

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
Licenciatura en Sociología

El secreto del Al - Anon (grupos de familiares de alcohólicos) : develando sus mecanismos solidarios

Patricia Verónica Perazzo Martínez

Tutor: Marcos Supervielle

2016

I- INTRODUCCIÓN

La presente monografía final, es la culminación de un proyecto de investigación que comenzó en el año 2013, en el marco del Taller de Solidaridad de la Licenciatura en Sociología.

Se trata de un estudio de caso, que tiene el objetivo aportar a la comprensión y conocimiento del rol de los grupos de autoayuda en Uruguay a través de los “Grupos de Familia Al-Anon”. También pretende favorecer a la comprensión de los procesos, de cómo se desarrolla, de cómo funciona la solidaridad en estos grupos. Se parte de una definición de solidaridad distanciada de la caridad y el asistencialismo. Concibiendo la solidaridad como cohesión, como algo consistente, denso basado en la igualdad de situación y vínculos de mutualidad.

Se efectúa un estudio sobre la comunidad de Al-Anon en Montevideo, Uruguay, esta es parte de una organización mundial, Al-Anon, que tiene su raíz en EEUU, en 1935. El cometido de Al-Anon es asistir a familiares y amigos de alcohólicos. *“La familia como sistema se ve inmersa en este problema dado que todos sus miembros participan y van desarrollando determinados comportamientos en torno al mismo.”*¹ Si nos referimos a la mayoría de las definiciones sobre el alcoholismo, vemos que se refieren a los trastornos físicos, corporales y sociales que produce el alcohol y/o a la pérdida de libertad del individuo por causa del alcohol. Pero el alcohol no afecta solamente al que bebe en demasía sino a todo su medio, principalmente a la familia. Por lo que es un problema social que directa o indirectamente nos compete a todos. Por otro lado, Al-Anon es una organización basada en la solidaridad, por consiguiente el conocimiento de la misma desde este enfoque aporta a la teoría de la solidaridad.

Esta monografía favorece a la comprensión de los procesos, de cómo se desarrolla, de como funciona la solidaridad en los grupos. Identificamos elementos y mecanismos que actúan fortaleciendo las relaciones solidarias, contribuyendo así al mantenimiento del grupo y la institución.

Al-Anon es una sola institución, pero en sus directorios existe la sub-categoría grupos de *“hijos adultos de Al-Anon”*. La investigación se centra en el por qué de la existencia de esta sub-categoría. Se describen distintas relaciones solidarias que están presentes en los grupos Al-Anon en Montevideo, haciendo hincapié en las diferencias y similitudes entre los grupos *“comunes”* y los grupos de *“hijos adultos”*.

Desde el punto de vista de la sociología se evalúan las potencialidades y dificultades de estas diferencias. El trabajo aporta a la comprensión desde este punto de vista. Hay una intensión descriptiva y evaluativa del impacto de los mecanismos solidarios presentes en dicha institución. No se pretende construir tipologías excluyentes, las relaciones solidarias que describe este trabajo, pretenden proporcionar elementos para el análisis de la solidaridad y las relaciones basadas en la misma, al mismo tiempo aportar a la comprensión de los grupos de familia Al-Anon Uruguay.

¹ Parodi Adriana, 1997:01

II- MARCO CONTEXTUAL

ORIGEN DE AL – ANON

Al-Anon es una organización que nuclea a familiares y amigos de alcohólicos, que se reúnen para tratar sus problemas comunes y tratar de encausar sus vidas que han sido afectadas por causa del alcoholismo de otra persona.

En Estados Unidos los grupos de apoyo para alcohólicos y sus familiares comenzaron a funcionar el 10 de junio de 1935; en ese entonces asistían juntos, tanto los alcohólicos como los familiares, a las reuniones que se realizaban en la casa de algunos de los miembros, por lo que se dice que Al- Anon nació en el seno de Alcohólicos Anónimos. Las letras AL significan alcohólicos ANON significa Anónimos. Con el correr del tiempo los familiares comenzaron a tener un espacio propio, separado de los grupos de alcohólicos. Se afirma que Al-Anon, propiamente dicho, nació en Nueva York en 1951. Fue fundada por Lois Wilson esposa del cofundador de Alcohólicos Anónimos, Bill Wilson. Lois reconoció que familiares y amigos de bebedores compulsivos necesitaban tener apoyo cuando estos empezaron a relacionar las enfermedades que padecían con el alcoholismo del familiar o amigo con el que convivían.

En Uruguay, los Grupos de Al-Anon nacieron paralelamente a los Grupos de Alcohólicos Anónimos (A.A) en 1948. Se reunían los A.A, con el Doctor Chans en un salón y, las esposas en otro. En Uruguay el 18 de marzo de 1974 comienza a funcionar A.A como tal, con reuniones cerradas², sin el doctor Chans ya que el mismo no era alcohólico.

El 15 de setiembre de 1988 se estableció la Oficina General de Al-Anon en Uruguay, recién en ese momento, fue reconocido formalmente como grupo ante la comunidad internacional y se estableció contacto formal con esta. Los primeros miembros de Al-Anon fueron las esposas de AA y algún que otro familiar como madres y hermanas, tanto en Uruguay como el resto del mundo.

Más tarde en el seno de Al-Anon Estados Unidos, se creó Alateen para los más jóvenes, donde se proporciona ayuda a los adolescentes hijos de alcohólicos hasta los 18 años, pero al llegar a esta edad los jóvenes debían abandonar Alateen e integrarse a Al-Anon, o abandonar los grupos. Muchos jóvenes se integraron a Al-Anon pero hubo un grupo de jóvenes, quienes al comenzar las reuniones de los grupos de adultos de Al-Anon, no se encontraban cómodos, sentían que los temas que se trataban no eran lo que ellos necesitaban, por lo que comenzaron a reunirse aparte, formando un nuevo grupo. En ese entonces no había literatura para hijos adultos aprobada por la Conferencia por lo que las reuniones no tenían literatura para trabajar. En 1982 la Oficina de Servicios Mundiales contactó con una psicóloga, la Dra Claudia Black, quien había organizado un movimiento a través de una organización llamada Asociación Nacional Para Hijos Adultos de Alcohólicos y, en 1984, esta oficina aprobó una declaración con respecto a los grupos hijos adultos que incluía lo siguiente:

² Se llama reuniones cerradas a las que acuden solo miembros alcohólicos, es parte de la idiosincrasia de los grupos A.A o sea que no es un grupo A.A sino es cerrado verbigracia.

“Aunque siempre ha habido hijos adultos en nuestra hermandad, recientemente Al – Anon ha sido reconocida como un recurso para aquellos cuyas vidas han sido afectadas, tal vez años atrás, por el alcoholismo de un padre. Muchos de estos miembros sentían que se beneficiaban más si compartían las reuniones con otros hijos adultos de alcohólicos. Para atraer a aquellas personas que padecieron experiencias similares se ha llamado a sus grupos de Al-Anon, Hijos Adultos de Alcohólicos o Hijas e Hijos de alcohólicos. La formación de estos grupos ha sido en respuesta a una necesidad expresada dentro de la hermandad. Los grupos de hijos adultos han crecido con mucha rapidez, por lo tanto se hace menester incluir sus historias dentro de la literatura de la LAC”.³

En 1986 los grupos de hijos adultos fueron incluidos formalmente en la comunidad. Algunos años después la Oficina de Servicios Mundial comenzó a publicar literatura más enfocada a los problemas de hijos adultos. Con el tiempo los grupos de hijos adultos se fueron expandiendo y Al-Anon pidió a todos los grupos de hijos adultos que se refirieran a sí mismos como Grupos de Hijos Adultos Al-Anon.

Por su parte en Uruguay los grupos de Hijos Adultos también nacieron como una necesidad de antiguos miembros de Alateen de encontrar un espacio donde sus problemas específicos fueran tratados en medio de personas que tuvieran la misma problemática: crecer en un medio alcohólico y las consecuencias derivadas de esto. Por otro lado cabe señalar que muchos hijos de Alcohólicos pertenecían a la comunidad de A.A y esto, en los años 80, era una limitación para pertenecer a Al-Anon; los miembros que eran A.A que además eran hijos de un alcohólicos, se tenían que presentar “como tal” y no podían participar durante toda la reunión de Al-Anon, o sea que su tiempo de permanencia en la reunión era limitado.

El primer grupo de hijos adultos de Al-Anon que se creó en el Uruguay fue el San Agustín en 1987, luego el Chans Caviglia Hijos Adultos, Fé, Unión y Pocitos en 1988, el único grupo de estos que permanece es el Chans Cavilgila. Al momento de comenzar esta investigación, se creó el grupo de hijos adultos Atahualpa, el 8 mayo de 2013 y el 14 de mayo de 2014, antes de cerrar el campo de investigación, se abrió otro grupo nuevo de hijos adultos, El Mañanero. Este grupo nació porque para varios hijos adultos que concurrían al grupo Chans les era menester tener un horario de mañana en el que poder reunirse.

³ Extraído de www.ncwsa.org

¿EN LA ACTUALIDAD LOS GRUPOS DE AL-ANON ESTÁN PELIGRO?

Cuando hice contacto con los grupos de Al-Anon el 07/05/2013 los grupos de Al-Anon que figuraban en el directorio eran cuarenta grupos Al-Anon, no figurando aquí el grupo Hijos Adultos Atahualpa porque para aparecer en el directorio se necesita un mínimo de seis meses de funcionamiento y el Mañanero todavía no funcionaba. Además, en el directorio de Al-Anon figuran grupos de casi todo el interior de nuestro país. Si bien esta cantidad de grupos en Montevideo no es despreciable, según los entrevistados *Dos* y *Uno* (ambos miembros de Al-Anon), los grupos de Al-Anon en el Uruguay han disminuido de forma considerable en los últimos años. “*Uno de las cosas que se dice es que hace unos años eran 168 grupos y ahora quedan 60.*” (Entrevistado *Dos*)

Uno, a su vez destaca que no solo es una realidad en este país sino que en Argentina se constata el mismo fenómeno. Esto inquieta a gran parte de los miembros de los grupos de familia Al-Anon.

¿CÓMO FUNCIONAN LOS GRUPOS DE AL-ANON?

En Al-Anon (incluido los grupos de hijos adultos) todos los miembros comparten sus experiencias, de este modo pueden ayudar a otra persona transformándose en un “ejemplo a seguir”, lo que hace que mejore su autoestima porque la persona se siente que de alguna manera es reconocido.

Una de las estrategias que se utiliza en los grupos Al-Anon es la prestación de servicio, la cual se hace de forma voluntaria y sin ningún tipo de remuneración. El servicio es rotativo y confiere a quienes lo realizan, un sentido de confianza, de ser útil a los demás.

Como, afirma Honneth (1997), la necesidad que tiene el “yo” de que los demás lo reconozcan y confirmen como sujeto libre y activo la prestación de servicio es una herramienta muy importante para que la persona avance hacia su bienestar personal.

“La participación es la clave de la armonía. Los cuernos no pueden ahogar los violines, los tambores no pueden predominar la flauta. En la estructura de servicio AL-ANON, cada miembro y grupo de miembros aporta una nota esencial al conjunto. Todos los miembros participan en una alianza de trabajo; no se quita valor a nadie. No hay superiores o inferiores. No hay autoridad absoluta de una clase sobre la otra. (...)”⁴ “Lois W cofundadora de Al- Anon cualquiera puede comenzar algo pero se necesita mucha gente para mantenerlo en funcionamiento”⁵

Siguiendo esta idea Al- Anon puede ser vista como una orquesta sin director donde lo que la mantiene unida es la cohesión de los miembros; esta cohesión no es otra cosa que solidaridad.

“Toda sociedad tiene una fórmula de cohesión (que para Durkheim es lo mismo que la solidaridad)”⁶

⁴ Grupos de familia Al-Anon, Los conceptos, 2001:10

⁵ Grupos de familia Al-Anon, Senderos de recuperación, 1997: 271

⁶ Guía de clase Durkheim y Izoulet

III - MARCO CONCEPTUAL

Si bien el objeto de estudio son los grupos de familia Al –Anon en Montevideo, como se expresó anteriormente, este trabajo se aborda desde la sociología de la solidaridad. El término solidaridad puede referirse a múltiples acepciones por lo que es imperante hacer referencia a la definición que guiará esta investigación. La definición de solidaridad que se toma es la de Luis Razeto (2005).

Éste señala que:

“En el significado original y académicamente riguroso la solidaridad es una relación horizontal entre personas que constituyen un grupo, una asociación o una comunidad, en la cual los participantes se encuentran en condiciones de igualdad. Tal relación o vínculo interpersonal se constituye como solidario en razón de la fuerza o intensidad de la cohesión mutua, que ha de ser mayor al simple reconocimiento de la común pertenencia a una colectividad. Se trata, en la solidaridad, de un vínculo especialmente comprometido, decidido, que permanece en el tiempo y que obliga a los individuos del colectivo que se dice solidario, a responder ante la sociedad y/o ante terceros, cada uno por el grupo, y al grupo por cada uno.” (Razeto Luis Migliaro, 2005)

Para Razeto el concepto de solidaridad ha sufrido porque el término se usa livianamente asociándola al asistencialismo y a las donaciones de caridad, como también a ciertas políticas públicas y/o estatales de subsidio a los pobres y a ciertos grupos de personas discapacitadas, minusválidas o marginadas. Para Según Razeto (2005) este empleo deforma el sentido de la solidaridad porque la despojan de cinco principales contenidos de su acepción original:

“a) la solidez de la interacción grupal que lleva a constituir el hecho o la realidad solidaria como un cuerpo sólido (algo consistente, denso, que no es líquido, fluido ni gaseoso); b) la igualdad de situación y de compromiso u obligación en que se encuentran las personas que solidarizan; c) el relacionamiento de todas ellas mediante un vínculo de mutualidad, reciprocidad y participación en un colectivo o comunidad (conformado por quienes solidarizan; d) la intensidad de la unión mutua que hace constituir al grupo como algo fuerte, definido, establecido por razones fundamentales y verdaderas; e) el carácter no ocasional sino estable y permanente de la cohesión solidaria.” (Op. cit.)

Fundamentándose en esta definición es que se va a analizar la solidaridad en los grupos de Al-Anon. A una visión de solidaridad desligada del asistencialismo, concebida como ayuda mutua, como sinónimo de unidad. Visión que es coherente con la idea Durkheim de cohesión social, a través de varias de sus obras⁷ se desprende que cohesión social, la cual designa el grado de consenso de los miembros de un grupo social, es solidaridad. Atenta contra esta cohesión el sentido de anomia (es decir comportamientos que no son basados en normas).

*“Durkheim indica que las sociedades modernas presentan ciertos síntomas patológicos ante todo la integración insuficiente el individuo en la colectividad (...) Estos (...) fenómenos son inseparables de las sociedades en que vivimos, pero una vez sobrepasado cierto umbral, adquieren carácter patológico”*⁸

⁷ La división del trabajo social (1893/1967), El suicidio (1897), Las formas elementales de la vida religiosa (1912)

⁸ Raymond Aron, Las etapas del pensamiento sociológico, Tomo II pag 47. Basándose en Durkheim, El Suicidio (1897)

“(…) la cohesión social se refiere no solo a los mecanismos instituidos de inclusión y exclusión en la sociedad, sino también a cómo estos influyen y moldean las percepciones y conductas de los individuos ante una sociedad o comunidad en particular.”⁹

Cuando hay cohesión las relaciones son consensuales y se perciben como justas entre los grupos que gobiernan y los que son gobernados. Implica por lo tanto respeto a las autoridades y la percepción de un buen desempeño de las mismas al igual que existe una acción percibida como de interés común.

Esta definición de cohesión social va hacer fundamental a la hora de ver como es la relación de los individuos con un grupo o grupos, a los que los miembros concurren, con el servicio del mismo y con las autoridades de Al-Anon. Y así ver si la solidaridad contribuye a la participación en el grupo o no.

Cuando mayor sea la unidad de un grupo, tanto mayor la probabilidad de que todos los miembros se conformen estrictamente con sus normas y mayor también la probabilidad de que el pequeño núcleo de liderazgo represente, sin disputa, los sentimientos de todos los miembros. Por definición, los grupos cohesivos son internamente consecuentes en sus medidas de la posición y más propensos a actuar al unísono cuando sean violadas sus expectativas, ya sea por la administración, o por uno de sus propios miembros, o aún por otros grupos.

Según Durkheim (1967) en las sociedades simples donde solo hay una limitada división del trabajo (o un bajo nivel de diferenciación social) los individuos son relativamente intercambiables. En estas sociedades dependen todos de todos y todos comparten una *conciencia colectiva*, o un sentimiento de pertenencia a esa sociedad que garantiza la cohesión social y la supervivencia de esa sociedad. En las sociedades modernas, con tecnologías avanzadas y gran división del trabajo, los individuos son interdependientes, es decir, dependen unos de otros para satisfacer sus necesidades básicas. Las sociedades modernas también necesitan de algún tipo de conciencia colectiva: una serie de valores o visiones del mundo comunes y compartidas que actúen como “pegamento social” moderando las aspiraciones puramente egoístas de los individuos y manteniéndoles unidos por encima de sus intereses particulares, pero sin ahogar estos.

Así como en la sociedad se evolucionó de relaciones simples a relaciones más complejas, Al-Anon también se fue tornando más complejo. Desde sus orígenes, localizados en Estados Unidos pasó a convertirse en una organización mundial, desde localizarse en reuniones en casas de sus miembros a tener muy diversos grupos diseminados por el mundo. En sus comienzos se reunían alcohólicos y sus familiares todos juntos, luego fue necesaria una comunidad diferente para los familiares y esta dejó de ser una comunidad de conocidos o amigos a una comunidad mundial, por lo que las relaciones se hacen más complejas. Los grupos tienen a su vez una diversidad mayor entre los

⁹ Cepal Documentos, Cohesión social, elaboración conjunta bajo la dirección de Ernesto Ottone, mayo de 2007 en Web

miembros, ya no se trata de un grupo de amigos y conocidos sino de individuos muy diferentes entre sí; sin embargo el grupo se sigue sosteniendo, por lo que persiste cierta cohesión en el mismo, pues sino sería imposible su mantenimiento. Al-Anon es una institución formada por grupos. Grupo e institución se significan y se re significan permanentemente. Lo grupal está inscripto en lo institucional y esto no significa que pierda lo específico de la grupalidad.

Por lo tanto se cree importante remitirse a la clasificación de grupos de Herman Baró (2000), quien clasifica a estos según su función en:

GRUPOS DE ACOGIDA: El objetivo básico de este tipo de grupos es promover la contención y acogida puntual en un momento de máxima crisis de los participantes que llegan al mismo. Ante una situación de diagnóstico extrema se hace necesario amortiguar dicho impacto. Permite contener, y acoger a las personas en dicha situación. La ansiedad y el miedo son mayoritarios en esta situación por lo que las funciones básicas son escuchar, guiar y contener

GRUPOS DE RESOCIALIZACIÓN: Implican el aprendizaje de un nuevo estilo de vida, que requieren para ello un lugar físico para llevarlo a cabo, por ejemplo: Los centros de rehabilitación.

