

17 FEB 2020



Nombre del curso o unidad curricular: Metodología de la Investigación Geográfica

Licenciaturas: Geografía

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Frecuencia semestral, semestre impar

Créditos asignados: 12 - Área Teórico - metodológica

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Marcel Achkar
achkar@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Conocimientos teóricos sobre las principales categorías de análisis de los territorios.

Conocimientos específicos que permita diseñar metodologías de investigación, cuantitativas y cualitativas e integración de conocimientos en Geografía para el diseño de resolución de problemas teóricos y/o empíricos.

Formación científica general y conocimiento de las herramientas y técnicas básicas provenientes de otras disciplinas que permiten comprender la configuración y la dinámica del espacio geográfico. Incluye conocimientos de ciencias de la atmósfera ciencias geológicas bases físicas de procesos atmosféricos y de la biósfera formación básica en cálculo diferencial e integral, álgebra lineal, estadística y probabilidad sociología, economía e historia económica historia del Uruguay.

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

Geografía Económica, Geología I, Matemática I, Estadística (o Biestadística), Introducción a la Meteorología, Climatología, Cartografía, SIG

Conocimientos adicionales sugeridos:

Nociones básicas sobre elaboración de informes.
Aproximación al área de formación en que profundizará su formación
Técnicas de gestión, manejo y generación de información geográfica.



Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

Proporcionar los elementos teórico - prácticos para el trabajo de investigación en Geografía, partiendo de la delimitación y construcción de objetos de estudio en temáticas territoriales. Promover la discusión epistemológica del proceso de investigación, en especial la relación entre contexto teórico y prácticas científicas.
Delimitar el alcance de la investigación territorial y la construcción de conocimiento en el marco de un campo problemático.
Generar formas de explicación y de verificación de los problemas de investigación y su vinculación con la construcción de teoría.
Analizar la adecuación de los métodos utilizados para abordar el problema territorial su definición y los procesos a investigar.
Comprender la adecuación entre las técnicas de la investigación geográfica, en relación a las estrategias metodológicas.
Motivar la integración de la teoría, el método y las técnicas en la producción de conocimiento geográfico.

b) En el marco del plan de estudios

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

Aportar herramientas teóricas que permitan a los estudiantes de la Licenciatura de Geografía, desarrollar actividades de investigación en geografía.

Temario sintético de la unidad curricular:

- 1) Conocimiento Científico y Problemas Epistemológicos
- 2) Estructura básica de un proyecto de investigación
- 3) Generación de conocimiento en Geografía
- 4) Técnicas y Procedimientos de Investigación en Geografía

Temario desarrollado:

- 1) Conocimiento Científico y Problemas Epistemológicos
 - Fundamentos de Epistemología y metodología de la ciencia.
 - Empirismo, racionalismo, intuicionismo.
 - Estrategias metodológicas en la investigación
- Aproximación deductiva. Aproximación inductiva



- Vínculo sujeto-objeto de investigación
- Metodología de investigación
Causal, relacional, descriptiva
- Investigación Acción
- Desafíos epistemológicos de la Geografía
- Articulación metodológica participativa
- Un desafío territorial y ambiental

2) Estructura básica de un proyecto de investigación

- Título
- Resumen
- Introducción (incluye: estado del arte, el problema, propósito de la investigación, relevancia y significancia)
- Objetivos, preguntas e hipótesis
- Material y métodos
- Capacidades disponibles
- Resultados esperados
- Cronograma
- Referencias bibliográficas
- Definición de Objetivos de Investigación
- Construcción de Sistemas de Hipótesis
- Formulación de Preguntas de Investigación

3) Generación de conocimiento en Geografía

- Discurso geográfico y discurso ideológico.
- Iconografía del conocimiento geográfico.
- El empirismo en Geografía.
- Naturaleza, Sociedad, Ambiente y Territorio.
- Tiempo y Espacio y Multiescalaridad

4) Técnicas y Procedimientos de Investigación en Geografía

- Las técnicas cuantitativas.
- La investigación cualitativa.
- El relevamiento empírico, sistematización y análisis.
- Localización, distribución, sitio y posición.
- Técnicas de análisis y tratamiento espacial.
- Cartografía temática.
- Sistemas de información geográfica.
- Teledetección.

Bibliografía

a) Básica:

Guías de estudio para el curso de metodología de la investigación geográfica. Capítulo 1-Epistemología de la Geografía Capítulo 2-Diseño de Investigación y Capítulo 3-Proyectos de Investigación

b) Complementaria:

Achkar, M., A. Domínguez, F. Pesce 2016. El pensamiento geográfico en Uruguay. 2016. Editorial: Montevideo. Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 143, Segunda Edición.

Achkar, M y Gazzano I. 2013. Ambiente una totalidad emergente del debate científico. En Lecturas y Análisis desde la(s) Geografía(s) N° 3 Coord. Domínguez A y Pesce F. ANEP - CFE - Departamento de Geografía. Montevideo. 169-182 pp.

Martínez Rivillas, A. 2011. El debate epistemológico contemporáneo sobre los objetos de estudio de la geografía y una propuesta preliminar de geografía multidimensional. Perspectiva Geográfica. V. 16. Colombia.

Páramo, P y Otávalo, G. 2006. Investigación alternativa: por una distinción entre posturas epistemológicas y no entre métodos. Cinta de Moebio, N° 025. Universidad de Chile.

Rodríguez, M. Vicente da Silva, E. 2005. PARA UNA INTERPRETACION EPISTEMOLOGICA DE LA GEOGRAFIA A PARTIR DE LA DIALÉCTICA. Revista Mercator V° 4 N° 8. Revista da Geografia da UFC.

Salgado, A. 2007. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: DISEÑOS, EVALUACIÓN DEL RIGOR METODOLÓGICO Y RETOS. LIBERABIT V° 13 AÑO 13. Perú.

Sautu. R. Boniolo, P. Dalle, P. Elbert, R. 2005. Manual de metodología, construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Colección campus virtual. Argentina.

Tamayo y Tamayo, M. 1999. Serie Aprender a investigar. Módulo 2. La Investigación. ICFES. Colombia.

Modalidad cursada: Presencial con un número de estudiantes inscriptos >5 Semi-presencial con un número de estudiantes <5

Metodología de enseñanza: Clases teóricas y prácticas presencial o semipresencial (Según cantidad de estudiantes). Talleres de discusión y/o controles de lectura. Entrega escrita de informes del trabajo práctico. Entrega de informe final. Presentación oral de informe final.

Carga horaria total: 180

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 50

b) Horas aulas de clases prácticas: 10

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 50

d) Horas de preparación de los trabajos prácticos: 70

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: Si

Se exonera: Si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 9

a) Características de las evaluaciones:

Entrega escrita de informes del trabajo práctico. Talleres de discusión y/o controles de lectura.
Entrega de informe final. Presentación oral de informe final. Examen final.
Se exonera el examen final con un promedio de 9.

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 100

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: colectiva en horario de clase e individual fuera del horario de clase

Iguá 4225 esq. Matajojo • 11.400 Montevideo – Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598)
2525 8617

