

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**Tesis Licenciatura en Trabajo Social**

**El rol de las mujeres en el medio rural dentro del  
programa MEVIR**

**Viviana Montaña Gutiérrez**

**Tutor: Gustavo Machado**

**2009**

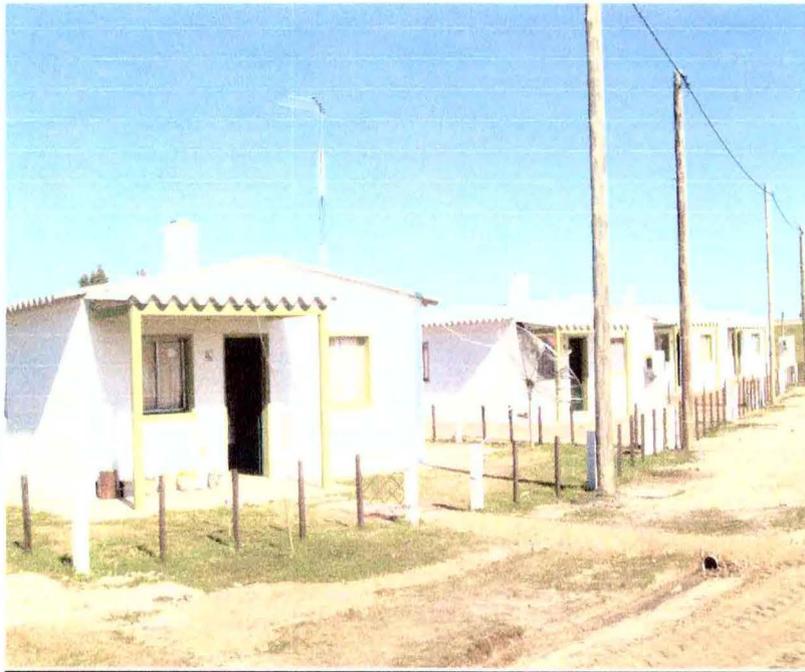
## **ÍNDICE**

<b>Introducción.....</b>	<b>4</b>
<b><u>1)-Vivienda y el Medio Rural</u></b>	
<b>1.1) Concepto de Vivienda.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2) Aproximación al surgimiento de las Políticas Sociales en Uruguay.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3) Recorrido Histórico sobre los periodos claves de las diferentes políticas vivienda en Uruguay.....</b>	<b>12</b>
<b><u>2)-MEVIR como plan de vivienda rural.</u></b>	
<b>2.1) Historia y formación de MEVIR.....</b>	<b>17</b>
<b>2.2) Las trasformaciones del modelo familiar y de las relaciones de género (Que se entiende cuando se habla de Género como una construcción social).....</b>	<b>23</b>
<b>2.3) Repercusión del plan MEVIR en las familias rurales.....</b>	<b>28</b>
<b><u>3) MEVIR y el rol de la mujer</u></b>	
<b>3.1).El papel de la mujer rural en los planes de Vivienda de MEVIR.....</b>	<b>30</b>
<b>3.2) Situación de las mujeres antes y durante de la implementación del programa MEVIR y luego de finalizado el mismo.....</b>	<b>32</b>
<b>Conclusión.....</b>	<b>38</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>42</b>
<b>Fuentes Documentales.....</b>	<b>43</b>
<b>Páginas Web.....</b>	<b>44</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>45</b>

*“El Rol de las Mujeres en el Medio Rural dentro del programa Mevir”*

“Hay una manera de contribuir  
a la protección de la  
humanidad, y es no resignarse”

**Ernesto Sábato**



## ***INTRODUCCIÓN***

El presente documento se enmarca dentro del trabajo final de tesis de la Licenciatura en Trabajo Social. En el mismo se intenta dar cuenta del proceso de análisis que se llevo adelante tomando como referencia al Movimiento para la Erradicación de la Vivienda Insalubre Rural (MEVIR) .

En este marco se propone cumplir con determinados objetivos entendiendo a los objetivos como “los efectos o resultados que aspiramos obtener. (...) son los resultados planeados, previstos como resultados directos o indirectos de nuestra acción y positivamente valorados”. (Jorge Bertullo. 2004. 55).

*Los Objetivos Generales* son propósitos más amplios y generales que conforma el marco referencial dentro del cual se sitúan los objetivos específicos del proyecto.

*Los Objetivos Específicos* representan los logros que se buscan alcanzar con las acciones del proyecto

Como objetivo general el presente trabajo se propone estudiar el rol de las mujeres en el medio rural dentro del programa MEVIR. Para lograr el objetivo se desarrollo un periodo de estudio y relevamiento de datos sobre diferentes temáticas que apuntan a lograr el objetivo perseguido. En primer lugar la metodología que se emplea para obtener los datos en el trabajo de campo será la Entrevista a las mujeres usuarias de MEVIR y referentes del programa, ya que esta es una técnica de recolección de datos la cual implica una pauta de interacción verbal, inmediata y personal, entre un entrevistador y un respondente. Esta técnica, dialogo social, ha sido considerada por las Ciencias Sociales una de las herramientas principales de obtención de información.

Otra herramienta a utilizar será la observación como complemento de las entrevistas. Siguiendo a Olga Restrepo (2003) “se insiste en la necesidad de emplear la entrevista y la observación de manera complementaria, evidenciando el estrecho vinculo que la realidad establece entre actos y

palabras”<sup>1</sup>. La función de la observación será ampliar la información que se obtendrá en las entrevistas. La Observación: “es una estrategia de actuación profesional que posee la virtud complementaria de ampliar perspectivas y visiones sobre los asuntos o problemas sociales” (Olga Restrepo 2003: 109).

Otro método utilizado serán: fuentes primarias y secundarias; las primarias fueron efectuadas por investigadores o por organismos que han realizado observaciones, y las secundarias son los datos ya publicados o recopilados por otros / as investigadores / as. El último punto importante es seleccionar una muestra del material de análisis, donde se optara por las inferencias que se necesiten llevar a cabo.

En primer lugar se analiza el concepto de vivienda específicamente en lo que respecta a la vivienda y el medio rural y las distintas Políticas de Vivienda en Uruguay. En este punto se toma a la Vivienda Rural como una de las categorías centrales de estudio del presente trabajo.

En la segunda unidad temática se puntualiza en el programa MEVIR como plan de vivienda rural, la historia y formación del programa, las repercusiones del plan MEVIR en las familias rurales y las transformaciones del modelo familiar y las relaciones de Género (Que se entiende cuando se habla de Género como una construcción social), luego en el mismo ítem se estudia las repercusiones del plan Mevir en las familias rurales

En la última unidad temática se analiza el rol de las mujeres en el programa Mevir, que papel juegan dentro del programa así como también su situación antes, durante y después de la intervención de Mevir. Es en este capítulo en donde se realizara el análisis de algunas categorías conceptuales de estudio como ser, Familia, Género, Poder y Participación.

Por último se desarrollan las reflexiones finales sobre el trabajo realizado y se lleva a cabo el análisis que derivó el presente trabajo sobre el objetivo general del mismo.

También se detalla la bibliografía utilizada en el trabajo y los anexos correspondientes al mismo.

---

<sup>1</sup> **RESTREPO, O.** . Reconfigurando El Trabajo Social : perspectiva y tendencias contemporánea. Buenos Aires ,editorial espacio,2003.

## **VIVIENDA Y EL MEDIO RURAL**

### **1.1. CONCEPTO DE VIVIENDA, VIVIENDA RURAL.**

La historia de la vivienda esta directamente vinculada al desarrollo social, en donde a través de la actividad laboriosa del ser humano produce cosas que no están en la naturaleza.

En sentido preciso se denomina vivienda, a la obra arquitectónica del ser humano, que cumple las necesidades básicas actuales, con un mínimo de confort, en donde se asegura niveles básicos de privacidad y seguridad a los individuos que habitan el espacio.

La vivienda constituye uno de los satisfactores de las necesidades humanas fundamental y el derecho ha que los individuos puedan acceder a una vivienda esta reconocido por Ley en Uruguay, por lo tanto la misma tiene un carácter social.

En Uruguay existe una mayor producción de vivienda privada que pública lo que la coloca en un lugar de mercancía, desde este posicionamiento es un derecho social como se manifiesta legalmente, pero poco respetado, en donde se garantiza más el derecho a la propiedad privada que al acceso a una vivienda digna derecho de todos los seres humanos.

En el presente trabajo se hace necesario desarrollar lo que es el concepto de vivienda rural, el cual por sus componentes presenta diferentes características a desarrollar:

La vivienda rural así como la vivienda urbana se puede definir como se hizo anteriormente como un objeto, pero además es un proceso y más que nada en el medio rural ,en donde es un bien ,una mercancía, una práctica que se vincula a la familia y a la tarea tanto comunal como individual.

En las zonas rurales la vivienda esta estrechamente vinculada al trabajo, considerándola prácticamente como una unidad.

