

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
Tesis Licenciatura en Trabajo Social

Calidad de vida de familias rurales

Thaís Guedes

Tutor: Jorge Bertullo

2009

INDICE

Introducción.....	3
Fundamentación.....	4

CAPITULO I

Diseño De Investigación Y Metodología Utilizada	5
Marco Teórico	8
Familias Rurales, Pequeños Productores y la Nueva Ruralidad.....	12

CAPITULO II

Breve Descripción De La Localidad De Cerro Pelado.....	18
Calidad De Vida De Familias Rurales.....	20
Salud.....	22
Educación.....	25
Trabajo.....	28
Vivienda.....	32

CAPITULO III

A Modo de conclusión.....	36
Algunas Reflexiones Desde La Perspectiva Del Trabajo Social.....	40
Bibliografía.....	43
Anexos.....	47

INTRODUCCION

El presente documento da cuenta del proceso realizado en el marco de la elaboración de la tesis de grado de la licenciatura de Trabajo Social, en Facultad de Ciencias Sociales; Universidad Republica.

La temática escogida consiste en un acercamiento sobre la Calidad de Vida de las Familias rurales del Norte del País, mas precisamente en el departamento de Rivera.

En el primer capitulo se hará referencia al diseño metodológico y los objetivos planteados para llevar a cabo dicho proceso. Por otra parte se procedió a realizar un acercamiento al concepto de familia; sus particularidades y características, centrándome específicamente en pequeños productores rurales

El segundo capitulo refiere a la contextualización del departamento y la localidad en la que se realizo la investigación.

También se desarrollaran algunas determinaciones empleadas para dilucidar los desafíos que hacen a esta investigación y que lo están atravesando, a partir de datos generales recabados en el trabajo de campo.

El tercer capitulo por su parte da cuenta de las conclusiones del documento, así como también algunas líneas reflexivas desde el Trabajo Social.

FUNDAMENTACION

En el presente trabajo me remito a elaborar una breve caracterización y análisis sobre las familias rurales y su calidad de vida.

Me centrare específicamente en el departamento de Rivera; en la localidad de Cerro Pelado y sus alrededores, ubicado este a aproximadamente 70 Km. de la capital departamental.

Por otra parte en cuanto a la elección del tema; respondió a las siguientes razones

1ª- El interés acerca de las particularidades de lo que hace a la vida rural.

2º-Otro de los hechos o factores que me motivo es la escasa información y estudio acerca de los trabajadores rurales en general y sus formas de vida.

3º-Las transformaciones que se han producido en las familias en este ámbito.

4º- Y por ultimo, el haber vivido 17 años de mi vida en una zona rural, estudiado en un liceo rural, y hoy desde otro punto de vista me preocupan las perspectivas laborales de los jóvenes rurales y entre otras cosas la creciente migración campo-ciudad.

CAPITULO I

Diseño De Investigación Y Metodología Utilizada

El presente apartado consiste en un acercamiento teórico e identificación de determinaciones pertinentes acerca de la "Calidad de vida de las Familias Rurales".

Se partió de un "diseño de investigación; que refiere a la estrategia para responder a las preguntas de investigación. El diseño señala al investigador lo que debe hacer para alcanzar los objetivos de estudio contestar las interrogantes que se ha planteado y analizar la certeza de la (s) hipótesis formuladas en un contexto en particular"¹; por otra parte se debió recurrir a una serie de herramientas y a un marco conceptual, que posibilite aproximarnos a la esencia del fenómeno que se pretende estudiar

Se considero pertinente partir de una investigación de carácter exploratoria debido a que "este tipo de investigación es un ensayo teórico especulativo en el que se van a articular distintas interrogantes e hipótesis que suscitan del objeto de investigación planteado"².

El objeto de investigación consistió en "indagar acerca de la calidad de vida de las familias rurales"

En lo que refiere a la población objetivo de la investigación podemos enmarcarla dentro de los pequeños productores rurales de la localidad de Cerro Pelado.

En función de ello se proponen los siguientes objetivos:

OBJETIVOS

- ✓ *Contribuir al conocimiento de la calidad de vida de las familias rurales del norte del país. .*

¹ Padua, J. El proceso de investigación. En "técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales". Ed. FCE. Mexico: 1979: 28

² Sabatini, F. "¿Que es un Proyecto de Investigación?" S/D. Santiago de Chile. Pag: 25

- ✓ *Aportar líneas reflexivas desde la perspectiva del Trabajo Social y su pertinencia en el medio rural.*

Dentro de las múltiples herramientas metodológicas con las que cuentan las Ciencias Sociales, se considero mas adecuado realizar en una primera instancia una revisión bibliográfica y de datos estadísticos, datos acerca de la localidad que nos ocupa. Por otra parte a modo de complementar este material realizar una serie de entrevistas a algunas familias de dicha localidad. Estas han sido seleccionados en función de algunas características tales como; antigüedad en la zona, mas de 100 años residiendo allí, todos son predios pequeños y la mano de obra es puramente familiar; a modo de que posibiliten un análisis de lo que son las particularidades de las familias rurales de esta localidad.

Para recabar información en lo que refiere al objeto de investigación, se recurrió **a fuentes Primarias y Secundarias.**

Fuentes Primarias, consistieron en:

-Observaciones: consistieron en observar como viven, que actividades realizan, como manejan sus tiempos en su cotidianeidad y en función de las tareas que demanda el trabajo rural; así como también que particularidades tienen dichas familias rurales que las hacen distintas a las demás.

-Entrevistas: a familias de pequeños productores rurales con el objetivo de obtener datos que contribuyan a dar respuestas a los objetivos planteados a lo largo de este trabajo. (Ver pauta de Entrevista: Anexo N° 1)

En lo que respecta a las entrevistas que se realizaran se ha establecido una pauta de entrevista con algunas preguntas preestablecidas y de este modo poder llegar a algunas conclusiones y lograr dar respuesta a alguno de los objetivos establecidos en una primera instancia.

Las **fuentes secundarias**, aluden a la bibliografía consultada y utilizada, que proporcione insumos teóricos, que posteriormente permitan analizar las determinaciones mas sobresalientes de dicho proyecto de investigación.

Marco Teórico

Para dar inicio al marco teórico es pertinente citar a Kosik quien sostiene que:

“Partimos de una primera aproximación que hace parte de lo que es la apariencia del fenómeno, por lo cual es necesario dar un rodeo, para poder llegar de esta forma a la esencia del mismo, a través de un proceso dialéctico, el cual trata de “la cosa misma”. Pero la cosa misma no se manifiesta directamente al hombre”³ Es por ello que como sostiene el autor no debemos quedarnos solamente con esa primera aproximación, sino que se debe ir más allá, tratando de este modo de aproximarse a la esencia del fenómeno que se quiere analizar.

Con ello pretendo aludir a lo que implica comprender la realidad que nos ocupa; ya que se debe delimitar un campo de interés porque la realidad es muy compleja y es necesario ir estableciendo algunos objetivos que nos guíen en el correr de este proceso.

Comenzamos haciendo mención a los que entendemos por “familia”, desde sus concepciones más generales hasta sus características y transformaciones en la actualidad.

El concepto clásico de familia parte de un “sustento biológico ligado a la sexualidad y la procreación. La familia es la Institución Social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades. Incluye también la convivencia cotidiana, expresada en la idea del hogar y del techo: una economía compartida, una domesticidad colectiva, el sustento cotidiano que van unidos a la sexualidad “legítima” y a la procreación”⁴.

Entendiendo de este modo a la familia como una institución social relacionada directamente con la sociedad a la cual pertenece, asimismo interrelacionando a los individuos que de ella forman parte; con el resto de la sociedad.

Si nos centramos en la cita anteriormente expuesta, donde se toma a la familia como Institución Social, podemos ver como en la actualidad la familia ha

³ Kosik, K. *Dialéctica de lo Concreto*. Ed. Grijalbo. México 1967

⁴ Jelin Elizabet. “Pan y Afecto” *Las transformaciones de las familias* Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1983.

sufrido severas transformaciones en lo que tiene que ver con estas 3 dimensiones citadas anteriormente: sexualidad, procreación y convivencia. Un ejemplo de ello son los distintos arreglos familiares cada vez mas variados y que dan lugar a distintas combinaciones en lo que tiene que ver con las familias; y ya no debemos hablar de "familia", sino de "familias" en plural, y de este modo estaremos abarcando los distintos tipos de arreglos familiares existentes hoy en la sociedad, siendo estos; hogares monoparentales especialmente a cargo de mujeres jefas de hogares, uniones consensuales, familias recompuestas, ensambladas, entre otros.