GRUPOS PSICOEDUCATIVOS: Este tipo de grupos utilizan, básicamente, contextos socio-sanitarios conducidos por uno o dos profesionales, la finalidad es enseñar sobre los hábitos saludables para determinadas patologías crónicas. Son grupos que contienen objetivos didácticos y promueven el cambio de actitudes hacia la salud.

GRUPOS DE APOYO: Son convocados por profesionales para afrontar una situación de cambio conflictiva o amenazante. Suelen estar compuestos por personas que comparten algún tipo de problema que altera o modifica aspectos de su funcionamiento normal. Estos grupos proporcionan nuevos lazos y relaciones sociales a sus miembros.

GRUPOS DE AUTOAYUDA: Tienen la misma función que los anteriores pero se desempeñan en forma autónoma sin intervención de los profesionales. Sin limitación temporal y aprovechando al máximo los recursos existentes. Formado por personas con problemas similares o familiares de los mismos.

Los grupos de Al-Anon pertenecen a esta última categoría sin embargo también tienen funciones de las otras categorías. Por un lado son para su miembro un lugar de acogida ya que el mismo intenta contener a las personas con una determinada problemática, brindando un lugar donde se los escucha y guía. Y también tienen la función de los grupos psicoeducativos y de resocialización por el hecho de promover cambios de comportamiento. Desde la óptica de Foucault al Al – Anon puede ser vista como una institución disciplinaria.

“En la modernidad, instituciones estatales como la escuela, las cárceles y los asilos se preocupan fundamentalmente por la regulación moral y social de los individuos. Constituyen, entonces, 'instituciones disciplinarias' las cuales organizan el espacio y el tiempo físicos mediante actividades destinadas a cambiar la conducta de las personas. Así, la estabilidad social descansa en dicha vigilancia y disciplinamiento de los cuerpos de los ciudadanos y principalmente de los desviados, conformando personas “gubernables”, capaces de llevar una vida dócil; útil y práctica.” (Foucault,1994. p 171)

Los grupos tienen una cierta dinámica que se respeta, que los hace sólidos; poseen un disciplinamiento. Si bien el disciplinamiento asociado a la solidaridad puede rechinar, desde la definición de solidaridad que se parte, el disciplinamiento es una forma de solidaridad, ya que es de utilidad para formar un cuerpo sólido. Justamente este disciplinamiento es su principal herramienta para evitar la anomia.

A pesar que no se vive en una “sociedad simple” sino moderna y los grupos de Al-Anon se han complejizado, igual resulta útil tener en cuenta, las creencias, y las prácticas que le dan vida a esta; prácticas que no tienen porque estar asociadas con lo religioso, pero sí tienen como finalidad generar cohesión, fortaleciendo la conciencia colectiva.

Los grupos que conforman Al-Anon conservan las formas más tradicionales de interacción social debido a que se destaca que entre los participantes no hay profesionales que ejerzan alguna acción sobre el grupo; se parte de la base de que todos los miembros son iguales (en el sentido que para el grupo no importa el status de sus miembros). Y cabe destacar que, a pesar de la informatización y los chats, los grupos de familia en Al-Anon son presenciales; no perecen y siguen siendo la esencia de Al-Anon.

Durkheim en su obra “Las formas elementales de la vida religiosa” reflexiona sobre la naturaleza de la conciencia colectiva en las sociedades simples. Expresa Durkheim en esta obra que las creencias sobreviven gracias a los ritos. “... las creencias solo son activas son compartidas. Se las puede mantener durante cierto tiempo mediante un esfuerzo puramente personal, pero no es así como nacen ni como se adquieren, y hasta es dudoso que pudieran mantenerse a sí indefinidamente”¹⁰ Las creencias y ritos religiosos son representaciones colectivas de la sociedad que sirven para reafirmar los valores de esa sociedad y, así fortalecer la cohesión social. “(...) la cohesión social se refiere no solo a los mecanismos instituidos de inclusión y exclusión en la sociedad, sino también a cómo estos influyen y moldean las percepciones y conductas de los individuos ante una sociedad o comunidad en particular.”¹¹

En los grupos de autoayuda la solidaridad existente entre sus miembros es la cohesión que mantiene la unidad del mismo, ya que estos grupos utilizan la estrategia de que es terapéutico compartir la experiencia, el dolor y sus posibles soluciones y esto solamente funciona si la unidad entre los individuos es fuerte. Cuando la persona ingresa a un grupo de autoayuda asumirá un compromiso doble: consigo misma y con el grupo. Este compromiso le ayudará a responsabilizarse del tratamiento a partir de saber que hay otros que le apoyan y que en cierta medida dependen de ella y que esperan a su vez su apoyo incondicional. Ya no dependerá sólo de la persona. Los grupos de Al-Anon están unidos por individuos que se identifican como enfermos emocionales por el Alcoholismo de otra persona. Por esta razón en los grupos Al-Anon la solidaridad está vinculada a mecanismos de identidad. “La identidad es la fuente de sentido y de experiencia para la gente (...) al que se da prioridad

¹⁰ Durkheim, Las formas elementales de la vida religiosa, Alianza Editorial Madrid, Pág. 665”

¹¹ Cepal, Cohesión social, documento elaboración conjunta bajo la dirección de Ernesto Ottone, mayo de 2007 disponible Web.

sobre el resto de la fuente de sentido”¹². La identidad de una colectividad está dada por lo que un sujeto se representa cuando conoce o reconoce a otra persona como miembro. Se trata de una representación intersubjetiva, compartida por la mayoría de los miembros. Al identificarse con un semejante que se ubica en una posición similar respecto a la problemática que padece, influye de manera saludable en su tratamiento, y a la vez le permitirá sentirse motivado para continuar su permanencia en el grupo. La característica principal de los grupos de autoayuda, es que se convierten en una enseñanza para la vida, ya que el individuo aprenderá un sentido del compromiso y de la responsabilidad que le servirán para transitar cualquier padecer.

Una de las estrategias que manejan los grupos de autoayuda es la reestructuración cognitiva, esta consiste en la alteración del sistema de creencias; *“Antze denomina a este proceso como la "función persuasiva" de los grupos de autoayuda. Cada grupo reclama cierta sabiduría con respecto a los problemas que trata y dispone de un sistema especializado de "enseñanzas" que los miembros del grupo consideran como el secreto para lograr la recuperación.*”¹³ El convivir con un alcohólico genera patrones de conducta que son muy difíciles de cambiar o superar.

*“Las personas que están mas en contacto con el alcohólico se encuentran “enganchadas” con su comportamiento. Y reaccionan ante esto, tratando de controlar su bebida se avergüenzan por sus escenas en público y lo acusan, pero a su vez se sienten culpables por su situación. El pensamiento de estas personas se concentra en lo que hace el alcohólico y en lo que podían hacer para resolver el problema (...) Las personas que lo rodean (...) se preocupan, lo encubren, tratan de ayudarlo en todo y mienten para protegerlo”*¹⁴

La persuasión ideológica que se emplea, opera como un "antídoto cognitivo" los grupos “persuaden” a partir del tipo de problemas que tienen que tratar. Al tratarse generalmente de personas con problemas extremos estos se incorporan al grupo encontrándose sus vidas en completo desorden y confusión por lo que están más dispuestas a adoptar un nuevo sistema de ideas que promete consuelo.

Fragmento de entrevista a Dos, miembro de Al-Anon, en la cual se ejemplifica esta predisposición a recibir guía cuando se llega a los grupos de familia Al-Anon: *“(…) como yo había probado de todo y nada me había dado resultado, pensé esto:”Yo me voy a poner en manos de estas compañeras, ellas me dicen que la vida de ellas cambió y bueno si hice de todo y nada me dio resultado, yo voy a hacer lo que ellas mi dicen y divino, divino”.* Desde esta perspectiva Antze *“sugiere que los grupos de autoayuda pueden ejercer una poderosa influencia social en las atribuciones causales y en las conductas de afrontamiento”*¹⁵

¹² Castells, Manuel, (1997) “La era de la información” vol. II p 28

¹³ Gracia Fuster, 1996: pp 09 -10

¹⁴ Parodi, 1997: 30

¹⁵ Antze en Gracia Fuster, 1996: pp 09 -10

Uno de los aspectos más comunes de la problemática del alcoholismo es que los familiares de bebedores compulsivos desarrollan un comportamiento negativo que redundará en desmedro de su autoestima.

El deterioro de esta, según Fuster (1996), es un motor para la afiliación a los grupos de autoayuda.

La cuarta categoría, que antecede a la última en la pirámide de Maslow, trata de la necesidad de autoestima y la estima de los demás. Según Maslow no se puede satisfacer la última categoría de la pirámide sin tener las demás saldadas. La última categoría para Maslow es la autorrealización, el poder alcanzar el propio potencial y conseguir paz y estabilidad.

Según Honneth (1997) una persona necesita el reconocimiento de otra para poder constituirse una personalidad estable y plena. *“(…) el consenso dominante en el objetivo práctico, que súbitamente engendra un horizonte de valor intersubjetivo en el que cada uno aprende a reconocer la significación de las capacidades y cualidades del otro” (op.cit:157)*

Si se le niega este reconocimiento se la desposee de determinados privilegios y además esto conlleva a que el sujeto se sienta sin capacidades morales ni autonomía. La finalidad que tiene la vida humana consistiría en la autorrealización entendida como el establecimiento de un determinado tipo de relación de la persona consigo misma basada en el autorrespeto, la autoconfianza y la autoestima, lo que resulta muy difícil de alcanzar en el ambiente generado por algún tipo de adicción.

“Una de las estrategias de los grupos analizados es realizar sugerencias, las cuales cumplen dos objetivos; brindar herramientas para ahorrarle tiempo a la persona para solucionar su problema y a su vez al dar la sugerencia la otra persona se convierte en ejemplo, lo que la ayuda a fortalecer su autoestima. Una persona cuando ingresa a un grupo de autoayuda encuentra individuos en diferentes etapas y con diferentes estrategias para afrontar el problema que los convoca, por lo tanto diferentes modelos para aprender nuevas actitudes para afrontar el problema, manejar el estrés y habilidades sociales.” (Antze en Gracia Fuster, 1996: pp 09 -10)

La noción de igualdad que existe en todos los miembros del grupo es fundamental. Y cuando se valoran en forma simétrica los individuos, se satisfacen las necesidades de afecto, aceptación social y, a su vez, se fortalece la autoestima, algo que es muy pertinente en los grupos de autoayuda. *“Además, los sentimientos de igualdad que los nuevos miembros sienten cuando se integran a un grupo ayudan a incrementar el control sobre sus propias vidas y a desarrollar su autoestima”¹⁶*

El estudio de Clotilde Proveyer (2004) muestra como los grupos de autoayuda para mujeres maltratadas son eficientes a la hora de romper mitos como la victimización de la misma, trascendiendo el lugar de víctima a partir de su conversión en actora social. La persona que ayuda es menos dependiente. *“El poder no sólo compartir problemas sino también compartir como se pueden enfrentar desde la experiencia supone una fuente de recursos inagotables para los miembros del grupo ofrecidos desde el grupo”¹⁷*

Por otro lado no sólo la experiencia del otro para enfrentar un problema es un recurso; el solo hecho de manifestar el problema hace que el que expone piense sobre su actuar y por lo tanto pueda

¹⁶ Gracia Fuster, Enrique, 1996:p. 07

¹⁷ Doménech López Yolanda en Proveyer Cervantes, Clotilde: p 46 artículo de revista nº 31 de trabajo social 2004

identificar inconvenientes en su proceder y así poder modificarlo haciendo que su actuar sea más metódico que espontáneo. En la página Web¹⁸ de metodologías formativas basadas en la reflexión se distingue entre “Reflexión” “y “Práctica Reflexiva” mostrando que actuar según esta última tiene mejores resultados. Si bien el propósito está dirigido a mejorar la práctica docente, esta distinción es útil para analizar las herramientas, que el grupo proporciona para estimular cambios de patrones de comportamiento en pro de mejorar su calidad de vida.

Según dicha página las diferencias entre “Reflexión” y “Práctica Reflexiva” se pueden ver en el siguiente cuadro:

NOTAS DIFERENCIALES	
REFLEXIÓN	PRACTICA REFLEXIVA
Innata	Aprendida
Espontánea	Metódica
Instantánea	Sistemática
Natural	Instrumentada
Improvisada	Premeditada

A través de este marco teórico se muestran mecanismos solidarios que utilizan los grupos de autoayuda para fortalecerse y mantenerse (seguir en funcionamiento), como es la prestación de servicio que hacen sus miembros, las normas, los ritos, que aumentan la cohesión entre los mismos. Al mismo tiempo, sugiere cómo a través de los mecanismos que se utilizan en los grupos de autoayuda, se brindan herramientas para que sus integrantes enfrenten sus problemáticas. Si bien se identificaron varios mecanismos que, en general, emplean los grupos de autoayuda, mediante esta investigación se pretende rever estos mecanismos en los grupos de Al-Anon.

Dentro de los grupos de Al-Anon existe una sub-categoría que se trata de los “grupos de hijos adultos”, si bien son parte de Al-Anon se distinguen en base a la relación con el alcohólico (hijos de los mismos).

Desde el marco teórico se parte que los familiares de alcohólicos están también afectados por esta problemática. Ahora, esta distinción entre los grupos de “hijos adultos” y el resto abre las preguntas:

¿Los hijos están igualmente “enganchados” con el comportamiento del alcohólico que otros familiares?

¿Los grupos de hijos adultos de Al-Anon utilizan los mismos mecanismos solidarios que los otros grupos comunes de Al-Anon para enfrentar su problemática?

¿Los miembros de los grupos de hijos en qué aspectos se sienten identificados con Al-Anon (ya que siguen siendo parte del mismo) y en cuáles se sienten diferentes de los mismos (ya que a pesar de ser parte de Al-Anon se distinguen conformando una subcategoría)?

¹⁸ Metodologías formativas basadas en la reflexión en Web que se especificada en Bibliografía

IV- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de este trabajo ha sido investigar el papel que cumple la solidaridad en los Grupos de Familia Al-Anon, una organización con carácter mundial, que no recibe ningún apoyo externo (ni estatal, ni empresarial). Partiendo de que estos son grupos de ayuda mutua se pretendió establecer cual es el papel de la solidaridad en los grupos de Al –Anon.

Los Grupos de Al-Anon en Uruguay nacieron paralelamente con los Grupos de Alcohólicos Anónimos (A.A) en 1948. Las letras AL significan alcohólicos y ANON significa Anónimos. Al-Anon es una organización para aquellos que han sido afectados por el alcoholismo ajeno, nuclea a familiares y amigos de alcohólicos. En 1986 en el seno de Al-Anon surgió Hijos Adultos que si bien son parte de Al-Anon se distinguen del resto, sin embargo está dentro de la institución Al-Anon.

Al-Anon es un grupo de autoayuda institucionalizado y se pretende analizar como las prácticas solidarias colaboran con el mantenimiento del grupo en que participan y por ende con la institución.

Al-Anon esta conformado por grupos y en el momento de esta investigación funcionaban 40 grupos en Montevideo. Al inicio de está investigación dos de estos eran “grupos de hijos adultos” y al culminar esta funcionaban tres. Si bien Al-Anon es una sola institución, hay una sub- categoría: los “grupos de hijos adultos”. En base a esta distinción se construye el problema de investigación:

¿Por qué se hace la distinción de grupos de “hijos adultos”? ¿Se hace porque son hijos de alcohólicos y/o por que estos grupos funcionan de manera diferente al resto?

¿Los grupos de “hijos adultos” utilizan los mismos mecanismos solidarios que el resto? ¿Y si usan los mismos mecanismos tienen igual sentido o misma importancia? ¿Si estos grupos de hijos funcionan de manera diferente que los “comunes” de Al-Anon esto tiene relación con una manera de encarar una problemática específica de los hijos adultos?

- DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

Vamos a analizar el papel que juega la solidaridad en los grupos de Al – Anon en Montevideo haciendo hincapié en las diferencias entre grupos de hijos adultos con los grupos comunes de Al-Anon.

La unidad de análisis de este trabajo va a ser los grupos Al–Anon en Montevideo. Si bien se va a tratar de recabar información a través de los individuos que concurren a ellos el objetivo no son los miembros por separado sino los grupos.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la comprensión de los procesos solidarios en los grupos, dando a conocer los mecanismos que funcionan en los grupos Al-Anon. Analizar estos mecanismos y evaluar sus repercusiones en las relaciones solidarias desde el punto de vista subjetivo, diferenciando “Los grupos de hijos adultos” de Al-Anon en general.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Visualizar qué mecanismos están presentes en los grupos de familia Al-Anon que permiten que Al-Anon siga funcionando, constatar dentro de las distintas relaciones solidarias mecanismos que están presente y las fortalecen.
- Analizar las relaciones solidarias que se establecen dentro de los grupos distinguiendo entre los grupos de hijos adultos y los grupos comunes de Al-Anon.
- Analizar por qué los grupos de Hijos Adultos son una sub-categoría dentro de la institución Al-Anon.
 - Conocer las dinámicas de los grupos y los mecanismos solidarios que utilizan y evaluar si son los mismos en los grupos de hijos que los grupos “comunes” de Al-Anon.
 - Visualizar si estas dinámicas y mecanismos cambian o inciden de diferente forma, según se trate de “grupos de hijos” o de los grupos “comunes” Al-Anon en Montevideo.
 - Visualizar si los grupos de Hijos Adultos tienen características estructurales que los diferencian de los “comunes”

Cabe preguntarse el por qué de esta sub- categoría los “grupos de hijos adultos”:

- a) ¿La sub - categoría Grupos de Hijos dentro de Al-Anon se distingue porque tienen problemas que son específicos a esta categoría o sea tienen problemas estructurales por ser hijos?
- b) ¿La sub -categoría Grupos de Hijos dentro de Al-Anon se distingue porque las dinámicas son diferentes (mecanismos utilizados, desarrollo de las reuniones) de los grupos “comunes”?
- c) ¿Es una mezcla de ambas cosas?

V- DISEÑO METODOLÓGICO

Este trabajo no tuvo un diseño lineal; el problema de investigación fue un desencadenante del proceso. Durante el transcurso de la investigación el problema fue reelaborándose, pero la unidad de análisis fue, desde un principio, los grupos de Al-Anon en Montevideo. Se parte de estudiar los grupos de manera general, pero se reelaboró el problema poniendo énfasis en la diferencias entre los grupos de “Al-Anon de hijos Adultos” con el resto.

Como plantea Quiñones el problema de investigación y la producción de conocimiento, *“es un proceso de construcción gradual del problema”*¹⁹.

Según M. Beltrán²⁰, es el objeto de estudio que reclamará para sí el uso de determinada metodología. En este sentido, el siguiente estudio se enmarca dentro del paradigma cualitativo (enfoque hacia adentro), debido a que lo que se intenta es comprender el papel de la solidaridad en los grupos de Al-Anon.

