como ama de casa.

El promedio etario oscila entre los 35-40 años, población relativamente joven teniendo en cuenta el medio rural y la principal característica de la demografía uruguaya que es su envejecimiento. En las "Pajas" hay solo 3 ancianos, de los cuales uno ostenta ser de los primeros pobladores del lugar. En los últimos años el poblado ha tenido una movilidad significativa y una fuerte emigración hacia la ciudad o el pueblo "Las Toscas", donde se encuentran mayores posibilidades laborales y de estudio.

La mayor parte de la comunidad vive en matrimonio o en concubinato.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES BIBLIOTECA
034267

3) CONTEXTO SOCIO-CULTURAL Y ECONÓMICO:

La ocupación predominante de los pobladores de "Las Pajas", es la de peón rural[36]. También están los que se dedican a las changas y van y vienen de los pueblos cercanos. Muy pocos trabajan la tierra, en la zona no existe cultura de producción hortícola.

Es apreciable la cría de ganado vacuno, sobre todo de alguna que otra vaca lechera. La mayoría se presume son propietarios de su vivienda, de mamposterías que han ido heredando o han ido construyendo a través del propio trabajo.

En lo que refiere a los hijos de los trabajadores, éstos cuentan con asignaciones familiares, pero a muchos se les dificulta viajar a la ciudad de Tacuarembó a cobrarla porque la distancia es notoria, mas aún si tenemos en cuenta que no hay frecuencia de ómnibus para viajar hasta la cuidad.

4) EDUCACIÓN:

En cuanto al nivel de instrucción, la mayoría de los habitantes ha completado la educación primaria, pero dada la profunda necesidad familiar de brazos para trabajar o por la problemática de acceso no han continuado la educación formal. Por lo que puede apreciarse según estos datos la educación primaria completa es la categoría que concentra los valores más altos, con similitud entre mujeres y hombres. Esta situación se explica por motivos de lejanía física de los centros de educación media, pero también remite a la consideración de los factores socio- económicos y culturales propicios al abandono temprano de los estudios y a la migración.

[36] Trabajan por un jornal diario de $160, cuyo salario varia de acuerdo a la suma de los días del mes trabajados.

5) SALUD:

Según datos existentes en la enfermería del poblado, se constataron 9 casos de quiste hidático, 7 pacientes padecen de hipertensión, 7 son asmáticos, 2 diabéticos, y uno psiquiátrico.

6) SERVICIOS:

En Las Pajas no existen los servicios básicos de agua potable, saneamiento ni energía eléctrica.

Obtienen el agua de pozos semisurgentes y cachimba. Durante la noche utilizan velas, algunas veces faroles o las menos las baterías, para iluminarse. Las telecomunicaciones son bastante escasas; aproximadamente 6 familias cuentan con el servicio de Ruralcel; de todas maneras la mayoría de los hogares cuenta con algún servicio celular.

Entre las expectativas más notorias que surgen de los pobladores, se encuentra la posibilidad de que se concreten los servicios. A tal fin, luego de un periodo de gestiones, OSE y Uruguay Rural consolidaron la instalación de dos molinos para el abastecimiento de agua potable, que actualmente están en funcionamiento.

V- REFLEXIONES FINALES:

En primera instancia me parece importante articular a partir del análisis de la información recabada durante el transcurso de la investigación y el marco conceptual utilizado, la realidad en que hoy coexisten los pobladores de la zona de "Las Pajas".

Desde el comienzo de la investigación, pienso en la odisea que fue llegar al lugar. para acceder al mismo debemos transitar primero Ruta Nacional N° 26, hasta llegar a Las Toscas de Caraguatá (120 Km. de Tacuarembó), luego la Ruta N° 6 hasta el poblado, Las Chircas y Paso Minuano hasta entrar en un camino vecinal de aproximadamente 30 Km. de camino de tierra.

Con solo recorrer durante horas la ruta 26 desde la capital Departamental, Tacuarembó y llegar a "Las Pajas" después de "6" horas de viaje, es bueno indicar que no hay frecuencia de ómnibus de línea regular para llegar, donde comencé a tener la presunción del "aislamiento", que luego lo comprobaría en el trabajo.

Lo que para todos en la ciudades o pueblos de mayor número de habitantes es normal, abrir una canilla y tener agua, levantar la llave y tener energía eléctrica, ver TV, otros, aquí era como estar en un mundo diferente, entonces me pregunté: que hace esta población?, que hacen los jóvenes?...