Desde fines del S XIX se han producido distintas transformaciones en la familia entre las cuales podemos resaltar; el aumento de las tasas de divorcio, disminución en las tasas de natalidad especialmente en algunos sectores sociales (Clases media, media-alta y alta) no sucede lo mismo en los sectores mas bajos donde si se ha dado un incremento en la tasa de natalidad, cabe destacar que también hay una población proporcionalmente mas envejecida. También se le suma a ello, las transformaciones en el mundo del trabajo, empleo temporal, sub-empleo, desempleo estructural u informal, precarización del mercado de trabajo, etc.⁵.

Todas estas transformaciones acarrearán una fragilización de los vínculos y una mayor vulnerabilidad de la familia en este contexto social, donde muchas veces deben recurrir a determinadas Instituciones para poder hacer frente a estas problemáticas.

De este modo la familia esta atravesada por distintas determinaciones que desdibujan el clásico modelo de familia nuclear donde ésta no puede ser considerada a priori como "lugar de felicidad"⁶.

"Tendo em conta certas questões a família hoje pode ser vista como uma caixa de ressonância dos problemas e desafios deste final do século, que envolvem problemas de ordem ética, política, econômica e social"⁷

⁵ De Martino, Monica. "Trabajo Social con Familias: Políticas Sociales y modalidades de Intervención". Montevideo. 2002. Pag: 10

⁶ Mioto, Regina. "Família e Serviço Social: contribuições para o debate. En Serviço Social & Sociedade". Ano XVIII, Nº 55 novembro 97. Ed. Cortez, São Paulo, 1997. pag 115.

⁷ Ibidem. Pag: 121

Es así que vemos como sobre las familias en este contexto Neoliberal en el que estamos viviendo recaen problemas de los mas diversos tipos, desempleo, exclusión vulnerabilidad, pobreza que hacen cada vez mas compleja la autonomía de estas familias.

Como lo sostiene De Martino *“transformaciones no significa una transición de un tipo de familia (en cierta medida tradicional) para un otro que es llamado por algunos autores de postnuclear (...) mas que una crisis de la familia como tal, estamos asistiendo a la crisis de un modelo familiar: “el nuclear”*⁸.

Por otra parte es pertinente destacar, que en los últimos tiempos ha sido de vital importancia el tema del “Género” y las “Relaciones de Genero”, no simplemente como mera variable clasificatoria entre hombres y mujeres.

El genero implica mucho mas que la relación binaria Hombre/ Mujer y las acepciones designadas para cada uno de ellos en la sociedad. Género según Butler⁹ implica una mirada mas abarcativa ya que si se siguen sosteniendo en las mismas teorías solo podremos seguir pensando en esa dicotomía. El genero no solo presupone los trazos culturales asociados al sexo sino también la propia acción o el propio proceso de producción y valorización de tales trazos. De este modo y siguiendo a Butler podemos pensar en una ruptura de dicha dicotomía, de atributos femeninos y masculinos de acuerdo al sexo. Ya que cuando hablamos de estas atribuciones y pensando desde los roles de cada uno en función del genero vemos como en el ámbito rural existen muchas mujeres realizando tareas asociadas al universo masculino. Como sostiene De Martino *“la identidad femenina mantiene ciertos estereotipos sobre una identidad o esencia femenina constituido fuertemente en torno a la maternidad, el cuidado de los hijos, la capacidad de dar consejos (...) pero no todo es estático y homogéneo”*¹⁰. Con ello se hace alusión a los roles en cuanto al ámbito rural o urbano, hoy día el genero esta encarado desde otra perspectiva

⁸ De Martino, Monica. “Trabajo Social con Familia: Políticas Sociales y Modalidades de Intervención Profesional”. 2002. Montevideo. Pág.:10.

⁹ Butler, Judith. “El Genero en Disputa . El Feminismo y la Subversión de la identidad”. 1990.

¹⁰ De Martino, Monica. Transformaciones en el Mundo del Trabajo una mirada desde el modo de vida de las mujeres trabajadoras Riverenses. El caso de la Industria Tabacalera MONTE PAZ. DTS. FCS. UDELAR. Montevideo 2001. Pag: 23, 24.

y ya no se puede encasillar en estos roles puramente femeninos o masculinos, sino que se deben tener en cuentas ciertas transformaciones.

Familias Rurales, Pequeños Productores

Y La Nueva Ruralidad

Al hablar de familias rurales; debemos tener presente que estas se enmarcan en procesos de crisis y transformaciones al igual que las familias del medio urbano, no obstante pueden notarse diferencias en dichos procesos, cuando nos referimos a los distintos ámbitos.

Para dar inicio al análisis acerca de las familias rurales es importante detenernos en lo que entendemos por el término "RURAL".

Lo rural se asocia al espacio del campo y lo urbano al espacio asociado a la ciudad, podemos hablar de este modo de una dicotomía Urbano-Rural.

En Uruguay, la definición del Instituto Nacional de Estadística señala que: "Población rural es aquella que vive fuera del área "amanzanada" .El área amanzanada se delimita de acuerdo a la Ley 10.723 de Centros Poblados (21/4/46). La determinación de centros poblados es de responsabilidad municipal y se los establece en relación a la existencia de una serie de requisitos como ser escuelas, servicios Públicos, abastecimiento de agua, etc."¹¹.

Las visiones clásicas y dicotómicas pueden ser entendidas como puntos del proceso de diferenciación entre lo rural y lo urbano, las que cada vez tienen menos lugar y se han tornado progresivamente mas difusas las fronteras entre ambas.

"O rural se caracteriza por um determinado tipo de atividade: a produção de alimentos através da criação de plantas e de animais. A esta atividade econômica estão vinculados todos os outros traços que caracterizariam o rural, como a diferença ambiental, já que no rural o contato com a natureza é direto e constante, e a própria atividade econômica que lhe é peculiar é realizada ao ar livre. O meio rural seria também mais arredo à técnica, nas atividades rurais

¹¹ Chiappe Marta, Carambula Matias y Emilio Fernandez. "El Campo Uruguayo; una Mirada Desde la Sociología Rural". FAGRO Montevideo 2008. Pag: 39

lida-se com organismos vivos e com as forças da natureza, que não podem ser inteiramente controladas”¹².

Problematizando un poco mas el tema; hablar de ruralidad como construcción abstracta que nos sirve para hacernos una representación de la realidad que queremos comprender debemos también centrarnos en el contexto rural, en el ámbito rural, junto a sus particularidades y características, que posibilite una mejor comprensión y abordaje del tema que se pretende estudiar centralmente en base a fuentes de información como el: INE, Censos de población y viviendas respectivamente.

Cabe destacar que la población rural a partir de la década del 50 presentó un decrecimiento importante¹³, se puede visualizar una creciente migración Campo- Ciudad, lo cual se debió principalmente al desarrollo tecnológico, ahorro de mano de obra mediante el uso de capital mecánico, entre otras. Se puede hablar de una expulsión de gente del campo en un promedio de 6 personas por día en los últimos 30 años (...) debemos reconocer que estamos frente a un verdadero proceso de vaciamiento del campo.¹⁴

Otra de las características de la población rural es el aumento de la fuerza de trabajo femenina en los últimos años, se ha dado una feminización del trabajo rural, las mujeres ocupan cada vez mas lugares en el ámbito rural, especialmente en las familias de pequeños productores rurales donde la fuerza de trabajo es básicamente familiar y pensado desde la perspectiva de genero la mujer desarrolla un rol fundamental en las distintas tareas de la campaña, en función de las actividades cotidianas de cada familia rural.

Por ejemplo en la localidad de Cerro Pelado existen grupos de Mujeres Rurales las cuales desarrollan tareas de producción de conservas, trabajo con lanas rusticas, y con telares, elaboración de artesanías en madera, entre otras. Esto supone a su vez un aumento en los ingresos del núcleo familiar así como también una forma de socialización e integración a la comunidad a la que se

¹² Deis Siqueira e Rafael Osório .*O conceito de Rural.(S/D) Pag: 73*

¹³ Nahum B. El Uruguay del S XX, tomo III La Sociedad Ed: Banda Oriental . 2008, Pag: 119-120

¹⁴ Bertullo.J. Los Trabajadores Rurales, Reestructuración Productiva y Empleabilidad. Hacia una definición de un Sistema de Evaluación de Impactos del programa de capacitación a Trabajadores Rurales. Uruguay 2002/02. Pag: 66

pertenece a través del mismo grupo y de las ferias que se realizan para comercializar lo que producen.