En nuestro país hay muy pocos trabajos sobre la temática de la solidaridad y los grupos de Al-Anon son desconocidos en el ámbito sociológico. En este sentido la investigación procederá al intento de descripción y comprensión sobre dicha temática en esta institución. Este trabajo aporta a la comprensión desde un punto de vista subjetivo pero también hay una intensión evaluativa del impacto de los mecanismos solidarios. Como ya quedó explicitado anteriormente, la unidad de análisis es los grupos de Al-Anon en Montevideo *“En el caso del diseño de proyectos de investigación cualitativa, los instrumentos se van diseñando y validando en la medida en que se construye el proyecto; dado el carácter dialógico e interactivo de la investigación”*²¹ Dada la complejidad de la unidad se utilizaron varias técnicas. Se realizaron entrevistas a los miembros de Al-Anon, pero se recurrió también a la técnica de observación participante y se consultó el material de esta organización; ya que se entiende que la unidad de análisis no puede ser comprendida únicamente por las prácticas discursivas de los actores.

Los grupos de Al-Anon en Montevideo fueron seleccionados pues son parte de una organización internacional basada en la solidaridad, que se ha mantenido en el tiempo. Justamente por este hecho es que nos interesó, ya que se parte de una definición de solidaridad ligada a la permanencia (ligada al concepto de estabilidad). Se eligió los grupos de Al-Anon de Montevideo por la accesibilidad.

TÉCNICAS Y FUENTES

Para la recolección de información se procedió a la triangulación metodológica intramétodo, donde con un único método, el cualitativo, se aplicaron distintas técnicas. Según Vasilachis²², el

¹⁹ Quiñones, Mariela, (2015) Introducción a la sociología cualitativa.

²⁰ Beltrán Miguel, las Cinco Vías de Acceso a la realidad social” en García Ferrando, Ibañez Jesus, Alvira Francisco.

²¹ Cifuentes Gil Rosa, 2011: p.131)

²² Vasilachis, Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos: p. 67

principal beneficio de la triangulación radica en que permite superar los sesgos propios de una determinada técnica, así *“las debilidades de cada método individual van a ser compensadas por la fortaleza contra balanceadora del otro”*.

De modo que, la observación nos permite aproximarnos a la "realidad social" observarla de modo directo, entero y en su complejidad, sin artificios.

Sin embargo es necesario conocer las opiniones, deseos, actitudes, expectativas de los miembros ya que nos permite ahondar sobre diversos temas de nuestro interés y esto se logra através de la técnica de entrevista. En esta investigación se utilizó la entrevista y la observación participante como técnicas principales, por considerarse ambas complementarias para ahondar más sobre cada tema de nuestro interés. A medida que se observó como era el funcionamiento de los grupos se percibió la limitación de las técnicas, por lo que se optó por una combinación de varias de ellas. Además, se trató de profundizar en la temática recurriendo a la bibliografía de la organización.

Se partió de un saber subjetivo, como un observador participante completo (como miembro nuevo del grupo que estudia al mismo sin manifestarse como investigador) Desde el acervo como miembro se visualizan las posibles dificultades para aplicar diferentes técnicas de investigación en Al-Anon (el acceso al escenario teniendo el rol de investigador y contactar entrevistados)

Para la observación participante no se recurrió a consentimientos informados, el pedirlos ya erosionaría la situación, (en el caso de estos grupos se niega o se limita el acceso), perdiéndose entendimiento del significado de los hechos. Se tuvo en cuenta que la técnica de observación participante puede restar cierta validez al estudio que se realiza, (*“Cuanto más se sabe de una situación como participante ordinario más difícil es estudiarla como etnógrafo... Cuando menos familiarizado estas con una situación social más capaz eres de ver las reglas culturales tácitas en funcionamiento”*²³)

El conocimiento adquirido mediante las técnicas de observación participante y la relación con los miembros que se generó debido a la misma, facilitó el acceso a los entrevistados y permitió que las entrevistas fueran más fructíferas. Al tener conocimiento mediante la observación participante, las entrevistas pueden ser centradas y específicas, aumentando la validez de la información relevada en ellas. Como señala Valles, *“el observador no puede contentarse sólo con la información indirecta de los entrevistados o de los documentos”*²⁴

Se procedió a la realización de entrevistas semi-estructuradas a miembros de Al-Anon en base a un conocimiento previo como observador participante. Se eligió este tipo de entrevistas porque se basan en contar con un guión de todos los posibles temas sobre los cuales se pretende que el entrevistado dialogue, pero permiten la flexibilidad. Se recurrió también a material impreso de la organización con el fin tener mayor conocimiento sobre los grupos de Al-Anon, tomándolo como insumo para el guión de las entrevistas. El uso de las técnicas fue dialógico. La observación

²³ Spradley, 1980 en Valles, 1999, técnicas de investigación cualitativa de investigación social: 158

²⁴ Valles, 1999. Técnicas cualitativas de investigación social:21

participante permitió tener mayor acceso a los integrantes del grupo y facilitó contactar a los mismos para realizar las entrevistas. Estas también fueron insumos para la construcción de su pauta. A su vez las entrevistas aportaron a la comprensión de lo observado y fueron un insumo para futuras observaciones al igual que el material bibliográfico de la organización que actuó como dato secundario, y también aportó al análisis. Cabe destacar que en las reuniones de los grupos, el material bibliográfico de la organización está presente (ya que en las reuniones se leen páginas de las mismas) por lo que el uso del material bibliográfico, es del mismo modo, parte de los datos primarios recogidos por las observaciones.

CRONOGRAMA, INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Observación Participante Al –Anon Hijos Adultos

Hijos Chans durante	07/05/2013 – 25/11/2014 Los grupos funcionan martes y jueves Se participó de forma casi continua durante ese periodo pero pocos registros de las mismas.
Reuniones de Servicio del Chans	(07/05/2013 – 25/11/2014) Estas eran aproximadamente mensuales Se participó de forma casi continua durante ese periodo pero no hay registros de todas.
Grupo Atahualpa Hijos adultos durante	08/05/2013 - 26/11/2014 Se participó de forma casi continua durante ese periodo pero no hay registros de todos
Mañanero Hijos adultos durante	10/07/2014 – 07/08/2014

Observación Participante en Al-Anon en General

Grupo Tierra Santa concurrí varias veces en un plazo extenso pero no de forma continua
 Grupo Atahualpa Al-Anon día viernes (10/05/2014)
 Grupo Inca varias veces en un plazo extenso pero no de forma continua
 Grupo Atahualpa Al-Anon durante un mes (julio-agosto) funciona los días Domingo
 Grupo Porvenir concurrí dos veces espaciadas entre si
 Grupo San Agustín (Union) solo una vez el día (05/05/2014)
 Reunión festiva en Chans por sus 65 de AA y Al-Anon (2013)
 Reunión festiva en Chans por sus 65 de AA y Al-Anon (2014)
 Asamblea General 2013

Revisión Bibliográfica

Manual de Servicio Nacional (Republica Oriental del Uruguay) Edición 2004-2006
 Compelió de Guías de Al-Anon Alateen
 Senderos de Recuperación (1997/2007) Grupos de Familia Al-Anon

Entrevistas a miembros de los grupos Al-Anon

Se realizaron 16 entrevistas la mayoría miembros de grupos de hijos
 Dos de estas con el objetivo exploración en Junio /2013
 Una a miembro del Comité de Información Pública de Al-Anon
 La otra a un miembro y Servidor de Grupos de Hijos Chans
 Las 14 restantes se hicieron durante el periodo 04/2014 – 07/2014

DESARROLLO DEL TRABAJO DE CAMPO

Como primera actividad, de trabajo de campo en el Taller de Solidaridad, se asistió a los grupos de Al-Anon para visualizar si era posible una investigación en dicha organización y ver posibles obstáculos en la misma y se realizaron dos entrevistas exploratorias, a miembros de grupos de Al-Anon. Uno de ellos parte del comité de información pública de esta organización y otro miembro no ligado a esta función, para no quedarnos con una visión de Al-Anon institucional y evitar el discurso cliché. Entregándole una carta formal a cada entrevistado.

En segundo término se procede a contactar a los demás entrevistados, teniendo como guía para la pauta las entrevistas previas y lo ya observado en las reuniones de Al-Anon. Mientras se hacían las entrevistas se concurría a los grupos de Al-Anon. Como se expresó anteriormente el uso de las técnicas fue dialógico. Sobre la marcha de la investigación, se reformularon ítems de la pauta de entrevista, cada entrevista era un insumo para la siguiente. En base a las características de los entrevistados y la relación que tenían con los grupos de Al-Anon se reformulaban nuevas preguntas o se suprimían otras. A medida que ampliaba el conocimiento sobre los grupos de Al-Anon, ya sea a través de las entrevistas, lo que examinaba del material impreso de la organización, o lo que observaba en los grupos, influía en el uso de las técnicas.

Decisiones tomadas en la marcha del trabajo

En un principio se hizo una exploración de varios grupos de Al-Anon y se decidió hacer la investigación profunda en los grupos de hijos adulto Chans y Atahualpa hijos. Había reducido mi universo de estudio a los dos grupos de Hijos Adultos existentes. En la reunión del 13 de mayo de 2014 se informó que se había abierto un nuevo grupo de Hijos Adultos que funcionaría los jueves de mañana. Este luego tomó como nombre “El Mañanero”. Al tratarse de un nuevo grupo de hijos que abría, se decide participar en algunas de las reuniones de éste y entrevistar a algunos de sus miembros.

Si bien la investigación se mantuvo en el marco de la sociología de la solidaridad se replanteó el problema de investigación. Al percibirse que existían claras diferencias entre los grupos de hijos adultos y los grupos comunes de Al-Anon y se hizo hincapié en estas diferencias. Se cambió el enfoque del mismo y se revió ciertos aspectos del marco teórico y la bibliografía; de igual modo, se indagó, por medio de los miembros, sobre los orígenes de los grupos de hijos adultos, para facilitar el análisis y la comprensión de las diferencias entre los grupos de hijos y los comunes. Se decidió integrar las observaciones participantes, hechas previamente, a los grupos comunes de Al-Anon, ya que permitían ver la diferencia existente con los grupos de hijos. Con el mismo fin, se decidió hacer otras observaciones a los grupos “comunes” de Al-Anon.

Observación Participante

Selección de grupos a observar

Se realizó observación participante principalmente en los grupos Al-Anon: Hijos Adultos Chans e Hijos Adultos Atahualpa pero también se hace observación participante más cortas o puntuales en el grupo El Mañanero (grupo de hijos adultos) y otros grupos comunes de Al Anon.

Cabe destacar que al no poder hacer una observación participante en los 41 grupos puede haber un sesgo. Sin embargo los datos que se recaben, serán valiosos para entender el papel de la solidaridad en los grupos de Al-Anon y visualizar diferentes mecanismos solidarios que intervienen.

Se realizó una primera exploración asistiendo a los grupos de Hijos Adultos Chans e Hijos Adultos Atahualpa (grupo que concurrí en su apertura), estos dos eran los únicos grupos de Hijos Adultos que existían en ese momento. También en dicha exploración se frecuentó a los grupos Atahualpa Al-Anon, El Inca y Las acacias (estos grupos no son de Hijos Adultos)

La primera decisión que se enfrentó para realizar esta investigación fue con qué criterio elegir los grupos en los cuales realizar la observación participante, que cantidad de grupos observar y con que criterio elegir los mismos. En un principio decidí estudiar los grupos Hijos Adultos Chans y el grupo de Hijos Adultos Atahualpa. Con el criterio de que una cantidad de grupos mayor implicaba tener un conocimiento más general, pero se sacrificaría profundidad. A su vez, al inicio de esta investigación, estos eran los dos únicos grupos de hijos adultos de Al-Anon, por lo que se decidió participar en ambos y manejar la posibilidad de reducir el universo de estudio, a grupos de Al-Anon Hijos Adultos, si fuese necesario, con el objetivo de cuidar la validez interna del mismo. La intención de esta labor fue, desde un principio, hacer una investigación profunda de los grupos.

Para esta investigación se hizo observación participante en estos dos grupos, durante un periodo continuo de más de un año donde se intentó participar en el escenario estudiado, pero no al punto de ser demasiado absorbido como para observar y analizar lo que está ocurriendo sin embargo, si bien esto se logró en un principio, al final de esta investigación terminé siendo un miembro más de estos dos grupos de Al-Anon. Desde un principio fui aceptada como miembro y vista como tal, al final de la investigación me di cuenta de que había sido absorbida por el grupo, pero siempre se mantuvo una perspectiva analítica desde el marco de la sociología de la solidaridad. Gran parte de la información recogida fue desde una observación activa. Cabe destacar que por momentos hice el servicio de secretaría en los grupos Chans y Athualpa. En el primero, con el fin de estar más pendiente de las lecturas y a los miembros, ya que no se podía tomar apuntes y, en el segundo, debido a que era un grupo muy pequeño, me era muy difícil no desempeñar ninguna tarea. Ejercer la secretaría fue la tarea que me pareció menos comprometida.

En Hijos Adultos Chans, los asuntos de grupo se tratan fuera de la “terapia”, en reuniones de servicio (estas pueden ser abiertas o cerradas, cuando se cerró el campo de investigación estaban siendo

abiertas a todos los miembros de Al-Anon, pero al iniciar el mismo, estas eran cerradas, o sea solo para servidores²⁵ del grupo). El rol de secretaria me permitió participar en las reuniones de servicio del Chans hijos adultos.

Las reuniones de servicio se realizan para tratar los problemas que surgen en el grupo y se trata de cómo mejorar estos. En ellas se puede ver claramente la solidaridad existente, ya que se estudian los problemas que tiene el grupo, ya sean físicos o no, y se intenta encontrar una solución adecuada a cada uno. Por problemas físicos entendemos las dificultades materiales, como por ejemplo alcanzar la cuota del alquiler, reparar pisos. Pero también existen conflictos que afectan al funcionamiento del grupo, como por ejemplo, romper el anonimato de alguno de los integrantes o problemas que pueden surgir entre miembros, entre otros.

En el grupo Chans Hijos Adultos, se realizan reuniones de servicio en un horario diferente al de la reunión de grupo, en cambio en Hijos Adultos Atahualpa, al ser un grupo muy pequeño, los problemas de grupo se resuelven en la misma reunión, a medida que surgen las cuestiones, se van resolviendo sin hacer una reunión extraordinaria de servicio. No todos los grupos tienen reuniones de servicio por fuera de la reunión habitual. Y en un primer momento me pareció que era vital participar en ellas. Las reuniones de servicio se realizan según la necesidad del grupo y tienen una frecuencia menor a las “reuniones de grupo”

Cabe destacar que el interés por entender como funcionaban los grupos, el hecho de ser reconocida como miembro desde un principio, el no presentarme desde el rol de investigadora, dio como resultado involucrarse cada vez más con los mismos desde el rol de miembro.

Como se resaltó, el problema de investigación fue un desencadenante del proceso, no fue lineal y no fue hasta el final del trabajo de campo que se construyó finalmente el problema, donde cobran importancia las diferencias entre los grupos comunes y los de hijos adultos; esto hizo relevante las observaciones esporádicas a otros grupos “comunes de Al-Anon” para vislumbrar las diferencias que los miembros marcaban entre los grupos de hijos y los otros.

Acceso al escenario:

Las reuniones de los grupos de Al-Anon son, en su gran mayoría, “cerradas”, esto significa que son para aquellas personas que se encuentran afectadas por el alcoholismo de otra persona. Estas reuniones son cerradas para proteger el anonimato de sus miembros.

Una de las tradiciones de base, en estos grupos, es la doceava *“el Anonimato es la base espiritual de nuestra tradiciones y simplemente nos recuerda que debemos anteponer los principios a las personas.”*²⁶

Accedí al grupo Hijos Adultos Chans el 7 de mayo 2013, el coordinador de ese grupo me reconoció de los grupos de Alateen²⁷ (en el pasado había sido miembro de los mismos) y por ende desde el principio fui aceptada como miembro; lo que convirtió un escenario cerrado en abierto y accesible.

²⁵ Miembros que realizan estipuladas dentro del grupo (Secretaría, Coordinación, Tesorería entre otros)

²⁶ Al-Anon, Family Group Headquarters, Senderos de recuperación Virginia Beach, 1997: 233p

²⁷ Alateen es parte de Al-Anon, pero está pensado para niños y adolescentes.

En ese momento no me presenté como investigadora, si bien manejaba la idea de hacer un trabajo sobre la solidaridad en dicho grupo, no tenía planteado ningún problema de investigación concreto, ni objetivos, mucho menos hipótesis.

No quería ser rechazada para la participación en la reunión, y sabía que manifestarme como investigadora podía traer aparejado muchos efectos reactivos, quitando a la reunión espontaneidad y transformarse en un obstáculo a futuro si se pretendía hacer una investigación sobre la misma. No deseaba que se me cerraran las puertas e impedirme tener un conocimiento profundo de la dinámica del grupo.

ENTREVISTAS

Retomando a Valles, vemos que algunos de los puntos más importantes para la validez de una entrevista son a) la selección de los entrevistados más capaces y dispuestos a dar información relevante, b) la selección de los entrevistados que tengan la mejor relación con el entrevistado y c) la elección de tiempo y lugar más apropiado para la entrevista.

Respecto al primer punto la mayoría de los entrevistados tenían gran tiempo en Al-Anon y prestaban o habían prestado “servicio” dentro de los grupos, pero también se buscó integrantes con menos experiencia para también tener su punto de vista. Todos los entrevistados estuvieron dispuestos y receptivos a la misma. Cabe aclarar que los últimos fueron elegidos por ciertas características personales (con el interés de tener cierta heterogeneidad de edades y de género) y por el papel que desempeñan en relación con los grupos de Hijos (miembros fundadores de el Mañanero y el Atahualpa) También se busco obtener la perspectiva de miembros “doble ganadores”²⁸

Las entrevistas fueron desarrolladas mayoritariamente en ambientes cómodos, sin interferencias de terceros, hubo solo algunas que el ambiente de fondo (calle, ruidos de bar) no era tan favorable, pero cabe destacar que aún así los entrevistados estuvieron cómodos y distendidos. Se tuvo la mayor flexibilidad posible en cuanto a la fijación de los horarios y lugares; solamente una entrevista no fue concretada ya que la persona a entrevistar olvidó la cita.

MECANISMOS DE SELECCIÓN DE INFORMANTES

No recurrí a la oficina de información pública en busca de miembros para entrevistar, porque no quería una visión institucionalizada de Al-Anon. Para la selección de informantes no se utilizó la técnica de “Bola de Nieve”, porque en Al-Anon se cuida muchísimo el Anonimato por lo que resultaría dificultoso utilizar dicha técnica, ya que los miembros son renuentes a proporcionar datos de otros.

Los primeros informantes que entrevisté fueron los integrantes del grupo con los que me sentía más cómoda porque eran asiduos concurrentes.