Viven en condiciones marcadas de pobreza, y de necesidades básicas insatisfechas relativas a servicios básicos como el agua potable, alimentación adecuada y trabajo formal o estable, sumadas a una situación de aislamiento social y cultural, la característica más noble de su gente es la condición de arraigo e identidad con su zona. Un sentimiento compartido por los habitantes de la comunidad es que no quieren dejar su "lugar"; allí nacieron, es donde se criaron y donde dieron sus primeros pasos y allí se quieren quedar a pesar de las circunstancias adversas; su realidad es esa y tampoco conocen otra.

Estoy convencida que la familia rural es un sujeto único e indivisible, y que tiene características propias e inherentes que la diferencian y perfilan netamente del complejo sujeto familia urbana.

La identidad de la familia rural es la suma de los componentes que aportan el total de sus miembros en el marco de su propia diversidad, pero todos son partes o componentes de la

unidad, y entre todos conforman un bloque y esta debe ser el objetivo donde debemos centrar los enfoques.

La familia rural enfrenta problemas económicos, climáticos, productivos, sociales, a todos afectan las distancias, la carencia de servicios, los problemas de comunicación, entre otras cosas.

La carga de la tradición, la heredada y el conocimiento transmitido por generaciones pesa mucho a la hora de la toma de decisiones.

Siempre es lindo ver a padres e hijos ordeñando, alambrando, o realizando diferentes tareas cada cual de acuerdo a sus aptitudes y limitaciones pero juntos, hecho que brinda una sensación de fuerza insuperable.

Se aduce que el joven precisa de oportunidades, de mejores posibilidades laborales, de educación diferencial que le permita insertarse en el mundo moderno, que debemos apostar a el para el desarrollo dado, que son la fuerza de recambio, pero acaso estas mismas cosas no las precisan sus padres, o sus hermanos menores?...

Por las propias formas de vida en estos lugares tenemos aguas que eran potables hoy contaminadas que atentan (según los datos obtenidos del relevamiento realizado por Uruguay Rural) contra la Salud teniendo un número muy elevado de enfermos de hidatidosis, y otros ya intervenidos quirúrgicamente por este mal que tanto costo económico tiene para el país.

El hombre debe disponer de agua natural y limpia para proteger su salud. El agua se considera contaminada cuando su composición o estado no reúne las condiciones requeridas para los usos a los que se hubiera destinado en su estado natural.

A pesar de las transformaciones que ha experimentado la familia en la actualidad esta es la forjadora de la cultura de los individuos, es el primer grupo de socialización de las personas, las familias viven y se desarrollan en un tejido social, en un contexto, un territorio el cual dominan, y es necesario aportar al incremento de ese tejido para elevar la calidad de vida de los pobladores de las zonas rurales.

Dicho contexto puede ser un condicionante por demás propicio para promover e instalar emprendimientos productivos a modo de cooperativas o similar que posibilite la circunstancia de mejorar la calidad de vida a sus pobladores sin tener la necesidad de salir de su medio ni de engrosar una masa de población sin herramientas ni oportunidades competitivas para progresar en los centros urbanos, fortaleciendo nuestra principal riqueza

tan pretendidamente revalorizada en los últimos tiempos… la producción rural y la gente de campo.

Se trata de construir un proceso por el cual las personas, las organizaciones, las comunidades, toman control de sus propios asuntos, de su propia vida y toman conciencia de su habilidad y competencia para producir, crear y generar.

Facilitar el intercambio de experiencias y la construcción de respuestas conjuntas es quizá la tarea que nos corresponde como técnicos de instituciones preocupadas y ocupadas por estos temas. La constitución de redes, coordinaciones, instancias de cooperación, no necesariamente siempre en un ámbito formal, pero si apuntando a generar un ambiente proclive a la "articulación" de acciones facilitaría, sin duda, la intervención en las localidades concretas y redundaría en un mejor aprovechamiento de los recursos.

"Las pajas" es uno de los tantos rinconcitos perdidos de una parte de nuestro Uruguay Profundo y tiene una historia real que merece una mirada de similar significancia.