Se ha dado un crecimiento del trabajo eventual (Changas) esto es consecuencia de la estacionalidad de las tareas en el medio rural, donde hay determinados meses del año en que se demandan cantidades extraordinarias de trabajo para atender tareas específicas¹⁵, como por ejemplo en los establecimientos rurales agropecuarios en épocas de esquila se contrata personal para desempeñar esta tarea, esto es uno de los ejemplos de las tantas tareas estacionales del ámbito rural que hoy han crecido enormemente. Es más barato para el empleador pagar un salario en determinadas épocas y por los días efectivos de trabajo, que mantenerlo todo el año. Por ello “la estacionalidad de la mano de obra (...) posibilitó que una relación de empleo intermitente se volviera económicamente ventajosa en comparación con la mano de obra permanente”.¹⁶

En lo que respecta a la estructura ocupacional también se han procesado algunos cambios, según Riella y Mascheroni existen dos fenómenos que dan cuenta de estas transformaciones en el medio rural:

1º el incremento de empleos no- agrícolas.

2º la pluriactividad de los hogares rurales.

En lo que respecta a los empleos no-agrícolas, hace referencia al incremento de empleos que no tienen que ver con el agro y si por ejemplo con la industria, construcción y otros servicios, estos cambios se deben a los procesos de transformación agrario y modernización social que se han dado en el país en los últimos 30 años.

De igual modo si lo pensamos por zona y nos centramos en la localidad que nos ocupa “el Norte del País” es el lugar que posee mayor proporción de PEA

¹⁵ Blanca Rubios y Otros. Reestructuración productiva, comercialización y reorganización de la fuerza de trabajo agrícola en América Latina. 2002. México

¹⁶ Op cit., Pág: 17

en el sector agropecuario¹⁷. Con ello queremos hacer referencia que aun la mayor fuente de trabajo continua proviniendo del medio rural en esta localidad. Por otro lado en cuanto a la pluriactividad, se entiende la combinación en un individuo o en una familia de actividades agrícolas y no agrícolas. Tanto los individuos como las familias pluriactivas son portadoras de una nueva ruralidad en tanto sus propias vidas están estructuradas por esta forma de ruralidad ampliada¹⁸

De este modo podemos percibir los cambios que se han procesado a nivel "rural" aunque como se mencionó anteriormente en el norte del país el impacto fue menor no quiere decir que escape a estas transformaciones, donde cada vez mas se percibe la combinación de empleos agrícolas y no-agrícolas y la pluriactividad de empleos en las familias rurales.

Sumado a todo lo anteriormente expuesto, el creciente proceso de globalización que se ha ido procesando en los últimos tiempos, han redefinido muchos de los espacios a nivel de territorio. Se ha dado en el medio rural; un aumento del uso de tecnologías, de las tele- comunicaciones, vías de locomoción, medios de Transporte, estas son transformaciones que han diluido las fronteras entre lo "rural" y lo "urbano", que hasta hace un tiempo eran muy notorios.

Desde hace algunas décadas se ha ido modificando por diversas razones demográficas, económicas, culturales el espacio rural y éste ha cobrado nuevos significados, donde es pertinente hablar de una Nueva Ruralidad, en la cual bajo el adjetivo de "Nueva" abarca toda conceptualización de fenómenos emergentes.

Se puede concluir que todo este proceso de globalización y lo aparejado por el mismo ha repercutido en la calidad de vida de las familias rurales, en tanto ha introducido severas transformaciones en el medio rural; tales como los medios de transporte y vías de locomoción que posibilitan mas frecuencias diarias de ómnibus en las zonas rurales facilitando de este modo el traslado de forma mas frecuente a los centros de estudio, de salud, entre otros.

¹⁷ Chiappe Marta, Carambula Matias y Emilio Fernandez. "el Campo Uruguayo; una Mirada Desde la Sociología Rural. FAGRO Montevideo 2008. Pag: 22

¹⁸ Ibidem. Pag: 22

Otro ejemplo de ello es el incremento de tecnologías en el medio rural, que puede ser entendido como positivo en tanto ha implicado una modernización en el uso de diversas maquinas que posibilitan una mejor calidad de vida, por ejemplo la incorporación de electrodomésticos a los hogares rurales.

Pero por otro parte tiene su connotación negativa en tanto ha llevado a un ahorro de mano de obra, lo que ha generado la pérdida de empleos a muchas de las personas que allí residen, por ejemplo el uso de tecnología como maquinarias agrícolas, de lechería, y en lo que tiene que ver con el uso de la tierra; el creciente proceso de forestación, las grandes plantaciones de soja, de arroz, entre otros.

Acarreando de este modo cambios a nivel de organización, costumbres, modos de vida, en la vida cotidiana de estas familias.

Pequeños productores

Se entiende por pequeño productor rurales; “aquellos que tienen extensiones mas reducidas de tierras y producen utilizando predominantemente la mano de obra que proporciona el mismo grupo familiar; también se los conoce como minifundistas”¹⁹.

“La imagen mas probable de un productor familiar en el Uruguay es la de un pequeño o mediano productor dedicada a la producción de carne, de lana o de leche, y que tal vez combine ese rubro principal con alguna actividad agrícola de carácter secundario. Solo una producción minoritaria de los productores familiares tiene a la agricultura como su principal rubro”²⁰.

Dentro de los pequeños productores rurales que en porcentajes ocupan el 83%²¹ del total de productores en superficie ocupada, podemos destacar que dentro de estos se encuentran distintos tipos; desde productores familiares

¹⁹ Nahum B. “El Uruguay del S XX, tomo III La Sociedad” Ed: Banda Oriental . 2008, Pag: 123

²⁰ Chiappe Marta, Carambula Matias y Emilio Fernandez. “el Campo Uruguayo; una Mirada Desde la Sociología Rural”. FAGRO Montevideo 2008. Pag: 99

²¹ ibidem. Pag: 71

capitalizados, que cuentan con inversiones en maquinaria, pasturas, alambrados y obtienen ganancias anuales razonables que le permiten reinvertir en su establecimiento, y los productores que tienen poca tierra y capital y deben salir a trabajar fuera de su establecimiento para poder hacer frente a sus necesidades.

En cuanto a la especialización productiva dentro de los pequeños productores rurales, la ganadería es el rubro más importante en este tipo de predios, el 65% de los establecimientos familiares tiene a la ganadería como principal fuente de ingresos²².

Es importante hacer referencia a las características de las familias con las cuales estaré trabajando para entender y abordar las particularidades de la vida de estas, especialmente centrándome en su calidad de vida.

Una de las principales características de estas familias es la conjunción de lo productivo y lo familiar en un mismo espacio. Las familias de pequeños productores viven en el mismo espacio en el que producen los medios para su subsistencia, de este ámbito extraen, leche, carne, huevos, verduras, frutas, y dinero para sobrevivir de lo que producen, o de los animales que crían.

La familia en este sentido es considerada como **unidad de producción**, donde se desarrollan las actividades productivas, **unidad domestica** donde se llevan a cabo las actividades reproductivas, y **unidad de gestión** donde se toman las decisiones de inversión y gastos dentro de la unidad familiar, y estas 3 unidades (productivas, domésticas y de gestión) coinciden en las familias rurales²³.

²² Ibidem, Pag:95

²³ Chiappe Marta: Tipos Sociales Agrarios. Los productores Familiares. FAGRO. S/f

CAPITULO II

Breve Descripción De La Localidad De:

Cerro Pelado

Para ubicarse geográficamente en el contexto al que refiere el presente documento, se presentan a continuación algunas características del departamento de Rivera, específicamente de la localidad de Cerro Pelado donde se desarrollará la investigación.

Rivera es una ciudad fronteriza ubicada al Norte de la Republica Oriental del Uruguay, comparte una frontera seca con la ciudad de Sant`Ana do Livramento ciudad perteneciente a la Republica Federativa de Brasil.

Cabe destacar que si bien comparten muchas características similares y están separadas por una plaza y una avenida, no se trata de una única ciudad, sino que es un complejo poblacional que abarca dos países (Brasil y Uruguay) y a su vez dos urbanizaciones (Rivera y Santana do Livramento)

El departamento de Rivera abarca un territorio de 9370 kilómetros cuadrados y comprende una población de 106000 habitantes, de los cuales 86000 residen en la ciudad capital y la población restante en el interior de dicho departamento en las zonas rurales y pequeños poblados.

La población en que se centra dicha investigación esta ubicada en un pueblo del interior del departamento ubicado a 73 KM de la ciudad capital, cuenta con una población de aproximadamente 300 habitantes, la zona se ha dedicado predominantemente a la explotación ganadera. Los predios de la zona son en su mayoría pequeños extensiones, pero también podemos encontrar algunos grandes propietarios, los cuales proporcionan empleo a peones asalariados y a sus familias, provenientes en su mayoría del "pueblito de Cerro Pelado".

El mismo cuenta: con un Liceo Rural , una Escuela, un jardín de infantes; un salón en el cual se dictan cursos móviles de UTU, una Escuela de Informática, una Escuela Agraria Femenina, y un Hogar Estudiantil para alumnos del liceo de zonas alejadas a dicha localidad.