Haciendo observación participante, noté que había conflictos entre algunos miembros, quienes luego

²⁸ Miembros que también asisten a grupos de A.A (Alcohólicos Anónimos) o N.A (Narcóticos Anónimos)

dejaron el grupo; al irse no pude acceder a su visión, sólo me quedó el enfoque de los miembros que están más conformes.

La mayoría de los entrevistados fueron miembros asiduos concurrentes de los grupos de hijos adultos, aunque hubo excepciones. Por otro lado algunas entrevistas fueron selectivas, como las realizadas a fundadores del grupo de hijos “Atahualpa” y el “Mañanero” para ver detalles, necesidades y dificultades sobre la fundación de estos grupos. Por otra parte se buscó que hubiera diversidad de género y edades, al igual que estuviera presente la visión de miembros “doble ganadores” ya que los mismos están limitados en cuanto al servicio que pueden prestar. *“Los miembros doble ganadores no pueden servir como RG”*²⁹ y por ende no pueden prestar servicio en las esferas más altas de la institución.

Auto evaluación del desempeño como entrevistador

En cuanto al desarrollo de las entrevistas en sí, éstas se dieron como un diálogo fluido. Creo que puede lograr de forma satisfactoria el doble juego de atender a lo que me estaban contando al mismo tiempo que repasaba las dimensiones que en mi investigación eran necesarias explorar. Sin embargo la pauta de entrevista era muy larga por lo que la gran cantidad de preguntas pudieron restarle fluidez, sin embargo; creo, en general, no haber cortado el hilo de la conversación del entrevistado con una nueva pregunta ya que no se los interrumpió. Pero sí se los estimuló utilizando tácticas de animación (mediante gestos y observaciones que demostraran aceptación y comprensión de lo que decía) y de repetición (de palabras buscando que la persona se explayara). Cabe destacar que el rol de miembro me facilitó fluidez en las entrevistas, pero dificultó las tácticas de aclaración. Si bien en las primeras dos entrevistas exploratorias fueron aplicadas con éxito, al avanzar la investigación se hizo dificultoso utilizarlas, ya que los entrevistados al identificarme como integrante de los grupos de Al-Anon, apelaban a mi conocimiento como miembro.

Reflexión Metodológica

Como ya se explicó, había sido miembro de los grupos Al -Anon durante 1996/1997. El tener conocimiento previo y características similares a los integrantes de los grupos, permitió un rápido acceso a los mismos y facilitó asimilar el modo en que la gente utiliza el lenguaje en dichos grupos.

Fui reconocida como miembro, lo que me permitió estar al tanto de las actividades organizadas por los grupos y la institución (talleres de grupos y asambleas, en ellas se tratan los asuntos que competen a todos los grupos). El lugar que ocupé en los grupos de Al-Anon es de un miembro nuevo o miembro que se reincorpora. No me presenté como investigadora haciendo observación participante, ya que no tendría acceso a los grupos, o este sería muy restringido. Los grupos de Al-Anon si bien no son cerrados, tampoco son abiertos a todo público, la presencia de un mero

²⁹ Grupos de Familia AL-ANON, Manual de Servicio Nacional para Al – Anon Alateen (2004 – 2006).

investigador erosiona la dinámica del grupo. Por lo que el hecho de ser reconocida como miembro no fue un obstáculo sino una fortaleza. Ya que no resultaría igual si se hiciera la investigación desde otro rol.

La participación en los grupos fue prolongada, se participó durante dos horas por cada reunión, por lo que la información recogida fue abundante. *“Cuando entran por primera vez en el campo, los observadores se encuentran con frecuencia abrumados por la cantidad de información que reciben”*³⁰ y al tener dificultad e imposibilidad para tomar apuntes (fui advertida por los miembros que no podía desarrollar tal acción) redundó en falta de registros escritos.

Al ser vista como nuevo miembro o miembro que se re incorpora después de años pude recoger información como ingenua pero interesada, esto constituye un modo eficaz de obtener datos. Sanders (1980) acota que al presentarse como "incompetente aceptable" uno puede formular preguntas sobre "lo que todo el mundo sabe". De los extraños se espera cierto grado de ingenuidad respecto de un escenario. La idea es actuar como si uno ya supiera acerca de algo para que las personas hablen sobre ello en profundidad. Al ser reconocida como miembro y tener una presencia continua en dichos grupos se me facilitó el acceso a los entrevistados y que las entrevistas fueran más distendidas. A medida que aumenté la participación aumento el conocimiento de los grupos y pude hacer preguntas más focalizadas y provocadoras. *“El observador que ha pasado cierto tiempo en un escenario puede utilizar el conocimiento que ya ha obtenido para lograr más información.”*³¹

³⁰ Taylor; R. Bodgan (1984) acceso através de Web.

³¹ op. cit.

VI- ANÁLISIS Y RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN

En el marco teórico quedó establecido que nos basamos en una definición de Luis Razeto de solidaridad, la misma ligada a los conceptos de solidez, igualdad, mutualidad, estabilidad, concepto que lo vinculo al de cohesión social de Durkheim, que por ser muy vasto, pierde capacidad de análisis, por lo que se construyen diferentes tipologías de solidaridad que surgen a través de la observación y de las entrevistas en los grupos de Al-Anon. Estos tipos, entonces, se desprenden del concepto de cohesión social de Durkheim. Son mecanismos que ayudan a comprender como funcionan los procesos solidarios dentro de una institución como Al-Anon. Cabe destacar que tales tipologías no aparecen en forma exclusiva en los todos los grupos, sino que coexisten dándose diferentes combinaciones de ellas con distinta preponderancia.

Como se expresó, es parte del problema de investigación las diferencias existentes, entre grupos de hijos adultos y los grupos “comunes” de Al-Anon, ya que los mecanismos solidarios funcionan en forma diferente si se trata de grupos de hijos adultos o grupos de Al-Anon en general, o aún tratándose de los mismos, pueden tener distinto predominio.

Tipos de solidaridad visualizadas en Al-Anon

Aprendiendo a respetarse y respetar al otro, liberándose de ser presa de las emociones

➤ Solidaridad por medio del disciplinamiento y/o práctica reflexiva

Partiendo de la definición de la solidaridad no ligada al asistencialismo ni a políticas públicas estatales de subsidio, “*sino al hecho o realidad solidaria como un cuerpo sólido (algo consistente, denso, que no es liquido ni gaseoso)*”³², podemos catalogar como un tipo de solidaridad aquella que es por disciplinamiento.

Este tipo de solidaridad significa dar al individuo formas extendidas de comportamiento (formas de actuar, formas de vestir, incluso hasta formas de higiene), para luego trasladarlas a su vida diaria.

Esto se relaciona con la solidaridad por una mayor cohesión social. Todos se conducen bajo un patrón de comportamiento similar, todos comparten una manera de controlar el cuerpo, de regular los impulsos promoviendo una manera de actuar.

Si bien todos los grupos son distintos en su manera de proceder, tienen muchas cosas en común; comparten una misma literatura, la aprobada por la LAC (Literatura Aprobada por la Conferencia) que es literatura exclusiva de Al-Anon, no está permitido utilizar otra. Algunos grupos tienen más literatura que otros, esto depende de la necesidad del grupo y de sus fondos. Al principio y/o al final de cada reunión se dice la “Oración de la Serenidad”, todos tomados de las manos. Casi

³² Razeto, Luis (2005)

siempre, durante la reunión, se lee la séptima tradición³³, antes de pasar la canasta, y la doceava tradición³⁴. Se habla por monólogo, siempre hay un coordinador y alguien que realiza la secretaría (anota a los presentes, las lecturas que se realizan y las personas que “manifiestan inquietud”), se sientan de manera circular. En términos de Durkheim se puede ver el desarrollo de las reuniones de los grupos Al-Anon como un rito donde su sistema de creencias, que está basado en los pasos, tradiciones, conceptos y su literatura, cobra vida. La solidaridad en Al-Anon se forma, se enseña una manera de proceder, de actuar, de pensar. Se enseña una nueva forma de expresarse, un vocabulario. Estos son mecanismos que moldean las conductas, por esta función que cumplen los grupos Al-Anon se relacionan con los grupos psicoeducativos ya que enseñan hábitos “saludables” o de resocialización por un aprendizaje de un nuevo estilo de vida.

Esto se puede relacionar con el pensamiento de Foucault de regulación moral³⁵ y ver Al-Anon como una “institución disciplinaria” destinada a cambiar la conducta de las personas; donde la solidaridad se da por el disciplinamiento; está presente por un mismo modo de actuar, de hablar, de un comportamiento similar, por una fuerte cohesión entre los individuos que actúan o aprenden a actuar de una misma forma, conformándolos en personas que pueden llevar una vida sana, dócil, útil y práctica.

Por medio de la observación se constató que los grupos de hijos están sostenidos por un funcionamiento muy reglado que los distingue del resto de Al-Anon. Esto se percibe en el manejo del tiempo, hay un tiempo para cada actividad, un ejemplo de ello es la práctica de cronometrarlo, tanto para comentarios de literatura como para exponer las inquietudes, este proceder no se estila en el resto de los grupos Al-Anon. A su vez, se ve en el orden de la mesa y en el énfasis sobre lo que se puede decir o no dentro de los grupos (el coordinador marca permanentemente si la sugerencia de un miembro a otro contiene juicios de valor o si se alude a organizaciones ajenas a Al-Anon).

Sin embargo, miembros que prestan servicio en esferas más altas de la institución, ven en los grupos de hijos, servidores con falta de disciplina, ya que se “comprometen pero no cumplen”. Los grupos de Hijos Adultos, si bien tienen cubiertos los servicios dentro del grupo (secretario, coordinador, coordinador de literatura), el servicio de RG (representante de grupo) tanto en el grupo de hijos, “El Mañanero” como en “Chans Hijos Adultos”, ha sido oscilante y/o ausente. El servicio de RG (Representante de Grupo) es el nexo entre el grupo y la institución, por ende al faltar este servicio los demás grupos ven una falta de compromiso, de disciplina, por parte de los miembros de estos grupos de hijos hacia la institución. Pero en otros aspectos estos grupos son muy disciplinados. Sobre todo, en los grupos de hijos se resalta que se tiene que aprender una nueva forma de actuar más “funcional”, más “reflexiva”.

³³ Cada grupo ha de ser autosuficiente y por lo tanto debe rehusar contribuciones externas.

³⁴ El anonimato es la base espiritual de nuestras tradiciones y siempre se debe anteponer los principios a las personas.

³⁵ Foucault (1994) La educación: Disciplinas y saber

En el marco teórico se parte de que la reflexión está basada en comportamientos innatos, espontáneos, instantáneos, naturales e improvisados, en cambio el comportamiento basado en una práctica reflexiva es aprendido, metódico, sistemático, instrumentado y premeditado. Por ende la “práctica reflexiva” está ligada al disciplinamiento, “la clave” está en “desaprender lo aprendido.” Se parte de que todos o en su gran mayoría provienen de hogares con problemas a causa del alcohol lo que lleva a tener que aprender a reconocer que esa realidad no es la única posible. Una de las enseñanzas, tanto en Hijos-Adultos como en los otros grupos de Al-Anon, es que no se puede hacer nada contra el alcoholismo del otro y se estimula a aplicar lo que se conoce como las tres C (no lo Causé, no lo Controlo, no lo Curo). En los grupos Al-Anon, incluyendo a Hijos Adultos (que es parte de Al-Anon), se enseña a los miembros a aceptar al alcoholismo como una enfermedad, la cual no pueden curar, a aprender a concentrarse en ellos mismos, y a tratar de tener una mejor calidad de vida.

En los grupos comunes de Al –Anon, al igual que en Hijos Adultos, es con la permanencia en los grupos que los miembros aprenden a concentrarse más en ellos que en el alcohólico.

Las preguntas que se hacen, en relación a la literatura leída en la reunión, sobre todo en los grupos de hijos, invitan a reflexionar sobre el propio comportamiento. Esto hace meditar al individuo y así puede vislumbrar prácticas “inadecuadas” y estimularlo a cambiar su comportamiento al darse cuenta de que es una actitud errónea *“hacer siempre lo mismo y esperar resultados diferentes es cosa de locos”*³⁶

Se “enseña” a respetarse y respetar a los otros pero también se estimula la autonomía en la medida que se aprende a pensar antes de reaccionar, evitando ser presos de las emociones.

Es parte de la disciplina tener un tiempo para hablar pero principalmente escuchar. El rol del coordinador es sumamente importante para la disciplina ya que se controla que no haya diálogo, o sea se habla por monólogos, y que los mismos no sean extensos. El coordinador también señala comportamientos inadecuados (que no haya interrupciones, cuida que se respete el anonimato, entre otras). También al estimularse la idea que todos los miembros de Al-Anon son “custodios” del mismo, pone de manifiesto que es responsabilidad de todos los miembros que no se violen las reglas, entre ellas la forma en que se establece la comunicación. Por ende no solo el coordinador puede señalar un comportamiento “inadecuado” sino cualquier miembro, pero siempre cuidando la forma (o sea pedir la palabra) y la cordialidad.

En los grupos “comunes” de Al-Anon la práctica reflexiva se activa, principalmente, a través de expresar la “inquietud” y al recibir y dar “sugerencias”. En los grupos de hijos, la práctica reflexiva se activa principalmente, a través de la literatura. Los miembros a través de las lecturas de la LAC realizan la práctica reflexiva nutriendo así al tema desde su vivencia personal.

³⁶ Entrevista a “Doce”

Vagar en solitario o ser parte de una comunidad

➤ Solidaridad como forma de inclusión (sentirse parte)

En este tipo de solidaridad se manifiesta la necesidad de integrar al marginado a sentirse parte de un todo (porque no se siente comprendido, no se siente aceptado) y, a la vez, de preservar ese espacio. Se ha observado en los grupos reiterativamente que cuando concurre un nuevo miembro (“Recién llegado”) el grupo se centra en el mismo, se les dice: -“hoy sos la persona más importante”. Todos los entrevistados coinciden en que es importante la bienvenida. Está presente la idea de que el ingreso de nuevos miembros es vital para el mantenimiento de los grupos y la idea de mutualidad. *“Esto es un programa de ayuda mutua, yo hoy te estoy dando la bienvenida, la mano de fe, esperanza, de fuerza; pero por ahí vengo yo mañana mal, si vos no te quedás, capaz que no hay alguien que a mí me ayude ese día que yo lo voy a necesitar”* (Entrevistado Uno)

Todos los grupos de Al-Anon parten de la base de que sus miembros fueron afectados por el alcoholismo ajeno, esta es la única condición para ser parte de Al-Anon; pero la relación con el alcohólico no es la misma según se trate de esposa, hijo, padres. También la etapa de la vida en que se encuentran los miembros son características estructurales que marcan diferencias, las cuales inciden en sentirse parte de un grupo y no otro. En los grupos de hijos adultos, mayoritariamente, son hijos de alcohólicos, en los grupos “comunes” de Al-Anon predomina la relación con el alcohólico desde el rol de esposa, así mismo en los grupos de hijos concurren miembros más jóvenes que en los “comunes” de Al-Anon

No obstante tanto en los grupos de hijos adultos como en los “comunes” de Al-Anon los miembros aprenden un mismo lenguaje, típico de esta organización. Esto se ve en las reuniones ya que usan términos que un lego no entiende. Este lenguaje lo he aprendido mediante la observación activa, continua de las reuniones. El sentirse parte se construye y hacer servicio en Al-Anon fortalece este sentimiento. Entre muchos de los integrantes de los grupos se van creando otros lazos, se reúnen después del grupo, incluso se forman relaciones de amistad. Si bien en Al-Anon hay ciertos cargos, se difunde que “todos somos custodios”, lo que encierra este pensamiento es que todos sus integrantes son responsables del funcionamiento de Al-Anon y de velar por las “tradiciones”³⁷. Reconociendo a cada miembro capacidad para proteger la comunidad de Al-Anon.

Los grupos tienen un comportamiento común a un todo, pero cada subgrupo tiene sus particularidades.

Por eso los RG (Representante Grupo) tienen la función de mantener ciertos criterios comunes e informar de actividades y de la situación de otros grupos para que los subgrupos no sean demasiado

³⁷ Las tradiciones surgieron a partir de las experiencias de grupos AA al tratar de resolver el problema de vivir y trabajar juntos y Al-Anon adoptó estos principios de grupo. (Tomado de Senderos de Recuperación)

distintos.

A su vez Al- Anon posee un programa de doce pasos cuya finalidad es ser una guía para vivir mejor. Sin embargo esto solo no basta, los miembros de Al-Anon manifiestan que es necesario ir a las reuniones. El programa funciona en medida que es compartido por otros. Podemos ver la concurrencia a los grupos como una representación que sirve para reafirmar ciertos valores presentes en el programa de Al-Anon y la cohesión del grupo, por lo que la falta de integrantes es vista, por algunos miembros principalmente de los grupos “comunes”, como una frustración. Esto delata un gran sentido de responsabilidad hacia los grupos de Al-Anon.

Los grupos de hijos se han distanciado del resto por ciertas prácticas que son comunes a los mismos pero diferentes del resto de Al-Anon.

Las “inquietudes”³⁸ tienen un lugar secundario ya que estas se expresan después del tema a tratar, a la inversa de los grupos Al-Anon en general, por otro lado tanto los grupos de hijos Chans como el Mañanero, se estila cronometrar los testimonios, cosa que los miembros de los otros grupos de Al-Anon no estilan, e incluso pueden ver esta práctica como muy estricta y carente de empatía.

Rompiendo el silencio un lugar donde escuchar y ser escuchados

➤ Solidaridad por identificación

Los miembros de un grupo son solidarios porque al escuchar el relato de otro se ven reflejados y los lleva a pensar sobre su comportamiento. La persona que expone su relato, está siendo solidaria con otros que se sienten identificados con el mismo problema. El grupo es, a su vez, solidario con el que expone dándole un tiempo para que exprese su sentir brindándole la seguridad del anonimato. En Al-Anon hay una fuerte identificación entre los miembros del grupo.

En las entrevistas y las reuniones observadas, los miembros expresaron sentirse identificados con el relato de otros, esto se manifiesta claramente cuando se daba una “sugerencia” a la manera de Al-Anon (“experiencia de vida o de programa”). Permite al que da la sugerencia salir del rol de víctima aumentando su autoestima. Y para el que la recibe puede significar ser comprendido y ver la sugerencia como un atajo para resolver su problema. No solo es importante la identificación con el relato del otro sino también con el otro. Cuando más parecido se ve al otro, es mayor la identificación y la empatía. Una sugerencia recibida por alguien al que se considera ajeno, puede ser negativa para el que la recibe, ya que puede sentirse juzgado. Se reasalta en Al-Anon que al no haber profesionales ejerciendo, se reafirma el concepto de simetría.

“El único requisito para ser miembro es tener un pariente o amigo con un problema de

³⁸ A los miembros que llegan al grupo se los anota si estos tienen un problema que lo atañe

alcoholismo.”³⁹ Si bien hay una identificación que surge por medio de compartir experiencias vividas en torno al problema de alcoholismo de otra persona, en los grupos “comunes” de Al-Anon la identificación es en base al relacionamiento con el alcohólico. En los grupos de hijos, se enfatiza el problema con características negativas aprendidas durante la crianza.