En la vivienda rural tradicionalmente los principales actores han sido los campesinos, agricultores, ganaderos, silvicultores o asalariados, autoconstructores que individualmente o colectiva y familiarmente han

construido sus propias viviendas. Este modelo de autoconstrucción entra en crisis cuando la influencia externa rompe con el equilibrio logrado en la comunidad. Cuando la comunidad pierde su autonomía automáticamente ha pasado a generar una cierta dependencia, surgiendo así como explica González Claverán la “producción de vivienda insuficiente. Primero la comunidad deja de ser autónoma en producción de insumos de construcción de vivienda y se comienza a depender de una serie de insumos externos, fenómeno que llega al punto crítico cuando las divisas que se fugan por este concepto no alcanzan a ser cubiertas por las divisas generadas por la producción local, lo que implica una reducción en el nivel y calidad de vida en los asentamientos rurales y una reducción en la calidad de la vivienda. Segundo conforme la comunidad se integra al mercado regional o nacional también adquiere un grado de dependencia del financiamiento externo, el cual establece una serie de reglas que no son propias de la cultura rural, generando entre los moradores rurales procesos de incoherencia cultural. Tercero, la incorporación al sistema productivo externo (insumos, financiamiento) pone a la población rural en dependencia de una asesoría técnica externa, la cual desgraciadamente no siempre está consciente de las tradiciones, cultura y valores de la vivienda rural local. Cuarto, la dependencia anteriormente descrita propicia la pérdida del control de las decisiones por parte del usuario. Así, mientras que en el proceso de vivienda rural popular tradicional había un actor principal, el usuario, en la vivienda rural de producción comercial hay varios actores, adquiriendo la vivienda un alto grado de complejidad, pues comerciantes, financieros, técnicos y otros desarrollan un complejo sistema de mercado, cuya mecánica de funcionamiento no siempre corresponde a las necesidades y expectativas de los usuarios rurales.”<sup>2</sup>

A partir de la segunda mitad del siglo XX en Latinoamérica se generó un proceso acelerado de industrialización y urbanización esto tuvo como consecuencias impactos en el medio rural en especial sobre la vivienda rural. Existen diferentes factores que explican el porque del atraso del medio rural

---

<sup>2</sup>GONZALEZ CLAVERAN Jorge LA PRODUCCION DE LA VIVIENDA RURAL. Proceso o Problema. Revista Vivienda Popular 4 Rural, Diciembre 1998.

con respecto de su desarrollo y la relación desigual que existe en comparación con el medio urbano.

El contexto de la vivienda rural esta expuesto a procesos de emigración y desocupación. En la década del 50 se generó un fuerte decrecimiento de la población, es así que se plantea una doble desigualdad en el sector rural, por un lado gran parte de espacios productivos quedan prácticamente vacíos, esto supone la concentración de los espacios productivos en pocas manos, es así que paralelamente se da la situación de que una mayoría sin acceso a los espacios productivos se núcleo en las áreas no productivas. Por otro lado, quedaron pequeños espacios productivos con concentración relativamente creciente de población. En lo que respecta a la agricultura, es un sector que estuvo hace unos años en declive.

Por lo que el medio en donde la vivienda rural se desarrolla en comparación con el contexto urbano, se podría decir que posee en gran medida una calidad y nivel de vida, que la posiciona en desventaja en comparación a la población urbana.

La toma de decisiones a nivel nacional estatal o departamental dependió en su mayoría de una elite urbana, los cuales no han establecido un equilibrio rural-urbano.

Los escasos recursos que existen en el medio rural se han concentrado en unas pocas manos. La dispersión de la población rural no favorece la politización de los grupos de pobladores rurales.

Tomando en cuenta lo que a sido la historia de la vivienda rural en el país y con Gobiernos posteriores al actual, González Claverán expresa que “El papel del Estado con respecto a la vivienda rural y la calidad de vida de los asentamientos rurales no ha sido claro. Los programas de vivienda se realizan desligados de una estrategia global de desarrollo que incluya programas de generaciones de actividades productivas y empleos permanentes. Por lo general ha habido muy poco interés por parte del Estado hacia los programas

de producción de vivienda rural y existe una falta absoluta de coordinación entre los pocos organismos que inciden en la vivienda de las zonas rurales”<sup>3</sup> Existe en las zonas rurales un escaso aprovechamiento de los valores, las tecnologías y los modelos productivos de producción.

“El campo de la vivienda rural y la calidad de vida en los asentamientos rurales es un tema que requiere una revisión integral y además ser enfrentado por la sociedad en general y las autoridades en particular, con una visión nueva y creativa que permita desarrollar este importante y estratégico contexto”<sup>4</sup>

## 1.2. APROXIMACIÓN AL SURGIMIENTO DE LAS POLITICAS SOCIALES EN URUGUAY

Él termino Cuestión Social entendido desde Castel como “una aporía que pone en el centro una disyunción, siempre renovada, entre lógica de mercado y dinámica societaria, entre la exigencia ética de los derechos y los imperativos de eficacia de la economía, entre el orden legal que pretende igualdad y la realidad de las desigualdades y exclusiones tramadas en la dinámica de las relaciones de poder y dominación. Aporía que en los tiempos que corren se refiere también a la disyunción entre las esperanzas de un mundo que valga la pena ser vivido, inscriptas en las reivindicaciones por derechos, y el bloqueo de perspectivas de futuro para las mayorías afligidas por una modernidad salvaje que desestructura formas de vida y hace de la vulnerabilidad y la precariedad formas de existencia que tienden a ser cristalizadas como único destino posible”<sup>5</sup> es así que surge en el siglo XIX este concepto , para nombrar los conflictos sociales que atraviesa las sociedades. Estos conflictos manifiestan la falla estructural del capitalismo y cuestionan el papel del estado clásico-liberal en la economía y sociedad, cuyas funciones se reducen a la seguridad y el orden.

---

<sup>3</sup> GONZALEZ CLAVERAN Jorge LA PRODUCCION DE LA VIVIENDA RURAL. Proceso o Problema. Revista Vivienda Popular 4 Rural, Diciembre 1998.

<sup>4</sup> IDEM

<sup>5</sup> Castel Robert “La metamorfosis de la cuestión socia: una crónica del salariado. (1999:85)

Es por esto que se impulsará otro modelo de estado, con un papel central en la regulación del mercado y en la provisión de bienes, servicios y empleo a categorías definidas de individuos, denominándose Estado de Bienestar. El objetivo de este es, la consolidación y perpetuación del sistema, a través de la transferencia de recursos, bienes y servicios a categorías definidas de individuos, en diversas áreas como: salud, educación, alimentación, vivienda, etc.

En Uruguay la consolidación de las políticas sociales universalistas y de amplia cobertura en lo que respecta al campo educativo, laboral y de salud fue consolidado tempranamente, en la primera mitad del siglo XX en primer lugar se incorporó a la mayoría de la población urbana y luego a los trabajadores rurales.

“La resultante de este proceso fue el armado de una densa estructura política de contralores institucionales formales e informales que involucraba a la mayoría de los actores colectivos y que a la vez promovió la emergencia de una cultura política en la que el Estado, la Democracia y el Bienestar se presentaban como aspectos políticamente asociados (Castellano 1994, Lanzaro2003)”<sup>6</sup>

En los años 60 se produce, en el país (como en el resto del mundo), una crisis estructural que afecta el sistema económico con repercusiones que alcanzan los niveles políticos y sociales. Una de las consecuencias de la profunda crisis fue la consolidación de un gobierno dictatorial. Aunque a diferencia de otros países de la región el gobierno de facto no desarticuló del todo el sistema de bienestar, se deterioraron sectores como ser la educación, la seguridad social, la salud, esto resintió la calidad de los Servicios Sociales.

En el período de la democratización se consolidaron una serie de reformas sociales, esto se llevó a cabo a partir de los 90, también como respuestas a

---

<sup>6</sup> Midaglia, C, Antia F; (2007); “La izquierda en el Gobierno: ¿cambio o continuidad en las política de bienestar social? En Revista Uruguaya de Ciencia Política N° 16 Instituto de Ciencias Políticas- Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la Republica Montevideo.

nuevas problemáticas que surgían en el país. Junto con la reinstauración democrática, nacen en el país una serie de instituciones y organizaciones que intentan dar respuesta a las diversas problemáticas sociales.

A continuación se desarrollará una breve reseña de lo que tiene que ver con estas reformas. En lo que respecta a la esfera laboral se instaló los Consejos de Salario el cual tuvo poca duración, ya que se mantuvo desde la recuperación de la democracia hasta el primer cambio de gobierno.

En 1995 se aprobó la ley 16.713 aquí se reformuló el esquema de la seguridad social “De este modo, se estableció un régimen asentado en dos pilares diferenciales que se articulan: uno de ellos, de solidaridad o reparto intergeneracional propio del sistema anterior, a cargo de un organismo público el Banco de Previsión Social (bps) y otro nuevo, de capitalización individual administrado por agentes privados – Administración de Fondos de Ahorro (AFAPs)”<sup>7</sup>. También se realizaron reformas en la educación sobre todo a nivel primario y medio, expansión de la educación a niños de 4 o 5 años, programas focalizados para la población que vive en situación de vulnerabilidad y la extensión de la formación de docentes en el interior del país. En lo que respecta al sistema de salud las reformas fueron prácticamente nulas.

Luego llega el Gobierno del Frente Amplio con una serie de reformas sociales desde lo laboral, la salud, pobreza, educación y tributación. Algunas de ellas se desarrollaran a continuación, con la idea de dar un pantallazo de las reformas propuestas por el primer gobierno de izquierda en nuestro país.

Se reinstalaron los Consejos de Salarios esto supuso la activación de formas de negociación entre el capital y el trabajo. Por otro lado en lo que refiere a la pobreza y vulnerabilidad se pusieron en marcha tres medidas o reformas las cuales intervienen directamente en cubrir las necesidades básicas, o de un grupo en situación precaria o de exclusión social., estas son: Plan de

---

<sup>7</sup> Midaglia, C, Antia F; (2007); “La izquierda en el Gobierno: ¿cambio o continuidad en las política de bienestar social? En Revista Uruguaya de Ciencia Política N° 16 Instituto de Ciencias Políticas- Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la Republica Montevideo.

Emergencia y el Plan de Equidad, la tercera es de carácter netamente institucional y tiene que ver con la creación del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES).

### 1.3. RECORRIDO HISTÓRICO SOBRE LOS PERÍODOS CLAVES DE LAS DIFERENTES POLÍTICAS DE VIVIENDA EN URUGUAY.

Para abordar este punto se comenzará por el período de los años 1900-1930 en donde se estableció la presidencia de José Batlle y Ordóñez y luego su derrota. Este período abrió una perspectiva más amplia con respecto a las políticas de inversión. Con respecto al contexto el país vivía el fin de las guerras civiles (1897-1904) y por ende la consolidación de la paz interna, esto generó una mayor estabilidad política que impulso un mayor desarrollo económico. “La nacionalización del capital inglés, el proteccionismo de las manufacturas y el desarrollo de la seguridad social (la suiza de América) constituyeron el eje vertebral del capitalismo industrial nacional como generador de progreso de los más vastos sectores de la población”<sup>8</sup>.