En cuanto a Servicios cuenta con dos planes de vivienda MEVIR, y una Salón Comunitario, una cabina de ANTEL, un puesto policial; también con una radio

comunitaria "El Chasque". Posee una Policlínica de Salud Pública a cargo de una enfermera; un médico que hace recorridos mensuales por las localidades rurales.

Desde hace 10 años aproximadamente cuenta con luz eléctrica, por otra parte una carencia importante que no podemos dejar de destacar es el agua corriente ya que el pueblo se abastece a través de una bomba eléctrica. La misma suministra una caja de agua que le proporciona mínimamente niveles satisfactorios de agua a la población de esta localidad; pero que no es suficiente para cubrir todas las necesidades del pueblo, lo que hace que haya horarios para el consumo del agua.

En lo que respecta a la recreación en Cerro Pelado se festeja las fiestas típicas con jornadas de criollas, las cuales se realizan el día 25 de Agosto y todos los 1 de Mayo, y algunos fines de semana se realizan pencas²⁴ a beneficio de la comunidad. También se realizan desde hace muchos años en enero un campeonato Inter-zonal de fútbol de mayores y veteranos²⁵.

²⁴ Carreras de caballos

²⁵ CD, de la Sociedad Fomento Rural Comunidad de Cerro Pelado. XXº Aniversario. 29 de Setiembre de 1988-2008. J. C Producciones
Riera, Pedro. Vale la Pena. X años. 1990-1999. Liceo Rural de Cerro Pelado.

Calidad De Vida

Me parece importante tener claro que entendemos por calidad de vida; ya que este concepto le da nombre al problema de investigación planteado.

La Calidad de Vida la podemos analizar en función de la satisfacción adecuada de las necesidades humanas fundamentales.

Debemos analizar el concepto de calidad de vida tratando de "problematizarlo", cuestionando hechos que aparecen como dados, como "naturales"; desnaturalizando situaciones que de algún modo hacen y afectan a la vida cotidiana de los individuos con los cuales estaremos trabajando.

Es por ello que se pretende aclarar la confusión que existe con el termino "calidad de vida" ya que éste; esta estrechamente ligado en el lenguaje popular al ámbito de la Salud, pero debemos tener presente que estos no son sinónimos y el tema "Salud" es uno de los muchos que hacen a la Calidad de Vida"; este incluye también aspectos tales como: Economía, Educación, Medio Ambiente; Trabajo, entre otros.

"La calidad de vida se define como la percepción global de satisfacción de un determinado numero de dimensiones claves, con especial énfasis en el bienestar del individuo. La calidad de Vida esta compuesta por elementos objetivos y subjetivos. Dentro de lo subjetivo, como lo sostiene Heller cada individuo le otorga determinada prioridad a las actividades de su vida cotidiana"²⁶.

*"La Vida Cotidiana es en gran medida heterogénea y ello desde varios puntos de vista, ante todo desde el del contenido y la significación o importancia de nuestros tipos de actividades (...) la vida cotidiana, al igual que su contenido, no es simplemente heterogénea sino también jerárquica"*²⁷.

O sea cada individuo maneja sus tiempos en función de sus prioridades y de la satisfacción de sus necesidades; y esto no significa que realicen determinadas

²⁶ Pereira, Potyara "Necesidades humanas". Ed. Cortez, Sao Paulo.2000

²⁷ Heller Agnes. "Historia y Vida Cotidiana". Ed. Grijalbo, Mexico. 1985. Pag: 40

tareas y no otras, sino una simple priorización de los quehaceres de su vida cotidiana.

La perspectiva teórica de la "Calidad de Vida se convierte para el Trabajo Social en una posibilidad de abordar los temas que cotidianamente se presentan en el ejercicio profesional; desde una mirada mas abarcativa que incluya la percepción de cada sujeto considerando el contexto socio-político-económico articulando de esta manera lo microsocioal con lo macrosocioal"²⁸.

Sumado a lo anteriormente expuesto debemos analizar teniendo presente el termino de "necesidades humanas"; y la incidencia de estas en la calidad de vida de las familias seleccionadas.

Al hablar de necesidades como lo hemos venido realizando anteriormente me parece pertinente citar a Heller ya que de este modo entenderemos de forma mas clara el concepto de calidad de vida.

"Las "necesidades naturales" se refieren al mero mantenimiento de la vida humana (autoconservación) y son "naturalmente necesarias" simplemente porque sin su satisfacción el hombre no puede conservarse como ser natural. Estas necesidades no son idénticas a las propias de los animales, puesto que el hombre para su misma conservación necesita también de ciertas condiciones (calefacción, vestidos) que para el animal no representan una necesidad. Por consiguiente, las necesidades necesarias para el mantenimiento del hombre como ser natural son también sociales (...) los modos de satisfacción hacen social la necesidad misma."²⁹

Es por ello que hablamos de necesidades para poder dar cuenta del problema de investigación planteado, y si analizamos detenidamente estas dimensiones³⁰ desarrolladas a continuación; entendidas como necesidades humanas podemos llegar a aproximarnos y comprender la "Calida de Vida de las

²⁸ Tonòn, Graciela. "Calidad de Vida y Trabajo Social". En Revista de Trabajo Social. Uruguay N° 36. ED. EPPAL. Montevideo 2006. Pag: 10

²⁹ A.S. Sarachu Trigo, Ggerardo. "Aproximación al análisis de las Necesidades Humanas, los procesos de colectivización y las formas sociales de satisfacción". (S/D). Pag: 31

³⁰ Salud; Educacion; Trabajo; Vivienda;

Familias Rurales”, ya que entendemos que si se cumplen con estas necesidades necesarias como lo son: acceder a una buena alimentación , una vivienda digna, trabajo que le permita el sustento para la familia, educación integral y cuidado de la salud, entre otras; entendidas estas como un conjunto de determinaciones, y siempre y cuando estas estén siendo mínimamente respetadas, podemos hablar de un nivel de vida adecuado,

Como lo sostiene Heller; éstas, hacen parte del mero mantenimiento de la vida humana y de este modo se vuelven “esencialmente necesarias”. Es por ello que pretendo a continuación centrarme específicamente en cada una de ellas a modo de comprender en su totalidad como viven y en que condiciones las tantas familias rurales de esta localidad, que muchas veces se encuentran un poco olvidadas tanto a nivel teórico como en términos de políticas públicas.

De este modo para hacer referencia a la calidad de vida de “familias rurales” me parece pertinente analizar en función de estas determinaciones que desarrollare a continuación empleadas para dilucidar los desafíos que hacen a esta investigación, y que cruzan lo que es este proyecto.

En este caso en particular asumiendo por calidad de vida; al grado de satisfacción individual, familiar o colectiva de las necesidades humanas básicas tomaremos estas mediaciones que posibiliten a la luz de algunas entrevistas percibir la vivencia de la satisfacción de esas necesidades humanas esenciales.

1.1 SALUD

Me parece pertinente hacer referencia a la temática salud debido a la importancia de la misma cuando pretendemos estudiar y entender un poco lo que sucede en el medio rural, la salud como determinante en lo que tiene que ver con la calidad de vida de las familias rurales. Porque una buena atención de la salud contribuye a una mejor calidad de vida y posibilita de este modo una vida saludable.

Es por ello que hacer referencia a la salud como factor que condiciona la vida de todas las familias; y es fundamental ya que en el medio rural la salud es un tema extremadamente complejo entre otras cosas por a la lejanía de los centros poblados o ciudades; los cuales cuentan con hospitales o centros de salud.

Según la Ley N° 18.211 del SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD, en el artículo 36, explicita que *“el primer nivel de atención está constituido por el conjunto sistematizado de actividades sectoriales dirigido a la persona, la familia, la comunidad y el medio ambiente, tendiente a satisfacer con adecuada resolutivez las necesidades básicas de salud y el mejoramiento de la calidad de vida, desarrolladas con la participación del núcleo humano involucrado y en contacto directo con su hábitat natural y social.”*³¹ Todas estas características conforman lo que es el denominado Primer Nivel de Atención, si bien en el medio rural las cosas son un poco distintas; si se toma a la salud como un derecho, cabe preguntarse si el ejercicio ciudadano permite igual acceso a la atención de la salud en la capital departamental (Rivera) que en el ámbito rural.