VI- BIBLIOGRAFIA:

- Barril G, Alex. Desarrollo Rural en América Latina: Políticas Aplicadas, Logros y Limitaciones.
- Bejarano, Jesús Antonio 1998 "El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo?", en Revista Nacional de Agricultura (Santafé de Bogotá) Nº 922 – 923.
- Beltrán, Miguel en "Cinco Vías de acceso a la Realidad Social" pág. 17-29.
- Bochia, Carlos. Vulnerabilidad y Exclusión social. Definición de los conceptos y su utilidad para el análisis y formulación de políticas y programas sociales.
- Ceña, Felisa 1993 "El desarrollo rural en sentido amplio", en El Desarrollo Rural Andaluz a las Puertas del siglo XXI. Congresos y Jornadas (Andalucía, España) Nº 32.
- De Martino, M. 1996. Para una genealogía de la familia uruguaya. Familia y modernización en el pasaje del siglo (1860-1930). Tesis de Maestrado en Sociología. Unicamp (Biblioteca Dpto. de Trabajo Social).
- De Martino, Mónica. Políticas Sociales y Familia. Estado de Bienestar y Neoliberalismo Familiarista.
- Echeverri, Rafael. Pobreza Rural y Territorio. Una Discusión Abierta. COMUNIICA 12. Edición Nº 2, abril 2005.
- Echeverri, Rafael y Ribero, María del Pilar 1998 "Hacia un nuevo sentido del desarrollo: una visión desde lo rural", en Misión Rural: Transición, Convivencia y Sostenibilidad (Santafé de Bogotá: IICA - Departamento Nacional de Planeación - Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Tercer Mundo Editores) Documentos de Trabajo. Versión Preliminar.
- Fossatti, Mariana. Enfoques y estrategias para enfrentar la pobreza rural en Uruguay. IICA Documento de Trabajo de Edición Limitada. Mayo de 2005.
- Lasch, Christopher. Refugio num mundo sem coracao a familia: santuario ou institucao sitiada.

- Pérez, Edelmira. Repensando el Desarrollo Rural. Hacia una nueva Visión de lo Rural. Pág. N° 25.

- Piñeiro, Diego. Repensando la Ruralidad. Población y Trabajadores Rurales en el contexto de Transformaciones Agrarias. Ponencia presentada en el XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Universidad de Concepción, Chile. Octubre 1999. Pág. N°1.

- Ramos R. Eduardo y Romero, José Juan 1993 "La crisis del modelo de crecimiento y las nuevas funciones del medio rural", en El Desarrollo Rural Andaluz a las Puertas del siglo XXI. Congresos y Jornadas (Andalucía, España)

- Solari, Aldo E., Sociología Rural Latinoamericana. Seminario Bimensual Rural.

- Kliksberg, Bernardo. Hacia una Economía con rostro Humano. 2003. Desarrollo, Instituto de Capacitación y Estudios. Pág. 131, capitulo 16.
- MGAP, Anuario OPIPA 2007.
- INE. Avance censo 2004 FASE 1.

Páginas Web:

- www.mgap.gub.uy
- www.opp.gub.uy
- www.iica.org.uy

ANEXOS

CUESTIONARIO:

DATOS PERSONALES:

Nombre: Sexo:

Edad:

C.I.:

Tel. o Cel.:

Localidad:

Estado civil:

Ocupación:

Ocupación del cónyuge:

Cantidad de hijos:

Ocupación de hijos y edades:

Núcleo familiar:

Otras personas o familiares que vivan en el hogar:

SITUACIÓN ECONÓMICA:

Ingresos:

Asignación Familiar:

Plan de Emergencia:

Total de ingresos familiares:

Fijos..... Aleatorios.....

Deudas:

Gastos mensuales fijos:

VIVIENDA:

Tenencia de la vivienda:

Propietario:

Arrendatario:

MEVIR:

Ocupante con permiso:

Mampostería…… Rancho de Adobe…….. Otras……

Numero de habitaciones para dormir……..

SALUD:

MSP…… Mutualista…….

El poblado "Las Pajas", ¿cuenta con Policlínica?

Por lo menos una vez al mes, ¿concurre un médico?

CONDICION DE ACTIVIDAD:

Ocupado…… Desocupado…….. Estudiante…….. Ama de casa……. Jubilado…….. Otro inactivo……

En caso de trabajar, es:

Precario…….. Zafral……. changas……..

Estable BPS……..

Cuantas horas trabaja…….

NIVEL EDUCATIVO:

Sin instrucción:

Primaria:

Secundaria:

UTU:

Terciario:

SERVICIOS:

AGUA: Red general……. Pozo Semisurgente…….. Aljibe…… Arroyo…….