En el período entre 1908 y 1913 se registró un aumento del 40% del número de obreros, en 1905 se instaló La Federación Obrera Regional del Uruguay a raíz del primer Congreso Obrero del Uruguay.

En lo que respecta a la Vivienda, el Estado comienza en esta época a dar apoyo para la construcción de vivienda obrera (período de gran inmigración) lo que ayudó a generar un poder político emergente de un sistema o cuerpo electoral principalmente burocrático y popular. Por otro lado se aportó a la paz generando seguridad social y el salario indirecto de las políticas del Estado de Bienestar.

Luego de este período comienza la época del afianzamiento del Estado de Bienestar que tomando a Jorge Di Paula la coloca entre 1930-1955.

El contexto en esta época estaba ligado a la crisis del 29, la cual disminuyó la demanda internacional de los bienes primarios fue así que el aparato

---

<sup>8</sup> Di Paula Jorge “Reseña de evolución histórica de las políticas habitacionales en el Uruguay”. Montevideo, Marzo 1998.

productivo se debilitó y los conservadores apoyaron el Golpe de Estado de Terra en 1933.

En lo que respecta a la vivienda en 1937 se crea el Instituto Nacional de Vivienda Económica (INVE), esta fue la continuación de la Comisión Nacional de Viviendas Obreras. En este tiempo la producción de vivienda tuvo un proceso lento, con construcciones de complejos habitacionales, estos eran de buena calidad.

Próximo periodo entre 1955 – 1973 este es la época de la sustitución de importaciones, es aquí donde se genera un importante crecimiento del movimiento obrero y el sector industrial, aunque es un periodo de antesala para el desenlace del Golpe de Estado de 1973.

En 1960 se creó la “Comisión Nacional de Damnificados por las Inundaciones” de 1959. Luego a partir de 1961 comenzó la construcción por parte del Banco Hipotecario del Uruguay (BHU), a raíz de préstamos del BID. “Todas estas políticas tenían un carácter asistencialista, donde no existen procesos de participación en las diferentes fases de implementación de las mismas. También tenían objetivos normativos, buscando disciplinar a los sectores populares”<sup>9</sup>

Es en 1968 cuando se promulga la Ley de Vivienda 13.728, intentando dar soluciones al problema habitacional que existía en aquel momento. Dicha Ley toma fundamentos del estudio de la Comisión de Inversión y Desarrollo (CIDE). “No es exagerado decir que, salvo algunos intentos individuales realizados casi sin información, solo a raíz del trabajo de CIDE se logró un ángulo adecuado para enfocar la política habitacional”<sup>10</sup>.

La Ley crea un Plan Nacional de Vivienda el cual plantea coordinar la construcción de viviendas entre el sector público y privado además de jerarquizar las tareas del Banco Hipotecario del Uruguay (BHU), fomentaba el ahorro destinado a vivienda creando el Fondo Nacional de Vivienda en donde se orientaba a la inversión en las mismas.

---

<sup>9</sup> Machado G “Pobreza Urbana, Políticas Públicas de vivienda y Participación social” Revista Regional de Trabajo Social N° 21

<sup>10</sup> Terra, JP “La vivienda” Revista Nuestra Tierra N° 38. 1971

Dicha Ley promueve el cooperativismo en modalidad de ayuda mutua y ahorro previo, esto significo la construcción de una cantidad importante de viviendas de buena calidad y bajo costo y con un fuerte entramado social de organización popular y solidaridad.

En esta misma época exactamente en 1967 es cuando se crea el Movimiento para la Erradicación de la Vivienda Insalubre (MEVIR) , este es de carácter para- estatal, en su trayectoria ha hecho una significativa intervención en el medio rural, brinda solución de viviendas y servicios para las familias de bajos recursos del medio rural.

Como Política de Vivienda, MEVIR es de asistencia social y promoción social, de asistencia ya que esta posicionada como política que soluciona necesidades básicas insatisfechas y de promoción ya que se vincula como política que busca fortalecer y promover la capacidad de producción trabajo e inserción social de los habitantes. En una de las etapas de obtención de la vivienda, que es la etapa de obra, se puede distinguir con mayor claridad esta doble dirección como política ,otorgar la solución de vivienda pero a la vez promover la organización y participación de la gente en un proceso de compromiso con lo que respecta a la ayuda mutua.

“Esta forma de gestión esta en concordancia con las preocupaciones centrales actuales en lo que a políticas sociales se refiere: el debate actual se centra en la capacidad o incapacidad de las políticas sociales para la construcción de ciudadanía. Los cuestionamientos en este sentido están ligados a una crítica a las políticas paternalistas de los estados altamente benefactores que generaron ciudadanos pasivos, poco comprometidos con su entorno y que esperan las soluciones siempre desde otros. Mevir como política social ha actuado en una línea de generación de compromiso del participante, quien aportando lo que tiene para dar, comprometiéndose con el recurso que tiene, se compromete activamente en el proceso de construcción de su casa. Genera un compromiso familiar, porque en ese proceso se compromete la familia”<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Dr. Trobo G. Directora depto de Promoción Social Arzuaga A. Director General Nopitsch R  
“Actuación de MEVIR en relación a su política frente a la morosidad”

Con la llegada de la dictadura militar en 1973 se generan profundos cambios en lo que respecta a las Políticas Sociales.

En 1974 se crea el Ministerio de Vivienda y Promoción Social, la idea principal de este Ministerio era impulsar las construcciones de vivienda para poder “erradicar los cantegriles” ya que estos eran considerados una amenaza para la seguridad nacional, fue así que se llevo acabo la construcción de viviendas de bajos costos. Estos programas al fin no tuvieron éxito en lo que respecta a la solución habitacional.

Con la transición democrática tampoco se modifico significativamente la política habitacional ,la construcción publica de vivienda fue muy escasa.

El 8 de junio de 1990 fue publicada en el Diario Oficial la Ley 16.112, la misma determinó la creación del Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente(MVOTMA), así como también sus competencias, el mismo atiende a los sectores que poseen ingresos bajos y medios , menores a 60 Unidades Reajustables (BHU se encarga de los sectores con mayores ingresos)

Actualmente sigue siendo el Ministerio quien núcleo las políticas de vivienda, atendiendo ahora a sectores que poseen ingresos menores a las 30 UR, se implemento como solución habitacional el Núcleo Básico Evolutivo. Esta solución habitacional propuesta por el Ministerio es de muy bajo costo y calidad, ubicados en las periferias lo que provoca un mantenimiento y creciente segregación y hacinamiento.

En los últimos años con los Planes quinquenales 1991.1995 y 1996-2000 del Ministerio no se planteo modificar estructuralmente el déficit habitacional ya que uno de los principales objetivos a desarrollar era el de brindarle al Estado un nuevo rol como subsidiario incentivador de la participación de los sectores privados.

Actualmente el Ministerio presidido por el Frente Amplio se propone como objetivo mejorar la calidad de vida de los habitantes “constituyéndose en el organismo generador de políticas públicas democráticas, transparentes y participativas en materia de hábitat que contribuyan a un desarrollo económico

## ***2.MEVIR COMO PLAN DE VIVIENDA RURAL.***

### **2.1. HISTORIA Y FORMACIÓN DE MEVIR .**

Mevir es el Movimiento pro erradicación de la vivienda insalubre rural, Mevir es una persona pública no estatal la cual tiene por cometido el acceso a la vivienda adecuado al medio rural uruguayo.

Según lo que expresa MEVIR y como se expreso anteriormente, este programa como política de vivienda es una política de asistencia social y promoción social entendiéndolo desde el lugar de la asistencia como política que soluciona necesidades básicas insatisfechas, y desde la promoción como política que busca fortalecer y promover en los habitantes su capacidad de trabajo, producción e inserción social.

El Fondo para la Erradicación de la Vivienda Rural insalubre y la Comisión Honoraria responsable de su administración fueron creadas por ley en 1967 “MEVIR data de 1967 se fundo por una ley de presupuesto de ese año. Fue una idea originaria del Dr. Alberto Gallinal, que viajando vio alguna cosa que lo inspiro para esta idea y la trajo al Uruguay consiguió colaboradores que subsiguieron con esto y se acordó ingresar la propuesta de Ley es un Movimiento de Erradicación de la Vivienda Insalubre Rural en la ley de presupuesto de ese año y bueno ya estaba digamos previamente acordado políticamente y salio. En principio contaba con fondos que eran más bien donaciones, ahí ya estaba previsto un impuesto a las transacciones rurales.”<sup>14</sup> El objetivo principal es el de erradicar la vivienda rural insalubre del asalariado rural, con el trascurso de los años MEVIR amplio su objetivo general trabajando de manera integral con asalariados rurales como con pequeños productores familiares de escasos recursos (menos de 60 UR de ingreso mensual), facilitando no sólo la construcción o refacción de viviendas sino también

---

<sup>14</sup> Entrevista a Ana Zeballos Trabajadora Social de Mevir.

edificaciones productivas, servicios comunitarios, infraestructura (agua, electricidad, saneamiento), capacitación y asistencia técnica.

Mevir fue fundado por la ley 13.640 el 26 de diciembre de 1967, dicha ley estableció en el artículo N° 473 “Créase el Fondo para Erradicación de la Vivienda Rural Insalubre, administrado por una Comisión Honoraria que será persona pública, tendrá su domicilio en la ciudad de Montevideo y se integrará con once miembros que designará el Poder Ejecutivo entre personas de notoria versación en problemas sociales. Los mismos podrán ser reelectos en sus funciones que durarán cuatro años y se prorrogarán automáticamente hasta tanto se realice su sustitución. La representación de la Comisión la ejercerán el Presidente y el Secretario”<sup>15</sup>.