A partir de lo recogido de las entrevistas y relacionándolo al ámbito de la salud podemos percibir la opinión de los entrevistados sobre dicha cuestión:

“Solo contamos con la Policlínica de Salud Pública (...) acá se soluciona mucho, solo que sea un caso mas grave porque no hay medico permanente, otra cosa que seria importante que hubiera porque es un centro tan poblado y que abarca a varios parajes de la vuelta, que pudiera venir un medico mas seguido; 2 o 3 días por semana, porque acá si pasa cualquier cosa con una persona, la enfermera hace los primeros auxilios pero en seguida hay que trasladarlos.”(ENTREVISTA N° 4)

Esta localidad precisamente cuenta con una policlínica de Salud Pública, a cargo de una enfermera, el medico viene una vez al mes a atender a la población de dicha localidad y de sus alrededores, esto provoca que la asistencia a la policlínica no sea del todo efectiva ya que solamente una vez al

³¹ LEY N° 18.211 del SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD

mes concurre el medico, de lo contrario frente a cualquier eventualidad tienen que recurrir a la capital departamental para atender su salud, la cual se encuentra a una distancia de 70 Km. aproximadamente y sumado a ello la policlínica no cuenta con una ambulancia o algún medio para trasladarse frente a cualquier situación de gravedad.

La atención de la Salud en esta localidad presenta severas carencias en cuanto a recursos humanos y materiales para atender a esta población usuaria.

Otra de las cuestiones a destacar según los testimonios recabados sobre las especialidades brindadas en la zona; *“hay un ómnibus que viene, es de la Intendencia Municipal de Rivera, se llama Expreso Esperanza, y ese ómnibus trae ginecólogo, medico general, dentista; no sé cada cuanto viene pero es mas o menos seguido y nos enteramos por la radio comunitaria.* (ENTREVISTA N° 5)

Si bien tenemos claro que la salud es un derecho al que deberían acceder todos los ciudadanos del país, independientemente de la raza, condición económica o localidad en que se encuentren, en el medio rural hablar de la Salud es un tema que requiere un análisis mas específico y se encuentran evidencias que no se cumple en su totalidad con lo que se establece la Ley.

1.2 EDUCACION

El acceder o no a la educación condiciona positiva o negativamente la calidad de vida de estas familias y es determinante desde distintas acepciones en la vida de cada individuo.

Según la Constitución de la Republica³² en su artículo 70 establece *“que la educación debe ser obligatoria; en lo que respecta a la enseñanza primaria y a la enseñanza media, agraria o industrial”*.

La educación rural tiene características de acuerdo al contexto donde es impartida y las particularidades de sociabilidad y relacionamiento de los pobladores del campo.

“Yo creo que es buena la educación acá (...) para mi no hay diferencias de la educación acá y allá en Rivera claro acá están mas en el medio rural (...) hay proyectos de trabajo en huertas en el liceo, trabajos con conejos, con chanchos y en Rivera no tienen. (ENTREVISTA N° 3)

En el medio rural la educación si bien ha cambiado un poco y se ven más niños en las escuelas y liceos rurales según las estadísticas consultadas³³, los niveles de instrucción en este medio siguen siendo bastante bajos, respecto a los niveles urbanos. Del total de la población rural, se puede constatar que se encuentra el menor porcentaje de aprobación del primer ciclo de enseñanza secundaria (10,9%), la mayoría de los adolescentes del medio rural asumen a temprana edad tareas relacionadas al mercado laboral. Según UNICEF existe una evidencia empírica que confirma la presencia de una incorporación mayor y más temprana en el mercado laboral en las áreas rurales; entre los aspectos que suelen señalarse (...) se encuentra la limitada oferta educativa nivel medio y por ende la necesidad de los jóvenes de trasladarse a otras localidades para continuar sus estudios³⁴.

³² Constitución de la Republica Oriental del Uruguay. Art: 68, 69, 70,71.

³³ Instituto Nacional de Estadística. Censos de Poblacion. Web: www.ine.gub.uy

Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca. Web: www.mgap.gub.uy

³⁴ Perez Viuzzi M. “Adolescentes en el medio Rural. La Experiencia del “Centro para Adolescentes” en Villa Rodriguez”. Montevideo. 2005 Pag: 18

De este modo cuando pensamos y relacionamos lo anteriormente expuesto con la categoría que se expondrá a continuación: "trabajo"; vemos como estos jóvenes ofrecen mano de obra cada vez menos calificada y más barata.

Por lo que sería importante analizar estas cuestiones ya que considero que a niveles más altos de instrucción posibilitarían una mano de obra más calificada y mejor remunerada.

El acceso a los centros educativos en el medio rural en la mayoría de los casos se encuentran a distancias muy grandes sus casas, y deben contar con un ómnibus para trasladarse, lo que implica muchas veces, pasar todo el día fuera de sus casas.

"los chiquilines van a la escuela que queda también unos 4 km de casa, y van en ómnibus a veces, sino a dedo³⁵, los gurises tienen clase de las 10 a las 15 horas, hay días que salen de acá a las 9 y vuelven como a las 5 de la tarde o porque no tenemos en que ir a buscarlos o porque no pasa ningún ómnibus hasta las 5 de la tarde". (ENTREVISNTA N° 5)

Por ejemplo en la localidad de la que se está haciendo referencia, el Liceo Rural de Cerro Pelado es el único centro de estudio secundario de todas las zonas circundantes, 70 Km. a la redonda, el mismo solo cuenta con ciclo básico luego de terminado esta etapa si se quiere continuar con los estudios implica mudarse a la capital departamental, todo ello conlleva a cambios importantes tanto en el propio joven como a nivel familiar.

"me parece que el liceo es súper importante para los primeros años del adolescente (...) estar con los padres esta etapa de cambios y que es lo que mas el adolescente necesita se van a otro lado y quedan solos, el liceo es una parte especial para los gurises (...) cuando se van están mas maduros, ya están mas baquianos para enfrentar otro lugar sin nosotros porque hay muchos padres que no los pueden acompañar. (ENTREVISTA N° 4)

³⁵ Aventón

Con ello podemos hacer referencia a las dificultades que implica la educación en el medio rural, ya sea por las escasas oportunidades de continuar sus estudios o por los cambios y transformaciones que les implica a los adolescentes cambiar de ciudad y muchas veces cambiar hasta de departamento cuando se van a estudiar a la capital del país o a alguna escuela agraria para continuar los estudios.

1.3 TRABAJO

A continuación se desarrollara la categoría Trabajo; tomando la relación trabajo - no trabajo para explicar los desafíos de los que se ocupa esta investigación.

Actualmente en nuestra sociedad el trabajo condiciona la vida de las personas, pues a través de él se produce y reproduce la sociedad. Las personas no se cuestionan la importancia del trabajo, aparece en el imaginario social como un “deber ser”, como lo dado, como el medio por el cual se satisfacen las diversas necesidades de todo ser humano.

“El trabajo es lo que define nuestra relación con nuestro entorno social al tiempo que genera nuestros lazos intersubjetivos”³⁶

Lo expresado permite entender el trabajo como mecanismo de integración-exclusión social, ello en tanto que si trabajamos nos relacionamos con otras personas y obtenemos los medios para satisfacer nuestras necesidades, por otra parte cuando no hay trabajo se genera un distanciamiento del resto de la sociedad, no se está en constante relación con el entorno, lo que dificulta la satisfacción de las necesidades y la integración a un medio dado.

“El trabajo es una actividad fundamental (...) tiene una dimensión social, puesto que está orientada hacia otros y una finalidad utilitaria”.³⁷

El trabajo estructura las relaciones humanas, la vida de las personas; es en función del trabajo que se organizan el resto de las actividades de la “vida cotidiana”; teniendo en cuenta el horario, el salario, el tipo de empleo y otros aspectos que hacen al trabajo, se organizan las demás tareas, como llevar los niños a la escuela, recrearse, salir de compras, estudiar, etc.

³⁶ Zipcioglu, A. La Fragilidad de la Cuestión Social. Precariedad Laboral y Vulnerabilidad Social.

³⁷ Sarachu, G. “Los debates actuales en trabajo social y su impacto a nivel regional”. Seminario-Taller Organizadora: Silvia Rivero. Montevideo, 2003. Pág. 12.

Pero no tener trabajo también determina la vida cotidiana, ello significa buscar modos y estrategias para satisfacer las necesidades de la familia o de uno mismo.

Por otro lado si nos detenemos a pensar en el trabajo como derecho humano, en gran parte de la sociedad, este derecho está vulnerado, pues no está totalmente garantizado por el Estado, ni por el mercado. Gran parte de la sociedad se encuentra desprovista de un lugar donde vivir, como de otras necesidades básicas, y una de las principales causas, es la falta de un ingreso digno y estable que le permita costear con el gasto que significa sustentar una casa.

Resulta pertinente citar a Ricardo Antunes quien sostiene que “a classe trabalhadora, fragmentou-se, heterogenizou-se e complexificou-se ainda mais (...) criou-se de um lado, em escala minoritaria, o trabalhador “polivalente e multifuncional da era informacional; e, de outro lado ha uma massa de trabalhadores precarizados sem qualificação, que hoje esta presenciando as formas de part-time emprego temporario, parcial o então vivenciando o desemprego estrutural³⁸.”