Cachimba……

Transporte:

¿Cuentan con una línea de ómnibus con una frecuencia para viajar a la ciudad?

Electrificación:

¿Cuentan con luz eléctrica?

Comunicación:

¿Cuentan con un servicio Ruralcel para poder comunicarse?

RECREACION:

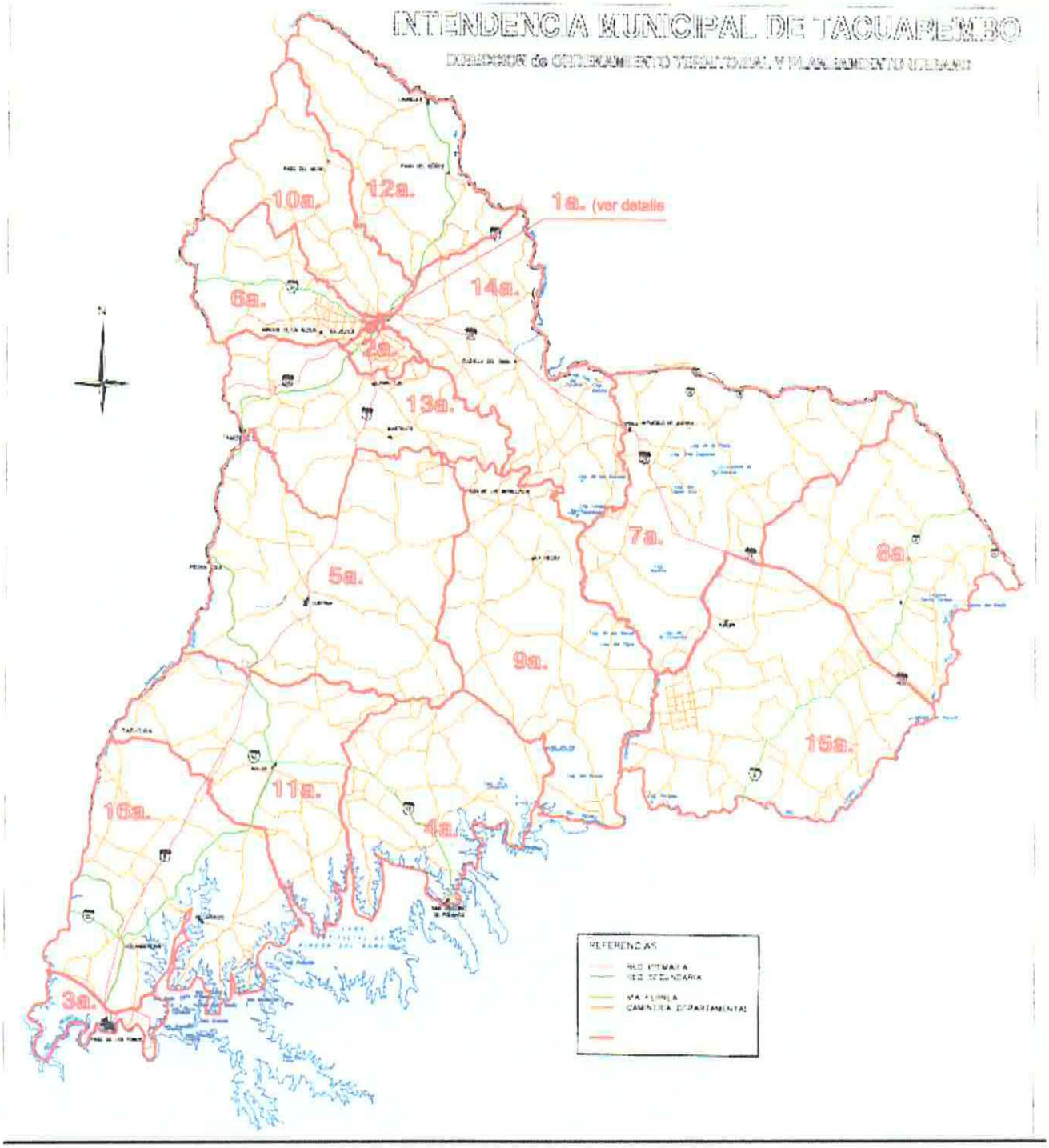
¿Existen actividades recreativas en la zona?

En caso de que existan, ¿participan en alguna?