En lo que respecta a su función el artículo N° 474 expresa que “... la construcción de viviendas higiénicas que sustituyas las habitaciones insalubres existentes en el medio rural y alrededores de las poblaciones urbanas del interior, que no estén comprendidas en la zona suburbana y urbana de dicha población”<sup>16</sup>.

En este marco Mevir fue creado en un contexto de crisis para la vivienda en el medio rural como fue expresado en el capítulo 1 a partir de la década del 50 en donde se generó un fuerte decrecimiento de la población.

Desde esta perspectiva, la “misión” de MEVIR es “Contribuir en la construcción de un hábitat sostenible para la población que vive y/o trabaja en el medio rural, en el marco de las políticas de desarrollo integral (productivo, social, ambiental, territorial) del quinquenio”.<sup>17</sup>

La población objetivo es la rural y la población de localidades de hasta 5000 habitantes, en el último año se sumó al proyecto de Mevir la población del área rural de Montevideo, la cual se encontraba fuera de las acciones de Mevir.

---

<sup>15</sup> Documento de la ley 13.640 sección XI Fondo para la erradicación de la vivienda rural insalubre, artículo 472.

<sup>16</sup> idem

<sup>17</sup> [www.mevir.org.uy](http://www.mevir.org.uy)

Los habitantes que participan, como requisito deben poseer ingresos de menores a 60 unidades reajustables y trabajan en la construcción de su vivienda como exigencia deben cumplir 96 horas mensuales, también participan de asambleas en donde se informan sobre sus derechos y sus obligaciones y tratan diversos temas que competen a la organización, según palabras de la Asistente Social Adriana Sena encargada de la zona de San Jorge ,ella expresa en lo referente a la tarea del Trabajo Social dentro de el programa “el acompañamiento en el proceso de obra en los núcleos o en las unidades productivas, hacemos un acompañamiento a los grupos de participantes en las asambleas mensuales que tenemos o quincenales depende de la actividad, donde trabajas el grupo de distintos lugares como ser la información , los derechos que ellos tienen, de la parte mas concreta del trabajo en la obra , el reglamento , cuales son los derechos y obligaciones que tienen con Mevir y después todo lo que hace a la integración con dinámicas de trabajo y de grupo entre ellos potencializar lo que es su vinculo con la comunidad”<sup>18</sup>

La construcción de la vivienda es de ayuda mutua o de autoconstrucción, que funcionan con el aporte de la mano de obra en trabajo de las personas o familias involucradas en los programas esto es de carácter obligatorio. Esto es un requisito para participar de los programas y no tiene retribución extra más allá de la construcción de su vivienda por ese trabajo.

El equipo técnico es multidisciplinario y esta integrado por Trabajadores Sociales, Agrónomos, Arquitectos, Geólogos, Capataces, Oficiales, y otros profesionales. En lo que respecta al área social ,la cual le compete a las/los Trabajadoras/es Sociales Ana Zeballos comenta “Bueno el Trabajo Social cumple una parte que es en la selección de los beneficiarios que se hace un Estudio Socio económico de cada familia, se llenan las fichas socio económicas en la que luego se introducen los datos en un sistema informático que luego da un sistema de puntuación. En las Unidades Productivas se estudia la situación familiar no se usa el sistema computarizado sino que es

---

<sup>18</sup> Entrevista realizada a Trabajadora Social, Adriana Sena. Ver Anexo.

una decisión a través de un comité, pero el Trabajo Social tiene funciones de promoción y difusión de los diferentes programas de MEVIR ,en las diferentes zonas del país de inscripción y estudio de esos interesados y después tiene funciones de organización y apoyo a las familias participantes para mantenerse en el sistema para trabajar en ayuda mutua”

Los participantes realizan el pago de la vivienda a través de cuotas mensuales, estas cuotas son establecidas en función del costo total de la obra.

En lo que respecta al funcionamiento de Mevir este se debe a diferentes financiamientos, convenios entre el MVOTMA(Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente) y MEVIR definen los montos máximos y los programas que van a intervenir , existen también otros convenios que aportan recursos para implementar programas complementarios, donaciones , los impuestos a las transacciones rurales; partidas del presupuesto nacional. Estos diferentes apoyos y financiamientos como ser los impuestos propios hacen de Mevir una de las pocas políticas habitacionales con continuidad en los diferentes gobiernos, existe un consenso sobre los resultados de las acciones logradas por Mevir, lo que permite una buena intermediación política.

“MEVIR trabaja de manera articulada con otros organismos públicos y privados, realizando obras en convenio y diversas actividades con el fin de mejorar la calidad de vida de la población del medio rural”<sup>19</sup>

MEVIR lleva a cabo una serie de programas los cuales serán desarrollados a continuación

**PROGRAMA DE VIVIENDAS NUCLEADAS:**

Este programa esta dedicado a las familias de bajos recursos las cuales no poseen terreno ni vivienda propia. Se realiza construcción de Vivienda la

---

<sup>19</sup> [www.mvotma.org.uy](http://www.mvotma.org.uy)

manera de construcción es de Ayuda Mutua<sup>20</sup>. El programa incluye intervenir en cunetas calles, agua potable y saneamiento, plazas, salones comunales etc.

#### **VIVIENDAS URBANAS EN TERRENOS PROPIOS**

Dirigida a familias de bajos recursos las cuales poseen vivienda insalubre en su terreno o las familias que poseen terreno en su pueblo. Este tipo de plan interviene en conjunto con un plan de viviendas nucleadas e incluye las mismas prestaciones nombradas anteriormente. Aquí la modalidad de construcción es también por ayuda mutua.

#### **PROGRAMAS DE UNIDADES PRODUCTIVAS.**

Para las familias de bajos recursos que viven fundamentalmente de la producción de su predio, familias que necesitan vivienda o construcciones para la producción y poseen predio propio. La intervención puede implicar vivienda nueva o la refacción de la vivienda ya existente como para construcciones productivas las cuales implican galpones, salas de ordeño, etc. La intervención también incluye caminería, sistema de saneamiento y/o agua potable, energía eléctrica etc. La forma de edificación es de autoconstrucción<sup>21</sup>.

---

<sup>20</sup> El **apoyo mutuo** o **ayuda mutua**. La ayuda mutua como forma "no solo de contribuir de manera económica a las construcción de la vivienda sino también de contribuir en el diseño y en la participación creativa de los futuros beneficiarios de la cooperativa en la construcción de un modelo social alternativo. La ayuda mutua prefigura la convivencia, define lo que es un proceso integrador y concientizador de la masa social. (Declaración de Principios, FUCVAM, 2000: 5)

<sup>21</sup> **autoconstrucción** se entendía un proceso constructivo mediante el cual, una familia, ya sea sola o en coordinación con sus vecinos se abocan a construir su propia vivienda, avanzando en la medida en que van progresivamente disponiendo de recursos. Ahora se prefiere hacer una distinción. Cuando son los futuros usuarios los que realizan su propia casa, la motivación más frecuente es la falta de dinero; y cuando son los proyectistas, los investigadores o los estudiantes los que materializan sus propias ideas, participando directamente en la construcción, la inquietud central es generalmente la experimentación de métodos e instrumentos innovadores. ( www.wikipedia.com)

**VIVIENDAS DISPERSAS**

Dirigida a familias de asalariados que viven en el medio rural los cual tienen bajos recursos y dificultades de vivienda, agua o electricidad tienen predio propio y lo explotan para consumo familiar. La intervención como en la anterior puede ser con la construcción de vivienda nueva o refacción de una ya existente , energía eléctrica, caminería , sistema de saneamiento y 7º agua potable. Es también de autoconstrucción.

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN LABORAL PARA TRABAJADORES RURALES (MEVIR – INEFOP Instituto Nacional de Empleo y formación Profesional)**

El presente programa tiene como objetivo mejorar las condiciones laborales de los asalariados, pequeños productores y microempresarios rurales. Es así que organiza talleres y cursos de capacitación para aumentar la calificación de los trabajadores y favorecer la creación de puestos de trabajo. El programa toma como papel fundamental el que participen los diferentes actores instituciones y organizaciones de la localidad en donde se implementa el mismo.

**PROGRAMA EN Y DESDE EL TERRITORIO.**

El fin de este programa es el de mejorar la calidad de vida de los pobladores rurales pobres del norte uruguayo por medio de un enfoque integral. Su antecedente es PRODENOR (Proyecto de Desarrollo Social de las Zonas Rurales más pobres del Norte de Uruguay), financiado conjuntamente por la Comisión Europea y el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, y ejecutado por MEVIR .Como antecedente existen 2 programas financiados por la Comisión Europea y el MVOTMA, ejecutados por MEVIR: el PRODENOR (Proyecto de Desarrollo Social de las zonas rurales más pobres del Norte de Uruguay), implementado entre 2004 y 2008 en Cerro Largo y el área este de Salto y de Artigas, y el Programa de Desarrollo Integral para Comunidades con Población en Extrema Pobreza, el cual fue realizado entre 1997 y 2001 en Rivera, Tacuarembó y el noreste de Durazno.

**PROGRAMA SOSTENIENDO VÍNCULOS**

Mevir creó en el año 2007 este programa con el propósito de mejorar el relacionamiento de la Institución con las familias participantes las cuales son mas de 22.000. El Programa funciona en base a tres proyectos: uno de ellos es el de Atención de reclamos y otras demandas como ser por ejemplo reparaciones otro de los proyectos es el de Gestión y recuperación de cartera (trabajo de reducción y prevención de la morosidad, entre otros).y por último el proyecto de disminución de irregularidades en el uso de las viviendas (alquileres o ventas sin autorización, abandono).

**PROGRAMA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

Este programa contiene dos proyectos por los cuales hace que funcione el mismo, uno de los proyectos es el de la Investigación territorial de la demanda , esto es que el objetivo es tratar de captar las demandas de la población rural en un sentido mas amplio y no solo en lo que respecta a la vivienda .El segundo proyecto esta vinculado al Servicio de Economía este proyecto tiene como fin el mejorar la información institucional que permita dar cuenta de la inversión y mejorar la gestión económico financiera.