En palabras de Antunes vemos como la clase trabajadora se ve cada vez mas vulnerada, esto recae principalmente en la población mas joven y de bajo nivel educativo, al tener un nivel de instrucción bajo se les hace difícil el ingreso al mercado laboral, es por ello que es importante tomar en cuenta en el análisis de la calidad de vida la importancia que posee la educación para los jóvenes en general, y en lo que respecta a nuestra población objeto en los “jóvenes Rurales”. Los cuales posiblemente con un nivel educativo básico lograrán hacer valer sus derechos. Así como también podrán ofrecer mano de obra calificada a los empleadores.

En opinión de uno de los entrevistados *“lo que habría que hacer eran cursos para que la gente se quede en el campo no se vaya para la ciudad, tanto para hombres como para mujeres, cursos así como en el caso de las mujeres como*

³⁸ Antúnez, Ricardo y otros. “ A Cidadania Negada. Políticas de Exclusão na Educação e no Trabalho. Buenos Aires: CLACSO, Setiembre, 2000. Pag: 43

los que se están haciendo ahora en la escuela agraria, enseñándoles algún oficio para que puedan defenderse acá mismo.

Y para hombres medio especializarlos y darles una orientación a la gurisada sobre todo de los trabajos de campo" (...) y yo creo que hay oferta de trabajo (...) hay oferta para alambrador, para tropero, hay gente que esta dando comida para el ganado, esta racionando.(ENTREVISTA N° 2)

"por ser una zona rural tendrían que haber mas cursos para los chiquilines varones, principalmente cursos de capacitación porque generalmente van a la escuela o al liceo y ya se ponen a trabajar y ¿bueno no son capacitados no? Son peones nomás comunes y corrientes entonces tendrían que haber cursos de capacitación como de inseminación de ovinos, bovinos, en esquila, doma racional" (ENTREVISTA N ° 5)

Cabe destacar que como sostiene Antunes se presencia un contexto de empleo temporal, zafral o muchas veces un desempleo estructural, donde muchas familias no escapan a esta crisis. Repercutiendo negativamente en la calidad de vida de todos los integrantes de las familia. El trabajo de este modo condiciona muchos ámbitos de la vida cotidiana de la personas. Si bien la opinión en la mayoría de las entrevistas es que trabajo hay en campaña el trabajo que predomina son en changas, trabajos zafrales.

"yo vivo acá en campaña, trabajo en el campo de la cria de vacas y vivo de eso (...) de vez en cuando hago alguna tropa a caballo (...) este trabajo es una changa que agarro de vez en cuando (...) me contratan por acá por la vuelta para llevar ganado en tropa" (ENTREVISTA N° 2)

Otro hecho reiterativo es la necesidad de capacitación para brindar una mano de obra mas completa, mas requerida, se demandan cursos de capacitación tanto de hombres como de mujeres, si bien existe una Escuela agraria muy destacada en la zona que ofrece cursos de capacitación para mujeres, jóvenes, no es suficiente.

“Es una Escuela Agraria para chiquilinas que no tiene posibilidad de ir a Rivera (...) entonces pueden venir a la escuela (...) aprenden lana rustica, corte y confección, tejidos en 2 agujas, croché, huerta orgánica, trabajo con telares, ciencias del hogar, y también tienen materias curriculares.
(ENTREVISTA N° 5)

1.4 VIVIENDA

Según la Constitución de la Republica en su articulo 45 establece: *“todo habitante de la Republica tiene derecho a gozar de una vivienda decorosa. La Ley Propenderá a asegurar la Vivienda Higiénica y económica facilitando su adquisición*³⁹.

Con ello se pretende hacer referencia a los derechos que poseen los individuos de vivir en una vivienda digna.

“A questão la moradia, entendendo-a como um direito de trabalhador e um dever do estado (...) entanto a moradia se torna cada vez mais cara e de difícil aquisição para o trabalhador, cujo empobrecimento vem se aprofundando em consequência da politica do Estado e do desemprego”⁴⁰

Me parece pertinente hacer alusión a las dificultades que implica muchas veces acceder a una solución habitacional, que si bien debería ser un derecho de todos los ciudadanos no siempre es posible hacerlo valer. La vivienda ocupa un papel fundamental en la vida de todos los individuos, y en el medio “Rural” la casa es un espacio muy recurrente ya que muchas de las actividades se llevan a cabo dentro de la misma.

“Trabajamos acá todo el día, trabajamos con animales, yo ordeño, hago quesos, dulces, montones de cosas acá en casa porque es lo que facilita vivir acá (...) contamos con el material para hacer las cosas (...) allí en la portera esta mi cartel y los vendo acá (...) acá hago dulces de boniato, de leche, de zapallo, teniendo fruta hago con todo lo que tengo. (ENTREVISTA N° 4)

En el medio rural en lo que hace al tema acceso a viviendas no se puede dejar de hacer referencia a MEVIR, *“este tiene como objetivo erradicar la vivienda rural insalubre y contribuir a evitar la migración del campo a la ciudad*

³⁹ Constitución de la Republica Oriental del Uruguay. Art: 45

⁴⁰ O Serviço Social nas relações sociais: movimentos populares e alternativas de Políticas Sociais. Ed. Cortez São Paulo. 1989. Pag: 86

(...) a partir de la década del 90 se integro a las orientaciones de MEVIR asistir a pequeños productores rurales en sus predios a través del programa de Unidades Productivas”⁴¹.

La gran mayoría de los pobladores de Cerro Pelado y de las zonas aledañas están inscriptos en alguno de estos programas impulsados por MEVIR, en el pueblo se encuentran 2 complejos de viviendas, y la mayoría de los pequeños productores de sus alrededores también accedieron a alguno de estos planes.

“La vivienda nuestra es de MEVIR nosotros construimos esta vivienda hace como 15 años, y este es un sistema nuevo, este de hacer la vivienda en el predio del productor (...) MEVIR te puede hacer la vivienda en tu terreno (...) al hacer en tu predio uno queda en su lugar de trabajo. Las cuotas son bastante accesibles y como es a pagar a 20 años es más fácil. MEVIR es un muy buen programa”. (ENTREVISTA N° 1)

Haciendo referencia a la importancia que posee la vivienda para cada familia, no se puede dejar de destacar la incorporación de estos programas, a las zonas rurales, lo cual posibilito una mejor calidad de vida en cuanto a una solución habitacional digna y accesible económicamente a la población rural.

En el medio rural la vivienda tiene una connotación importante ya que es donde la familia pasa la mayor parte del tiempo, realizando distintas tareas; si nos centramos desde una perspectiva de genero los roles asociados al ámbito femenino; como lo son por ejemplo las tareas domesticas, cocinar para el personal del establecimiento, trabajo con conservas, dulces, quesos, tareas que en el medio rural son bastante frecuente en vista de que cuentan con los materiales para llevar a cabo (frutas y verduras, leche, etc.). Otra actividad frecuente en el medio rural es el trabajo con lanas, telares, tejidos etc.; estas muchas veces implican un ingreso mas para el núcleo familiar.

⁴¹ Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) PLAN QUINQUENAL DE VIVIENDA 2005 – 2009. Pag 14

“Yo trabajo acá en casa con lana rustica (...) y lo que produzco con la lana, las cosas que hago a veces las vendo a través del grupo de mujeres rurales en el hall de la Intendencia (IMR) donde una vez al mes nos dan una semana para vender las cosas (...) ahí vendo miel y las cosas que hago en lana rustica, ponchos, ruanas, etc., o sino vendo particular. (ENTREVISTA N° 3)

Otro factor importante que no se puede dejar de destacar es la cobertura de servicios básicos como lo son: agua potable, saneamiento; electricidad; el confort con el que cuenta cada familia dentro de su vivienda; no solamente en que condiciones viven sino que comodidades poseen en cuanto a acceso a medios de comunicación, y electrodomésticos con los que cuentan dentro del hogar.

“Tenemos todo, freezer, heladera, televisor, Yubero eléctrico, lavarropas, todo lo mismo que la ciudad. La luz fue un adelanto bárbaro cambio mucho todo por acá por el campo” (ENTREVISTA N° 1)

Por otra parte una carencia importante que no podemos dejar de considerar es el acceso a agua potable (OSE) todos los entrevistados y los productores rurales de la zona no acceden a agua potable, cuentan con bombas eléctricas o molinos de viento y aljibes para abastecerse de agua, llenan cajas grandes de agua y es con lo que se mantienen.