La identificación en los grupos de hijos esta más asociada a características comunes negativas (en hijos adultos Chans, hay un cartel con doce características de los hijos Adultos, esto no existe para el resto de los familiares de alcohólicos).

En los grupos comunes de Al-Anon la identificación se da al expresar la “inquietud” y al recibir y dar “sugerencia”, por ende la identificación se da por una situación concreta.

En los grupos de hijos se trabaja más la literatura y las sugerencias son dadas con mucho cuidado y no a todos los miembros que exponen inquietud. Por lo que la identificación con el otro es a través de la práctica reflexiva que se hace por medio de la literatura, la identificación pasa a través del tema a tratar (ira, depresión, autoestima...) y a través de las lecturas sobre el mismo, los miembros nutren al tema desde su vivencia, esto facilita la identificación con la actitud a cambiar.

El talón de Aquiles la Insolidaridad en los grupos

➤ **Insolidaridad (hacia el grupo y hacia la estructura)**

Insolidaridad en los grupos se observa en el individualismo, la desintegración y la falta de empatía. El individualismo se visualiza cuando un individuo concurre a un grupo de autoayuda buscando solucionar un problema personal y no le importa ser parte de ese grupo y dar soluciones a problemas de otros; y solamente vuelve al grupo cuando tiene otro problema sin solucionar buscando una respuesta. Otra práctica insolidaria del individuo hacia el grupo es cuando un individuo acapara la reunión con su relato, esto es un problema que atañe al los grupos “comunes” de Al-Anon, los grupos de hijos están exentos por tener cronometrado el tiempo de exposición.

La desintegración es una peligro para los grupos de familia Al-Anon que se manifiesta en los lemas elegidos para los años 2013 y 2015 “Lucharé por la continuidad de Al-Anon” “Al - Anon sigue si nos comprometemos”; estos buscan responsabilizar a los miembros de la continuidad de Al-Anon. La falta de compromiso, tanto en los grupos como en la institución, se traduce en la falta de servicio. Si bien en los grupos de hijos el servicio estaba cubierto (exceptuando el rol de R.G), no era la situación predominante en todos los grupos. Los grupos de hijos, con excepción de hijos Atahualpa, si bien están al día con los aportes se han mantenido ajenos al servicio de la institución, han tenido una nula o fluctuante participación en el distrito (lugar donde se reúnen los representantes de grupo para tratar asuntos que atañen a todos los grupos) Es una forma de insolidaridad de los grupos hacia la institución de Al-Anon, cuando los miembros de los grupos

³⁹ Manual de Servicio de Al -Anon y Alateen 2014- 2017 p 41

no participan en las esferas más altas. Ello se refleja en la falta de servidores en la institución, ya sea cuando los grupos no tienen representante en el distrito, o no colaboran económicamente en este, ni en la Oficina de Servicios Generales.

Es una forma de insolidaridad de la institución hacia los grupos cuando la institución no tiene en cuenta las necesidades de estos. Un ejemplo fue percibido cuando surgió el grupo “El mañanero“, sus miembros señalaban como incoherente que la institución pretendiera que colaboren económicamente con ella, pero no se les otorga material de literatura en forma gratuita y no se los considera grupo de Al-Anon hasta cumplido el año, por ende no aparecen en el directorio. Al igual que la falta de empatía entre los miembros genera distanciamiento, cuando los grupos ven como ajenos la institución y la institución a los grupos, la solidez de la misma se ve afectada.

Similitudes y diferencias entre los grupos de Al-Anon “comunes” y los de Hijos Adultos

Volviendo a las preguntas que guiaron nuestra investigación, se constató que había claras homogeneidades entre los grupos de hijos adultos y los “comunes” de Al-Anon, pero hubo también claras diferencias. Al inicio de la investigación nos preguntamos por qué dentro de los grupos Al-Anon existe una sub-categoría que son los grupos de hijos adultos; e inferimos posibles respuestas:

- Los grupos de hijos se distinguen de los “comunes” de Al-Anon porque se diferencian por características estructurales.
- Los grupos de hijos se distinguen de los “comunes” de Al-Anon porque se diferencian por sus dinámicas diferentes.
- Los grupos de hijos se distinguen de los “comunes” de Al-Anon porque se diferencian tanto por características estructurales, como por sus dinámicas diferentes.

El siguiente cuadro pretende simplificar las respuestas a estas preguntas:

Similitudes y diferencias entre los grupos de Al-Anon “comunes” y los de Hijos Adultos

Si me refiero nuevamente a los tipos de solidaridad construidos, puedo situar ciertos aspectos a determinadas categorías del cuadro. La tipología de solidaridad por disciplinamiento y el aprendizaje de una práctica reflexiva está claramente asociada a la dinámica de la reunión, a como se procede en la misma y en un principio no asociada a características estructurales.

La tipología de solidaridad por medio de inclusión y la tipología de solidaridad por medio de identificación tienen aspectos asociadas tanto a características estructurales como a dinámicas del grupo. Los miembros pueden sentirse parte y/o verse identificados por atravesar una misma etapa de vida, por la misma situación vivida desde el mismo rol o por la forma en la que se desarrolla la reunión (por los mecanismos utilizados y la dinámica).

Esto posibilita comprender qué haya miembros de Al-Anon que son hijos de alcohólicos que no se identifican con los grupos de hijos sino con los “comunes” de Al-Anon, ya que no les complace la dinámica de los mismos. Por otro lado posibilita comprender por qué hay miembros de Al-Anon que si bien no son hijos de alcohólicos, se sienten más parte de estos grupos de hijos que de los otros.

Ciertamente no son ni las características estructurales, ni la dinámica de la reunión exclusivamente, lo que los hace diferentes, sino ambos.

Sin embargo el hecho de que Al-Anon siga funcionando como un todo se debe a que hay mecanismos comunes, estos fueron visualizadas durante el proceso de la investigación en las distintas relaciones solidarias presentes en estos grupos [individuo - individuo, individuo-grupo (o viceversa), individuo-institución (o viceversa), grupo-grupo, grupo-institución(o viceversa)].

Dentro de las relaciones solidarias que se dan en los grupos, se crean y se recrean diferentes mecanismos que las hacen posible.

No obstante, como acabamos de presentar, hay diferencias sustanciales entre los grupos de hijos y los “comunes” de Al-Anon. Los mecanismos solidarios que utilizan los grupos pueden ser distintos o tener distinto predominio, según se trate de grupos de hijos Adultos o “comunes” de Al-Anon. Se hará hincapié en las distintas preferencias y en las diferencias de uso de estos mecanismos dentro de las relaciones solidarias.

Relaciones solidaridad visualizadas en Al-Anon

Individuo- Individuo: Si bien es la relación primaria de origen de solidaridad, la raíz de la confianza, si en los grupos solo estuviera presente este tipo de solidaridad la existencia de los mismos sería imposible ya que se necesita un compromiso que trascienda a los individuos para que funcione el grupo y más aún para que sea una Institución.

La solidaridad Individuo – Individuo está presente en los grupos de familia Al-Anon, esto se observa cuando viene al grupo un nuevo miembro, un “recién llegado”, se le da el directorio (de todos los grupos de Al-Anon) y también se le proporcionan teléfonos de algunos integrantes para que tenga a su disposición. Además está la herramienta del padrinzgo, que implica trabajar los “pasos del programa” con un miembro del grupo fuera de las reuniones. Por otro lado, si bien se destaca de forma reiterada que el objetivo de los grupos no es buscar amigos dentro de Al-Anon, se constata que los miembros desarrollan lazos de amistad dentro de la institución.

Cuando la solidaridad individuo –individuo es la que prima, un quiebre de la relación de amistad puede dar fin al grupo o que los afectados dejen de concurrir a las reuniones, pero cuando la solidaridad trasciende este nivel, pueden integrar el mismo grupo personas que no se simpatizan.

Un mecanismo por el que se ejerce la solidaridad individuo – individuo es la sugerencia. Esto consiste en que cuando un miembro habla de un problema que lo atañe (inquietud) se le anota y cuando este la manifiesta durante la reunión, algunos miembros le ofrecen sugerencias sobre el mismo. “La sugerencia debe ser sobre una experiencia de vida o de programa⁴⁰” esto tiene como objetivo dar un límite a las mismas y que se enmarquen dentro del sistema de creencias de Al-Anon.

La sugerencia ha sido un tema controversial en los grupos de Al-Anon. Mientras que en los grupos que no son de hijos adultos es una herramienta imprescindible, primando la idea de que dejar a una persona sin sugerir es dejarla sin ayuda, en los grupos de Hijos Adultos esta herramienta es secundaria, predomina la idea de que debe usarse con mucho cuidado ya que se puede ofender al “inquieto” si se le da una sugerencia en la que se siente juzgado.

Si bien en los grupos “comunes” de Al- Anon se puede aplicar la idea de Yolanda Doménech de que las personas con problemas extremos están más dispuestas a adoptar un sistema de ideas que les permite consuelo, en el caso de los miembros de los grupos de hijos adultos, el mecanismo de la sugerencia como herramienta es cuestionado, por lo que la idea no se aplica. La sugerencia por el contrario, a veces es vista como un juicio de valor carente de empatía, donde el que recibe la sugerencia no se siente comprendido y/o identificado con la misma. Por lo que si bien puede

⁴⁰ Pensamiento consensuado de cómo debe ser la sugerencia. Frase utilizada en los grupos para advertir como debe ser una “sugerencia”. Al decir de programa se refiere a que debe estar acorde al sistema de creencias de Al-Anon.

generar mayor autoestima al que la da en un primer momento puede socavar la autoestima de que la recibe. Sin embargo en los grupos “comunes” de Al-Anon es un mecanismo de persuasión ideológica que se da en la relación de solidaridad individuo – individuo, donde prima la emotividad y la identificación con el otro. La identificación, en estos casos, pasa de un problema concreto a otro problema concreto, no existe una mediación por medio de la literatura.

A su vez, en los grupos de Hijos Adultos, principalmente en el grupo Hijos Adultos Chans, es usual que solo se manifiesten las inquietudes y no se den sugerencias, o en caso de darlas, estas se dirigen sólo para algunos miembros. Así mismo cabe destacar que en este grupo “por falta de tiempo” se dice que las sugerencias se pueden dar a fuera del grupo si así lo desean los interesados. Otro factor que diferencia a los grupos de Hijos Adultos de los otros grupos “comunes” de Al-Anon es que en estos se le da más tiempo, tanto al integrante para exponer su inquietud como a los otros miembros para ofrecer la sugerencia.

Por otro lado en los grupos de Hijos se está adoptando el mecanismo de sugerir por medio de alguna lectura extraída de una página de los libros de la LAC (Literatura Aprobada por la Conferencia); esto hace que la solidaridad no se de directamente, aunque sea Individuo – Individuo, ya que al realizarse la sugerencia por medio de la literatura, se pone distanciamiento entre el miembro inquieto y el que sugiere. En este caso la solidaridad sería Individuo – Institución de Al-Anon – Individuo. Al usar las lecturas como medio de sugerir, si bien la solidaridad es individuo – individuo, no se da de un problema concreto a otro, porque la persona del grupo que busca una lectura para sugerir al otro, en realidad lo que hace es buscar un tema sobre determinada temática (control, cordialidad, escapismo, límites...) que piensa que puede servirle para calmar su inquietud, por ende la solidaridad pasa de lo concreto a lo abstracto (pues se busca un tema a través de la lectura) y luego se va a lo concreto (ya que las lecturas relatan una experiencia vivida). Al hacer sugerencias por medio de las lecturas aprobadas por la LAC, se le da a la misma más legitimidad; sin embargo; pierde, en cierta medida, lo emocional, puesto que por más que sea emotiva la lectura no hay una identificación plena de un miembro con el otro, es decir Individuo – Individuo, por lo que la identificación es menos emocional para ambas partes.

En los grupos de hijos prima la disciplina hasta en el momento de expresar “la inquietud”, se manifiesta que todos los integrantes del grupo tienen el mismo derecho a expresarse, sin importar si están bien o están mal. El tiempo para exponer “inquietudes” está cronometrado por el coordinador de mesa. Si bien en los grupos de Hijos se conserva el nombre “Inquietud”, que significa desazón preocupación, el espacio se está utilizando como un tiempo en el que todos los miembros tienen derecho a compartir ya sea un problema que los atañe, o una situación agradable que quieran comunicar, o un agradecimiento que quieran manifestar. En cambio en los otros grupos de Al-Anon prima la idea de que el instante de expresar la inquietud, es el momento de exponer un problema, un padecimiento, y en las sugerencias es donde se hace manifiesto el mensaje esperanzador, (aunque no siempre es así), que lleve tranquilidad a la persona. En hijos adultos, al

priorizar la idea de que todos tienen el mismo derecho hablar, tanto el que padece un problema, como el que conquistó un logro y quiere agradecer, la inquietud está perdiendo su carácter de urgencia. Cabe destacar que en los grupos “comunes” de Al-Anon, se manifiestan primero las inquietudes y a continuación se dan las sugerencias (la práctica transcurre de la siguiente forma: una persona manifiesta la inquietud y luego otros miembros le dan sugerencias, luego otra persona dice una inquietud y los miembros vuelven a dar sus sugerencias y así sucesivamente). Después que todos los miembros inquietos se hayan expresado, se da un espacio para la literatura. En los grupos de hijos, por el contrario, se hace literatura al comienzo de la reunión y en la última hora se exponen las “Inquietudes” (la práctica en estos grupos transcurre en que cada miembro que se haya anotado exponga su inquietud, uno tras otro, no se ofrecen sugerencias entre una Inquietud y otra, siendo las sugerencias algo opcional, que se dan según el tiempo que quede de reunión).

Otro mecanismo que se utiliza en la relación individuo – individuo, tanto los miembros de los grupos de Hijos como el resto de los grupos de Al-Anon, es el padrino. En los grupos “comunes” de Al-Anon la relación entre madrina y ahijada es más emocional, a demanda del otro, se atiende una urgencia, se brinda contención, consuelo, de miembro a miembro. En los grupos de hijos, el padrino es dirigido, sobre algo determinado, con un objetivo concreto, por lo que la relación resulta más disciplinada. Esta relación en hijos es un mecanismo de “práctica reflexiva” con el fin de trabajar sobre sí mismo para cambiar actitudes y comportamientos. Mientras que en los grupos Al-Anon, aunque también este es su objetivo, al ser más a demanda del ahijado/a se da una situación más asistencial y emocional.

Bienvenida al recién llegado: Como ya expresé antes, si bien este es un mecanismo que no es exclusivo a la relación solidaria Individuo-Individuo, en ella está presente la misma, esto se ve cuando un miembro le da la bienvenida a otro y le manifiesta lo agradecido que está por su presencia y, principalmente, cuando algunos miembros le entregan junto al directorio su número telefónico a disposición. Esto funciona tanto en los grupos de hijos como en Al-Anon por igual. Cabe destacar sin embargo, que en los grupos “comunes” de Al-Anon, la solidaridad hacia el nuevo miembro, es más personal que en los grupos de hijos adultos, primando la relación Individuo – Individuo y la emotividad. En los grupos de hijos la bienvenida al recién llegado si bien tiene estos elementos, la emotividad está más dosificada y mezclada con mecanismos disciplinadores. En los grupos de hijos se manejan mecanismos automáticos solidarios hacia el recién llegado, que trascienden la relación individuo- individuo y que retomaré a continuación, ya que pertenece a la relación solidaria grupo – individuo.

Individuo- Grupo:

Los grupos de Al-Anon incluido los grupos de hijos, no son abiertos pero tampoco cerrados. Si bien siempre están abiertos a futuros miembros (personas que acuden al grupo porque son o fueron

afectados por el alcoholismo de otra persona), no son abiertos al público en general. La relación en la que se basan los grupos es de igualdad, la solidaridad entre miembros es en base a la identificación. Los miembros no hablan de temas que pudieran entrar en controversias, temas ajenos a los fines de Al-Anon, por ende no se habla de política, religión, empresas y cargos que ocupan.

La relación solidaria individuo-grupo está dada en un principio por la identificación, pero se ve fortalecida por el disciplinamiento de los grupos.

Los individuos a medida que se quedan en un grupo van aprendiendo un lenguaje y pautas de comportamiento comunes al mismo. En los grupos de hijos adultos (con excepción de hijos Atahualpa) se visualiza una formalización de las relaciones mayor que en el resto de Al-Anon, ya que el tiempo está reglado, la forma de sugerir mucho más dirigida que la mayoría de los grupos Al-Anon (el coordinador marca en seguida cuando percibe que algo de lo que se dice “no es correcto y/o inadecuado”, pero la mayoría ya sabe lo que está permitido decir, o no, y a veces se auto-corrige). El disciplinamiento, en los grupos de hijos “El Mañanero” e “Hijos Chans” se percibe en la formalización de las relaciones; todo está cuidadosamente formalizado en el grupo, la mesa con sus libros ordenados y sobre todo el hecho de que el coordinador controle el tiempo con cronómetro tanto para inquietudes como para comentarios de la literatura.

Esto puede resultar agresivo para miembros de otros grupos Al-Anon ya que, un control tan estricto se puede considerar falta de cortesía. Por otro lado, para un miembro de hijos adultos puede resultarle aburrida y monótona la dinámica de otros grupos. Hay gente que necesita más tiempo para contar su inquietud y con el tiempo reglado se siente más limitado a lo que puede decir. Los grupos de hijos, al primar la disciplina sobre la emotividad, se distancian del resto de los grupos de Al-Anon, por ende la idea de que todos los grupos son iguales se pierde.

Otro mecanismo que utilizan los grupos de Hijos Adultos es tener coordinado el tema que se va a tratar. Al haber planificado un tema, la reunión girará sobre éste y no sobre los problemas puntuales, “urgentes” de los integrantes. Primando así, la disciplina sobre lo asistencial, dando menos atención al desahogo, a la catarsis, a la urgencia. La coordinación de la literatura hace que todos los integrantes del grupo se enfoquen en un problema concreto, entonces todos realizan una “práctica reflexiva” sobre el mismo tema; cada miembro brinda su punto de vista sobre esa idea presentada. En este caso la identificación se da por medio del tema elegido; es decir que se pasa de un tema abstracto a experiencias concretas.

En los grupos de hijos se resalta la idea de que es más importante el bienestar del grupo que cualquier individuo, sin embargo, el grupo de hijos adultos Chans cuando llega un nuevo miembro (“recién llegado”), aunque haya un tema planificado, este se cambia mecánicamente por “el primer paso”⁴¹

⁴¹ El programa de Al-Anon está compuesto por 12 pasos, 12 tradiciones y 12 conceptos y se asume que lo primero que debe hacer un miembro nuevo es el primero, que consiste en admitir la incapacidad de afrontar solos el alcohol, y que la vida se ha vuelto ingobernable.