¿Hay salón comunal en la zona?

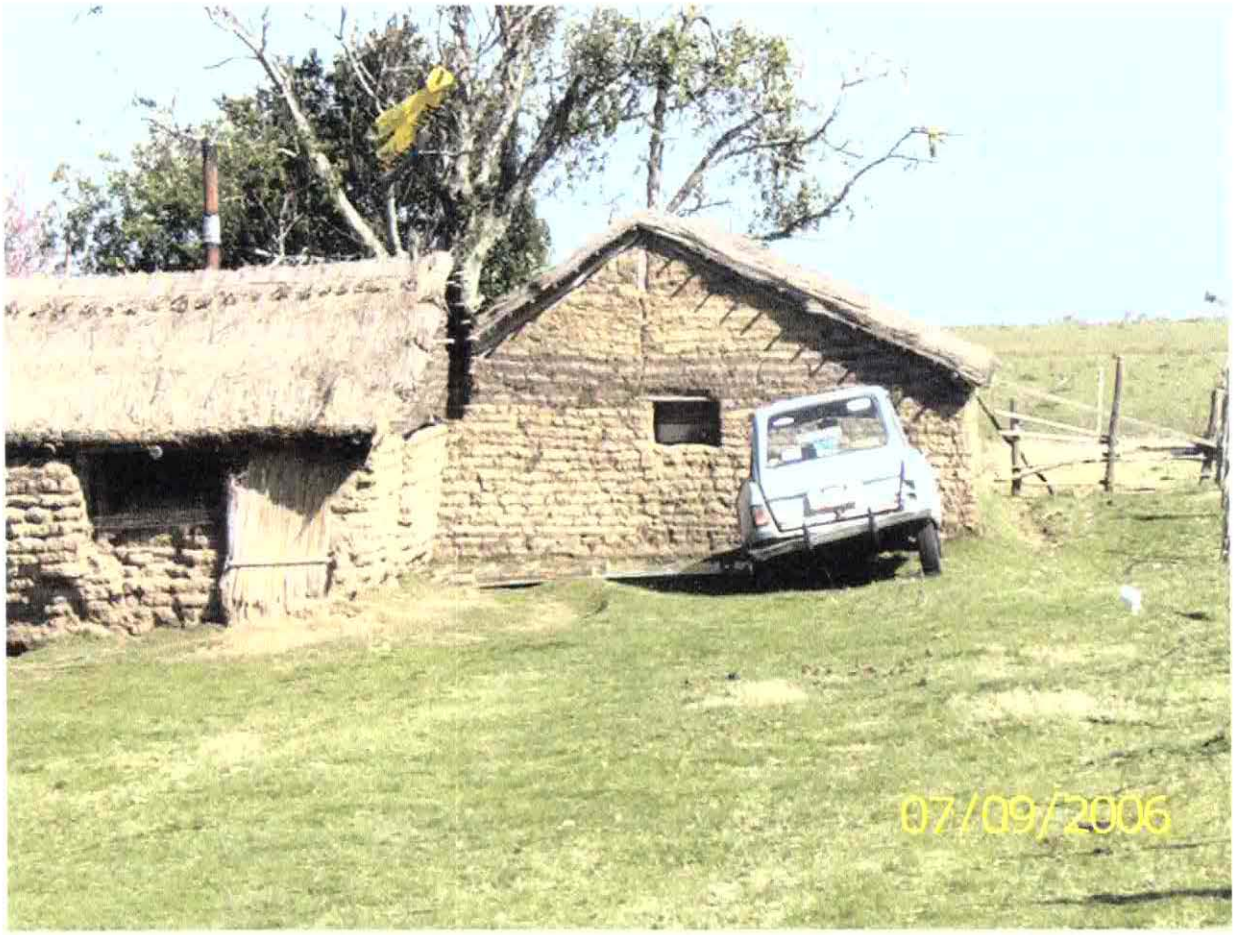
¿Participan de alguna organización en la comunidad?

EXPECTATIVAS:


INTENDENCIA MUNICIPAL DE TACUAREMBO
1a. (ver detalle
2a.
3a.
4a.
5a.
6a.
7a.
8a.
9a.
10a.
11a.
12a.
13a.
14a.
15a.
16a.
REFERENCIAS

07/09/2006

07/09/2005


07/09/2006

Enfermero Dionisio Olivera, quinchando un galpón en sus horas libres.