“El agua seria importante (...) una de las cosas mas importantes es ¡El Agua! Que tuviéramos acceso a contar siempre con ella porque cuando vienen esas secas, tenemos que cuidar porque sino nos quedamos sin agua hasta para tomar. (...) nosotros llegamos a estar un año sin usar el yubero porque no teníamos agua , porque era una seca tremenda y teníamos un poco pero sino llueve o hay agua y cargábamos de una zanja en un barril para el baño y para lavar las cosas” (ENTREVISTA N° 4)

“Tenemos agua corriente generada por un molino de viento y cuando no hay viento no tenemos agua, porque no tenemos ni una bomba eléctrica, entonces dependemos del viento que llena una caja de agua de 2000 litros, pero la tenemos que cuidar” (ENTREVISTA N° 5)

CAPITULO III

A Modo De Conclusiones

Para culminar; haciendo referencia al objeto de investigación y a los objetivos planteados en el presente documento, me parece importante destacar en lo que tiene que ver con la calidad de vida de familias rurales y en relación a la satisfacción de las necesidades esenciales para mantener una vida digna; TRABAJO, EDUCACION, SALUD, VIVIENDA; algunas conclusiones finales que dan cuenta del proceso de investigación.

Si bien tenemos claro que la vida en el medio rural es distinta a la del medio urbano, no son tantas las diferencias que las separan, una de las cuestiones importantes a destacar es que las fronteras entre el ámbito urbano y rural son cada vez mas difusas.

La familia rural la que podemos pensar o tenemos en el imaginario colectivo se aleja enormemente de las familias rurales de hoy día, casi acceden a las mismas comodidades, y cuentan con las mismas posibilidades que las familias en el medio urbano.

Cerro Pelado; es una zona que se encuentra acompañando los cambios aparejados por el creciente proceso de modernización. Un ejemplo de ello es que acceden en su mayoría a comodidades y confort dentro de sus viviendas, todos cuentan con luz eléctrica y electrodomésticos que condicionan favorablemente su calidad de vida.

“tenemos batidora, procesadora, radio, heladera, freezer, la luz nos cambio la vida”(ENTREVISTA N° 4)

Pero en contraposición a lo expuesto anteriormente esta localidad presenta una carencia importante en lo que tiene que ver con una de las necesidades vitales para mantener una vida saludable “el agua”, esta es una carencia que se relata en la mayoría de las entrevistas. Es una de las mayores

dificultades de la vida en el medio rural, y una de las principales carencias que presenta la zona, dependiendo muchas veces de una bomba eléctrica, de la lluvia, y de molinos de viento que se encargan de abastecer a dicha población.

Como productores rurales en su mayoría acceden a uno u otro programa del Ministerio de Ganadería, Uruguay Rural, Programa de Producción Responsable (PPR), Proyectos de Colonización, una zona bien actualizada y emprendedora, que por lo que relata la gente “el liceo le da vida a dicha zona”, por medio de él llegan a acceder a distintos cursos y programas.

Se muestran interesados en siempre estar actualizándose, aprendiendo nuevas cosas e integrando nuevos proyectos a la localidad, “en busca de nuevos horizontes”.

Por otra parte, a lo largo del trabajo hablamos de pluriactividad e incremento de empleos no-agrícolas en el medio rural, podemos ver en los distintos testimonios; la conjunción de diferentes empleos y distintos rubros en las familias entrevistadas. “La pluriactividad en tanto consiste en una diversificación de los ingresos de la familia rural, como resultado de la ocupación de sus miembros en actividades agrícolas y (...) no agrícolas (...) las familias se asientan en el espacio rural y alguno o algunos de los miembros de la familia se trasladan al espacio urbano a desempeñar variadas ocupaciones”⁴²

Vemos como las familias en este ámbito desempeñan estrategias de sobrevivencia, y no se limitan solo a lo rural, sino que una vez que se agotan los recursos o las posibilidades disponibles en el medio rural, buscan otras posibilidades y diseñan nuevas estrategias.

Otro hecho que se resalta en todas las entrevistas; es la importancia que los productores le otorgan a unirse con otras personas para trabajar en grupo,

⁴² Mora Jorge, Sumpsi Jose Maria. Desarrollo Rural: Nuevos Enfoques y Perspectivas. Proyecto regional de cooperativa técnica para la formación económica y políticas agrarias y de desarrollo rural en América Latina. 2004. Pag: 25

ya que consideran que "la unión hace la fuerza"⁴³ y trabajando en grupo pueden llegar a acceder a distintos programas que tal vez solos no lo podrían lograr.

Hoy "la familia rural rompe con la percepción de unidad familiar campesina como entidad aislada"⁴⁴. Se puede percibir la importancia que le otorgan las actuales familias rurales al trabajo en grupo y la importancia de las redes en el medio rural, la articulación de las distintas instituciones en procura de mejorar las condiciones de la zona y de sus habitantes.

Si pensamos en las actividades que se realizan en los pequeños establecimientos rurales y en el ámbito doméstico vemos una sobrerrepresentación en la participación de las mujeres en las mismas. Las mujeres rurales realizan una amplia variedad de tareas que oscilan entre los quehaceres domésticos y las actividades productivas, mientras que los quehaceres domésticos responden al mantenimiento del hogar y actividades afines, y las actividades productivas tienen que ver con las tareas emprendidas por dichas mujeres que responden a un ingreso.

"nosotros como ya te dije trabajamos acá todo el día,(...) yo ordeño, hago quesos, hago dulces, (...) hago dulces de boniato, de zapallo teniendo fruta hago con todo lo que tengo. (ENTREVISTA N° 4)

"Yo trabajo en la Escuela Familia Agraria, soy monitora (EFA), es para chiquilinas solamente (...) aprenden lana rustica corte y confección, tejido en 2 agujas, croché, huerta orgánica, trabajo con telares. (ENTREVISTA N° 5)

Y por último no podría dejar de hacer referencia a uno de los testimonios de un productor rural haciendo mención acerca de la zona en donde vive y el país del cual forma parte, la preocupación constante en algunos de los productores rurales por la creciente migración campo-ciudad que en

⁴³ Frase extraída de la entrevista N° 3

⁴⁴ Op cit. Pág.:21

opinión de ellos en mayor o menor medida se sigue manteniendo. La preocupación por las escasas oportunidades educativas, para poder brindar una mano de obra mas calificada.

“La zona nuestra esta bastante bien vivimos cerca de la carretera, hay frecuencias de ómnibus diarias como 5 por día, bastante comodidad (...) con respecto al trabajo acá en campaña hay trabajo siempre, creo que Uruguay es un país rural y que la gente no puede olvidarse, porque creo que el Uruguay depende gran parte del campo, eso no se pueden olvidar nunca, toda la producción todo el trabajo deriva gran parte del campo.” (ENTREVISTA N° 1)

“Las características de la familia rural contemporánea, la alejan de la tradicional familia campesina cuya racionalidad se fundamenta en su carácter de unidad de producción y consumo. Las modificaciones sufridas con la pérdida de la exclusividad o de la centralidad de la actividad agrícola y de los ingresos provenientes de esta actividad; la reorganización introducida con el fin de diversificar las fuentes generadoras de ingresos; el fortalecimiento de las relaciones de intercambio con otros actores y agentes económicos; y la inserción en ocupaciones no agrícolas, produce modificaciones sustanciales en los sistemas de producción agrícolas y en el funcionamiento de la familia rural”⁴⁵

Para finalizar es importante destacar que dicha investigación favoreció enormemente a mi aprendizaje acerca de la temática planteada, consistió en un desafío personal ya que he vivido muchos años en el medio rural y creo firmemente que es una temática bastante olvidada tanto en cuanto a investigaciones teóricas, como en términos de políticas sociales.

Me parece que me ha brindado una experiencia bien interesante y ha generado ciertos cuestionamientos que dan pie para futuras investigaciones y continuar profundizando dentro de la temática.

⁴⁵ Mora Jorge, Sumpsi Jose Maria. Desarrollo Rural: Nuevos Enfoques y Perspectivas. Proyecto regionalde cooperativa tecnica para la formación economía y políticas agrarias y de desarrollo rural en America Latina. 2004. Pag:26

Algunas Reflexiones Desde La Perspectiva Del Trabajo Social

Me parece importante destacar la importancia del rol del Trabajador Social en el medio Rural; "como una disciplina cuyo objetivo es la intervención para la resolución de problemas sociales, trabajando con familias, grupos, unidades territoriales, organizaciones, movimientos sociales, en relación a su calidad de vida y a sus potencialidades no realizadas en el marco de las relaciones sociales⁴⁶.

Si bien en esta localidad se encontró escasa o nula participación de Trabajadores Sociales, me parece importante el aporte de dicha disciplina en tanto facilitador o coordinador de las distintas actividades implementadas por las organizaciones de la zona, como lo son; la escuela, el liceo, la policlínica, escuela agraria y cursos móviles de utu; las intervenciones que han habido especialmente se han enmarcado dentro de algún programa específico, lo que no posibilitó ni un trabajo en red ni tampoco crear alguna base común entre las distintas instituciones. Por lo que considero fundamental el aporte de dicha disciplina en tanto pueda contribuir a la articulación de redes entre las distintas instituciones y de este modo poder lograr equipos de trabajo para hacer frente a las necesidades de la población y de las instituciones.