Acción que no es percibida por el mismo. Se considera que el primer paso es por el cual debe empezar el nuevo miembro y se hacen lecturas pertinentes a este y preguntas sobre el mismo. Este cambio de tema en la reunión, es un mecanismo claro de la relación solidaria grupo-individuo hacia el nuevo miembro. También el grupo de hijos Chans tiene “aceitadas” ciertas prácticas que aluden a su disciplinamiento. Se estila para dar la bienvenida, que dos miembros hablen con el recién llegado fuera del grupo y estos, además de dar la bienvenida, le explican cómo funcionan las reuniones (que se habla por monólogo, que se pide la palabra para hablar, etc.), haciendo explícitas las reglas del grupo. El dar la bienvenida fuera de la reunión del grupo por un lado, facilita la integración del recién llegado y a su vez la reunión se distorsiona en menor medida en torno al mismo.

Los miembros que permanecen en los grupos de Al-Anon van desarrollando un sentido de pertenencia hacia el grupo y algunos prestan servicios dentro de los mismos. En los grupos hay servicios formalizados, es decir que hay un nombre para determinadas tareas (secretaría, tesorero, coordinador, RG). Estos servicios son votados a “conciencia de grupo”⁴², menos el tesorero que es elegido por los demás servidores. En algunos grupos los servidores tratan los asuntos del grupo en “reuniones de servicios”; es el caso de hijos adultos Chans. Esto tiene su parte positiva porque no se resta tiempo a la reunión normal tratando asuntos del grupo (o sea problemas de servicio, finanzas del mismo, entre otros) pero también, por otro lado puede alejar a los otros miembros que no integran el servicio a participar en los asuntos de grupo. En los grupos de hijos “El mañanero” e “Hijos Atahualpa” durante el periodo de observación, no realizaban reuniones de servicio extraordinarias, los asuntos de grupo se trataban en las reuniones comunes.

En hijos Adultos Chans, al principio de la observación, las reuniones eran cerradas, esto significa que sólo podían participar los servidores, pero luego este mismo grupo hizo sus reuniones de servicio abiertas e incluso incentivaba a todos los miembros a participar. Casi todos los asiduos concurrentes en hijos adultos Chans se involucran, o se han involucrado con el servicio del mismo. En los grupos de hijos adultos, en los momentos en que no hubo una persona designada para cumplir un determinado rol (coordinador, secretario) los miembros aunque no designados, han colaborado con la labor. Al no haber servidores fijos en una tarea puede verse como una falta de disciplinamiento, sin embargo, al estar muy formalizada la tarea, no importa quién la desempeñe, pues este lo hace de manera acorde a lo que el grupo espera. Esto permite la renovación del servicio de manera más fluida. En los grupos de Al-Anon que no son de hijos, los servidores tienden a permanecer mucho tiempo en un mismo servicio, teniendo la dificultad de delegarlo (porque no hay gente que se comprometa con la labor o “al servidor le cuesta desprenderse del mismo”) por ende el servicio se estanca.

El servicio en todos los grupos de hijos es más rotativo que en los grupos de Al-Anon. En el grupo de hijos adultos Chans se ha destacado que la permanencia en el servicio tiene que tener “un tiempo

⁴² Esto significa que durante una reunión de grupo, un miembro se postula para determinado servicio y los restantes lo votan para desempeñar dicha tarea.

de comienzo y otro de fin”⁴³; esta afirmación tiene implícita la crítica a los grupos Al-Anon y a los servidores de la institución que tienden a permanecer en ellos indefinidamente, sin embargo estos servidores con más tiempo, ven en los grupos de hijos miembros que “se comprometen pero no cumplen” ya que abandonan la tarea antes de lo estipulado. En los grupos de hijos adultos hay un gran sentido de pertenencia hacia el grupo, siempre han tenido personas dispuestas a servir, siendo el servicio de RG (representante de grupo) la excepción. Este servicio es el nexo entre el grupo y la institución, lo que refleja que los integrantes se sienten vinculados al grupo y a lo instituido, pero no se sienten parte de la estructura de la institución Al-Anon.

Individuo – Institución

Los individuos que participan en los grupos también se vinculan a lo instituido por medio de estos, ya que en los grupos se maneja un lenguaje específico y hay determinadas reglas comunes a toda la institución.

En los grupos de hijos adultos al trabajar más lecturas aprobadas por la conferencia, la relación individuo – institución se fortalece entre sus miembros.

Al tener un tema y un tiempo limitado para expresar las inquietudes, la reunión gira en torno a las lecturas de la literatura de la conferencia y en las preguntas que hay en las mismas. Los grupos de hijos adultos son los que poseen coordinadores de literatura, servicio del que carece el resto de Al-Anon. Al no haber un tema concreto la reunión puede trascurrir en base a expresar “inquietudes” y “sugerencias” y por ende trabajar poca literatura, perdiéndose la vinculación Individuo – Institución, situación que no pasa en los grupos de hijos adultos.

Otro mecanismo que utilizan los miembros de los grupos de hijos de forma diferente que el resto de Al-Anon, es el padrinazgo; los miembros de grupos de hijos adultos manifiestan trabajar el padrinazgo por medio de la lectura de los libros en forma sistemática, por ende, fortaleciendo la relación Individuo – Institución más que los miembros de los otros grupos Al-Anon (que no son de hijos). Estos utilizan en menor medida la literatura aprobada por la conferencia, este mecanismo es utilizado más a demanda del ahijado/a, no planificando, previamente, un tema a trabajar, sino por un problema urgente que transite este. Apoyándonos en lo dicho, los miembros de los grupos de hijos estarían más vinculados a lo instituido que el resto, sin embargo, son muy pocos los miembros de los grupos de hijos adultos que participan en el servicio de la institución. Los miembros de los grupos Al-Anon que no son de hijos tienen más miembros sirviendo en la institución (en parte porque los miembros de estos grupos tienen más edad y además más tiempo en Al-Anon y esto facilita la posición de determinados cargos) y son los que más se preocupan de que falte cubrir servicios en la institución. Los miembros de hijos Atahualpa comparten la misma preocupación, ya que este grupo de hijos se distingue de los otros dos, por poseer servidoras de larga data en las esferas más altas de la institución. La edad de los miembros del grupo de hijos Atahualpa es mucho mayor

⁴³ Los servicios según los manuales esta estipulado el periodo de tiempo en que se debe ocupar el mismo.

que en el “Mañanero” e “Hijos Chans”, la mayoría de sus miembros no se acercaron por ser hijos o hijas de alcohólicos, sino por otro familiar (esposo, hermano, abuelo, etc) y en el tiempo transcurrido en los grupos de Al-Anon, mediante una revisión al pasado, algunas “descubrieron” que también son hijas de Alcohólicos además de esposas de uno.

En cuanto al servicio que trasciende al grupo, en otras esferas de la institución, es un deber en los miembros de hijos con excepción de los miembros del grupo de hijos Atahualpa.

En los grupos de hijos (con excepción de hijos Atahualpa) se enfatiza más la propia recuperación y el bienestar del grupo que la institución Al-Anon, ya que carecen de sentido de pertenencia al servicio de la misma, si bien acatan y cuidan celosamente lo instituido.

A su vez los grupos “El Chans” y “El Mañanero” cuentan con “doble ganadores”⁴⁴ entre sus “servidores” (situación que no se da en los grupos “comunes”) y si estos quisieran hacer servicio en las esferas más altas de la institución se verían imposibilitados pues, por regla en los grupos Al-Anon, los miembros “doble ganadores” si bien pueden prestar servicio dentro del grupo, no pueden hacerlo en otras esferas de la institución.

Grupo – Grupo

Los grupos son autónomos pero están regidos por las mismas reglas (tradiciones). Sin embargo los grupos de hijos, con respecto al resto de los grupos “comunes” Al-Anon, funcionan de diferente manera y tienen distintos intereses y preocupaciones, por ende pierden homogeneidad y solidez con los demás grupos Al-Anon. Sin embargo conservan solidez entre sí. El priorizar el tema a tratar y luego resolver inquietudes se convierte en una regla general en los grupos de hijos y esto los distingue del resto. La solidaridad grupo – grupo se solidifica entre los grupos de hijos, pero se separa del resto de Al-Anon. Los grupos “comunes” de Al-Anon a veces se muestran insolidarios con los grupos de hijos adultos, al igual que estos con el resto de los grupos de Al-Anon

Los grupos de hijos se mantienen ajenos a actividades sociales que se organizan, no se informa de cumpleaños de compañeros fuera de hijos, de aniversarios de grupos “comunes” de Al-Anon, de eventos para recaudar fondos que hacen otros grupos (ej: Choco bingo). Por otro lado, el grupo hijos adultos Chans organizó un taller y aunque se invitó a todos los miembros de Al-Anon, no hubo gran concurrencia por parte de los otros grupos, predominando la presencia de los integrantes de los grupos de hijos adultos.

Los grupos de familia Al-Anon nacieron a partir de los grupos de A.A conformando una comunidad paralela, independiente de A.A pero relacionada con esta.

En los comienzos de los grupos se estilaba que fuera la familia a las reuniones, el alcohólico a A.A y los familiares a Al-Anon. Hoy en día esto se está perdiendo, si bien algunos miembros todavía conservan la idea de ir en familia. En los miembros de los grupos “comunes” de Al-Anon existe la preocupación por la falta de concurrencia de los familiares de los alcohólicos que van A.A. Una Al-

⁴⁴ Se denomina miembros doble ganadores a los miembros que además de ser parte de Al-Anon son miembros de N.A (Narcóticos Anónimos) o A.A (Alcohólicos Anónimos)

Anon comentaba: - “¿dónde están los familiares de la comunidad de al lado⁴⁵?” esto denota preocupación por la falta de asistencia.

En hijos esta preocupación no se manifiesta, prima la idea de que se concurre a los grupos por uno mismo y se encuentran distanciados de la comunidad de A.A. El grupo Hijos Adultos Chans tiene un vínculo casi nulo con A.A, excepto por algunos aspectos financieros, ya que comparten el local (funcionan simultáneamente en diferentes salones). Los eventos compartidos con Al-Anon que ha organizado A.A Chans no han tenido casi concurrencia de hijos Adultos.

En hijos Atahualpa no funciona un grupo de A.A en el mismo horario y en el caso del Mañanero ni siquiera funciona un grupo de A.A en el mismo local.

Grupo - Institución:

Al usarse en los grupos un lenguaje común a toda la institución, al aparecer todos juntos en un mismo directorio, al haber los mismos servicios (RG, Coordinación, Tesorería) y realizar los mismos ritos en todos los grupos (oración de la serenidad tomados de las manos, leer la séptima tradición al pasar la canasta) se puede afirmar que los grupos están vinculados a la institución.

Los grupos Al-Anon poseen directorios que contienen la información de la mayoría de los grupos Al-Anon que están funcionando. El que cada grupo disponga de directorios, que se entregan gratuitamente a los nuevos miembros es una muestra de solidaridad del grupo hacia el individuo. El directorio es también un mecanismo solidario en la relación grupo - grupo, pues allí no sólo aparece el grupo al que llegó el miembro nuevo, sino que aparecen todos los otros grupos de Al-Anon vinculando al grupo con la institución. Al estar un grupo en el directorio está vinculándose el mismo con toda la institución Al-Anon.

Otra forma de vincularse los grupos con la institución, es a través de los aportes financieros que realizan para la misma. Estos aportes junto a la compra de literatura son ejemplos tangibles de la solidaridad. La compra de literatura es un mecanismo solidario recíproco entre el grupo y la institución. La institución recibe financiamiento por la venta de los libros y el grupo adquiere literatura aprobada por la conferencia.

Como ya se dijo antes al trabajar esta literatura en los grupos, ya sea teniendo un tema previsto o leyendo la lecturas que corresponden al “día de hoy”, se vincula el grupo a la institución. Los grupos de Hijos Adultos están más fortalecidos en este aspecto, ya que trabajan mucha más literatura que la generalidad de los grupos de Al-Anon. Siendo los grupos denominados “sociales” los que están más desvinculados a la institución por no trabajar literatura.

Los grupos de hijos siempre se basan en la literatura y están pendientes de los manuales de servicio pero sus miembros no participan en la institución de Uruguay, con excepción de Hijos Atahualpa.

⁴⁵ Esto lo dijo un miembro de los grupos comunes de Al-Anon que ya no convivía con alcohólicos pero si asistía a las reuniones de estos grupos y se indigna por la ausencia de los familiares de A.A que se reúnen paralelamente en el mismo local.

Hijos Atahualpa además de respetar las normas de la institución, a diferencia de los otros grupos de hijos (El Mañanero y El Chans) está atento a lo que pasa en la misma. El servicio de RG (Representante de grupo), ha sido oscilante y/o ausente en estos dos grupos mencionados. El servicio de RG (Representante de Grupo) es el medio formal por cual el grupo está en contacto con el resto de la institución.

Los miembros de los grupos Al-Anon tienen más servidores en la institución porque hace muchos años que forman parte de la institución y se preocupan de que falten servicios en la misma. Sin embargo, hay dos polos opuestos en los grupos de Al-Anon, que no son de hijos adultos; aquellos que están muy preocupados por la falta de servidores en la estructura de la institución y otros a los que no les interesa y no se integran a la misma. Hay grupos completamente alejados de la estructura, en los que no se trabaja la literatura del programa, a estos se los denomina, despectivamente, “grupos sociales”. Los grupos de Hijos adultos mantienen una posición ajena a la estructura, (excepto hijos adultos Atahualpa), no obstante no se los considera “grupo sociales” debido a que están permanentemente pendientes de trabajar el programa como lo indica la institución (se ocupan de que el grupo funcione de acuerdo a lo que está en las guías y manuales de servicio). El grupo Hijos Chans se destaca por organizar talleres, cosa que es un deber en los demás grupos, en estos talleres se trabajan “los conceptos” que son guías para el desempeño eficaz del servicio.

El secreto de Al-Anon

En este trabajo se construyó tipologías de solidaridad, y se describieron los mecanismos, que están mediando las diferentes relaciones solidarias presentes en los grupos de Al-Anon. Mediante ellos se visualiza como se construye esa solidaridad, pero no se puede perder de vista que la solidaridad en al Al-Anon esta basada en valores, y estos valores se manifiestan en las lecturas del “programa”, lecturas que se retoman en las reuniones de los grupos de Al-Anon. Lo que no se cuestiona es la fe en el programa de Al-Anon, sus doce pasos, sus doce tradiciones y sus doce conceptos. Si bien el “programa” está compuesto por principios y valores, el “programa” de Al-Anon para los miembros es un valor en si mismo, algo que hay que cuidar y preservar. “El programa es perfecto, lo que falla son las personas”

Los miembros, no hablan de reglas, hablan de tradiciones, resalto esto pues hay diversas maneras de justificar las reglas, pero basarse en lo tradicional es una manera de respetar el pasado. En el discurso de los miembros de Al-Anon se destaca que las “tradiciones” surgen de la sabiduría en base a la “experiencia de vida”. Se pone acento en la identificación con ellos, es la experiencia de los que padecieron una misma problemática y hay un respeto a su legado. El programa se justifica por la tradición pero también los miembros le atañen una facultad “divina” (en el sentido de intocable, de que no se cuestiona, pero también se relaciona con la voluntad de un Poder Superior)

“ese poder superior articula las cosas de una manera perfecta, por eso es la gran sorpresa que te

llevás cuando ves a un grupo funcionando. Yo creo que no responde a solo a una estructura de esfuerzo humano, hay algo que está por encima que es la espiritualidad que el grupo tiene”⁴⁶

Se parte del saber que el “programa” de Al-Anon vive y funciona a medida que es compartido con otros por lo que no basta con conocer los pasos, tradiciones y conceptos y leer las lecturas de la LAC, la asistencia a los grupos de Al-Anon es esencial.

Esto reafirma lo que planteo en el marco teórico, los grupos de Al-Anon son un rito en el lenguaje de Durkheim, en donde se pone en manifiesto los principios y valores que lo conforman y la creencia en su “programa”

Si bien se resalta en la actualidad que no se debe decir al recién llegado que el programa es para toda la vida esto se hace con el fin de no “espantarlo” pero sí se cree que es para toda la vida, “me fui y perdí”⁴⁷. La idea que se trasmite es que se requiere de una asistencia constante a los grupo de Al-Anon, el aprendizaje es permanente, “se impregna como llovizna”⁴⁸.

La tipología “sentirse parte” se nutre al compartirse mismos principio, mismos valores, mismas creencias que se expresan en un lenguaje propio.

Los grupos de Al-Anon y sus particularidades

En este análisis si bien se enfatizó en las diferencias entre los grupos de hijos y los “comunes” de Al-Anon, pues es en donde se detectaron mayores diferencias, también se vislumbró que hay diferencias dentro de los grupos que integran ambas categorías. Al centrarse en los tres grupos de hijos adultos (Chans, Atahualpa, El Mañanero) pudo verse más las diferencias que hay dentro de estos grupos, que dentro del resto. Y dentro de los “grupos comunes” se destaca una sub-categoría: los grupos sociales.

Esta investigación, se centró en las diferencias entre los grupos de hijos y los “comunes” de Al – Anon, pero también se señalan diferencias dentro de los grupos “comunes” y las particularidades de cada grupo de hijos adultos. Seguidamente resaltaré características de los grupos comunes y haré referencia a los “grupos sociales” al igual que mostraré las características generales de los grupos de hijos y las particularidades de los tres grupos de hijos adultos investigados.

La categoría de grupos “comunes” no es autorreferencial, fue una construcción durante el proceso de investigación para referirme al resto de los grupos de Al-Anon que no eran de hijos adultos. Las características que atribuyo a los mismos están dadas desde una óptica comparativa, es decir que las características de los mismos se construyeron por contraposición a los grupos de hijos observados.

⁴⁶ Ver anexo, Entrevistado 13, Pregunta 26

⁴⁷ Frase de uso constante usada por los miembros de los grupos de hijos, captada mediante las observaciones. Por otro lado en los miembros de Al-Anon que se iniciaron en grupos “comunes” se percibe la constante concurrencia, para dar un ejemplo entre los entrevistados que rondan los 60 años, la concurrencia en los grupos es entorno a los 20 años.

⁴⁸ Frase que tiene “origen en una lectura de la LAC pero es parafraseada frecuentemente por los distintos integrantes.

En los grupos “comunes” se prioriza la manifestación de la catarsis no limitando el tiempo para hablar de las personas inquietas, permitiendo, en muchos de ellos que estos hablen primero antes de desarrollar cualquier otra actividad (no es el caso de los grupos de Hijos Adultos en los que las inquietudes se tratan al final)

Todos los grupos de Al-Anon por la función que cumplen, entran en la clasificación de “grupos de ayuda mutua” de Baró, que se realizó previamente, pero los grupos comunes de Al-Anon presentan mayores características de grupos de acogida que los de hijos, ya que se privilegia más la escucha de la inquietud de la persona, brindándole una guía por medio de las sugerencias.