MEVIR se fue consolidando a través de lo que el mismo movimiento define como un concepto integral de hábitat en donde la vivienda es un elemento que se encuentra dentro de un sistema complejo donde se articulan en equilibrio diferentes factores como ser la producción de bienes y servicios, el territorio, el ser humano en comunidad, los diferentes servicios comunitarios y las infraestructuras físicas.

**2.2. LAS TRASFORMACIONES DEL MODELO FAMILIAR.**

Es pertinente aclarar que en este punto se toma a la familia y sus transformaciones como base principal, ya que la vivienda además de ser una de las necesidades fundamentales del ser humano es también el espacio de reproducción social de la familia, es así que tomando en cuenta el objeto de estudio es de primordial importancia el desarrollar y analizar las transformaciones familiares, ya que es uno de los vínculos en donde se enmarcan las construcciones de género y las relaciones de poder y por ser una categoría central de análisis se puede decir que según el autor Eroles Carlos<sup>22</sup>: La familia debe ser entendida como una unidad básica bio-psico-social con leyes y dinámicas propias, que le permiten mantenerse en equilibrio y soportar las tensiones y variaciones sin perder la identidad como grupo primario de organización social, a través de la unidad, la continuidad en el tiempo y el reconocimiento de la comunidad que lo rodea.

La familia es un grupo primario donde sus integrantes se interrelacionan por vínculos afectivos y de participación que favorecen a su vez su crecimiento armónico, desarrollo y maduración..”<sup>22</sup>

La familia es el agente al que la sociedad ha confiado la tarea complicada y delicada por la cual, el individuo fija en su personalidad la necesaria socialización.

Las formas y cultura familiar han estado determinadas en gran parte por los modos de producción, y la transferencia cultural que se da en el seno de la familia ha ido transmitiendo a la vez pautas de conductas, valores, ideas tendientes a apuntalar el régimen económico de la sociedad.

La familia hoy en día y por tanto su definición es considerada una construcción social.

El término familia ha sido redefinido en la totalidad social. Al mismo tiempo la propia estructura familiar se ve transformada, afectando su capacidad de orientación y contención de sus miembros.

Ya no es real la idea de familia relacionada con la idea de felicidad, como tampoco es vigente el término “la familia” como si hubiera una única estructura

---

<sup>22</sup> Eroles Carlos (2001).”Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional.” 2º Edición Editorial Espacio. Pág. 139

posible, es preciso hablar de “Familias” ,con sus diferentes arreglos familiares y sus historias internas. “La familia esta siendo entendida como un hecho cultural, históricamente condicionado, que no se constituye a priori, como un “lugar de felicidad” “. <sup>23</sup>

La dinámica de relaciones establecida a la interna de la familia no por si “dada”, sino que esta construida a partir de su historia y de negociaciones cotidianas entre sus miembros y con el medio social más amplio. Es en este proceso de construcción, donde la familia puede construirse tanto en un espacio de felicidad como en un espacio de infelicidad.

La institución familia a lo largo de la historia ha sufrido transformaciones. La autora Inés lens (2000) plantea que “no se trata necesariamente de una finalización de este tipo de familia sino que aparecen otras formas o arreglos familiares como resultado de diversos factores: Sociodemográficos, económicos y culturales”<sup>24</sup>.

Hay que reconocer que hoy en día existen una heterogeneidad de familias y ya no solo la “familia nuclear típica” a la que hace referencia Parson (1970) como la familia “perfecta” en una sociedad que pretenda ser democrática, urbanizada e industrial; y en donde sus 2 funciones centrales son la socialización primario de los niños y la estabilización de las personalidades adultas.

Estos factores se podría decir que están relacionados con los cambios del rol de la mujer en la sociedad, el aumento de divorcios, la salida al ámbito laboral femenino por cuestiones de debilitamiento económico del núcleo familiar, aumento del nivel educativo, etc.

Acompañado de estos cambios que va sufriendo la familia aparece un proceso en el que aquellas funciones que antiguamente estaban solamente en manos de la familia (y particularmente de la mujer), como lo era la educación e incluso el cuidado de enfermos, pasaron a estar en mano de instituciones.

---

<sup>23</sup>Mioto, R (1997).”Familia e Servicio Social. contribuciones para o debate. Servicio Social e Sociedade”.Ano VIII, N°55, Novembro .Ed. Cortez. Pág 115.

<sup>24</sup> lens,I (2000) “La familia: Las familias. Transformaciones de la familia a fines del siglo XX” en Políticas publicas y estrategias. Uruguay. Red de género y familia. ED UNICEF. Pág. 80

. La familia como institución social ha subsistido a lo largo de la historia, con variedad de formas acordes con las determinaciones sociales culturales y económicas, pero siempre ha sido una organización vital en el desarrollo social.

. Desde la perspectiva de las sociedades primitivas salvajes a sociedades industriales civilizadas se perciben distintas transformaciones en lo que tiene que ver con la familia.

El sistema familiar está jerárquicamente organizado sobre la base de una determinada estructura, la cual es estática y en la que cada individuo cumple un rol y función establecida, basadas estas en las creencias de desigualdades naturales, con sólida inclinación a los modelos dominantes y a los estereotipos de género. Este concepto (género) pone la diferenciación entre lo corporal o biológico de lo cultural entre el ser varón o el ser mujer. "La mayoría de las culturas construyó sobre esas diferencias biológicas entre hombre y mujer (sexo) un conjunto de atributos, roles, prohibiciones, derechos y obligaciones (género) las que usualmente fueron tratadas como diferencias naturales"<sup>25</sup>

Género como una construcción social.

"En el siglo XVIII, había afinado la distinción entre lo público y lo privado.

La revolución francesa opera, en esta evolución, una ruptura dramática y contradictoria. En lo inmediato, la vida pública postula la transparencia: Pretende cambiar las costumbres, crear un hombre nuevo en sus apariencias, su lenguaje mediante una nueva pedagogía del gesto y del signo que va desde lo exterior hasta lo interior. A largo plazo aun, la revolución acentúa la definición de las esferas pública y privada, valora la familia y diferencia los papeles sexuales al oponer entre sí hombres políticos y mujeres domésticas"<sup>26</sup>.

Se revalorizó el espacio privado de la familia, poniendo énfasis en cuanto a los roles y funciones del hombre y la mujer

Las mujeres eran consideradas como la representación de lo privado y

---

<sup>25</sup> Calce C. Fichas de clase. Taller de género, MIP I, Licenciatura en Trabajo Social. Montevideo 2004.

<sup>26</sup> Perrot, M ; antes y en otros sitios. En historia de la vida privada. Tomo 4 " de la rev francesa a la primera guerra mundial. Bajo la dirección de PHILIPPE ARIES y GEORGES DTAURUS. PAG . 19 MADRID: MARZO 2001 ED UDY

todos los hombres, salvo excepciones, rechazaban la participación activa de las mujeres en la esfera pública.

Se oponían a la idea de que las mujeres pudieran intervenir en los puestos intelectuales o políticos, estas carreras desmejorarían la familia, fundamento de la sociedad civil y base del orden natural. Es así que la revolución francesa marcó un quiebre en la concepción, consolidando los roles de hombre y de la mujer como naturalmente determinados.

El hecho de que socialmente se asignen al género femenino el espacio doméstico como natural a su sexo, dificulta su accionar en el ámbito de las decisiones públicas en la medida que se legitima como parte constitutiva de su identidad al ser la principal responsable de los cuidados intra familiares.

En relación con la concepción de género encontramos tres momentos: el primero trata de abordar la problemática de la vida de las mujeres, utilizándose lo que científicamente se conoce como la teoría de género; en el segundo se amplía esta teoría teniendo en cuenta también la problemática de hombres; el tercero analiza las relaciones entre hombres y mujeres para dar cuenta de lo que sucede a ambos géneros.

Lo que se considera de importancia sobre esta temática son las relaciones de género dentro de la sociedad, y en los distintos grupos e instancias en las cuales se expresa. Considerando así al género como una forma histórica y sociocultural en la que interactúan hombres y mujeres y dividen sus funciones. El género es una construcción social, que apoyándose en las diferencias sexuales, pretende edificar una forma estereotipada y rígida de asignación de roles. Históricamente los sistemas de género existentes han sido de dominio masculino, y esto se debió principalmente a la división sexual del trabajo, que durante años redujo a las mujeres a una esfera doméstica, poco valorada y colocó a los hombres en la esfera más valorada del espacio público.

Pero no sólo en el plano laboral ha sucedido esto, hay lugares que tradicionalmente han sido ocupados por los varones y donde la participación de las mujeres ha sido prácticamente nula. Dichos espacios, tanto públicos como privados están siendo paulatinamente modificados por las prácticas actuales de inclusión.

Es esta forma que adopta la sociedad, para asignar a cada género determinadas características como consecutivas y naturales, la que va contribuyendo a la creación de las desigualdades e inequidades de género, que luego aparecen expresadas en la dificultad de participación de las mujeres en las instancias de toma de decisión.

Sin duda que se necesita tiempo para producir modificaciones en una estructura social que ha sido considerada como adecuada y además donde todas las fuerzas no actúan en el mismo sentido, en el sentido del cambio.

Junto con las posturas y los análisis de género, cuestionadas de las prácticas tradicionales, coexisten tendencias opuestas, resistentes a los cambios, que tienden a perpetuar los estereotipos tradicionales.

Realizando un racconto histórico que sitúa al hombre en relación a la cultura y a la mujer a la naturaleza, de esto parte la “idea” de que el hombre tiene una supremacía con relación a la naturaleza, porque la toma y la transforma. Asistimos a la separación del ámbito público concerniente al hombre y al ámbito privado a la mujer, ya que se vincula a la mujer con lo doméstico, con la vida “puertas adentro” ,y al hombre como sustento material.

### **2.3. REPERCUCIÓN DEL PLAN MEVIR EN LAS FAMILIAS RURALES.**

En lo que respecta a la familia rural se puede decir que básicamente esta conformada por una pareja que vive con su o sus hijos modelo patriarcal clásico (familia nuclear) y también se ha dado de un tiempo a esta parte hogares que poseen jefatura femenina.