"Desde el campo de la intervención otra problemática es la significación de los crecientes grados de individualismo (...) para la práctica social transformadora y para la generación de proyectos participativos de carácter colectivo".

Como se planteó anteriormente la zona cuenta con escasa articulación entre "colectivos" entre las instituciones de la zona, y me parece que es un desafío para el Trabajador Social lograr la articulación de los mismos.

La profesión entonces tiene un carácter contratendencial a la ideología dominante y desde este lugar que se nos plantea la necesidad de ser cada vez

⁴⁶ Plan de estudio 1992. Dpto. Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales. UDELAR Pág.: 5

mas creativos en los medios de intervención y cada vez mas críticos⁴⁷; contribuyendo y apostando a la desnaturalización de determinadas situaciones, totalmente naturalizadas por la cotidianeidad de algunos individuos, y para lograrlo, los trabajadores Sociales debemos elaborar estrategias que posibiliten contribuir a mejorar la calidad de vida de los individuos, apostando a las potencialidades de los mismos que ellos busquen su propio desarrollo.

En tanto para Jong, E. el rol del Trabajador Social “va a ser el de asistir para la prevención, promoción y organización (...) desde categorías y conceptos, teniendo en cuenta los significados que construyen los sujetos con los cuales trabajamos. Desde allí articula la acción en un proceso dialéctico que implica: descripción, análisis y acción que crece en complejidad y profundidad en el desarrollo del proceso de interacción⁴⁸.

La autora; en la cita anteriormente expuesta destaca la importancia de la procesualidad, en un constante “descubrir” y “hacer”, dando espacio a los sujetos a que reflexionen sobre su situación y las cosas que creen necesarias trabajar. Debemos tener presente que no todas las personas priorizan las mismas cosas, depende de cada uno, de su modo y condiciones de vida.

Me parece pertinente destacar que muchas veces no logramos dar respuesta o llegar a resolver ciertos cuestionamientos, ya sea por el tiempo del que disponemos o por factores de la vida cotidiana que hacen que no sea posible.

Por otra parte y no de menor relevancia, debemos dejar de hacer referencia a los derechos de los individuos con los cuales trabajamos, y el rol del Trabajador Social en cuanto a la promoción de sus derechos, y la importancia de la posibilidad de que sean ejercidos. A lo largo del documento se hace referencia a la importancia de estos derechos; de que las personas que viven en el campo tengan derecho a una “cobertura de salud”, “derecho a una vivienda digna”, “derecho a la educación”, hablamos de los derechos en el

⁴⁷ Berdía, Adriana En “Fronteras N° 5” Facultad de Ciencias Sociales .Departamento de Trabajo Social. Uruguay Mayo 2009. Pag: 56

⁴⁸ Jong, E. la familia en los albores del milenio, Trabajo Social, Familia e Intervención. (S/D) Pag: 44

sentido amplio de la palabra, y como el Trabajador Social no solo debe promover y fomentarlos, sino que también buscar la posibilidad de que puedan acceder a ellos.

Haciendo referencia al rol de Trabajador Social, y siguiendo a Adela Claramunt; se necesita un profesional que tenga importantes destrezas (...) planteamiento, negociación, investigación y acción directa, estimulando la participación de los sujetos sociales en las acciones que le son inherentes en la defensa de sus derechos y en el acceso a los medios para ejercerlos⁴⁹.

⁴⁹ Claramunt, Adela. En "Fronteras N° 5" Facultad de Ciencias Sociales .Departamento de Trabajo Social. Uruguay Mayo 2009. Pag: 101

BIBLIOGRAFIA

- Antunes, Ricardo y otros. “A Cidadanía Negada. Políticas de Exclusão na Educação e no Trabalho. Buenos Aires: CLACSO, Setiembre, 2000.
- Berdia, Adriana. “*Vida Cotidiana: categoria central para el abordaje profesional.*” En “Fronteras N° 5” Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social. Uruguay Mayo 2009.
- Bertullo, J. “*Los Trabajadores Rurales. Reestructuración Productiva y Empleabilidad. Hacia una definición de un Sistema de Evaluación de Impactos del programa de capacitación a Trabajadores Rurales*”. Uruguay 2002/02.
- Butler, Judith. “*El Genero en Disputa*”. El Feminismo y la Subversión de la identidad. EE.UU. 1990.
- Chiappe Marta, Carambula Matías y Fernández Emilio. “*El Campo Uruguayo; una Mirada Desde la Sociología Rural*”. FAGRO Montevideo 2008.
- Claramunt, Adela. “*El Trabajo social y sus múltiples dimensiones: hacia la definición de una cartografía de la profesión en la actualidad.*” En “Fronteras N° 5” Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Trabajo Social. Uruguay Mayo 2009
- De Martino, Mónica. “*Trabajo Social con Familia: Políticas Sociales y Modalidades de Intervención Profesional*”. Montevideo.2002
- De Martino, Mónica. “*Transformaciones en el Mundo del Trabajo una mirada desde el modo de vida de las mujeres trabajadoras Riverenses*”. *El caso de la Industria Tabacalera MONTE PAZ*. DTS. FCS. UDELAR. Montevideo 2001.
- Heller Agnes. “*Historia y Vida Cotidiana*”. Ed. Grijalbo. México. 1985.

- Jelin Elizabet. *“Pan y Afecto”* Las transformaciones de las familias. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1983.
- Kosik, K. *“Dialéctica de lo Concreto”*. Ed. Grijalbo. México 1967.
- Miotto, Regina. *“Familia e Serviço Social: Contribuições para o debate”*. En *Servicio Social & Sociedade*. Año XVIII, N° 55. Ed. Cortez, São Paulo, 1997.
- Nahum B. *“El Uruguay del S XX”*, tomo III La Sociedad. Ed.: Banda Oriental. Uruguay. 2008.
- Padua, J. *“El proceso de investigación”*. En *“técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales”*. Ed. FCE. México: 1979:
- Pereira, Potyara. *“Necesidades humanas”*. Ed. Cortez, São Paulo. 2000
- Rubios, Blanca y Otros. *“Reestructuración productiva, Comercialización y Reorganización de la Fuerza de Trabajo Agrícola en América Latina”* México. 2002
- Tonòn, Graciela. *“Calidad de Vida y Trabajo Social”*. En *Revista de Trabajo Social*. Uruguay N° 36. ED. EPPAL. Montevideo 2006.

OTRAS FUENTES DOCUMENTALES

- Constitución de la República Oriental del Uruguay.
- CD, de la *“Sociedad Fomento Rural Comunidad de Cerro Pelado”*. XX° Aniversario. 29 de Setiembre de 1988-2008. (Doc. Formato digital)
- Chiappe Marta: *Tipos Sociales Agrarios. Los productores Familiares*. FAGRO.
- Deis Siqueira e Rafael Osório. *“O conceito de Rural”*. (S/D)

- Instituto Nacional de Estadística. Censos de Población. Extraído de Web: www.ine.gub.uy
- Jong, E. “*La familia en los albores del milenio, Trabajo Social, Familia e Intervención*”. (S/D)
- Ley N° 18.211 del Sistema Nacional Integrado de Salud.
- Mora Jorge, Sumpsi José María. “*Desarrollo Rural: Nuevos Enfoques y Perspectivas*”. Proyecto regional de cooperativa técnica para la formación economía y políticas agrarias y de desarrollo rural en America Latina. 2004
- Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca. Extraído de Web: www.mgap.gub.uy
- Ministerio de Vivienda Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA) PLAN QUINQUENAL DE VIVIENDA 2005 – 2009.
- O Serviço Social nas relações sociais: movimentos populares e alternativas de Políticas Sociais. Ed. Cortez São Paulo. 1989
- Perez Viazzi M. “*Adolescentes en el medio Rural*”. La Experiencia del “Centra para Adolescentes” en Villa Rodríguez. Montevideo. 2005
- Plan de estudio 1992. Dpto. Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UDELAR (S/D)
- Riera, Pedro. Vale la Pena. X años. 1990-1999. Liceo Rural de Cerro Pelado. Rivera- Uruguay
- Sabatini, F. “*¿Que es un Proyecto de Investigación?*” S/D. Santiago de Chile.
- Sarachu, Gerardo. “*Los debates actuales en trabajo social y su impacto a nivel regional*”. Seminario-Taller Organizadora: Silvia Rivero. Montevideo, 2003.

- *Sarachu, Gerardo*. “Aproximación al análisis de las Necesidades Humanas, los procesos de colectivización y las formas sociales de satisfacción”. (S/D). Pag: 31

- Zipcioglu, A. La Fragilidad de la Cuestión Social. Precariedad Laboral y Vulnerabilidad Social. Extraído de www.google.com.uy