Estos grupos son menos disciplinados, en el sentido de que no hay un tiempo estipulado para manifestar la inquietud y se prioriza que a todos los miembros inquietos se les brinde, por lo menos, una sugerencia, anteponiéndolos al tema a tratar si es que lo hay. La dinámica usual es que el miembro inquieto expone y se procede a dar sugerencias al mismo, luego otro expone y se le dan las sugerencias que se crean convenientes y así sucesivamente hasta que todos exponen y reciben las sugerencias, que suelen ser más de una.

Debido al papel central que tienen las inquietudes y a las sugerencias, el uso de literatura dentro del grupo es muy pobre, si se compara con los grupos de hijos. Por lo mismo sostengo que pierden vinculación con los principios instituidos del “programa de Al-Anon” sin embargo estos están conectados a la estructura de la institución, “las esferas de servicio más altas”⁴⁹ dentro de la institución están compuestos por miembros de estos grupos y los mismos informan al grupo de todas las novedades. Esto los distinguen de lo que los “grupos sociales”.

Dentro de los grupos de Al-Anon se encuentran “grupos sociales” denominación despectiva que miembros de Al-Anon utilizan para referirse a grupos en los que “no se trabaja el programa” y predomina el estancamiento, no se renueva el servicio y están aislados del resto. Estos grupos se enfocan más en los problemas de los integrantes, esto si bien facilita una mayor inclusión, limita la “práctica reflexiva” al restringirse el aprendizaje por medio de la literatura, dando todavía más importancia a la catarsis. Sus miembros tienen una relación muy estrecha. En estos grupos “las sugerencias” pueden alejarse del programa Al-Anon⁵⁰ y son más personales y contienen juicios de valor. Esta sub categoría se vislumbra en las entrevistas y se apreció en los diálogos mantenidos en las reuniones de grupo mediante la técnica de observación participante. Esta sub-categoría no se manifiesta en los directorios (no hay en ellos ninguna referencia a grupos sociales, como sí la hay a lo que respecta a grupos de hijos adultos). Como ya se explicó, “grupos sociales” no es una categoría autorreferencial sino que está dada por la mirada de los otros, está asociada, no a características estructurales, sino a una determinada dinámica de reunión y sobre todo a la relación

⁴⁹ La estructura institucional de Al-Anon Uruguay tiene la forma de pirámide invertida, en la base están los grupos, en la cima la conferencia de servicio nacional.

⁵⁰ El programa de AL-ANON se basa en determinada literatura y forma de proceder. Es un programa espiritual y los grupos sociales desvirtúan esta idea a dar sugerencias que nada tiene que ver con ello.

con la institución. Estos grupos no tienen RG (representante de grupo), perdiendo así contacto con la institución y por ende con el resto de los grupos Al-Anon; a su vez al trabajar escasamente la literatura de la LAC tampoco se vinculan al resto de la institución por medio de la misma. Los siguientes cuadros pretenden mostrar como las tipologías construidas operan en los distintos grupos de Al-Anon y cuales son las relaciones solidarias que en ese grupo predomina (solidaridad preponderante) o escasean (insolidaridad latente)

Tipos de solidaridad que predomina en el grupo.	Grupos de Hijos			Otros Grupos	
	Chans	Atahualpa	El Mañanero”	Comunes	Sociales
Disciplinamiento y Práctica Reflexiva	Alto	Bajo	Medio	Medio	Bajo
Inclusión	Alta	Media	Alta	Alta	Alta
Identificación	Alta	Media	Alta	Alta	Alta

Grupos	Relaciones solidarias preponderantes	Insolidaridad latente
“Chans”	(Individuo-Grupo) (Grupo de hijos – Grupo de hijos)	Grupo - Institución
“Atahualpa”	(Individuo –Institución) (Grupo - Institución)	Individuo- Grupo
“El Mañanero”	Individuo-Grupo	Institución – Grupo
“Comunes”	Individuo - Individuo	Hacia lo instituido
“Sociales”	Individuo - Individuo	Individuo-Institución Grupo –Institución

Los grupos de hijos adultos

Estos grupos, si bien son parte de Al-Anon, tienen características que los distinguen del resto de los grupos que conforman la comunidad de Al-Anon; esto se ve reflejado en su forma de proceder. A la inversa del resto de los grupos, “trabajan” mucho más la literatura, se reflexiona sobre las páginas leídas en torno a una temática y se contestan preguntas sobre ésta, dando un espacio secundario a las inquietudes, si bien todos los inquietos tienen un tiempo para expresarse; pero no siempre se dan sugerencias y se aclara antes de que se abra el espacio para las mismas que deben ser experiencias vividas o del programa.

A diferencia de la dinámica de los grupos “comunes” de Al-Anon, en los grupos de hijos, las inquietudes se manifiestan sucesivamente (o sea todas las personas inquietas hablan una después de otra y luego se dan las sugerencias). Estas sugerencias, en algunos casos, son lecturas tomadas de libros de Al-Anon, por ende, tienden a ser más impersonales y más de un miembro puede identificarse con ellas. En el periodo de observación, se ha visto que en los grupos de hijos cada vez se dan menos sugerencias y a su vez se observó que se hace más frecuente que estas se hagan a través de lecturas. Además de esta distinción, se visualizó que los miembros de hijos son más jóvenes que los miembros de los grupos de Al-Anon, con excepción del grupo Atahualpa.

- “Hijos Adultos Chans”

El grupo Hijos Adultos Chans es una excepcionalidad ya que el local donde funciona pertenece a La Liga Antialcohólica (cuyos integrantes son miembros de AA Chans Caviglia) y si bien el grupo de hijos Chans Caviglia abona un alquiler al grupo de A.A, la cifra es una formalidad (se abona debido a una autoexigencia del grupo de hijos para hacer valer la regla de que cada grupo debe ser autosuficiente). Este hecho de que el local pueda tratarse como propio (ya que no se trata de una iglesia donde las mejoras están limitadas, como es el caso de los otros grupos de Al-Anon, que alquilan estos locales por su bajo costo) ha permitido hacer muchas reformas en el local, ya que estas quedan para el grupo. Mediante la observación participante, pude captar en el discurso de los miembros la satisfacción por un logro grupal relacionado con el hecho de haber pintado el local recientemente y fui testigo de la puesta de lambriz rodeando todo el salón, al igual de la organización de jornadas de limpiezas para la renovación del espacio. Cabe aclarar que sus miembros hacen dos aportes diferentes, (hay dos canastas la “común y otra para arreglos) mientras que en los otros grupos se hace sólo uno, y luego se reparte en los diferentes gastos que se ocasionen. Por lo que a mi entender la solidaridad del grupo Chans es más hacia dentro del grupo que hacia fuera (hacia la institución). Como ya mencioné ha hecho grandes mejoras en su espacio y la manera de aplicar el duodécimo

paso ⁵¹ es “siendo ejemplo y atracción”. No se molestan en ir a Información Pública, por más que fueron invitados varias veces, diferenciándose profundamente en este punto, al grupo de hijos Atahualpa, ya que este está pendiente de cómo atraer nuevos miembros; incluso sus integrantes han repartido folletería de “información pública” fuera de centros de estudios de la zona.

El grupo de hijos Chans tuvo mucho tiempo sin el servicio de R.G y los servidores nunca culminaban el tiempo que se determina para el desarrollo de dicho servicio (3 años). A diferencia del grupo Atahualpa el cual, desde el principio, tuvo su Representante de Grupo (R.G) y la persona que asumió el servicio se mantuvo en él, lo que generó que el grupo siempre estuviera en contacto con la organización de la institución y estuviera representado en ella.

Anteriormente a que comenzara con la observación participante el grupo de hijos Chans fue invitado, varias veces, a concurrir al Comité de Información Pública y nunca lo hizo aludiendo a la falta de conveniencia del día elegido, por lo que el Comité cambió el día de encuentro para facilitarles su concurrencia, pero aún así, no hubo presencia de Hijos Adultos Chans (que era el único grupo de hijos que existía en ese entonces). Esto demuestra que está muy encerrado en sí mismo.

Este grupo posee un disciplinamiento muy fuerte en el horario de empezar, en los minutos que se conceden para hablar, controlados estrictamente por reloj. A pesar de tener una mirada hacia dentro, se aplican muy rigurosamente las reglas de Al-Anon y en caso de tener una duda, se consulta y se acata lo instituido. Como ejemplo basta acotar que para un taller que se iba a organizar se consultó si se podía utilizar cierto material que les sería muy útil, pero este no estaba aprobado por la Conferencia, entonces se desistió de usarlo. Aunque en ese momento el grupo carecía de RG, se acató la postura institucionalizada aunque sus miembros no entendieran dicha postura y desearan emplear el material antes mencionado solidarizándose con la decisión de la institución, en el sentido de no trasgredir la misma, restándole así coherencia.

Hijos Adultos Chans es un grupo numeroso, aunque a veces oscila en cantidad de miembros, pero aquí todo está medido con rigurosidad. Sin embargo, hay miembros que llegan bastante fuera de hora, pero esto no suele importar mientras el servicio esté completo, se empieza la reunión en la hora estipulada y se termine a tiempo. Cuando viene un miembro nuevo se cambia el tema del día por el primer paso, por que es lo primero que “debe” asimilar el nuevo integrante. La interacción con el nuevo miembro también está estructurada, dos miembros lo llevan fuera de la reunión para explicarle el accionar del grupo; luego el coordinador le da la bienvenida y le explica a grandes rasgos como funciona la reunión. Lo primero que suele explicar, es que en el grupo se habla por monólogos, dando la pauta, desde el principio, de que no hay diálogos. En este grupo la solidaridad que predomina es por medio del disciplinamiento, pero es por este mismo disciplinamiento que las personas logran sentirse parte y es indiscutible que los miembros se sienten incluidos dentro del grupo Chans ya que siempre están

⁵¹ Habiendo logrado un despertar espiritual como resultado de estos Pasos, tratamos de llevar este mensaje a otras personas, y practicar estos principios en todas nuestras acciones.

pendientes de mejoras para el grupo. Hay un sentimiento muy fuerte de pertenencia, mayor a todos los que he observado.

El espacio donde se realizan las reuniones es compartido por un grupo de de Al-Anon, que concurre los sábados, y se han suscitado problemas debido a roturas de elementos (turbo, estufa) que compró el grupo de hijos Chans para mejorar su confort; para evitar nuevos contratiempos se restringió el acceso a los mismo por parte de los otros grupos. Esto es un ejemplo que denota falta de solidaridad entre estos grupos, sin embargo esto no afecta la solidez de la institución.

Al priorizar las lecturas de la LAC, sobre las inquietudes, la dinámica de la reunión de grupo, da un espacio amplio a la “practica reflexiva” y la identificación con el otro se da a través de la problemática y/o tema a tratar. Al contrario de hijos Atahualpa, las edades son muy similares, lo que puede facilitar una mayor identificación entre los individuos.

Por otro lado cabe señalar que “el acatamiento voluntario”, el seguir las reglas de la institución Al-Anon, para el grupo de hijos adultos Chans, es más un llamado a la obediencia y al disciplinamiento, que un sentimiento de pertenencia del grupo a la institución.

- **“Hijos Adultos Atahualpa”**

Hijos adultos Atahualpa fue el grupo que Chans apadrinó, ya sea dándolo a conocer u otorgándole cierto equipamiento. Al grupo Atahualpa, se le brindó cierta cantidad de literatura que había pertenecido a un grupo que cerró. Cabe señalar que existen vínculos familiares entre algunos de los concurrentes del grupo Chans y los del Atahualpa y además hay miembros que concurren a ambos grupos, por lo que tienen una dinámica de reunión muy parecida; se trabaja el tema o la literatura y se comenta, después se da tiempo para las inquietudes.

Sin embargo hay enormes diferencias, tanto en el ambiente del grupo como en la forma de concebir que es lo importante, por ejemplo Chans recauda más dinero porque son más cantidad de miembros, mientras que Atahualpa siempre está justo con las cuentas, el local del grupo de hijos adultos Atahualpa no es acogedor, no se percibe un sentimiento de pertenencia de los miembros al espacio donde se desarrolla la reunión. El espacio no es una fuente de solidez para el grupo, no se aprecia que los miembros se sienten parte del mismo.

Desde sus comienzos, Hijos Adultos Atahualpa contó con un servicio armado, por lo menos en materia de Representante de Grupo y tesorería. Una señora de más de 70 años, que tiene mucha experiencia y conoce muy bien como funciona la institución de Al-Anon; (en su momento, había concurrido por un hermano alcohólico, es decir que no es hija de alcohólico, pero sentía que compartía muchas de las características de hijos de alcohólicos), era quien iba a desempeñar la función de Representante, y otra integrante, quien a su vez era esposa además de hija de Alcohólico, la de tesorera. Este grupo de hijos adultos, según expresó una servidora del mismo durante su entrevista,

fue creado por la insistencia de “Al-Anones” pertenecientes al Grupo Al-Anon Atahualpa, quienes manifestaron la necesidad de tener otro grupo de Hijos en funcionamiento, sin embargo según la tesorera, lo que estas personas querían era un grupo que funcionara paralelamente al grupo de las mismas, por lo que la visión de esta persona es que en realidad querían una guardería donde dejar a sus hijos mientras ellas estaban en reunión. El grupo se creó para funcionar los miércoles en el horario de 19:30, en la zona donde se había pedido, y resalta, este miembro, la falta de solidaridad con el grupo de las personas que lo pidieron, ya que nunca concurren a ninguna reunión. Esta situación generó una insolidaridad recíproca entre los dos grupos, hay muy poca comunicación entre ellos.

Hijos Adultos Atahualpa por la manera de pensar de sus servidoras, que han hecho servicio dentro de la institución, tiene un sentido muy fuerte de disciplinamiento, pero dirigido hacia la institución. Estas servidoras se esfuerzan por hacerse eco de todas las actividades relacionadas con la misma. Tienen un gran conocimiento de las reglas institucionalizadas de Al-Anon y esto se refleja en el accionar del grupo (la R.G tiene un papel central más que en los otros dos grupos de hijos y esto hace que este grupo, a pesar de ser pequeño, esté pendiente de todo lo sucede en el ámbito institucional y cumple todo lo que demanda la institución) Sin embargo, no hay un disciplinamiento igual en el modo en que se desarrolla la reunión, los servidores no llegan puntuales, lo que redundaría en una falta de pertenencia al grupo. En este grupo se presenta una solidaridad de miembro a miembro. Si bien no hay un fuerte sentido de pertenencia al mismo, hay un interés por preservar el espacio para futuros miembros. Parafraseando a la RG del grupo *“Yo voy al grupo que me queda más práctico”*. Otra servidora de este grupo, que aunque, no está empapada en todo el funcionamiento de lo que es la institución de Al-Anon, y quien también es septuagenaria, concurre al Comité de Información Pública para buscar folletería, para luego repartirla con otra en el CECAP, para dar a conocer al grupo, a personas que todavía no saben de la existencia de Al-Anon, aplicando así el doceavo paso (*“Habiendo logrado un despertar espiritual como resultado de estos Pasos, tratamos de llevar este mensaje a otras personas, y practicar estos principios”*).

Los miembros de este grupo tienen mucho tiempo en la comunidad de de Al-Anon y demuestran tener más inquietudes por todo Al-Anon que por el grupo en particular, la preocupación es por preservar un espacio; no por sentirse pertenecientes al mismo sino por la necesidad de integrar al otro y por un sentido de responsabilidad hacia toda la institución.

El grupo Atahualpa ofrece solidaridad hacia la institución y hacia fuera, por lo que expresa su solidaridad como forma de inclusión, de integrar al que está fuera y fortalecer la estructura de Al-Anon al mismo tiempo, por esta razón, ven con malos ojos a grupos que consideran Insolidarios, grupos a los que denominan “sociales”. Parafraseando a estas servidoras: - *“los grupos que se reúnen para tomar el té”*,- pues apenas se trabaja la literatura en las reuniones y en los aniversarios se hacen costosos regalos y, a su entender, malgastan el dinero, con el que podrían colaborar en mayor medida con el distrito o con la Oficina. No tienen un Representante de Grupo, a pesar de ser algunos de ellos muy numerosos. En el grupo Atahualpa hijos no hay reunión de servicio; las decisiones se toman

dentro del horario de la reunión normal. Si bien se trabaja mucho la literatura, pudiendo dar lugar a una solidaridad por identificación y “práctica reflexiva”, algunas veces, se consume todo el tiempo de la reunión en asuntos que competen al grupo en su relación con la institución, ejemplo la elección del lema⁵². En Hijos Atahualpa predomina la solidaridad como forma de inclusión en la institución, aunque generalmente hay una “práctica reflexiva” constante ya que es un grupo muy reducido y el tiempo da para leer y pensar sobre lo que genera esa lectura. Al ser pocos miembros, el tiempo dedicado a cada persona para hablar no está disciplinado, no obstante los testimonios que se dan no son de larga duración, son intervenciones cortas, al contrario de lo que he observado en algunos grupos de Al-Anon (que no son de hijos). Hay un disciplinamiento y un saber muy grande sobre lo que se puede y lo que no se puede hacer según las tradiciones y guías de Al-Anon. Este saber se manifiesta principalmente a través de dos miembros del grupo que son servidoras en el grupo Atahualpa, pero también han sido servidoras dentro de la institución Al-Anon, la RG de este grupo pone de manifiesto que se sienten más parte de la institución Al-Anon, que del grupo Atahualpa hijos. Como son pocos los integrantes de este grupo, son los miembros que tienen un mayor conocimiento de la institución Al-Anon lo que hace que este grupo esté pendiente de las decisiones de la institución. Cabe destacar que tanto la tesorera como la RG manifestaron tener grandes amigas dentro de Al-Anon, una de ellas, expresó tener solo un amiga fuera de Al-Anon y agregó que conoció a su segundo esposo en la comunidad, esto resalta que la solidaridad que predomina en estas servidoras es la forma de inclusión dentro de todo Al-Anon.

Las edades de este grupo de hijos, en particular, son más semejantes a los “grupos comunes” de Al-Anon ya que sus miembros rondan los 70 años, y en los otros grupos de hijos sus miembros rondan los 30 años.

Grupo de hijos adultos “El Mañanero”

El Mañanero que fue el último grupo que surgió, el 14 de mayo de 2014. El local donde funciona está relacionado con alguien de la comunidad (perteneciente a Hijos Adultos) por lo que el alquiler del mismo es a voluntad. El local del grupo el Mañanero es amplio, allí hay un lugar donde uno se puede preparar un té, un café, calentar agua. Un miembro de este grupo traía chocolate caliente en invierno. Además cuenta con una estufa a leña que siempre estuvo a su disposición en los días más fríos. En este grupo he participado menos que en los otros dos, pero, al principio cuando recién empezaron las reuniones, un miembro nos mandaba mensajes para darnos los buenos días a los que concurríamos, diciéndonos que nos esperaba en el local de reunión. En “El Mañanero” se observó una fuerte solidaridad entre sus miembros que iba más allá de la relación de grupo. Este grupo no aparece en el directorio pero hay miembros que tienen años de concurrencia a Al-Anon y pasan fácilmente, por

⁵² Se pretende que cada grupo lleve un lema al distritito para luego ser votado.

medio del boca a boca, el conocimiento de este grupo. Uno puede darse cuenta de que hay una relación que va más allá del grupo, por lo que existe un sentirse parte, una solidaridad inclusiva.