Las familias al parecer en el medio rural han tenido un proceso de transformación más lento en lo que respecta a los cambios que en las últimas décadas ha vivido la estructura familiar. La posición de la institución familia se coloca en un lugar más arraigado a lo tradicional más allá que existen muchos hogares con jefatura femenina en el pensamiento colectivo esto se encuentra mal percibido “Pese a que el papel de la mujer es esencial en este tipo de

estructura familiar, al punto que podría decirse con propiedad que ella es el jefe de la familia, el atributo femenino es signo de desprestigio”<sup>27</sup>

Tomando en cuenta lo que son las repercusiones del plan Mevir en las familias rurales , aquí se genera un impacto importante a resaltar ya que las familias se introducen a otra dinámica en su vida cotidiana y a un cambio en sus tareas un reorganizar distintas actividades establecidas y encontrarse con un espacio en donde se generan nuevos vínculos. En el correr del programa las familias generan un sentido de pertenencia importante, ya que es de un impacto relevante el hecho de que muchas familias se tienen que reubicar y adaptar a otro medio muy distinto al que estaban acostumbrados “antes vivíamos como éramos empleados rurales vivías donde trabajabas te daban un lugar, acá tenemos la posibilidad de tener una casa propia, antes llegaba el fin de semana y te quedabas ahí con los patrones, no era vida eso”<sup>28</sup>

Existe un cambio en la calidad de vida de los participantes por lo tanto esto impacta en las familias de manera primordial, los roles comienzan a cambiar la mujer tiene la posibilidad de trabajar en la construcción de su casa de participar de las asambleas y de las comisiones al igual que los hombres, comienzan a vincularse ambos con el ámbito público y a generar un proyecto de vida distinto o esperado. “hay un cambio en las dinámicas familiares ya que los roles que se comienzan a jugar son distintitos las mujeres participan de la obra igual que el varón o al menos tiene la posibilidad de hacerlo , tienen la posibilidad de hacer su casa y eso bueno es importante ya que no los coloca en un lugar de “espero que me den” son protagonistas de otra cosa , en eso hay un cambio bien importante a otras propuestas quizás que van a ir recibiendo”<sup>29</sup>

### ***3. MEVIR Y EL ROL DE LAS MUJERES***

---

<sup>27</sup> Nelly Niedworok “La mujer rural: familia y trabajo en el Uruguay”. La Mujer en el Uruguay : ayer y hoy / Grupo de Estudios sobre la Condición de la Mujer en el Uruguay (G.R.E.C.M.U.).Ediciones de la Banda Oriental. 1983 pag 33

<sup>28</sup> Entrevista a Laura perteneciente a la localidad de Villa del Rosario.

<sup>29</sup> Entrevista realizada a la Trabajadora Social Adriana Sena . Ver Anexo.

### 3.1. EL PAPEL DE LA MUJER RURAL EN LOS PLANES DE VIVIENDA DE MEVIR.

Lo que se considera de importancia sobre esta temática son las relaciones de género dentro de nuestra sociedad, es de esta forma que tomando como referencia el programa de vivienda MEVIR se analizará como funcionan estas relaciones de género entendiendo que la historia de la vivienda esta directamente vinculada al desarrollo social en donde a través de la actividad laboriosa del ser humano produce cosas que no están en la naturaleza, y en los distintos grupos e instancias en las cuales se expresa. Como fue expresado anteriormente en sentido preciso, se denomina vivienda, a la obra arquitectónica del ser humano, que cumple las necesidades básicas actuales, con un mínimo de confort, en donde se asegura niveles básicos de privacidad y seguridad a los individuos que habitan el espacio

Considerando así al género como una forma histórica y sociocultural en la que interactúan hombres y mujeres y dividen sus funciones se vera dentro del movimiento de erradicación de la vivienda insalubre rural que pasa en este caso, como se dan las diferenciaciones de género dentro de las etapas de construcción ,en donde se realizan tareas que están asociadas muchas de ellas al rol masculino y otras al rol femenino, veremos que pasa en esta instancia con la participación de las mujeres , como repercute en las familias , dentro de un contexto rural y de ayuda mutua.

En este punto es pertinente mencionar que el tema género en lo que respecta al medio rural tiene sus expresiones particulares que se pueden conectar con varios factores como ser el aislamiento, la tradición, el machismo etc.

Aquí es importante destacar que en el proceso de estudio el cual incluyó entrevistas y otras fuentes , se pudo observar que el rol de las mujeres en el plan Mevir es fundamental y si se quiere en muchas instancias protagónico.. La mujer según palabras de referentes del programa entran de una manera y se posicionan de otra en el correr del mismo, el cual se mantiene unos 18 meses en el caso de las viviendas nucleadas. Las mujeres son las que más participan, las más activas.

Del lado de Mevir en el reglamento los hombres pueden hacer más horas que las mujeres pero las mujeres no, máximo 50% y 50%, muchas de ellas reclaman por hacer más horas, aquí se visualiza un factor de diferenciación de roles, se considera que por reglamento las mujeres no puedan hacer más horas que los hombres, esto un factor de desigualdad de marcada diferenciación de los roles como se expreso anteriormente.

En lo que respecta a la construcción de la vivienda desde el programa el hombre y la mujer tienen la posibilidad de hacer las mismas actividades, pero se pudo observar que en muchos casos esto no se da así, ya que las mujeres en numerosas oportunidades se encargaban de las terminaciones, la pintura, el alimento, todas tareas vinculadas al rol femenino, en relación a las otras tareas a realizar en una obra “a las mujeres las ponían a pintar a doblar alambre cosas como más livianas”<sup>30</sup>.

Se puede observar que existe una naturalización de los roles que se genera de manera permanente en la vida cotidiana de los individuos, existe un arraigamiento a lo aprendido socialmente, es una construcción que se encuentra enraizada y que se maneja de manera natural “en algunas mujeres se observa que tienen un control de ir o no ir a la obra a veces hay un manejo de ese tipo de cosas y también en esto de los roles más tradicionales por lo general es la mujer la que cocina y el hombre el que sale a trabajar, eso es lo que más se ve, y bueno además de la obra luego vuelven a hacer las tareas de la casa, el varón por ejemplo se fue a esquilar y la mujer queda a cargo de toda la familia, la forma de trabajo hace que la mujer quede realizando las tareas domésticas no es en el 100% de los casos pero si en la mayoría que los roles diferenciados (al menos en San Jorge que es la población más rural) se ve aún muy fuerte”<sup>31</sup>

Tomando en cuenta lo anteriormente mencionado sobre la construcción de los roles, en Mevir también es importante destacar que se genera una situación si se quiere diferente, al menos en lo que respecta a la situación de la mujer y sus roles “naturalmente femeninos” ellas sienten que generan logros personales,

---

<sup>30</sup> Entrevista realizada a Laura habitante de Mevir Villa del Rosario.

<sup>31</sup> Entrevista a Trabajadora Social Adriana Sena. Ver Anexo

que las aleja de la naturalización del rol asignado “el otro día una mujer decía “ si construimos una casa porque no podemos hacer más cosas” como mujeres se empieza a ver una construcción del “si se puede” lograr distintas cosas , lo que no sabían hacer como levantar una pared hoy la saben levantar, entonces la casa “no se me va a caer si estoy sola” , y también existe mucho eso en la mujer sola ,porque hay muchas familias que hay jefatura femenina y eso en la obra se ve que si ella es una mujer esta sola y puede hay un valor en la comunidad distinto ,que era como que algo le faltaba hoy la valoran porque realmente pudo hacer un montón de cosas que por ahí ellos pensaban que no podía hacer ,porque le faltaba el hombre al lado eso como que esta bueno que ellos lo ven y lo viven en la comunidad”<sup>32</sup>

Esto genera en las mujeres incentivos ,el encontrarse dentro de un espacio nuevo, público en donde puede generar vínculos y participar en distintas instancias en Mevir las Trabajadoras Sociales que fueron entrevistadas, consideran a la mujer un pilar fundamental del programa.

### 3.2. SITUACIÓN DE LAS MUJERES DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA MEVIR Y LUEGO DE FINALIZADO EL MISMO.

Para abordar este punto es preciso hacer referencia a dos categorías como ser Poder y Participación que vienen vinculadas y atraviesan lo que es la categoría género , en este caso las mismas se vincularán con la implementación de un programa de vivienda como es Mevir por lo tanto se podrá decir que “El género es la organización social de las relaciones entre los sexos, que incluyen relaciones de poder y, sobre todo, el género es la forma primaria de significación de relaciones de poder”. (Marysa Navarro - Catherine R. Stimpson, 1999)

En relación a lo anterior, haciendo referencia a la categoría poder, es preciso mencionar a M. Foucault (1992) cuando habla del poder como un fenómeno que es imposible desvincular de la sociedad. Por lo que el punto de partida de

---

<sup>32</sup> Entrevista a Trabajadora Social Adriana Sena. Ver Anexo.

las relaciones de poder es la sociedad misma; el poder le pertenece a la especie humana, y se entrelaza en los vínculos de forma visible e invisible.

Plantea que el poder se enmascara y oculta. Y en otras instancias se ejerce abiertamente.

Foucault plantea que los espacios públicos, visibles y espacios privados, invisibles, domésticos, sirve de sustento a las prácticas diferenciadas del ejercicio del poder. Las relaciones de poder se encuentran ligadas íntimamente a los patrones que rigen los vínculos familiares, sexuales, las relaciones productivas, etc. y actúan sobre su corrimiento

Esto contribuye a entender por que resulta más placentero para algunas mujeres obtener otros cargos o tareas clásicamente asignadas a las mismas y les resulte más difícil introducirse con cierta seguridad dentro de los espacios tradicionalmente asignados a los varones.