LA ESCUELA.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
BIBLIOTECA

Fotos proporcionadas por URUGUAY RURAL en el diagnóstico realizado en el año 2006.

Actividad a la cual se dedica la mayoría de las mujeres del poblado. La quinta.

EL REGRESO…

EL CAMINO…

MESA INTERINSTITUCIONAL:

INTEGRACIÓN y ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO

MESAS INTER-INSTITUCIONALES

Represent. de Ministerios: Salud Pública, Economía, Trabajo, Vivienda, Turismo y Dep. Educación, y Desarollo Social

Representantes de Intendencia Mpal.de Tbó. y Junta Local A. de P°de los Toros

Representantes de: Uruguay Rural (MGAP) UTE y OSE, INAU

Coordinación a cargo del **MI.DE.S.**

CONSEJOS SOCIALES

ORGANIZACIONES de la SOCIEDAD CIVIL

CONVOCATORIA AMPLIA: Sociales, Comerciales, Productivas, Religiosas, Deport

OBJETIVOS:

Mesas Inter-Institucionales	Coordinación del MIDES	Consejos Sociales
Articulación y Coordinación de las Políticas Soc. Departamentales	Lograr que las políticas sociales sean conocidas por el Consejo S.	Control de las Polít. Públicas Propuestas y Fiscalización
Planificación y ejecución de una Agenda Social Dptal.	Articular y transm. de un espacio a otro, en forma rápida y eficiente	Propuestas y orientaciones a ser incluídas en la Agenda Socia

CONVOCATORIA:

MESAS INTER-INSTITUCIONALES	CONSEJOS SOCIALES
Convocatoria Oficial: Los Ministerios y organismos nombran sus represent.	El Ministerio de Des.Soc. convoca y apoya la conformación de los Consejos
Espacio formal que posibilita la descentralización del accionar del Gabinete Social	Es un espacio no formal que debe darse sus propias normas de funcionamiento y trabajo

GABINETE SOCIAL Y ORGANISMOS DEPENDIENTES:

GABINETE SOCIAL:
Ministros: MIDES, MSP, MEC, MEF, MTySS, MVOTMA, MTyD

|

CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES:
Sub Secretarios, Delegados y Representantes de Entes del Estado

|

MESAS INTERINSTITUCIONALES DEPARTAMENTALES:
Representantes designados por cada Ministerio en el Territorio y representantes de Entes

CRITERIOS PARA LA DEFINICIÓN DEL NBI:

1) Alojamiento y equipamiento domestico mínimo.

1.1) Tipo de vivienda.

- Material predominante en el techo igual a lata o material de desecho u otro
- Material predominante en las paredes igual a barro, lata o material de desecho u otro
- Material predominante en los pisos igual a tierra u otro
- Material predominante en el techo es chapa de fibrocemento o zinc sin cielo raso o paja y el estado de conservación de la vivienda necesita importantes reparaciones
- Material predominante en las paredes es madera o chapa de fibrocemento o zinc sin revestimiento y el estado de conservación de la vivienda necesita importantes reparaciones.

1.2) Hacinamiento.

- Hogares con más de dos personas por habitación (excluyendo el baño y la cocina.)

2) Infraestructura que garantice estándares sanitarios mínimos.

2.1) Disponibilidad de agua potable

Hogares que utilizan para beber y cocinar agua:

- Cuyo origen es arroyo, río u otro
- El agua no llega a la vivienda por cañería.

2.2) Tipo de sistema de eliminación de excretas

Hogares

- Sin servicio sanitario
- Con sistema de evacuación igual a otro
- Con servicio sanitario sin descarga de agua, compartido con otros hogares.

3) Acceso a servicios de educación

- Jóvenes entre 7 y 14 años que no asisten a establecimientos de enseñanza
- Jóvenes entre 15 y 24 años que nunca asistieron a establecimientos de enseñanza
- Jóvenes entre 15 y 24 años que no asisten a establecimientos de enseñanza y no hayan asistido a algún año del primer ciclo en enseñanza secundaria.

4) Otras carencias del hogar. Por ejemplo la electrificación.

5) Acceso a la vivienda

- No existe pavimento frente al predio

- No existe camino entre el pavimento frente al predio y a la vivienda
- Existe camino entre el pavimento frente al predio y la vivienda pero éste es frecuentemente inundable.

6) Atención a la salud. Cobertura de salud.