En este grupo se da un espacio para las inquietudes, pero las sugerencias no necesariamente se dan a todos los miembros, ya que se entiende que si no se tiene una experiencia similar o una lectura conveniente que ofrecer a ese miembro, no se le da sugerencia.

En el grupo se utiliza mucho la literatura, aunque no hay un disciplinamiento tan estricto como en el Chans, pero se limita el tiempo para compartir y para expresar inquietud. La dinámica de la reunión es muy similar a la de este grupo, la persona que suele coordinar las reuniones también pertenece al grupo Chans y traslada la manera de proceder del mismo. Pero se observa que los miembros actúan de una forma más relajada, estos suelen dejar la reunión durante pequeños intervalos ya que el área donde se puede calentar agua está lejos del espacio en que se desarrolla la reunión (para llegar a ese espacio hay que atravesar pequeñas escaleras y una cancha de básquetbol). No hay nadie que le sirva a nadie, todos conocen el local y todos se desenvuelven bien en él.

Cabe destacar que el grupo El Mañanero, a diferencia del grupo Atahualpa, fue creado por la necesidad de algunos miembros a quienes se les complicaban los horarios usuales del grupo. Una compañera ofreció su casa para realizar las reuniones, pero si bien esta fue una opción viable en los principios de Al-Anon, hoy es inaceptable, pues actualmente Al-Anon se ha institucionalizado y como tal requiere un espacio de acceso público para cualquiera de sus miembros.

Este es un grupo disciplinado, aunque en menor medida que el Chans, con fuerte sentido de inclusión, donde se proporciona mucho tiempo para la “práctica reflexiva” por medio de la literatura. En cuanto a la relación con la institución es de extrañamiento los miembros sienten que desde la oficina de Al-Anon en Uruguay se les impone reglas que resultan contradictorias; consideran que no han tenido apoyo (les brindaron escasa folletería y no les suministraron libros gratis para su iniciación), esta es vista como demandante ya que les exige aportes para el distrito y la oficina. Todo esto que redundaría en que los miembros estén más concentrados en el grupo, aunque muchos de ellos poseen gran conocimiento de la institución y de “las reglas” de Al-Anon.

VII – CONCLUSIONES Y REFLEXIONES FINALES

Partiendo de que los grupos de Al-Anon son parte de una organización que subsiste por la solidaridad de sus miembros, el estudio de estos grupos aporta a la sociología de la solidaridad.

Basándonos en la definición de solidaridad de la cual se partió, se crearon tipos de solidaridad (a partir de la observación y las entrevistas) que también podrían visualizarse en prácticas de otros grupos, en otras organizaciones.

La primera tipología creada “*solidaridad por disciplinamiento y práctica reflexiva*” está asociada principalmente a una manera de proceder y de actuar que se aprende, que se acata en la organización. (Tiene como fin trasladar lo aprendido al accionar diario)

“*Solidaridad por inclusión*” dada por la necesidad de formar parte de algo más que uno mismo, y a su vez por la necesidad del grupo o institución de integrar al “marginado”. Al mismo tiempo se establecen en los grupos redes solidarias (vínculos que permanecen)

“*Solidaridad por identificación*” esta, podría ser una sub categoría de solidaridad por inclusión ya que sentirse identificado es razón para sentirse parte, no obstante, se decidió que fuera una tipología independiente dada su riqueza de análisis, al mismo tiempo cabe destacar que la identificación puede darse sin sentirse parte del grupo o de la institución.

Cuando opera la “solidaridad por identificación” es porque los miembros son solidarios en base a que se identifican con los demás aumentando la solidez de grupo. Estableciéndose una relación horizontal entre los miembros construyendo cohesión mutua.

La última tipología que se construyó “*insolidaridad*” surgió por oposición a las otras tipologías de solidaridad, por lo que la “insolidaridad” se pronuncia en el individualismo, en el fraccionamiento y en la falta de empatía.

Ahora bien en esta investigación visualizamos mecanismos propios de esta organización. Estos mecanismos están presentes en las diferentes relaciones solidarias que se establecen dentro de los grupos de Al-Anon y hacen que funcionen las mismas, mecanismos como: prestar servicio en el grupo o en la institución, formalización de las relaciones, coordinación tema, padrinazgo, sugerencias, bienvenida al recién llegado.

Durante el proceso de investigación se replanteó el problema ya que dentro de los grupos Al-Anon existe una sub categoría “los grupos de hijos adultos” y surgió el problema que guía, en parte, la investigación ¿por qué existe esta sub categoría de grupos de hijos adultos dentro de Al-Anon?

En base a la misma se formularon posibles respuestas: ¿Esto se debía a que las características de los miembros eran diferentes (edad, sexo, situación vivida) o porque las dinámicas de las reuniones eran distintas?

Al terminar dicha investigación se concluye que los grupos de hijos se diferencian al resto de los grupos de Al-Anon, tanto por características estructurales (edad, sexo, situación vivida), como por diferentes dinámicas de la reunión, ya que operan diferentes mecanismos en los grupos de hijos que

en el resto y cuando operan los mismos pueden tener distinta preponderancia o distinta función; y se deja abierta la interrogante:

¿Hay una relación entre las características estructurales de los miembros con la dinámica de la reunión que se desarrolla? O sea ¿El hecho de que en los grupos de hijos adultos operen distintos mecanismos y distintas dinámicas que en el resto de los grupos de Al-Anon, tiene relación con las características estructurales de sus miembros?

Si bien los grupos de hijos adultos pertenecen a Al-Anon, los hijos de alcohólicos convivieron con el alcohol por decisión ajena, y se criaron con el alcoholismo siendo parte de su formación, por lo que los grupos de hijos alcohólicos conciben que el problema es interno, que no está afuera de uno mismo. Los grupos de hijos adultos parten de la base de que hay una crianza donde se aprendieron conductas disfuncionales. Para los miembros de Al-Anon que conviven con un alcohólico, el problema está enfocado en la relación con el mismo; en cambio los grupos de hijos los miembros enfocan el problema en sí mismos.

En el grupo de hijos adultos Chans Caviglia hay un gran cartel hecho por los integrantes del mismo, que enumera trece características de los hijos de Alcohólicos. En estos grupos de hijos se enfatiza en que se debe “desaprender lo aprendido”, por ende no es raro que presenten mayor disciplinamiento que el resto de los grupos Al-Anon, ya que demandan más disciplinamiento que consuelo y ponen un límite a las sugerencias, estos parecen más sensibles a las mismas cuando, a su entender, expresan juicios de valor.

La práctica reflexiva es mayor en los grupos de hijos, sus relatos no sólo expresan la situación y la anécdota, sino que hay un autodiagnóstico de la misma (“actué con resentimiento”, “exageré al reaccionar”, etc.)

Ahora bien cabe destacar que en los grupos de hijos adultos no sólo van hijos de alcohólicos, sino que también acuden otros familiares, justamente motivados por la dinámica diferente de estos grupos de hijos, cimentada en el trabajo más profundo de la literatura y el enfoque hacia dentro; “Yo hoy siento que mi recuperación está acá”⁵³.

Los grupos de hijos insisten en que son parte de Al-Anon por ende no es condición sine qua non ser hijos de alcohólicos para participar en las reuniones, pero resalta una forma distinta de trabajo, más enfocada a una práctica reflexiva, al autoexamen.

Ahora a pesar de las diferencias los que los une, “el secreto de Al-Anon” reside en los principios y valores que promueve y en una creencia común del que “programa de Al-Anon funciona” a medida que se comparte.

⁵³ Fragmento de entrevista a un miembro del grupo Chans Caviglia, que no es hijo de Alcohólico sino que llegó como esposa de uno.

BIBLIOGRAFÍA

- AL-ANON Family Group Headquarters, (1997) Senderos de recuperación, Virginia Beach
- Al –ANON y Alateen en acción “ Vol 46 N° 2.
- AL-ANON Family Group Headquarters, Un día a la vez en AL-ANON New York, 1975
- AL-ANON Grupos de familia, 2001, Los conceptos, Montevideo, Comité de publicaciones-Oficina de Servicios Generales AL-ANON
- AL-ANON ALATEEN PARAGRUPOS DE FAMILIA, Uruguay: Edición 2004-2006
- Beltrán Miguel (1994) , Cinco vías de acceso a la realidad en M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira: *El análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza.
- Castells, Manuel, (1997) “La era de la información” vol. II
- Cifuentes Gil Rosa, (2011) Diseño de Proyectos de investigación cualitativa. Ed. Voveduc
- Cooley, C.H. (1902), Human Nature and the Social Order, Nueva York, Charles Scribner’s Sons.
- Coser, Lewis A 1961, Las funciones del conflicto social. México: Fondo de cultura económica
- Grupos de Familia AL-ANON, Manual de Servicio Nacional para Al – Anon Alateen (2004 – 2006).
- Definición de grupo de autoayuda extraído en página Web de Selbsthilfe Kontakt und Informations Stelle en: <http://www.sekis-berlin.de/1-Que-es-un-grupo-de-autoayu.658.0.html> acceso [01/12/2014]
- Definición de calidad de vida por Group Whoqol. Study protocol for the world health organization project to develop a quality of life assessment instrument (whoqol). qual life res 1993; 2: 153-9 en http://revista.sedolor.es/pdf/2004_08_04.pdf acceso [01/12/2014]
- Doménech López Yolanda, “Los grupos de auto ayuda como estrategia de intervención en el apoyo social”, en Revista Alternativa N° 6 año 1998, Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad de Alicante, España.
- Doménech López Yolanda en Clotilde Proveyer Cervantes, 2004 Grupo de autoayuda para mujeres maltratadas, Revista N° 31 de Trabajo Social Mayo-Agosto
- Dugatkin Lee Alan, Qué es el altruismo, La búsqueda científica del origen de la generosidad, 2007
- Durkheim Emilio, 1897, Le Suicide, en Raymon Aron
- Durkheim, Émile, (1893/1973): La división del trabajo social, Copyrighi by Schapire Editor
- Durkheim Emilio (1912/2008), Las formas elementales de la vida religiosa, Alianza Editorial Madrid
- Cepal, (2007) Cohesión social, en http://www.oei.es/quipu/cohesion_socialAL_CEPAL.pdf acceso [12/2015]
- Folletos de Al –ANON emitido por el comité de información pública
- Foucault (1994) La educación: disciplinas y saber ,S.J.Ball (com) Editorial Morata
- González Ruiz Jimena (2006) Capacitación de jóvenes en situación de pobreza entre la construcción de autonomías y disciplinamiento.

- Gracia Fuster, Enrique, ¿POR QUE FUNCIONAN LOS GRUPOS DE AUTOAYUDA? Publicado en: Información psicológica, 58, 4-11, (1996)
- Guía de clase Durkheim y Izulet ¿Derecho o Metafísica? 09/05/2013
- Guía de clase, La solidaridad: La forja de un concepto
- Hernández, Collado, Baptista, Graw Hill, Metodología de la investigación, 2003
- Honneth, A., (1997), La lucha por el reconocimiento, Traducción española de Manuel Ballester, Barcelona.
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán México 2013 en <http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/calidadVida.html>
- Kawulich Barbara, (2005) en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/466/999> acceso [19/11/2015]
- Marshall Berman, (1989), Todo sólido se desvanece en el aire, Catálogos SRL, Buenos Aires
- Metodologías formativas basadas en la reflexión en <http://www.practicareflexiva.pro/2011/07/de-la-reflexion-ocasional-a-la-practica-reflexiva-4/> acceso [05/11/2014]
- Parodi Adriana (1997) Tesis, Efectos que se presentan en la familia ante el problema del alcoholismo de los padres en relaciones familiares.
- Pichon Revière (1985) El proceso grupal. Buenos Aires: Edición Nueva Visión
- Quiñones, Mariela (2015), Introducción la sociología cualitativa.
- Prieto y Texeira, Importancia de los grupos de autoayuda en las patologías crónicas en: <http://www.medfamco.fmed.edu.uy/Archivos/monografias/AUTOAYUDA%20EN%20LAS%20PATOLOGIAS%20CRONICAS.doc> acceso [01/12/2014]
- Proveyer Cervantes Clotilde, Grupo de autoayuda para mujeres maltratadas, Revista N° 31 de Trabajo Social Mayo-Agosto 2004
- Raymond Aron, Las etapas del pensamiento sociológico, Tomo II. Buenos Aires: Siglo XX
- Razeto Luis (2005) Publicado en Pensamiento Crítico Latinoamericano. Conceptos Fundamentales, Volumen III, Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez en <http://www.uvirtual.net/spuv/node/110> [acceso 01/01/2015]
- Selbsthilfe Kontakt und Informations Stelle Disponible en: <http://www.sekis-berlin.de/1-Que-es-un-grupo-de-autoayu.658.0.html> acceso [01/12/2014]
- Spradley, (1980) en Valles, Técnicas de investigación cualitativa de investigación social.
- Taylor, R Bodgan (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, La observación participante en campo
- Valles, (1999). Técnicas cualitativas de investigación social
- Vasilachis: “Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos”

Glosario minucioso

A.A: Grupos de Alcohólicos Anónimos

Conferencia: Se a los refiere a los miembros voluntarios elegidos indirectamente para actuar como la conciencia total de la “hermandad”

Coordinador: Se usa este termino para referirse al “Coordinador de mesa” es el que da la palabra a los que quieren hablar y que regula la reunión.

Coordinador de Mesa: Coordinador

Coordinador de Tema/Programa: Es la persona que se encarga de la elección del tema a tratar y seleccionar con anticipación las lecturas pertinentes al mismo. Este rol se estila en los grupos “comunes” de Al-Anon pero si en los grupos de hijos. Por ende el “Coordinador de mesa” ya tiene el tema a tratar previamente o tiene una lista de temas preparados y elije.

Custodio: Pero se usa la frase hecha “todos los miembros somos custodios” para referirse a que todos tienen el derecho pero sobretodo la responsabilidad de velar por que se mantengan sus principios, sus valores, sus reglas

Doble ganador: Se refiere a los miembros de Al- Anon que también van a las comunidades de A.A o N.A

Estructura: Estructura Institucional. Se usa para referirse a toda la organización de Al-Anon que trasciende a los grupos. Si bien hay un consenso en que “los grupos son la base de la estructura” cuando se refiere de forma independiente al termino de estructura, esto se refiere a todo lo que va más haya del grupo. (La frase “se necesita hacer servicio en la estructura” no alude al servicio que se realiza en el grupo)

Inquieto: Persona tiene un problema que lo inquieta, lo desespera...

LAC: Lecturas Aprobadas por la conferencia mundial. Son las únicas lecturas permitidas en los grupos de Al -Anon

Lista de Inquietos: Son las personas que “se anotan” (en realidad los anota el secretario, estos simplemente hacen una seña al mismo para que lo haga o el coordinador les pregunta a la medida que llegan) para hablar. Si bien está asociado a Inquietud también se anota en la lista de Inquietos a personas que quieren compartir “agradecimientos” o simplemente su sentir.

Miembro: Se lo llama a todo aquel que concurre a los grupos de Al-Anon. (La condición de ser miembro profundamente ligada con la asistencia al grupo)

N.A: Grupos de Narcóticos Anónimos

Padrino: Persona guía

Padrino: Miembro de Al-Anon que sirve de guía, tutor a otro miembro.

Padrino de Servicio: Persona con experiencia que guía en un determinada rol a un miembro que está realizando un servicio.

Oración de la Serenidad⁵⁴

⁵⁴ Ver Anexo I

R.G: Representante de Grupo, se señala que es la voz del grupo, ya que es el canal legitimado por lo que el grupo se entera de lo que pasa en los demás grupos y en la institución es el nexo. Los mismos se reúnen aproximadamente una vez al mes en lo que se llama “reunión de distrito”.

Reuniones Cerradas: Reuniones exclusivas para miembros y los “recién llegados”

Reuniones Abiertas: Reuniones “abiertas” al público en general, no es necesario ser “miembro”, ni “recién llegado”

Secretario/ Secretaria: “Llevar la secretaría” significa cumplir ya sea de manera estable o por el día el rol de secretario. El mismo consiste en anotar el nombre de pila de todos los “miembros” que están, el nombre del “tema” de la reunión (en caso que haya uno) y el nombre del libro y la pagina o paginas que se leen de estos.

Servidor/ Prestar servicio: Hay servicios fijos dentro del grupo Coordinación, Secretaría Tesorero se lo llama servidor a los miembros que realizan estos servicios Cabe destacar que no tiene una única acepción pero si la más usual.

Servidor en la estructura: Se llama a las personas que hacen servicio en Al-Anon que trasciende el grupo. Siendo el servicio de RG la bisagra entre el servicio de grupo y el de estructura

Sugerencias: Cuando una persona se manifiesta como “Inquieta” la sugerencia es una respuesta directa a la persona que hablo (porque se le hace mención a ella) pero sin embargo no debería decirse que hacer ya que la sugerencia consiste en brindar una experiencia parecida y dependerá de la persona inquieta que tomar de esta. (“Toma lo que te sirva y deja lo demás). La visión de que es o no es una sugerencia no esta consensuado, al igual su importancia.

Tema: Tema a tratar. En los grupos de hijos hay un tema en torno a lo que giran las lecturas, preguntas y los experiencias que se comparten. (Que haya un tema en la reunión es usual en los grupos de hijos, pero no es lo usual dentro de los grupos de Al-anon en Montevideo)

Trabajar el Programa: Se lo asocia a leer las lecturas de la LAC de manera consiente, asumida con el fin de leer con el objetivo de analizar la experiencia propia.

Recién llegado: Miembro nuevo que ingresa al grupo. Resaltando la idea de miembro el recién llegado, no es un investigador, un publicista, ni ninguna miembro del gobierno interesado (...). El recién llegado es un miembro un integrante “igual” que viene con el “mismo propósito.

Conciencia de Grupo: Cuando se tomar una decisión en base a los miembros que están presente. Es cuando se expresa que “fue a conciencia de grupo” y está ligada con la idea “de que cada grupo es autosuficiente”. (Si no se sabe que hacer y urge accionar hay se apela a el consenso entre los presentes)

Canasta: Antes de culminar la reunión de grupo se pasa la canasta, si bien no hay cuota para los miembros ni honorarios, los miembros saben que los grupos dependen de el aporte de los mismos para funcionar, por lo que la mayoría de los miembros de forma voluntaria aportan a la canasta.

Lecturas del día de hoy: Los libros mas utilizados (“de cabecera”) dentro de los grupos de Al-Anon tienen 366 cada una asociada a un día del año. Son 366 y no 365 porque incluyen el 29 de febrero. Las lecturas que corresponden al día de la fecha, son las lecturas del día de hoy.