En lo que respecta a la inserción de las mujeres dentro del programa Mevir según palabras de Ana Zeballos Trabajadora Social encargada del área social de Mevir es un **desafío** “Durante la obra para las mujeres es un desafío fuerte, es salir a hacer otra tarea distinta vincularse de otra forma, vincularse con hombres y mujeres, el vínculo con el capataz que es un rol de autoridad, un rol masculino, que nosotros tratamos de trabajarlo como un rol, digamos de no vincular la autoridad al género pero es muy difícil porque ellos tienen formación muy rígida también pero es interesante , una oportunidad de relacionamiento muy distinta , con iguales y también en una relación de jerarquía , y las mujeres son un pilar en la obra ,las que cumplen las que llevan al hombre muchas veces”

Parece ser que la inserción al programa Mevir implica desvincular a la mujer del rol tradicionalmente designado a las mismas. Existen vínculos y relaciones de poder en donde la mujeres se ven desfavorecidas ya que el poder se ejerce sobre ellas y su participación y su designación de roles se encuentra establecido ,dejando atrás a la mujer se ejerce un poder sobre la ella como dice Foucault los espacios públicos, visibles y espacios privados, invisibles, domésticos, sirve de sustento a las prácticas diferenciadas del ejercicio del

poder. Es así que se pasa de un espacio privado invisible a un espacio público visible por lo que se genera un corrimiento.

Es importante destacar el rol de las mujeres dentro del programa Mevir ya que poseen un papel protagónico en el correr del programa, desde que Mevir llega a la localidad hasta que finaliza la etapa de construcción, su espacio y el lugar que muchas veces ellas se generan con gran incentivo personal.

La mujer rural en su mayoría están expuestas a vínculos que son desfavorecidos en lo que respecta a la marcada diferenciación de género ,más allá que sus tareas en muchas oportunidades se encuentran poco relacionadas al rol tradicionalmente femenino ,en el momento del vinculo con el hombre es que se ven esas relaciones de poder en donde por diferentes factores como ser el machismo manifiesto, la lejanía de las zonas en donde se encuentran , la tradición que esta más arraigada que en la ciudad etc.

En Mevir se encuentra un espacio distinto el llegar al mundo de lo público les hace generar vínculos que no tenían y abrirse a otras realidades con un aliciente fundamental como ser el poder construir su hogar, un proyecto de vida el cual genera una mejor calidad de vida según palabras de la Trabajadora Social Adriana Sena “Hay un cambio que lo vemos mucho al comienzo que llega con un perfil mucho más bajo de querer algo pero no saber muy bien que , después se las ve como más fortalecidas, se las ve con un lugar distinto, eso de poder hacer su casa las coloca en otro lugar otro prestigio en el pueblo frente a su compañero, que dicen “se puso al hombro la casa ” como dicen ellos, como que les genera otro lugar, por otro lado lo ves en las asambleas en el correr de los meses que van mucho mas arregladas , como que hay una valoración más personal desde su autoestima su aspecto físico”<sup>33</sup>

Aquí se puede observar lo placentero que es para la mujer ocupar otros roles que no son los aprendidos en el correr de su vida y que lo que las fortalece el hecho de generar otros vínculos y realizar otras tareas, las fortalece desde el punto de vista personal, desde su autoestima. Es así que la participación toma un rol fundamental en este proceso las mujeres se sienten activas dentro de un proyecto personal, familiar y en determinada instancia compartido por otras

---

<sup>33</sup> Entrevista a Trabajadora Social Adriana Sena . Ver Anexo.

mujeres y familias. “es un desafío importante porque además la mujer se ve trabajando en un medio en que hay hombres y mujeres, cuando asumía normalmente el trabajo en la casa como doméstica o en la cocina, sacándola de lo privado a un ámbito más público, no obstante las mujeres tienen mucha participación en el interior rural en lo que son los temas comunitarios ese tipo de trabajo que no es ni productivo ni reproductivo pero que algunos los consideran como una prolongación del trabajo reproductivo, pero en realidad es una cosa distinta por lo menos en mi opinión, entonces en eso a la mujer la obra fortalece ese rol de participación comunitaria, de estar en la comisión del salón comunal, la obra fortalece porque ya empieza a ser una participación más abierta”<sup>34</sup>

En relación a la participación, se debe decir que la misma es un proceso social por medio del cual los distintos actores de la población, y en función de los intereses propios, intervienen directamente en los distintos aspectos de la vida cotidiana.

La participación es vista como una condición necesaria de la ciudadanía, ya que los individuos se consideran ciudadanos cuando reconocen su influencia en los distintos procesos que afectan a su persona. Un elemento central en este proceso de participación son los mecanismos de toma de decisión, que generan la posibilidad de transformar los hechos concretos.

La participación de las mujeres implica el involucramiento activo de ellas, en un proyecto debe expresarse en todas las etapas del diseño del mismo, por ejemplo en la tarea que les toca dentro del programa Mevir es importante y fundamental que las mujeres participen, den su opinión, en todas las instancias que sea necesario, sin ser excluidas o auto excluirse.

La participación real de las mujeres implica tener la oportunidad de expresar sus puntos de vista y de tomar las decisiones que afectan sus vidas. Significa que sus necesidades e intereses deben contemplarse.

“La cuestión en torno a la participación no es tanto la ausencia de esta como la calidad diferenciada de la misma. Participar puede significar algo tan amplio y genérico como la ausencia a las asambleas (Errandonea), el involucramiento

---

<sup>34</sup> Entrevista Trabajadora Social Ana Zeballos.

más general en la dinámica económica de la cooperativa (Longhi), u organización y movilización social (Rodé, Guerrini), hasta algo tan particular y complejo como lo es la producción de relaciones sociales y valores opuestos a lo establecido por la cultura dominante (Ibarra y Giorgi)<sup>35</sup>.

En Mevir las mujeres consiguen ese espacio en donde participar, son activas no solo en el proceso de construcción sino también en las asambleas, esto las coloca en un lugar diferente en donde tienen la oportunidad de participar en un espacio público a favor de su interés.

En lo que tiene que ver con Mevir, este tiene una participación restringida de la población que participa en el programa en lo que respecta al diseño de sus viviendas, desde este lugar la mujer también tendría otro protagonismo en la participación la cual se ve limitada ya que el programa no brinda la oportunidad de este nivel de participación.

Es pertinente destacar que más allá de las diferenciaciones de género que se observan en estas zonas la cual es muy fuerte aún, es diferente a lo que se vive en la ciudad, ya que los individuos tienen otra forma de vida, las dinámicas cotidianas son distintas, es por eso que se hablaría más de los vínculos diferenciados de género, esto no excluye la idea de que la mujer no realice tareas domésticas y tradicionales de el rol designado por ser mujer, sino que también existen tareas que las mujeres realizan que las distinguen de lo que es la diferenciación de género que podría existir en las zonas urbanas.

“Yo creo que es diferente, hay muchas cosas que hace la mujer rural en cuanto a lo productivo por ejemplo que lleva adelante las tareas que son de otra orbita no domestica, a veces se queda medio perdido el trabajo de la mujer rural porque parece que como esta en la casa hace las mismas cosas que una mujer en la ciudad, y no y muchas veces el cuidado de la casa y el orden y eso la mujer rural no lo tiene tanto, como en una ciudad que la van a ir a visitar y la cuestión del imaginario, en el campo esta mas preocupada por si la vaca tuvo el ternero o si ordeño que por otras tareas, como que habría que profundizar mas en que es lo diferente en el medio rural”<sup>36</sup>.

---

<sup>35</sup> Chávez, Daniel – Vidal, Javier. “Mujeres en Obra”. Montevideo. 1996. Pág. 18

<sup>36</sup> Entrevista a la Trabajadora Social Adriana Sena Ver Anexo.

También es importante aclarar que las tareas reproductivas clásicas de la mujer están muy presentes en el área rural, la preparación de comida, el cuidado de los hijos, estas son tareas que recaen sobre las mujeres más que los hombres ya que se ve naturalizada la idea de un rol reproductivo biológico de la mujer pasando a un rol reproductivo social.

## **CONCLUSIÓN**

Se considera que hasta el momento conviven con nosotros en lo que es nuestra vida cotidiana aspectos que hemos arraigado o si se quiere heredado de las diferentes construcciones sociales y estas a su vez juegan un rol importante en nuestras vidas. Estas construcciones muchas veces se encuentran naturalizadas al punto que en algunos casos son difíciles de visualizar y desnaturalizar, es así que Heller habla del mundo cotidiano y lo coloca “como un espacio contradictorio y complejo, como un lugar de exploración, de dominación, de alineación y paradójicamente, también un lugar de liberación”<sup>37</sup>

Es así que se considera que a la hora de intervenir, con cualquiera de los actores que se vincula el Trabajo Social es fundamental el problematizar la realidad en que vivimos, las prácticas en que participamos, nuestros discursos y comportamientos. “En Ciencias Sociales la ética profesional tiene como horizonte de reflexión la sociedad, la realidad social, histórica política en que esta inmersa y participa”<sup>38</sup>

En lo que respecta a la profesión es importante pensar desde el Trabajo Social la necesidad de trabajar considerando fundamentalmente la relación entre sujeto, familia y comunidad, tomando a la familia inserta en determinado contexto social, cultural económico y político, desde la idea de totalidad. La totalidad esta ligada a la noción del devenir de las sociedades, totalidad formada por complejos que engloban mas complejos. En esta totalidad que esta definida por complejos, que es difusa, es que se debe romper con esta “partir” la realidad para poder comprenderla desde la idea de totalidad. Kosik concibe a la realidad, es decir a la totalidad como un todo estructurado y dialéctico en el cual puede ser comprendido cualquier hecho. Habla de un sentido dialéctico como un sentido lleno de contradicciones que se encuentra

---

<sup>37</sup>Heller, Agnes 1989 “A concepcao de familia no estado de bem- estar social, en Revista Servicio Social e Sociedade (Sao Paulo), Nº 45

<sup>38</sup> Terra ,C. (2002).”Cuestiones básicas para una ética profesional” Ucu dal.Montevideo,Uruguay.

en permanente movimiento, transformación si se quiere mutación, a partir de esas contradicciones y su posibilidad de negación, es decir que el todo es el que le da posibilidad de entendimiento a los hechos lo que no quiere decir que la totalidad sea un conjunto de hechos. La dialéctica de la totalidad es una teoría de la realidad (realidad como unidad de esencia y existencia) y de su conocimiento como realidad. Es por esto que el presente estudio sobre el rol de la mujer se realizó desde las múltiples diferenciaciones socioeconómicas y culturales del medio rural.

En lo que se refiere al programa Mevir luego de un proceso de recolección de datos y posterior análisis, se pudo visualizar que en lo que respecta al objeto de estudio, las mujeres tienen un rol fundamental, protagónico en el proceso de desarrollo del programa, en lo que tiene que ver con las tareas, la participación, más allá que las diferenciaciones de género están muy arraigadas en los participantes y en la sociedad en sí. Desde el punto de vista del rol de las mujeres en el programa Mevir, ellas logran despegarse del rol tradicional e involucrarse de otra manera en su cotidiano. El corrimiento del espacio privado al espacio público genera otro tipo de relacionamiento, las mujeres en muchas oportunidades pasan de un lugar en donde sus vínculos son estrechos por el aislamiento, generándose relaciones diferenciadas de género, por tradición o machismo. La mujer se halla en un lugar desfavorecido, es importante entonces la oportunidad de ingresar a un programa en donde ellas encuentren el acceso a un exterior público, generar otros encuentros, participar en asambleas y en la construcción de su propia vivienda. Es relevante destacar que ese protagonismo que ellas adquieren en la obra favorece su autoestima, genera una mirada distinta ante el hombre y la comunidad.. Como se pudo señalar anteriormente en uno de los ítems, se puede observar lo satisfactorio que es para la mujer ocupar otros roles que no son los tradicionales y lo que las fortalece el hecho de generar otros vínculos y realizar otras tareas, las fortifica desde el punto de vista personal, desde su autoestima. La participación aquí toma un rol fundamental en este proceso, las mujeres se sienten activas dentro de un proyecto personal, familiar y que implica a una parte de la comunidad compartido por otras mujeres, hombres y familias.

Existe todavía mucho por trabajar en la construcción social del género y sus implicancias como ser el ejercicio del poder y la evolución de la participación femenina en la sociedad. Mevir parece presentarse como un nuevo camino para muchas de las mujeres participantes. “Los análisis de género propondrán que es preciso estudiar las relaciones entre mujeres y hombres cada vez que en la mayoría de las sociedades sus diferencias producen desigualdad”(Sonia Montecino, 1996, Pag 22)

En lo que respecta a algunas debilidades que se encontraron en el proceso es pertinente ver otra de las aristas de participación que Mevir a tenido poco en cuenta o al menos por una realidad de recursos no se ha gestionado ,ya que no es solo del lado de la auto –construcción de la vivienda y sus implicancias anteriormente mencionadas sino también el involucramiento que se genera con la comunidad es importante ya que la participación también implica este tipo de intervención ,según palabras de Adriana Sena esto lo ve como una debilidad de Mevir “nosotros vemos que seria bueno poder continuar el trabajo o fortalecer más el trabajo con las comisiones como forma de que se pueda hacer un trabajo luego, que se mantenga, y también de apertura a la comunidad porque a veces queda como muy centrada en el grupo Mevir y es difícil que ellos se abran al resto, eso es un desafío que siempre estamos teniendo en las localidades, eso es lo que observamos como importante “<sup>39</sup>.

Aquí se visualiza que Mevir no posee un trabajo presente pos obra, esto genera muchas veces una vuelta atrás, es importante que la organización al menos desde el área de promoción social se fortalezca “después que Mevir se vaya ellos logren tener una minima organización que haga al funcionamiento de ellos como vecinos al acordar como sacan la basura, los ruidos o como mantienen su casa su barrio , muchos que están ahí viven en las estancias y bueno es un cambio , eso es bien importante que se trabaje y además es una de las cosas que queremos fortalecer”<sup>40</sup> .

---

<sup>39</sup> Entrevista a Trabajadora Social Adriana Sena, ver Anexo.

<sup>40</sup> Entrevista a Trabajadora Social Adriana Sena, ver Anexo

Por otro lado es pertinente destacar el trabajo que se hace en base a generar redes locales con otras instituciones de la zona, otra forma de involucramiento y participación en un proceso de desarrollo que se considera de gran importancia en la entrevista a Adriana Sena vinculado al rol del trabajo social el formar redes es uno de los trabajos significativos, en su trabajo en la zona y con los participantes “hay un rol muy importante también en lo que es la coordinación con las instituciones locales, y bueno hay pueblos en los que hay como por ejemplo Durazno que el programa de alrededores es en la parte rural de la ciudad de Durazno ahí , coordinas con el Ministerio de Ganadería y todos sus programas con la intendencia y sus programas, con los distintos actores locales y , por otro lado hay algunos pueblos que coordinas con la maestra y la escuela rural y algún productor pero que es más acotado, pero , hay un rol muy importante de coordinación y de estar en contacto , ya que son los mismos participantes que participan en la escuela, las localidades son muy pequeñas”<sup>41</sup> En todo proceso en donde la diferenciación de género es trastocado, modifica las relaciones de poder, Mevir aporta en gran medida a esta transformación con respecto al rol de la mujer , este proceso debería también ser acompañado de instancias posteriores para poder generar mayores procesos de promoción.

---

<sup>41</sup> Entrevista a Trabajadora Social Adriana Sena . Ver Anexo.

## **BIBLOGRAFÍA**

**AGUIRRE, Rosario- FASSLER, Clara.** Género, Familia y Políticas Sociales modelos para armar .Editorial. Trilce, 1997

**Castel Robert**“La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado” (1999:85) Editorial Paidós

**Coraggio José Luis** La participación Popular: Ideología y Realidad en Revista Uruguay de Servicio Social Montevideo, año III N° 9, 1990

**Di Paula Jorge** “Reseña de evolución histórica de las políticas habitacionales en el Uruguay”. Montevideo, Marzo 1998

**Eco Umberto.** *Como se hace una tesis* Barcelona Editorial. Gedisea, 1997

**Eroles Carlos** (2001.”Familia y Trabajo Social. Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional.” 2º Edición Editorial Espacio. Pág. 139

**Foucault, Michel.** *Microfísica del Poder.* Madrid. Editorial. Las ediciones de la Piqueta, 1992

**González Claveran Jorge** LA PRODUCCION DE LA VIVIENDA RURAL. Proceso o Problema. Revista Vivienda Popular 4 Rural, Diciembre 1998

**Heller, Agnes.** Sociología de la vida cotidiana Barcelona. Editorial. Península 1987

**Iens,I** (2000) “La familia: Las familias. Transformaciones de la familia a fines del siglo XX” en Políticas publicas y estrategias. Uruguay. Red de género y familia. ED UNICEF. Pág. 80

**Kosik, Karel.** *Dialéctica de lo concreto.*S / D, Editorial. Grijalbo, 1968

**Midaglia, C, Antia F;** (2007); “La izquierda en el Gobierno: ¿cambio o continuidad en las política de bienestar social? En Revista Uruguay de Ciencia Política N° 16

Instituto de Ciencias Políticas- Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la Republica Montevideo

**Mioto, R** (1997). "Familia e Servicio Social. contribuciones para o debate. Servicio Social e Sociedade". Ano VIII, N°55, Noviembre .Editorial. Cortez. Pág 115.

**Montecino, Sonia- Rebolledo, Loreto.** Conceptos de género y desarrollo. Santiago, Ed. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, 1996

**Nelly Niedworok** "La mujer rural: familia y trabajo en el Uruguay". La Mujer en el Uruguay : ayer y hoy / Grupo de Estudios sobre la Condición de la Mujer en el Uruguay (G.R.E.C.M.U.).Ediciones de la Banda Oriental. 1983 pag 33

**Patricia Hauser** "Modelos para armar".. Articulo "Mas alla de los mitos" Patricia Hauser y Gianella Peroni Editorial Trilee.1997

**Perrot, M;** antes y en otros sitios. En historia de la vida privada. Tomo 4 " de la Lev francesa a la primera guerra mundial. Bajo la dirección de PHILIPPE ARIES y GEORGES DTAURUS. PAG . 19 MADRID: MARZO 2001 ED UDY

**Restrepo, O.** . Reconfigurando El trabajo Social : perspectiva y tendencias contemporánea buenas aires editorial espacio,2003.

**Terra, JP** " La vivienda" Revista Nuestra Tierra N° 38. 1971

### ***Fuentes documentales***

**Bertullo.J.** "Planificación de proyectos sociales" FECOVI. Material de apoyo.2004

**Calce. C.** Fichas de clase . Taller de genero , MIP I , Licenciatura en Trabajo Social. Montevideo 2004

**Documento de la ley 13.640** sección XI Fondo para la erradicación de la vivienda rural insalubre, articulo 472

**Declaración** de principios Fucvam.2000 .17.

**Dr Trobo G.** Directora depto de Promoción Social Arzuaga A. Director General  
Nopitsch R “Actuación de MEVIR en relación a su política frente a la morosidad”

**Machado G** “Pobreza Urbana, Políticas Publicas de vivienda y Participación social”  
Revista Regional de Trabajo Social N° 21

**Machado, G.** “Del dicho al hecho. El largo trecho en el acceso a la vivienda en el Uruguay. Pobreza urbana, políticas habitacionales y participación social”. Tesis de Maestría en Trabajo Social UFRJ -DTS -FCS- UdelaR. Sin editar. Montevideo. 2003

Trabajo correspondiente al Seminario de Salud realizado en marzo del 2008

**Zeballos, A.M.** “De una política sectorial a la complejidad del territorio”. 24 al 26 de junio de 1998. VII Congreso Nacional de Trabajo Social

### ***Páginas Web***

[www.mvotma.gub.uy](http://www.mvotma.gub.uy)

[www.mevir.org.uy](http://www.mevir.org.uy)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)